**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Овцеводство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
*к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):
*к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Овцеводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Дать студентам высших сельскохозяйственных учебных заведений теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | бучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.2 | Б1.О.11 Биология |
| 2.1.3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия |
| 2.1.4 | Б1.О.25 Основы ветеринарии |
| 2.1.5 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.6 | Б1.О.27 Кормление животных |
| 2.1.7 | Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.1.8 | Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве |
| 2.1.9 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2.1.10 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.1.11 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.12 | Б1.В.09 Биология продуктивных животных |
| 2.1.13 | Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству |
| 2.1.14 | Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации |
| 2.1.15 | Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству |
| 2.1.16 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.17 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.18 | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.2 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-8 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |

| | |
|---|---|
| ПК-8.1 | Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-8.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-8.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | теоретические основы рационального воспроизводства овец в зависимости от направления использования; |
| 3.1.2 | современные и перспективные технологии производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка; |
| 3.1.3 | биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | организовать рациональное воспроизводство овец, используя различные методы селекции и острые приемы, полнорационное кормление и оптимальное содержание различных пород овец; |
| 3.2.2 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей шерстной, мясной и молочной продуктивности овец; |
| 3.2.3 | отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками подбора пар и воспроизводства животных, рационального воспроизводства стада; |
| 3.3.2 | навыками современных технологий производства продукции овцеводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности; |
| 3.3.3 | навыками разработки и прогнозирования мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | | | | | | |
| 1.1 | Народнохозяйственное значение овцеводства в мире, стране, области. Происхождение, биологические особенности и классификация пород овец. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.2 | 1.Рост и развитие шерстных волокон.Виды линьки.Группы овечьей шерсти (однородная и неоднородная). Руно и его элементы, жиропот и его значение. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Химический состав и химические свойства шерсти, пороки и дефекты шерсти. Стрижка овец. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Молочная и мясная продуктивность овец. Опыт лучших хозяйств по производству молока и баранины /Лек / | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 | Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | 1.Шубные овчины и их характеристика.<br>2.Меховые овчины и их характеристика.<br>3.Кожевенные овчины и их характеристика.<br>4.Смушки, их характеристика.<br>/Лек/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Многообразие пород овец. Методы разведения. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 | Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.7 | Породы тонкорунных и полутонкорунных овец. Грубошерстные породы. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 | Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.8 | Ознакомление с группами овечьей шерсти и видами текстильного сырья /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.9 | Анализ грубой шерсти. Ознакомление с типами волокон /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.10 | Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 | Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.11 | Технические свойства шерсти 1.Определение длины, крепости, растяжимости, эластичности. 2.Определение извитости, тонины, влажности. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 2 | |
| 1.12 | Глазомерное определение тонины шерсти в качествах /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.13 | Экстерьер овец. Мечение, взятие промеров, определение возраста по зубам /Пр/ | 7 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.14 | Структура и оборот стада /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.15 | Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец /Пр/ | 7 | 4 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.16 | Проверка баранов по качеству потомства /Пр/ | 7 | 2 | ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.17 | Технология производства шерсти и баранины /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.18 | Расчет потребности в воде и подстилке для овец /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 | Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.19 | Воспроизводство стада и выращивание молодняка /Пр/ | 7 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.20 | Зарубежные породы овец разного направления продуктивности (тексель, ромни-марш, американский рамбулье, аваси, пол дорсет, суффольк, клан-форест, гемпшир, шропшир, бордер-лейстер, иль-де-франс, шарольская, восточно-фризская и др.) /Ср/ | 7 | 12 | ПК-8.1 | Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.21 | Подготовка к коллоквиуму по шерстоведению. /Ср/ | 7 | 6 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.22 | Гибридизация в овцеводстве /Ср/ | 7 | 6 | ПК-8.1 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.23 | Кормление маток, молодняка и баранов производителей /Ср/ | 7 | 4 | ПК-3.2 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.24 | Организация летнего и зимнего содержания овец /Ср/ | 7 | 2 | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.25 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 7 | 0 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК -8.3 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов | Каракулеводство с основами смушковедения. [Электронный ресурс] : учебник<br>Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91293 | СПб. : Лань, 2017 |
| Л1.2 | А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. , Ю. А. Юлдашбаев [и др.] | Овцеводство : учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131090 | Пенза: ПГАУ, 2019 |
| Л1.3 | Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев | Практикум по овцеводству: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130499 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ерохин, А. И., Ерохин, С. А. | Овцеводство: учеб. для студентов вузов | М.: Изд. МГУП, 2004 |
| Л2.2 | Макарцев, Н. Г. | Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов | Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007 |
| Л2.3 | Мороз, В. А. | Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"] | Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002 |
| Л2.4 | Николаев, А. И., Ерохин, А. И. | Овцеводство: учеб. для студентов вузов по специальности "Зоотехния" | М.: Агропромиздат, 1987 |
| Л2.5 | Терентьев, В. В. , М. В. Терентьева, О. В. Максимова | Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925 | Санкт-Петербург: Лань, 2019 |
| Л2.6 | Волков, А. Д. | Овцеводство и козоводство: учебник<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Маханова, Е. В. | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.2 | Семенихина, О. Н. , Л. И. Кузякина | Овцеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2019 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана |
| Э3 | Я-фермер.RU |
| Э4 | Собственник |
| Э5 | ВНИИОК |
| Э6 | ЭБС Лань |

**6.3. Перечень информационных технологий**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.8 | Гарант Аэро |
| 6.3.1.9 | Adobe Reader XI 11/0/09 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос и колоквиум который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Овцеводство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):
*к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):
*к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Овцеводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Дать студентам высших сельскохозяйственных учебных заведений теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | бучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | исциплины, изученные на предыдущем уровне образования |
| 2.1.3 | Б1.О.11 Биология |
| 2.1.4 | Б1.О.14 Генетика и биометрия |
| 2.1.5 | Б1.О.25 Основы ветеринарии |
| 2.1.6 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.7 | Б1.О.27 Кормление животных |
| 2.1.8 | Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.1.9 | Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве |
| 2.1.10 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2.1.11 | Б1.В.03 История животноводства |
| 2.1.12 | Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов |
| 2.1.13 | Б1.В.09 Биология продуктивных животных |
| 2.1.14 | Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству |
| 2.1.15 | Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации |
| 2.1.16 | Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству |
| 2.1.17 | Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных |
| 2.1.18 | Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.19 | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.2 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-4 | Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .1 | знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-4 .2 | уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-4 .3 | владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-8 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |

| | |
|---|---|
| ПК-8.1 | Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-8.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |
| ПК-8.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | теоретические основы рационального воспроизводства овец в зависимости от направления использования; |
| 3.1.2 | современные и перспективные технологии производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка; |
| 3.1.3 | биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | организовать рациональное воспроизводство овец, используя различные методы селекции и острые приемы, полнорационное кормление и оптимальное содержание различных пород овец; |
| 3.2.2 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей шерстной, мясной и молочной продуктивности овец; |
| 3.2.3 | отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками подбора пар и воспроизводства животных, рационального воспроизводства стада; |
| 3.3.2 | навыками современных технологий производства продукции овцеводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности; |
| 3.3.3 | навыками разработки и прогнозирования мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | | | | | | |
| 1.1 | Народнохозяйственное значение овцеводства. Состояние овцеводства в мире, стране, области. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-8.1 ПК-8.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Происхождение, биологические особенности и классификация пород овец /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3.1 | Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Руно и его элементы, жиропот и его значение, определение выхода чистой шерсти /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4 .3 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Стрижка овец и классировка шерсти 1.Сроки стрижки (однократная стрижка тонкорунных и полутонкорунных пород, двукратная грубошерстных, трехкратная романовских). 2.Помещения для стрижки овец. 3.Способы стрижки. 4.Порядок стрижки. 5.Классировка шерсти по новому ГОСТу. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Молочная и мясная продуктивность овец. Опыт лучших хозяйств по производству молока и баранины /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | 1.Шубные овчины и их характеристика.<br>2.Меховые овчины и их характеристика.<br>3.Кожевенные овчины и их характеристика.<br>4.Смушки, их характеристика.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л1.1Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Породы тонкорунных овец /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Полутонкорунные породы /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.9 | Грубошерстные породы овец /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Ознакомление с группами овечьей шерсти и видами текстильного сырья /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Анализ грубой шерсти. Ознакомление с типами волокон /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.13 | Технические свойства шерсти<br>1.Определение длины, крепости, растяжимости, эластичности.<br>2.Определение извитости, тонины, влажности.<br>/Пр/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | |
| 1.14 | Бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец /Ср/ | 5 | 4 | ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э4 Э5 | 0 | |
| 1.15 | Проверка баранов по качеству потомства /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э4 Э5 | 0 | |
| 1.16 | Технология производства шерсти и баранины /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.17 | Воспроизводство стада и выращивание молодняка /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Промышленная технология в овцеводстве /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Зарубежные породы овец разного направления продуктивности (тексель, ромни-марш, американский рамбулье, аваси, пол дорсет, суффольк, клан-форест, гемпшир, шропшир, бордер-лейстер, иль-де-франс, шарольская, восточно-фризская и др.) /Ср/ | 5 | 12 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.20 | Подготовка к коллоквиуму по шерстоведению. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.21 | Гибридизация в овцеводстве /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| 1.22 | Организация летнего и зимнего содержания овец /Ср/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-4 .1 ПК-4 .2 | Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.23 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 5 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК -8.3 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов | Каракулеводство с основами смушковедения. [Электронный ресурс] : учебник<br>Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91293 | СПб. : Лань, 2017 |
| Л1.2 | А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. , Ю. А. Юлдашбаев [и др.] | Овцеводство : учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131090 | Пенза: ПГАУ, 2019 |
| Л1.3 | Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев | Практикум по овцеводству: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130499 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ерохин, А. И., Ерохин, С. А. | Овцеводство: учеб. для студентов вузов | М.: Изд. МГУП, 2004 |
| Л2.2 | Макарцев, Н. Г. | Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов | Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007 |
| Л2.3 | Мороз, В. А. | Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"] | Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002 |
| Л2.4 | Николаев, А. И., Ерохин, А. И. | Овцеводство: учеб. для студентов вузов по специальности "Зоотехния" | М.: Агропромиздат, 1987 |
| Л2.5 | Терентьев, В. В. , М. В. Терентьева, О. В. Максимова | Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925 | Санкт-Петербург: Лань, 2019 |
| Л2.6 | Волков, А. Д. | Овцеводство и козоводство: учебник<br>Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Маханова, Е. В. | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.2 | Семенихина, О. Н. , Л. И. Кузякина | Овцеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2019 |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана |
| Э3 | Я-фермер.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo. - Загл. с экрана |
| Э4 | Собственник [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.sobstvennik.org/livestock/sheep_breeding.php. - Загл. с экрана |
| Э5 | ВНИИОК [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.sniizhk.ru/. Загл.с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.8 | Гарант Аэро |
| 6.3.1.9 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала,

основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, коллоквиум который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Овцеводство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Овцеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

| Код формируемой компе-тенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| ПК-3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-4 | Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных<br>Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.В.10 Коневодство<br>Б1.В.11 Пчеловодство<br>Б1.В.13 Современные технологии производства свинины<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология<br>Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.12 Звероводство<br>Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока<br>Б1.В.17 Рыбоводство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство<br>Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-8 | Б1.В.01 Статистика | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак | Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | зачет |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-4 : Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | зачет |
| | ПК-4.2 | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | |
| | ПК-4.3 | Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |
| ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | зачет |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Овцеводство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Знание теоретического материала.

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Овцеводство»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

**ПК-3 (1-10)**

1. Какое вещество необходимо вводить в рацион для увеличения настрига шерсти.
a) Селен;
b) Кальций;
c) Сера.

2. Линька которая происходит весной и осенью:
a) Возрастная;
b) Сезонная;
c) Патологическая.

3. Значение овцеводства в народном хозяйстве.
a) Мясо, молоко, жир, сало
b) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукция
c) Мясо, шерсть, сало, жир

4. Ближайшими предками овец считаются.
a) Торпаны, зебры, полуослы
b) Козы, торпаны, аркары
c) Муфлоны, аркары, аргали

5. Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота.
a) Грубая шерсть
b) Полугрубая шерсть
c) Полутонкая шерсть

6. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.
a) Базовая

b) Сечка
c) Чесоточная

7. Продолжительность беременности (суягности) овец:
a) 9 мес.
b) 5 мес.
c) 2 мес.

8. В каком возрасте проводят отбивку ягнят от маток:
a) 1-1,5 мес.
b) 4-4,5 мес.
c) 9-10 мес.

9. Как в овцеводстве называется ягнение овец:
a) Окот;
b) Отел;
c) Выжеребка.

10. Какой группы животных нет в племенных хозяйствах:
a) Бараны
b) Матки
c) Ярки
d) Валухи.

**ПК-4 (11-20)**

11. .Кто стоит на 1 месте по уровню шерстной продуктивности:
a) Самцы;
b) Матки;
c) Переярки;
d) Ярки

12. Как называется способность волокна противостоять разрыву:
a) Длина;
b) Тонина;
c) Крепость;
d) Упругость.

13. Тонина шерсти у тонкорунных пород овец (в качествах):
a) 60-80;
b) 50-58;
c) 32-48.

14. Какое волокно при микроскопическом исследовании не имеет сердцевины:
a) Ость;
b) Переходное;
c) Пуховое.

15. Какая форма извитков наиболее желательна для тонкорунных и полутонкорунных пород:
a) Нормальные;
b) Высокие;
c) Петлистые;
d) Плоские.

16. Как сказывается суягность на настриге шерсти:
a) Никак;
b) Снижает;
c) Повышает.

17. При недостатке какого элемента снижается рост шерсти:
a) Сера;
b) Селен;
c) Фосфор.

18. Какое из технических свойств шерсти измеряется в качествах:
a) Длина;
b) Тонина;
c) Крепость;
d) Упругость.

19. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая
a) Сорная шерсть
b) Дефектная шерсть
c) Овечья шерсть

20. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм²
a) Овчина
b) Руно
c) Трясок

**ПК-8 (21-30)**

21. Какие породы необходимо стричь 2-3 в год:
a) Тонкорунные;
b) Полутонкорунные;
c) Грубошерстные.

22. Какая порода является самой многоплодной:
a) Меринос
b) Романовская
c) Грозненская

23. Какие овцы имеют хорошо развитые складки кожи и бурду:
a) Тонкорунные;
b) Грубошерстные;
c) Мясные.

24. У какой породы овец шерсть наивысшего качества:
a) Австралийский меринос;
b) Романовская;
c) Каракульская;
d)

25. От какой породы овец получают самые ценные шкурки:
a) Австралийский меринос;
b) Романовская;
c) Каракульская;

26. От какой породы овец получают наиболее ценные шубные овчины:
a) Австралийский меринос;
b) Романовская;
c) Каракульская;

27. Овцы, какого направления продуктивности имеют курдюк:
a) Тонкорунные;
b) Полутонкорунные;
c) Мясо-шубные;
d) Мясо-сальные.

28. Шерсть каких овец имеет наибольшую извитость:
a) Тонкорунные;
b) Полутонкорунные;
c) Грубошерстные;

29. Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр из не более 25 мкм.
a) Полутонкая шерсть
b) грубая шерсть
c) тонкая шерсть

30. Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота.
    a) Грубая шерсть
    b) Полугрубая шерсть
    c) Полутонкая шерсть

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Овцеводство»**

1. Народнохозяйственное значение овцеводства в мире, стране, области.
2. Происхождение, биологические особенности и классификация пород овец.
3. Породы тонкорунных овец
4. Полутонкорунные породы овец.
5. Грубошерстные породы.
6. Молочная и мясная продуктивность овец.
7. Ознакомление с группами овечьей шерсти.
8. Анализ грубой шерсти. Ознакомление с типами волокон.
9. Технические свойства шерсти.
10. Определение длины, крепости, растяжимости, эластичности.
11. Определение извитости, тонины, влажности.
12. Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон.
13. Экстерьер овец. Мечение, взятие промеров, определение возраста по зубам.
14. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.
15. Кормление маток, молодняка и баранов производителей.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Овцеводство» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 30 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Овцеводство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Овцеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Овцеводство» используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Контрольная работа |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-4 : Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Коллоквиум |
| | ПК-4.2 | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | |
| | ПК-4.3 | Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |
| ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Контрольная работа |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | | |

**Коллоквиум**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «**Овцеводство**»
Тема «Шерстоведение»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений |

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Основные группы овечей шерсти.
2. Характеристика тонкой, полутонкой и грубой шерсти.
3. Натуральная шерсть, синтетическая, из растительных волокон.
4. Типы волокон.
5. Классы качества.
6. Морфологическое строение волоса.
7. Гистологическое строение волоса.
8. Технические свойства шерсти.
9. Методы определения тонины шерсти.
10. Микроскопическое определение тонины шерсти.
11. Классировка шерсти.
12. Крепость, растяжимость шерсти
13. Упругость и эластичность шерсти?
14. Естественная и истинная длина шерсти?
15. Выход мытой шерсти?
16. Учет шерстной продуктивности.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
В результате сдачи коллоквиума, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Контрольная работа**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «**Овцеводство**»
Тема «Овцеводство»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений |

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Экстерьер овец разного направления продуктивности.
2. Взятие промеров.
3. Определение возраста по зубам.
4. Организация осеменения и ягнения овец.
5. Племенной учет.
6. Основные принципы бонитировки.
7. Проверка баранов по качеству потомства.
8. Меховая, шубная и смушковая продуктивность овец.
9. Тонкорунные породы овец.
10. Полутонкорунные породы овец.
11. Грубошерстные породы овец.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине он отчитывается на любом последующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате сдачи контрольной работы, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Овцеводство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы "Технология производства продуктов животноводства"
(форма обучения – заочная с нормативным сроком обучения)
Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Овцеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Овцеводство» используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Коллоквиум |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-4 : Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ПК-4.1 | Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Домашняя контрольная работа |
| | ПК-4.2 | Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | | |
| | ПК-4.3 | Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | | |
| ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Домашняя контрольная работа |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | | |

**Коллоквиум**
**для проведения текущего контроля знаний**
по дисциплине «**Овцеводство**»
Тема «Шерстоведение»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений |

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Основные группы овечей шерсти.
2. Характеристика тонкой, полутонкой и грубой шерсти.
3. Натуральная шерсть, синтетическая, из растительных волокон.
4. Типы волокон.
5. Классы качества.
6. Морфологическое строение волоса.
7. Гистологическое строение волоса.
8. Технические свойства шерсти.
9. Методы определения тонины шерсти.
10. Микроскопическое определение тонины шерсти.
11. Классировка шерсти.
12. Крепость, растяжимость шерсти
13. Упругость и эластичность шерсти?
14. Естественная и истинная длина шерсти?
15. Выход мытой шерсти?
16. Учет шерстной продуктивности.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
В результате сдачи коллоквиума, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Домашняя контрольная работа**
по дисциплине «Овцеводство»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- раскрыт вопрос 3<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Типовые задания для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вариант 1

1. Гибридизация в овцеводстве.
2. Кормление маток.
3. Шарольская порода овец.

Вариант 2

1. Чистопородное разведение в овцеводстве
2. Виды откорма в овцеводстве
3. Тексель.

Вариант 3

1 Промышленное скрещивание
2 Кормление племенных маток
3 Ромни-марш.

Вариант 4

1. Разведение овец
2. Кормление овец в стойловый период
3. Американский рамбулье .

Вариант 5

1 Выращивание молодняка.
2 Откорм овец.
3 Пол Дорсет.

Вариант 6

1. Содержание овец
2. Виды скрещиваний
3. Суффольк

Вариант 7

1. Отбор и подбор в овцеводстве
2. Кормление маток в подсосный период
3. Гемпшир

Вариант 8

1. Скрещивание овец
2. Кормление молодняка
3. Шропшир

Вариант 9

1. Инбридинг
2. Кормление баранов-производителей
3. Восточно-Фризская порода

Вариант 10

1. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве
2. Корма для овец
3. Порода Бордер-лейстер.

Вариант 11

1. Вводное скрещивание
2. Кормовые отравления
3. Иль-де-франс

Вариант 12

1. Сложное воспроизводительное скрещивание
2. Кормление суягных маток
3. Клан Форест

Вариант 13

1. Межпородное скрещивание
2. Кормление в пастбищный период
3. Австралийский меринос

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Овцеводство

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | **Б-424**<br>Лаборатория зоологии<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | **Б-506**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | **Б-501**<br>Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

**Овцеводство**

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| **Главный зоотехник** :ежемес. науч.-практ. журн. / [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.] - ISSN 2074-7454. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Животноводство России** : науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Животноводство" ; [гл. ред. Н. А. Соболь]. - ISSN 2313-5980. - Ежемес. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство** :ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама" ; [редкол.: А. П. Булатов (гл. ред.) и др.]. - ISSN 2075-1524. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Овцы, козы, шерстяное дело** : науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.] ; [редкол.: А. И. Ерохин (гл. ред.) и др.]. - ISSN 2074-0840. - Ежекв. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Зоотехния** :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.]. - ISSN 0235-2478. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Животноводство и ветеринарная медицина** [Электронный ресурс]: журн./ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия | Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2598 |
| **Вестник АПК Ставрополья** [Электронный ресурс]: журн./ Ставропольский государственный аграрный университет | Режим доступа: https://www.elibrary.ru/titles.asp |

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата Технология производства продуктов животноводства