Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Коневодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

_____

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Семенихина Ольга Николаевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Коневодство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров – зооинженеров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошади правильно организовать выращивание, разведение и использование лошади в народном хозяйстве, в предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования:
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.11	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.1.12	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.13	Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных
2.1.14	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству
2.1.15	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.16	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.17	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.18	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.03 История животноводства
2.2.3	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.4	Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока
2.2.5	Б1.В.16 Племенное дело в
2.2.6	животноводстве
2.2.7	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.8	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.9	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей;
3.1.2	современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей;
3.1.3	теоретические основы воспроизводства лошадей;
3.1.4	режимы содержания лошадей, требования к кормам и составлению рационов кормления;
3.1.5	требования зоотехнической оценки лошадей;
3.1.6	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения лошадей;
3.2.2	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей;
3.2.3	организовывать рациональное воспроизводство лошадей;
3.2.4	использовать методы селекции, кормления и содержания лошадей различных по направлению продуктивности;
3.2.5	выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменения в кормлении, разведении и содержании лошадей;
3.2.6	проводить зоотехническую оценку лошадей;
3.2.7	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга;

3.3.2	навыками совершенствования технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности лошадей;
3.3.3	навыками рационального воспроизводства лошадей;
3.3.4	технологией воспроизводства стада (табуна);
3.3.5	навыками выбора режима содержания лошадей, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий в изменении кормления, разведении и содержании лошадей;
3.3.6	навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки лошадей;
3.3.7	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении черезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вводная. Отрасль и предмет «Коневодство» /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Аллюры. Тренинг и испытания лошадей /Лек/	6	2	УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.2	Л1.3	0	
1.3	Рабочая производительность лошади /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.3Л2.1Л3.1	0	
1.4	Мясная продуктивность /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.2 Э1	0	
1.5	Молочная продуктивность и производство кумыса /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-4 .1	Л1.1	0	
1.6	Воспроизводство конепоголовья /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.2Л3.1	0	
1.7	Выращивание молодняка /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э2 Э3	0	
1.8	Породы лошадей /Лек/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.9	Экстерьер. Пороки и недостатки экстерьера /Лаб/	6	2	УК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л3.1 Э3	2	
1.10	Масти, отметины, приметы. Тавро /Лаб/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.2	2	
1.11	Определение возраста лошади по зубам /Лаб/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э3	2	
1.12	Взвешивание и измерение лошадей /Лаб/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1	2	
1.13	Контрольная работа /Лаб/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1	2	
1.14	Конская упряжь /Лаб/	6	6	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1	2	
1.15	Бонитировка лошадей заводских и местных пород /Лаб/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.2 Э4	0	
1.16	Содержание, кормление и использование дойных кобыл и жеребят /Лаб/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-4 .2	Л1.2Л2.2	0	
1.17	Воспроизводство конепоголовья /Лаб/	6	6	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.18	Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм /Ср/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э3	0	
1.19	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	6	30	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.2	0	
1.20	Ипподромы как предприятия по испытанию племенных лошадей /Ср/	6	2	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
1.21	Системы оценки жеребцов по качеству потомства /Ср/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Гнезда и семейства кобыл /Ср/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.2Л3.1 Э3	0	
1.23	Значение маток в племенном деле /Ср/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2	Л1.2Л2.1 Э4	0	

1.24	Племенная работа в пермском конном заводе /Ср/	6	4	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л3.1	0	
1.25	Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/	6	10	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-4 .3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	/ЗачётСОп/	6	0	УК-8.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3 ПК-8.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, С. А., Парфенов, В. А.	Коневодство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	СПб.: Лань, 2004
Л1.2	Свечин, К. Б., Бобылев, И. Ф.	Коневодство: учеб. для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Колос, 1984
Л1.3	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Конылов С.Н.	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736	Издательство "Лань", 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Красников, А. С., Хотов, В. Х.	Коневодство: учеб. пособие для зооинженер. фак. с.-х. вузов	М.: Изд-во МСХА, 1995
Л2.2	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383	Издательство "Лань", 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. П.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Махапова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Коневодство и конный спорт» НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ, СПОРТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.konevodstvo.org/index.htm. - Загл. с экрана
Э2	Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства [Электронный ресурс]- Режим доступа:http: http://www.ruhorses.ru/. - Загл. с экрана
Э3	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru - Загл. с экрана
Э4	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.mcx.ru/. - Загл. с экрана
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно - правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Коневодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Коневодство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н.,доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошади правильно организовать выращивание, разведение и использование лошадей в народном хозяйстве, предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования:
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.4	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.5	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.6	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.7	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.8	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.9	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.10	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.11	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.1.12	Б1.В.09 Биология продуктивных животных
2.1.13	Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных
2.1.14	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству
2.1.15	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.16	Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.17	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных
2.1.18	Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.03 История животноводства
2.2.3	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.4	Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока
2.2.5	Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве
2.2.6	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.7	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.8	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей;
3.1.2	современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей;
3.1.3	теоретические основы воспроизводства лошадей;
3.1.4	режимы содержания лошадей, требования к кормам и составлению рационов кормления;
3.1.5	требования зоотехнической оценки лошадей;
3.1.6	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения лошадей;
3.2.2	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей;
3.2.3	организовывать рациональное воспроизводство лошадей;
3.2.4	использовать методы селекции, кормления и содержания лошадей различных по направлению продуктивности;
3.2.5	выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменения в кормлении, разведении и содержании лошадей; проводить зоотехническую оценку лошадей;
3.2.6	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга;
3.3.2	навыками совершенствования технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности лошадей;
3.3.3	навыками рационального воспроизводства лошадей; технологией воспроизводства стада (табуна);

3.3.4	навыками выбора режима содержания лошадей, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий в изменении кормления, разведении и содержании лошадей; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки лошадей;
3.3.5	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вводная. Отрасль и предмет «Коневодство» /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-4 .1	Л1.2Л3.1 Л3.2 Э5	0	
1.2	Аллюры. Тренинг и испытания лошадей /Лек/	5	2	УК-8.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4 .1	Л1.2 Э6	0	
1.3	Экстерьер. Пороки и недостатки экстерьера /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-4 .3	Л1.3Л3.1 Э3	0	
1.4	Масти, отметины, приметы. Тавро /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.2	Л1.2Л2.1	0	
1.5	Определение возраста лошади по зубам /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.3Л2.1 Э3	2	
1.6	Взвешивание и измерение лошадей /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1	2	
1.7	Занятие на конеферме /Лаб/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1 Э5	2	
1.8	Конская упряжь /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4 .1	Л1.1Л2.2	0	
1.9	Бонитировка лошадей заводских и местных пород /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.3 Э4	0	
1.10	Рабочая производительность лошади /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.11	Мясная продуктивность /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.12	Молочная продуктивность и производство кумыса /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.3	Л1.1	0	
1.13	Воспроизводство конепоголовья /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.14	Выращивание молодняка /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	0	
1.15	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины /Ср/	5	32	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-4 .1	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Породы лошадей /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-4 .2	Л1.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.17	Содержание, кормление и использование дойных кобыл и жеребят /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1 ПК-8.1	Л1.3Л2.1	0	
1.18	Воспроизводство. Технология производства конины /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-4 .1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.19	Национальные виды конного спорта /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
1.21	Лечебная верховая езда (иппотерапия) /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4 .1	Л1.3Л2.2	0	
1.22	Значение лошади в биологической промышленности /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4 .1	Л1.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.23	Использование различных продуктов убоя лошадей /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.24	Ипподромы как предприятия по испытанию племенных лошадей /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

1.25	Системы оценки жеребцов по качеству потомства /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.26	Гнезда и семейства кобыл /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.3Л3.1 Э3	0	
1.27	Значение маток в племенном деле /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4 .1	Л1.3Л2.2 Э4	0	
1.28	Племенная работа в пермском конном заводе /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-4 .1	Л1.3Л3.1	0	
1.29	Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-4 .1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.30	/ЗачётСОп/	5	4	УК-8.2 УК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, С. А., Парфенов, В. А.	Коневодство: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	СПб.: Лань, 2004
Л1.2	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н.	Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736	Издательство "Лань", 2016
Л1.3	Свечин, К. Б., Бобылев, И. Ф.	Коневодство: учеб. для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по специальности "Зоотехния"	М.: Колос, 1984

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383	Издательство "Лань", 2007
Л2.2	Красников, А. С., Хотов, В. Х.	Коневодство: учеб. пособие для зооинженер. фак. с.-х. вузов	М.: Изд-во МСХА, 1995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий студентов биол. фак., направление подгот. 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Коневодство и конный спорт» НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ, СПОРТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.konevodstvo.org/index.htm. - Загл. с экрана
Э2	Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства [Электронный ресурс]- Режим доступа:http: http://www.ruhorses.ru/. - Загл. с экрана
Э3	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru - Загл. с экрана

Э4	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.mcx.ru/. - Загл. с экрана
Э5	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
Э6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно - правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций.
Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторным занятиям;
•выполнение домашних индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится коллоквиум, который являются средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Коневодство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Коневодство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Технология производства продуктов животноводства»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) - «Технология производства продуктов животноводства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-8	Б1.О.06 Физика Б1.О.09 Зоология Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животновод-	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.15 Микробиология и вирусология Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.17 Рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Предди-

	ству	по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	пломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История пчеловодства Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Предди-

			пломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	знать режимы содержания лошадей, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки лошадей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменения в кормлении, разведении и содержании лошадей; проводить зоотехническую оценку лошадей		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания лошадей, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий в изменении кормления, разведении и		

		содержании лошадей; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки лошадей		
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы воспроизводства лошадей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство лошадей; использовать методы селекции, кормления и содержания лошадей различных по направлениям продуктивности		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства лошадей; технологией воспроизводства стада (табуна)		
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей		
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности лошадей		
ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения лошадей		
	ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Коневодство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 90% пра-	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не ме-	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не ме-	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	не зачтено
		Описание показателя			
		вильных ответов	нее 75% правильных ответов	нее 50% правильных ответов	значительной части учебного материала - менее 50% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Активная работа, задолженность отсутствует	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачёта с оценкой по коневодству обучающихся по направлению 36.03.02 – Зоотехния

1. Скрещивание в коневодстве.
2. Содержание и кормление годовиков и двухлеток в зимний и летний периоды.
3. Конные повозки и сельскохозяйственные орудия.
4. Измерение лошадей. Экстерьерные графики и индексы телосложения.
5. Убойная масса и выход мяса лошадей в зависимости от породы, возраста, системы откорма и нагула.
6. Половая зрелость, случной возраст, продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Структура табуна.
7. Методы разведения в коневодстве.
8. Строение копыта и уход за ним. Правила ковки.
9. Задачи и методы заводского и ипподромного тренинга. Испытания лошадей разных пород.
10. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.
11. Арабская чистокровная порода.
12. Государственные заводские конюшни и их деятельность.
13. Аллюры лошадей.
14. Рысистые породы.
15. Кумыс, его химический состав и значение, основы технологии производства.
16. Классификация пород лошадей. Породное районирование и его обоснование.
17. Типы конституции, экстерьерные и интерьерные особенности лошадей разных пород.
18. Правила и техника ипподромных испытаний рысистых, верховых и тяжелоупряжных лошадей.
19. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
20. Степные и горные породы лошадей.
21. Виды конного спорта. Типы и качества спортивных лошадей. Тренировка и подготовка спортивной лошади. Туризм.
22. Стати тела, их особенности у лошадей разных типов и пород, пола и возраста.
23. Организация и технология ручного и механического доения кобылиц.
24. Основные направления в коневодстве – племенное, рабочепользова-тельное, продуктивное, спортивное; задачи работы с ними.
25. Выращивание молодняка от отъема до 3 лет.
26. Пути увеличения производства конского мяса в разных регионах страны.
27. Случной сезон, подготовка к нему жеребцов и кобыл.
28. Факторы работоспособности и рабочие качества лошади.
29. Ахалтекинская порода.
30. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за ними.

31. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
32. Донская и буденовская породы.
33. Зоотехнический учет и таврение лошадей. ГПК.
34. Конское мясо как продукт питания, химический состав, питательность и диетические особенности.
35. Советский и русский тяжеловозы.
36. Закономерности половых циклов у кобыл. Подготовка и проведение случной кампании при конюшенном и табунном содержании.
37. Распорядок рабочего дня и режим работы лошадей.
38. Биологические особенности лошадей, разводимых в зоне табунного коневодства.
39. Конные заводы и их деятельность. Ведущие конные заводы по породам.
40. Государственные мероприятия по коневодству. Выставки, конкурсы, аукционы.
41. Химический состав молока кобыл. Содержание и кормление лактирующих кобыл и жеребят на подсосе.
42. Бонитировка, отбор и оценка жеребцов производителей.
43. Кормление, содержание и использование на работах жеребых кобыл.
44. Классические виды конного спорта.
45. Состояние и задачи коневодства.
46. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
47. Чистокровная верховая.
48. Коневодческие постройки и сооружения.
49. Планирование и учет работы лошадей.
50. Молочная продуктивность кобыл, способы учета и пути ее повышения.
51. Использование лошадей в упряжи.
52. Выращивание жеребят до отъема.
53. Наружный осмотр лошади на выводке и в движении.
54. Способы и сроки осеменения кобыл. Документация по воспроизводству.
55. Использование лошадей под седлом и вьюком. Виды седел и их устройство
56. Корма для лошадей в различные возрастные периоды, в связи с полом и физиологическим состоянием.
57. Бонитировка заводских пород лошадей.
58. Особенности телосложения лошадей шаговых и быстроаллюрных пород.
59. Жеребость и выжеребка кобыл.
60. Пути совершенствования конских пород. Племенная работа в конных заводах.
61. Оценка экстерьера лошади при бонитировке.
62. Технические приемы содержания, воспроизводства и выращивания в табунном и культурно-табунном коневодстве.
63. Разведение по линиям и семействам в коневодстве. Гнезда кобыл.
64. Бонитировка местных пород лошадей.
65. Цели и задачи племенной работы. Отбор и подбор в коннозаводстве и массовом коневодстве.
66. Лесные породы. Вятская лошадь.
67. Техника безопасности при обращении с лошадью и правила верховой езды.
68. Лечебная верховая езда. Значение и организация ЛВЕ.
69. Орловский рысак.

Тестовые задания
по дисциплине «Коневодство»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Где содержат лошадей в зонах конюшенного коневодства?
а) в денниках
б) в стойлах
в) в загонах
г) в поле

2. Как стоит вести себя при приближении к лошади?
а) подойти сзади лошади как можно более тихо
б) несколько раз произнести кличку лошади и подходить спереди
в) махать руками чтобы лошадь вас заметила
г) подбежать как можно быстрее чтобы застать лошадь врасплох

3. Какой орган чувств у лошади отлично развит?

а) зрение
б) слух
в) осязание
г) обоняние

4. Насколько хорошо развито зрение у современной лошади?
а) отлично
б) дальнозоркость
в) близорукость
г) очень плохо

5. С какой стороны обычно производят седловку лошади;
а) стоя слева от лошади
б) стоя справа от лошади
в) стоя сзади лошади
г) стоя спереди лошади

6. Можно ли садиться в седло в здании конюшни?
а) запрещено согласно требований безопасности
б) разрешено согласно требований безопасности
в) не оговорено в требованиях безопасности при работе с лошадью
г) разрешено только профессиональным наездникам

7. Признаками демонстрации агрессивного настроя лошади являются:
а) поджатые уши
б) расширенные ноздри
в) лошадь бьёт копытом
г) все перечисленные признаки

8. Как безопасно разместить трензель во рту лошади?
а) с помощью пальцев одной или обеих рук
б) трензель кладут на ладонь руки и подносит ко рту лошади
в) взять трензель за кольца и расположить во рту лошади
г) через беззубые края челюстей разместить трензель

9. Какие требования предъявляются к организации искусственного осеменения лошадей?
а) расковать лошадь на задние конечности
б) использовать случную шлею
в) использовать привязь (развязку)
г) все вышеперечисленные

10. Обзорность лошади благодаря боковому положению глаз составляет:
а) 360 градусов
б) 350 градусов
в) 340 градусов
г) 330 градусов

Правильные ответы (УК-8)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	в	а	а	г	б	г	б

ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

1. Основными способами содержания лошадей являются
а) конюшенное и табунное
б) вольное и привязное
в) привязное и табунное
г) стойловое и вольное

2.Основным концентрированным кормом для кормления лошадей является

а) пшеница
б) рожь
в) ячмень
г) овёс

3. Денником называют:
а) площадку для выгула лошадей
б) помещение для содержания лошадей
в) помещения для хранения упряжи
г) помещение для хранения кормов

4.Что такое левада? (ПК-1, знания)
а) площадка округлой или овальной формы для выгула и тренировки лошадей, расположенная вблизи конюшни
б) приспособление для тренинга лошадей
в) часть упряжи
г) помещение для содержания лошадей

5.Через какое время после выполнения тяжёлой работы лошадь разрешено поить? (ПК-6, умения)
а) через 5 минут
б) через 20 минут
в) через 40 минут
г) через 1 час

6. Что называют экстерьером в коневодстве?
а) внешний вид лошади
б) состояние внутренней среды организма лошади
в) внешний вид и внутреннее строение
г) скорость преодоления дистанции

7. Каким образом можно определить возраст лошади, если неизвестна дата рождения?
а) по цвету глаз
б) по длине хвоста
в) по зубам
г) по копытам

8.Какова минимальная дистанция при определении резвости рысистых пород лошадей в России?
а) 200 метров
б) 900 метров
в) 1600 метров
г) 2000 метров

9. Бонитировка лошадей - это?
а) окраска кожи, покровных и защитных волос лошади
б) оценка животных по комплексу хозяйственно полезных признаков
в) скорость прохождения дистанции при испытаниях на резвость
г) ежедневная чистка перед седловкой

10. Основными мастями в коневодстве являются:
а) чубарая, пегая, савраса, мышастая
б) соловая, караковая, буланая, изабелловая
в) серая, рыжая, гнедая, вороная
г) белая, коричневая, оранжевая, смешанная

Правильные ответы (ПК-1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	б	а	г	а	в	в	б	в

ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

1. Продолжительность жерёбости составляет в среднем

а) 140-143 дня
б) 150-160 дней
в) 280-290 дней
г) 330-340 дней

2. Под косячной случкой в коневодстве понимают:
а) ошибочно проведённое спаривание животных
б) когда на группу маток в степных районах выделяют подходящего жеребца
в) спаривание в тихом месте, где оставляют матку и жеребца
г) спаривание в небольшом загоне около конюшни

3.Простым называется воспроизводство, когда:
а) поголовье животных в хозяйстве остаётся неизменным в течение ряда лет
б) спаривание животных происходит случайным образом без планирования и организации
в) получаю жеребят больше, чем это необходимо для ремонта собственного стада
г) используют искусственное осеменение животных.

4. Продолжительность полового цикла кобыл в среднем составляет
а) 3-5 дней
б) 12-15 дней
в) 20-23 дня
г) 32-35 дней

5.Какой упитанности должны быть лошади, участвующие в воспроизводстве
а) выставочной
б) заводской
в) тощей
г) не имеет значения

6.Основными направлениями использования лошадей в настоящее время являются:
а) спортивное и продуктивное
б) декоративное и рабочее-пользовательское
в) военное и транспортное
г) прочие виды использования

7.В каком возрасте начинают заездку лошадей?
а) 6-8 месяцев
б) 1-1,5 года
в) 2-2,5 года
г) 3 года и старше

8.Начиная с какого возраста лошадей разрешается использовать в воспроизводстве?
а) 1-1,5 года
б) 3-4 года
в) 5-6 лет
г) 7 лет и старше

9. Какие породы лошадей чаще других используют для производства молока и мяса
а) верховые
б) рысистые
в) тяжеловозные
г) местные

10. Какой вид запряжки лошадей в повозку считается исконно русским?
а) оглобельно-дуговая
б) постромочно-дышловая
в) оглобельно-постромочная
г) комбинированная

Правильные ответы (ПК-3)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	в	б	а	б	б	г	а

ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

1. Как называется незначительное отклонение в конституции и экстерьере не мешающее племенному использованию и работе лошади:
а) недостаток
б) порок
в) отклонение
г) таврение

2. Бурсит локтя лошади по-другому называют:
а) козинец
б) шиповой желвак
в) брокдаун
г) жабка

3. Резко выраженное отклонение в конституции и экстерьере препятствующее племенному использованию работе лошади:
а) недостаток
б) порок
в) отклонение
г) таврение

4. Каких зубов нет у кобылы?
а) резцов
б) клыков
в) премоляров
г) моляров

5. К мелким лошадям относят лошадей высотой в холке:
а) 140 см и ниже
б) 140-149 см
в) 150-159 см
г) 160-169 см

6. От какого показателя зависит сила тяги лошади:
а) от массы
б) от обхвата груди
в) от обхвата пясти
г) от косой длины туловища
7. Повернутость зацепов копыт передних конечностей во внутрь называется:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

8. Повёрнутость зацепов копыт передних конечностей наружу называют:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

9. Сближенность конечностей в области запястных суставов называют:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

10. Изгиб конечностей наружу в области запястных суставов называют:
а) размет
б) косолапость

в) Х-образность
г) О-образность

Правильные ответы (ПК-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	б	б	а	б	а	в	г

ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

1. Сколько зубов у жеребца:
а) 42
б) 40
в) 38
г) 36

2. У верховых пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

3. У рысистых пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

4. У тяжеловозных пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

5. Единицы измерения работы лошади?
а) кг
б) кгм
в) км/сек.
г) км/ч

6. Костное раздражение в области венечного и путового суставов называется:
а) жабка
б) козинец
в) шпат
г) курба

7. У каких пород лошадей встречаются темные отметины:
а) у верховых
б) у рысистых
в) у тяжеловозных
г) у местных

8. Основное вещество зуба называется:
а) эмаль
б) дентин
в) цемент
г) пульпа

9. Обхват пясти в норме у верховых пород лошадей составляет:
а) 18-20 см
б) 20-23 см

в) 23-25 см
г) 26-28 см

10. Чему равна 1 лошадиная сила?
а) 15% от массы лошади
б) 20-35 км/ч галопом
в) 75 кгм/сек.
г) силе тяги в 15 кг

Правильные ответы (ПК-8)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	б	б	а	г	б	а	в

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Коневодство» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Коневодство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 50 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Коневодство

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Коневодство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата - Технология производства продуктов животноводства

- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка (ПК-4);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Коневодство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при работе с лошадьми, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ПК-1: способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	ПК-1.1	знать режимы содержания лошадей, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки лошадей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания лошадей, составлять рационы кормления,			

прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		прогнозировать последствия изменения в кормлении, разведении и содержании лошадей; проводить зоотехническую оценку лошадей			
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания лошадей, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий в изменении кормления, разведении и содержании лошадей; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки лошадей			
ПК-3: Способен обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы воспроизводства лошадей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-3.2	уметь организовывать рациональное воспроизводство лошадей; использовать методы селекции, кормления и содержания лошадей различных по направлениям продуктивности			
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства лошадей; технологией воспроизводства стада (табуна)			
ПК-4: способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей			
	ПК-4.3	владеть навыками совершенствования технологии производства продукции коневодства и выращивания молодняка лошадей, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности лошадей			
ПК-8: способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания. Домашняя контрольная работа для заочников.
	ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных лошадей для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения лошадей			
	ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми, предоставлять			

		результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга			

Разноуровневые тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Коневодство**»
по темам Раздела 4 РПД

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% тестовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых тестовых заданий

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Где содержат лошадей в зонах конюшенного коневодства?
а) в денниках
б) в стойлах
в) в загонах
г) в поле

2. Как стоит вести себя при приближении к лошади?
а) подойти сзади лошади как можно более тихо
б) несколько раз произнести кличку лошади и подходить спереди
в) махать руками чтобы лошадь вас заметила
г) подбежать как можно быстрее чтобы застать лошадь врасплох

3. Какой орган чувств у лошади отлично развит?
а) зрение
б) слух
в) осязание
г) обоняние

4. Насколько хорошо развито зрение у современной лошади?
а) отлично
б) дальнозоркость
в) близорукость
г) очень плохо

5. С какой стороны обычно производят седловку лошади;
а) стоя слева от лошади
б) стоя справа от лошади
в) стоя сзади лошади
г) стоя спереди лошади

6. Можно ли садиться в седло в здании конюшни?
а) запрещено согласно требований безопасности
б) разрешено согласно требований безопасности
в) не оговорено в требованиях безопасности при работе с лошадью
г) разрешено только профессиональным наездникам

7. Признаками демонстрации агрессивного настроя лошади являются:

а) поджатые уши
б) расширенные ноздри
в) лошадь бьёт копытом
г) все перечисленные признаки

8. Как безопасно разместить трензель во рту лошади?
а) с помощью пальцев одной или обеих рук
б) трензель кладут на ладонь руки и подносит ко рту лошади
в) взять трензель за кольца и расположить во рту лошади
г) через беззубые края челюстей разместить трензель

9. Какие требования предъявляются к организации искусственного осеменения лошадей?
а) расковать лошадь на задние конечности
б) использовать случную шлею
в) использовать привязь (развязку)
г) все вышеперечисленные

10. Обзорность лошади благодаря боковому положению глаз составляет:
а) 360 градусов
б) 350 градусов
в) 340 градусов
г) 330 градусов

11. Основными способами содержания лошадей являются
а) конюшенное и табунное
б) вольное и привязное
в) привязное и табунное
г) стойловое и вольное

12.Основным концентрированным кормом для кормления лошадей является
а) пшеница
б) рожь
в) ячмень
г) овёс

13. Денником называют:
а) площадку для выгула лошадей
б) помещение для содержания лошадей
в) помещения для хранения упряжи
г) помещение для хранения кормов

14.Что такое левада? (ПК-1, знания)
а) площадка округлой или овальной формы для выгула и тренировки лошадей, расположенная вблизи конюшни
б) приспособление для тренинга лошадей
в) часть упряжи
г) помещение для содержания лошадей

15.Через какое время после выполнения тяжёлой работы лошадь разрешено поить? (ПК-6, умения)
а) через 5 минут
б) через 20 минут
в) через 40 минут
г) через 1 час

16. Что называют экстерьером в коневодстве?
а) внешний вид лошади
б) состояние внутренней среды организма лошади
в) внешний вид и внутреннее строение
г) скорость преодоления дистанции

17. Каким образом можно определить возраст лошади, если неизвестна дата рождения?
а) по цвету глаз
б) по длине хвоста
в) по зубам
г) по копытам

18.Какова минимальная дистанция при определении резвости рысистых пород лошадей в России?
а) 200 метров
б) 900 метров
в) 1600 метров
г) 2000 метров

19. Бонитировка лошадей - это?
а) окраска кожи, покровных и защитных волос лошади
б) оценка животных по комплексу хозяйственно полезных признаков
в) скорость прохождения дистанции при испытаниях на резвость
г) ежедневная чистка перед седловкой

20. Основными мастями в коневодстве являются:
а) чубарая, пегая, савраса, мышастая
б) соловая, караковая, буланая, изабелловая
в) серая, рыжая, гнедая, вороная
г) белая, коричневая, оранжевая, смешанная

21. Продолжительность жерёбости составляет в среднем
а) 140-143 дня
б) 150-160 дней
в) 280-290 дней
г) 330-340 дней

22. Под косячной случкой в коневодстве понимают:
а) ошибочно проведённое спаривание животных
б) когда на группу маток в степных районах выделяют подходящего жеребца
в) спаривание в тихом месте, где оставляют матку и жеребца
г) спаривание в небольшом загоне около конюшни

23.Простым называется воспроизводство, когда:
а) поголовье животных в хозяйстве остаётся неизменным в течение ряда лет
б) спаривание животных происходит случайным образом без планирования и организации
в) получаю жеребят больше, чем это необходимо для ремонта собственного стада
г) используют искусственное осеменение животных.

24. Продолжительность полового цикла кобыл в среднем составляет
а) 3-5 дней
б) 12-15 дней
в) 20-23 дня
г) 32-35 дней

25.Какой упитанности должны быть лошади, участвующие в воспроизводстве
а) выставочной
б) заводской
в) тощей
г) не имеет значения

26.Основными направлениями использования лошадей в настоящее время являются:
а) спортивное и продуктивное
б) декоративное и рабочее-пользовательское
в) военное и транспортное
г) прочие виды использования

27.В каком возрасте начинают заездку лошадей?
а) 6-8 месяцев
б) 1-1,5 года
в) 2-2,5 года
г) 3 года и старше

28.Начиная с какого возраста лошадей разрешается использовать в воспроизводстве?
а) 1-1,5 года
б) 3-4 года
в) 5-6 лет

г) 7 лет и старше

29. Какие породы лошадей чаще других используют для производства молока и мяса
а) верховые
б) рысистые
в) тяжеловозные
г) местные

30. Какой вид запряжки лошадей в повозку считается исконно русским?
а) оглобельно-дуговая
б) постромочно-дышловая
в) оглобельно-постромочная
г) комбинированная

31. Как называется незначительное отклонение в конституции и экстерьере не мешающее племенному использованию и работе лошади:
а) недостаток
б) порок
в) отклонение
г) таврение

32. Бурсит локтя лошади по-другому называют:
а) козинец
б) шиповой желвак
в) брокдаун
г) жабка

33. Резко выраженное отклонение в конституции и экстерьере препятствующее племенному использованию работе лошади:
а) недостаток
б) порок
в) отклонение
г) таврение

34. Каких зубов нет у кобылы?
а) резцов
б) клыков
в) премоляров
г) моляров

35. К мелким лошадям относят лошадей высотой в холке:
а) 140 см и ниже
б) 140-149 см
в) 150-159 см
г) 160-169 см

36. От какого показателя зависит сила тяги лошади:
а) от массы
б) от обхвата груди
в) от обхвата пясти
г) от косой длины туловища

37. Повернутость зацепов копыт передних конечностей во внутрь называется:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

38. Повёрнутость зацепов копыт передних конечностей наружу называют:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

39. Сближенность конечностей в области запястных суставов называют:

а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

40. Изгиб конечностей наружу в области запястных суставов называют:
а) размет
б) косолапость
в) Х-образность
г) О-образность

41. Сколько зубов у жеребца:
а) 42
б) 40
в) 38
г) 36

42. У верховых пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

43. У рысистых пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

44. У тяжеловозных пород лошадей:
а) косая длина туловища = высоте в холке
б) косая длина туловища > высоты в холке
в) косая длина туловища < высоты в холке
г) единицы измерения промеров не сопоставимы

45. Единицы измерения работы лошади?
а) кг
б) кгм
в) км/сек.
г) км/ч

46. Костное раздражение в области венечного и путового суставов называется:
а) жабка
б) козинец
в) шпат
г) курба

47. У каких пород лошадей встречаются темные отметины:
а) у верховых
б) у рысистых
в) у тяжеловозных
г) у местных

48. Основное вещество зуба называется:
а) эмаль
б) дентин
в) цемент
г) пульпа

49. Обхват пясти в норме у верховых пород лошадей составляет:
а) 18-20 см
б) 20-23 см
в) 23-25 см
г) 26-28 см

50. Чему равна 1 лошадиная сила?
а) 15% от массы лошади
б) 20-35 км/ч галопом
в) 75 кгм/сек.
г) силе тяги в 15 кг

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях.

В результате решения разноуровневых тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине **Коневодство**

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Вопросы для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки контрольной работы, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки контрольной работы.

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1. Скрещивание в коневодстве.
2. Содержание и кормление лошадей.
3. Конные повозки и сельскохозяйственные орудия.
4. Измерение лошадей и индексы телосложения.
5. Убойная масса и выход мяса лошадей.
6. Воспроизводство конепоголовья.
7. Методы разведения в коневодстве.
8. Строение копыта и уход за ним. Правила ковки.
9. Задачи и методы заводского и ипподромного тренинга. Испытания лошадей разных пород.
10. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.
11. Верховые породы лошадей.
12. Аллюры лошадей.
13. Рысистые породы.
14. Кумыс и основы технологии его производства.
15. Классификация пород лошадей.
16. Типы конституции, экстерьерные и интерьерные особенности лошадей разных пород.
17. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
18. Степные и горные породы лошадей.
19. Виды конного спорта. Типы и качества спортивных лошадей.

20. Основные направления в коневодстве – племенное, рабочепользовательное, продуктивное, спортивное; задачи работы с ними.
21. Факторы работоспособности и рабочие качества лошади.
22. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за ними.
23. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
24. Зоотехнический учет и таврение лошадей. ГПК.
25. Конское мясо как продукт питания, химический состав, питательность и диетические особенности.
26. Тяжеловозные породы лошадей.
27. Закономерности половых циклов у кобыл.
28. Распорядок рабочего дня и режим работы лошадей.
29. Биологические особенности лошадей.
30. Конные заводы и их деятельность. Ведущие конные заводы по породам.
31. Содержание и кормление лактирующих кобыл и жеребят на подсосе.
32. Классические виды конного спорта.
33. Масти и отметины, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
34. Выращивание жеребят до отъема.
35. Способы и сроки осеменения кобыл. Документация по воспроизводству.

Таблица номеров вопросов для выбора варианта домашней контрольной работы

Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1,18,35	3,24,30	3,19,28	5,17,31	10,14,26
1	11,27,32	5,15,23	7,12,28	7,24,34	6,27,29
2	4,19,32	2,19,30	2,17,33	15,19,33	2,17,33
3	7,21,33	2,28,33	12,25,30	11,14,25	9,20,25
4	6,18,31	3,18,26	3,23,31	5,11,23	8,13,24
5	10,22,34	3,20,33	6,9,19	10,15,29	7,21,28
6	6,26,34	13,19,27	9,21,27	4,15,21	4,16,30
7	7,16,20	1,11,24	5,18,27	6,14,30	11,18,28
8	2,21,34	12,18,31	1,16,22	2,26,32	4,17,28
9	12,22,35	5,15,23	6,19,23	5,19,24	1,13,14
Предпоследняя цифра № зачетной книжки	Последняя цифра № зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	6,15,35	9,26,30	10,25,32	1,17,34	6,24,31
1	10,20,24	4,18,31	3,17,27	5,16,22	11,19,26
2	8,23,35	8,18,22	13,16,28	2,18,25	2,15,20
3	2,9,22	2,22,29	7,13,31	4,20,29	1,25,31
4	3,7,33	1,7,30	5,8,14	2,11,15	4,12,34
5	1,19,23	4,11,22	5,12,32	7,13,23	3,16,34
6	7,19,31	5,10,16	7,14,31	1,9,33	6,20,32
7	9,17,26	8,49,21	8,20,28	15,22,31	1,10,19
8	12,23,33	6,12,21	2,8,16	1,11,20	11,22,33
9	6,21,32	1,15,27	6,11,29	1,15,25	12,24,32

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;

- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коневодство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-308** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение **Б-406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-503** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для маломобильных групп населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-423** Компьютерный класс. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б501** Проектор Медиум 524Р - 1 шт., Видеокассеты по спорт. коневодству - 4 шт., Компьютер LG Flatron F710PH - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор Beng FP 731 TFT - 1 шт., Принтер HP 1000 - 1 шт., Принтер HP 1020 - 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA - 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер

	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Коневодство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Достижения науки и техники АПК [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК"; журн. /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Текст]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Биология. Сводный том [Текст]: реф. журн. Раздел 04Я. Генетика. 04Я4. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных / учредители : Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: https://www.agronauka-sv.ru/jour/index
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, направленность (профиль) - ТППЖ