Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Козоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Л.И. Кузякина

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, О.Н. Семенихина

Рабочая программа дисциплины

Козоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать теоретические знания, умения и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.03 История животноводства
2.1.11	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.12	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.13	Б2.О.01.01.03(У)Учебная практика по общему животноводству
2.1.14	Б2.О.01.01.04(У)Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.15	Б2.О.01.01.05(У)Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.16	Б2.О.01.01.06(У)Учебная практика по гигиене животных
2.1.17	Б2.О.01.02(Н)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве
2.2.2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы рационального воспроизводства коз
3.1.2	- современные технологии производства продукции козоводства и выращивания молодняка
3.1.3	- биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий коз
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовать рациональное воспроизводство коз; использовать методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп коз
3.2.2	- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности в козоводстве
3.2.3	- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками рационального воспроизводства коз; технологиями воспроизводства стада
3.3.2	- навыками современных технологий производства продукции козоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
3.3.3	- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Значение и состояние козоводства в мире, России и Кировской области. Происхождение, зоологическая классификация, хозяйственно-биологические особенности коз. /Лек/	7	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация пород. Зоотехническая характеристика наиболее распространенных молочных пород коз.Породы коз пухового и шерстного направления продуктивности. /Лек/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Молочная и мясная продуктивность коз. Производство продуктов из молока коз. Пуховая и шерстная продуктивность коз. /Лек/	7	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Методы разведения. Воспроизводство стада коз. Выращивание козлят. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Особенности кормления разных половозрастных групп в козоводстве. /Лек/	7	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Различные планировочные решения для содержания коз. Современное оборудование для козьих ферм. /Лек/	7	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.7	Новые тенденции в козоводстве в России и за рубежом. Основные заболевания коз. /Лек/	7	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анатомические особенности и экстерьер коз. Определение упитанности и возраста коз. /Пр/	7	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	1,5	

2.2	Мечение. Производственный и племенной учет. Доение коз. /Пр/	7	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1,5	
2.3	Стрижка и ческа коз. Планирование производства продукции по месяцам года. /Пр/	7	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	1	
2.4	Бонитировка коз. Выбраковка коз, формирование отар. /Пр/	7	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Оценка производителей по качеству потомства. Определение потребности в кормах и площадях пастбищных угодий. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1	
2.6	Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих объектов. Коллоквиум. /Пр/	7	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	1	
2.7	Подготовка маток к случке. Составление плана осеменения, козления и получения приплода. Оборот стада. /Пр/	7	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, коллоквиуму, самостоятельная работа по изучению разделов и тем. /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Зачет /Зачёт/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л.П. Москаленко, О.В. Филинская.	Козоводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4047	СПб. : Лань, 2012
Л1.2	Волков, А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л2.3	П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков.	Биология репродукции коз. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64321	СПб. : Лань, 2015
Л2.4	В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова	Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Кузякина, Л. И., Усманова, Е. Н.	Технология производства продукции молочного козоводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sniizhk.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения нескольких тем проводиться коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривался на занятиях.
3.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Козоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Л.И. Кузякина

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, О.Н. Семенихина

Рабочая программа дисциплины

Козоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать теоретические знания, умения и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.03 История животноводства
2.1.11	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.12	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.13	Б2.О.01.01.03(У)Учебная практика по общему животноводству
2.1.14	Б2.О.01.01.04(У)Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.15	Б2.О.01.01.05(У)Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.16	Б2.О.01.01.06(У)Учебная практика по гигиене животных
2.1.17	Б2.О.01.02(Н)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве
2.2.2	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы рационального воспроизводства коз
3.1.2	- современные технологии производства продукции козоводства и выращивания молодняка
3.1.3	- биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий коз
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовать рациональное воспроизводство коз; использовать методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп коз
3.2.2	- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности в козоводстве
3.2.3	- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками рационального воспроизводства коз; технологиями воспроизводства стада
3.3.2	- навыками современных технологий производства продукции козоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
3.3.3	- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Значение и состояние козоводства в мире, России и Кировской области. Происхождение, зоологическая классификация, хозяйственно-биологические особенности коз. /Лек/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Классификация пород. Зоотехническая характеристика наиболее распространенных молочных пород коз.Породы коз пухового и шерстного направления продуктивности. /Лек/	5	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.3	Молочная и мясная продуктивность коз. Производство продуктов из молока коз. Пуховая и шерстная продуктивность коз. /Лек/	5	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Методы разведения. Воспроизводство стада коз. Выращивание козлят. /Лек/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.5	Особенности кормления разных половозрастных групп в козоводстве. /Лек/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.6	Различные планировочные решения для содержания коз. Современное оборудование для козьих ферм. /Лек/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.7	Новые тенденции в козоводстве в России и за рубежом. Основные заболевания коз. /Лек/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анатомические особенности и экстерьер коз. Определение упитанности и возраста коз. /Пр/	5	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0,5	

2.2	Мечение. Производственный и племенной учет. Доение коз. /Пр/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0,5	
2.3	Стрижка и ческа коз. Планирование производства продукции по месяцам года. /Пр/	5	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Э1	0,5	
2.4	Бонитировка коз. Выбраковка коз, формирование отар. /Пр/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0,5	
2.5	Оценка производителей по качеству потомства. Определение потребности в кормах и площадях пастбищных угодий. /Пр/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.2 Э1	1	
2.6	Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих объектов. Коллоквиум. /Пр/	5	1	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0,5	
2.7	Подготовка маток к случке. Составление плана осеменения, козления и получения приплода. Оборот стада. /Пр/	5	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Э1	0,5	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, коллоквиуму, самостоятельная работа по изучению разделов и тем. /Ср/	5	28	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	5	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л.П. Москаленко, О.В. Филинская.	Козоводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4047	СПб. : Лань, 2012
Л1.2	Волков, А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130483	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Мороз, В. А.	Овцеводство и козоводство: [учеб. для студентов высш. учеб. заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002
Л2.3	П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков.	Биология репродукции коз. [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64321	СПб. : Лань, 2015
Л2.4	В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова	Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113925	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Кузякина, Л. И., Усманова, Е. Н.	Технология производства продукции молочного козоводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства и козоводства[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.sniizhk.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения нескольких тем проводиться коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала, который рассматривался на занятиях.
3.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации перед зачетом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Козоводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров-2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Козоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972);

-основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;

-положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);

- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компе-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная прак-

			тика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы воспроизводства коз	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство коз; использовать методы селекции, кормления и содержания коз различных по направлениям продуктивности		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства коз; технологией воспроизводства стада		
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции козоводства и выращивания молодняка коз	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности коз		
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции козоводства и выращивания молодняка коз, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности коз		
ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий коз	Раздел 4 содержание рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения коз		

	ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными козами, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Козоводство» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание незначительной части программного материала.	Средний или высокий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала, умение увязывать теорию с практикой.
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Обучающийся уверенно, с небольшими затруднениями или свободно выполняет практические работы, владеет необходимыми навыками и приемами для решении поставленных задач, может справиться с ответом при видоизменении заданий.
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы	Допускаются некоторые неточности в ответах и формулировках, в целом без нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Обучающийся отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.
4	Работа в течение семестра, наличие или отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются незначительные пропуски занятий, но отсутствует задолженность по текущему контролю знаний. Желательна активная работа в течение семестра.

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Козоводство» на засчете (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		незачтено	зачтено		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Козоводство»

1. Значение и состояние козоводства в мире, России и Кировской области.
2. Новые тенденции в козоводстве.
3. Происхождение и зоологическая классификация коз.
4. Хозяйственно-биологические особенности вида.
5. Анатомические особенности и экстерьер коз.
6. Пороки и недостатки экстерьера коз.

7. Разные способы мечения и определения возраста.
8. Измерение тела и определение живой массы по промерам.
9. Определение упитанности у коз.
10. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
11. Способы доения коз.
12. Основные заболевания коз.
13. Различные планировочные решения для содержания коз.
14. Планирование производства продукции по месяцам года.
15. Оптимальные условия при производстве продукции в козоводстве.
16. Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих объектов.
17. Составление плана производства продукции по месяцам года.
18. Различные виды продуктивности коз и показатели их характеризующие.
19. Факторы, влияющие на разные виды продуктивности коз.
20. Пути увеличения продуктивности животных.
21. Мероприятия по увеличению продуктивности животных.
22. Пути улучшения качественных показателей производимой продукции.
23. Особенности бонитировки коз.
24. Основы выращивания молодняка коз. Различные способы выращивания ремонтного молодняка коз.
25. Оценка производителей по качеству потомства.
26. Современные технологии производства продукции в козоводстве. Оборудование для козьих ферм.
27. Организация производственных процессов в козоводстве.
28. Классификация и зоотехническая характеристика распространенных пород коз.
29. Выбор породы для разведения.
30. Особенности кормления разных половозрастных групп в козоводстве.
31. Основные методы разведения и воспроизводства стада коз.
32. Определение потребности в кормах и площади пастбищных угодий.
33. Рекомендации по улучшению воспроизводства стада коз.
34. Подготовка маток к случке. Определение количества осеменений, козлений и получения приплода.
35. Производственный и племенной учет в козоводстве. Формы учета в козоводстве.
36. Особенности учета разных видов продуктивности.

Пример типового задания для проведения промежуточного контроля знаний по дисциплине «Козоводство» (билет №1)

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Билет № 1

по дисциплине «Козоводство» для обучающихся 3 курса биологического факультета направление - 36.03.02 Зоотехния

ВОПРОСЫ:

1. Значение и состояние козоводства в мире, России и Кировской области.
2. Различные планировочные решения для содержания коз.
3. Оценка производителей по качеству потомства.

Зав. кафедрой_____М.С. Дурсенев

36.03.02. Зоотехния, Козоводство, <u>Тесты</u>

Основные виды продукции в козоводстве
{**=молоко, мясо, шерсть (могер), пух и шкуры (козлины)**
~молоко, шерсть (могер) и пух
~мясо, шерсть (могер) и пух

Дикие предки домашних коз
{**=безоаровый козел, винторогий козел, европейский козел**
~козерог гималайский, маркур кашмирский
~муфлон, архар, аргали

От чего у коз зависит упитанность
{**=кормления, интенсивности использования**
~содержание
~разведение

Особенности телосложения коз
~широкотелость, широкозадость
{**=узкотелость, узкозадость, плоскореберность**
~широкотелость, коротконогость

Наиболее распространенные способы мечения, применяемые в козоводстве
~выщипы
{**=выщипы, бирки, татуировка**
~выщипы, мечение жидким азотом

Сколько резцов на верхней челюсти у коз
~три
{=**ноль**
~десять

В какие месяцы года охота у коз проявляется более ярко
~в течение всего года
~только в марте
{=**с августа по октябрь**

При мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных нужно соблюдать
{=**правила техники безопасности**
~правила пожарной безопасности
~правила поведения

Какой способ доения коз способствует повышению их продуктивности и производительности труда обслуживающего персонала
~ручное доение
{=**машинное доение**
~ручное и машинное доение

Заразные и незаразные болезни коз
{=**бруцеллез, лептоспироз, ящур, фасциолез, ценуроз, бронхиты, кетоз, вздутие рубца**
~лептоспироз, фасциолез, бронхиты, кетоз
~бруцеллез, ценуроз, вздутие рубца

На основании чего планируют валовое производство продукции по месяцам года
{=**помесячного и годового оборота стада, планируемой и фактической продуктивности**
~годового оборота стада
~помесячного оборота стада

Рекорд молочной продуктивности у коз
~250 кг
~100 кг
{=**3507 кг**

Что такое могер
{=**это ангорская шерсть**
~это обыкновенный козий пух
~это переходный волос

Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность коз
{=**кормление, содержание, порода, пол, возраст и другие**
~кормление и содержание
~порода, пол, возраст

Физические свойства пуха
{=**тонина, длина, крепость, эластичность и другие**
-тонина и длина
-крепость и эластичность

Показатели, характеризующие мясную продуктивность коз
{=**живая масса, среднесуточный прирост, масса туши, убойная масса, убойный выход, сортовой состав мяса и другие**
~масса туши, убойная масса, убойный выход
~живая масса, среднесуточный прирост

Бонитировка коз
{=**это комплексная оценка животных по хозяйственно-полезным признакам с целью определения их назначения**
~это оценка молочной продуктивности коз
~это комплексная оценка экстерьера и интерьера животных

Классификация распространенных пород коз
{=**молочные, шерстные, пуховые, мясные, комбинированные**
~молочно-шерстные, молочно-мясные, шерстно-пуховые
~молочные, шерстные, мясные

Производственный и племенной учет в козоводстве
{=**это систематическая регистрация всех сведений о животном по определенным формам**
~это мечение животных разными способами
~это оценка животных по продуктивным и племенным качествам

Для чего необходимо зоотехническая документация
{=**учета поголовья, учета производства и расходования продукции, планирования производства продукции и расхода кормов, нормирования кормления, оплаты труда, ведения племенной работы**
~организации сбалансированного кормления
~планирования производства продукции

5. Методические материалы, определяющие проце- дуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Козоводство**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения экзамена: экзаменационная сессия 7семестра;
- обучающемуся выдается задание по дисциплине;
- за определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалой оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2; Л2.1, Л2.2, Л2.3; Л3.1, Л3.2, Л3.3, а также электронные ресурсы Э1, Э2.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Козоводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров-2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Козоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Козоводство» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Коллоквиум
по дисциплине «Козоводство»

Оцениваемые компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине «Козоводство».

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (изложено менее 50% материала).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом изложено более 50%, но менее 70% материала.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала).	Обучающийся изложил не менее 90% материала по выданным ему вопросам. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Козоводство» при письменных ответах на вопросы теста используется следующая четырёхбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Козоводство»

1. Анатомические особенности и экстерьер коз.
2. Пороки и недостатки экстерьера коз.
3. Способы мечения и определения возраста.
4. Измерение тела коз и определение живой массы по промерам.
5. Определение упитанности у коз.
6. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
7. Различные способы доения коз.
8. Нормативно-техническая документация по проектированию козоводческих ферм.
9. Составление плана производства продукции по месяцам года.
10. Особенности бонитировки коз.
11. Оценка производителей по качеству потомства.
12. Потребность в кормах и площади пастбищных угодий.
13. Определение количества осеменений, козлений и получения приплода.
14. Производственный и племенной учет в козоводстве. Формы учета в козоводстве.

Типовые задания для коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Анатомические особенности и экстерьер коз.
2. Правила техники безопасности при мечении животных, взятии промеров тела, оценке экстерьера, определении упитанности и возраста животных.
3. Оценка производителей по качеству потомства.

Тесты по дисциплине Козоводство

1.Из скольких слоев состоит кожа у коз?
- из двух слоев;
+ из трех слоев;
- из четырех слоев;
- из пяти слоев.

2. Какая температура организма у взрослой козы в норме?
- 35 ^{0}C;
- 37 ^{0}C;
+ 39 ^{0}C;
- 41 ^{0}C.

3. Сколько зубов у взрослых коз?
- 30 зубов;
- 31 зуб;
+ 32 зуба;
- 33 зуба.

4. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?
- на 2 слоя;
+ на 3 слоя;
- на 4 слоя;
- на 5 слоев.

5. В первые два месяца жизни козлята растут и развиваются за счет молока матери на (%):
- 50
- 70
+ 90
- 100

6. Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):
- 40;
+ 35;
- 30;
+ 25.

7. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:
- пух;
- ость;
- песига;
+ мертвый волос.

8. Волокна, которые в течение первого года жизни козленка выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:
- ость;
- переходный волос;
+ песига;
- мертвый волос.

9. Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:
- грубая;

- полугрубая;
+ могер;
- кашмир.
10. Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:
- второй чески;
- джебажный;
+ первой чески;
- третьей чёски.
11. Джебажный — это пух:
- чесаный;
- остригаемый;
+ чесаный или остригаемый.
- перестриженный
12. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:
- чешуйчатый;
+ корковый;
- сердцевина;
- чешуйчатый и корковый.
13. Истинная длина шерстинок - это:
- высота штапеля или косицы;
- длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;
- длина вытянутых шерстинок;
+ длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.
14. Обножка - это шерсть, состриженная:
+ с нижней части ног;
- со лба, с шеи;
- со щек, со лба, с нижней части ног.
- с нижней части ног; спины
15. Продолжительность беременности коз составляет, дней
- 114-115
+ 150-155
- 280-285
- 320-340
16. К породам коз шерстного направления продуктивности относят:
+ ангорская, советская шерстная, мургуз
- придонская, оренбургская, горно-алтайская
- горьковская, зааненская, альпийская
- черная бенгальская, шанси, бурская
17. К породам коз пухового направления продуктивности относят:
- ангорская, советская шерстная, мургуз
+ придонская, оренбургская, горно-алтайская
- горьковская, зааненская, альпийская
- черная бенгальская, шанси, бурская
18. К породам коз молочного направления продуктивности относят:
- ангорская, советская шерстная, мургуз
- придонская, оренбургская, горно-алтайская
+ горьковская, зааненская, альпийская
- черная бенгальская, шанси, бурская
19. К породам коз мясного направления продуктивности относят:
- ангорская, советская шерстная, мургуз
- придонская, оренбургская, горно-алтайская
- горьковская, зааненская, альпийская
+ черная бенгальская, шанси, бурская
20. К породам коз смешанного направления продуктивности относят:
- ангорская, советская шерстная, мургуз
- придонская, оренбургская, горно-алтайская
- горьковская, зааненская, альпийская
+ аборигенных и грубошёрстных коз
21. Зоной шерстного козоводства в России традиционно считается:
+ Тувинская республика, некоторые области Северного Кавказа, Дагестан
- Юг Урала, Поволжье, Волгоград, Саратовская область, Ростовская область, Воронежская области, республика Горный Алтай
- ПФО, СЗФО, ЦФО, ЮФО
- в России данная зона отсутствует
22. Зоной пухового козоводства в России традиционно считается:
- Тувинская республика, некоторые области Северного Кавказа, Дагестан
+ Юг Урала, Поволжье, Волгоград, Саратовская область, Ростовская область, Воронежская области, республика Горный Алтай
- ПФО, СЗФО, ЦФО, ЮФО
- в России данная зона отсутствует
23. Зоной молочного козоводства в России традиционно считается:
- Тувинская республика, некоторые области Северного Кавказа, Дагестан

- Юг Урала, Поволжье, Волгоград, Саратовская об- ласть, Ростовская область, Воронежская области, республика Горный Алтай
+ ПФО, СЗФО, ЦФО, ЮФО
- в России данная зона отсутствует
24. Зоной шерстно-пухового козоводства в России традиционно считается:
- Тувинская республика, некоторые области Северного Кавказа, Дагестан
- Юг Урала, Поволжье, Волгоград, Саратовская область, Ростовская область, Воронежская области, республика Горный Алтай
- ПФО, СЗФО, ЦФО, ЮФО
+ в России данная зона отсутствует
25. Какой масть преобладает у козы зааненской породы?
- рыжей
+ белой
- чёрной
- палево-пёстрой
26. Мировыми лидерами в молочном козоводстве являются:
+ Канада, Голландия и Франция
- Китай, Узбекистан и Киргизстан
- Россию, Украину и Белоруссию
- Индию, ЮАР и Турцию
27. Удой, получаемый в сутки от коз молочного направления продуктивности, обычно составляет:
- 0,5-1 кг
+ 2-4 кг
- 6-8 кг
- 9-11 кг
28. Сколько долей вымени выделяют у коз:
- 1
+ 2
- 3
- 4
29. Стандартным количество сосков вымени коз является:
- 1
+ 2
- 3
- 4
30. Окраска коз «Кунавар» характеризуется:
- передняя часть окрашена в черный оттенок, задняя часть имеет белый окрас.
- на основном черном фоне имеются белые отметины
- белая голова, на основном фоне имеются цветные отметины
- вдоль хребта расположена темная полоса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Коллоквиум проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 5 семестр;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2; Л2.1, Л2.2, Л2.3; Л3.1, Л3.2, Л3.3, а также электронные ресурсы Э1, Э2.
- <u>Этапы проведения коллоквиума:</u>
- Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;
- Раздать каждой микрогруппе по 3 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
- Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающего посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Козоводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Козоводство»

Наименование	Наличие доступа
Овцы, козы, шерстяное дело[Текст]: науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ассоц. "Овцепром", Моск. с.-х. акад. им. К. А. Тимирязева [и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом «Животноводство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом «Панорама»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария[Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. «Ветеринария»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]:теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. «Механизация и электрификация сел. хоз-ва»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, направленность (профиль) - Технология производства продуктов животноводства.