**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Свиноводство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 86
самостоятельная работа 67
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лабораторные | 52 | 52 | 52 | 52 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Контактная работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Сам. работа | 67 | 67 | 67 | 67 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

*к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич*

Рецензент(ы):

*к.сх.н, доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Свиноводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным теоретическим параметрам производства свинины в акционерных обществах, товариществах, специализированных предприятиях и индивидуальных хозяйствах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.2 | Б1.О.11 Биология |
| 2.1.3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия |
| 2.1.4 | Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве |
| 2.1.5 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2.1.6 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.7 | Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству |
| 2.1.8 | Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации |
| 2.1.9 | Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству |
| 2.1.10 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.11 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.25 Основы ветеринарии |
| 2.2.2 | Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.2.3 | Б1.О.40 Этология и зоопсихология |
| 2.2.4 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.2.5 | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 2.2.6 | Б1.В.13 Современные технологии производства свинины |
| 2.2.7 | Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных |
| 2.2.8 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.9 | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| 2.2.10 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.11 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.12 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.1 | знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.2 | уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.3 | владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства;биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства; природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней; теоретические основы рационального воспроизводства свиней; современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства;определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства; осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней;разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства; навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства; навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада; навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние перспективы развития свиноводства в России, Кировской области и за рубежом /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Особенности конституции свиней и её связь с технологией производства свинины /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Происхождение свиней, образование пород, их классификация /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Технология воспроизводства стада /Лек/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Организационные формы и принципы работы специализированных хозяйств и комплексов /Лек/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Организация кормовой базы в свиноводстве /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Технология выращивания поросят /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.9 | Технология откорма свиней /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.10 | Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.11 | Генетические основы селекции свиней /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.12 | Особенности племенной работы в племенных хозяйствах /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.13 | Задачи племенной работы в свиноводстве /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.14 | Особенности племенной работы в пользовательных стадах /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.15 | Приусадебное свиноводство /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Практические занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Экстерьер и конституция свиней /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Основные термины и их определения. Мечение, измерение, определение живой массы /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве. Определение живой массы, промеры, индексы /Лаб/ | 5 | 6 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.4 | Продуктивность свиней и методы ее учета /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.5 | Отбор и оценка ремонтного молодняка /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.6 | Бонитировка проверяемых, основных свиноматок и хряков /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.7 | Коллоквиум 1 /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.8 | Отбор племенных животных. Оценка племенных качеств свиней /Лаб/ | 5 | 8 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.9 | Планирование случек и опоросов /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.10 | Подбор в стаде и техника его проведения /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.11 | Технология промышленного свиноводства /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.12 | Породы свиней /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.13 | Организация откорма свиней /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.14 | Коллоквиум 2 /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Породы свиней /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Системы опоросов /Ср/ | 5 | 5 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Государственные племенные книги /Ср/ | 5 | 8 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Перспективные планы селекционно-племенной работы /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Анализ экономической эффективности деятельности хозяйства /Ср/ | 5 | 6 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Сравнительная характеристика деятельности 2-х хозяйств по основным экономическим показателям /Ср/ | 5 | 8 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.7 | Готовая потребность в кормах разных возрастных групп /Ср/ | 5 | 12 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.8 | Подготовка обучающегося к занятиям /Ср/ | 5 | 20 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | **Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен** | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 5 | 27 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. | Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л1.2 | Кабанов, В. Д. | Свиноводство: учеб. для студентов вузов | М.: Колос, 2001 |
| Л1.3 | Бекенёв, В.А. | Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс]: Учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194 | СПб. : Лань, 2012 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Степанов, В. И., Михайлов, Н. В. | Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния" | М.: Агропромиздат, 1986 |
| Л2.2 | Кузнецов, А.Ф. | Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: Учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 | СПб. : Лань, 2007 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. | Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2011 |
| Л3.2 | Казаков, В. С. | Свиноводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Аграрная российская информационная система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aris.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана. |
| Э5 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана. |
| Э6 | АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э7 | Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э8 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com |
| Э9 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
радиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.
Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.
Коллоквиум ставит следующие задачи:
- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Свиноводство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 155
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 155 | 155 | 155 | 155 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич*

Рецензент(ы):

*к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Свиноводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по биологии свиней, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным теоретическим параметрам производства свинины в акционерных обществах, товариществах, специализированных предприятиях и индивидуальных хозяйствах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования: |
| 2.1.2 | Б1.О.11 Биология |
| 2.1.3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия |
| 2.1.4 | Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве |
| 2.1.5 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2.1.6 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.7 | Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству |
| 2.1.8 | Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации |
| 2.1.9 | Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству |
| 2.1.10 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.11 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.25 Основы ветеринарии |
| 2.2.2 | Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.2.3 | Б1.О.40 Этология и зоопсихология |
| 2.2.4 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.2.5 | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 2.2.6 | Б1.В.13 Современные технологии производства свинины |
| 2.2.7 | Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных |
| 2.2.8 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.9 | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| 2.2.10 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.11 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.12 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.1 | знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.2 | уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| ОПК-1.3 | владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

| | |
|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных |
| ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.3 | владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства;биологичексий статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства; природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней;теоретические основы рационального воспроизводства свиней; современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства;определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства; осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства; навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства; навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада; навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние перспективы развития свиноводства в России, Кировской области и за рубежом /Лек/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Происхождение свиней, образование пород, их классификация /Лек/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Организационные формы и принципы работы специализированных хозяйств и комплексов /Лек/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.4 | Генетические основы селекции свиней /Лек/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Практические занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Мечение, измерение, определение живой массы /Лаб/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3Л2.2Л3.1 | 1 | |
| 2.2 | Зоотехнический учет в племенном свиноводстве /Лаб/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 1 | |
| 2.3 | Методы отбора свиней, их характеристика. Метод контрольного откорма свиней /Лаб/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 1 | |
| 2.4 | Бонитировка проверяемых, основных хряков /Лаб/ | 4 | 2 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 1 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Особенности конституции свиней и её связь с технологией производства свинины /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Технология воспроизводства стада /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Организация кормовой базы в свиноводстве /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Технология выращивания поросят /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Технология откорма свиней /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.7 | Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.8 | Крупномасштабная селекция в свиноводстве /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.9 | Особенности племенной работы в племенных хозяйствах /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.10 | Задачи племенной работы в свиноводстве /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.11 | Особенности племенной работы в пользовательных стадах /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.12 | Экстерьер и конституция свиней /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.13 | Основные термины и их определения /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.14 | Зоотехнический учет товарном свиноводстве /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.15 | Определение живой массы, промеры. Расчет индексов телосложения по заданию преподавателя /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.16 | Среднесуточный, абсолютный и относительный прирост. Методы оценки энергии роста. Построение графиков. Экстерьерный профиль /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.17 | Продуктивность свиней и методы ее учета /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.18 | Отбор ремонтного молодняка /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.19 | Оценка ремонтного молодняка Бонитировка проверяемых, основных свиноматок /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.20 | Оценка прижизненной продуктивности проверяемых и основных хряков, определение суммарного класса. Отработка показателей оценки свиней. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.21 | Отбор племенных животных. ГОСТ на туши свиней и категории свинины /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.22 | Основные формы зоотехнического учета по оценке хряков и маток методом контрольного откорма. Анализ результатов контрольного откорма по заданию преподавателя /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.23 | Планирование случек и опоросов /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.24 | Породы свиней /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.25 | Системы опоросов /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.26 | Государственные племенные книги /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.27 | Перспективные планы селекционно-племенной работы /Ср/ | 4 | 3 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.28 | Анализ экономической эффективности деятельности хозяйства /Ср/ | 4 | 3 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.29 | Сравнительная характеристика деятельности 2-х хозяйств по основным экономическим показателям /Ср/ | 4 | 8 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.30 | Годовой и месячный оборот стада /Ср/ | 4 | 6 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.31 | Готовая потребность в кормах разных возрастных групп /Ср/ | 4 | 12 | УК-2.2 ОПК-2.2 ПК-3.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.32 | Подготовка обучающегося к занятиям /Ср/ | 4 | 19 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | **Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен** | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к экзамену и экзамен /Экзамен/ | 4 | 9 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кабанов, В. Д. | Свиноводство: учеб. для студентов вузов | М.: Колос, 2001 |
| Л1.2 | Бекенёв, В.А. | Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс]: Учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194 | СПб. : Лань, 2012 |
| Л1.3 | Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. | Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Степанов, В. И., Михайлов, Н. В. | Практикум по свиноводству: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния" | М.: Агропромиздат, 1986 |
| Л2.2 | Кузнецов, А.Ф. | Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: Учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 | СПб. : Лань, 2007 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Казаков, В. С. | Свиноводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л3.2 | Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. | Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2011 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Аграрная российская информационная система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aris.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана. |
| Э5 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана. |
| Э6 | АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э7 | Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э8 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com |
| Э9 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.5 | Гарант Аэро |
| 6.3.1.6 | ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +" |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
радиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.
Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.
Коллоквиум ставит следующие задачи:
- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.
ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.
ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Универсальные компетенции:**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции:**

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»**

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| УК-2 | Б1.О.13 Правоведение<br>Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит<br>Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.07 Экономика<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и | Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК<br>Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | молока<br>Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ОПК-1 | Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая<br>Б1.О.10.02 Химия органическая<br>Б1.О.11 Биология<br>Б1.О.12 Ботаника<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии<br>Б1.О.15 Микробиология и вирусология<br>Б1.О.16 Иммунология<br>Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.29 Кормопроизводство<br>Б1.О.31 Физиология животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.25 Основы ветеринарии<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | Б1.О.09 Зоология<br>Б1.О.11 Биология<br>Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.07 Экономика<br>Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.31 Физиология животных<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству | Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.25 Основы ветеринарии<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве<br>Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство<br>Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | производства свинины<br>Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных | Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-4 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология<br>Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока<br>Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство<br>Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства | | |
| | УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства | | |
| ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1 | знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ОПК-1.2 | уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства | | |
| | ОПК-1.3 | владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства | | |
| ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| | ОПК-2.3 | владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | |
| ПК-3: Способен обеспечивать | ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней | Раздел 4 рабочей | Тестовые вопросы к зачету по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПК-3.2 | уметь организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней | программы дисциплины | дисциплине |
| | ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ПК-4.2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней | | |
| | ПК-4.3 | владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Свиноводство» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | не зачтено |
| | | Описание показателя | | | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 50% правильных ответов | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 50% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему | Активная работа, задолженность отсутствует | Активная работа, задолженность отсутствует | Активная работа, задолженность отсутствует | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему |

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | не зачтено |
| | | Описание показателя | | | |
| | контролю успеваемости. | | | | контролю знаний |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к экзамену**
по дисциплине «Свиноводство»

1.Комплексная оценка племенных качеств свиней.
2.Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
3.Мечение свиней.
4.Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области. Методы подготовки кормов к скармливанию.
5.Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
6.Основные способы утилизации навоза.
7.Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
8.Биологические особенности свиней.
9.Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-2008).
10.Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
11.Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
12.Крупная черная порода.
13.Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
14.Производство свинины на промышленных комплексах преимущества и проблемы. Свинарник-ангар.
15.Составление ведомости родственных связей и анализпродуктивности маток в зависимости от их сочетания.
16.Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.
17.Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.
18.Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
19.Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
20.Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
21.Контрольное выращивание свиней.
22.Методы оценки экстерьера и развития свиней.
23.Крупная белая порода свиней.
24.Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
25.Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
26.Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской области.
27.Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.
28.Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.
29.Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.
30.Показатели продуктивности свиноматок и хряков.
31.Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам. Метод прижизненного определения мясных качеств.
32.Основные положения поточной системы производства свинины.
33.Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.
34.ВнутрихозяЙственная поточная система разведения свиней.

35. Уржумская порода.
36.Основные методы интенсификации использования маточного поголовья.
37.Технология содержания, кормления и ухода за ремонтным молодняком свиней.
38.Сущность оценки хряков по данным их полубратьев и полусестер. Оценка по происхождению, продуктивности дочерей хряка.
39.Классификация пород свиней и породообразование. Карликовые свиньи.
40.Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-сосунами в племенных хозяйствах.
41.Воспроизводительное скрещивание, его эффективность и практическое применение в свиноводстве.
42.Пути повышения рентабельности свиноводства в России.
43.Бонитировка хряков-производителей и их использование на комплексах и фермах.
44.Контрольный откорм.
45.Племенное свиноводство в России: состояние и перспективы. Гибридизация в свиноводстве.
46.Особенности роста и развития свиней.
47.Виды откорма свиней и их характеристика.
48.Порода ландрас.
49.Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
50.Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
51.Скороспелая мясная порода свиней (СМ-l).
52.Технология содержания, кормления и ухода за свиноматками.
53.Порода дюрок.
54.Основные показатели, определяющие эффективность использования свиноматок.
55.Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.
56.Бонитировка ремонтного молодняка и свиноматок.
57.Методы племенной работы в пользовательных стадах.
58.Телосложение и типы конституции свиней, связь их с продуктивностью.
59.Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины.
60.Промышленное скрещивание и его экономическая эффективность.
61.Особенности питания и пищеварения у свиней. Профилактика анемии и желудочно-кишечных заболеваний. Нетрадиционные корма.
62.Бонитировка свиней, цели, задачи, мероприятия.
63.Технология содержания, кормления и ухода за хряками-производителями.

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Свиноводство»**
**для промежуточной аттестации в форме экзамена**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1.В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?
а) в 6 месяцев
б) в 2 месяца
в) в4 месяца
г) 10-12 месяцев

2.В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

3.В чём суть метода контрольного откорма свиней?
а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, сопределением качества полученных туш
в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:
а) 5-6
б) 30-40
в) 20-25
г) 45-50

5.Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3см; подсвинки – от 20-70кг, толщина шпика не менее1,0 см
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

6.Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 50 толщина шпика не учитывается
б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2см
в) живая масса 120 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

7.Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3см;
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

8.Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б боровы – свыше 150кг, толщина шпика не менее 1см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1см;
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?
а) 6-8
б) 9-10
в) 5-4
г) 12-16

10.К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?
а) 21
б) 40
в) 60
г) 45

Правильные ответы (УК-2)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | в | б | а | б | б | б | б | б | а |

**ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

1.Как определяют многоплодие свиней?
а) числом поросят в гнезде
б) числом живых поросят в гнезде при рождении
в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде
г) числом опоросов за год

2.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от рождения до 2 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост -300г
б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост - 300г
в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост -100г
г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост -1000г

3.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 2 до 4 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г
б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г
в) живая масса увеличивается до 60кг, среднесуточный прирост – 50 г
г) живая масса увеличивается до 100кг, среднесуточный прирост 150 г

4.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г
б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г
в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г
г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

5.Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?
а) крипторхизм
б) кратерность
в) ассиметричное расположение сосков
г) плохое развитие сосков

6.Как определить молочность свиноматки?
а) по сумме поросят, полученных за год
б) по массе гнезда в 21 день
в) по выходу деловых поросят
г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

7.Как определить сохранность поросят?
а) по сумме поросят, полученных за год
б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %
в) по выходу деловых поросят
г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

8. Как определяют воспроизводительную способность хряков?
а) учитывают число осеменённых свиноматок
б) суммируют число осемененных, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах
в) по числу абортировавших свиноматок
г) по числу супоросных свиноматок

9.Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?
а) опущена вниз
б) прямостоячая
в) половина прямостоячая, половина опущена вниз
г) опущена вниз, закрывает глаза

10.Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?
а) африканская чума свиней
б) атрофический ринит
в) крипторхизм
г) мопсовидность

Правильные ответы (ОПК-1)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | б | б | б | б | б | б | б | б | б |

**ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

1. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

2.Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
а) уржумская
б) кемеровская
в) беркширская
г) ландрас

3.Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
а) ландрас
б) дюрок
в) йоркширская
г) уржумская

4. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
а) в самой высокой точке поясницы
б) над 6-7 грудными позвонками
в) на 10-11 грудными позвонками
г) в области шейных позвонков

5. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
а) в самой высокой точке поясницы
б) над 6-7 грудными позвонками
в) на 10-11 грудными позвонками
г) в области шейных позвонков

6. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

7. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

8. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
а) крупная чёрная
б) ландрас, дюрок, йоркшир
в) китайская
г) сиамская порода свиней

9. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
а) нейтральное
б) увеличивает потребность
в) уменьшает потребность
г) не зависит

10.Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
а) 8-9
б) 11-12
в) 6-7
г) 12-14

Правильные ответы (ОПК-2)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | г | б | б | в | б | в | б | в | в |

**ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

1. Площадь помещения ($м^2$) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?
а) 4
б) 1,9
в) 5
г) 7

2.Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?
а) кратерные соски
б) крипторхизм
в) мопсовидность
г) мягкие бабки

3.Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:
а) нежно-плотный
б) грубо-рыхлый
в) грубо-плотный
г) нежно-рыхлый

4.Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
а) ремонтный молодняк
б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей
в) подсвинки
г) основные хряки и матки

5. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?
а) 65-75 кг
б) 95-105 кг
в) 90-110 кг
г) 80-90 кг

6.Кого в свиноводстве называют подсвинками?
а) поросят на откорме
б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59кг (молодые и тощие)
в) поросят на доращивании
г) ремонтный молодняк свиней

7.Кто такие основные хряки и матки?
а) поросята на откорме
б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
в) подсвинки
г) проверяемые хрячки и свинки

8.На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
а) 10-12 дней
б) 5-8 дней
в) 6-7 дней
г) 1,5-2 дня

9.Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:
а) СК-26, СК-31
б) СК-55Б
в) СК-l
г) СК-2

10. Экстерьер – это ученье о:
а) внутреннем строении организма свиньи
б) обмене веществ в организме свиньи
в) о внешнем строении свиньи
г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

Правильные ответы (ПК-3)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | б | в | б | б | б | б | г | а | в |

**ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка**

1. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:
а) февраль
б) март
в) апрель
г) май

2. По каким показателям бонитируют свиноматок?
а) по многоплодию
б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
в) по молочности
г) по весу гнезда в 2 месяца

3. По каким показателям бонитируют хряков?
а) по воспроизводительной способности
б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца
в) по живой массе
г) по весу гнезда в 2 месяца

4. Продолжительность супоросности свиней?
а) 5 месяцев
б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
в) 12 месяцев
г) 21 день

5. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?
а) 5
б) 6
в) 4
г) 10

6. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?
а) обхват груди и обхват пясти
б) обхват груди и высота в холке
в) обхват груди и длина туловища
г) обхват пясти и высота в холке

7. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:
а) 1,0-1,5
б) 2,6-2,8
в) 2,0-2,2
г) 1,6-1,8

8. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:
а) прямостоячие уши, белая масть
б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;
в) свислые уши белая масть

г) черная масть, свислые уши

9. Целью контрольного выращивания является:
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

10. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?
а) 100
б) 200
в) 10
г) 1

Правильные ответы (ПК-4)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| б | б | б | б | б | в | б | б | б | б |

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Свиноводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Свиноводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.
ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.
ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции:**

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Свиноводство», используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области свиноводства | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников |
| | УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в области свиноводства | | | |
| | УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области свиноводства | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1 | знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников |
| | ОПК-1.2 | уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем органов свиней и продуктов свиноводства | | | |
| | ОПК-1.3 | владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем органов свиней и качества продуктов свиноводства | | | |
| ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 | знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм свиней | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников. |
| | ОПК-2.2 | уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | |
| | ОПК-2.3 | владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | |
| ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников. |
| | ПК-3.2 | уметь организовывать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания свиней | | | |
| | ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников. |
| | ПК-4.2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней | | | |
| | ПК-4.3 | владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней | | | |

**Разноуровневые тестовые задания**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «**Свиноводство**»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 50% тестовых заданий |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий |

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1.В каком возрасте начинают отбор ремонтного молодняка?
а) в 6 месяцев
б) в 2 месяца
в) в4 месяца
г) 10-12 месяцев

2.В средние века эти животные неоднократно обвинялись в убийстве людей и приговаривались к смертной казни:
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

3.В чём суть метода контрольного откорма свиней?
а) откармливают потомство хряков и сравнивают показатели роста и развития потомков
б) проводят откорм потомства оцениваемых хряков и маток в сравнимых контролируемых условиях с последующим убоем откармливаемых свиней, с определением качества полученных туш
в) сравнивают показатели роста и развития потомков хряков
г) оценивают толщину шпика свиней

4. Возраст кастрации хрячков (в днях) составляет:

а) 5-6
б) 30-40
в) 20-25
г) 45-50

5.Для категории свинины «вторая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б) живая масса от 70-150 кг; толщина шпика не более 3см; подсвинки – от 20-70кг, толщина шпика не менее1,0 см
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

6.Для категории свинины «первая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 50 толщина шпика не учитывается
б) живая масса от 70-100 кг; толщина шпика не более 2см
в) живая масса 120 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

7.Для категории свинины «третья» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б) живая масса от до 150 кг; толщина шпика свыше 3см;
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

8.Для категории свинины «четвёртая» по ГОСТ 2008 года какой должна быть живая масса и толщина шпика, свиней, идущих на убой?
а) живая масса не более 150 толщина шпика не более 4
б боровы – свыше 150кг, толщина шпика не менее 1см; свиноматки живая масса без ограничения, толщина шпика не менее 1см;
в) живая масса 190 кг толщина шпика -5см
г) живая масса 40 кг толщина шпика не учитывается

9. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг?
а) 6-8
б) 9-10
в) 5-4
г) 12-16

10.К какому дню жизни поросенка в составе желудочного сока появляется свободная соляная кислота?
а) 21
б) 40
в) 60
г) 45

11.Как определяют многоплодие свиней?
а) числом поросят в гнезде
б) числом живых поросят в гнезде при рождении
в) число живых и мертворожденных поросят в гнезде
г) числом опоросов за год

12.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от рождения до 2 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост -300г
б) живая масса увеличивается до 18-20 кг, среднесуточный прирост - 300г
в) живая масса увеличивается до 80 кг, среднесуточный прирост -100г
г) живая масса увеличивается до 200 кг, среднесуточный прирост -1000г

13.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 2 до 4 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 50 кг, среднесуточный прирост – 100 г
б) живая масса увеличивается до 40 кг, среднесуточный прирост – 400-500 г
в) живая масса увеличивается до 60кг, среднесуточный прирост – 50 г
г) живая масса увеличивается до 100кг, среднесуточный прирост 150 г

14.Как изменяется живая масса и среднесуточный прирост у синей в возрасте от 4 до 6-7 месяцев?
а) живая масса увеличивается до 150 кг, среднесуточный прирост 100г
б) живая масса увеличивается до 110-115 кг, среднесуточный прирост – 800-1000г
в) живая масса увеличивается до 160кг, среднесуточный прирост 50г
г) живая масса увеличивается до 170кг, среднесуточный прирост 150г

15.Как называется порок сосков из-за которого свиней выбраковывают?
а) крипторхизм
б) кратерность
в) ассиметричное расположение сосков
г) плохое развитие сосков

16.Как определить молочность свиноматки?
а) по сумме поросят, полученных за год
б) по массе гнезда в 21 день
в) по выходу деловых поросят
г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

17.Как определить сохранность поросят?
а) по сумме поросят, полученных за год
б) отношение числа отнятых поросят к родившимся, выраженное в %
в) по выходу деловых поросят
г) по количеству опоросов на 1 свиноматку

18. Как определяют воспроизводительную способность хряков?
а) учитывают число осеменённых свиноматок
б) суммируют число осемененных, супоросных свиноматок и абортировавших и делят на число покрытых, выражают в процентах
в) по числу абортировавших свиноматок
г) по числу супоросных свиноматок

19.Как расположена ушная раковина у свиней крупной белой породы свиней?
а) опущена вниз
б) прямостоячая
в) половина прямостоячая, половина опущена вниз
г) опущена вниз, закрывает глаза

20.Какая болезнь свиней вызывает развитие порока экстерьера, связанного с изменением лицевого профиля?
а) африканская чума свиней
б) атрофический ринит
в) крипторхизм
г) мопсовидность

21. Сколько сосков в норме должно быть у свиньи?
а) 8-10
б) 12-14
в) 7-9
г) 16-20

22.Какая из перечисленных пород широко используется в качестве отцовской при скрещивании (гибридизации)?
а) уржумская
б) кемеровская
в) беркширская
г) ландрас

23.Какая из перечисленных пород свиней имеет не белую масть?
а) ландрас
б) дюрок
в) йоркширская
г) уржумская

24. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р1» расположена?
а) в самой высокой точке поясницы
б) над 6-7 грудными позвонками
в) на 10-11 грудными позвонками
г) в области шейных позвонков

25. Точка для определения толщины шпика у свиней «Р2» расположена?
а) в самой высокой точке поясницы
б) над 6-7 грудными позвонками
в) на 10-11 грудными позвонками
г) в области шейных позвонков

26. Какая технологическая группа преобладает в структуре стада в товарном хозяйстве?
а) племенной и ремонтный молодняк
б) откормочные свиньи
в) основные и проверяемые свиноматки
г) поросята-сосуны

27. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным?
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

28. Какие породы свиней были завезены в Россию с целью снизить % жира в мясе местных пород?
а) крупная чёрная
б) ландрас, дюрок, йоркшир
в) китайская
г) сиамская порода свиней

29. Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
а) нейтральное
б) увеличивает потребность
в) уменьшает потребность
г) не зависит

30.Какое количество пар молочных желёз должно быть у свиней?
а) 8-9
б) 11-12
в) 6-7
г) 12-14

31. Площадь помещения ($м^2$) на 1 поросёнка при проведения контрольного откорма должна составлять?
а) 4
б) 1,9
в) 5
г) 7

32.Какой из перечисленных пороков телосложения характерен только для хрячков?
а) кратерные соски
б) крипторхизм
в) мопсовидность
г) мягкие бабки

33.Какой тип конституции характерен для примитивных аборигенных пород свиней:
а) нежно-плотный
б) грубо-рыхлый
в) грубо-плотный
г) нежно-рыхлый

34.Какую половозрастную группу свиней оценивают методом контрольного откорма?
а) ремонтный молодняк
б) в первую очередь молодых проверяемых хряков - производителей

в) подсвинки
г) основные хряки и матки

35. До достижения какой живой массы поросятами продолжается контрольный откорм?
а) 65-75 кг
б) 95-105 кг
в) 90-110 кг
г) 80-90 кг

36.Кого в свиноводстве называют подсвинками?
а) поросят на откорме
б) молодые свиньи, реализуемые при живой массе от 20-59кг (молодые и тощие)
в) поросят на доращивании
г) ремонтный молодняк свиней

37.Кто такие основные хряки и матки?
а) поросята на откорме
б) взрослые животные племенного стада, предназначенные для получения молодняка
в) подсвинки
г) проверяемые хрячки и свинки

38.На протяжении, какого времени после опороса молочная железа свиноматки вырабатывает молозиво?
а) 10-12 дней
б) 5-8 дней
в) 6-7 дней
г) 1,5-2 дня

39.Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах:
а) СК-26, СК-31
б) СК-55Б
в) СК-l
г) СК-2

40. Экстерьер – это ученье о:
а) внутреннем строении организма свиньи
б) обмене веществ в организме свиньи
в) о внешнем строении свиньи
г) о внешнем и внутреннем строении свиньи

41. Опорос маток произошел в начале января, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки:
а) февраль
б) март
в) апрель
г) май

42. По каким показателям бонитируют свиноматок?
а) по многоплодию
б) экстерьер и конституция, живая масса, длина туловища, толщина шпика, многоплодие, молочность
в) по молочности
г) по весу гнезда в 2 месяца

43. По каким показателям бонитируют хряков?
а) по воспроизводительной способности
б) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение, средняя живая масса потомства в 2 или 4 месяца
в) по живой массе
г) по весу гнезда в 2 месяца

44. Продолжительность супоросности свиней?
а) 5 месяцев
б) 3 месяца, 3 недели, 3 дня
в) 12 месяцев

г) 21 день

45. Сколько всего категорий свинины выделяется по ГОСТ 2008 года?
а) 5
б) 6
в) 4
г) 10

46. Соотношение каких промеров характеризует тип свиней по живой массе?
а) обхват груди и обхват пясти
б) обхват груди и высота в холке
в) обхват груди и длина туловища
г) обхват пясти и высота в холке

47. Укажите максимальное число опоросов, которое получают от свиноматки за год на современных комплексах:
а) 1,0-1,5
б) 2,6-2,8
в) 2,0-2,2
г) 1,6-1,8

48. Укажите основные особенности экстерьера свиней породы – дюрок:
а) прямостоячие уши, белая масть
б) коричневая (рыжая) масть, ушная раковина наполовину опущена;
в) свислые уши белая масть
г) черная масть, свислые уши

49. Целью контрольного выращивания является:
а) получение гибридных свиней
б) прогнозирование и улучшение откормочных и мясных качеств
в) получение беконной свинины
г) получение чистопородного молодняка

50. Какой цифре соответствует выщип на кончике левого уха свиньи при мечении?
а) 100
б) 200
в) 10
г) 1

**Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму**
по дисциплине «Свиноводство»

1.Мечение свиней.
2.Основные промеры, определение индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.
3.Взвешивание свиней, методы определения энергии роста и развития.
4.Зоотехнический учет в племенном и промышленном свиноводстве.
5.Схема заполнения форм зоотехнического учета в племенном свиноводстве.
6.Основные термины и их определения в племенном свиноводстве.
7.Схема движения групп животных в племенном стаде.
8.Типы конституции свиней и их краткая характеристика.
9.Характеристика основных статей свиней.
10. Типы свиней по продуктивности. Кондиции.
11. Бонитировка, ее цель и организация мероприятий, разрабатываемых на ее основе.
12. Оценка свиней по экстерьеру и конституции.
13.Показатели продуктивность свиноматок и хряков.
14.Биологические особенности свиней.
15.Отбор и оценка ремонтного и племенного молодняка.
16.Бонитировка свиноматок и хряков.
17.Современное состояние свиноводства в мире, России; в т.ч. в Кировской области.
18.Характеристика диких предков и эволюция свиньи В процессе одомашнивания.
19.Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линии.

20.Перечислить названия пород мясного, и комбинированного направления продуктивности, породные типы и группы. Породоиспользование.
21.Пороки и недостатки экстерьера.
22.Интерьер свиней.
23.Краткая история развития отечественного свиноводства.
24. Особенности роста и развития свиней.
25.Поведенческие реакции свиней и их технологическое значение.
26.Стресс-фактОры и меры их профилактики.
27.История создания английской крупной белой породы свиней и основные направления племенной работы с ней.
28.Характеристика отечественной крупной белой породы.
29.УРжумская порода.
30.Порода ландрас.
31.Дюрок.
32.Украинская степная белая.
33.Новая мясная порода свиней (СМ-1).
34.Крупная черная.
35.Оценка хряков по происхождению и продуктивности дочерей.
36.Оценка хряков по боковым родственникам.
37. Контрольное выращивание.
38.Контрольный откорм.
39.Комплексная и индексная оценки.
40.Стандарт свиней для убоя.
41.Особенности воспроизводительной функции свиноматок.
42.Использование хряков-производителей.
43.Способы повышения интенсивности использования свиноматок.
44.Синхронизация охоты, овуляции, опоросов.
45.Диагностика супоросности свиноматок.
46. Технология получения поросят-сосунов.

**Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму**
по дисциплине «Свиноводство»

1.Оценка хряков по продуктивности дочерей и боковых родственников.
2.Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма.
3.Оценка ремонтного молодняка по их собственной продуктивности.
4.Стандарт свиней для убоя
5.Составление ведомости родственных связей.
6.Анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
7.Планирование случек и опоросов.
8.Обоснование лагерно-пастбищного содержания свиней и типы лагерных помещений
9.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях.
10.Технология пастбищного содержания.
11.Физиологические особенности воспроизводительной функции свиноматок.
12.Подготовка маток к опоросу и проведение опороса.
13.Приемы интенсивного использование свиноматок.
14.Типы свиноводческих хозяйств и их специализация.
15.Принцип формирования, структура и оборот стада.
16.Основные положения поточной системы производства свинины.
17.Отличие промышленной технологии от традиционной.
18.Механизация производственных процессов
19.Основные способы утилизации навоза.
20.Основные показатели экономической, эффективности использования свиноматок.
21.Как определить стоимость суточного рациона?
22.Подготовка племенных свиней к продаже.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Домашняя контрольная работа**
по дисциплине **Свиноводство**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- раскрыт вопрос 3<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Вопросы для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1.Комплексная оценка племенных качеств свиней.
2.Особенности выращивания поросят-сосунов-разных сроков отъема.
3.Мечение свиней.
4.Организация кормовой базы для свиноводства в разных зонах страны, в т.ч. в Кировской области. Методы подготовки кормов к скармливанию.
5.Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
6.Основные способы утилизации навоза.
7.Селекционные признаки у свиней. Корреляционные взаимосвязи, эффективность отбора.
8.Биологические особенности свиней.
9.Основные факторы, влияющие на эффективность откорма. Стандарт на свиней для убоя (ГОСТ Р 53221-2008).
10.Технология содержания, кормления и ухода за поросятами-отъемышами.
11.Основные факторы, определяющие эффективность селекции.
12.Крупная черная порода.
13.Крупномасштабная селекция в свиноводстве, зональные системы разведения свиней.
14.Производство свинины на промышленных комплексах преимущества и проблемы. Свинарник-ангар.
15.Составление ведомости родственных связей и анализ продуктивности маток в зависимости от их сочетания.
16.Краткая история развития отечественного свиноводства. Дикие сородичи свиней.
17.Типы и размеры специализированных свиноводческих хозяйств, их краткая характеристика.
18.Особенности селекционной работы в племенных и товарных хозяйствах.
19.Свинья - биологическое чудо. Виды опоросов.
20.Техника выявления маток в охоте и методы ранней диагностики супоросности свиноматок.
21.Контрольное выращивание свиней.
22.Методы оценки экстерьера и развития свиней.
23.Крупная белая порода свиней.
24.Вводное и преобразовательное, скрещивание в свиноводстве.
25.Чистопородное разведение. Работа с линиями и семействами.
26.Значение свиноводства. Состояние и развитие отрасли в разных странах мира, стране и в Кировской

области.

27.Порядок подготовки свиноматок к опоросу и получение поросят.

28.Ритм производства и особенности формирования технологических групп. Расчет единовременного поголовья, количества станко-мест и циклограмма.

29.Стрессовые факторы и их влияние на продуктивность свиней.

30.Показатели продуктивности свиноматок и хряков.

31.Одновременная оценка племенных свиней по фенотипу и генотипу. Отбор по селекционным признакам. Метод прижизненного определения мясных качеств.

32.Основные положения поточной системы производства свинины.

33.Основные показатели, характеризующие эксплуатационную ценность свиноматок и хряков на промышленных комплексах.

34.ВнутрихозяЙственная поточная система разведения свиней.

35. Уржумская порода.

**Таблица номеров вопросов для выбора варианта домашней контрольной работы**

| Предпоследняя цифра № зачетной книжки | Последняя цифра № зачётной книжки | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | 1,18,35 | 3,24,30 | 3,19,28 | 5,17,31 | 10,14,26 |
| 1 | 11,27,32 | 5,15,23 | 7,12,28 | 7,24,34 | 6,27,29 |
| 2 | 4,19,32 | 2,19,30 | 2,17,33 | 15,19,33 | 2,17,33 |
| 3 | 7,21,33 | 2,28,33 | 12,25,30 | 11,14,25 | 9,20,25 |
| 4 | 6,18,31 | 3,18,26 | 3,23,31 | 5,11,23 | 8,13,24 |
| 5 | 10,22,34 | 3,20,33 | 6,9,19 | 10,15,29 | 7,21,28 |
| 6 | 6,26,34 | 13,19,27 | 9,21,27 | 4,15,21 | 4,16,30 |
| 7 | 7,16,20 | 1,11,24 | 5,18,27 | 6,14,30 | 11,18,28 |
| 8 | 2,21,34 | 12,18,31 | 1,16,22 | 2,26,32 | 4,17,28 |
| 9 | 12,22,35 | 5,15,23 | 6,19,23 | 5,19,24 | 1,13,14 |
| Предпоследняя цифра № зачетной книжки | Последняя цифра № зачётной книжки | | | | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 6,15,35 | 9,26,30 | 10,25,32 | 1,17,34 | 6,24,31 |
| 1 | 10,20,24 | 4,18,31 | 3,17,27 | 5,16,22 | 11,19,26 |
| 2 | 8,23,35 | 8,18,22 | 13,16,28 | 2,18,25 | 2,15,20 |
| 3 | 2,9,22 | 2,22,29 | 7,13,31 | 4,20,29 | 1,25,31 |
| 4 | 3,7,33 | 1,7,30 | 5,8,14 | 2,11,15 | 4,12,34 |
| 5 | 1,19,23 | 4,11,22 | 5,12,32 | 7,13,23 | 3,16,34 |
| 6 | 7,19,31 | 5,10,16 | 7,14,31 | 1,9,33 | 6,20,32 |
| 7 | 9,17,26 | 8,49,21 | 8,20,28 | 15,22,31 | 1,10,19 |
| 8 | 12,23,33 | 6,12,21 | 2,8,16 | 1,11,20 | 11,22,33 |
| 9 | 6,21,32 | 1,15,27 | 6,11,29 | 1,15,25 | 12,24,32 |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;

- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Свиноводство

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | **Б-406**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | **Б-504**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | **Б-501**<br>Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Свиноводство»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Животноводство России [Текст]: журн. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.