Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к. сх. н., доцент, Верещагина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.б. н., доцент, Дурсенев Максим Сергеевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся проводить анализ условий кормления и содержания птицы, выявлять проблемы связанные с нарушением условий кормления и содержания птицы и решать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий;знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их; знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их с целью повышения продуктивности птицы и увеличению эффективности производства
3.1.2	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы с цель повышения продуктивности животных и эффективности производства

3.1.3	Знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных и повышению эффективности производства продукции животноводства
3.1.4	Знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве для повышения продуктивности животных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных и повышения их продуктивности
3.2.2	Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных с целью повышения продуктивности животных
3.2.3	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных и повышения сохранности животных
3.2.4	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве с целью повышения сохранности и продуктивности животных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности продуктивности животных
3.3.2	Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных ;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных и повышения продуктивности животных
3.3.3	Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов;владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов с целью повышения продуктивности животных
3.3.4	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных и повышения эффективности производства продукции животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Современные проблемы в птицеводстве /Лек/	2	6	0	
1.2	Современные проблемы в кормлении птицы /Лек/	2	6	0	
1.3	Современные проблемы в содержании птиц /Лек/	2	6	0	
1.4	Современные проблемы в создании новых кроссов птиц /Лек/	2	6	0	
1.5	Современные проблемы оценки качества кормов /Лек/	2	6	0	
1.6	Новые биологически активные вещества ав рационах птиц /Пр/	2	8	6	
1.7	Новые технологии при содержании птиц /Пр/	2	8	6	
1.8	Новые кроссы птиц /Пр/	2	8	4	
1.9	Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве /Пр/	2	6	0	
1.10	Изучение условий кормления птицы /Ср/	2	10	0	

1.11	Изучение условий содержания птиц /Ср/	2	10	0	
1.12	Изучение создания кроссов птиц /Ср/	2	10	0	
1.13	Изучение ресурсосберегающих технологий /Ср/	2	10	0	
1.14	Подготовка к зачёту /Ср/	2	6	0	
1.15	/Зачёт/	2	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.Тестовые задания и коллоквиум являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к. сх. н., доцент, Верещагина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.б. н., доцент, Дурсенев Максим Сергеевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся проводить анализ условий кормления и содержания птицы, выявлять проблемы связанные с нарушением условий кормления и содержания птицы и решать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий;знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их; знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их с целью повышения продуктивности птицы и увеличению эффективности производства
3.1.2	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы с цель повышения продуктивности животных и эффективности производства

3.1.3	Знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных и повышению эффективности производства продукции животноводства
3.1.4	Знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве для повышения продуктивности животных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных и повышения их продуктивности
3.2.2	Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных с целью повышения продуктивности животных
3.2.3	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных и повышения сохранности животных
3.2.4	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве с целью повышения сохранности и продуктивности животных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности продуктивности животных
3.3.2	Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных ;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных и повышения продуктивности животных
3.3.3	Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов;владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов с целью повышения продуктивности животных
3.3.4	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных и повышения эффективности производства продукции животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Современные проблемы в птицеводстве /Ср/	2	10	0	
1.2	Современные проблемы в кормлении птицы /Лек/	2	2	0	
1.3	Современные проблемы в содержании птиц /Ср/	2	6	0	
1.4	Современные проблемы в создании новых кроссов птиц /Лек/	2	6	0	
1.5	Современные проблемы оценки качества кормов /Лек/	2	6	0	
1.6	Новые биологически активные вещества ав рационах птиц /Ср/	2	8	0	
1.7	Новые технологии при содержании птиц /Ср/	2	8	0	
1.8	Новые кроссы птиц /Пр/	2	8	4	
1.9	Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве /Пр/	2	6	2	
1.10	Изучение условий кормления птицы /Ср/	2	10	0	

1.11	Изучение условий содержания птиц /Ср/	2	10	0	
1.12	Изучение создания кроссов птиц /Ср/	2	10	0	
1.13	Изучение ресурсосберегающих технологий /Ср/	2	10	0	
1.14	Подготовка к зачёту /Ср/	2	6	0	
1.15	/Зачёт/	2	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.Тестовые задания и коллоквиум являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к. сх. н., доцент, Верещагина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.б. н., доцент, Дурсенев Максим Сергеевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы производства продуктов птицеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся проводить анализ условий кормления и содержания птицы, выявлять проблемы связанные с нарушением условий кормления и содержания птицы и решать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.2	уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий;знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их; знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий и уметь выполнять их с целью повышения продуктивности птицы и увеличению эффективности производства
3.1.2	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы;знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных составлять правильно рационы, соблюдать режимы содержания животных, выполнять все технологические процессы с цель повышения продуктивности животных и эффективности производства

3.1.3	Знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных;знать природные,социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и уметь использовать их с уелью повышения продуктивности животных и повышению эффективности производства продукции животноводства
3.1.4	Знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве;знать правила осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с целью использования её на производстве для повышения продуктивности животных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных и повышения их продуктивности
3.2.2	Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных;уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменний в кормлении с целью недопущения отрицательного влияния их на животных с целью повышения продуктивности животных
3.2.3	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных;уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влиянимя на организм животных природных,социально-хозяйственных факторов с целью повышения продуктивности животных и повышения сохранности животных
3.2.4	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве;уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сцелью примененя её на производстве с целью повышения сохранности и продуктивности животных
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности животных;владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий с целью повышения сохранности продуктивности животных
3.3.2	Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных ;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных;владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменения в кормлении, развеления животных с целью устранения отрицательного их влияния на животных и повышения продуктивности животных
3.3.3	Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов;владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учётом влияни на организм животных природных и других факторов с целью повышения продуктивности животных
3.3.4	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных;владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач с целью полвышения продуктивности животных и повышения эффективности производства продукции животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Современные проблемы в птицеводстве /Ср/	1	10	0	
1.2	Современные проблемы в кормлении птицы /Ср/	1	2	0	
1.3	Современные проблемы в содержании птиц /Ср/	1	6	0	
1.4	Современные проблемы в создании новых кроссов птиц /Лек/	1	4	0	
1.5	Современные проблемы оценки качества кормов /Ср/	1	6	0	
1.6	Новые биологически активные вещества ав рационах птиц /Ср/	1	8	0	
1.7	Новые технологии при содержании птиц /Ср/	1	8	0	
1.8	Новые кроссы птиц /Пр/	1	4	2	
1.9	Ресурсосберегающие технологии в птицеводстве /Ср/	1	6	0	
1.10	Изучение условий кормления птицы /Ср/	1	10	0	

1.11	Изучение условий содержания птиц /Ср/	1	10	0	
1.12	Изучение создания кроссов птиц /Ср/	1	14	0	
1.13	Изучение ресурсосберегающих технологий /Ср/	1	10	0	
1.14	Подготовка к зачёту /Ср/	1	6	0	
1.15	/Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо

сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.Тестовые задания и коллоквиум являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Современные проблемы при производстве продуктов птицеводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Птицеводство » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы магистратуры - «Технология производства продукции животноводства»

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

- **с**пособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2);

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК – 1);

- способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Универсальные компетенции : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	.0.03 Математические методы в биологии Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.07 Научно-практические методы исследований в животноводстве	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б1.О.18 Генетические основы селекции Б1.В.01 Перспективные	Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б1.О.19 Прикладная генетика и геномика

	Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве	методы выращивания молодняка продуктивных животных Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика ФТД.В.02 Генетические патологии	животных Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
ОПК-2	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.11 Маркетинг в животноводстве Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства	Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б1.О.18 Генетические основы селекции Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б1.О.19 Прикладная генетика и геномика животных Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК -1	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции	.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита

	рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология		выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
ПК-2	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** правила поиска информации **Уметь:**осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **Владеть**: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	**Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных **Уметь:**осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **Владеть:** навыкамиведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

экономических факторов	генетических и экономических факторов		
ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	**Знать:** режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных **Уметь:** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных **Владеть:** навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ПК-2 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	**Знать:** требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных **Уметь:**организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению **Владеть:** навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Современные проблемы в птицеводстве» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания

Двухбалльная шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	Описание показателя	
Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
Логичность, обоснованность,	Существенные ошибки, нет ответов на	Грамотное и по существу изложение теоретического

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	Описание показателя	
четкость ответа на вопросы	дополнительные уточняющие вопросы	материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации

УК-1

1.Что такое ферменты?

2. Ферменты улучшают пищеварение?

3.Углеводы относятся к ферментам?

4.В состав ферментов входят углеводы?

5. Какие вещества называют антиметаболитами?

6.Протеины относятся к антиметаболитам?

7.Углеводы являются антиметаболитами?

8. Клетчатка относится к антиметаболитам?

9.Бета-глюканы относятся к антиметаболитам?

10.Пентозаны относятся к антиметаболитам?

11.К какой группе веществ относятся антиметаболиты?

12.Ферменты повышают иммунитет птиц?

13.Ферменты повышают продуктивность птицы?

14.Сколько ферментов вводят в комбикорма птиц?

15.Сколько времени должно дозревать зерно после сбора?

16.Для чего зерно должно дозревать после сбора?

17.В каких единицах измеряются дозы ферментов?

18.В состав ферментов входят штаммы грибов?

19.В состав ферментов входят дрожжи?

20.Ферменты повышают иммунитет птицы?

ОПК-2

1.Влияют ферменты на генетику птицы?

2.На какие вещества распадаются ферменты в организме птиц?

3 Ферменты могут вызывать заболевание птиц?

4.К каким группам веществ относят белотин?

5.к каким группам относится белотрин?

6.В состав ферментов входят сахара?

7.В состав ферментов входят жирные кислоты?

8.В состав белотина и белотрина входят грыбы?

9.Сколько % протеина входит в ферменты?

10.В каком виде выпускают дрожжи?

11.На сколько % перевариваются дрожжи в организме птиц?

12.Древесный опил может быть основой для роста и развития грибов дрожжей?

13.Солома может быть основой для роста грибов дрожжей?

14.Мякина может быть основой для роста грибов дрожжей?

15.Для чего используется фермент Олзайм ВДЖ в рационах птиц?

16.Фермент Олзайм ВДЖ оказывает побочное действие?

17.Норма ввода фермента Олзайм ВДЖ?

18.Ферменты и энзимы одно и тоже?

19.Сколько наполнителя входит в фермент?

20.Сколько штаммов грибов может быть в ферменте?

ПК-1

1.Для существования птице нужна вода?

2.Сколько куры выпивают в день воды?

3.Подогревают воду для поения птиц?

4.Какой должна быть температура воды при поении птицы?

5.Сколько времени птица может быть без воды?

6.Какая потеря воды приводит птиц к смерти?

7.Какая температура воздуха является комфортной для птиц?

8.Продолжительность светового дня у птиц?

9.Продолжительность светового дня у суточных цыплят?

10.Какой должна быть освещённость в птичнике для суточных цыплят?

11.Почему зерно называют фуражным?

12.Какого класса зерно можно использовать для кормления птиц?

13.Какой должна быть влажность у зерна?

14.Можно использовать зерно с влажностью 14,5%?

15.Сколько сорных примесей может быть в зерне?

16. Может быть в зерне сорных примесей 8% ?

17.Сорных примесей в зерне может быть не более 5%?

18.Влажность воздуха в птичнике может быть 70%?

19.К чему может привезти влажность воздуха 80%

20. К какой болезни может привезти влажность 5%?

ПК-2

1.К каким веществам относится алкалоиды?

2.Алкалоиды нарушают работу органов в организме птиц?

3.Алкалоиды нарушают работу печени в организме птиц?

4.Алкалоиды нарушают работу желудочно-кишечного тракта в организме птиц?

5.Алкалоиды нарушают работу сердечно-сосудистой системы в организме птиц?

6.Какой должна продолжительность светового дня у кур?

7.К какой группе относятся афлотоксины?

8.Афлотоксины это лекарственные вещества?

9.Афлотоксины это яды растительного происхождения?

10.Где впервые были найдены афлотоксины?

11.При повышении температуры афлотоксины погибают?

12.Афлотоксины могут привести к смерти?

13.Какая доза афлотоксинов является смертельной?

14.Смертельная доза токсина Т-2?

15.Фузариум это гриб?

16.Какой гриб является продуцентом токсина ДОН?

17.К какой группе относится эшерихия коли?

18.Что поражает фузариум?

19.Пробу на инфузориях используют для определения токсичности кормов?

20 Какую из пробна токсичность кормов называют арбитражной?

УК-1

1. Что такое ферменты?

1. углеводы

2. протеины

3. биологически- активные вещества (+)

2. Какие вещества в организме животных играют роль антиметаболитов?

1. углеводы

2. протеины

3. клетчатка, бета-глюканы, пентозаны (+)

3. К какой группе относятся антиметаболиты?

1. белки

2. углеводы

3. некрахмалистые полисахариды (+)

4.Для чего применяют ферменты?

1. для лучшего переваривания трудноперевариимых питательных веществ (+)

2.для улучшения иммунитета птиц

3. для сохранения продуктивности

5. Доза ввода ферментов в комбикорм?

1. 50-100г/т

2. 100г/т

3. 300г/т

6. Сколько времени должно созревать зерно после его сбора с поля?

1.3 месяца(+)

2. 4 месяца

3. 1 месяц

7. Почему необходимо чтобы зерно дозрело?

1. для его усушки

2. для повышения питательности

3. для снижения количества НП (+)

8. В каких единицах измеряется активность ферментов?

1.литры\час

2. кг/мин

3. 1мкмоль\мин (+)

9.Из чего изготовлены ферменты?

1. из опила

2. из дрожжей

3. из штаммов грибов(+)

10. Влияют ли ферменты на изменение генетики животных?

1. ещё не изучено

2. нет(+)

3. да

ОПК-2

1. До каких простейших элементов расщепляются ферменты в организме животных?

1. до аминокислот (+)

2. до сахаров

3. до жирных кислот

2.Являются ли ферменты патогенными веществами?

1да

2.нет(+)

3.не изучено

3.Какими веществами являются белотин и биотрин ?

1 дрожжи (+)

2. ферменты

3. грибы

4.Сколько протеина содержится в дрожжах?

1. 40-42 (+)

2. 30-39

3.20-29

5. В каком виде производят дрожжи?

1. в виде порошка

2. в виде гранул

3. в виде гранул и порошка (+)

6. Какая переваримость у дрожжей?

1. 60%

2. 90%

3. 98% (+)

7.Для культивации грибков дрожжей что может быть использовано?

1. опил

2солома, мякина

3. всё выше перчисленное (+)

8.Для чего используют фермент ОЛЛЗАЙМ ВДЖ?

1. Для улучшения переваримости овса, ячменя(+)

2. Для улучшения переваримости пшеницы

3. Для улучшения переваримости ржи

9.Оказывает ли побочные действия фермент ОЛЛЗАЙМ ВДЖ?

1. да

2. нет (+)

3. не изучено

10.Норма ввода фермента в комбикорм?

1.2кг/Т

2. 1-1,5кг/т

3 4кг/т

ПК-1

1. Сколько воды содержится в организме птицы?

1. 50%

2100%

3. 70% (+)

2. Сколько воды выпивает курица несушка?

1.100мл

2. 250мл(+)

3. 500мл

3.Какой должна быть температура воды?

1. 30гр

2. 40гр

3. 15гр (+)

4.Сколько времени куры могут находиться без воды?

1. 6-11(+)

2.10

3.2

5.Какая потеря воды из организма птицы ведёт к смерти?

1. 20%(+)

2.10%

3.40%

6. В первые 2-3 дня жизни цыплят какой должен быть световой день?

1. 24 часа(+)

2. 2 часа

3. 4часа

7.Какая интенсивность освещения птиц в первые дни жизни?

1 20-40лк(+)

2. 10лк

3.4-5лк

8.Какой класс пшеницы идёт для изготовления кормов?

1.1

2.2-3

3.5(+)

9.Какой должна быть влажеость пшеницы?

1. 20%

2. 14,5% (+)

3. 5%

10. Сколько должно быть сорных примесей?

1. не более 7%

2. не более 5%(+)

3. не более 8%

ПК-2

1.Какие патологии вызывают алкалоиды в организме животных?

1. нарушение функций желудочно – кишечного тракта, сердечно – сосудистой системы и органов зрения (+)

2. нарушене работы печени

3. не вызывают никаких нарушений

2. Какой световой день должен быть у кур –несушек?

1.24 часа

2. 18 часов

3. 17 часов(+)

3. Что такое афлотоксины?

1. сильнейшие яды, которые выделяют плесневые грибы (+)

2. яды растительного происхождения

3. лекарственные вещества

4. Где впервые были обнаружены афлотоксины?

1. Обнаружена она была в арахисовой муке 40 лет назад (+)

2. в грибах

3. в растениях

5. При тепловой обработке можно уничтожить афлотоксин?

1. да

2.нет (+)

3. не известно

6. Какая доза афлотоксина считается смертельной?

1.75мг\кг(+)

2. 100мг\кг

3. 50мг\кг

7.Смертельная доза токсина Т-2?

1. 3мг\кг (+)

2. 5мг\кг

3. 10мг/кг

8 Какой гриб является продуцентом токсина ДОН?

1. фузариум (+)

2. триходерма

3.ишерихия

9. Куда попадают споры гриба –фузариум?

1. на зерна злаковых культур (+)

2. на многолетние травы

3. на корнеплоды

10 Какой способ определения токсичности кормов является арбитражным?

1. на инфузориях

2. на белых мышах

3. на кролике (+)

Вопросы для зачёта по дисциплине «Современные проблемы производства продуктов птицеводства»

для промежуточной аттестации в форме зачёта. (10 вариантов)

1. Опишите состав мэков.

1. Опишите в каком виде выпускаются мэки.

2. Опишите какие вещества относятся к минеральным добавкам в рационах птицы.

3. Для чего используются дрожжи в кормлении птицы?

4. Состав дрожжей, какие виды дрожжей вы знаете?

5. Продуктивность кур современных высокопродуктивных кроссов.

6. Опишите продуктивность кур кроссов ломанн браун и ломанн вайт.

7. Расскажите об особенностях кормления современных кроссов кур яичного направления.

8. Расскажите об особенностях содержания современных кроссов кур яичного направления.

9. Расскажите о болезнях птицы при использовании её для производства яиц.

10. Расскажите о болезнях птицы при использовании её для производства мяса.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы производства продуктов птицеводства» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической и практической части зачёта проводится путем устных ответов на поставленные вопросы.

- сроки проведения зачета: 12 неделя 1 семестра
- обучающемуся выдается вариант билета с вопросами с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 30-40 минут) обучающийся отвечает вопросы билета, в котором представлены изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответа на вопросы выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,.Л3.1.

Разработчик _____

Е.Н. Верещагина

(подпись)

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Современные проблемы в производстве продуктов птицеводства
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные проблемы при производстве продуктов птицеводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Современные проблемы при производстве продуктов птицеводства»

Общепрофессиональные компетенции:

- **с**пособен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК – 2);

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК – 1);

- способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Универсальные компетенции : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

3.Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современные проблемы при производстве продуктов птицеводства» используются следующие оценочные средства

Этапы формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программ		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии животноводства Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Технология производства продукции животноводства
	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33	

		Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.10 Организация сельскохозяй Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.32 Биотехника воспроизводст Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая пра Б3.О.01 Подготовка к процедуре выпускной квалификационной раб
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологи Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая пра Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная пра Б3.О.01 Подготовка к процедуре выпускной квалификационной раб ФТД.В.01 Разведение птиц редких

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** правила поиска информации **Уметь:**осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **Владеть**: навыками системного подхода для решения поставленных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая работа
ПК-1. способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	**Знать:** режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных **Уметь:** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных **Владеть:** навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
ПК-2. способен организовывать и проводить	**Знать:** требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных **Уметь:**организовывать санитарно-	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность,	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа

санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных **Владеть:** навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	обоснованность, четкость ответа на вопросы		

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Тестовые задания

по дисциплине «Современные проблемы при производстве продуктов птицеводства»

1.Оцениваемые компетенции: УК-1; ОПК-2, ПК-1,ПК-2

2. Показатели, критерии и шкала оценивания

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	При тестировании даны более 50% правильных ответов.
Не зачтено	При тестировании даны менее 50% правильных ответов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Типовые вопросы для подготовки к тестовым занятиям для проведения текущего контроля знаний

1. Перечислите основные биологически активные вещества, использующиеся в кормлении птицы
2. Показателями активности ферментов в организме птицы?
3. Влияет ли дача ферментов птице на качество продукции?
4. Можно ли потреблять продукцию птицеводства после использования БАВ в кормлении птицы?
5. Методика проведения убоя птицы.
6. Как считается убойный выход?
7. Категории упитанности тушки.

Тестовые задания
для текущего контроля знаний разноуровневые задания(15 вариантов)
1. уровень

1. Перечислите основные биологически активные вещества, использующиеся в кормлении птицы:_____
2. Показателями активности ферментов являются :
   а) количество действующего вещества в 1 кг;
   б) количество вещества наполнителя;

в) количество сухого вещества в ферменте.

3. Накапливаются или нет ферменты в организме птицы?

а) да ;

б) нет;

в) частично.

2.Уровень

1. Влияет ли дача ферментов птице на качество продукции?

а) нет;

б) да;

в) частично.

2. Можно ли потреблять продукцию птицеводства после использования БАВ в кормлении птицы?

а) без ограничений;

б) нет;

в) частично.

3. Куры белых кроссов устойчивы к стресс-факторам?

а) да;

б) нет;

в) частично.

3 уровень

1. Выполните следующие практические задания:

1) проведите убой птицы;

2) вскройте тушку определите вес составных частей тушки в % от первоначальной массы;

3) Определите к какой категории упитанности можно отнести тушку.

4. Методические материалы, определяющие процедуру проведения домашней контрольной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых занятий определяется следующими методическими указаниями:

- Повторение пройденного материала проводится в домашних условиях;
- Тестовые задания проводятся на 6-7 неделе 1 семестра на практических занятиях
- на выполнение всей работы отводится не более 15 мин.
- Тестовые задания оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.

В результате проведенного тестирования выставляется зачтено» или «не зачтено» при помощи интегральной двухуровневой шкалы оценивания.

Разработчик _____Е.Н.Верещагина

(подпись)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Современные проблемы производства продуктов птицеводства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-308** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Современные проблемы производства продуктов птицеводства»

Наименование	Наличие доступа
Птицеводство : науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз" ; [редкол.: Л. Г. Белова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства».