Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кормление высокопродуктивных животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.сх.н., Доцент кафедры разведения кормления и частной зоотехнии, Е.Д. Бузмакова

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, М.С. Дурсенев

Рабочая программа дисциплины

Кормление высокопродуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у бакалавра зоотехнии знания по биологическим основам полноценного питания высокопродуктивных животных и птиц и методам его контроля, обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для пищевой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.12 Ботаника
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.6	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.7	Б1.О.34 Свиноводство
2.1.8	Б1.О.35 Скотоводство
2.1.9	Б1.В.06 Основы биотехнологии
2.1.10	Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока
2.1.11	Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике
2.1.12	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.13	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.14	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.36 Птицеводство
2.2.2	Б1.В.10 Коневодство
2.2.3	Б1.В.11 Пчеловодство
2.2.4	Б1.В.12 Звероводство
2.2.5	Б1.В.13 Современные технологии производства свинины
2.2.6	Б1.В.17 Рыбоводство
2.2.7	Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство
2.2.8	Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство
2.2.9	Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство
2.2.10	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.11	Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры
2.2.12	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.13	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.14	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных

ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-5.1	знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных
ПК-5.2	уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
ПК-5.3	владеть навыками по заготовке и хранению кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы формирования задач в кормлении высокопродуктивных животных и использовании добавок, современные методы и приемы кормления.
3.1.2	Теоретические основы рационального воспроизводства животных, биологические, экономические, этологические и хозяйственные особенности высокопродуктивных животных; ГОСТы на высокопродуктивных животных.
3.1.3	Характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных, методы контроля полноценности и сбалансированности кормления, последствия изменений в кормлении высокопродуктивных животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выбирать оптимальные способы решения задач в методах определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, применять методы анализа и контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы.
3.2.2	Организовать рациональное воспроизводство и кормление высокопродуктивных животных с использованием методов селекции, отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов; проводить органолептическую оценку кормов, использовать достижения науки.
3.2.3	Использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления высокопродуктивных животных, составлять рационы кормления составлять программы кормления коров, свиней, овец, лошадей, птицы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, методами анализа и составления рационов для высокопродуктивных животных, методами контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы.
3.3.2	Навыками рационального воспроизводства и кормления высокопродуктивных животных, математическими методами анализа по кормлению и технологии производства кормов, информационными технологиями, приемами мониторинга обменных процессов в организме.
3.3.3	Навыками по заготовке и хранении кормов, оценки качества кормов по химическому составу, навыками прогнозирования последствий при изменениях в кормлении высокопродуктивных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Актуальные проблемы отечественного животноводства. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья высокопродуктивных животных и меры его сохранения /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Теоретические основы кормления высокопродуктивных коров. Нормированное кормление, состав кормовых смесей /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.3	Основные принципы составления кормовой смеси в молочном скотоводстве /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Научные основы кормления и содержания высокопродуктивных коров /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Современные требования к выращиванию свиней /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Нормированное кормление откармливаемых свиней /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Рекомендации по кормлению сельскохозяйственной птицы /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Особенности витаминного и минерального кормления птицы /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Основы кормления высокопродуктивных животных /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Составление рациона для стельных сухостойных коров в зимний период при плановом удое 8 000 кг, живой массой 600 кг /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.3	Структура годового расхода кормов для дойных коров с удоем 9 000 кг, процент жира в молоке 3,8-4,0 %, живой массой 600 кг /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.4	Технологические и экономические аспекты производства говядины /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Примерная структура рациона для откармливаемых свиней в летний и зимний периоды при мясном и беконном откорме /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Составление рационов для подсосных свиноматок с 14 поросятами при отъеме 26 дней, возраст свиноматки старше 2 лет, живая масса 200-240 кг /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	

2.7	Кормление кур промышленного стада /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Кормление цыплят-бройлеров /Лаб/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение схемы химического состава, методов определения переваримости и усвоения питательных веществ /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Изучение методов оценки энергетической и протеиновой питательности /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Нормы и рационы кормления животных – методология ошибки и перспективы /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Изучение значения углеводов, жиров, минеральных веществ и витаминов /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Изучение комплексной питательности сочных, грубых и концентрированных кормов /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Изучение кормления коз в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Изучение кормления свиней в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Изучение кормления овец в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Изучение кормления лошадей в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, интенсивности использования и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.10	Изучение кормления гусей, уток, цесарок, перепелов, страусов в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.11	Изучение кормления кроликов, нутрий, плотоядных пушных зверей в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.12	Изучение кормления декоративных и экзотических птиц в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калашников А.П., Клейменов Н.И., Фисинин В.И., Щеглов В.В.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справоч. пособие	М.: Россельхозакадемия, 2003
Л1.2	Хазиахметов, Ф.С.	Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711	СПб. : Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Хохрин, С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.2	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007
Л2.3	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383	Издательство "Лань", 2007
Л2.4	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С.	Кормление высокопродуктивных животных: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э6	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки

обучающегося.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Кормление высокопродуктивных животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Е.Д. Бузмакова

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, М.С. Дурсенев

Рабочая программа дисциплины

Кормление высокопродуктивных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у бакалавра зоотехнии знания по биологическим основам полноценного питания высокопродуктивных животных и птиц и методам его контроля, обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для пищевой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.12 Ботаника
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.6	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.7	Б1.О.34 Свиноводство
2.1.8	Б1.О.35 Скотоводство
2.1.9	Б1.В.06 Основы биотехнологии
2.1.10	Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока
2.1.11	Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике
2.1.12	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.13	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.14	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.36 Птицеводство
2.2.2	Б1.В.10 Коневодство
2.2.3	Б1.В.11 Пчеловодство
2.2.4	Б1.В.12 Звероводство
2.2.5	Б1.В.13 Современные технологии производства свинины
2.2.6	Б1.В.17 Рыбоводство
2.2.7	Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство
2.2.8	Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство
2.2.9	Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство
2.2.10	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.11	Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры
2.2.12	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.13	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.14	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных

ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-5.1	знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных
ПК-5.2	уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
ПК-5.3	владеть навыками по заготовке и хранению кормов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы формирования задач в кормлении высокопродуктивных животных и использовании добавок, современные методы и приемы кормления.
3.1.2	Теоретические основы рационального воспроизводства животных, биологические, экономические, этологические и хозяйственные особенности высокопродуктивных животных; ГОСТы на высокопродуктивных животных.
3.1.3	Характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных, методы контроля полноценности и сбалансированности кормления, последствия изменений в кормлении высокопродуктивных животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выбирать оптимальные способы решения задач в методах определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, применять методы анализа и контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы.
3.2.2	Организовать рациональное воспроизводство и кормление высокопродуктивных животных с использованием методов селекции, отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов; проводить органолептическую оценку кормов, использовать достижения науки.
3.2.3	Использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления высокопродуктивных животных, составлять рационы кормления составлять программы кормления коров, свиней, овец, лошадей, птицы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, методами анализа и составления рационов для высокопродуктивных животных, методами контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы.
3.3.2	Навыками рационального воспроизводства и кормления высокопродуктивных животных, математическими методами анализа по кормлению и технологии производства кормов, информационными технологиями, приемами мониторинга обменных процессов в организме.
3.3.3	Навыками по заготовке и хранении кормов, оценки качества кормов по химическому составу, навыками прогнозирования последствий при изменениях в кормлении высокопродуктивных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Теоретические основы кормления высокопродуктивных коров. Нормированное кормление, состав кормовых смесей /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Научные основы кормления и содержания высокопродуктивных коров /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Современные требования к выращиванию свиней /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Рекомендации по кормлению сельскохозяйственной птицы /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Структура годового расхода кормов для дойных коров с удоем 9 000 кг, процент жира в молоке 3,8-4,0 %, живой массой 600 кг /Лаб/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.2	Примерная структура рациона для откармливаемых свиней в летний и зимний периоды при мясном и беконном откорме /Лаб/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Составление рациона для кур промышленного стада /Лаб/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Актуальные проблемы отечественного животноводства. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья высокопродуктивных животных и меры его сохранения /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.2	Основные принципы составления кормовой смеси в молочном скотоводстве /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.3	Современные требования к выращиванию свиней /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.4	Нормированное кормление откармливаемых свиней /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.5	Особенности витаминного и минерального кормления птицы /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.6	Достоверный анализ кормов. Правила отбора взятия средних проб разных кормов /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.7	Гематологические и биохимические показатели крови высокопродуктивных животных /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.8	Технологические и экономические аспекты производства говядины /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	

3.9	Составление рационов для подсосных свиноматок с 14 поросятами при отъеме 26 дней, возраст свиноматки старше 2 лет, живая масса 200-240 кг /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.10	Кормление цыплят- бройлеров /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1	0	
3.11	Изучение схемы химического состава, методов определения переваримости и усвоения питательных веществ /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.12	Изучение методов оценки энергетической и протеиновой питательности /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.13	Нормы и рационы кормления животных – методология ошибки и перспективы /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.14	Изучение значения углеводов, жиров, минеральных веществ и витаминов /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.15	Изучение комплексной питательности сочных, грубых и концентрированных кормов /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.16	Изучение кормления коз в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.17	Изучение кормления свиней в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.18	Изучение кормления овец в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.19	Изучение кормления лошадей в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, интенсивности использования и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.20	Изучение кормления гусей, уток, цесарок, перепелов, страусов в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.21	Изучение кормления кроликов, нутрий, плотоядных пушных зверей в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.22	Изучение кормления декоративных и экзотических птиц в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениии 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калашников А.П., Клейменов Н.И., Фисинин В.И., Щеглов В.В.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справоч. пособие	М.: Россельхозакадемия, 2003
Л1.2	Хазиахметов, Ф.С.	Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711	СПб. : Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Хохрин, С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.2	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194	СПб. : Лань, 2013
Л2.3	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383	Издательство "Лань", 2007
Л2.4	Макарцев, Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С.	Кормление высокопродуктивных животных: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Маханова, Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.

Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э6	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы по законодательству Российской Федерации "Гарант Аэро", "Консультант +"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Кормление высокопродуктивных животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции:

– способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

– способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5).

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Б1.О.13 Правоведение Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.07 Экономика Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

			выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-5	Б1.О.29 Кормопроизводство Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике	Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1	Знает принципы формирования задач в кормлении высокопродуктивных животных и использовании добавок, современные методы и приемы кормления.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в методах определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, применять методы анализа и контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы		
	УК-2.3	Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм определения переваримости и усвоения питательных веществ, оценки энергетической и протеиновой питательности кормов, методами анализа и составления рационов для высокопродуктивных животных, методами контроля полноценного питания высокопродуктивных животных и птицы.		
ПК-3. способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных, организацию кормления и поения животных, организацию откорма животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеет навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада, проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инвазионных заболеваний животных, методами определения переваримости и усвоения питательных веществ, методами контроля полноценного питания животных и птицы.		
ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПК-5.1	Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных, методы контроля полноценности и сбалансированности кормления, последствия изменений в кормлении высокопродуктивных животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-5.2	Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления высокопродуктивных животных, составлять рационы кормления составлять программы кормления коров, свиней, овец, лошадей, птицы		

	ПК-5.3	Владеет навыками по заготовке и хранении кормов, оценки качества кормов по химическому составу, навыками прогнозирования последствий при изменениях в кормлении высокопродуктивных животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных» (УК-2, ПК-3, ПК-5)

1. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья высокопродуктивных животных и меры его сохранения.
2. Нормированное кормление, состав кормовых смесей для высокопродуктивных животных.
3. Необходимые питательные вещества, информация о протеине, оптимальный состав качественной смеси, технология приготовления смеси для крупного рогатого скота.
4. Критический переходный период у дойных коров.
5. Задачи послеотельного периода, 90-200 день после отела, 201-305 день.
6. Сухостойный период.
7. Комплектование групп коров по единым кормовым рационам.
8. Достоверный анализ кормов. Какие показатели исследовать и как читать протокол анализа кормов.
9. Правила отбора взятия средних проб разных кормов.
10. Определение упитанности коров, вычисление сахаро-протеинового отношения.
11. Основные корма для стельных, сухостойных коров в зимний период.
12. Гематологические и биохимические показатели крови высокопродуктивных коров.
13. Продуктивность откорма крупного рогатого скота. Расчет потребности в питательных веществах.
14. Себестоимость рациона с учетом современных требований. Менеджмент, затраты, рынок сбыта и цены на продукцию животноводства.
15. Потребность в энергии, отдельных питательных и БАВ для свиней.
16. Полноценное сбалансированное кормление - основа высокой продуктивности свиней на откорме.
17. Потребность в питательных веществах по половозрастным группам.
18. Требования к составу и питательности комбикормов для свиней.
19. Нормы ввода отдельных компонентов в комбикорма.
20. Подготовка к скармливанию и техника кормления свиней.
21. Примерная структура рациона для откармливаемых свиней в летний и зимний периоды при мясном и беконном откорме.
22. Нормы ввода отдельных кормов в ПК. Потребность в основных питательных веществах (в процентах от массы корма) и (в процентах от СВ) для мясного и беконного откорма.
23. Примерная структура рациона для свиноматок в летний и зимний периоды.
24. Нормы ввода отдельных кормов в ПК. Проценты по массе и проценты СВ для подсосных свиноматок.
25. Нормирование кормов для кур-несушек и цыплят бройлеров.
26. Рецепты комбикормов.
27. Потребность в обменной энергии, аминокислотах, кальции и фосфоре.
28. Использование отдельных видов корма. Контроль токсичности кормов.
29. Нормирование витаминов и микроэлементов.
30. Приготовление премиксов.
31. Использование ферментов, антибиотиков, антиоксидантов.
32. Особенности кормления гусей, уток, цесарок, перепелов, страусов в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года

33. Кормление декоративных и экзотических птиц в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года.
34. Основы балансирования хозяйственных кормовых смесей для птицы разных видов в фермерских хозяйствах.

Типовое задание для сдачи зачета

1. Сухостойный период (УК-2, ПК-3, ПК-5 Знания, умения, владения - уровень 1)
2. Использование ферментов, антибиотиков, антиоксидантов (УК-2, ПК-3, ПК-5 Знания, умения, владения - уровень 2)
3. Примерная структура рациона для свиноматок в летний и зимний периоды (УК-2, ПК-3, ПК-5 Знания, умения, владения - уровень 3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 17 неделя 6 семестра;
- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.1, Л.2.2, Л3.1, Л3.2, Л.3, Л.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Кормление высокопродуктивных животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация выпускника – бакалавр

\

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональные компетенции:

– способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

– способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания (УК-2, ПК-3, ПК-5)	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат (УК-2, ПК-3, ПК-5)	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены при освоении содержания курса дисциплины.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний	выполнены менее 40% заданий.	выполнены более 40% заданий.	выполнены более 60% заданий.	выполнены более 80% заданий.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний
по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных»

1. Считается, что главным центром приручения и разведения этих животных стала степная область между Каспийским и Аральским морями, к югу от Туркестана (УК-2, ПК-3, знания, уровень 2 - Базовый)
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

2. Взрослое животное лабораторной породы массой примерно 7 кг, в то время как полугодовалое животное мясной породы – примерно центнер (УК-2, ПК-5, знания, уровень 3 - Продвинутый)
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

3. В древности молоко этих животных использовалось богатыми матронами для ванн, а сейчас им лечат легочные болезни (УК-2, ПК-3, знания, уровень 1 - Низкий)
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

4. В античные времена этих животных разводили в загонах, называемых лепорариями УК-2, ПК-3, знания, уровень 1 - Низкий)
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

5. Наравне с пуделями эти животные используются для сбора трюфелей (УК-2, ПК-3, знания, уровень 1 - Низкий)
а) овцы
б) ослы
в) свиньи
г) кролики

6. Критический переходный (транзитный) период у дойных коров: (УК-2, ПК-3, ПК-5, знания, уровень 2 - Базовый)
а) 0- 7 день
б) 0- 45 день
в) 0 – 90 день
г) 0 – 120 день

7. Какие аминокислоты нормируют в рационах свиней? (УК-2, ПК-5, умения, уровень 2 - Базовый)
а) лизин, треонин, метионин + цистин
б) гистидин, цистин, валин
в) лизин, аргинин, глицин
г) треонин, метионин+цистин, тирозин

8. С какого дня цыплятам можно давать просеянный сухой речной песок после вылупления? (УК-2, ПК-5, знания, уровень 3 - Продвинутый)
а) через 1 день
б) через 4 дня
в) через 7 дней
г) через 14 дней

9. Какие корма дают утром овцам? (УК-2, ПК-3, ПК-5, знания, уровень 2 - Базовый)
а) толщина шпика и оплата корма
б) площадь мышечного глазка и длина туши
в) затраты корма и скороспелость
г) среднесуточный прирост и толщина шпика

10. Наряду с доброкачественным сеном постоянным компонентом рациона племенных козлов является (УК-2, ПК-3, ПК-5 знания, уровень 2 - Базовый) а) ячмень
б) рожь
в) овес
г) пшеница

11. К чему приводит скармливание ботвы сахарной свеклы в рационах дойных коров? (УК-2, ПК-3, ПК-5 умения, уровень 1 - Низкий)
а) расстройство пищеварения и снижение удоев
б) отравления, снижение удоев
в) раздражение пищеварительного тракта, снижение ферментации в рубце
г) расстройство пищеварения, отравления

12. К чему приводит избыток молибдена в рационах свиней? (УК-2, ПК-3, ПК-5, умения, уровень 2 - Базовый)
а) разрушение зубов, деформация костей
б) бледность и дистрофия мышц
в) огрубение и ороговение кожи
г) понос, истощение

13. К чему приводит содержание овец на сырой подстилке? (УК-2, ПК-3, умения, уровень 2 - Базовый)
а) снижение упитанности
б) слабо растут, дают мало шерсти
в) простудные заболевания, поносы
г) заболевание копытной гнилью

14. Положительно влияет на воспроизводительную способность жеребца включение в рацион (УК-2, ПК-3, ПК-5 умения, уровень 3 - Продвинутый)
а) зерновых кормов в натуральном виде
б) до 10 л снятого молока или 5-10 куриных яиц
в) морковь, кукуруза
г) премиксы, отруби, свекла

15. Передозировка витамина D3 в рационах птицы приводит: (УК-2, ПК-3, ПК-5, умения, уровень 2 - Базовый)
а) к избытку Са в организме

б) к увеличению содержания витаминов в печени
в) возникает мочекислый диатез
г) ухудшается всасывание витамина Е

16. Какие показатели в первую очередь определять в кормах Кировской области по содержанию микроэлементов (УК-2, ПК-3, ПК-5 навыки, уровень 2 - Базовый)
а) железо, медь, цинк, йод
б) железо, марганец, кобальт, йод
в) медь, цинк, кобальт, йод
г) цинк, марганец, кобальт, йод

2. Требования к качеству силоса первого класса по содержанию масляной кислоты, %, не более (УК-2, ПК-3, ПК-5, навыки, уровень 3 - Продвинутый)
а) 0,5
б) 1,0
в) 2,0
г) 2,5

3. Число соматических клеток в молоке (тыс./мл) дойных коров говорит о хорошем здоровье вымени животных (УК-2, ПК-3, ПК-5 навыки, уровень 1 - Низкий)
а) 400-500
б) 300-400
в) 200-300
г) менее 200

4. Норматив количества эритроцитов в крови здоровых свиней (млн/мкл): (УК-2, ПК-3, ПК-5 навыки, уровень 2 - Базовый)
а) 6 - 9,4
б) 5,8 - 8,4
в) 6,0 - 7,5
г) 7,0 - 12,0

5. Максимальная норма ввода ячменя в БВД для птицы, %: (УК-2, ПК-3, ПК-5 навыки, уровень 3 - Продвинутый)
а) без ограничения
б) 60
в) 40
г) 20

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством двухуровневой шкалы.
- В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Разработчик_____Е.Д. Бузмакова
(подпись)

«____»_____20г.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Реферат
по дисциплине «Кормление высокопродуктивных животных»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, формирования навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Результаты текущего контроля в форме реферата оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Реферат оформлен методически грамотно по существующим требованиям (выдержана структура и объём реферата, наличие списка литературы, ссылок в тексте на литературу). Содержание реферата соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта. При презентации реферата обучающийся лаконично излагает суть заявленной тематики в отведенное время (10 минут). Приветствуется презентация или раздаточные материалы.
Не зачтено	Заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

Типовые задания для проведения текущего контроля:

Темы рефератов по дисциплине
«Кормление высокопродуктивных животных» (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11)

1. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья высокопродуктивных животных и меры его сохранения.
2. Нормированное кормление, состав кормовых смесей для высокопродуктивных животных.
3. Необходимые питательные вещества, информация о протеине, оптимальный состав качественной смеси, технология приготовления смеси для крупного рогатого скота.
4. Критический переходный период у дойных коров.
5. Задачи послеотельного периода, 90-200 день после отела, 201-305 день.
6. Сухостойный период.
7. Комплектование групп коров по единым кормовым рационам.
8. Достоверный анализ кормов. Какие показатели исследовать и как читать протокол анализа кормов.
9. Правила отбора взятия средних проб разных кормов.
10. Определение упитанности коров, вычисление сахаро-протеинового отношения.
11. Основные корма для стельных, сухостойных коров в зимний период.
12. Гематологические и биохимические показатели крови высокопродуктивных коров.
13. Продуктивность откорма КРС. Расчет потребности в питательных веществах.
14. Себестоимость рациона с учетом современных требований. Менеджмент, затраты, рынок сбыта и цены на продукцию животноводства.
15. Потребность в энергии, отдельных питательных и БАВ для свиней.
16. Полноценное сбалансированное кормление - основа высокой продуктивности свиней на откорме.
17. Потребность в нормированных питательных веществ по половозрастным группам.
18. Требования к составу и питательности комбикормов для свиней.
19. Нормы ввода отдельных компонентов в комбикорма.
20. Подготовка к скармливанию и техника кормления свиней.
21. Примерная структура рациона для откармливаемых свиней в летний и зимний периоды при мясном и беконном откорме.
22. Нормы ввода отдельных кормов в ПК. Потребность в основных питательных веществах (в процентах от массы корма) и (в процентах от СВ) для мясного и беконного откорма.
23. Примерная структура рациона для свиноматок в летний и зимний периоды.
24. Нормы ввода отдельных кормов в ПК. Проценты по массе и проценты СВ для подсосных свиноматок.
25. Нормирование кормов для кур-несушек и цыплят бройлеров.
26. Рецепты комбикормов.
27. Потребность в обменной энергии, аминокислотах, кальции и фосфоре.
28. Использование отдельных видов корма. Контроль токсичности кормов.

29. Нормирование витаминов и микроэлементов.
30. Приготовление премиксов.
31. Использование ферментов, антибиотиков, антиоксидантов.
32. Особенности кормления гусей, уток, цесарок, перепелов, страусов в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года
33. Кормление декоративных и экзотических птиц в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния, продуктивности и сезона года.
34. Основы балансирования хозяйственных кормовых смесей для птицы разных видов в фермерских хозяйствах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по теме обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата:12-16 неделя семестра.

Разработчик_____В.С. Казаков
(подпись)

«____»_____20г.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кормление высокопродуктивных животных

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-503** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-425** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки» **Б-504** Корпоративная аудитория ООО «Завод по производству премиксов «ЭКОМАКС» Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-409** Лаборатория диагностики качества кормов и разведения сельскохозяйственных животных им. Л.К. Эрнста Импортное оборудование лаборатории химического анализа, Насос S-32, аквадистиллятор, 2 вытяжных шкафа

Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Кормление высокопродуктивных животных»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Свиноводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Свиноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Птица и птицепродукты = Poultry & chicken product [Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства».