Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Кролиководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать необходимые теоретические знания и практические навыки для обеспечения рационального содержания кроликов, организации кормления с учётом индивидуальных потребностей животных, заготовки и хранения кормов, планирования и организации выполнения плана племенной работы, проведения бонитировки животных, обеспечения воспроизводства и выращивания молодняка, организации проведения плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.11	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.12	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству
2.1.13	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.14	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.15	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.16	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03 История животноводства
2.2.2	Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве
2.2.3	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы воспроизводства кроликов;
3.1.2	современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов;
3.1.3	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий кроликов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать рациональное воспроизводство кроликов;
3.2.2	использовать методы селекции, кормления и содержания кроликов;
3.2.3	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов;
3.2.4	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных кроликов для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения кроликов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками рационального воспроизводства кроликов;
3.3.2	технологией воспроизводства стада;
3.3.3	навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов;
3.3.4	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными кроликами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История и современное состояние кролиководства в России и мире /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э4	0	
1.2	Биологические особенности кроликов. Породы. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5	0	
1.3	Организация кролиководческих хозяйств, технологии содержания. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Кормление кроликов /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э4	0	
1.5	Организация воспроизводства кроликов /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5	0	
1.6	Племенная работа в кролиководстве /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э6	0	
1.7	Товарная продукция кролиководства.Убой и первичная обработка шкурок /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
1.8	Расчёт производственных календарей для племенных и товарных ферм различного направления продуктивности /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5	2	

1.9	Технологии производства крольчатины /Пр/	7	8	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	2	
1.10	Декоративные и карликовые породы кроликов /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э5	4	
1.11	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов /Пр/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5	0	
1.12	Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководств /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э7	0	
1.13	Контрольеная работа /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2 ПК-8.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Подготовка к занятиям /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Разведение кроликов: характеристика, породы и заводские типы, цветовые формы,наследование окраски, показатели структуры опушения, размер. /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.16	Выставки. Роль и значение выставок для кролиководства /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.17	Зоотехнический учет в кролиководстве и его значение в племенной работе /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.18	Товарная продукция кролиководства и её качество /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.19	Подготовка к зачёту /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4 .2 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	/Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кахикало, В.Г.	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221	Лань, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Шумилина, Н. Н. , Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев	Практикум по кролиководству: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75527	Санкт-Петербург: Лань, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Газизов В.З., Жданов С.Л, Бояринцев Л.Е. и др.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л2.2	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.3	Агейкин, А. Г.	Технологии производства продуктов кролиководства: : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149611	Красноярск: КрасГАУ, 2019
Л2.4	Алексеева, Е.А	Селекционно-генетические параметры и показатели резистентности кроликов : монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130048	Красноярск : КрасГАУ, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дурсенев, М. С.	Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библеотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.vgsha.info/biblioteka. - Загл. с экрана		
Э2	Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.aero.garant.ru/internet/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_content=1-7&utm_campaign=Yandexdirect&yclid=663379532127672868. - Загл. с экрана		
Э3	Konsultant plus: справочная поисковая система [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана		
Э4	ЭБС издательского центра "ЛАНЬ"[Электронный ресурс]- Режим доступа: https://e.lanbook.com/. - Загл. с экрана		
Э5	ЭБС "AgriLib" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/. - Загл. с экрана		
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com		
Э7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно - правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Кролиководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать необходимые теоретические знания и практические навыки для обеспечения рационального содержания кроликов, организации кормления с учётом индивидуальных потребностей животных, заготовки и хранения кормов, планирования и организации выполнения плана племенной работы, проведения бонитировки животных, обеспечения воспроизводства и выращивания молодняка, организации проведения плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.11	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.12	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству
2.1.13	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.14	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.15	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.16	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.03 История животноводства
2.2.2	Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве
2.2.3	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.4	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы воспроизводства кроликов;
3.1.2	современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов;
3.1.3	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий кроликов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать рациональное воспроизводство кроликов;
3.2.2	использовать методы селекции, кормления и содержания кроликов;
3.2.3	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличеснию показателей продуктивности кроликов;
3.2.4	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных кроликов для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эфективность назначения кроликов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками рационального воспроизводства кроликов;
3.3.2	технологией воспроизводства стада;
3.3.3	навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов;
3.3.4	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными кроликами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Биологические особенности кроликов. Породы. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э4 Э5	0	
1.2	Организация кролиководческих хозяйств и технология их содержания. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Расчёт производственных календарей для племенных и товарных ферм различного направления продуктивности /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 .1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5	2	
1.4	Технологии производства крольчатины /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	2	
1.5	Декоративные и карликовые породы кроликов /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э5	0	
1.6	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 .2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э7	0	
1.7	Подготовка к занятиям /Ср/	4	28	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.8	Разведение кроликов: характеристика, породы и заводские типы, цветовые формы,наследование окраски, показатели структуры опушения, размер. /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.9	Выставки. Роль и значение выставок для кролиководства. /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6	0	
1.10	Зоотехнический учет в кролиководстве и его значение в племенной работе /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.11	Товарная продукция кролиководства и её качество /Ср/	4	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.12	Подготовка к зачёту /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	/Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК -8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кахикало, В.Г.	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102221	Лань, 2018
Л1.2	Шумилина, Н. Н. , Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев	Практикум по кролиководству: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75527	Санкт-Петербург: Лань, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Газизов В.З., Жданов С.Л, Бояринцев Л.Е. и др.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л2.2	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.3	Агейкин, А. Г.	Технологии производства продуктов кролиководства: : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149611	Красноярск: КрасГАУ, 2019
Л2.4	Алексеева, Е.А	Селекционно-генетические параметры и показатели резистентности кроликов : монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130048	Красноярск : КрасГАУ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дурсенев, М. С.	Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библеотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.vgsha.info/biblioteka. - Загл. с экрана
Э2	Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.aero.garant.ru/internet/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_content=1-7&utm_campaign=Yandexdirect&yclid=663379532127672868. - Загл. с экрана
Э3	Konsultant plus: справочная поисковая система [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана
Э4	ЭБС издательского центра "ЛАНЬ"[Электронный ресурс]- Режим доступа: https://e.lanbook.com/. - Загл. с экрана
Э5	ЭБС "AgriLib" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/. - Загл. с экрана
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно - правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Кролиководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кролиководство и звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) , характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Технология производства продуктов животноводства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

