Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Интенсификация производства продукции птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F346EA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.с-х.н., Доцент, Верещагина Е.Н.

Рецензент(ы):
к.б.н, Доцент, Дурсенев М.С.

Рабочая программа дисциплины

Интенсификация производства продукции птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	правильное усвоение обучающимися интенсивной технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	ФТД.02 Генетические патологии животных
2.2.2	Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства
ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства
ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы составления и реализации проектов в области животноводства;
3.1.2	задачи решаемые в производственной, педагогической, технологической деятельности;

3.1.3	принципы организации работы в команде;
3.1.4	принципы формирования задач в рамках поставленной цели
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты в области животноводства;
3.2.2	формировать и решать задачи в производственной, технологической, и педагогической деятельности;
3.2.3	осуществлять социальное взаимодействие;
3.2.4	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки и управления проектами в области животноводства;
3.3.2	навыками решения задач в производственной, технологической, и педагогической деятельности;
3.3.3	навыками организации своей роли в команде;
3.3.4	навыками оптимального решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ИНтенсификация технологии выращивания цыплят - бройлеров /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.2	Рассчёт общего количества произведённого мяса цыплят-бройлеров на птицефабрике /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Использование высокопродуктивных кроссов при производстве мяса цыплят- бройлеров /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.4	Определение годовой потребности в кормах, и подстилочном материале /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.5	Интенсификация технологического процесса производства мяса индеек /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	

1.6	Рассчёт технологических показателей при производстве мяса индеек /Пр/	4	4	УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.7	Интенсификация производства мяса гусей /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.8	Рассчёт технологических показателей при производстве мяса гусей /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.9	Интенсификация производства мяса уток /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.10	Расчёт технологических показателей при производстве мяса уток /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.11	Подготовка к лекциям /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.13	Изучение технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	

1.14	Изучение технологического процесса производства мяса индеек /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.15	Изучение технологического процесса производства мяса гусей /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.16	Изучение технологического процесса производства яиц /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.17	Изучение технологического процесса производства мяса уток /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	
1.18	Изучение кроссов птиц разных видов /Ср/	4	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.7 Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.6 Л2.4Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин	Биологические особенности кормления и разведения птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154366	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019
Л1.2	Л. В. Чупина, В. А. Реймер	Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44525	Новосибирск: НГАУ, 2013
Л1.3	Хаустов, В. Н.	Племенная работа в птицеводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137608	Барнаул: АГАУ, 2014
Л1.4	Г. М. Топурия	Интенсификация производства мяса уток [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134421	Оренбург Оренбургский ГАУ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.5	Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов	Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126920	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.6	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л1.7	А. Б. Дымков, И. А. Коршева	Продуктивные качества птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153543	Омск: Омский ГАУ, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.2	А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев	Яичное птицеводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671	СПб. : Лань, 2011
Л2.3	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л2.4	Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин	Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130166	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.5	В. С. Буяров, Т. А. Столляр, А. В. Буяров	Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71509	Орел: ОрелГАУ, 2013
Л2.6	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60647	СПб. : Лань, 2015
Л2.7	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/565	СПб. : Лань, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Консультант Плюс		
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.8	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Интенсификация производства продукции птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
к.с-х.н., Доцент, Верещагина Е.Н.

Рецензент(ы):
к.б.н, Доцент, Дурсенев М.С.

Рабочая программа дисциплины

Интенсификация производства продукции птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продукции животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	правильное усвоение обучающимися интенсивной технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	ФТД.02 Генетические патологии животных
2.2.2	Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
2.2.3	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства
ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства
ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы составления и реализации проектов в области животноводства;
3.1.2	задачи решаемые в производственной, педагогической, технологической деятельности;

3.1.3	принципы организации работы в команде;
3.1.4	принципы формирования задач в рамках поставленной цели
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты в области животноводства;
3.2.2	формировать и решать задачи в производственной, технологической, и педагогической деятельности;
3.2.3	осуществлять социальное взаимодействие;
3.2.4	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки и управления проектами в области животноводства;
3.3.2	навыками решения задач в производственной, технологической, и педагогической деятельности;
3.3.3	навыками организации своей роли в команде;
3.3.4	навыками оптимального решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ИНтенсификация технологии выращивания цыплят - бройлеров /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Рассчёт общего количества произведённого мяса цыплят-бройлеров на птицефабрике /Пр/	4	6	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	4	
1.3	Использование высокопродуктивных кроссов при производстве мяса цыплят- бройлеров /Лек/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Определение годовой потребности в кормах, и подстилочном материале /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Интенсификация технологического процесса производства мяса индеек /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	

1.6	Рассчёт технологических показателей при производстве мяса гусей /Пр/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	4	
1.7	Изучение технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров /Ср/	4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Изучение технологического процесса производства мяса индеек /Ср/	4	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Изучение технологического процесса производства мяса гусей /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Изучение технологического процесса производства яиц /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Изучение технологического процесса производства мяса уток /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Изучение кроссов птиц разных видов /Ср/	4	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. Б. Дымков, И. А. Коршева	Продуктивные качества птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153543	Омск: Омский ГАУ, 2020
Л1.2	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л1.3	Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин	Биологические особенности кормления и разведения птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154366	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019
Л1.4	Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов	Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126920	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.5	Г. М. Топурия	Интенсификация производства мяса уток [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134421	Оренбург Оренбургский ГАУ, 2019
Л1.6	Хаустов, В. Н.	Племенная работа в птицеводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137608	Барнаул: АГАУ, 2014
Л1.7	Л. В. Чупина, В. А. Реймер	Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44525	Новосибирск: НГАУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.2	А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев	Яичное птицеводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671	СПб. : Лань, 2011
Л2.3	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л2.4	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/565	СПб. : Лань, 2010
Л2.5	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60647	СПб. : Лань, 2015
Л2.6	В. С. Буяров, Т. А. Столляр, А. В. Буяров	Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71509	Орел: ОрелГАУ, 2013
Л2.7	Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин	Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130166	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Консультант Плюс
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.8	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить

соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Интенсификация производства продукции птицеводства
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продукции животноводства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства продукции птицеводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании: приказа Минобрнауки от федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продукции животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.11 Маркетинг в животноводстве	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной

	Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.02 Генетические патологии животных	переработки продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии Б1.О.11 Маркетинг в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** принципы формирования задач в рамках поставленной цели **Умеет** выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели **Владеет** навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	**Знает** теоретические основы рационального воспроизводства животных **Умеет** организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных **Владеет** навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Знает** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка **Умеет** разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности **Владеет** навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Интенсификация производства продукции птицеводства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения тестового задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении тестовых работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Интенсивные технологии в птицеводстве»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

УК-2

1. Кто такой цыплёнок – бройлер? это:
- цыплёнок в возрасте от 6-7недель;
- гибридный мясной цыплёнок забитый в возрасте 6-7недель +
- цыплёнок в возрасте 9 недель.

2. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе кур-несушек?
- 19и61;
- 20 и 57;
- 17и 52(+).

3. До какого возраста можно выращивать ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-3? (недель)
- до 6
- до 17 (+)
- до 22

4. Ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?

-20 и 57
-20 и 60
-18 и 62
5. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 и L-121 называется универсальными?
-они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы
-в них можно выращивать курочек суточного возраста до пересадки их в клетки для несушек
-их можно использовать для выращивания курочек и содержание несушек
-в них можно одновременно выращивать и петушков, и курочек
6. В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?
-в 17 недель
-в 9 недель
-в 22 недели
-в 5,5 месяцев
7. Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур –несушек промышленного стада?
-900
-1100
-1200
-1300
8. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?
-поголовьем кур родительского стада
-**средним поголовьем кур-несушек промышленного стада**
-валовым сбором яиц за год
-общим поголовьем птицы
9. Петухов желательно высаживать в цех родительского стада
-одновременно с курочками
-позже курочек
-раньше курочек
-не имеет значения
10. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород:
-1:9 и 1:8
-1:10-15 и 1:6
-1:10-15 и 1:10-15
-1:6 и 1:10
УК-3
1. Для чего применяют принудительную линьку кур родительского стада?
-для увеличения срока использования кур с одновременным повышением показателей воспроизводительной способности
-для снижения себестоимости производства пищевых яиц
-для уменьшения оборота поголовья родительского стада
-учитывают все перечисленные факторы
2. Что такое «выливка»?
-яйца, в которых произошло частичное смешение желтка и белка
-яйца с частичной вытечкой содержимого при условии сохранения желтка
-яйцо с трещиной
-яйцо с полным смешением желтка и белка
3. Что такое «откачка»?
-брак инкубационных яиц, при резком их встряхивании, котором произошёл обрыв градинок
-яйца с перемещающейся воздушной камерой
-яйца с поврежденной скорлупой, без признаков течи
-неоплодотворенное яйцо, пролежавшее в инкубаторе 4-5 дней
-яйца с присохшим к скорлупе желтком.
4. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
-утки
-гуси
-индейки
-куры
5. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.
-минорки, леггорн, орловская
-нью-гемпширы, **минорки**, род-айланд, белый плимутрок
-**орловская, минорки, леггорн**,
-род-айленд, белый плимутрок
6. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

-ломан белый, ломан коричневый, найн-лайн
-птичное, СК Русь-2, орловская
-родонит-2, плимутрок, степняк
-СК Русь – 2, конкурент, минорки
7. Назовите все мясные кроссы кур
-РОСС -308; КОББ-500, Смена -9
-бованс белый, Ломан коричневый, СК Русь – 2,
-ломан коричневый, Конкурент – 3,
-конкурент – 3, Радонеж, птичное,
8. Назовите все породы индеек.
-**северокавказская бронзовая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная**
-плимутрок полосатый, Холмогорская,Украинская серая
-холмогорская, Украинская серая,бованс белый
-радонеж, степняк, **северокавказская**
9. Что понимают под циклом яйценоскости?
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва
-число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
-число яиц, снесенных за 40 недель жизни
-число яиц, снесенных за 72 недели жизни
10. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
-валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
-суммировать яйценоскость по месяцам
-валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
-валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период
ПК-3
1. Каких цыплят называют аутосексными?
-цыплят цветных пород
-цыплят мини-кур
-цыплят с известным происхождением
-суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения
2 В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?
-в 17 недель
-в 9 недель
-в 5,5 месяцев
-в 22 недели
3. Возраст наступления половой зрелости кур?
-200-250 дней
-35-45 дней
-100-120 дней
-150-180 дней
4. Возраст наступления половой зрелости гусей?
-100-150 дней
-150-200 дней
-200-250 дней
-250-300 дней
5. Возраст наступления половой зрелости индеек?
-50-100 дней
-200-250 дней
-350-400 дней
-250-300 дней
6. Возраст наступления половой зрелости уток?
-50-100 дней
-100-150 дней
-350-400 дней
-200-250 дней
7. Возраст наступления половой зрелости перепелок?
-35-45 дней
-80 -100 дней
-60-85 дней
-120-145 дней
-75-92 дней
8. Как переводят курочек в поголовье несушек?
-путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек

-на основании соответствующих записей в учетных ведомостях
-посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
-после начала яйцекладки
9 В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?
-можно
-нельзя
-можно, но в отдельную клеточную батарею
-можно, освободив для них верхние ярусы.
10. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?
- 10-15 см
- 25-30 см
- 65-75 см
- 120-130 см
ПК-4
1. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
-путем осмотра клоаки
-по цвету оперения аутосексных кроссов
-по длине маховых перьев
-любым из перечисленных способов
2. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется
-семейство
-кросс
-семья
-линия
3. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:
-400-450 яиц
-**280-300 яиц**
-150-200 яиц
-100-150 яиц
4. Под яйценоскостью птицы понимают:
-отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва
-число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
-число яиц, снесенных на начальную несушку
5. Как определить среднее поголовье кур-несушек?
-число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
-число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
-число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
6. Интенсивность яйценоскости определяют:
-отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
-делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
-делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва
7. Продолжительность инкубации куриных яиц.
-28 дней
-21 день
-31 день
-30 дней
8. Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада яичных кур, г
-**50-65**
-54-67
-52-65
-50-65
-50-72
9. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:
-в тупом конце яйца
-в остром конце яйца
-сбоку
10. Плотность яиц, пригодных для инкубации, г/см^2

-1,090
- 1,085
-1,075
-**1,065**

Вопросы к зачёту по дисциплине

- Корма для птицы.
- Технология переработки помета
- Технология содержания цыплят в клетках
- Выращивание гусей интенсивным способом.
- Технологии производства пищевых яиц.
- Значение и состояние птицеводства в мире, России, Кировской области.
- Технология выращивания цыплят – бройлеров на глубокой несменяемой подстилке.
- Кормление кур-несушек
- Интенсивная технология выращивания индеек на мясо.
- Классификация пород, породных групп, линий и кроссов птицы.
- Мясные куры.
- Кормление цыплят-бройлеров
- Выращивание ремонтного молодняка
- Инкубаторий
- Волжская белая порода цесарок, кросс ЗБ-12
- Интенсивная технология выращивания цесарок
- Эмбриональное развитие птицы
- Ломан белый, ломан коричневый.
- Породы гусей.
- Химический состав мяса птицы
- Кроссы индеек.
- Индейки, экстерьер и конституция.
- Схемы получения кроссов. Межвидовая гибридизация.
- Выращивание цесарок на мясо.
- Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
- Интенсивная технология выращивания утят на мясо.
- Кормление птицы. Пигментация продукции.
- Технология переработки помёта.
- Патология инкубации. Отбор и сортировка суточного молодняка, определение пола.
- Содержание родительского стада птицы разных видов.
- Содержание родительского стада кур яичного и мясного направления.
- Кроссы кур мясного направления продуктивности.
- Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
- Кроссы кур-несушек.
- Технология убоя и переработки мяса птиц

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Интенсификация производства продукции птицеводства» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается тест в котором 40 вопросов с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачёта рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами Б1.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Интенсификация производства продукции птицеводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продукции животноводства»
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства продукции птицеводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Интенсификация производства продукции птицеводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** принципы формирования задач в рамках поставленной цели	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели			
	Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
	Использует теоретические			

	основы рационального воспроизводства животных Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных			
ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	**Знает** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка **Умеет** разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности **Владеет** навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Интенсификация производства продукции птицеводства» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 6).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 6).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания
по дисциплине «Интенсификация производства продукции птицеводства»
для промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Кто такой цыплёнок – бройлер? это:
- цыплёнок в возрасте от 6-7недель;
- гибридный мясной цыплёнок забитый в возрасте 6-7недель;
- цыплёнок в возрасте 9 недель.

2. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе кур-несушек***?***
- 19 и 61;
- 20 и 57;
- 17и 52.

3. До какого возраста можно выращивать ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-3? (недель)
- до 6;

- **до 17**;
- до 22.
4. Ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?
-20 и 57;
-20 и 60;
-18 и 62.
5. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 и L-121 называется универсальными?
-они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы;
-в них можно выращивать курочек суточного возраста до пересадки их в клетки для несушек;
-их можно использовать для выращивания курочек и содержание несушек;
-в них можно одновременно выращивать и петушков, и курочек.
6. В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?
-в 17 недель;
-в 9 недель;
-в 22 недели;
-в 5,5 месяцев.
7. Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур –несушек промышленного стада?
- 900;
- 1100;
- 1200;
- 1300.
8. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?
- поголовьем кур родительского стада;
- **средним поголовьем кур-несушек промышленного стада;**
- валовым сбором яиц за год;
- общим поголовьем птицы.
9. Петухов желательно высаживать в цех родительского стада
-одновременно с курочками;
-позже курочек;
-раньше курочек;
-не имеет значения.
10. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород:
-1:9 и 1:8;
-1:10-15 и 1:6;
-1:10-15 и 1:10-15;
-1:6 и 1:10.
11. Для чего применяют принудительную линьку кур родительского стада?
-для увеличения срока использования кур с одновременным повышением показателей воспроизводительной способности;
-для снижения себестоимости производства пищевых яиц;
-для уменьшения оборота поголовья родительского стада;
-учитывают все перечисленные факторы.
12. Что такое «выливка»?
-яйца, в которых произошло частичное смешение желтка и белка;
-яйца с частичной вытечкой содержимого при условии сохранения желтка;
-яйцо с трещиной;
-яйцо с полным смешением желтка и белка.
13. Что такое «откачка»?
-брак инкубационных яиц, при резком их встряхивании, котором произошёл обрыв градинок;
-яйца с перемещающейся воздушной камерой;
-яйца с поврежденной скорлупой, без признаков течи;
-неоплодотворенное яйцо, пролежавшее в инкубаторе 4-5 дней;
-яйца с присохшим к скорлупе желтком.
14. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
-утки;
-гуси;
-индейки;
-куры.
15. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.
-минорки, леггорн, орловская;
-нью – гемпширы, **минорки**, род-айланд, белый плимутрок;

-**орловская, минорки, леггорн**;
-род-айленд, белый плимутрок.
16. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.
-ломан белый, ломан коричневый, найн-лайн;
-птичное, СК Русь-2, орловская;
-родонит-2, плимутрок, степняк;
-СК Русь – 2, конкурент, минорки;
17. . Назовите все мясные кроссы кур
-РОСС -308; КОББ-500, Смена -9;
-бованс белый, Ломан коричневый, СК Русь – 2;
-ломан коричневый, Конкурент – 3;
-конкурент – 3, Радонеж, птичное.
18. Назовите все породы индеек.
-**северокавказская бронзовая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная;**
-плимутрок полосатый, Холмогорская,Украинская серая;
-холмогорская, Украинская серая,бованс белый;
-радонеж, степняк, северокавказская.
19. Что понимают под циклом яйценоскости?
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва;
-число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости;
-число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
-число яиц, снесенных за 72 недели жизни.
20. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
-валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье;
-суммировать яйценоскость по месяцам;
-валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период;
-валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
21. Каких цыплят называют аутосексными?
-цыплят цветных пород;
-цыплят мини-кур;
-цыплят с известным происхождением;
-суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.
22 В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?
-в 17 недель;
-в 9 недель;
-в 5,5 месяцев;
-в 22 недели.
23. Возраст наступления половой зрелости кур?
-200-250 дней;
-35-45 дней;
-100-120 дней;
-150-180 дней.
24. Возраст наступления половой зрелости гусей?
-100-150 дней;
-150-200 дней;
-200-250 дней;
-250-300 дней.
25. Возраст наступления половой зрелости индеек?
-50-100 дней;
-200-250 дней;
-350-400 дней;
-250-300 дней.
26. Возраст наступления половой зрелости уток?
-50-100 дней;
-100-150 дней;
-350-400 дней;
-200-250 дней.
27. . Возраст наступления половой зрелости перепелок?
-35-45 дней;
-80 -100 дней;
-60-85 дней;
-120-145 дней;
-75-92 дней.

28. Как переводят курочек в поголовье несушек?
-путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек;
-на основании соответствующих записей в учетных ведомостях;
-посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур;
-после начала яйцекладки.
29 В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?
-можно;
-**нельзя;**
-можно, но в отдельную клеточную батарею;
-можно, освободив для них верхние ярусы.
30. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?
- 10-15 см;
- 25-30 см;
- 65-75 см;
- 120-130 см.
ПК-4
31. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
-путем осмотра клоаки;
-по цвету оперения аутосексных кроссов;
-по длине маховых перьев;
-любым из перечисленных способов.
32. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется
-семейство;
-кросс;
-семья;
-линия.
33. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:
-400-450 яиц;
-**280-300 яиц;**
-150-200 яиц;
-100-150 яиц.
34. Под яйценоскостью птицы понимают:
-отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период;
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва;
-число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени;
-число яиц, снесенных на начальную несушку.
35. Как определить среднее поголовье кур-несушек?
-число птице-дней за год разделить на начальное поголовье;
-число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период;
-число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
36. Интенсивность яйценоскости определяют:
-отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %;
-делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода;
-делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек;
-число яиц, снесенных несушкой без перерыва.
37. Продолжительность инкубации куриных яиц.
-28 дней;
-21 день;
-31 день;
-30 дней.
38. Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада яичных кур, г
-**50-65;**
-54-67;
-52-65;
-50-65;
-50-72.
39. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:
-в тупом конце яйца;
-в остром конце яйца;

-сбоку.
40. Плотность яиц, пригодных для инкубации, г/см^2
-1,090;
- 1,085;
-1,075;
-**1,065;**

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интенсификация производства продукции птицеводства

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы.	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Интенсификация производства продуктов птицеводства»

Наименование	Наличие доступа
Птицеводство : науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз" ; [редкол.: Л. Г. Белова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства».