Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Эффективная система производства свинины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., и.о.зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.с-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

_____

Рабочая программа дисциплины

Эффективная система производства свинины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести магистрам - зоотехникам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины, применять полученные знания в практической деятельности при разведении, кормлении и выращивании свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-7.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней; задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства;режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней; принципы организации работы в команде при организации эффективной системы производства свинины.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней;формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства; разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга;навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК;навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней;навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Производство и мировой рынок свинины /Лек/	3	4	0	
1.2	Проблемы развития отрасли /Лек/	3	4	0	
1.3	Размещение и организация производства свинины /Лек/	3	4	0	
1.4	Современные технологии производства свинины /Лек/	3	6	0	
1.5	Основы кормопроизводства и кормления свиней /Лек/	3	4	0	
1.6	Оптимизация условий содержания свиней /Лек/	3	6	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Племенная работа в свиноводстве России. Организация племенной работы /Пр/	3	2	0	
2.2	Отбор и выращивание ремонтного молодняка /Пр/	3	2	0	
2.3	Особенности разведения свиней в условиях интенсификации производства /Пр/	3	4	2	
2.4	Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах /Пр/	3	4	1	
2.5	Перспективы развития свиноводства в России: ускоренное развитие свиноводства /Пр/	3	4	0	
2.6	Программа развития свиноводства в России /Пр/	3	2	2	
2.7	Организация подготовки и переподготовки кадров /Пр/	3	2	1	
2.8	Экологические проблемы интенсивного свиноводства /Пр/	3	2	2	
2.9	Охрана окружающей среды и здоровья населения при интенсификации производства свинины /Пр/	3	2	2	
2.10	Факторы, формирующие качество свинины /Пр/	3	2	2	
2.11	Контрольная работа /Пр/	3	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Основные факторы повышения эффективности и уровня производства свинины /Ср/	3	1	0	
3.2	Развитие специализации и концентрации в свиноводстве /Ср/	3	1	0	
3.3	Перспективы строительства и реконструкции свиноводческих комплексов и ферм. /Ср/	3	1	0	
3.4	Действующие типовые проекты свинокомплексов и ферм /Ср/	3	1	0	
3.5	Совершенствование свинокомплексов на 54-108 тыс. свиней в год /Ср/	3	1	0	
3.6	Совершенствование типовых проектов кормоцехов для переработки пищевых отходов /Ср/	3	1	0	
3.7	Разработка новых проектов свинокомплексов /Ср/	3	1	0	
3.8	Поточная технология производства свинины на реконструируемых фермах /Ср/	3	1	0	
3.9	Совершенствование машин и оборудования для комплексной механизации свиноводческих предприятий. Основные направления развития системы машин /Ср/	3	1	0	
3.10	Модернизированное и новое станочное оборудование для содержания свиней /Ср/	3	1	0	

3.11	Модернизация оборудования для транспортирования и раздачи сухих комбикормов /Ср/	3	1	0	
3.12	Совершенствование оборудования для приготовления, транспортирования и раздачи жидких кормов /Ср/	3	1	0	
3.13	Совершенствование оборудования линий приготовления кормовых смесей с пищевыми отходами /Ср/	3	1	0	
3.14	Совершенствование оборудования для поения свиней /Ср/	3	1	0	
3.15	Оборудование технологических линий удаления и транспортирования навоза /Ср/	3	1	0	
3.16	Межпородное скрещивание /Ср/	3	1	0	
3.17	Организация промышленного скрещивания свиней на комплексах, имеющих собственные племфермы /Ср/	3	1	0	
3.18	Особенности кормления свиней. Типовое кормление и рационы /Ср/	3	1	0	
3.19	Кормовые средства /Ср/	3	1	0	
3.20	Характеристика комбикормов /Ср/	3	1	0	
3.21	Нормы кормления /Ср/	3	1	0	
3.22	Кормление разных хозяйственных групп свиней /Ср/	3	1	0	
3.23	Особенности технологии производства комплексов различных типов /Ср/	3	1	0	
3.24	Размещение и движение поголовья /Ср/	3	1	0	
3.25	Товарный репродукторный комплекс /Ср/	3	1	0	
3.26	Племенной репродукторный комплекс /Ср/	3	1	0	
3.27	Комплекс законченного цикла производства /Ср/	3	1	0	
3.28	Основные факторы внешней среды, влияющие на организм животных /Ср/	3	1	0	
3.29	Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы на свиноводческих предприятиях /Ср/	3	1	0	
3.30	Ветеринарно-гигиенические и санитарные требования при размещении производственных построек свинокомплекса /Ср/	3	1	0	
3.31	Благоустройство территории свиноводческих предприятий /Ср/	3	1	0	
3.32	Ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для свиней /Ср/	3	1	0	
3.33	Микроклимат и гигиена содержания свиней /Ср/	3	1	0	
3.34	Способы контроля за состоянием микроклимата в помещениях /Ср/	3	1	0	
3.35	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	27	0	
	Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен				
4.1	Подготовка к экзамену и экзамен /Экзамен/	3	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины	Киров: [б. и.], 2002
Л.2	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010
Л.4	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Бекенёв, В. А.	Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194	СПб.: Лань, 2012
Л.6	Бажов, Г. М.	Племенное свиноводство: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2006
Л.7	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.8	А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков	Современные технологии в промышленном свиноводстве [Электронный ресурс]: монография: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014
Л.9	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001
Л.10	Степанов, В. И., Михайлов, Н. В.	Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1986
Л.11	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины: монография	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015
Л.12	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины: метод. рекомендации	Киров: [б. и.], 2002
Л.13	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины[Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2015
Л.14	Кузнецов, А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218	СПб. : Лань, 2007
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Казаков, В. С.	Эффективная система производства свинины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.		
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана		
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Эффективная система производства свинины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 81
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., и.о.зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.с-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

_____

Рабочая программа дисциплины

Эффективная система производства свинины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести магистрам - зоотехникам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины, применять полученные знания в практической деятельности при разведении, кормлении и выращивании свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-7.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней; задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства;режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней; принципы организации работы в команде при организации эффективной системы производства свинины.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней;формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства; разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга;навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК;навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней;навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Производство и мировой рынок свинины /Лек/	4	4	0	
1.2	Проблемы развития отрасли /Лек/	4	4	0	
1.3	Размещение и организация производства свинины /Ср/	4	4	0	
1.4	Современные технологии производства свинины /Лек/	4	6	0	
1.5	Основы кормопроизводства и кормления свиней /Ср/	4	4	0	
1.6	Оптимизация условий содержания свиней /Лек/	4	4	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Племенная работа в свиноводстве России. Организация племенной работы /Ср/	4	2	0	
2.2	Отбор и выращивание ремонтного молодняка /Ср/	4	2	0	
2.3	Особенности разведения свиней в условиях интенсификации производства /Пр/	4	4	2	
2.4	Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах /Ср/	4	4	0	
2.5	Перспективы развития свиноводства в России: ускоренное развитие свиноводства /Пр/	4	4	0	
2.6	Программа развития свиноводства в России /Ср/	4	2	0	
2.7	Организация подготовки и переподготовки кадров /Пр/	4	2	0	
2.8	Экологические проблемы интенсивного свиноводства /Пр/	4	2	2	
2.9	Охрана окружающей среды и здоровья населения при интенсификации производства свинины /Пр/	4	2	2	
2.10	Факторы, формирующие качество свинины /Пр/	4	2	2	
2.11	Контрольная работа /Пр/	4	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Основные факторы повышения эффективности и уровня производства свинины /Ср/	4	3	0	
3.2	Развитие специализации и концентрации в свиноводстве /Ср/	4	1	0	
3.3	Перспективы строительства и реконструкции свиноводческих комплексов и ферм. /Ср/	4	1	0	
3.4	Действующие типовые проекты свинокомплексов и ферм /Ср/	4	1	0	
3.5	Совершенствование свинокомплексов на 54-108 тыс. свиней в год /Ср/	4	1	0	
3.6	Совершенствование типовых проектов кормоцехов для переработки пищевых отходов /Ср/	4	1	0	
3.7	Разработка новых проектов свинокомплексов /Ср/	4	1	0	
3.8	Поточная технология производства свинины на реконструируемых фермах /Ср/	4	1	0	
3.9	Совершенствование машин и оборудования для комплексной механизации свиноводческих предприятий. Основные направления развития системы машин /Ср/	4	1	0	
3.10	Модернизированное и новое станочное оборудование для содержания свиней /Ср/	4	1	0	

3.11	Модернизация оборудования для транспортирования и раздачи сухих комбикормов /Ср/	4	1	0	
3.12	Совершенствование оборудования для приготовления, транспортирования и раздачи жидких кормов /Ср/	4	1	0	
3.13	Совершенствование оборудования линий приготовления кормовых смесей с пищевыми отходами /Ср/	4	1	0	
3.14	Совершенствование оборудования для поения свиней /Ср/	4	1	0	
3.15	Оборудование технологических линий удаления и транспортирования навоза /Ср/	4	1	0	
3.16	Межпородное скрещивание /Ср/	4	1	0	
3.17	Организация промышленного скрещивания свиней на комплексах, имеющих собственные племфермы /Ср/	4	1	0	
3.18	Особенности кормления свиней. Типовое кормление и рационы /Ср/	4	1	0	
3.19	Кормовые средства /Ср/	4	1	0	
3.20	Характеристика комбикормов /Ср/	4	1	0	
3.21	Нормы кормления /Ср/	4	1	0	
3.22	Кормление разных хозяйственных групп свиней /Ср/	4	1	0	
3.23	Особенности технологии производства комплексов различных типов /Ср/	4	1	0	
3.24	Размещение и движение поголовья /Ср/	4	1	0	
3.25	Товарный репродукторный комплекс /Ср/	4	1	0	
3.26	Племенной репродукторный комплекс /Ср/	4	1	0	
3.27	Комплекс законченного цикла производства /Ср/	4	1	0	
3.28	Основные факторы внешней среды, влияющие на организм животных /Ср/	4	1	0	
3.29	Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы на свиноводческих предприятиях /Ср/	4	1	0	
3.30	Ветеринарно-гигиенические и санитарные требования при размещении производственных построек свинокомплекса /Ср/	4	1	0	
3.31	Благоустройство территории свиноводческих предприятий /Ср/	4	1	0	
3.32	Ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для свиней /Ср/	4	1	0	
3.33	Микроклимат и гигиена содержания свиней /Ср/	4	1	0	
3.34	Способы контроля за состоянием микроклимата в помещениях /Ср/	4	1	0	
3.35	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	27	0	
	Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен				
4.1	Подготовка к экзамену и экзамен /Экзамен/	4	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины	Киров: [б. и.], 2002
Л.2	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010
Л.4	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Бекенёв, В. А.	Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194	СПб.: Лань, 2012
Л.6	Бажов, Г. М.	Племенное свиноводство: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2006
Л.7	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.8	А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков	Современные технологии в промышленном свиноводстве [Электронный ресурс]: монография: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014
Л.9	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001
Л.10	Степанов, В. И., Михайлов, Н. В.	Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1986
Л.11	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины: монография	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015
Л.12	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины: метод. рекомендации	Киров: [б. и.], 2002
Л.13	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины[Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2015
Л.14	Кузнецов, А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218	СПб. : Лань, 2007
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Казаков, В. С.	Эффективная система производства свинины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.		
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана		
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Эффективная система производства свинины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 113
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	10	10	12	12	22	22
Контактная работа	10	10	12	12	22	22
Сам. работа	62	62	51	51	113	113
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., и.о.зав.каф. разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
к.с-х.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Ковров Алексей Владимирович

_____

Рабочая программа дисциплины

Эффективная система производства свинины

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры "Технология призводства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести магистрам - зоотехникам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины, применять полученные знания в практической деятельности при разведении, кормлении и выращивании свиней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных
ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности
ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятеьности
ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-7.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней; задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства;режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней; принципы организации работы в команде при организации эффективной системы производства свинины.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней;формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства; разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней;осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга;навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК;навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней;навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Производство и мировой рынок свинины /Лек/	2	4	0	
1.2	Проблемы развития отрасли /Лек/	2	2	0	
1.3	Размещение и организация производства свинины /Ср/	2	4	0	
1.4	Современные технологии производства свинины /Ср/	2	6	0	
1.5	Основы кормопроизводства и кормления свиней /Ср/	2	4	0	
1.6	Оптимизация условий содержания свиней /Лек/	3	4	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Племенная работа в свиноводстве России. Организация племенной работы /Ср/	2	2	0	
2.2	Отбор и выращивание ремонтного молодняка /Ср/	2	2	0	
2.3	Особенности разведения свиней в условиях интенсификации производства /Ср/	2	4	0	
2.4	Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах /Ср/	2	4	0	
2.5	Перспективы развития свиноводства в России: ускоренное развитие свиноводства /Ср/	2	4	0	
2.6	Программа развития свиноводства в России /Ср/	2	2	0	
2.7	Организация подготовки и переподготовки кадров /Пр/	3	4	0	
2.8	Экологические проблемы интенсивного свиноводства /Пр/	2	2	2	
2.9	Охрана окружающей среды и здоровья населения при интенсификации производства свинины /Пр/	2	2	0	
2.10	Факторы, формирующие качество свинины /Пр/	3	2	0	
2.11	Контрольная работа /Пр/	3	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Основные факторы повышения эффективности и уровня производства свинины /Ср/	2	3	0	
3.2	Развитие специализации и концентрации в свиноводстве /Ср/	2	10	0	
3.3	Перспективы строительства и реконструкции свиноводческих комплексов и ферм. /Ср/	2	4	0	
3.4	Действующие типовые проекты свинокомплексов и ферм /Ср/	2	6	0	
3.5	Совершенствование свинокомплексов на 54-108 тыс. свиней в год /Ср/	2	2	0	
3.6	Совершенствование типовых проектов кормоцехов для переработки пищевых отходов /Ср/	2	1	0	
3.7	Разработка новых проектов свинокомплексов /Ср/	2	1	0	
3.8	Поточная технология производства свинины на реконструируемых фермах /Ср/	2	1	0	
3.9	Совершенствование машин и оборудования для комплексной механизации свиноводческих предприятий. Основные направления развития системы машин /Ср/	2	1	0	
3.10	Модернизированное и новое станочное оборудование для содержания свиней /Ср/	2	1	0	

3.11	Модернизация оборудования для транспортирования и раздачи сухих комбикормов /Ср/	3	1	0	
3.12	Совершенствование оборудования для приготовления, транспортирования и раздачи жидких кормов /Ср/	3	1	0	
3.13	Совершенствование оборудования линий приготовления кормовых смесей с пищевыми отходами /Ср/	3	1	0	
3.14	Совершенствование оборудования для поения свиней /Ср/	3	1	0	
3.15	Оборудование технологических линий удаления и транспортирования навоза /Ср/	3	1	0	
3.16	Межпородное скрещивание /Ср/	3	1	0	
3.17	Организация промышленного скрещивания свиней на комплексах, имеющих собственные племфермы /Ср/	3	1	0	
3.18	Особенности кормления свиней. Типовое кормление и рационы /Ср/	3	1	0	
3.19	Кормовые средства /Ср/	3	1	0	
3.20	Характеристика комбикормов /Ср/	3	1	0	
3.21	Нормы кормления /Ср/	3	1	0	
3.22	Кормление разных хозяйственных групп свиней /Ср/	3	1	0	
3.23	Особенности технологии производства комплексов различных типов /Ср/	3	1	0	
3.24	Размещение и движение поголовья /Ср/	3	1	0	
3.25	Товарный репродукторный комплекс /Ср/	3	1	0	
3.26	Племенной репродукторный комплекс /Ср/	3	1	0	
3.27	Комплекс законченного цикла производства /Ср/	3	1	0	
3.28	Основные факторы внешней среды, влияющие на организм животных /Ср/	3	1	0	
3.29	Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы на свиноводческих предприятиях /Ср/	3	1	0	
3.30	Ветеринарно-гигиенические и санитарные требования при размещении производственных построек свинокомплекса /Ср/	3	1	0	
3.31	Благоустройство территории свиноводческих предприятий /Ср/	3	1	0	
3.32	Ветеринарно-гигиенические требования к помещениям для свиней /Ср/	3	1	0	
3.33	Микроклимат и гигиена содержания свиней /Ср/	3	1	0	
3.34	Способы контроля за состоянием микроклимата в помещениях /Ср/	3	1	0	
3.35	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	27	0	
	Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен				
4.1	Подготовка к экзамену и экзамен /Экзамен/	3	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины	Киров: [б. и.], 2002
Л.2	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010
Л.4	Гегамян, Н. С., Пономарев, Н. В.	Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения)	М.: Росинформагротех, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.5	Бекенёв, В. А.	Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194	СПб.: Лань, 2012
Л.6	Бажов, Г. М.	Племенное свиноводство: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2006
Л.7	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л.8	А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков	Современные технологии в промышленном свиноводстве [Электронный ресурс]: монография: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014
Л.9	Кабанов, В. Д.	Свиноводство: учеб. для студентов вузов	М.: Колос, 2001
Л.10	Степанов, В. И., Михайлов, Н. В.	Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Агропромиздат, 1986
Л.11	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины: монография	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015
Л.12	Бабайлова, Г. П.	Технология производства свинины: метод. рекомендации	Киров: [б. и.], 2002
Л.13	Бабайлова, Г. П., Дубинин, А. А.	Технология промышленного производства свинины[Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2015
Л.14	Кузнецов, А.Ф.	Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/218	СПб. : Лань, 2007
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Казаков, В. С.	Эффективная система производства свинины [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.		
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана		
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Эффективная система производства свинины»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эффективная система производства свинины» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей (УК-3).

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

– способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных данных в сфере АПК (ПК-3);

– способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохранению пород, типов, линий животных; оформлению и представлению рекомендаций по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-3	Б1.О.09 Организация ветеринарного дела в животноводстве Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02

	Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика	Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.О.17 Современные проблемы производства продуктов птицеводства Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.В.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.О.16 Современные технологии содержания животных Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.08 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.10 Эффективные технологии кормления животных Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в	Б1.О.06 Психология и педагогика высшей школы Б1.О.12 Современные методы воспроизводства животных Б1.В.02 Эффективная система производства свинины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных	Б1.О.13 Интенсификация производства продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства

	мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.02 Генетические патологии животных	Б1.В.ДВ.02.02 Интенсификация производства продукции птицеводства Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Педагогическая практика Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства в мире Б1.В.ДВ.01.01 Производство и переработка продукции рыбоводства Б1.В.ДВ.01.02 Перспективные объекты в звероводстве ФТД.01 Апидология	Б1.В.01 Перспективные методы выращивания молодняка продуктивных животных Б1.В.02 Эффективная система производства свинины ФТД.02 Генетические патологии животных	Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и первичной переработки продуктов пчеловодства Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-3: Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1	знать принципы организации работы в команде при организации эффективной системы производства свинины	Раздел 4 рабочей программы	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины	дисциплины	
	УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины		
ПК-1: способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.1	знать ежимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней		
	ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней		
ПК-3: способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных данных в сфере АПК	ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства		
	ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК		
ПК-7: способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохранению пород, типов, линий животных; оформлению и представлению рекомендаций по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-7.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней		
	ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по		

		племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эффективная система производства свинины» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 50% правильных ответов	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 50% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине «Эффективная система производства свинины»

1. Значение отрасли свиноводства в мясном балансе.
2. Производство, потребление, экспорт мяса свиней и тенденции развития свиноводства в мире.
3. Производство, потребление и импорт свинины в России.
4. Состояние отрасли свиноводства в Российской Федерации.
5. Влияние различных факторов на эффективность свиноводства.
6. Проблемы развития свиноводства в России.
7. Протекционистская защита внутреннего рынка развитых стран и России.
8. Размещение свиноводства по регионам России.
9. Влияние различных факторов на размещение свиноводства.
10. Оптимизация размещения свиноводства на региональном уровне.
11. Математическая модель размещения свиноводческого предприятия.
12. Типы, номенклатура и размеры свиноводческих предприятий.
13. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России.
14. Эффективность производства свинины.
15. Оптимизация производственных затрат на свиноводческих предприятиях.
16. Производство комбикормов и эффективное их использование.
17. Управление издержками производства продукции.
18. Методы повышения конкурентоспособности производства свинины.
19. Ускоренное развитие свиноводства.

20. Программа развития свиноводства в России.
21. Организация подготовки и переподготовки кадров.

Типовой билет для сдачи экзамена

1. Значение отрасли свиноводства в мясном балансе.
2. Размещение свиноводства по регионам России.
3. Управление издержками производства продукции.

Тестовые задания
по дисциплине «Эффективная система производства свинины»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей

1. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
а) книга опоросов и приплода
б) станковая карточка подсосной свиноматки
в) журнал случек и осеменений
г) книга учета свиноматок

2. Цель контрольного выращивания свиней?
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

3. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
а) Кулешов П.И.
б) Щепкин М.М.
в) Иванов М.Ф.
г) Степанов А.И.

4. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток.
а) июнь
б) июль
в) август.
г) сентябрь

5. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

7.Сколько сосков должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

8. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
а) 85

б) 89
в) 90
г) 80

9. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
а) сального типа
б) беконного типа
в) мясо-сального типа
г) откормочным свиньям

10. Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
а) 1,5
б) 3,0
в) 2,5
г) 1,0

Правильные ответы (УК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	г	а	б	б	в	б	б

ПК-1: способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

1. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

2. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
а) до 21 дня
б) до 30дней
в) до 35 дней
г) до 45 дней

3. Кто является предком домашней свиньи?
а) кистеухая свинья
б) бабирус
в) речные свиньи
г) дикий кабан

4. Желудок у свиньи:
а) четырехкамерный
б) трехкамерный
в) однокамерный
г) пятикамерный

5.Как называются роды у свиноматки?
а) окрол
б) опорос
в) окот
г) отел

6.Что означает гнездовой номер?
а) порядковый номер поросят в гнезде
б) порядковый номер станка в секции
в) порядковый номер опороса в году
г) количество поросят в гнезде

7. Что означает выщип на кончике левого уха?
а) 100
б) 200
в) 10

г) 1

8. Аварийный опорос –
а) преждевременный опорос
б) затянувшийся опорос
в) опорос, при котором рождается 6 и менее поросят
г) опрос в станке для супоросных маток

9. Гибридные свиньи –
а) высокопродуктивные животные, полученные за счёт сложно-линейной или породно-линейной гибридизации
б) низко продуктивные животные
в) высокопродуктивные животные, полученные за счёт инбридинга
г) свиньи с различными пороками

10. Сущность поточной системы разведения заключается в:
а) дифференциации маточного поголовья по целевому назначению с целью получения гибридных животных
б) чистопородном разведении
в) своевременной выбраковке животных из основного стада
г) получении туровых опоросов

Правильные ответы (ПК-1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	в	б	в	б	в	а	а

ПК-3: способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных данных в сфере АПК

1. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
а) книга опоросов и приплода
б) станковая карточка подсосной свиноматки
в) журнал случек и осеменений
г) книга учета свиноматок

2. Цель контрольного выращивания свиней?
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

3. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
а) Кулешов П.И.
б) Щепкин М.М.
в) Иванов М.Ф.
г) Степанов А.И.

4. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток
а) июнь
б) июль
в) август.
г) сентябрь

5. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк

б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

7. Сколько сосков должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

8. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
а) 85
б) 89
в) 90
г) 80

9. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
а) сального типа
б) беконного типа
в) мясо-сального типа
г) откормочным свиньям

10.Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
а) 1,5
б) 2,6
в) 2,0
г) 1,0

11. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

12. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
а) до 21 дня
б) до 30дней
в) до 35 дней
г) до 45 дней

13. Кто является предком домашней свиньи?
а) кистеухая свинья
б) бабирус
в) речные свиньи
г) дикий кабан

14. Желудок у свиньи:
а) четырехкамерный
б) трехкамерный
в) однокамерный
г) пятикамерный

15. Как называются роды у свиноматки?
а) окрол
б) опорос
в) окот
г) отел

Правильные ответы (ПК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	г	а	б	б	в	б	б
11	12	13	14	15	-	-	-	-	-

в	а	г	в	б	-	-	-	-	-

ПК-7: способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохранению пород, типов, линий животных; оформлению и представлению рекомендаций по результатам селекционно-племенной работы с животными

1.Что означает гнездовой номер?
а) порядковый номер поросят в гнезде
б) порядковый номер станка в секции
в) порядковый номер опороса в году
г) количество поросят в гнезде

2. Что означает выщип на кончике левого уха?
а) 100
б) 200
в) 10
г) 1

3. Аварийный опорос -
а) преждевременный опорос
б) затянувшийся опорос
в) опорос, при котором рождается 6 и менее поросят
г) опрос в станке для супоросных маток

4.Гибридные свиньи –
а) высокопродуктивные животные, полученные за счёт сложно-линейной или породно-линейной гибридизации
б) низко продуктивные животные
в) высокопродуктивные животные, полученные за счёт инбридинга
г) свиньи с различными пороками

5. Сущность поточной системы разведения
а) дифференциация маточного поголовья по целевому назначению с целью получения гибридных животных
б) чистопородное разведение
в) своевременная выбраковка животных из основного стада
г) получение туровых опоросов

6. В России свиноводческое предприятие в среднем владеет следующей земельной площадью?
а) 103 Га
б) 12 Га
в) 5 Га
г) 26 Га

7. Какова норма площади на одно животное в "зоне ожидания"?
а) 2,5 $м^2$
б) 2,0 $м^2$
в) 1,5 $м^2$
г) 1,0 $м^2$

8. Убойный выход в АПК "Мираторг" в среднем составляет?
а) 71-74%
б) 60-65%
в) 50-55%
г) 80-85%

9. На какой день после осеменения можно определить супоростность свиноматок УЗИ-сканером?
а) на 14-18 день
б) на 11-13 день
в) на 8-10 день
г) на 25-30 день

10. Какому уровню компатмента должны соответствовать свиноводческие предприятия?

а) 4
б) 3
в) 2
г) 1

11. В каком округе России производят наибольший объём свинины?
а) ЦФО
б) ПФО
в) ЮФО
г) УФО

12. В последние годы поголовье свиней в России:
а) увеличивается
б) незначительно уменьшается
в) существенно снижается
г) не изменяется

13. Ранним считается отъём поросят-сосунов от свиноматки в возрасте?
а) 25-30 дней
б) 18-20 дней
в) 31-60 дней
г) 12-17 дней

14. В советском союзе отъём поросят-сосунов от свиноматки проводили в возрасте?
а) 60 дней
б) 30 дней
в) 18 дней
г) 12 дней

15. Живая масса поросят при рождении в среднем составляет?
а) 0,8-1,2 кг
б) 0,1-0,4 кг
в) 2,0-2,5 кг
г) 1,7-1,9 кг

Правильные ответы (ПК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	а	а	а	а	а	а	а
11	12	13	14	15	-	-	-	-	-
а	а	а	а	а	-	-	-	-	-

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
2. Цель контрольного выращивания свиней?
3. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
4. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток.
5. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
7.Сколько сосков должно быть у свиньи?
8. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
9. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
10. Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
11. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
12. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
13. Кто является предком домашней свиньи?
14. Желудок у свиньи:
15.Как называются роды у свиноматки?
16.Что означает гнездовой номер?
17. Что означает выщип на кончике левого уха?

18. Аварийный опорос –
19. Гибридные свиньи –
20. Сущность поточной системы разведения заключается в:
21. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
22. Цель контрольного выращивания свиней?
23. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
24. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток
25. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
27. Сколько сосков должно быть у свиньи?
28. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
29. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
30.Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
31. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
32. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
33. Кто является предком домашней свиньи?
34. Желудок у свиньи:
35. Как называются роды у свиноматки?
36.Что означает гнездовой номер?
37. Что означает выщип на кончике левого уха?
38. Аварийный опорос -
39.Гибридные свиньи –
40. Сущность поточной системы разведения
41. В России свиноводческое предприятие в среднем владеет следующей земельной площадью?
42. Какова норма площади на одно животное в "зоне ожидания"?
43. Убойный выход в АПК "Мираторг" в среднем составляет?
44. На какой день после осеменения можно определить супоростность свиноматок УЗИ-сканером?
45. Какому уровню компатмента должны соответствовать свиноводческие предприятия?
46. В каком округе России производят наибольший объём свинины?
47. В последние годы поголовье свиней в России:
48. Ранним считается отъём поросят-сосунов от свиноматки в возрасте?
49. В советском союзе отъём поросят-сосунов от свиноматки проводили в возрасте?
50. Живая масса поросят при рождении в среднем составляет?
51.На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
52.Кто такие основные хряки и матки?
6.Кого в свиноводстве называют подсвинками?
53.В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?
54. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:
55.К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?
56. Как определяют многоплодие свиней?
57. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от рождения до 2 месяцев?
58. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 2 до 4 месяцев?
59. Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?
60. Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?
61. Как определить молочность свиноматки?
62. Как определить сохранность поросят?
63. Как определяют воспроизводительную способность хряков?
64. Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?
65. Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?
66. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?
67. Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
68. Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
69. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
70. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
71. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
72. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
73. Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?
74. Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:

75. Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
76. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?
77. Кого в свиноводстве называют подсвинками?
78. Кто такие основные хряки и матки?
79. На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
80.Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Эффективная система производства свинины» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Эффективная система производства свинины» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Эффективная система производства свинины»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эффективная система производства свинины» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) программы магистратуры «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей (УК-3).

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

– способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных данных в сфере АПК (ПК-3);

– способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохранению пород, типов, линий животных; оформлению и представлению рекомендаций по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-7).

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Эффективная система производства свинины» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные (универсальные) компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

– способность к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

– способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Эффективная система производства свинины» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-3: Способен	УК-3.1	знать принципы организации работы в команде при организации	- Полнота знаний контролируемог	Раздел 4 рабочей программы	Разноуровневые задачи и задания.

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей		эффективной системы производства свинины	о материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	дисциплины.	Домашняя контрольная работа для заочников
	УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие при организации эффективной системы производства свинины			
	УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде при организации эффективной системы производства свинины			
ПК-1: способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.1	знать ежимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания свиней	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	ПК-1.2	уметь разрабатывать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней			
	ПК-1.3	владеть навыками разработки режимов содержания свиней, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания свиней			
ПК-3: способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных данных в сфере АПК	ПК-3.1	знать задачи, решаемые в производственной и технологической деятельности в области свиноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-3.2	уметь формировать и решать задачи в производственной и технологической деятельности в области свиноводства			
	ПК-3.3	владеть навыками решения задач в производственной и технологической деятельности в области свиноводства, требующими углублённых профессиональных знаний в сфере АПК			
ПК-7:	ПК-7.1	знать биотехнологические	- Полнота знаний	Раздел 4 рабочей	Разноуровневые задачи и

способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохранению пород, типов, линий животных; оформлению и представлению рекомендаций по результатам селекционно-племенной работы с животными		методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий свиней	контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	программы дисциплины.	задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-7.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных свиней для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных свиней			
	ПК-7.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными свиньями, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга			

Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Эффективная система производства свинины»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.
1. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
а) книга опоросов и приплода

б) станковая карточка подсосной свиноматки
в) журнал случек и осеменений
г) книга учета свиноматок

2. Цель контрольного выращивания свиней?
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

3. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
а) Кулешов П.И.
б) Щепкин М.М.
в) Иванов М.Ф.
г) Степанов А.И.

4. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток.
а) июнь
б) июль
в) август.
г) сентябрь

5. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

7.Сколько сосков должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

8. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
а) 85
б) 89
в) 90
г) 80

9. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
а) сального типа
б) беконного типа
в) мясо-сального типа
г) откормочным свиньям

10. Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
а) 1,5
б) 3,0
в) 2,5
г) 1,0

11. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши

в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

12. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
а) до 21 дня
б) до 30дней
в) до 35 дней
г) до 45 дней

13. Кто является предком домашней свиньи?
а) кистеухая свинья
б) бабирус
в) речные свиньи
г) дикий кабан

14. Желудок у свиньи:
а) четырехкамерный
б) трехкамерный
в) однокамерный
г) пятикамерный

15.Как называются роды у свиноматки?
а) окрол
б) опорос
в) окот
г) отел

16.Что означает гнездовой номер?
а) порядковый номер поросят в гнезде
б) порядковый номер станка в секции
в) порядковый номер опороса в году
г) количество поросят в гнезде

17. Что означает выщип на кончике левого уха?
а) 100
б) 200
в) 10
г) 1

18. Аварийный опорос –
а) преждевременный опорос
б) затянувшийся опорос
в) опорос, при котором рождается 6 и менее поросят
г) опрос в станке для супоросных маток

19. Гибридные свиньи –
а) высокопродуктивные животные, полученные за счёт сложно-линейной или породно-линейной гибридизации
б) низко продуктивные животные
в) высокопродуктивные животные, полученные за счёт инбридинга
г) свиньи с различными пороками

20. Сущность поточной системы разведения заключается в:
а) дифференциации маточного поголовья по целевому назначению с целью получения гибридных животных
б) чистопородном разведении
в) своевременной выбраковке животных из основного стада
г) получении туровых опоросов

21. В какой из форм первичного зоотехнического учета обязательно отмечают все покрытия, дату ожидаемого и фактического опоросов, номер гнезда, присвоенного приплоду при рождении?
а) книга опоросов и приплода
б) станковая карточка подсосной свиноматки
в) журнал случек и осеменений

г) книга учета свиноматок

22. Цель контрольного выращивания свиней?
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

23. Кто автор украинской степной белой породы свиней?
а) Кулешов П.И.
б) Щепкин М.М.
в) Иванов М.Ф.
г) Степанов А.И.

24. Опорос маток произошел в марте. Продолжительность подсосного периода 30 дней. Установить месяц последующего опороса этой группы маток
а) июнь
б) июль
в) август.
г) сентябрь

25. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в племенном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

27. Сколько сосков должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

28. Минимальное количество баллов необходимых для присвоения свиньям класса элита при бонитировке по экстерьеру?
а) 85
б) 89
в) 90
г) 80

29. Разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками в 15-20 см присуща для свиней:
а) сального типа
б) беконного типа
в) мясо-сального типа
г) откормочным свиньям

30.Укажите максимальное число опоросов, получаемых от свиноматки за год:
а) 1,5
б) 2,6
в) 2,0
г) 1,0

31. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

32. В каком возрасте проводят сверхранний отъем поросят?
а) до 21 дня
б) до 30дней
в) до 35 дней
г) до 45 дней

33. Кто является предком домашней свиньи?
а) кистеухая свинья
б) бабирус
в) речные свиньи
г) дикий кабан

34. Желудок у свиньи:
а) четырехкамерный
б) трехкамерный
в) однокамерный
г) пятикамерный

35. Как называются роды у свиноматки?
а) окрол
б) опорос
в) окот
г) отел

36.Что означает гнездовой номер?
а) порядковый номер поросят в гнезде
б) порядковый номер станка в секции
в) порядковый номер опороса в году
г) количество поросят в гнезде

37. Что означает выщип на кончике левого уха?
а) 100
б) 200
в) 10
г) 1

38. Аварийный опорос -
а) преждевременный опорос
б) затянувшийся опорос
в) опорос, при котором рождается 6 и менее поросят
г) опрос в станке для супоросных маток

39.Гибридные свиньи –
а) высокопродуктивные животные, полученные за счёт сложно-линейной или породно-линейной гибридизации
б) низко продуктивные животные
в) высокопродуктивные животные, полученные за счёт инбридинга
г) свиньи с различными пороками

40. Сущность поточной системы разведения
а) дифференциация маточного поголовья по целевому назначению с целью получения гибридных животных
б) чистопородное разведение
в) своевременная выбраковка животных из основного стада
г) получение туровых опоросов

41. В России свиноводческое предприятие в среднем владеет следующей земельной площадью?
а) 103 Га
б) 12 Га
в) 5 Га
г) 26 Га

42. Какова норма площади на одно животное в "зоне ожидания"?

а) 2,5 $м^2$
б) 2,0 $м^2$
в) 1,5 $м^2$
г) 1,0 $м^2$

43. Убойный выход в АПК "Мираторг" в среднем составляет?
а) 71-74%
б) 60-65%
в) 50-55%
г) 80-85%

44. На какой день после осеменения можно определить супоростность свиноматок УЗИ-сканером?
а) на 14-18 день
б) на 11-13 день
в) на 8-10 день
г) на 25-30 день

45. Какому уровню компатмента должны соответствовать свиноводческие предприятия?
а) 4
б) 3
в) 2
г) 1

46. В каком округе России производят наибольший объём свинины?
а) ЦФО
б) ПФО
в) ЮФО
г) УФО

47. В последние годы поголовье свиней в России:
а) увеличивается
б) незначительно уменьшается
в) существенно снижается
г) не изменяется

48. Ранним считается отъём поросят-сосунов от свиноматки в возрасте?
а) 25-30 дней
б) 18-20 дней
в) 31-60 дней
г) 12-17 дней

49. В советском союзе отъём поросят-сосунов от свиноматки проводили в возрасте?
а) 60 дней
б) 30 дней
в) 18 дней
г) 12 дней

50. Живая масса поросят при рождении в среднем составляет?
а) 0,8-1,2 кг
б) 0,1-0,4 кг
в) 2,0-2,5 кг
г) 1,7-1,9 кг

Вопросы для контрольной работы
по дисциплине «Эффективная система производства свинины»

1. Факторы, влияющие на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок.
2. Как рассчитать и увеличить возможное количество опоросов за год на свиноматку?
3. Слагаемые длительности использования свинарника-маточника в одном цикле опоросов и их изменчивость.
4. За счет чего можно увеличить количество циклов опоросов за год в свинарнике-маточнике?
5. Какая потребность в ремонтных свинках при отборе и выращивании до случного периода по зоотехническим обоснованным нормам?

6. Назовите примерную длительность племенного использования хряков и свиноматок и укажите на характер ее взаимосвязи с интенсивностью выбраковки животных в хозяйствах разного типа.

7. Перечислите режимы использования хряков-производителей в случке и примерные нормы годовой нагрузки свиноматок на хряка при естественном и искусственном осеменении.

8. Дайте определение понятия «условная матка».

9. Каков порядок расчета количества: а) приплода на условную свиноматку; б) основных и проверяемых маток; в) ремонтных свинок в разном возрасте; г) хряков основных и проверяемых.

10. Факторы, влияющие на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок.

11. Какая потребность в ремонтных свинках при отборе и выращивании до случного периода по зоотехническим обоснованным нормам?

12. Как рассчитать ритм производства и общее поголовье поросят при рождении?

13. Порядок расчета величины технологических групп свиней и продолжительности их содержания в той или иной группе.

14. Как определить количество групп и общее количество свиней в каждой производственной группе.

15. Как определить среднегодовое количество основных свиноматок?

16. Можно ли применять конвейерную технологию производства свинины на свиноферме небольшого размера? Как это связано с продуктивностью свиней (многоплодие, сохранность и т.д.)?

17. Как определить количество случаемых свиноматок за год по Вашему хозяйству?

18. С учетом каких показателей определяют годовое количество молодняка по половозрастным группам и величину поголовья взрослых животных, снятых с откорма?

19. Как рассчитать общее производство мяса?

20. С использованием каких данных определяли сдаточную живую массу взрослых свиней с откорма?

21. Для чего необходима резервная площадь при поточной системе производства свинины?

22. Какие работы проводят в период санитарного разрыва?

23. Какие данные используют при определении потребности той или иной технологической группы в станко-местах?

24. Основные элементы питания (перечислить), их роль и значение в кормлении свиней, стимуляторы роста.

25. Основные корма для свиней, их характеристика.

26. Назовите примерную структуру рационов для основных половозрастных групп свиней с учетом физиологического состояния на летний и зимний периоды.

27. Перечислите исходные данные при составлении рационов разных половозрастных групп.

28. Комбикорма и премиксы для свиней, их примерный состав и питательность.

29. Пищевые отходы, их состав, питательность, примерная структура суточных рационов с включением пищевых отходов.

30. Уровень протеинового питания в рационах свиней разных половозрастных групп.

31. Назовите группы кормов, влияющих на качество мяса и сала.

32. Технологические процессы приготовления кормов к скармливанию, требования к качеству кормов.

33. Основные виды свинарников (перечислить) для свиней разных половозрастных групп, их примерная вместимость.

34. Примерная годовая потребность свиней разных групп в основных питательных веществах.

35. Как изменяются нормы нагрузки свиней разных половозрастных групп в зависимости от эффективности механизации?

36. Назовите для свиней разных групп: способ содержания, размер групп, площадь станка на 1 гол.

37. Как определить количество станков?

38. Для чего создается страховой запас кормов и как он определяется?

39. Как найти общую потребность хозяйства в отдельных видах кормов?

40. Подготовка кормов к скармливанию, техника и режим кормления.

41. Что такое оборот стада свиней?

42. Какие необходимо иметь данные для составления помесячного оборота стада?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эффективная система производства свинины

<table>
<tr><td>Учебная аудитория для маломобильных групп населения</td><td rowspan="7">Б-423
Компьютерный класс
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение.</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Эффективная система производства свинины»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941

Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172
Птица и птицепродукты = Poultry & chicken product [Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы магистратуры "Технология производства продуктов животноводства".