ПК-4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы воспроизводства кроликов	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство кроликов; использовать методы селекции, кормления и содержания кроликов		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства кроликов; технологией воспроизводства стада		

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов		
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов		
ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий кроликов	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных кроликов для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения кроликов		
	ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными кроликами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Кролиководство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы
для подготовки к зачёту по дисциплине «Кролиководство» для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»

1. История и современное состояние кролиководства.
2. Экстерьер кролика. Пороки и недостатки экстерьера.
3. Биологические особенности кроликов как вида.
4. Окраска кроликов. Гены влияющие на окраску.
5. Классификация пород кроликов по размеру и направлению продуктивности. Примеры.
6. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: фландр, белый и серый великаны, черно-белый, баран, советская шиншилла.
7. Средние породы: венский голубой, серебристый, коротковолосые кролики.
8. Мелкие породы: советский мардер. Породы мясного направления: калифорнийская, новозеландская белая.
9. Пуховые породы кроликов: ангорская, белая пуховая.
10. Любительские породы: русский горностаевый, бабочка, белка, голландский, чёрный огненный, карликовые кролики.
11. Породы, разводимые за рубежом: бургундская, тюрингенский, аляска, гаванна, белоостевой, японский, бельгийский заяц, сиамский, ренский.
12. Случка, сукрольность, окрол. Выращивание молодняка.
13. Производственный календарь кроликофермы. Выращивание кроликов на мясо.
14. Выращивание кроликов для получения шкурки и пуха.
15. Зоотехнический учёт на кроликоферме
16. Отбор и подбор пар в кролиководстве.
17. Планирование племенной работы. Методы разведения.
18. Бонитировка кроликов.
19. Определение качества шкурок.
20. Определение качества мяса и пуха.

Тестовые задания
по дисциплине «Кролиководство»
для промежуточной аттестации в форме зачета

ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

1. Какой способ содержания взрослых кроликов является наиболее распространенным?

а) индивидуальное клеточное содержание
б) групповое клеточное содержание
в) индивидуальное содержание в вольере
г) групповое содержание в вольере

2. Основными кормами, включаемыми в рацион кроликов, являются:

а) корма животного происхождения

б) корма растительного происхождения
в) корма животного и растительного происхождения в равных пропорциях
г) данные животные всеядны

3. Какова продолжительность беременности (сукрольности) крольчих?

а) 23-27 дней
б) 28-32 дня
в) 33-37 дней
г) 38-42 дня

4. Какова продолжительность подсосного периода при уплотнённых окролах?

а) 20-25 дней
б) 30-35 дней
в) 40-45 дней
г) 55-60 дней

5. Бройлерное кролиководство предусматривает:

а) убой в 5-ти месячном возрасте
б) убой в 3-х месячном возрасте
в) убой в 2-х месячном возрасте
г) убой в 3-х летнем возрасте.

6. Сколько уплотнённых окролов подряд можно проводить без ущерба для здоровья крольчихи?

а) не более 1
б) не более 3
в) не более 5
г) не более 7

7. К какому направлению продуктивности относят породу серый великан?

а) пуховое
б) мясное
в) мясошкурковое
г) декоративное

8. Что такое капрофагия?

а) отказ от пищи
б) поедание крольчихой мёртворожденных крольчат
в) поедание кроликом корма
г) поедание первородного кала

9. Возможно ли скрестить кролика с зайцем?

а) да, они свободно скрещиваются в природе
б) нет, они имеют разный набор хромосом
г) это неприемлемо из этических соображений
д) скрещивание возможно, но экономически не целесообразно.

10. При бонитировке кроликов выделяют следующие классы:

а) элита, I, II, III
б) элита рекорд, элита, I, II
в) супер элита, элита рекорд, элита, I, II
г) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Правильные ответы (ПК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	б	в	б	в	г	б	а

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

1. Форма племенного учёта 1-крол и 2-крол это: (ОПК-6, уметь)

а) трафаретки племенных крола и крольчихи
б) карточки племенного учёта
г) сводные бонитировочные ведомости
д) журналы случек и окролов.

2. В каком возрасте кроликов пускают в случку? (ПК-9, уметь)

а) 3-5 месяцев
б) 6-8 месяцев
в) 9-10 месяцев
г) 1-2 месяца

3. Какие породы кроликов используют для получения пуха?

а) серый и белый великан
б) бабочка и аляска
в) баран и советская шиншилла
г) ангорская и пуховая белая

4. Количество постоянных зубов у кролика составляет:
а) 24
б) 28
в) 30
г) 32

5. Какова естественная продолжительность жизни кролика?
а) 3-4 года
б) 5-6 лет
в) 7-8 лет
г) 9-10 лет

6. Возраст полового созревания кроликов составляет:
а) 60-70 дней
б) 80-90 дней
в) 100-110 дней
г) 120-130 дней

7. Крольчата питаются только молоком матери до:
а) 17 дня жизни
б) 21 дня жизни
в) 30 дня жизни
г) 42 дня жизни

8. Первая возрастная линька начинается на:
а) 21 день жизни
б) 31 день жизни
в) 41 день жизни
г) 61 день жизни

9. Сколько граммов молока матери расходуется на 1 г прироста живой массы крольчёнка-сосунка?
а) 2 грамма
б) 5 грамм
в) 10 грамм
г) 25 грамм

10. Сколько граммов составляет хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?

а) 10
б) 20
в) 30
г) 40

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	б	г	а	б	б	а	в

ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

1. Производственный календарь это:

а) план случек и окролов
б) сроки выращивания кроликов для реализации
в) сроки отъёма крольчат от матерей
г) сроки реализации племенных крольчат

2. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 3 месяца
г) 4,5 месяца

3. Какая из перечисленных пород относится к мясной?
а) калифорнийская
б) советская шиншилла
в) венский голубой
г) бабочка

4. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 3 месяца
г) 4 месяца

5. Бройлерный метод выращивания кроликов предусматривает:
а) отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней
б) отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней
в) отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток
г) отъём крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней

6. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается:
а) 4,0 – 4,5 ЭКЕ
б) 5,0 – 5,5 ЭКЕ
в) 6,0 – 7,0 ЭКЕ
г) 8,0 – 9,5 ЭКЕ

7. Холестерина в 100 г крольчатины содержится
а) 25 мг
б) 37 мг
в) 66 мг
г) 126 мг

8. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:
а) дают много воды
б) включают в рацион корма, повышающие аппетит
в) включают в рацион зерно масличных культур
г) увеличивают питательность рациона каждые 10 дней

9. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

а) 200 г
б) 300 г
в) 400 г
г) 500 г

10. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?
а) 10 – 12 %
б) 16 – 20 %
в) 13 – 14 %
г) 17 – 21 %

Правильные ответы (ПК-8)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	в	а	а	г	б	в

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кролиководство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Кролиководство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Кролиководство

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кролиководство и звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата – «Технология производства продуктов животноводства»

- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Кролиководство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы воспроизводства кроликов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство кроликов; использовать методы селекции, кормления и содержания кроликов			
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства кроликов; технологией воспроизводства стада			
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности кроликов			
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности кроликов			

ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий кроликов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных кроликов для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения кроликов			
	ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными кроликами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга			

Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Кролиководство**»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Какой способ содержания взрослых кроликов является наиболее распространенным?

а) индивидуальное клеточное содержание
б) групповое клеточное содержание
в) индивидуальное содержание в вольере
г) групповое содержание в вольере

2. Основными кормами, включаемыми в рацион кроликов, являются:

а) корма животного происхождения
б) корма растительного происхождения
в) корма животного и растительного происхождения в равных пропорциях
г) данные животные всеядны

3. Какова продолжительность беременности (сукрольности) крольчих?

а) 23-27 дней

б) 28-32 дня
в) 33-37 дней
г) 38-42 дня

4. Какова продолжительность подсосного периода при уплотнённых окролах?

а) 20-25 дней
б) 30-35 дней
в) 40-45 дней
г) 55-60 дней

5. Бройлерное кролиководство предусматривает:

а) убой в 5-ти месячном возрасте
б) убой в 3-х месячном возрасте
в) убой в 2-х месячном возрасте
г) убой в 3-х летнем возрасте.

6. Сколько уплотнённых окролов подряд можно проводить без ущерба для здоровья крольчихи?

а) не более 1
б) не более 3
в) не более 5
г) не более 7

7. К какому направлению продуктивности относят породу серый великан?

а) пуховое
б) мясное
в) мясошкурковое
г) декоративное

8. Что такое капрофагия?

а) отказ от пищи
б) поедание крольчихой мёртворожденных крольчат
в) поедание кроликом корма
г) поедание первородного кала

9. Возможно ли скрестить кролика с зайцем?

а) да, они свободно скрещиваются в природе
б) нет, они имеют разный набор хромосом
г) это неприемлемо из этических соображений
д) скрещивание возможно, но экономически не целесообразно.

10. При бонитировке кроликов выделяют следующие классы:

а) элита, I, II, III
б) элита рекорд, элита, I, II
в) супер элита, элита рекорд, элита, I, II
г) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

11. Форма племенного учёта 1-крол и 2-крол это: (ОПК-6, уметь)

а) трафаретки племенных крола и крольчихи
б) карточки племенного учёта
г) сводные бонитировочные ведомости
д) журналы случек и окролов.

12. В каком возрасте кроликов пускают в случку? (ПК-9, уметь)
а) 3-5 месяцев
б) 6-8 месяцев
в) 9-10 месяцев
г) 1-2 месяца

13. Какие породы кроликов используют для получения пуха?

а) серый и белый великан
б) бабочка и аляска
в) баран и советская шиншилла
г) ангорская и пуховая белая

14. Количество постоянных зубов у кролика составляет:
а) 24
б) 28
в) 30
г) 32

15. Какова естественная продолжительность жизни кролика?
а) 3-4 года
б) 5-6 лет
в) 7-8 лет
г) 9-10 лет

16. Возраст полового созревания кроликов составляет:
а) 60-70 дней
б) 80-90 дней
в) 100-110 дней
г) 120-130 дней

17. Крольчата питаются только молоком матери до:
а) 17 дня жизни
б) 21 дня жизни
в) 30 дня жизни
г) 42 дня жизни

18. Первая возрастная линька начинается на:
а) 21 день жизни
б) 31 день жизни
в) 41 день жизни
г) 61 день жизни

19. Сколько граммов молока матери расходуется на 1 г прироста живой массы крольчёнка-сосунка?
а) 2 грамма
б) 5 грамм
в) 10 грамм
г) 25 грамм

20. Сколько граммов составляет хороший среднесуточный прирост живой массы крольчонка?
а) 10
б) 20
в) 30
г) 40

21. Производственный календарь это:

а) план случек и окролов
б) сроки выращивания кроликов для реализации
в) сроки отъёма крольчат от матерей
г) сроки реализации племенных крольчат

22. В каком возрасте первый раз собирают пух с кролика?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 3 месяца
г) 4,5 месяца

23. Какая из перечисленных пород относится к мясной?
а) калифорнийская

б) советская шиншилла
в) венский голубой
г) бабочка

24. В каком возрасте первый раз бонитируют кроликов?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 3 месяца
г) 4 месяца

25. Бройлерный метод выращивания кроликов предусматривает:
а) отъем крольчат от матерей в возрасте 45 дней и доращивание до 270 дней
б) отъем крольчат в возрасте 45 дней и интенсивный откорм в течение 65 дней
в) отъем крольчат в возрасте 60 дней и убой на мясо в течение суток
г) отъём крольчат в возрасте 60 дней и откорм в течение 30 дней

26. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается:
а) 4,0 – 4,5 ЭКЕ
б) 5,0 – 5,5 ЭКЕ
в) 6,0 – 7,0 ЭКЕ
г) 8,0 – 9,5 ЭКЕ

27. Холестерина в 100 г крольчатины содержится
а) 25 мг
б) 37 мг
в) 66 мг
г) 126 мг

28. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:
а) дают много воды
б) включают в рацион корма, повышающие аппетит
в) включают в рацион зерно масличных культур
г) увеличивают питательность рациона каждые 10 дней

29. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):
а) 200 г
б) 300 г
в) 400 г
г) 500 г

30. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?
а) 10 – 12 %
б) 16 – 20 %
в) 13 – 14 %
г) 17 – 21 %

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **Кролиководство**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вопросы написания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. История развития кролиководства
2. Современное состояние кролиководства в России и мире.
3. Экстерьер кролика.
4. Пороки и недостатки экстерьера.
5. Биологические особенности кроликов как вида.
6. Окраска кроликов.
7. Гены, влияющие на окраску.
8. Классификация пород кроликов по размеру и направлению продуктивности. Примеры.
9. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: фландр, белый и серый великаны
10. Крупные породы мясошкуркового направления продуктивности: черно-белый, баран, советская шиншилла.
11. Средние породы: венский голубой, серебристый, коротковолосые кролики.
12. Мелкие породы: советский мардер и другие.
13. Породы мясного направления: калифорнийская, новозеландская белая.
14. Пуховые породы кроликов: ангорская, белая пуховая.
15. Любительские породы: русский горностаевый, бабочка, белка.
16. Любительские породы: голландский, чёрный огненный, карликовые кролики.
17. Породы, разводимые за рубежом: бургундская, тюрингенский, аляска.
18. Породы, разводимые за рубежом: гаванна, белоостевой, японский.
19. Породы, разводимые за рубежом: бельгийский заяц, сиамский, ренский.
20. Случка, сукрольность, окрол.
21. Выращивание молодняка кроликов.
22. Производственный календарь кроликофермы.
23. Выращивание кроликов на мясо.
24. Выращивание кроликов для получения шкурки.
25. Выращивание кроликов для получения пуха.
26. Зоотехнический учёт на кроликоферме.
27. Отбор в кролиководстве.
28. Подбор пар в кролиководстве.
29. Планирование племенной работы.
30. Методы разведения кроликов.
31. Бонитировка кроликов.
32. Определение качества шкурок.
33. Определение качества мяса
34. Определение качества пуха.
35. Выведение новых пород кроликов.

Таблица номеров вопросов для выбора варианта домашней контрольной работы

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31
1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кролиководство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-503** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестаци	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Кролиководство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172
Кролиководство и Звероводство [Электронный ресурс]: журн. / учредитель ФГБНУ НИИПЗК	Сайт журнала Режим доступа: https://www.kipz.su/glavnaya

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02

- Зоотехния, направленность (профиль) – ТППЖ