Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кормовые культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F3ABEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к. сх. н., доцент, Верещагина Е.Н.

Рецензент(ы):
к. б. н., доцент, Дурсенев М.С.

Рабочая программа дисциплины

Кормовые культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формировании у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию корма, сенокосов, пастбищ, других кормовых угодий, владеть различными методами заготовки и хранения кормов, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции, способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов для сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Кормление животных
2.1.4	Кормопроизводство
2.1.5	Кормление высокопродуктивных животных
2.1.6	Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.7	Учебная практика по гигиене животных
2.1.8	Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика по ботанике
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-5.1	знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных
ПК-5.2	уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
ПК-5.3	владеть навыками по заготовке и хранению кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристику основных видов кормов;
3.1.2	различные методы заготовки кормов;
3.1.3	правила поиска информации; знать правила критического анализа и синтеза информации; знать и применять системный подход для решения поставленных задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать корма, сенокосы и пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных;
3.2.2	осуществлять поиск информации; уметь осуществлять критический анализ и синтез информации; уметь осуществлять системный подход для решения поставленных задач.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами оценки основных видов кормов;
3.3.2	методами оценки сенокосов и пастбищ;
3.3.3	навыками заготовки кормов;

3.3.4	приёмами поиска информации; методами анализа и синтеза информации при решении задач; навыками системного подхода при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Значение производства кормового белка для повышения продуктивности животных						
1.1	Значение выращивания кормовых культур, их классификация /Лек/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Обработка почвы под посев /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.3	Сравнителная характеристика многолетних бобовых трав /Лек/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.4	Однолетние мятликовые кормовые травы /Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	2	
1.5	Многолетние мятликовые травы /Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	2	
1.6	Однолетние бобовые травы /Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	2	
1.7	Многолетние бобовые травы /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	2	
1.8	Зерновые кормовые культуры их характеристика /Ср/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.9	Способы заготовки кормов /Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.10	Современные способы заготовки кормов /Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.11	Севообороты и их значение при выращивании кормовых культур /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.12	Технические культуры /Ср/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.13	/Зачёт/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Коломейченко	Полевые и огородные культуры России. Кормовые: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110923	Санкт-Петербург : Лань, 2018
Л1.2	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106884	Санкт-Петербург : Лань, 2018
Л1.3	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Зерновые: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108454	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.4	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116377	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161	СПб:Лань, 2015
Л2.2	В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров.	Растениеводство. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961	СПб. : Лань, 2015
Л2.3	А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32825	СПб. : Лань, 2013
Л2.4	В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков	Региональное растениеводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90064	СПб. : Лань, 2017
Л2.5	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина	Растениеводство Том 1: Зерновые культуры : лабораторно-практические занятия: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32824	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Верещагина Е.Н.	Кормовые культуры [Электронный ресурс]: Методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его расположить, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится ,контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кормовые культуры»проводится в форме зачёта.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кормовые культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к. сх. н., доцент, Верещагина Е.Н.

Рецензент(ы):
к. б. н., доцент, Дурсенев М.С.

Рабочая программа дисциплины

Кормовые культуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формировании у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию корма, сенокосов, пастбищ, других кормовых угодий, владеть различными методами заготовки и хранения кормов, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции, способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов для сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Кормление животных
2.1.4	Кормопроизводство
2.1.5	Кормление высокопродуктивных животных
2.1.6	Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.7	Учебная практика по гигиене животных
2.1.8	Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика по ботанике
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-5.1	знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных
ПК-5.2	уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
ПК-5.3	владеть навыками по заготовке и хранению кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристику основных видов кормов;
3.1.2	различные методы заготовки кормов;
3.1.3	правила поиска информации; знать правила критического анализа и синтеза информации; знать и применять системный подход для решения поставленных задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать корма, сенокосы и пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных;
3.2.2	осуществлять поиск информации; уметь осуществлять критический анализ и синтез информации; уметь осуществлять системный подход для решения поставленных задач.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами оценки основных видов кормов;
3.3.2	методами оценки сенокосов и пастбищ;
3.3.3	навыками заготовки кормов;

3.3.4	приёмами поиска информации; методами анализа и синтеза информации при решении задач; навыками системного подхода при решении задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Значение производства кормового белка для повышения продуктивности животных						
1.1	Значение выращивания кормовых культур, их классификация /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Обработка почвы под посев /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.3	Сравнителная характеристика многолетних бобовых трав /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л3.1 Э1	0	
1.4	Однолетние мятликовые кормовые травы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	2	
1.5	Многолетние мятликовые травы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Э1	2	
1.6	Однолетние бобовые травы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1	0	
1.7	Многолетние бобовые травы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.8	Агротехника возделывания однолетних кормовых трав семейства мятликовые /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.9	Агротехника выращивания многолетних мятликовых трав /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.10	Почва и её плодородие /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.3 Э1	0	
1.11	Зерновые кормовые культуры их характеристика /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.12	Способы заготовки кормов /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.13	Современные способы заготовки кормов /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.14	Сорные растения и способы борьбы с ними /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.15	Севообороты и их значение при выращивании кормовых культур /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.16	Нетрадиционные кормовые культуры /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	
1.17	Технические культуры /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	
1.18	Масличные культуры /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л2.3 Э1	0	

1.19	/Зачёт/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Коломейченко	Полевые и огородные культуры России. Кормовые: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110923	Санкт-Петербург : Лань, 2018
Л1.2	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106884	Санкт-Петербург : Лань, 2018
Л1.3	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Зерновые: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108454	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.4	Коломейченко, В. В.	Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116377	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161	СПб:Лань, 2015
Л2.2	В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров.	Растениеводство. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65961	СПб. : Лань, 2015
Л2.3	А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32825	СПб. : Лань, 2013
Л2.4	В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков	Региональное растениеводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90064	СПб. : Лань, 2017
Л2.5	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина	Растениеводство Том 1: Зерновые культуры : лабораторно-практические занятия: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32824	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Верещагина Е.Н.	Кормовые культуры [Электронный ресурс]: Методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его расположить, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится ,контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. которые являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кормовые культуры»проводится в форме зачёта.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Кормовые культуры
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кормовые культуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
ПК-5	Б1.О.29 Кормопроизводство Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике	Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд)

			Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-5.1	Знать характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-5.1	Уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
	ПК-5.1	Владеть навыками по заготовке и хранении кормов		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Кормовые культуры» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 9).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 9)

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Кормовые культуры»

Каково значение однолетних бобовых и злаковых трав в сельскохозяйственном производстве?

1. В чём состоят биологические особенности суданской травы?
2. В чём заключаются особенности возделывания суданской травы на корм и семена?
3. В чём заключаются особенности возделывания вики мохнатой и посевной. Назовите наиболее

распространённые сорта.

4. В смеси с какими культурами можно выращивать вику мохнатую?.
5. В чём заключается технология возделывания пелюшки?
6. Назовите особенности возделывания сераделлы на корм и семена?
7. Каковы значение культурных пастбищ, их преимущества перед естественными пастбищами.
8. Назовите способы создания культурных пастбищ?
9. Назовите приёмы ухода за пастбищами?
10. В чём состоит кормовое и агротехническое значение многолетних бобовых и злаковых трав ?
11. Назовите особенности обработки почвы перед посадкой люцерны?
12. В чём заключается уход за посевами многолетних трав в первый и последующий годы жизни?
13. Перечислите особенности возделывания люцерны на семена и корм?
14. Каковы особенности биологии и агротехники возделывания клевера лугового, эспарцета, галеги восточной, костреца безостого?
15. В чём заключаются особенности возделывания однолетних силосных культур?
16. Перечислите особенности возделывания кукурузы на зерно и силос?
17. Каковы особенности биологии и агротехники возделывания подсолнечника на силос?
18. Каковы особенности биологии и агротехники возделывания сильфии пронзённолистной и катрана сердцевидного.
19. Какие культуры входят в группу корнеплодов?
20. Каковы особенности биологии и агротехники возделывания кормовой свёклы и моркови?
21. Каковы особенности биологии и агротехники возделывания брюквы и турнепса?
22. Как хранить корнеплоды?

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Кормовые культуры»

УК-1

1.Перечислите основные принципы технологии возделывания сельскохозяйственных культур:

а) создание эффективного плодородия почвы,своевременный посев отборными,кондиционными семенами,правильное размещение культурных растений на площади,своевременный и тщательный уход за посевом,выбор лучших сроков и способов уборки урожая ; (+)

б) создание эффективного плодородия почвы,своевременный посев отборными,кондиционными семенами,правильное размещение культурных растений на площади,своевременный полив и внесение удобрений,своевременная уборка сорняков;

в) создание эффективного плодородия почвы,своевременный посев отборными,кондиционными семенами,правильное размещение промежуточных растений на площади,своевременный полив и внесение удобрений,своевременная уборка сорняков;

2.Что такое севооборот?

а) это научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и по времени и по полям;(+)

б) это научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур по полям

в) это научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и по времени

3.Какие виды интенсивности агротехнологий вы знаете?

а) экстенсивные,обычные,интенсивные,высокоинтенсивные;(+)

б) экстенсивные(обычные),интенсивные,высокоинтенсивные

в) экстенсивные,обычные

г) интенсивные,высокоинтенсивные

4.Какие виды севооборотов вы знаете?

а) прифермские кормовые,почвозащитные,полевые,овощекормовые;(+)

б) прифермские кормовые,почвозащитные,полевые

в) почвозащитные,полевые

г) прифермские кормовые

5.На какие подгруппы делятся кормовые культуры?

а) силосные,бахчёвые,однолетние травы,многолетние травы,корнеплоды,бахчёвые ;(+)

б) силосные,корнеплоды;

в) однолетние,многолетние травы,силосные;

г) корнеплоды,бахчёвые.

6.К какой группе кормовых культур относится суданская трава?

а) однолетние травы;

б) бахчёвые

в) многолетние травы;

г) силосные.(+)

7.Чем отличаются между собой яровые и озимые культуры?

а) нет отличий, просто разные названия;
б) озимые сеют под зиму - поздней осенью, яровые весной; (+)
в) яровые сеют по чистому пару, а озимые нет;
г) озимые сеют после уборки пропашных культур.
8.Будут ли давать урожай озимые культуры если посеять их весной?
а) нет;
б) да;(+)
в) могут давать, а могут и не давать урожай.
9.К какой группе кормовых культур относятся – кормовая свёкла,морковь,брюква,турнепс?
а) кормовые корнеплоды; (+)
б) бахчёвые;
в) однолетние кормовые травы; г)многолетние кормовые травы.

ПК-5

1. Какую pH должен иметь силос?
1. 3-4
2.2-3
3.3,9- 4,3(+)
2. Какая влажность у сенажа?
1. 45%- 55%(+)
2. 50-60%
3. 20-30%
3. Какая влажность должна быть у сена?
1. 17%(+)
2. 30%
3. 45%
4. Какие культуры относят к пропашным?
1. Пропашные культуры. сельскохозяйственные растения, для нормального роста и развития которых необходимы большие площади питания и междурядная обработка почвы.
2.К пропашным относятся деревья и кустарники
3. К пропашным относятся сорняки
5. Какой способ посева называется широкорядным?
1.60см и более
2.20см
3.15см
6.К какой группе растений относится мальва?
1. однолетние злаковые
2. многолетние бобовые
3. нетрадиционные (+)
7. Как делят пастбище при культурной пастьбе?
1.Делят на отдельные загоны и стравливают по графику(+)
2. Выпасают на всём пастбище без разделения на загоны
3.Выпасают скот на предварительно стравленных участках
8. Когда начинают пастьбу?
1. через 10-20 дней после отрастания трав(+)
2. через 30-40 дней после отрастания трав
3. через 60 дней после отрастания трав
9.Когда прекращают пастьбу ?
1. через 60 дней после прекращения роста трав
2. через 25-30 дней после прекращения роста трав (+)
3. через 10 дней после прекращения роста трав
10.Какую площадь пастбища необходимо выделить одну голову крупного рогатого скота на весь пастбищный период?
1. 0,4-0,5 га (+)
2. 1га
3. 2га

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кормовые культуры» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Кормовые культуры» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Кормовые культуры
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кормовые культуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);
- способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения. (ПК-5);

3.Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Кормовые культуры» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Использует:** правила поиска информации **Применяет:** поиск, критический анализ и синтез информации **Умеет**: использовать системный подход для решения поставленных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и	**Применяет:** характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных **Может:** использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных **Владеет:** навыками по заготовке и хранении кормов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Конституционное право Российской Федерации	Разноуровневые задачи и задания

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Биологический факультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине Кормовые культуры

1. Показатели, критерии и шкала оценивания:

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 9).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 9).

Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине«Кормовые культуры»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

1. Уровень

1. Родина суданской травы
   а) Мексика
   б) Россия;
   в) Африка (+)
   2. Какие культуры входят в группу корнеплодов?
   а) подсолнечник, конопля, рыжик
   б) морковь, свёкла, брюква, турнепс (+)
   в) могар, клевер, лядвенец рогатый
3. Какие виды клевера вы знаете?
   а) белый
   б) розовый
   в) красный
   г) белый, розовый, красный (+)
4.Для чего из разных кормовых культур готовят кормовые смеси?
   а) с целью увеличения питательной ценности кормосмесей, (+);
   б) с целью повышения урожайности культур
   в) с целью повышения устойчивости культур к полеганию
5. На какие подгруппы делятся кормовые культуры**?**
   а) силосные, бахчёвые, однолетние травы, многолетние травы, корнеплоды, бахчёвые (+);
   б) силосные, корнеплоды;
   в) однолетние, многолетние травы, силосные;
   г) корнеплоды, бахчёвые.
6.К какой группе кормовых культур относится лядвенец рогатый?
   а) однолетние травы;
   б) бахчёвые
   в) многолетние травы;
   г) силосные.
7. К какой группе кормовых культур относятся тимофеевка луговая , ежа сборная?
   а) многолетние кормовые травы (+)
   б) однолетние кормовые травы
   в) яровые зерновые;
   г) озимые зерновые.
8. К какой группе растений относится – вороний глаз?
   а)ядовитые растения (+);
   б) однолетние кормовые зерновые культуры;
   в) многолетние зерновые кормовые культуры.
9. К какой группе растений относятся – конопля, рыжик, подсолнечник, лён?
   а) кормовые корнеплоды;
   б) бахчёвые;
   в) однолетние кормовые травы;
   г) многолетние кормовые травы

д). технические культуры (+)

2. Уровень

1.Какие травы относятся к злаковым?

а) тимофеевка, овсяница, мятлик;(+)

б) амарант, крапива двудомная, мальва, маралий корень

в) лядвенец рогатый, клевер ползучий, рейграс пастбищный

2. Какой способ посева кормовых культур используют при посеве козлятник на зелёный корм?

1. 15см

2.30см

3. 45см(+)

3. Какие травы сеют беспокровным способом?

1. мятлик луговой, клевер ползучий, козлятник восточный (+)

2. рапс, редька маслиничная,

3. овёс, ячмень, горох

4. Глубина заделки средних и крупных семян?.

1. 2-3см(+)

2. 0,5см

3.1,5см

5. Какие травосмеси называются простыми?

1. включают 5 растений

2. 2-4растения (+)

3. 6-7 растений

6. Какое из микроудобрений влияет на повышение семенной продуктивности бобовых трав?

1 молибден

2. цинк

3. бор

7. Используют или нет при выращивании бобовых трав азотные удобрения?

1. используют если количество бобовых трав до 30%(+)

2. не используют

3. не используют если количество бобовых трав более 40%

8. Какие удобрения наиболее эффективны при выращивании бобовых трав?

1. фосфорно – калийные (+)

2. микроудобрения

3. азотные

9. Какие вредные вещества, находящиеся в кормах и приносящие вред животным?

1 вещества входящие в естественный состав растений;

2. вещества накапливающиеся в результате неправильного количества внесённых удобрений

3. Все вышеперечисленные (+)

3 уровень

1. Какое ядовитое вещество появляется в растениях при распаде гликозидов?

1. Сенильная кислота (+)

2. Эруковая кислота

3. Сапонины

2.Какая РН среды должна быть у силоса ?

1. 3,9-4,5(+)

2. 5-6

3 6-7

3. Какое растение содержит в себе вредную в кормовом отношении эруковую кислоту?

1пырей безостый

2лядвененц рогатый

3. рапс

4. Какие кормовые угодья называют культурными пастбищами?

1.пастбища имеющие высокоурожайную растительность и оборудованные для выпаса животных места (+)

2. пастбища с высокоурожайной растительностью;

3. пастбища с местами для выпаса
5. Что называется ускоренным залужением?
1. посев трав (+)
2. улучшение старых травостоев
3. улучшение естественных травостоев
6. Допустимое расстояние от пастбища до водопоя?
1. 5-6км
2 3-5км
3. 1,5-2км (+)
7. Сколько литров воды в день выпивают коровы?
1. 10-15
2. 15-20
3. 25-35 (+)
8. Сколько времени коровы должны находиться на пастбище?
16 -7 часов
2. 4-5 часов
3- 9-10 часов (+)
9. Сколь требуется га пастбища на 1 голову крупного рогатого скота?
1. 0,4-0,5 (+)
2. 0,9-0,8
3.1

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Кормовые культуры» у заочников используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Кормовые культуры»

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: 1-3 теоретические вопросы освещены в полном объеме, теоретический материал подкреплен схемами. 4-5 вопросы - генетические задачи: оформлены и решены правильно, на вопросы даны правильные ответы. 6 вопрос – представлен словарь встречающихся в работе терминов. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Вариант 00.

1 вопрос. Какие растения относятся к однолетним злаковым ? Опишите.

2 вопрос. Севооборот . Виды севооборотов.

3 вопрос. Ядовитые растения.

4 вопрос. Методы предпосевной обработки почвы.

5. вопрос. Топинамбур. Особенности возделывания, кормовое значение.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при формировании компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Вопрос 1.
  - Вопрос2.
  - Вопрос3.
  - Вопрос4.
  - Вопрос 5.
  - Заключение
  - Библиографический список.

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297) и в электронном виде.

- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кормовые культуры

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-503** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестаци	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Кормовые культуры»

Наименование	Наличие доступа
Земледелие : науч.-произв. журн. / учредитель М С-ХРФ,ВНИИ Земледелия и защиты почв от эрозии ; [редкол.: С.А.Балюк акад .НААН Украины, д-р с-х наук и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление с- х животных и кормопроизводство: науч.-произв. журн. / учредитель Некомерческое партнёрство изд. Дом «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ; [гл. науч. редактор: Н.М.Костомахин].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормопроизводство : науч.-произв. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал Кормопроизводство» ; [гл. ред. Косолапов В.М.и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»