Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):
д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Звероводство

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н. Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- разведение, селекцию, кормление и содержание пушных зверей их в условиях прогрессивных технологий производства продукции звероводства;

3.1.2	- биологические, продуктивные и хозяйственные особенности пушных зверей;
3.1.3	- технологию производства пушнины;
3.1.4	- пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины;
3.1.5	- общепринятые основы дисциплин в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка;
3.2.2	- обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей, в соответствии с их биологическими особенностями, в условиях интенсивных технологий;
3.2.3	- осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины;
3.2.4	- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;
3.2.5	- организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами селекции для ведения племенной работы;
3.3.2	- методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей;
3.3.3	- методами оценки экстерьерных особенностей, качества меха и шкур;
3.3.4	- основными приемами бонитировки пушных зверей; оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;
3.3.5	- навыками проведения расчетов в соответствии с нормативными документами по вопросам звероводства для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	8	9	0	
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/	8	9	0	
1.3	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. /Лек/	8	2	0	
1.4	ВЛИЯНИЕ ДОМЕСТИКАЦИИ НА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	8	2	0	
1.5	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. /Лек/	8	2	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	8	2	0	
1.7	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	8	2	0	
	Раздел 2. Лабораторные				
2.1	1. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Лаб/	8	3	2	
2.2	2. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Лаб/	8	3	2	
2.3	3. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Лаб/	8	4	2	
2.4	4. Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Лаб/	8	4	2	
2.5	5. Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Лаб/	8	4	0	
2.6	6. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Лаб/	8	2	0	
2.7	7. Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Лаб/	8	2	0	
2.8	8. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Лаб/	8	2	0	

2.9	9. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Лаб/	8	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	ТЕМА 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	8	2	0	
3.2	ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	8	2	0	
3.3	ТЕМА 3. СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	8	2	0	
3.4	ТЕМА 4. ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	8	2	0	
3.5	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	8	8	0	
3.6	Зачёт /Зачёт/	8	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л.2	А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных.	Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/1555/#1	СПб.: Лань, 2011
Л.3	И. А. Плотников, В. З. Газизов, О. Ю. Беспятых, О. Е. Евенко	Этологические исследования в пушном звероводстве: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.4	Чекалова, Т. М., Федорова, О. И.	Практикум по звероводству: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2010
Л.5	Газизов В.З., Жданов С.Л, Бояринцев Л.Е. и др.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Старая Вятка, 2003
Л.6	Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/30194	СПб.: Лань, 2013
Л.7	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л.8	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.9	В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.10	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.11	Кокорина, А. Е.	Звероводство [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л.12	Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А.	Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155681	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.13	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э.	Пушное звероводство: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245801	Ставрополь: СтГАУ, 2020
Л.14	Баранов В. А., Каналина Н. М., Рахматов Л. А.	Кролиководство и звероводство: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314177	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021
Л.15	Балакирев Н. А., Федорова О. И., Шумилина Н. Н., Орлова Е. Е.	Звероводство: рабочая тетрадь и методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317993	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ветеринарная онлайн библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.vetlib.ru. - Загл. с экрана
Э2	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал [Электронный ресурс].- Режим доступа.-http://www.fermer.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnshb.ru/. - Загл. с экрана
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Выполнение домашней контрольной работы.
Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.
4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных работ. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич

Рецензент(ы):
д.в.н., профессор , Филатов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Звероводство

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., доцент ЧасовкихОльга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2	уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- разведение, селекцию, кормление и содержание пушных зверей их в условиях прогрессивных технологий производства продукции звероводства;

3.1.2	- биологические, продуктивные и хозяйственные особенности пушных зверей;
3.1.3	- технологию производства пушнины;
3.1.4	- пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины;
3.1.5	- общепринятые основы дисциплин в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка;
3.2.2	- обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей, в соответствии с их биологическими особенностями, в условиях интенсивных технологий;
3.2.3	- осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины;
3.2.4	- управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;
3.2.5	- организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами селекции для ведения племенной работы;
3.3.2	- методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей;
3.3.3	- методами оценки экстерьерных особенностей, качества меха и шкур;
3.3.4	- основными приемами бонитировки пушных зверей; оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;
3.3.5	- навыками проведения расчетов в соответствии с нормативными документами по вопросам звероводства для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/	3	2	0	
1.2	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. /Лек/	4	1	0	
1.3	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	4	1	0	
	Раздел 2. Лабораторные				
2.1	1. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Лаб/	3	1	1	
2.2	2. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Лаб/	3	1	1	
2.3	3. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Лаб/	4	1	1	
2.4	4. Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Лаб/	4	1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Ср/	3	16	0	
3.2	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Ср/	3	16	0	
3.3	Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Ср/	4	2	0	
3.4	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Ср/	4	2	0	
3.5	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Ср/	4	2	0	
3.6	ТЕМА 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	4	6	0	

