Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы подготовки магистерской диссертации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., и.о. зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Падерина Роза Васильевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки магистерской диссертации

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у обучающихся необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков по подготовки и оформления магистерской диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства
ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства
ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства; принципы составления и реализации проектов в области животноводства; тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации;правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации;правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства; разрабатывать проекты в области животноводства; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации;осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертаци.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства; навыками разработки и управления проектами в области животноводства; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации; навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины /Лек/	1	2	0	
1.2	Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов /Лек/	1	2	0	
1.3	Научные исследования в России. /Лек/	1	2	0	
1.4	Анализ методологических аспектов научного исследования. /Лек/	1	2	0	
1.5	Разработка содержания магистерской диссертации. /Лек/	1	2	0	
1.6	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. /Лек/	1	2	0	
1.7	Методика подготовки доклада и презентации. Культура устного выступления. /Лек/	1	2	0	
1.8	Выбор и формулирование объекта и предмета научного исследований. /Пр/	1	4	2	
1.9	Формулирование наименование темы и диссертации. Определение целей и задач диссертации. /Пр/	1	4	4	
1.10	Структурирование диссертационной работы. /Пр/	1	2	2	
1.11	Выбор методов научного исследования. Формулирование основных теоретических положений диссертации. /Пр/	1	4	4	
1.12	Составление исследовательской программы и процедурной модели. /Пр/	1	4	4	
1.13	Методы диссертационного исследования. /Пр/	1	4	0	
1.14	Представление результатов научного исследования. /Пр/	1	4	0	
1.15	Формулирование выводов и заключения научной работы. /Пр/	1	2	0	
1.16	Контрольная работа /Пр/	1	2	0	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	28	0	
1.18	Исследования в зоотехнической работе /Ср/	1	2	0	
1.19	Объект исследования /Ср/	1	2	0	
1.20	Предмет исследования /Ср/	1	2	0	
1.21	Актуальность объекта и предмета исследования /Ср/	1	2	0	
1.22	Цель диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.23	Задачи диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.24	Методы поиска, получения, обоснования и презентации результатов. /Ср/	1	4	0	
1.25	Научные выводы, содержащие новое научное знание /Ср/	1	4	0	
1.26	Презентация научной работы /Ср/	1	4	0	
1.27	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	0	
1.28	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	В.И. Беляев под ред. и др.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/915977	Москва : КноРус, 2014
Л.3	Дурсенев, М. С., Филатов, А. В.	Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния, квалификация – магистр Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.4	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.5	Дурсенев, М. С.	Основы подготовки магистерской диссертации: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.6	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848	СПб.: Лань, 2020
Л.7	В. В. Зайцев,С. В. Карамаев	Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123524	Самара: СамГАУ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Высшая аттестационная комиссия (ВАК), официальный сайт[Электронный ресурс] - Режим доступа:http://vak.ed.gov.ru/ru/vak - Загл. с экрана
Э3	Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/powerpoint/. - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы подготовки магистерской диссертации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., и.о. зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Падерина Роза Васильевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки магистерской диссертации

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у обучающихся необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков по подготовки и оформления магистерской диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства
ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства
ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства; принципы составления и реализации проектов в области животноводства; тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации;правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации;правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства; разрабатывать проекты в области животноводства; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации;осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертаци.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства; навыками разработки и управления проектами в области животноводства; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации; навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины /Лек/	1	2	0	
1.2	Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов /Лек/	1	2	0	
1.3	Научные исследования в России. /Лек/	1	2	0	
1.4	Анализ методологических аспектов научного исследования. /Ср/	1	2	0	
1.5	Разработка содержания магистерской диссертации. /Лек/	1	2	0	
1.6	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. /Ср/	1	2	0	
1.7	Методика подготовки доклада и презентации. Культура устного выступления. /Ср/	1	2	0	
1.8	Выбор и формулирование объекта и предмета научного исследований. /Пр/	1	4	2	
1.9	Формулирование наименование темы и диссертации. Определение целей и задач диссертации. /Пр/	1	4	4	
1.10	Структурирование диссертационной работы. /Пр/	1	2	2	
1.11	Выбор методов научного исследования. Формулирование основных теоретических положений диссертации. /Ср/	1	4	0	
1.12	Составление исследовательской программы и процедурной модели. /Ср/	1	4	0	
1.13	Методы диссертационного исследования. /Ср/	1	4	0	
1.14	Представление результатов научного исследования. /Пр/	1	4	0	
1.15	Формулирование выводов и заключения научной работы. /Ср/	1	2	0	
1.16	Контрольная работа /Пр/	1	2	0	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	28	0	
1.18	Исследования в зоотехнической работе /Ср/	1	2	0	
1.19	Объект исследования /Ср/	1	2	0	
1.20	Предмет исследования /Ср/	1	2	0	
1.21	Актуальность объекта и предмета исследования /Ср/	1	2	0	
1.22	Цель диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.23	Задачи диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.24	Методы поиска, получения, обоснования и презентации результатов. /Ср/	1	4	0	
1.25	Научные выводы, содержащие новое научное знание /Ср/	1	4	0	
1.26	Презентация научной работы /Ср/	1	4	0	
1.27	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	0	
1.28	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	В.И. Беляев под ред. и др.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/915977	Москва : КноРус, 2014
Л.3	Дурсенев, М. С., Филатов, А. В.	Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению 36.04.02 - Зоотехния, квалификация – магистр Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.4	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.5	Дурсенев, М. С.	Основы подготовки магистерской диссертации: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.6	В. В. Зайцев,С. В. Карамаев	Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123524	Самара: СамГАУ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Высшая аттестационная комиссия (ВАК), официальный сайт[Электронный ресурс] - Режим доступа:http://vak.ed.gov.ru/ru/vak - Загл. с экрана
Э3	Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/powerpoint/. - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы подготовки магистерской диссертации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., и.о. зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Падерина Роза Васильевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки магистерской диссертации

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у обучающихся необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков по подготовки и оформления магистерской диссертации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования
УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства
ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства
ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК-5	Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности
ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность
ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства; принципы составления и реализации проектов в области животноводства; тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации;правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации;правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства; разрабатывать проекты в области животноводства; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации;осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертаци.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства; навыками разработки и управления проектами в области животноводства; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации; навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины /Лек/	1	2	0	
1.2	Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов /Ср/	1	2	0	
1.3	Научные исследования в России. /Ср/	1	2	0	
1.4	Анализ методологических аспектов научного исследования. /Ср/	1	6	0	
1.5	Разработка содержания магистерской диссертации. /Лек/	1	2	0	
1.6	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. /Ср/	1	2	0	
1.7	Методика подготовки доклада и презентации. Культура устного выступления. /Ср/	1	2	0	
1.8	Выбор и формулирование объекта и предмета научного исследований. /Пр/	1	2	2	
1.9	Формулирование наименование темы и диссертации. Определение целей и задач диссертации. /Пр/	1	2	0	
1.10	Структурирование диссертационной работы. /Пр/	1	2	0	
1.11	Выбор методов научного исследования. Формулирование основных теоретических положений диссертации. /Пр/	1	2	0	
1.12	Составление исследовательской программы и процедурной модели. /Ср/	1	2	0	
1.13	Методы диссертационного исследования. /Ср/	1	4	0	
1.14	Представление результатов научного исследования. /Ср/	1	4	0	
1.15	Формулирование выводов и заключения научной работы. /Ср/	1	2	0	
1.16	Контрольная работа /Ср/	1	2	0	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	28	0	
1.18	Исследования в зоотехнической работе /Ср/	1	2	0	
1.19	Объект исследования /Ср/	1	2	0	
1.20	Предмет исследования /Ср/	1	2	0	
1.21	Актуальность объекта и предмета исследования /Ср/	1	2	0	
1.22	Цель диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.23	Задачи диссертационного исследования /Ср/	1	4	0	
1.24	Методы поиска, получения, обоснования и презентации результатов. /Ср/	1	4	0	
1.25	Научные выводы, содержащие новое научное знание /Ср/	1	4	0	
1.26	Презентация научной работы /Ср/	1	4	0	
1.27	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	0	
1.28	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Рубрики УДК [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Высшая аттестационная комиссия (ВАК), официальный сайт[Электронный ресурс] - Режим доступа:http://vak.ed.gov.ru/ru/vak - Загл. с экрана
Э3	Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nsu.ru/education/powerpoint/. - Загл. с экрана
Э4	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы подготовки магистерской диссертации
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратцры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №973;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен к разработке и управлению проектами в области животноводства (ПК-4);
- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.0.03 Математические методы в биологии Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.07 Научно-практические методы исследований в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.О.17 Современные проблемы производства	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б1.О.18 Генетические основы селекции Б1.В.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б1.О.19 Прикладная генетика и геномика животных Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П)

	продуктов птицеводства Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве	научно-исследовательской работы) Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика ФТД.В.02 Генетические патологии животных	Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4	Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-6	Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии Б1.О.11 Маркетинг в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	Б1.О.01 История и философия науки Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.В.03 Планирование и оформление результатов научных исследований Б1.В.04 Основы подготовки магистерской диссертации ФТД.01 Апидология	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.17 Научно-практические методы исследований в животноводстве Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.15 Лабораторные методы исследований в животноводстве Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	знать правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации		
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации		
	УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации		
УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации		
	УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни		
ПК-4: способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства		
	ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства		
ПК-5: способен к организации научно-	ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства	Раздел 4 рабочей	Тестовые вопросы к зачету по

исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства	программы дисциплины	дисциплине
	ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации»
для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Издания, содержащие упорядоченную совокупность описаний, которые информируют специалистов о том, что издано называют?
а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) упорядоченным

2. Издания, включающие сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами называют?
а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) сокращённым

3. Издания, дающие краткое, поверхностное описание называют?

а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) упорядоченным

4. Работа с научной литературой является главной частью:
а) подготовительного этапа
б) заключительного этапа
в) основного этапа подготовки магистерской диссертации.
г) не относится ни к одной из частей диссертации

5. Изучение материала лучше всего начинать с:
а) фундаментальных работ, в которых данная тема освещается в контексте общей парадигмы науки;
б) научных статей в периодических изданиях, находящихся в ближайшем доступе;
в) работ, что первыми попались под руку в библиотеке
г) информации из сети Интернет сомнительного происхождения.

6. Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации?
а) только дословно
б) только после переработки (косвенно)
в) не может быть использована в диссертации
г) как дословно, так и после переработки

7. Насколько оправдано размещение всего собранного литературного материала в тексте работы, невзирая на его содержание?
а) абсолютно оправдано потраченным на сбор материала временем
б) оправдано структурой оформления диссертации
в) абсолютно ничем не оправдано
г) оправдано желанием включить всё

8. В течение какого срока, в соответствии с требованиями государственного стандарта, следует осуществлять подготовку магистерской диссертации?
а) всего срока обучения в магистратуре;
б) последнего года обучения;
в) первого года обучения;
г) последнего месяца обучения.

9. Результаты каких исследований могут входить в выпускную квалификационную работу магистра?
а) только экспериментальных;
б) только теоретических;
в) теоретических и экспериментальных;
г) результаты, полученные другими авторами.

10. После какого периода обучения студент, обучающийся в магистратуре, должен предоставлять отчёт о проделанной работе?
а) только после II семестра.
б) только после IV семестра
в) после II и IV семестров
г) после I, II и III семестров обучения.

Правильные ответы (УК-1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	а	г	в	а	г	в

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Чем магистерская диссертация отличается от дипломной работы бакалавра?
а) более глубокой теоретической и практической проработкой;
б) отсутствием научной направленности
в) меньшим объёмом
г) ничем

2. Объект исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

3. Предмет исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

4. Цель исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

5. Гипотеза исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

6. Каким путем может быть получено новое научное знание?

а) только аналитическим (дедуктивный метод)

б) только синтетическим (формулирование гипотезы)

в) аналитическим и синтетическим методами

г) естественным и парадоксальным методами.

7. Каким образом можно повысить продуктивность своей работы над диссертацией?

а) планировать свою деятельность, учитывать итерационность в достижении результата, стараться чаще выступать с докладами о проведённых исследованиях

б) привлекать коллег к работе над диссертацией

в) больше задавать вопросов своему научному руководителю

г) уделять работе над диссертацией один день в неделю

8. Каким образом в диссертации обосновывается актуальность результатов?

а) через обоснование актуальности только объекта исследования

б) через обоснование актуальности только предмета исследования

в) через обоснование потребности в результатах диссертации

г) через обоснование актуальности объекта и предмета исследований, а также посредствам обоснования значимости результатов для теории и практики.

9.Назовите учёные степени, присуждаемые в РФ в настоящее время?

а) доцент и профессор

б) бакалавр и магистр

в) магистр, кандидат наук и доктор наук

г) только магистр

10. Назовите учёные звания, присуждаемые в РФ в настоящее время?

а) доцент и профессор

б) бакалавр и магистр

в) магистр, кандидат наук и доктор наук

г) только магистр

Правильные ответы (УК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	в	г	в	а	г	в	а

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Назовите ученые степени, присуждаемые в Российской Федерации в настоящее время?
а) кандидат наук и доктор наук
б) бакалавр и магистр
в) доцент и профессор
г) кандидат наук, доктор наук, магистр

2. Назовите ученые звания, присуждаемые в Российской Федерации в настоящее время?
а) кандидат наук и доктор наук
б) бакалавр и магистр
в) доцент и профессор
г) кандидат наук, доктор наук, магистр

3. Назовите квалификации, присуждаемые в Российской Федерации по окончании ВУЗа?
а) кандидат наук и доктор наук
б) бакалавр и магистр
в) доцент и профессор
г) кандидат наук, доктор наук, магистр

4. В какой стране начали впервые присуждать ученые степени по результатам защиты диссертации?
а) Россия
б) Англия
в) Франция
г) Италия

5. В каком году состоялась первая защита диссертации?
а) 2003
б) 1130
в) 1803
г) 1530

6. Кто был первым лауреатом Нобелевской премии?
а) Вильгельм Рентген
б) Илья Ильич Мечников
в) Борис Леонидович Пастернак
г) Иван Петрович Павлов

7. Признаками диссертационного исследования, отличающими его от научного исследования, являются:
а) нормативность представления научного труда
б) наличие научного руководителя
в) соответствие тематики диссертации паспорту научной специальности
г) все перечисленные варианты

8. По каким критериям предлагается оценивать качество диссертационной работы в соответствии с положением о присуждении ученой степени?
а) совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, актуальность, новизна, обоснованность, значение для теории и практики, самостоятельность и личный вклад соискателя
б) только новизна
в) только актуальность
г) только самостоятельность и личный вклад соискателя

9. Что не относится к характеристике объекта исследования?
а) объект исследования выбирается на основе содержания паспорта научной специальности
б) объект исследования – известное научное знание, выбранное диссертантом для более глубокого исследования
в) объект исследования – обязательно материальная субстанция
г) объект исследования может быть объектом исследования различных отраслей науки

10. Что не характеризует предмет исследования?
а) предмет исследования – это понятие, являющееся частью понятия об объекте исследования
б) предмет исследования – новый результат диссертационной работы

в) предмет исследования – описание процесса получения результата диссертации
г) предмет исследования – новое научное знание, полученное диссертантом об объекте исследования

Правильные ответы (УК-6)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	г	б	а	г	а	в	а

ПК-4: способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

1. Какие диссертации могут быть по форме, если в основе определения формы лежит метод исследования?
а) описательные
б) теоретические
в) эмпирические
г) прочие

2. Какие элементы структуры диссертации являются обязательными в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11—2011?
а) оглавление
б) титульный лист
в) текст диссертации
г) все перечисленные

3. Какие общеизвестные требования не предъявляются к гипотезе?
а) проверяемость
б) совместимость
в) секретность
г) простота

4. Межстрочный интервал основного текста магистерской диссертации должен быть?
а) множественный
б) полуторный
в) одинарный
г) любым

5. Название таблиц следует подписывать:
а) сверху таблицы по центру
б) снизу таблицы по центру
в) сверху таблицы по левому краю без абзаца
г) снизу таблицы по левому краю без абзаца

6. Отступ первой строки в абзацах рекомендуется делать:
а) 1,50
б) 1,25
в) 0,25
г) 2,00

7. Как правильно подписывать приложение?
а) Приложение 1.2
б) Приложение А
в) ПРИЛОЖЕНИЕ А
г) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

8. Основной текст работы должен быть выравнен:
а) по центру
б) по ширине
в) по левому краю
г) по правому краю

9. Размер шрифта основного текста должен составлять?
а) 14,5 пт
б) 14 пт
в) 12 пт

г) 16 пт

10. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
а) левое - 20 мм, правое - 20 мм, верхнее и нижнее - 30 мм
б) левое - 10 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 5 мм
в) левое - 15 мм, правое - 20 мм, верхнее и нижнее - 30 мм
г) левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	в	б	а	б	б	б	б	г

ПК-5: способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

1. Какой шрифт следует выбрать при оформлении выпускной работы?
а) Arial Black
б) Calibri
в) Times New Roman
г) любой

2. Название рисунков следует подписывать:
а) сверху рисунка по центру
б) снизу рисунка по центру
в) слева от рисунка
г) справа от рисунка

3. Выберите правильно оформленное названия рисунка:
а) РИСУНОК 1 – Схема исследований
б) РИСУНОК 1. Схема исследований
в) Рисунок 1 – Схема исследований
г) Рисунок 1 Схема исследований

4. Номера страниц в магистерской диссертации следует проставлять:
а) справа нижней части страницы без точки
б) слева нижней части страницы без точки
в) в центре верхней части страницы без точки
г) в любом месте страницы

5. Для чего используется функцию текстового редактора «ОЧИСТИТЬ ФОРМАТ»?
а) удаления любого форматирования выделенного фрагмента
б) удаления выделенного фрагмента
в) удаления любого форматирования всего текста
г) удаления всего текста

6. Выберите, как правильно оформляется текст в таблицах:
а) размер шрифта 12-14 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал одинарный
б) размер шрифта 10 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал одинарный
в) размер шрифта 12 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал двойной
г) любым размером текста и межстрочного интервала

7. Если таблица не помещается на 1 странице, часть на 2 странице, необходимо:
а) оставить как есть
б) разделить таблицу и подписать 2 часть - Продолжение таблицы 1
в) полностью перенеси всю таблицу на вторую страницу, оставив пустым место на 1 странице
г) уменьшить шрифт таблицы до такой степени, чтобы она поместилась на 1 странице.

8. Колонтитул – это:
а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы

б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора

в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

г) название столбца в таблице

9. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?

а) Alt

б) Ctrl

в) Shift

г) CapsLock

10. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

а) Ctrl + V

б) Ctrl + C

в) Ctrl + X

г) Ctrl + B

Правильные ответы (ПК-5)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	в	а	а	б	а	б	а

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Какие элементы структуры диссертации являются обязательными в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11—2011?

2. Издания, содержащие упорядоченную совокупность описаний, которые информируют специалистов о том, что издано называют?

3. Издания, включающие сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами называют?

4. Издания, дающие краткое, поверхностное описание называют?

5. Работа с научной литературой является главной частью какого этапа работы над диссертацией?

6. Изучение материала: с чего лучше начинать.

7. Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации?

8. Насколько оправдано размещение всего собранного литературного материала в тексте работы, невзирая на его содержание?

9. В течение какого срока, в соответствии с требованиями государственного стандарта, следует осуществлять подготовку магистерской диссертации?

10. Результаты каких исследований могут входить в выпускную квалификационную работу магистра?

11. После какого периода обучения студент, обучающийся в магистратуре, должен предоставлять отчёт о проделанной работе?

12. Чем магистерская диссертация отличается от дипломной работы бакалавра?

13. Объект исследования – это?

14. Предмет исследования – это?

15. Цель исследования – это?

16. Гипотеза исследования – это?

17. Каким путем может быть получено новое научное знание?

18. Каким образом можно повысить продуктивность своей работы над диссертацией?

19. Каким образом в диссертации обосновывается актуальность результатов?

20.Назовите учёные степени, присуждаемые в РФ в настоящее время?

21.Назовите учёные звания, присуждаемые в РФ в настоящее время?

22. Назовите квалификации, присуждаемые в Российской Федерации по окончании ВУЗа?

23. В какой стране начали впервые присуждать ученые степени по результатам защиты диссертации?

24. В каком году состоялась первая защита диссертации?

25. Кто был первым лауреатом Нобелевской премии?

26. Признаками диссертационного исследования, отличающими его от научного исследования, являются

27. По каким критериям предлагается оценивать качество диссертационной работы в соответствии с положением о присуждении ученой степени?

28. Какие диссертации могут быть по форме, если в основе определения формы лежит метод исследования?

29. Какие общеизвестные требования не предъявляются к гипотезе?

30. Межстрочный интервал основного текста магистерской диссертации должен быть?

31. Где следует подписывать названия таблиц?
32. Отступ первой строки в абзацах рекомендуется делать каким образом?
33. Основной текст работы должен быть выравнен каким образом?
34. Размер шрифта основного текста должен составлять?
35. Текст работы следует печатать, соблюдая какие размеры полей?
36. Какой шрифт следует выбрать при оформлении выпускной работы?
37. Каким образом следует оформлять названия рисунков?
38.Номера страниц в магистерской диссертации следует проставлять вверху или внизу страницы?
39.Если таблица не помещается на 1 странице, часть на 2 странице, необходимо?
40.Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?
41. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться какой комбинацией клавиш?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации».
2. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
4. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.
5. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности.
6. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.
7. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.
8. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.
9. Понятия метода и методологии научных исследований.
10. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
11. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
12. Методы исследования в животноводстве.
13. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы.
14. Методологические требования к постановке цели научной работы.
15. Актуальность исследований.
16. Определение объекта исследования диссертации. Информационный поиск в научном исследовании.
17. Определение предмета научного исследования.
18. Определение целей и задач диссертации. Содержание.
19. Новизна исследований.
20. Методологические требования к содержанию научной работы.
21. Методологические требования к результату научной работы. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования.
22. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.Основные источники научной информации.
23. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками.
24. Формулирование выводов и заключения научной работы.
25. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.
26. Презентация как удобный и эффектный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов.
27. Содержание и оформление слайдов презентации.
28. Культура устного выступления.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Основы подготовки магистерской диссертации» проводится путем письменного или

компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы подготовки магистерской диссертации
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 №319;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен к разработке и управлению проектами в области животноводства (ПК-4);
- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	знать правила поиска информации при подготовке магистерской диссертации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при подготовке магистерской диссертации			
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач при подготовке магистерской диссертации			
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссертации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при подготовке магистерской диссерта-			

ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		ции			
	УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке магистерской диссертации			
УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	знать тайм-менеджмент и принципы самообразования при подготовке магистерской диссертации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	УК-6.2	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при подготовке магистерской диссертации			
	УК-6.3	владеть навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования при подготовке магистерской диссертации, а также в течение всей жизни			
ПК-4: способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК-4.1	знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-4.2	уметь разрабатывать проекты в области животноводства			
	ПК-4.3	владеть навыками разработки и управления проектами в области животноводства			
ПК-5: способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК-5.1	знать основы и организацию научно-исследовательской деятельности в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-5.2	уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность в области животноводства			
	ПК-5.3	владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в области животноводства			

Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Основы подготовки магистерской диссертации**»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

Вопросы для подготовки к тестовому заданию

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации».
2. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
4. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.
5. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности.
6. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.
7. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.
8. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.
9. Понятия метода и методологии научных исследований.
10. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
11. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
12. Методы исследования в животноводстве.
13. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы.
14. Методологические требования к постановке цели научной работы.

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Издания, содержащие упорядоченную совокупность описаний, которые информируют специалистов о том, что издано называют?
а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) упорядоченным

2. Издания, включающие сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами называют?
а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) сокращённым

3. Издания, дающие краткое, поверхностное описание называют?
а) библиографическими
б) реферативными
в) обзорными
г) упорядоченным

4. Работа с научной литературой является главной частью:
а) подготовительного этапа
б) заключительного этапа
в) основного этапа подготовки магистерской диссертации.
г) не относится ни к одной из частей диссертации

5. Изучение материала лучше всего начинать с:
а) фундаментальных работ, в которых данная тема освещается в контексте общей парадигмы науки;
б) научных статей в периодических изданиях, находящихся в ближайшем доступе;
в) работ, что первыми попались под руку в библиотеке
г) информации из сети Интернет сомнительного происхождения.

6. Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации?
а) только дословно
б) только после переработки (косвенно)
в) не может быть использована в диссертации
г) как дословно, так и после переработки

7. Насколько оправдано размещение всего собранного литературного материала в тексте работы, невзирая на его содержание?

а) абсолютно оправдано потраченным на сбор материала временем

б) оправдано структурой оформления диссертации

в) абсолютно ничем не оправдано

г) оправдано желанием включить всё

8. В течение какого срока, в соответствии с требованиями государственного стандарта, следует осуществлять подготовку магистерской диссертации?

а) всего срока обучения в магистратуре;

б) последнего года обучения;

в) первого года обучения;

г) последнего месяца обучения.

9. Результаты каких исследований могут входить в выпускную квалификационную работу магистра?

а) только экспериментальных;

б) только теоретических;

в) теоретических и экспериментальных;

г) результаты, полученные другими авторами.

10. После какого периода обучения студент, обучающийся в магистратуре, должен предоставлять отчёт о проделанной работе?

а) только после II семестра.

б) только после IV семестра

в) после II и IV семестров

г) после I, II и III семестров обучения.

11. Чем магистерская диссертация отличается от дипломной работы бакалавра?

а) более глубокой теоретической и практической проработкой;

б) отсутствием научной направленности

в) меньшим объёмом

г) ничем

12. Объект исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

13. Предмет исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

14. Цель исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

15. Гипотеза исследования – это?

а) это область действительности, подлежащая изучению;

б) это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект;

в) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска;

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

16. Каким путем может быть получено новое научное знание?

а) только аналитическим (дедуктивный метод)
б) только синтетическим (формулирование гипотезы)
в) аналитическим и синтетическим методами
г) естественным и парадоксальным методами.

17. Каким образом можно повысить продуктивность своей работы над диссертацией?
а) планировать свою деятельность, учитывать итерационность в достижении результата, стараться чаще выступать с докладами о проведённых исследованиях
б) привлекать коллег к работе над диссертацией
в) больше задавать вопросов своему научному руководителю
г) уделять работе над диссертацией один день в неделю

18. Каким образом в диссертации обосновывается актуальность результатов?
а) через обоснование актуальности только объекта исследования
б) через обоснование актуальности только предмета исследования
в) через обоснование потребности в результатах диссертации
г) через обоснование актуальности объекта и предмета исследований, а также посредствам обоснования значимости результатов для теории и практики.

19.Назовите учёные степени, присуждаемые в РФ в настоящее время?
а) доцент и профессор
б) бакалавр и магистр
в) магистр, кандидат наук и доктор наук
г) только магистр

20. Назовите учёные звания, присуждаемые в РФ в настоящее время?
а) доцент и профессор
б) бакалавр и магистр
в) магистр, кандидат наук и доктор наук
г) только магистр

21. Назовите квалификации, присуждаемые в Российской Федерации по окончании ВУЗа?
а) кандидат наук и доктор наук
б) бакалавр и магистр
в) доцент и профессор
г) кандидат наук, доктор наук, магистр

22. В какой стране начали впервые присуждать ученые степени по результатам защиты диссертации?
а) Россия
б) Англия
в) Франция
г) Италия

23. В каком году состоялась первая защита диссертации?
а) 2003
б) 1130
в) 1803
г) 1530

24. Кто был первым лауреатом Нобелевской премии?
а) Вильгельм Рентген
б) Илья Ильич Мечников
в) Борис Леонидович Пастернак
г) Иван Петрович Павлов

25. Признаками диссертационного исследования, отличающими его от научного исследования, являются:
а) нормативность представления научного труда
б) наличие научного руководителя
в) соответствие тематики диссертации паспорту научной специальности
г) все перечисленные варианты

26. По каким критериям предлагается оценивать качество диссертационной работы в соответствии с положением о присуждении ученой степени?
а) совокупность результатов, имеющих внутреннее единство, актуальность, новизна, обоснованность, значение для теории и практики, самостоятельность и личный вклад соискателя

б) только новизна
в) только актуальность
г) только самостоятельность и личный вклад соискателя

27. Что не относится к характеристике объекта исследования?
а) объект исследования выбирается на основе содержания паспорта научной специальности
б) объект исследования – известное научное знание, выбранное диссертантом для более глубокого исследования
в) объект исследования – обязательно материальная субстанция
г) объект исследования может быть объектом исследования различных отраслей науки

28. Что не характеризует предмет исследования?
а) предмет исследования – это понятие, являющееся частью понятия об объекте исследования
б) предмет исследования – новый результат диссертационной работы
в) предмет исследования – описание процесса получения результата диссертации
г) предмет исследования – новое научное знание, полученное диссертантом об объекте исследования

29. Какие диссертации могут быть по форме, если в основе определения формы лежит метод исследования?
а) описательные
б) теоретические
в) эмпирические
г) прочие

30. Какие элементы структуры диссертации являются обязательными в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11—2011?
а) оглавление
б) титульный лист
в) текст диссертации
г) все перечисленные

31. Какие общеизвестные требования не предъявляются к гипотезе?
а) проверяемость
б) совместимость
в) секретность
г) простота

32. Межстрочный интервал основного текста магистерской диссертации должен быть?
а) множественный
б) полуторный
в) одинарный
г) любым

33. Название таблиц следует подписывать:
а) сверху таблицы по центру
б) снизу таблицы по центру
в) сверху таблицы по левому краю без абзаца
г) снизу таблицы по левому краю без абзаца

34. Отступ первой строки в абзацах рекомендуется делать:
а) 1,50
б) 1,25
в) 0,25
г) 2,00

35. Как правильно подписывать приложение?
а) Приложение 1.2
б) Приложение А
в) ПРИЛОЖЕНИЕ А
г) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

36. Основной текст работы должен быть выравнен:
а) по центру
б) по ширине
в) по левому краю
г) по правому краю

37. Размер шрифта основного текста должен составлять?
а) 14,5 пт
б) 14 пт
в) 12 пт
г) 16 пт

38. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:
а) левое - 20 мм, правое - 20 мм, верхнее и нижнее - 30 мм
б) левое - 10 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 5 мм
в) левое - 15 мм, правое - 20 мм, верхнее и нижнее - 30 мм
г) левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

39. Какой шрифт следует выбрать при оформлении выпускной работы?
а) Arial Black
б) Calibri
в) Times New Roman
г) любой

40. Название рисунков следует подписывать:
а) сверху рисунка по центру
б) снизу рисунка по центру
в) слева от рисунка
г) справа от рисунка

41. Выберите правильно оформленное названия рисунка:
а) РИСУНОК 1 – Схема исследований
б) РИСУНОК 1. Схема исследований
в) Рисунок 1 – Схема исследований
г) Рисунок 1 Схема исследований

42. Номера страниц в магистерской диссертации следует проставлять:
а) справа нижней части страницы без точки
б) слева нижней части страницы без точки
в) в центре верхней части страницы без точки
г) в любом месте страницы

43. Для чего используется функцию текстового редактора «ОЧИСТИТЬ ФОРМАТ»?
а) удаления любого форматирования выделенного фрагмента
б) удаления выделенного фрагмента
в) удаления любого форматирования всего текста
г) удаления всего текста

44. Выберите, как правильно оформляется текст в таблицах:
а) размер шрифта 12-14 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал одинарный
б) размер шрифта 10 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал одинарный
в) размер шрифта 12 пт, шрифт TimeNewRomar, межстрочный интервал двойной
г) любым размером текста и межстрочного интервала

45. Если таблица не помещается на 1 странице, часть на 2 странице, необходимо:
а) оставить как есть
б) разделить таблицу и подписать 2 часть - Продолжение таблицы 1
в) полностью перенеси всю таблицу на вторую страницу, оставив пустым место на 1 странице
г) уменьшить шрифт таблицы до такой степени, чтобы она поместилась на 1 странице.

46. Колонтитул – это:
а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы
б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора
в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).
г) название столбца в таблице

47. Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?
а) Alt

б) Ctrl
в) Shift
г) CapsLock

28. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:
а) Ctrl + V
б) Ctrl + C
в) Ctrl + X
г) Ctrl + B

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **Основы подготовки магистерской диссертации**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вопросы для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации».
2. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.
3. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки.
4. Ученые степени и ученые звания.
5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
6. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.
7. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Виды и формы науки, ее роль и особенности.
9. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.
10. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы.
11. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании.
12. Государственная регистрация тем научно-исследовательской работы.
13. Понятия метода и методологии научных исследований.

14. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
15. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
16. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
17. Методы исследования в животноводстве.
18. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы.
19. Методологические требования к постановке цели научной работы.
20. Актуальность исследований.
21. Определение объекта исследования диссертации. Информационный поиск в научном исследовании.
22. Определение предмета научного исследования.
23. Определение целей и задач диссертации. Содержание.
24. Новизна исследований.
25. Методологические требования к содержанию научной работы.
26. Методологические требования к результату научной работы. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования.
27. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.
28. Основные источники научной информации.
29. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками.
30. Формулирование выводов и заключения научной работы.
31. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.
32. Презентация как удобный и эффектный способ.
33. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов.
34. Содержание и оформление слайдов презентации.
35. Культура устного выступления.

Таблица номеров вопросов для выбора варианта домашней контрольной работы

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31
1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы подготовки магистерской диссертации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Основы подготовки магистерской диссертации»

Наименование	Наличие доступа
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биология. Сводный том [Электронный ресурс]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной биологии. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно - издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" *(Москва)*	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]:	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты = Poultry & chicken product [Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния