Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Интенсификация производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 85
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.с.х.н, Доцент, Бузмакова Е.Д.

Рецензент(ы):
к.с.х.н., Доцент, Семенихина О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Интенсификация производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформироватьглубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об высокоэффективных технологиях производства и переработки животноводческой продукции, а также сформировать умения для применения полученных знаний в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-5.1	знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.2	уметь оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.3	владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы организации работы в команде.
3.1.2	Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.
3.1.3	Режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
3.1.4	Теоретические основы рационального воспроизводства животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие.
3.2.2	Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3.2.3	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
3.2.4	Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками реализации своей роли в команде.
3.3.2	Навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
3.3.3	Навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
3.3.4	Навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практическая работа				
1.1	Составление рациона для молочной коровы /Пр/	4	2	0	
1.2	Учет молочной продуктивности. Составление технологической карты производства молока /Пр/	4	2	0	
1.3	Учет мясной продуктивности. Составление технологической карты производства говядины /Пр/	4	2	2	
1.4	Меховая и шубная продукция овцеводства. Учет шерстной продуктивности овец /Пр/	4	1	1	
1.5	Составление технологических схем производства баранины /Пр/	4	1	1	
1.6	Расчет показателей продуктивности свиней /Пр/	4	2	2	
1.7	Учет яичной продуктивности /Пр/	4	2	2	
1.8	Составление технологической схемы выращивания ремонтного молодняка, содержания кур-несушек и производства яиц. /Пр/	4	2	2	
1.9	Составление технологической схемы выращивания бройлеров. /Пр/	4	2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	2	0	
2.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	4	0	
2.3	Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов /Ср/	4	4	0	
2.4	Кормление крупного рогатого скота /Ср/	4	4	0	
2.5	Составление рациона для молочной коровы /Ср/	4	4	0	
2.6	Факторы, влияющие на удой коров и качество молока /Ср/	4	4	0	
2.7	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	4	4	0	
2.8	Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп /Ср/	4	4	0	
2.9	Составление технологической карты производства молока /Ср/	4	4	0	
2.10	Расчет показателей молочной продуктивности /Ср/	4	4	0	
2.11	Методы учета роста и мясной продуктивности /Ср/	4	4	0	
2.12	Составление технологической карты производства говядины /Ср/	4	2	0	
2.13	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп /Ср/	4	2	0	
2.14	Племенная работа в овцеводстве. Породы овец /Ср/	4	2	0	
2.15	Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада /Ср/	4	2	0	
2.16	Выращивание молодняка в овцеводстве /Ср/	4	2	0	
2.17	Откорм и нагул овец /Ср/	4	2	0	
2.18	Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства /Ср/	4	3	0	
2.19	Изучение пород свиней /Ср/	4	4	0	
2.20	Промышленная технология в свиноводстве /Ср/	4	4	0	
2.21	Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят. /Ср/	4	4	0	
2.22	Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства /Ср/	4	4	0	

2.23	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	4	0	
2.24	Племенная работа в птицеводстве /Ср/	4	4	0	
2.25	Технология производства продукции коневодства /Ср/	4	4	0	
	Раздел 3. Лекции				
3.1	Интенсификация разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	0	
3.2	Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	0	
3.3	Интенсивное производство мяса животных /Лек/	4	4	0	
3.4	Интенсивное производство молока /Лек/	4	2	0	
3.5	Интенсивное производство шерсти /Лек/	4	1	0	
3.6	Интенсивное производство продукции пчеловодства /Лек/	4	1	0	
3.7	Интенсивное производство продукции рыбоводства /Лек/	4	2	0	
3.8	Интенсивное производство продукции звероводства /Лек/	4	2	0	
	Раздел 4. Экзамен				
4.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	23	0	
4.2	/Экзамен/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3		Интенсификация производства продуктов животноводства в Марийской АССР: межвуз. сб.	Йошкар-Ола: [б. и.], 1987
Л.4	Мосийко, В. И., Зусмановский, А. Г.	Интенсификация молочного скотоводства	М.: Агропромиздат, 1989
Л.5	Степанов, Д. В., Родина, Н. Д.. Попкова, Т.В.	Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3739	СПб.: Лань, 2012
Л.6	Фролов, В. Ю., Коваленко, В. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л.7	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013
Л.8	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016
Л.9	Долженкова, Г.М., И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л.10	Исхаков, Р.С., Тагиров, Х.Х.	Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102219	Санкт-Петербург : Лань, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.11	В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс; под редакцией В. С. Буярова	Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71454	Орел: ОрелГАУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к лекционным и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной

самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Интенсификация производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 89
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2023

Программу составил(и):
к.с.х.н, Доцент, Бузмакова Е.Д.

Рецензент(ы):
к.с.х.н., Доцент, Семенихина О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Интенсификация производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформироватьглубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об высокоэффективных технологиях производства и переработки животноводческой продукции, а также сформировать умения для применения полученных знаний в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-5.1	знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.2	уметь оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.3	владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы организации работы в команде.
3.1.2	Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.
3.1.3	Режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
3.1.4	Теоретические основы рационального воспроизводства животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие.
3.2.2	Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3.2.3	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
3.2.4	Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками реализации своей роли в команде.
3.3.2	Навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
3.3.3	Навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
3.3.4	Навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практическая работа				
1.1	Составление рациона для молочной коровы /Пр/	4	2	0	
1.2	Учет молочной продуктивности. Составление технологической карты производства молока /Пр/	4	2	0	
1.3	Учет мясной продуктивности. Составление технологической карты производства говядины /Пр/	4	2	2	
1.4	Меховая и шубная продукция овцеводства. Учет шерстной продуктивности овец /Пр/	4	2	2	
1.5	Составление технологических схем производства баранины /Пр/	4	2	2	
1.6	Расчет показателей продуктивности свиней /Пр/	4	2	1	
1.7	Учет яичной продуктивности /Пр/	4	2	1	
1.8	Составление технологической схемы выращивания ремонтного молодняка, содержания кур-несушек и производства яиц. /Пр/	4	2	0	
1.9	Составление технологической схемы выращивания бройлеров. /Пр/	4	2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	2	0	
2.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	4	0	
2.3	Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов /Ср/	4	4	0	
2.4	Кормление крупного рогатого скота /Ср/	4	4	0	
2.5	Составление рациона для молочной коровы /Ср/	4	4	0	
2.6	Факторы, влияющие на удой коров и качество молока /Ср/	4	4	0	
2.7	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	4	4	0	
2.8	Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп /Ср/	4	4	0	
2.9	Составление технологической карты производства молока /Ср/	4	4	0	
2.10	Расчет показателей молочной продуктивности /Ср/	4	4	0	
2.11	Методы учета роста и мясной продуктивности /Ср/	4	4	0	
2.12	Составление технологической карты производства говядины /Ср/	4	4	0	
2.13	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп /Ср/	4	2	0	
2.14	Племенная работа в овцеводстве. Породы овец /Ср/	4	4	0	
2.15	Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада /Ср/	4	2	0	
2.16	Выращивание молодняка в овцеводстве /Ср/	4	2	0	
2.17	Откорм и нагул овец /Ср/	4	2	0	
2.18	Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства /Ср/	4	4	0	
2.19	Изучение пород свиней /Ср/	4	4	0	
2.20	Промышленная технология в свиноводстве /Ср/	4	3	0	
2.21	Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят. /Ср/	4	4	0	
2.22	Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства /Ср/	4	4	0	

2.23	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	4	0	
2.24	Племенная работа в птицеводстве /Ср/	4	4	0	
2.25	Технология производства продукции коневодства /Ср/	4	4	0	
	Раздел 3. Лекции				
3.1	Интенсификация разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	0	
3.2	Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	4	2	0	
3.3	Интенсивное производство мяса животных /Лек/	4	1	0	
3.4	Интенсивное производство молока /Лек/	4	1	0	
3.5	Интенсивное производство шерсти /Лек/	4	1	0	
3.6	Интенсивное производство продукции пчеловодства /Лек/	4	1	0	
3.7	Интенсивное производство продукции рыбоводства /Лек/	4	1	0	
3.8	Интенсивное производство продукции звероводства /Лек/	4	1	0	
	Раздел 4. Экзамен				
4.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	23	0	
4.2	/Экзамен/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Мосийко, В. И., Зусмановский, А. Г.	Интенсификация молочного скотоводства	М.: Агропромиздат, 1989
Л.4	Степанов, Д. В., Родина, Н. Д.. Попкова, Т.В.	Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3739	СПб.: Лань, 2012
Л.5	Фролов, В. Ю., Коваленко, В. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л.6	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013
Л.7	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016
Л.8	Долженкова, Г.М., И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л.9	Исхаков, Р.С., Тагиров, Х.Х.	Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102219	Санкт-Петербург : Лань, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.10	В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс; под редакцией В. С. Буярова	Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71454	Орел: ОрелГАУ, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.		
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.		
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к лекционным и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной

самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Интенсификация производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 115
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	2				2	
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	64	64	51	51	115	115
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2023

Программу составил(и):
к.с.х.н., доцент, Бузмакова Е.Д.

Рецензент(ы):
к.с.х.н., доцент, Семенихина О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Интенсификация производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформироватьглубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об высокоэффективных технологиях производства и переработки животноводческой продукции, а также сформировать умения для применения полученных знаний в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-5.1	знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.2	уметь оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5.3	владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы организации работы в команде.
3.1.2	Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности.
3.1.3	Режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
3.1.4	Теоретические основы рационального воспроизводства животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие.
3.2.2	Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3.2.3	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
3.2.4	Организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками реализации своей роли в команде.
3.3.2	Навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
3.3.3	Навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
3.3.4	Навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практическая работа				
1.1	Составление рациона для молочной коровы /Пр/	2	2	0	
1.2	Учет молочной продуктивности. Составление технологической карты производства молока /Пр/	2	2	0	
1.3	Учет мясной продуктивности. Составление технологической карты производства говядины /Пр/	3	2	0	
1.4	Меховая и шубная продукция овцеводства. Учет шерстной продуктивности овец /Пр/	3	2	0	
1.5	Составление технологических схем производства баранины /Пр/	3	1	0	
1.6	Расчет показателей продуктивности свиней /Пр/	3	1	0	
1.7	Учет яичной продуктивности /Пр/	3	1	0	
1.8	Составление технологической схемы выращивания ремонтного молодняка, содержания кур-несушек и производства яиц. /Пр/	3	1	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	2	6	0	
2.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	2	4	0	
2.3	Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов /Ср/	2	4	0	
2.4	Кормление крупного рогатого скота /Ср/	2	4	0	
2.5	Составление рациона для молочной коровы /Ср/	2	4	0	
2.6	Факторы, влияющие на удой коров и качество молока /Ср/	2	4	0	
2.7	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	2	4	0	
2.8	Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп /Ср/	2	4	0	
2.9	Составление технологической карты производства молока /Ср/	2	4	0	
2.10	Расчет показателей молочной продуктивности /Ср/	2	4	0	
2.11	Методы учета роста и мясной продуктивности /Ср/	3	4	0	
2.12	Составление технологической карты производства говядины /Ср/	2	4	0	
2.13	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп /Ср/	3	4	0	
2.14	Племенная работа в овцеводстве. Породы овец /Ср/	3	2	0	
2.15	Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада /Ср/	3	3	0	
2.16	Выращивание молодняка в овцеводстве /Ср/	3	4	0	
2.17	Откорм и нагул овец /Ср/	3	4	0	
2.18	Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства /Ср/	3	4	0	
2.19	Изучение пород свиней /Ср/	3	6	0	
2.20	Промышленная технология в свиноводстве /Ср/	3	6	0	
2.21	Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят. /Ср/	3	6	0	
2.22	Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства /Ср/	2	6	0	

2.23	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы /Ср/	2	6	0	
2.24	Племенная работа в птицеводстве /Ср/	2	6	0	
2.25	Технология производства продукции коневодства /Ср/	3	8	0	
	Раздел 3. Лекции				
3.1	Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	0	
3.2	Интенсивное производство мяса животных /Лек/	2	2	0	
3.3	Интенсивное производство молока /Лек/	3	2	0	
3.4	Интенсивное производство продукции рыбоводства /Лек/	3	1	0	
3.5	Интенсивное производство продукции звероводства /Лек/	3	1	0	
	Раздел 4. Экзамен				
4.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	3	5	0	
4.2	/Экзамен/	3	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Мосийко, В. И., Зусмановский, А. Г.	Интенсификация молочного скотоводства	М.: Агропромиздат, 1989
Л.4	Фролов, В. Ю., Коваленко, В. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л.5	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013
Л.6	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016
Л.7	Долженкова, Г.М., И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л.8	Исхаков, Р.С., Тагиров, Х.Х.	Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102219	Санкт-Петербург : Лань, 2018
Л.9	В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс; под редакцией В. С. Буярова	Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71454	Орел: ОрелГАУ, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.

Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к лекционным и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует

внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Интенсификация производства продуктов животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эффективные технологии кормления животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

ПК-3: Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-3	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика

			Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.О.14 Контроль и управление качеством продукции животноводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.В.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и

	Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.02 Генетические патологии животных	первичной переработки продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-1.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие		
	УК-1.3	Владеть навыками реализации своей роли в команде		
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-1.1	знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
	ОПК -1.2	уметь оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
	ОПК -1.3	владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ПК-1: Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать	ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцирова
	ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать		

последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных		последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных		нному зачету по дисциплине
	ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных		
ПК-3: Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	ПК-3.1:	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине
	ПК-3.2:	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности		
	ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эффективные технологии кормления животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание значительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрирова но умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопро-сами и другими видами применения знаний, причем не затрудня-ется с ответом при видоизме-нении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует
5.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы хорошие знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов	Продемонстрированы отличные знания учебного материала - не менее 90% правильных ответов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства

1. Химический состав кормов.
2. Виды кормов для животных, принципы их классификации.
3. Инновационные способы заготовки кормов, хранения, подготовки к скармливанию.
4. Принципы составления рационов для повышения продуктивности крупного рогатого скота
5. Особенности экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью.,
4. Кормовые и не кормовые факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Учет молочной продуктивности при интенсивной технологии.
6. Современные системы и способы содержания молочных коров.
7. Методы учета мясной продуктивности
8. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимого в Кировской области.
9. Организация отелов в молочном скотоводстве. Мероприятия против яловости коров.
10. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве для повышения их продуктивности.
11. Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая система содержания.
12. Производство говядины в молочном скотоводстве по интенсивной технологии.
13. Особенности производство говядины в мясном скотоводстве по интенсивной технологии.
14. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства.
15. Учет шерстной продуктивности овец.
16. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
17. Интенсивные технология кормления и содержания овец.
18. Организация интенсивного воспроизводства в овцеводстве.
19. Технология интенсивного выращивания ягнят.
20. Виды овчин и их основные свойства при интенсивной технологии.
21. Смушковая продуктивность овцеводства.
22. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней.

23. Типы свиноводческих хозяйств (племенные, товарные, репродуктивные, откормочные) и их назначение.
24. Характеристика основных плановых пород свиней в Кировской области.
25. Технология интенсивного воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
26. Интенсивное выращивание поросят.
27. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
28. Интенсивные виды откорма свиней и характеристика.
29. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
30. Значение птицеводства как отрасли. Продукция птицеводства.
31. Методы интенсивного содержания взрослой птицы и ее продуктивность.
32. Интенсивная технология производства пищевых яиц.
33. Интенсивная технология производства мяса птицы.
34. Методы интенсивного выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы (напольный, клеточный и комбинированный), их особенности и преимущества.
35. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов. Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
36. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Объекты прудового рыбоводства.
37. Интенсивная технология выращивания карпа.
38. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
39. Значение, состояние и перспективы интенсивного развития пчеловодства. Продукция пчеловодства.
40. Технология производства меда.

Типовой билет для сдачи дифференцированного зачета

1. Кормовые и не кормовые факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
2. Интенсивные технология кормления и содержания овец.
3. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Объекты прудового рыбоводства.
4.

Тестовые задания
по дисциплине «Интенсификация производства продуктов животноводства»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

УК-3; ОПК-5
Раздел 1. Основы кормления животных

Вопрос 1. Организация рационального кормления животных

Вопрос 1. Клетчатку лучше всего переваривает

1. Свинья
2. **Корова**
3. Лошадь
4. Птица

Вопрос 2. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:

а) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
б) месяц лактации, возраст, удой
в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Вопрос 3 Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своем составе:
а) грубые
б) концентрированные
в) сочные
г) водянистые

Вопрос 4 Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:
а) грубые
б) корма животного происхождения
в) сочные
г) концентрированные

Вопрос 5. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:
а) оплата корма продукцией
б) себестоимость 1ц. продукции

в) затраты ч. – час.
г) цена реализованной продукции

Раздел 2 ОПК-5; ПК-3	Вопросы	Варианты ответов
1	2	3
Скотоводство	1.Нетель - это	1. Неоплодотворенная корова 2. Неотелившаяся корова 3. Яловая корова 4. Оплодотворенная ремонтная телка
	2. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?	1. Черно-пестрой 2. Голштинской 3. Симментальской 4. Айрширской
	3. Какая технология содержания коров молочного направления наиболее экономически выгодна для производства молока?	1. Привязная в стойле 2. Беспривязная на глубокой подстилке 3. Клеточно-групповая
	4. Каков средний убойный выход туш крупного рогатого скота мясных пород?	1. 45-52% 2. 52-55% 3. 60-63% 4. 70-73%
	5. Каков оптимальный возраст осеменения телок?	1. 6-12 месяцев 2. 16-18 месяцев 3. 20-24 месяца 4. 3 года

Свиноводство	1.Какая живая масса должна быть у молодняка свиней для убоя при отнесении их к 1 категории?	1. 20-70 кг 2. 80-105 кг 3. 120-130 кг 4. Более 150 кг
	2.Какая порода свиней выведена в Англии?	1. Дюрок 2. Ландрас 3. Крупная белая порода 4. Пьетрен
	3.Какая продолжительность супоросности у свиноматок?	1. 63 дня 2. 90 дней 3. 114 дней 4. 150 дней
	4. Что такое крупноплодность?	1. Величина эмбриона 2. Живая масса поросенка при рождении 3. Живая масса поросенка при отъеме 4. Живая масса поросенка в 21 день
	5. Какую живую массу имеют поросята в 2 месяца?	1.5-10 кг 2.15-18 кг 3. 23-25 кг 4. 30-34 кг

Овцеводство	1. Отличительной особенностью бараньего сала по сравнению с говяжьим является	1. Желтый цвет бараньего сала 2. Белый цвет бараньего сала 3. Твердая консистенция бараньего сала
	2. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления?	1. 30-40% 2. 50-60% 3. 70-80% 4. 85-90%

	3. Тонкая шерсть имеет	1. 56, 50 качества 2. 48, 46, 44, 40, 36, 32 качества 3. 80,70,64,60 качества
	4. Площадь овчины определяется	1. В квадратных сантиметрах путем умножения длины на ширину 2. В сантиметрах путем суммирования длины и ширины шкуры
	5. Молочная продуктивность овец оценивается	1. По количеству молока, выдаиваемого из одной половины вымени, из другой высасывает ягненок 2. Проведением контрольных доек 3. Условным путем, умножением прироста живой массы на 5 4. Любым из перечисленных способов
Птицеводство	1. Что понимают под циклом яйценоскости?	1. Число яиц, снесенных птицей без перерыва 2. Число яиц за первую неделю яйценоскости 3. Число яиц за 40 недель жизни
	2. Сколько суточных курочек нужно принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада	1.900 2.1000 3.1200 4.1300
	3. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород	1.1:1 2.1:5 3.1:10 4.1:15
	4. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц	1. Закладка яиц в инкубаторы 2. Дезинфекция 3. Сортировка и разделение цыплят по полу 4. Прием и сортировка яиц 5. Перемещение яиц в выводные шкафы 6. Вывод и выбраковка молодняка
	5. Средняя продолжительность формирования куриного яйца составляет	1. 17-18 часов 2. 19-18 часов 3. 24-25 часов 4. 27-28 часов
	6.При бройлерном содержании отъем молодняка проводится в возрасте	1.45 дней 2.60 дней 3.90 дней 4. 30 дней
Раздел 3 Кролиководство	1. В каком возрасте первый раз собирают пух у кролика?	1.1 месяц 2.2 месяца 3.3 месяца 4.4,5 месяца
	2. Рациональный срок убоя кроликов, родившихся весной	1.6-7 месяцев после 2 линьки 2.4-5 месяцев 3.12 месяцев
	3. Какая из перечиленных пород относится к мясной?	1.Калифорнийская 2.Советкая шиншилла 3.Бабочка 4.Венский голубой
	4. Крольчиха приходит в охоту после окрола на	1.1-2 сутки 2.12-14 день 3.22-24 день
Звероводство	1. Плодовитость норок составляет	1. Одноплодная 2. 2-3 щенка 3. 3-4 щенка 4. 5-6 щенков
	2. Носкость меха норки от меха выдры составляет	1. 5-10% 2. 25-45 % 3. 70%

		4. 85-90%
	3. Какие признаки определяют класс пушных зверей	1. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова 2. Размер тела, качество волосяного покрова и длина хвоста 3. Качество и тон волосяного покрова
	4.Процесс обрядки шкурки - это	1 Придание шкурке формы 2 Оценка 3 Обезжиривание
	5. Научное учреждение, занимающееся совершенствованием методов кормления, содержания и разведения объектов звероводства	1. Звероводческие фермы 2. Департамент сельского хозяйства и продовольствия 3. ВИЖ 4. ВНИИОЗ
Рыбоводство	1. В каком возрасте завершается половое созревание у карпа?	1. В 1 год 2. В 2 года 3. В 3 года 4. В 4-5 лет
	2.Естественный нерест карпа обычно начинается при температуре воды	1. 8- 10° 2. 16- 18° 3. 26-28°
	3. К холодноводным рыбам относится	1. Карась 2. Карп 3. Форель 4. Сазан
	4. Нормативная площадь нерестовых прудов в расчете на 1 гнездо производителей карпа	1. 0,01 га 2. 1 га 3. 0,05 га 4 0,1 га
	5. Какой процесс непосредственно предшествует началу инкубации икры?	1. Оплодотворение 2. Оценка качества икры 3. Гипофизарные инъекции 4. Обесклеивание икры

Вопросы для проверки остаточных знаний

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Какие новые кормовые средства и технологии существуют при подготовке кормов?
2. Что составляет основу при производстве комбикормов?
3. Сколько процентов составляет удельная масса наполнителей (носителей) для премиксов в %?
4. Какие технологии силосования более эффективны?
5. Какова влажность сенажа в ночных условиях, %?
6. Какие инновационные технологии применимы при откорме КРС?
7. Какие инновации применимы при балансировании рационов?
8. Какие виды пастбищного содержания пригодны для наших условий?
9. Где создают сеяные кормовые угодья?
10. На каком уровне обеспеченности кормом достигается максимум производства молока, %? (ПК-2, навыки)

ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

11. В каком направлении возможно совершенствование методов оценки питательности кормов?
12. Какова удельная масса зерно-мучных смесей для высокопродуктивных коров, %?
13. Сколько питательных веществ рекомендуется учитывать в рационах молочных коров?
14. Сколько должно быть ЭКЕ в 1 кг корма, чтобы их отнести к высокоэнергетическим кормам для КРС?
15. Сколько должен учитывать рацион для птицы (кур) питательных веществ?
16. Какой БВМД используют в кормлении дойных коров?
17. В каких единицах измерения производят расчет сбора питательных веществ кормов с одного га площади?
18. Как называется количество питательных веществ, которое требуется для одной коровы в сутки?

19. Как используется селено-органический препарат ДАФС-25 для супоросных свиноматок?
20. Какие существуют способы заготовки кормов для жвачных животных?

ПК-1: Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

21. Как можно дать определение науки о кормлении животных?
22. Назовите основное достижение науки о кормлении животных на современном этапе.
23. Назовите группы питательных веществ, определяемых в корме при проведении химического анализа
24. О чем указывает термин «сырой» при определении групп веществ согласно схеме химического анализа?
25. Что положено в основу метода определения в корме первичной влаги?
26. Что положено в основу метода определения в корме «сырой» золы?
27. Что положено в основу метода определения в корме сырого протеина?
28. Что положено в основу метода определения в корме сырого жира?
29. Что положено в основу метода определения в корме сырой клетчатки?
30. Назовите факторы, влияющие на химический состав корма.

ПК-3: Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК.
31. Что называется переваримостью питательных веществ?
32. Что называется коэффициентом переваримости корма?
33. В каких единицах выражают переваримость питательных веществ корма?
34. Что называется протеиновым отношением?
35. Назовите узкое протеиновый отношение.
36. Чему способствует сахаро-протеиновое отношение менее 0,6:1 и более 2:1?
37. Что вкладывается в понятие обмен веществ?
38. Какой опыт называется балансовой?
39. Что понимают под усвоением питательных веществ?
40. Что принято за кормовую единицу?

41.Кто такая нетель?
42. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?
43. Какая технология содержания коров молочного направления наиболее экономически выгодна для производства молока?
44. Каков средний убойный выход туш крупного рогатого скота мясных пород?
45. Каков оптимальный возраст осеменения телок?
46.Какая живая масса должна быть у молодняка свиней для убоя при отнесении их к 1 категории?
47.Какая порода свиней выведена в Англии?
48.Какая продолжительность супоросности у свиноматок?
49. Что такое крупноплодность?
50. Какую живую массу имеют поросята в 2 месяца?
51. Отличительной особенностью бараньего сала по сравнению с говяжьим является
52. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления?
53. Какие показатели имеет тонкая шерсть?
54. Как определяется площадь овчины?
55. Как оценивается молочная продуктивность овец?
56. Что понимают под циклом яйценоскости?
57. Сколько суточных курочек нужно принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада?
58. Какое должно быть половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород?
59. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц.
60. Сколько составляет средняя продолжительность формирования куриного яйца?
61. В каком возрасте проводится отъем молодняка при бройлерном содержании?
62. В каком возрасте первый раз собирают пух у кролика?
63. Рациональный срок убоя кроликов, родившихся весной
64. Какая порода кроликов относится к мясной?
65. Когда крольчиха приходит в охоту после окрола?
66. Какова плодовитость норок
67. Сколько составляет носкость меха норки от меха выдры ?
68. Какие признаки определяют класс пушных зверей?
69.Как называется процесс обрядки шкурки у пушных зверей?

70. Как называется научное учреждение, занимающееся совершенствованием методов кормления, содержания и разведения объектов звероводства?
71. В каком возрасте завершается половое созревание у карпа?
72. При температуре воды начинается естественный нерест карпа?
73. Какие рыбы относятся к холодноводным рыбам?
74. Какова нормативная площадь нерестовых прудов в расчете на 1 гнездо производителей карпа?
75. Какой процесс непосредственно предшествует началу инкубации икры?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства» проводится в форме экзамена.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:
обучающемуся выдается вариант письменного теста (билета);
в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 40 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами Б1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Интенсификация производства продуктов животноводства

Интенсификация производства продуктов животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства продуктов животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Интенсификация производства продуктов птицеводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-3. Способен осуществлять социальное	Знать: принципы организации работы в команде	- Полнота знаний контролируемого материала	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие Владеть: навыками реализации своей роли в команде	- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа
ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехничес	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа

кую оценку животных	кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных			
ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	контрольная работа

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Интенсификация производства продуктов животноводства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Коллоквиум
по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства»

Оцениваемые компетенции: УК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3.

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства».

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:
Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (изложено менее 50% материала).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом изложено более 50%, но менее 70% материала.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала).	Обучающийся изложил не менее 90% материала по выданным ему вопросам. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Типовые задания для коллоквиума для проведения текущего контроля

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства»

1. Состояние скотоводства в странах-лидерах
2 Состояние свиноводства в странах-лидерах
2. Показатели успешного ведения овцеводства.
3. Способы содержания крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей.
4. Программы для управления стадом.
5. Сбалансированное кормление разных видов животных (по выбору).
6. Корма и кормовые добавки для взрослых животных и молодняка в зависимости от вида.
7. Современное оборудование для машинного доения коров, лошадей, овец.
8. Современное оборудование для поения и кормления разных видов животных.

9. Современное оборудование для навозоудаления у разных видов животных.

10. Проблемы воспроизводства свиней, кроликов, пушных зверей.

11 Управление репродуктивностью стада.

12. Организация менеджмента в мясном и молочном скотоводстве.

13. Оптимальные условия содержания животных разных видов в зависимости от физиологического состояния.

15. Оборудование для комфорта животных.

16. Основы ухода за копытами у крупного рогатого скота, лошадей, овец.

17. Заболевания конечностей и их профилактика.

18. Импортные заменители цельного молока для разных видов животных.

19. Кормовые добавки в кормлении молодняка разных видов.

20. Импортные корма и кормовые добавки в кормлении взрослых животных разных видов.

Типовые задания для коллоквиума

1. Состояние свиноводства в странах-лидерах. (УК-1, знать, уметь, владеть)
2. Современное оборудование для машинного доения. (ПК-3, знать, уметь, владеть)
3. Оптимальные условия содержания овец. (ОПК-5, знать, уметь, владеть; ОПК-4, знать, уметь, владеть)

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Интенсификация производства продукции животноводства»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания Показатели оценивания

Зачтено Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:

- раскрыт вопрос 1
- раскрыт вопрос 2
- раскрыт вопрос 3
- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР

Не зачтено Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вариант 1

1. Состояние и история развития скотоводства
2. Организация труда в свиноводческих хозяйствах.

3. Категории шерстных волокон овечьей шерсти.

Вариант 2

1. Значение птицеводства как отрасли
2. Продуктивность кроликов (мясная и шкурковая)
3. Виды овчин и их основные свойства.

Вариант 3

1 Учет и оценка шерстной продуктивности овец.
2 Содержание, кормление и выращивание поросят-отъемышей.
3 Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.

Вариант 4

1. Выращивание поросят сосунов
2. Системы и способы содержания овец.
3.Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции кролиководства.

Вариант 5

1 Поточно-цеховая технология производства молока.
2 Организация выращивания ягнят.
3 Технология разведения кроликов.

Вариант 6

1. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
2. Организация случки и ягнения овец.
3. Особенности инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.

Вариант 7

1. Организация и техника откорма скота.
2. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, вятской тонкорунной, каракульской.
3. Система закладок инкубационных яиц и биологический контроль в период инкубации. Причины нарушения развития зародышей. Пороки инкубации.

Вариант 8

1. Влияние селекции и др. факторов на качество мяса свиней.
2. Использование овец для производства молока.
3. Технология производства яиц

Вариант 9

1. Типы свиноводческих хозяйств и характеристика (племенные, товарные, репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства).
2. Технология производства мяса кур.
3. Работа на пасеке и методы размножения племенного материала.

Вариант 10

1. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
2. Показатели мясной продуктивности овец.
3. Пищевая и биологическая ценность рыбы.

Вариант 11

1. Виды откорма свиней и характеристика.
2. Технология производства мяса индеек, гусей, уток
3. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).

Вариант 12
1. Виды откорма свиней и характеристика.
2. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства. Перспективы развития.
3. Технология переработки рыбы (посол, вяление, охлаждение, копчение).

Вариант 13
1. Содержание и кормление хряков-производителей. Подготовка и организация случки.
2. Пути улучшения воспроизводительных качеств скота, борьба с яловостью коров.
3. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства.

Вариант 14
1. Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота (выход телят на 100 коров, сохранность молодняка, оплодотворяемость и др.)
2. Гибриды и кроссы сельскохозяйственной птицы зарубежной и отечественной селекции
3. Структура стада в свиноводстве.

Вариант 15
1. Направленного влияние выращивания молодняка молочных и мясных пород.
2. Основы племенной работы в птицеводстве
3. Особенности полового развития и режимы продуктивного использования хряков, подготовка хряков к случке.

Вариант 16
1. Технология содержания и использования свиноматок и ремонтных свинок, подготовка их к случке, кратность осеменения
2. Побочная продукция птицеводства (навоз, перо, пух, субпродукты). Переработка и использование
3. Организация осеменений в скотоводстве.

Вариант 17
1. Оценка качества мяса разных частей туши. Сортовой разруб туш крупного рогатого скота
2. Смушковая продукция овцеводства. Оценка качества смушков.
3. Характеристика продуктивности птицы (яичная и мясная)

Вариант 18
1. Техника доения коров
2. Продуктивность и качество мяса у свиней разных пород
3. Состояние птицеводства в мире, России и Кировской области.

Вариант 19
1. Молочные продукты, приготовленные из молока разных видов животных
2. Технология производства пчелиного меда.
3. Изучение объектов прудового рыбоводства.

Вариант 20
1. Породы молочного направления скота.
2. Промышленная технология в свиноводстве
3. Категории рыбоводческих хозяйств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

• выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

• выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

Оглавление;

Введение;

Вопрос 1;

Вопрос 2;

Вопрос 3;

Заключение;

Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Коллоквиум проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 2 семестр;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7; Л2.1, Л2.2, Л2.3; Л3.1, Л3.2, Л3.3, а также электронные ресурсы Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6.
- *Этапы проведения коллоквиума:*
- Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;
- Раздать каждой микрогруппе по 3 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
- Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающего посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интенсификация производства продукции животноводства

<table>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="5">Б-211
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Б-424
Лаборатория зоологии
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td><td rowspan="4">Б-504
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы.</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Интенсификация производства продукции животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты = Poultry&chickenproduct[Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) - Технология производства продуктов животноводства.