3.7	ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	4	6	0	
3.8	ТЕМА 3. СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	4	4	0	
3.9	ТЕМА 4. ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	4	3	0	
3.10	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	4	3	0	
3.11	/Зачёт/	4	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. шумилова	Звероводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2004
Л.2	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л.3	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017
Л.4	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.5		Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69561	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014
Л.6	Коноблей Т. В., Шперов А. С.	Звероводство: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112333	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018
Л.7	Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А.	Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для спо Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155681	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.8	Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162657	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ветеринарная онлайн библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.vetlib.ru. - Загл. с экрана
Э2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.cnshb.ru/. - Загл. с экрана
Э3	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа.- http://www.rsl.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лекциям и лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных работ. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п. 2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
- ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- ПК-8: Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.О.39 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П)

	зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-8	Б1.О.07 Физика Б1.О.11 Зоология Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Основы военной подготовки Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.17 Рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

	животноводству	Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.	Раздел 3 Содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	ПК-1.2	Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.		
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.		
ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных.	Раздел 3 Содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	ПК-3.2	Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных.		
	ПК-3.3	Владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.		
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Раздел 3 Содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	ПК-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности.		
	ПК-4.3	Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.		
ПК-8: Способен к совершенствованию,	ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования,	Раздел 3 Содержания	Вопросы к зачёту

использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными		сохранения и использования пород, типов и линий животных.	рабочей программы дисциплины	
	ПК-8.2	Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада.		
	ПК-8.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Раздел 3 Содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачёту
	УК-8.2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	УК-8.3	Владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Звероводство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

Двухбалльная шкала оценивания

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
			существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Звероводство»

1. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства.
2. Первые опыты и шаги звероводства: избяное, островное, загонное.
3. История развития зарубежного звероводства.
4. Страны – производители и потребители продукции звероводства.
5. Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отрасли.
6. Развитие промышленного звероводства в России.
7. Влияние доместикации на пушных зверей.
8. Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов.
9. Требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей.
10. Какую продукцию получают от звероводства?
11. Количество и ассортимент производимой пушнины в России и мире.
12. Основные биологические особенности и характеристика хозяйственного использования вида – американская норка;

- европейская норка;
- соболь;
- хорек;
- выдра;
- горностай, ласка, колонок;
- калан;
- куница;
- лисица;
- песец;
- енотовидная собака;
- рысь;
- енот полоскун;
- бобр;
- нутрия;
- шиншилла;
- сурок;
- ондатра.

13. Какие гибриды получены в клеточных условиях?

Тестовые задания
по дисциплине «Звероводство»

1. Что значит понятие «Звероводство»?

a) зоопарк;
b) отрасль животноводства;
c) зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?

a) плотоядные и растительноядные пушные звери;
b) плотоядные пушные звери;
c) растительноядные пушные звери.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено промышленным клеточным звероводством?

a) 1-3;
b) 3-5;
c) 6-7.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения?

a) бобр и выхухоль;
b) ондатра и суслик;
c) нутрия и кролик.

5. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?
a) от 1 до 5;
b) от 1 до 8;
c) от 1 до 10.
6. Родина нутрий и шиншилл?
a) Африка;
b) Южная Америка;
c) Австралия.
7. Только в России разводят…
a) хорьков;
b) енотовидных собак;
c) соболей.
8. Самый нежный волосяной покров у…
a) соболя;
b) шиншиллы;
c) хорька.
9. Зимняя спячка есть у…
a) сурка;
b) хорька;
c) песца.
10. Каких гибридов получают?
a) соболя и хорька;
b) сурка и хорька;
c) лисицы и песца.
11. Страна лидер в звероводстве по количеству получаемых шкурок?
a) Китай;
b) США;
c) Россия.
12. Самый прочный и ноский мех у…
a) выдры;
b) норки;
c) лисицы.
13. Цель организаций зверохозяйств на крайнем севере?
a) хорошая кормовая база;
b) занятость населения;
c) необходимость обеспечения теплой одеждой.
14. Основу рациона норок составляют?
a) зерновые корма;
b) овощные корма;
c) рыбные корма.
15. Автор первых учебников по звероводству?
a) Берестов В.А.;
b) Ильина Е.Д.;
c) Перельдик Д.Н.
16. Половая зрелость у зверей семейства псовых наступает…
a) в 6 месяцев;
b) в 10 месяцев;
c) в 2 года.
17. Класс зверя при бонитировке присваивают по признакам?
a) размер, качество волосяного покрова, окраска;
b) все дополнительные признаки;
c) происхождение, тон окраски, размер.
18. Размер зверя при бонитировке определяют?
a) по длине тела с хвостом;
b) по длине тела без хвоста;
c) по обхвату груди.
19. Беременность у самок псовых?
a) 1 месяц;
b) 2 месяца;
c) 9 месяцев.
20. Бонитировку плотоядных пушных зверей проводят…
a) в январе – феврале;
b) в июне – июле;
c) в октябре – ноябре.
21. Первыми лисиц начали разводить…

a) в Канаде;
b) в США;
c) в России.
22. Автор книги по кормлению пушных зверей?
a) Берестов В.А.;
b) Ильина Е.Д.;
c) Перельдик Д.Н.
23. Количество баллов при оценке качества волосяного покрова и окраски?
a) 3;
b) 5;
c) 7.
24. Гон у норок?
a) 5-20 марта;
b) 5-20 февраля;
c) 5-20 апреля.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Звероводство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения текущей аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при написании тестовых проверочных работ проводится путем письменного ответа на билет:

- обучающемуся выдается один из билетов;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 30 минут);
- при необходимости конкретизации и уточнения вопросов в ответе преподаватель может задать дополнительные вопросы.
- Для подготовки к тестовой контрольной работе рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.1, Л2.2, а также электронные ресурсы Э1, Э2.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Звероводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;
- ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- ПК-8: Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
-

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История звероводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1,2 Содержания рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	ПК-1.2	Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.			
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.			
ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и	ПК-3.1	Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных.	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1,2 Содержания рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	ПК-3.2	Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных.			
	ПК-3.3	Владеть навыками рационального воспроизводства животных;			

технологиями воспроизводства стада		технологиями воспроизводства стада.			
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1,2 Содержания рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	ПК-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности.			
	ПК-4.3	Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.			
ПК-8: Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных.	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1,2 Содержания рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	ПК-8.2	Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада.			
	ПК-8.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.			
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1	Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 1,2 Содержания рабочей программы дисциплины	Собеседование, тестовые задания, контрольная (домашняя контрольная) работа
	УК-8.2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
	УК-8.3	Владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.			

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					

Собеседование
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Звероводство»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены при изучении предыдущих дисциплин.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для собеседования

1. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства: избяное, островное, загонное. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
2. Развитие звероводства в России: ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отрасли. Становление промышленного звероводства. Современное состояние пушного звероводства в России.
3. Характеристика разводимых видов пушных зверей и перспективы освоения новых.
4. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения перспективных видов пушных зверей.
5. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
6. Клеточное разведение южноамериканских грызунов – нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
7. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь – возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования проводится на 1-2-ой неделе 8 семестра (очная форма обучения), на 1-ой сессии (4 курс заочной формы обучения).

В результате проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Контрольная (домашняя контрольная) работа
по дисциплине «Звероводство»

Задания на домашнюю контрольную работу в форме реферата/презентации предназначены для оценки знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной (домашней контрольной) работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала и критерии оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.

Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы рефератов/презентаций для контрольной (домашней контрольной) работы

Раздел 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

(один из следующих видов по заданию преподавателя):

1. Американская норка.
2. Европейская норка.
3. Хорек.
4. Соболь.
5. Выдра.
6. Калан.
7. Горностай.
8. Колонок.
9. Лисица.
10. Песец.
11. Енотовидная собака.
12. Енот полоскун.
13. Рысь.
14. Нутрия.
15. Шиншилла.
16. Сурок.
17. Бобр.
18. Ондатра.

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РЫНОЧНОГО СПРОСА НА ШКУРКИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ЦВЕТОВЫХ ФОРМ КЛЕТОЧНЫХ ЗВЕРЕЙ.

1. Конъюнктура пушного рынка.
2. Основные аукционы по продаже шкурок клеточных пушных зверей.
3. Какие цветовые формы в настоящее время пользуются наибольшим спросом на мировом рынке?
4. Виды и породы зверей предпочтительные для разведения в настоящем и будущем.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной (домашней контрольной) работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных результатов по работам обучающийся представляет в виде контрольной работы в печатном варианте;
- при подготовке контрольной работы обучающемуся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами.
- работа над контрольной работой проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- оценка представленной контрольной работы проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы;
- сроки подготовки в течении сессии.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Звероводство»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

Тестовые задания:

1. Что значит понятие «Звероводство»?
a) зоопарк;
b) отрасль животноводства;
c) зверопитомник.
2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?
a) плотоядные и растительноядные пушные звери;
b) плотоядные пушные звери;
c) растительноядные пушные звери.
3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено промышленным клеточным звероводством?
a) 1-3;
b) 3-5;
c) 6-7.
4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения?
a) бобр и выхухоль;
b) ондатра и суслик;
c) нутрия и кролик.
5. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?
a) от 1 до 5;
b) от 1 до 8;
c) от 1 до 10.
6. Родина нутрий и шиншилл?
a) Африка;
b) Южная Америка;
c) Австралия.
7. Только в России разводят…
a) хорьков;
b) енотовидных собак;
c) соболей.
8. Самый нежный волосяной покров у…
a) соболя;
b) шиншиллы;
c) хорька.
9. Зимняя спячка есть у…
a) сурка;
b) хорька;
c) песца.
10. Каких гибридов получают?
a) соболя и хорька;
b) сурка и хорька;
c) лисицы и песца.
11. Страна лидер в звероводстве по количеству получаемых шкурок?
a) Китай;
b) США;
c) Россия.
12. Самый прочный и ноский мех у…
a) выдры;
b) норки;
c) лисицы.
13. Цель организаций зверохозяйств на крайнем севере?
a) хорошая кормовая база;

b) занятость населения;
c) необходимость обеспечения теплой одеждой.
14. Основу рациона норок составляют?
a) зерновые корма;
b) овощные корма;
c) рыбные корма.
15. Автор первых учебников по звероводству?
a) Берестов В.А.;
b) Ильина Е.Д.;
c) Перельдик Д.Н.
16. Половая зрелость у зверей семейства псовых наступает…
a) в 6 месяцев;
b) в 10 месяцев;
c) в 2 года.
17. Класс зверя при бонитировке присваивают по признакам?
a) размер, качество волосяного покрова, окраска;
b) все дополнительные признаки;
c) происхождение, тон окраски, размер.
18. Размер зверя при бонитировке определяют?
a) по длине тела с хвостом;
b) по длине тела без хвоста;
c) по обхвату груди.
19. Беременность у самок псовых?
a) 1 месяц;
b) 2 месяца;
c) 9 месяцев.
20. Бонитировку плотоядных пушных зверей проводят…
a) в январе – феврале;
b) в июне – июле;
c) в октябре – ноябре.
21. Первыми лисиц начали разводить…
a) в Канаде;
b) в США;
c) в России.
22. Автор книги по кормлению пушных зверей?
a) Берестов В.А.;
b) Ильина Е.Д.;
c) Перельдик Д.Н.
23. Количество баллов при оценке качества волосяного покрова и окраски?
a) 3;
b) 5;
c) 7.
24. Гон у норок?
a) 5-20 марта;
b) 5-20 февраля;
c) 5-20 апреля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на лабораторных занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Звероводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Звероводство»

Наименование	Наличие доступа
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн. / Белорусская ГСХА	ЭБС «Лань». Режим доступа https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=50024377
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. Регион. науч. центр РАСХН	ЭБС «Лань». Режим доступа https://elibrary.ru/contents.asp?id=49952564&selid=49952582

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния