**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Современные технологии производства свинины

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 17
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые проекты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Курсовое | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Контактная работа | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Сам. работа | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

*к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич*

Рецензент(ы):

*к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Верещагина Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологии производства свинины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины в акционерных обществах, товариществах, специализированных предприятиях и фермерских хозяйствах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.2 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.3 | Б1.О.34 Свиноводство |
| 2.1.4 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.1.5 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.6 | Б1.В.06 Основы биотехнологии |
| 2.1.7 | Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных |
| 2.1.8 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.9 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 2.2.2 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.4 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных |
| ПК-1.2 | уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |

| | |
|---|---|
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.2 | режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; |
| 3.1.3 | требования зоотехнической оценки свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.4 | теоретические основы рационального воспроизводства свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.5 | совремненные технолгии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней при использовании современных технологии производства свинины. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленных целей при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.2.2 | выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержаниисвиней; |
| 3.2.3 | проводить зоотехническую оценку свиней при использовании современных технологий производства свинины;организовать рациональное воспроизводство свиней; |
| 3.2.4 | использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.2.5 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней при использовании современных технологии производства свинины. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.2 | навыками выбора режима содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирований последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.3 | навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.4 | навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Особенности современного строительства сельскохозяйственных объектов. Новые технологии в проектах реконструкции и строительства свиноводческих ферм и комплексов /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Интегральный подход к проведению предпроектных исследований и проектированию свинокомплекса промышленного типа /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Предложение по совершенствованию технологии содержания свиней на фермах с замкнутым циклом производства /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Технология однофазная содержания свиней с дифференцированным кормлением при холодном методе выращивания /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Оптимизация переваривания клетчатки у свиней /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Достижения биотехнологии в интересах развития отечественного свиноводства /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Современное состояние и перспективы развития генетического обеспечения в свиноводстве /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.8 | Проблемы автоматизации свинокомплексов /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.9 | Роль гигиены в современном производстве. Проблемы использования навозных стоков в свиноводческих предприятий /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.10 | Свиноферма будущего. Технологический проект свинофермы для личного подсобного хозяйства /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.11 | Организация комплектования комплексов ремонтным молодняком /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.12 | Комплексное создание мощностей при выращивании свиней /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.13 | Мировой опыт в свиноводстве /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.14 | Современные подходы к организации кормовой базы в промышленном свиноводстве /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.15 | Содержание свиней на фермах средней мощности /Лек/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.16 | Импорт свиноводческой продукции /Лек/ | 6 | 1 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.17 | Здоровье нации – забота государства. Государственная программа развития сельского хозяйства на 2012-2020 гг. /Лек/ | 6 | 1 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Лабораторные занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Основные термины и их определения разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.2 | Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.3 | Разработка плана воспроизводства стада свиней /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.4 | Разработка плана помесячного оборота стада свиней /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.5 | Зоотехническая и экономическое обоснование системы кормления свиней для Кировской области /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.6 | Разработка в потребности помещениях, кормах и рабочей силе /Лаб/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.7 | Коллоквиум №1 /Лаб/ | 6 | 2 | ПК-1.3 ПК-3.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.8 | Интенсивное использование свиноматок /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | Расчет экономической эффективности интенсивного и малоинтенсивного откорма свиней /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.10 | Разработка основных плановых показателей интенсивности ведения свиноводства в хозяйстве. Разработка исходных данных для циклограммы /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 4 | |
| 2.11 | Составление помесячного задания по откорму свиней /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.12 | Определение уровня и эффективности интенсификации свиноводства /Лаб/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.13 | Кормление поросят сосунов /Лаб/ | 6 | 2 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.14 | Коллоквиум №2. /Лаб/ | 6 | 2 | УК-2.3 ПК-3.2 ПК-4 .2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/ | 6 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| 3.2 | Определение уровня и эффективности интенсификации свиноводства /Ср/ | 6 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Расчёт потребности в кормах для свиней /Ср/ | 6 | 4 | УК-2.1 ПК-1.2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | /Экзамен/ | 6 | 27 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 5. Курсовая работа** | | | | | | |
| 5.1 | /Курс пр/ | 6 | 20 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. | Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л1.2 | Бекенёв, В. А. | Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194 | СПб.: Лань, 2012 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Кузнецов, А.Ф. | Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 | СПб.: Лань, 2007 |
| Л2.2 | Кабанов, В. Д. | Свиноводство: учеб. для студентов вузов | М.: Колос, 2001 |
| Л2.3 | Долженкова, Г.М. | Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223 | Лань, 2018 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. | Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2011 |
| Л3.2 | Казаков, В. С. | Современные технологии производства свинины: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. |
| Э2 | Аграрная российская информационная система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aris.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э3 | Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э4 | Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана. |

| | |
|---|---|
| Э5 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана. |
| Э6 | АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э7 | Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана. |
| Э8 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com |
| Э9 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +" |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
радиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины. Коллоквиум представляет собой

мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.
Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.
Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников.

Текущий контроль за овладением материалом также осуществляется в форме курсового проекта на определенную тему. Чтобы подготовить курсовой проект, необходимо изучить источники литературы по данной теме, затем составить курсовую и быть готовым представить ее в устной форме преподавателю.

4. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

5. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Современные технологии производства свинины

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
курсовые проекты 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Курсовое | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич*

Рецензент(ы):

*к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологии производства свинины**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | дать будущим специалистам глубокие и всесторонние знания по основным теоретическим параметрам производства свинины в акционерных обществах, товариществах, специализированных предприятиях и фермерских хозяйствах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.2 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.3 | Б1.О.34 Свиноводство |
| 2.1.4 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.1.5 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.6 | Б1.В.06 Основы биотехнологии |
| 2.1.7 | Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных |
| 2.1.8 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.9 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 2.2.2 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.4 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ПК-1 | Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-1.1 | знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных |
| ПК-1.2 | уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-1.3 | владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |

| | |
|---|---|
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | принципы формирования задач в рамках поставленной цели при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.2 | режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; |
| 3.1.3 | требования зоотехнической оценки свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.4 | теоретические основы рационального воспроизводства свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.1.5 | современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней при использовании современных технологии производства свинины. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленных целей при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.2.2 | выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; проводить зоотехническую оценку свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.2.3 | организовать рациональное воспроизводство свиней; |
| 3.2.4 | использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.2.5 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней при использовании современных технологии производства свинины. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.2 | навыками выбора режима содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирований последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.3 | навыками рационального воспроизводства свиней; |
| 3.3.4 | технологиями воспроизводства стада при использовании современных технологий производства свинины; |
| 3.3.5 | навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекции** | | | | | | |
| 1.1 | Особенности современного строительства сельскохозяйственных объектов /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Технология однофазная содержания свиней с дифференцированным кормлением при холодном методе выращивания /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Достижения биотехнологии в интересах развития отечественного свиноводства /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Современное состояние и перспективы развития генетического обеспечения в свиноводстве /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Мировой опыт в свиноводстве /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.6 | Импорт свиноводческой продукции /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Государственная программа развития сельского хозяйства на 2012-2020 гг. /Лек/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 2. Лабораторные занятия** | | | | | | |
| 2.1 | Основные термины и их определения разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.2 | Освоить расчет поголовья поросят для откорма и общего приплода, исходя из плана задания по реализации свинины. /Лаб/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.3 | Интенсивное использование свиноматок /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.4 | Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | |
| 2.5 | Кормление поросят сосунов /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.6 | Составление помесячного задания по откорму свиней /Лаб/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 3. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 3.1 | Научиться самостоятельно определять интенсивность использования свиноматок и хряков, свинарников для опороса и производить расчеты поголовья маток, хряков и потребности в станкоместах /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Разработка плана воспроизводства стада свиней /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Приобретение навыков самостоятельного планирования по месяцам года поголовья и приростов на откорме /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | Разработка основных плановых показателей интенсивности ведения свиноводства в хозяйстве /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Разработка исходных данных для циклограммы /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Разработка в потребности помещениях, кормах и рабочей силе /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.7 | Научиться составлять план помесячного движения свиней в зависимости от возраста, живой массы и физиологического состояния /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.8 | Разработка плана помесячного оборота стада свиней /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.9 | Делать расчеты отбора ремонтного молодняка, перевода из группы в группу, выбраковки различных половозрастных групп свиней /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.10 | Искусственное осеменение в промышленном свиноводстве Мероприятия по дезинфекции, дератизации и дезинсекции /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.11 | Определение уровня и эффективности интенсификации свиноводства. Изучить основные показатели интенсивного использования свиноматок. Освоить методику расчета эффективности использования свиноматок при разных сроках отъема поросят /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.12 | Изучить примерную вместимость типовых свинарников, нормы станковой площади на одно животное и нагрузки свиней на одного рабочего для различных половозрастных групп. Научиться определять потребность отрасли в свинарниках, рабочей силе и кормах /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.13 | Расчет экономической эффективности интенсивного и малоинтенсивного откорма свиней /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.14 | Изучить нормы кормления свиней и среднесуточные приросты по периодам на интенсивном и малоинтенсивном мясном откорме /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.15 | Освоить методику расчета длительности откорма, затрат кормов за период откорма и на один центнер прироста. Научиться проводить сравнительный анализ результатов /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.16 | Зоотехническая и экономическое обоснование системы кормления свиней для Кировской области /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.17 | Изучить структуру рационов, специфические корма и добавки, рецептура и состав комбикормов и добавок для свиней разных половозрастных групп /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.18 | Биологические особенности роста свиней. Продуктивность свиней. Станочное оборудование /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.19 | Продуктивность маток и хряков. Откормочная продуктивность /Ср/ | 5 | 3 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.20 | Мясная продуктивностью. Формирование мясной продуктивности /Ср/ | 5 | 3 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.21 | Теоретические и практические основы селекции. Разработка селекционных программ Автоматизированные системы управления племенной работы в свиноводстве /Ср/ | 5 | 3 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.22 | Повышение качества свинины /Ср/ | 5 | 3 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.23 | Вопросы концентрации свиноводства /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.24 | Основные архитектурно-планировочные и строительные особенности свинокомплексов разной мощности /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.25 | Оборудование для обеспечения микроклимата /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.26 | Внутриотрослевая технологическая специализация /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.27 | Поточное производство поросят с использованием укрупненных групп свиноматок /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.28 | Оптимизация технологических условий для содержания свиней /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.29 | Компьютерный мониторинг экономического состояния свиноводческих предприятий /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.30 | Воспроизводство в промышленном свиноводстве /Ср/ | 5 | 4 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.31 | Нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий /Ср/ | 5 | 3 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.32 | Гигиена труда работников свиноводства Техника безопасности на свиноводческих фермах и комплексах /Ср/ | 5 | 2 | УК-2.3 ПК-3.1 ПК-4 .2 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| | **Раздел 4. Подготовка к экзамену и экзамен** | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 5 | 9 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |
| | **Раздел 5. Курсовая работа** | | | | | | |
| 5.1 | /Курс пр/ | 5 | 20 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бекенёв, В. А. | Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194 | СПб.: Лань, 2012 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С. | Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Долженкова, Г.М. | Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223 | Лань, 2018 |
| Л2.2 | Кабанов, В. Д. | Свиноводство: учеб. для студентов вузов | М.: Колос, 2001 |
| Л2.3 | Кузнецов, А.Ф. | Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218 | СПб.: Лань, 2007 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | Казаков, В. С. | Современные технологии производства свинины: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |
| Л3.2 | Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н. | Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2011 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. | | |
| Э2 | Аграрная российская информационная система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aris.ru/. - Загл. с экрана. | | |
| Э3 | Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана. | | |
| Э4 | Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана. | | |
| Э5 | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана. | | |
| Э6 | АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана. | | |
| Э7 | Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана. | | |
| Э8 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com | | |
| Э9 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| 6.3.1.8 | Гарант Аэро | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +" | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
радиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.
Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.
Коллоквиум ставит следующие задачи:
- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
- Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников.

Текущий контроль за овладением материалом также осуществляется в форме курсового проекта на определенную тему. Чтобы подготовить курсовой проект, необходимо изучить источники литературы по данной теме, затем составить курсовую и быть готовым представить ее в устной форме преподавателю.

4. Выполнение курсовой работы.
Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

5. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные технологии производства свинины»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные технологии производства свинины» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Универсальные компетенции:**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»**

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| УК-2 | Б1.О.13 Правоведение<br>Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит<br>Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.07 Экономика<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства<br>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.22 Менеджмент в АПК<br>Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК<br>Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока<br>Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-1 | Б1.В.ДВ.02.01 История пчеловодства<br>Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов | Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.В.09 Биология продуктивных животных<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству | Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока<br>Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.18 Прикладная информатика<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве<br>Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство<br>Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-4 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология<br>Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство<br>Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели при использовании современных технологий производства свинины | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленных целей при использовании современных технологий производства свинины | | |
| | УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при использовании современных технологий производства свинины | | |
| ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ПК-1.1 | знать режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней при использовании современных технологий производства свинины | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ПК-1.2 | уметь выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; проводить зоотехническую оценку свиней при использовании современных технологий производства свинины | | |
| | ПК-1.3 | владеть навыками выбора режима содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирований последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней при | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | использовании современных технологий производства свинины | | |
| ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней при использовании современных технологий производства свинины | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов свиней при использовании современных технологий производства свинины | | |
| | ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада при использовании современных технологий производства свинины | | |
| ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней при использовании современных технологии производства свинины | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ПК-4.2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней при использовании современных технологии производства свинины | | |
| | ПК-4.3 | владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Современные технологии производства свинины» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | не зачтено |
| | | Описание показателя | | | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 75% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 50% правильных ответов | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 50% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не | Грамотное и по существу изложение теоретического | Грамотное и по существу изложение теоретического | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные |

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | не зачтено |
| | | Описание показателя | | | |
| | | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | уточняющие вопросы |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Активная работа, задолженность отсутствует | Активная работа, задолженность отсутствует | Активная работа, задолженность отсутствует | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

по дисциплине «Современные технологии производства свинины»

1. Особенности современного строительства сельскохозяйственных объектов
2. Потребность в помещениях, кормах и рабочей силе.
3. Организация комплектования комплексов ремонтным молодняком
4. Новые технологии в проектах реконструкции и строительства свиноводческих ферм и комплексов.
5. Интенсивное использование свиноматок
6. Здоровье нации – забота государства
7. Интегральный подход к проведению предпроектных исследований и проектированию свинокомплекса промышленного типа.
8. План помесячного оборота стада свиней.
9. Мировой опыт в свиноводстве
10. Предложение по совершенствованию технологии содержания свиней на фермах с замкнутым циклом производства.
11. Экономическая эффективность интенсивного и малоинтенсивного откорма свиней
12. Ошибки в системах утилизации и переработки навоза.
13. Проблемы использования навозных стоков в свиноводческих предприятиях.
14. План воспроизводства стада свиней.
15. Современные подходы к организации кормовой базы в промышленном свиноводстве
16. Свиноферма будущего
17. Зоотехническая и экономическое обоснование кормления свиней для Кировской области
18. Комплексное создание мощностей при выращивании свиней
19. Оптимизация переваривания клетчатки у свиней.
20. Технологический проект свинофермы для личного подсобного хозяйства
21. Помесячный откорм свиней.
22. Ферменты, пробиотики. Состав и питательность кормосмесей, комбикормов. Динамика среднесуточных приростов.
23. Уровень эффективности интенсификации свиноводства.
24. Энергосберегающие технологии.
25. Основные термины и их определения разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства.
26. Достижения биотехнологии в интересах развития отечественного свиноводства.
27. Проблемы использования навозных стоков в свиноводческих предприятиях
28. Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы.
29. Современное состояние и перспективы развития генетического обеспечения в свиноводстве.
30. Кормление поросят сосунов.
31. Проблемы автоматизации свинокомплексов.
32. Роль гигиены в современном производстве.
33. Основные плановые показатели интенсивности ведения свиноводства в хозяйстве.

**Варианты курсовых работ по дисциплине**
«Современные технологии производства свинины»

1. Расчет технологических показателей работы свиноводческого комплекса с законченным оборотом стада с мощностью _____ откормочного поголовья в год.

Рассчитать технологические показатели работы свиноводческого комплекса с законченным оборотом стада с мощностью от 14 000 до 216 000 (на выбор обучающегося) откормочного поголовья в год. Для этого по проектному заданию выполнить:

- Расчет количества единовременного поголовья
- Разработка технологических показателей по воспроизводству, выращиванию и откорму
- Расчет потребности свинопоголовья в станко-местах
- План случек, опоросов и получения поросят
- Зоотехническое и экономическое обоснование системы кормления свиней
- Разработка потребности в помещениях, кормах и рабочей силе
- Определение показателей экономической эффективности использования свиноматок
- Планирование откорма свиней
- Расчет потребности предприятия в подстилке, воде, определение выхода навоза и др.

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Современные технологии производства свинины»**
**для промежуточной аттестации в форме экзамена**

**УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1.Воспроизводительная способность (фертильность) хряков определяют по
а) количеству осемененных маток в течение года
б) количеству плодотворно осемененных маток в течение года
в) проценту плодотворно осемененных маток к количеству слученных (осемененных) маток хряком в течение года
г) количеству не оплодотворённых маток в течение года

2.При каком количестве плодотворных осеменений хряк по воспроизводительной способности выбраковывается?
а) 75 и менее
б) 80
в) 90
г) 95

3.Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
а) нейтральное
б) увеличивает потребность
в) уменьшает потребность
г) потребность сначала увеличивается, а потом снижается

4.Эксплуатационная способность свиноматки:
а) срок эксплуатации свиноматки
б) количество выращенного потомства за период использования свиноматки
в) срок последнего осеменения
г) скор последнего опороса

5.Сверхранний отъём поросят от свиноматки проводят в возрасте
а) 30 дней
б) 10 дней
в) 18 дней
г) 60 дней

6.Опорос достаточно большой группы маток (не менее 30 голов) за короткий
период (3-5 дней) времени называют

а) растянутым
б) туровым
в) сезонным
г) экстренным

7.Средняя продолжительность овуляции у взрослых свиноматок составляет:
а) 10-12 часов
б) 2-6 часов
в) 12-14 часов
г) 15-19 часов

8. Опорос маток произошел в январе, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки (осеменения)
а) февраль
б) март
в) апрель
г) май

9. Пороком телосложения свиней являются
а) свислые уши
б) кратерные соски
в) свислый крестец
г) нормальные соски

10. Понятие «дифференцированная селекция»?
а) селекция по большому числу признаков
б) селекция по ограниченному числу признаков
в) селекция с учётом селекционного дифференциала
г) селекция с учётом селекционного эффекта

Правильные ответы (УК-2)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | а | в | б | б | б | б | б | б | б |

**ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

1. Реализационная живая масса при беконном откорме составляет:
а) 80 кг
б) 120 кг
в) 150 кг
г) 200 кг

2. Реализационная живая масса при мясном откорме составляет:
а) 70 кг
б) 80 кг
в) 105 кг
г) 200 кг

3. Ежегодный уровень браковки хряков в племенных хозяйствах, %
а) 20-25
б) 10-15
в) 35-40
г) 5-9

4. Ежегодный уровень браковки хряков в товарных-неспециализированных хозяйствах, %
а) 20
б) 30
в) 40
г) 10

5. Ежегодный уровень браковки хряков на комплексах
а) 20-25
б) 10-15
в) 30-35
г) 5-9

6. Какие экстерьерные недостатки, имеющиеся на голове свиньи, позволяют не проводить оценку животного по экстерьеру:
а) мопсовидность, криворылость, неправильный прикус
б) криворылость, большие уши, сырые ганаши
в) неправильный прикус, разноглазие, узкий лоб
г) висячие уши, правильный прикус, широкий лоб

7. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг
а) 6-8
б) 9-10
в) 5-4
г) 1-2

8. В каком возрасте начинают бонитировать молодняк свиней по развитию, мес.
а) 12
б) 6
в) 2
г) 8

9. Какой показатель развития НЕ оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте?
а) длина туловища
б) живая масса
в) толщина шпика
г) высота в холке

10. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в:
а) 100 баллов
б) 10 баллов
в) 5 баллов
г) 50 баллов

Правильные ответы (ПК-1)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | в | в | а | в | а | б | в | в | а |

**ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

1. Для производства свинины на современных промышленных комплексах следует использовать:
а) 2-х, 3-х и 4-х породных гибридов
б) чистопородных животных
в) местных свиней с неизвестным происхождением
г) любое имеющееся поголовье

2. Наиболее дорогостоящими в строительстве и эксплуатации являются:
а) цеха для содержания свиноматок
б) цеха откорма свиней
в) цеха доращивания поросят
г) цеха выращивания ремонтного молодняка

3. Что не относится к ошибкам при проектировании систем сбора и удаления отходов свиноферм при самотёчной технологии?
а) количество и объем навозохранилищ достаточны для биологического обеззараживания навозных стоков в течение 12 месяцев
б) нарушения соотношения длины и ширины навозных ям
в) объем ванн не соответствует двухнедельному количеству навозных стоков

г) пренебрежение необходимостью разделения стоков на твердую и жидкую фракции

4. Препятствует занесению патогенной микрофлоры на комплекс:
а) использование дезбарьеров и дезоковриков
б) организация посещения свинокомлексов для всех желающих
в) несоблюдение правил гигиены персонала
г) несоблюдение правил гигиены автотранспорта

5. За сколько дней до опороса свиноматок переводят в отдельное помещение?
а) 5
б) 10
в) 15
г) 20

6. При строительстве свинарников-ангаров для откорма свиней ориентировочная окупаемость в России составляет
а) 1,0-1,5 года
б) 2,0-2,5 года
в) 3,0-3,5 года
г) 4,0-4,5 года

7. Супоросных свиноматок объединяют в группы с разницей во времени оплодотворения
а) до 8 дней
б) до 10 дней
в) до 15 дней
г) до 20 дней

8. Холостых свиноматок и ремонтных свинок, подготовленных к осеменению, размещают?
а) по 10-12 голов в станке
б) индивидуально
в) по 2-4 головы в станке
г) по 30-40 голов в станке

9.Туровые опоросы предусматривают опорос всех свиноматок одной технологической группы в течение:
а) 7 дней
б) 12 дней
в) 5 дней
г) 16 дней

10 Какой формы здания в Шотландской системе содержания свиней «раундхаус»?
а) треугольной
б) прямоугольной
в) округлой
г) овальной

Правильные ответы (ПК-3)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | в |

**ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка**

1. В России свиноводческое предприятие в среднем владеет следующей земельной площадью?
а) 103 Га
б) 12 Га
в) 5 Га
г) 26 Га
2. Какова норма площади на одно животное в "зоне ожидания"?
а) 2,5 $м^2$
б) 2,0 $м^2$
в) 1,5 $м^2$
г) 1,0 $м^2$

3. Убойный выход в АПК "Мираторг" в среднем составляет?
а) 71-74%
б) 60-65%
в) 50-55%
г) 80-85%

4. На какой день после осеменения можно определить супоростность свиноматок УЗИ-сканером?
а) на 14-18 день
б) на 11-13 день
в) на 8-10 день
г) на 25-30 день

5. Какому уровню компатмента должны соответствовать свиноводческие предприятия?
а) 4
б) 3
в) 2
г) 1

6. В каком округе России производят наибольший объём свинины?
а) ЦФО
б) ПФО
в) ЮФО
г) УФО

7. В последние годы поголовье свиней в России:?
а) увеличивается
б) незначительно уменьшается
в) существенно снижается
г) не изменяется

8. Ранним считается отъём поросят-сосунов от свиноматки в возрасте?
а) 25-30 дней
б) 18-20 дней
в) 31-60 дней
г) 12-17 дней

9. В советском союзе отъём поросят-сосунов от свиноматки проводили в возрасте?
а) 60 дней
б) 30 дней
в) 18 дней
г) 12 дней

10. Живая масса поросят при рождении в среднем составляет?
а) 0,8-1,2 кг
б) 0,1-0,4 кг
в) 2,0-2,5 кг
г) 1,7-1,9 кг

11. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается?
а) анемия
б) диспепсия
в) дистрофия
г) авитаминоз

12.Какова продолжительность опороса?
а) 1,5-6 часов
б) 2 дня
в) 24 часа
г) 30 минут

13. Какова продолжительность супоросности?
а) 114 дней

б) 285 дней
в) 157 дней
г) 30 дней

14. Передовым способом подачи воздуха в свиноводческие помещения, обеспечивающим снижение энергозатрат, является?
а) через подземные каналы
б) через окна и двери
в) через каналы в стенах зданий
г) через каналы в перекрытиях и крыше

15. Для подкормки поросят-сосунов обычно используют?
а) пред стартёрные комбикорма
б) стартерные комбикорма
в) комбикорма для взрослых свиней
г) комбикорма для откорма свиней

16. В каком виде используют корма для подкормки поросят-сосунов?
а) в виде крупки или мелких гранул
б) в жидком виде
в) в виде крупных гранул
г) в виде каши

17. Какой опорос считается аварийным?
а) в котором менее 6 поросят
б) в котором менее 4 поросят
в) который прошёл во время аварии
г) который привёл к авариям на комплексе

18.Сколько поросят за год получают в среднем от свиноматки на ведущих свинокомлексах?
а) 38-40
б) 20-25
в) 10-12
г) 6-8

19. Основными породами свиней, разводимыми в Кировской области, являются:
а) крупная белая, дюрок, ландрас
б) беркширская, йоркширская, венгерская кучерявая
в) мангалица, пьетрен, крупная чёрная
г) донская, эстонская беконная, лакомб

20. Продолжительность полового цикла свиноматки в среднем составляет:
а) 21 день
б) 30 дней
в) 15 дней
г) 8 дней

Правильные ответы (ПК-3)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Коневодство» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Коневодство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Для оценки знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе изучения дисциплины, студент представляет свою **курсовую работу**. Курсовая работа – это продукт самостоятельной работы студента, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, научной литературы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, проявленных при написании курсовой работы проводится путем собеседования:

- в начале семестра обучающемуся выдаётся вариант темы курсовой работы, даются методические рекомендации по её подготовке;
- в конце семестра, до экзамена, студент представляет работу в письменном виде;
- преподаватель проверяет работу, делает замечания и оценивает;
- в процессе собеседования студенту задаются вопросы, делаются замечания по теме курсового исследования;
- в случае несоответствия курсовой работы предъявляемым требованиям, работа отправляется на доработку, после которой вновь оценивается

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Современные технологии производства свинины»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные технологии производства свинины» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) от 22.09.2017 № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современные технологии производства свинины» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели при использовании современных технологий производства свинины | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников |
| | УК-2.2 | уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленных целей при использовании современных технологий производства свинины | | | |
| | УК-2.3 | владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при использовании современных технологий производства | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | свинины | | | |
| ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ПК-1.1 | знать режимы содержания свиней, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки свиней при использовании современных технологий производства свинины | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников |
| | ПК-1.2 | уметь выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; проводить зоотехническую оценку свиней при использовании современных технологий производства свинины | | | |
| | ПК-1.3 | владеть навыками выбора режима содержания свиней, методикой составления рационов кормления, прогнозирований последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней при использовании современных технологий производства свинины | | | |
| ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства свиней при использовании современных технологий производства свинины | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников. |
| | ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство свиней; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов свиней при использовании современных технологий производства свинины | | | |
| | ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства свиней; технологиями воспроизводства стада при использовании современных технологий производства свинины | | | |
| ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, | ПК-4.1 | знать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней при использовании современных технологии производства свинины | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины. | Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников. |
| | ПК-4.2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней при | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка | | использовании современных технологии производства свинины | | | |
| | ПК-4.3 | владеть навыками современных технологий производства продукции свиноводства и выращивания молодняка свиней, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности свиней | | | |

**Разноуровневые тестовые задания**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «Современные технологии производства свинины»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 50% тестовых заданий |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий |

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1.Воспроизводительная способность (фертильность) хряков определяют по
а) количеству осемененных маток в течение года
б) количеству плодотворно осемененных маток в течение года
в) проценту плодотворно осемененных маток к количеству слученных (осемененных) маток хряком в течение года
г) количеству не оплодотворённых маток в течение года

2.При каком количестве плодотворных осеменений хряк по воспроизводительной способности выбраковывается?
а) 75 и менее
б) 80
в) 90
г) 95

3.Какое влияние оказывает на потребность в скотоместах увеличение интенсивности откорма?
а) нейтральное
б) увеличивает потребность
в) уменьшает потребность
г) потребность сначала увеличивается, а потом снижается

4.Эксплуатационная способность свиноматки:
а) срок эксплуатации свиноматки
б) количество выращенного потомства за период использования свиноматки
в) срок последнего осеменения
г) скор последнего опороса

5.Сверхранний отъём поросят от свиноматки проводят в возрасте
а) 30 дней
б) 10 дней
в) 18 дней
г) 60 дней

6.Опорос достаточно большой группы маток (не менее 30 голов) за короткий период (3-5 дней) времени называют
а) растянутым
б) туровым
в) сезонным
г) экстренным

7.Средняя продолжительность овуляции у взрослых свиноматок составляет:
а) 10-12 часов
б) 2-6 часов
в) 12-14 часов
г) 15-19 часов

8. Опорос маток произошел в январе, продолжительность подсосного периода 60 дней. Установить месяц последующей случки (осеменения)
а) февраль
б) март
в) апрель
г) май

9. Пороком телосложения свиней являются
а) свислые уши
б) кратерные соски
в) свислый крестец
г) нормальные соски

10. Понятие «дифференцированная селекция»?
а) селекция по большому числу признаков
б) селекция по ограниченному числу признаков
в) селекция с учётом селекционного дифференциала
г) селекция с учётом селекционного эффекта

11. Реализационная живая масса при беконном откорме составляет:
а) 80 кг
б) 120 кг
в) 150 кг
г) 200 кг

12. Реализационная живая масса при мясном откорме составляет:
а) 70 кг
б) 80 кг
в) 105 кг
г) 200 кг

13. Ежегодный уровень браковки хряков в племенных хозяйствах, %
а) 20-25
б) 10-15
в) 35-40
г) 5-9

14. Ежегодный уровень браковки хряков в товарных-неспециализированных хозяйствах, %
а) 20
б) 30
в) 40
г) 10

15. Ежегодный уровень браковки хряков на комплексах
а) 20-25
б) 10-15
в) 30-35
г) 5-9

16. Какие экстерьерные недостатки, имеющиеся на голове свиньи, позволяют не проводить оценку животного по экстерьеру:
а) мопсовидность, криворылость, неправильный прикус
б) криворылость, большие уши, сырые ганаши
в) неправильный прикус, разноглазие, узкий лоб
г) висячие уши, правильный прикус, широкий лоб

17. Какой должна быть масса хорошо выполненного свиного окорока, кг
а) 6-8
б) 9-10
в) 5-4
г) 1-2

18. В каком возрасте начинают бонитировать молодняк свиней по развитию, мес.
а) 12
б) 6
в) 2
г) 8

19. Какой показатель развития НЕ оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте?
а) длина туловища
б) живая масса
в) толщина шпика
г) высота в холке

20. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в:
а) 100 баллов
б) 10 баллов
в) 5 баллов
г) 50 баллов

21. Для производства свинины на современных промышленных комплексах следует использовать:
а) 2-х, 3-х и 4-х породных гибридов
б) чистопородных животных
в) местных свиней с неизвестным происхождением
г) любое имеющееся поголовье

22. Наиболее дорогостоящими в строительстве и эксплуатации являются:
а) цеха для содержания свиноматок
б) цеха откорма свиней
в) цеха доращивания поросят
г) цеха выращивания ремонтного молодняка

23. Что не относится к ошибкам при проектировании систем сбора и удаления отходов свиноферм при самотёчной технологии?
а) количество и объем навозохранилищ достаточны для биологического обеззараживания навозных стоков в течение 12 месяцев
б) нарушения соотношения длины и ширины навозных ям
в) объем ванн не соответствует двухнедельному количеству навозных стоков
г) пренебрежение необходимостью разделения стоков на твердую и жидкую фракции

24. Препятствует занесению патогенной микрофлоры на комплекс:
а) использование дезбарьеров и дезоковриков
б) организация посещения свинокомлексов для всех желающих
в) несоблюдение правил гигиены персонала
г) несоблюдение правил гигиены автотранспорта

25. За сколько дней до опороса свиноматок переводят в отдельное помещение?
а) 5
б) 10
в) 15
г) 20

26. При строительстве свинарников-ангаров для откорма свиней ориентировочная окупаемость в России составляет
а) 1,0-1,5 года
б) 2,0-2,5 года
в) 3,0-3,5 года
г) 4,0-4,5 года

27. Супоросных свиноматок объединяют в группы с разницей во времени оплодотворения
а) до 8 дней
б) до 10 дней
в) до 15 дней
г) до 20 дней

28. Холостых свиноматок и ремонтных свинок, подготовленных к осеменению, размещают?
а) по 10-12 голов в станке
б) индивидуально
в) по 2-4 головы в станке
г) по 30-40 голов в станке

29.Туровые опоросы предусматривают опорос всех свиноматок одной технологической группы в течение:
а) 7 дней
б) 12 дней
в) 5 дней
г) 16 дней

30 Какой формы здания в Шотландской системе содержания свиней «раундхаус»?
а) треугольной
б) прямоугольной
в) округлой
г) овальной

31. В России свиноводческое предприятие в среднем владеет следующей земельной площадью?
а) 103 Га
б) 12 Га
в) 5 Га
г) 26 Га

32. Какова норма площади на одно животное в "зоне ожидания"?
а) 2,5 $м^2$
б) 2,0 $м^2$
в) 1,5 $м^2$
г) 1,0 $м^2$

33. Убойный выход в АПК "Мираторг" в среднем составляет?
а) 71-74%
б) 60-65%
в) 50-55%
г) 80-85%

34. На какой день после осеменения можно определить супоростность свиноматок УЗИ-сканером?
а) на 14-18 день
б) на 11-13 день
в) на 8-10 день
г) на 25-30 день

35. Какому уровню компатмента должны соответствовать свиноводческие предприятия?
а) 4
б) 3
в) 2
г) 1

36. В каком округе России производят наибольший объём свинины?
а) ЦФО

б) ПФО
в) ЮФО
г) УФО

37. В последние годы поголовье свиней в России:
а) увеличивается
б) незначительно уменьшается
в) существенно снижается
г) не изменяется

38. Ранним считается отъём поросят-сосунов от свиноматки в возрасте?
а) 25-30 дней
б) 18-20 дней
в) 31-60 дней
г) 12-17 дней

39. В советском союзе отъём поросят-сосунов от свиноматки проводили в возрасте?
а) 60 дней
б) 30 дней
в) 18 дней
г) 12 дней

40. Живая масса поросят при рождении в среднем составляет?
а) 0,8-1,2 кг
б) 0,1-0,4 кг
в) 2,0-2,5 кг
г) 1,7-1,9 кг

41. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается?
а) анемия
б) диспепсия
в) дистрофия
г) авитаминоз

42.Какова продолжительность опороса?
а) 1,5-6 часов
б) 2 дня
в) 24 часа
г) 30 минут

43. Какова продолжительность супоросности?
а) 114 дней
б) 285 дней
в) 157 дней
г) 30 дней

44. Передовым способом подачи воздуха в свиноводческие помещения, обеспечивающим снижение энергозатрат, является?
а) через подземные каналы
б) через окна и двери
в) через каналы в стенах зданий
г) через каналы в перекрытиях и крыше

45. Для подкормки поросят-сосунов обычно используют?
а) пред стартёрные комбикорма
б) стартерные комбикорма
в) комбикорма для взрослых свиней
г) комбикорма для откорма свиней
46. В каком виде используют корма для подкормки поросят-сосунов?
а) в виде крупки или мелких гранул
б) в жидком виде
в) в виде крупных гранул
г) в виде каши

47. Какой опорос считается аварийным?
а) в котором менее 6 поросят
б) в котором менее 4 поросят
в) который прошёл во время аварии
г) который привёл к авариям на комплексе

48.Сколько поросят за год получают в среднем от свиноматки на ведущих свинокомлексах?
а) 38-40
б) 20-25
в) 10-12
г) 6-8

49. Основными породами свиней, разводимыми в Кировской области, являются:
а) крупная белая, дюрок, ландрас
б) беркширская, йоркширская, венгерская кучерявая
в) мангалица, пьетрен, крупная чёрная
г) донская, эстонская беконная, лакомб

50. Продолжительность полового цикла свиноматки в среднем составляет:
а) 21 день
б) 30 дней
в) 15 дней
г) 8 дней

**Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму**

по дисциплине «Современные технологии производства свинины»

1. Особенности современного строительства сельскохозяйственных объектов
2. Новые технологии в проектах реконструкции и строительства свиноводческих ферм и комплексов.
3. Интегральный подход к проведению предпроектных исследований и проектированию свинокомплекса промышленного типа.
4. Предложение по совершенствованию технологии содержания свиней на фермах с замкнутым циклом производства.
5. Технология однофазная содержания свиней с дифференцированным кормлением при холодном методе выращивания.
6. Оптимизация переваривания клетчатки у свиней.
7. Ферменты, пробиотики. Состав и питательность кормосмесей, комбикормов. Динамика среднесуточных приростов.
8. Основные термины и их определения разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства.
9. Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы.
10. План воспроизводства стада свиней.
11. План помесячного оборота стада свиней.
12. Достижения биотехнологии в интересах развития отечественного свиноводства.
13. Современное состояние и перспективы развития генетического обеспечения в свиноводстве.
14. Проблемы автоматизации свинокомплексов.
15. Роль гигиены в современном производстве.

**Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму**

по дисциплине «Современные технологии производства свинины»

1. Проблемы использования навозных стоков в свиноводческих предприятиях
2. Свиноферма будущего
3. Технологический проект свинофермы для личного подсобного хозяйства.
4. Потребность в помещениях, кормах и рабочей силе.
5. Интенсивное использование свиноматок.
6. Экономическая эффективность интенсивного и малоинтенсивного откорма свиней.
7. Зоотехническая и экономическое обоснование кормления свиней для Кировской области.
8. Организация комплектования комплексов ремонтным молодняком.
9. Комплексное создание мощностей при выращивании свиней.
10. Мировой опыт в свиноводстве.
11. Современные подходы к организации кормовой базы в промышленном свиноводстве.
12. Здоровье нации – забота государства.

13. Помесячный откорм свиней.
14. Уровень эффективности интенсификации свиноводства.
15. Кормление поросят сосунов.
16. Основные плановые показатели интенсивности ведения свиноводства в хозяйстве.
17. Энергосберегающие технологии.
18. Ошибки в системах утилизации и переработки навоза.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Домашняя контрольная работа**
по дисциплине **Современные технологии производства свинины**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- раскрыт вопрос 3<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Вопросы для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1. Особенности современного строительства сельскохозяйственных объектов
2. Новые технологии в проектах реконструкции и строительства свиноводческих ферм и комплексов.
3. Интегральный подход к проведению предпроектных исследований и проектированию свинокомплекса промышленного типа.
4. Предложение по совершенствованию технологии содержания свиней на фермах с замкнутым циклом производства.
5. Технология однофазная содержания свиней с дифференцированным кормлением при холодном методе выращивания.
6. Оптимизация переваривания клетчатки у свиней.
7. Ферменты и пробиотики, применяемые в свиноводстве.
8. Состав и питательность кормосмесей, комбикормов.
9. Динамика среднесуточных приростов.
10. Основные термины и их определения разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства.
11. Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы.
12. План воспроизводства стада свиней.
13. План помесячного оборота стада свиней.

14. Достижения биотехнологии в интересах развития отечественного свиноводства.
15. Современное состояние и перспективы развития генетического обеспечения в свиноводстве.
16. Проблемы автоматизации свинокомплексов.
17. Роль гигиены в современном производстве.
18. Проблемы использования навозных стоков в свиноводческих предприятиях

Свиноферма будущего

19. Технологический проект свинофермы для личного подсобного хозяйства.
20. Потребность в помещениях, кормах и рабочей силе.
21. Интенсивное использование свиноматок.
22. Экономическая эффективность интенсивного и малоинтенсивного откорма свиней.
23. Зоотехническая и экономическое обоснование кормления свиней для Кировской области.
24. Организация комплектования комплексов ремонтным молодняком.
25. Комплексное создание мощностей при выращивании свиней.
26. Мировой опыт в свиноводстве.
27. Современные подходы к организации кормовой базы в промышленном свиноводстве.
28. Здоровье нации – забота государства.
29. Помесячный откорм свиней.
30. Уровень эффективности интенсификации свиноводства.
31. Кормление поросят сосунов.
32. Основные плановые показатели интенсивности ведения свиноводства в хозяйстве.
33. Энергосберегающие технологии.
34. Ошибки в системах утилизации и переработки навоза.
35. Компартментализация в свиноводстве: требования. Примеры предприятий с различным компартментом.

**Таблица номеров вопросов для выбора варианта домашней контрольной работы**

| Предпоследняя цифра № зачетной книжки | Последняя цифра № зачётной книжки | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | 1,18,35 | 3,24,30 | 3,19,28 | 5,17,31 | 10,14,26 |
| 1 | 11,27,32 | 5,15,23 | 7,12,28 | 7,24,34 | 6,27,29 |
| 2 | 4,19,32 | 2,19,30 | 2,17,33 | 15,19,33 | 2,17,33 |
| 3 | 7,21,33 | 2,28,33 | 12,25,30 | 11,14,25 | 9,20,25 |
| 4 | 6,18,31 | 3,18,26 | 3,23,31 | 5,11,23 | 8,13,24 |
| 5 | 10,22,34 | 3,20,33 | 6,9,19 | 10,15,29 | 7,21,28 |
| 6 | 6,26,34 | 13,19,27 | 9,21,27 | 4,15,21 | 4,16,30 |
| 7 | 7,16,20 | 1,11,24 | 5,18,27 | 6,14,30 | 11,18,28 |
| 8 | 2,21,34 | 12,18,31 | 1,16,22 | 2,26,32 | 4,17,28 |
| 9 | 12,22,35 | 5,15,23 | 6,19,23 | 5,19,24 | 1,13,14 |
| Предпоследняя цифра № зачетной книжки | Последняя цифра № зачётной книжки | | | | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 6,15,35 | 9,26,30 | 10,25,32 | 1,17,34 | 6,24,31 |
| 1 | 10,20,24 | 4,18,31 | 3,17,27 | 5,16,22 | 11,19,26 |
| 2 | 8,23,35 | 8,18,22 | 13,16,28 | 2,18,25 | 2,15,20 |
| 3 | 2,9,22 | 2,22,29 | 7,13,31 | 4,20,29 | 1,25,31 |
| 4 | 3,7,33 | 1,7,30 | 5,8,14 | 2,11,15 | 4,12,34 |
| 5 | 1,19,23 | 4,11,22 | 5,12,32 | 7,13,23 | 3,16,34 |
| 6 | 7,19,31 | 5,10,16 | 7,14,31 | 1,9,33 | 6,20,32 |
| 7 | 9,17,26 | 8,49,21 | 8,20,28 | 15,22,31 | 1,10,19 |
| 8 | 12,23,33 | 6,12,21 | 2,8,16 | 1,11,20 | 11,22,33 |
| 9 | 6,21,32 | 1,15,27 | 6,11,29 | 1,15,25 | 12,24,32 |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы

обучающихся, либо в домашних условиях.

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список
-

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Современные технологии производства свинины

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | **Б-211**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | **Б-504**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | **Б-501**<br>Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Современные технологии производства свинины»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Животноводство России [Текст]: журн. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство" | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.