Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 25
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к.сх. н, доцент, Верещагина Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к. б. н, доцент, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	правильное усвоение обучающимися технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе и в фермерских хозяйствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с целью повышения показателей продуктивности животных
3.1.2	теоретические основы рационального воспроизводства животных методами селекции, кормления и содержания разных животных и повышения их продуктивности
3.1.3	природные и социально - хозяйственные факторы, влияющие на организм животных

3.1.4	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.1.5	задачи и формировать способы их решения исходя из поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности животных, использовать современные технологии
3.2.2	организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания разных видов
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов генетических и экономических
3.2.4	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.2.5	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками современных технологий производства продукции и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
3.3.2	навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов, генетических и экономических
3.3.3	навыками оптимального решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	навыками определения биологического статуса животных нормативных общеклинических показателей и систем организма животных и качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития и современное состояние птицеводства				
1.1	Значение, современное состояние птицеводства /Лек/	7	6	0	
1.2	История развития птицеводства /Лек/	7	6	0	
1.3	История инкубации /Лек/	7	6	0	
1.4	Экстерьерьерные особенности птиц /Лаб/	7	4	4	
1.5	Происхождение птицы, хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы разных видов /Ср/	7	2	0	
1.6	Выращивание цыплят-бройлеров /Ср/	7	12	0	
1.7	Изучение кроссов /Лек/	7	10	0	
1.8	4 Яичная продуктивность птицы и ее учет /Ср/	7	7	0	
1.9	ГОСТ на пищевое яйцо /Ср/	7	4	0	
1.10	Отбор и оценка птицы по экстерьеру и конституции на птицефабриках. Индексы, промеры птицы . /Лаб/	7	12	8	
1.11	Изучение пород с.-х. кур /Лаб/	7	12	12	
1.12	/Экзамен/	7	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л.2	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.3	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. для студентов с.-х. вузов по специальности "Зоотехния"	М.: Колос, 1994

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.5	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.6	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.7	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.8	Бондарев Э.И.	Приусадебное птицеводство	, 2010
Л.9	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л.10	Кочиш, Петраш	Птицеводство: учебник	, 2003
Л.11	А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев	Яичное птицеводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671	СПб. : Лань, 2011
Л.12	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л.13	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/565	СПб. : Лань, 2010
Л.14	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60647	СПб. : Лань, 2015
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство: учебно-метод. пособие для самостоят. работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.17	Штеле	Яичное птицеводство: основная	Лань, 2011
Л.18	Кочиш, И.И	Птицеводство: основная	КолосС, 2003
Л.19	Царенко П П	Методы оценки и повышения качестваяиц с-х птицы: дополнительная	Лань, 2016
Л.20	Рязанова, О.А.	Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104855	Лань, 2018
Л.21	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л.22	Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60647	Лань, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		

6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине,

литературные источники, а также электронными ресурсами .

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 79
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	42	42	37	37	79	79
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к.сх. н, доцент, Верещагина Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к. б. н, доцент, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	правильное усвоение обучающимися технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе и в фермерских хозяйствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка с целью повышения показателей продуктивности животных
3.1.2	теоретические основы рационального воспроизводства животных методами селекции, кормления и содержания разных животных и повышения их продуктивности
3.1.3	природные и социально - хозяйственные факторы, влияющие на организм животных

3.1.4	биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.1.5	задачи и формировать способы их решения исходя из поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать мероприятия по повышению продуктивности животных, использовать современные технологии
3.2.2	организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания разных видов
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов генетических и экономических
3.2.4	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.2.5	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками современных технологий производства продукции и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
3.3.2	навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов, генетических и экономических
3.3.3	навыками оптимального решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	навыками определения биологического статуса животных нормативных общеклинических показателей и систем организма животных и качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития и современное состояние птицеводства				
1.1	Значение, современное состояние птицеводства /Лек/	4	8	0	
1.2	История развития птицеводства /Ср/	4	6	0	
1.3	Инкубация яиц /Ср/	5	6	0	
1.4	Экстерьерьерные особенности птиц /Лаб/	4	4	2	
1.5	Происхождение птицы, хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы разных видов /Ср/	4	22	0	
1.6	Выращивание цыплят-бройлеров /Ср/	4	14	0	
1.7	Изучение кроссов /Лек/	5	4	0	
1.8	4 Яичная продуктивность птицы и ее учет /Ср/	5	15	0	
1.9	ГОСТ на пищевое яйцо /Ср/	5	4	0	
1.10	Отбор и оценка птицы по экстерьеру и конституции на птицефабриках. Индексы, промеры птицы . /Ср/	5	12	0	
1.11	Изучение пород с.-х. кур /Лаб/	5	4	0	
1.12	/Экзамен/	5	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л.2	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.3	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. для студентов с.-х. вузов по специальности "Зоотехния"	М.: Колос, 1994

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.5	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. занятиям для студентов 4 курса очного обучения биол. фак. специальности "Зоотехния" Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.6	Штеле, А. Л., Османян, А. К.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671	СПб.: Лань, 2011
Л.7	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.8	Бондарев Э.И.	Приусадебное птицеводство	, 2010
Л.9	Штеле А.Л.	Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2011
Л.10	Кочиш, Петраш	Птицеводство: учебник	, 2003
Л.11	А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев	Яичное птицеводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671	СПб. : Лань, 2011
Л.12	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л.13	В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/565	СПб. : Лань, 2010
Л.14	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60647	СПб. : Лань, 2015
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство: учебно-метод. пособие для самостоят. работы обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.17	Штеле	Яичное птицеводство: основная	Лань, 2011
Л.18	Кочиш, И.И	Птицеводство: основная	КолосС, 2003
Л.19	Царенко П П	Методы оценки и повышения качестваяиц с-х птицы: дополнительная	Лань, 2016
Л.20	Рязанова, О.А.	Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104855	Лань, 2018
Л.21	П.П. Царенко, Л.Т. Васильева	Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87597	СПб. : Лань, 2016
Л.22	Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60647	Лань, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		

6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант Аэро
6.3.2.3	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных , лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине,

литературные источники, а также электронными ресурсами .

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация бакалавр

\ Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Птицеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании: приказа Минобрнауки от федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) риказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Птицеводство направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Б1.О.15 Правоведение Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.35 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б1.О.45 Основы проектной деятельности Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.42 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная

		навыков научно-исследовательской работы)	практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ОПК-1	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к

		практика по кормлению и кормопроизводству	процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б1.В.14 Кормление высокопродуктивных животных	Б1.О.39 Птицеводство Б1.В.12 Звероводство Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.39 Птицеводство Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.ДВ.01.01 Козоводство Б1.В.ДВ.01.02 Овцеводство Б1.В.ДВ.03.01 Кролиководство Б1.В.01.02(Пд)

			Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01Разведение птиц редких и декоративных пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	Уметь:выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **Уметь:**определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **Владеть**: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных **Уметь:**осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **Владеть:** навыкамиведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	**Знать:** теоретические основы рационального воспроизводства животных **Уметь:** организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных **Владеть:** навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**Знать:**современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка **Уметь:**разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности **Владеть:** навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Правоведение» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Птицеводство» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание значительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения тестового задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении тестовых работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-

			последовательности в изложе-нии програм-много материа-ла.	неточностей в ответе на вопрос	ретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно-гочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему кон-тролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная за-долженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания **или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для промежуточной аттестации

УК-2

Сколько яиц может снести курица за день?

Сколько яиц может снести курица за год?

Сколько весит одно яйцо?

Какое яйцо называют столовым?5

Когда считается несушка половозрелой?

Основным показателем яичной продуктивности является?

Что такое среднесуточный прирост птицы?

У кого учитывают яйценоскость?

В каких единицах рассчитывается относительный прирост?

В чем измеряется масса яиц?

11. В чем измеряется яйценоскость?

12. Птицу кроссов как называют?

13 Какую продукцию дают комбинированные породы кур?

14 Инкубация яиц это ?

15 Яичная масса это?

16 Какой средний вес курицы?

17 Какой средний вес суточного цыплёнка?

18 Чем кормят кур?

19 Основной элемент в кормлении птицы?

20 Сколько желудков у птицы?

ОПК-2

1.Кто такие мударды?

2. Кто такие ремонтные молодки?

3. Какой тип кормления используют у птицы?

4.Пудрет это?

5. Яйценоскость кур до эволюции?

6.Порода уток имеющихяйценоскость такую же как у кур?

7.Кто такой бройлер?

8. Изх какой страны пришло в Россию слов Бройлер?

9. Какая живая масса у цесарок?

10.Кто больше повесу цесарь или цесарка?

11.Вес суточного гусенка?

12. Продолжительность инкубации яиц гусей?

13.Что такое алантоис?

14.Что такое амнион?

15.Чем заполняется амнион?

16 Для чего зародышу служит желточный мешок?

17.Какая яйценосоксть гусей?

18 Какая яйценоскость у перепелов?

19. Для чего служит пищевое яйцо?

20. Что такое цевка?

ОПК-3

1Кто больше перепел или перепёлка?

2.Где выведен кросс «Смена -7»?

3.Какая порода уток имеет больше мышечной ткани чем жиров?

4.Где выведена порода гусей линдовская?

5.Сколько граммов корма сьедает в день индюк?

6.Сколько весит суточный цыпленок?

7.коко суточный прирост у цыплят?

8.Где выведены леггорны?

9.Кто такой задохлик?

10.Сколько суток инкубируют куриное яйцо?

11.Сколько граммов в сутки съедает курица?

12. На какие сутки проводится 1 просмотр куриных яиц при их инкубации?

13.Когда появляются из яиц утята?

14.Где выведены башкирские цветные утки?

15.Кто шипит селезень или утка?

16.Для чего нужен гравий птице?

17.Где выведен кросс бройлеров «Росс-308?

18.Во сколько раз индюк больше индейки?

19.Как делятся породы индеек?

20.Какая страна мира первой начала выращивать бройлеров?

ПК-3

1. Средний вес перепёлки?

2. Средний вес перепелиных яиц?

3. В каком возрасте перепёлка начинает нести яйца?

4. Кода были одомашнены куры?

5. Когда были одомашнены гуси?

6. Какой способ содержания яичных кур на птицефабриках?

7. Сколько воды выпивает курица в день?

8. Сколько воды выпивают гуси?

9. При какой температуре инкубируют куриные яйца?

10. Через сколько дней выводятся гусята?

11. Что такое каннибализм птиц?

12. Какое соотношение самцов и самок в родительских стадах кур?

13. Какой тип кормления у кур на птицефабриках?

14. Что имеется на конечностях у петухов?

15. Что имеется на голове цесарок?

16. Что такое кораллы?

17. Где находится початок у уток?

18. Косицы есть у кур?

19. Где содержат индеек на полу или в клетках?

20. Кто больше по весу гусак или гусыня?

ПК-4

1. Сколько весит куриное яйцо?
2. Сколько весит яйцо категории С-1?
3. Сколько хранится столовое яйцо?
4. При какой температуре нужно содержать кур-несушек?

5. Где в России производят больше всего мяса цыплят-бройлеров?
6. Где находится серёжка у индеек?
7. Какое яйцо по госту весит 75 граммов и выше?
8. Срок хранения диетических яиц?
9. Когда могут появлятся в процессе инкубации кровь-кольца?
10. Кто больше по весу цесарка или цесарь?
11. ! категория тушек птицы после убоя может не иметь отложений жира?
12. Что такое меланж?
13. До како температуры высушивают сухой яичный порошок?
14. Основным элементом в питании птицы является?
15. Какой протеин нормируют в рационе у птицы?
16. Кто такие замершие эмбрионы?
17. Зерновые являются основными кормами для птиц?
18. Средний вес куриных яиц 1 категории?
19. Средний вес куриных яиц 2 категории?
20. Какие яйца называют диетическими?

Тестовые задания

по дисциплине «Птицеводство»

для промежуточной аттестации в форме экзамена (8 заданий)

Тестовые задания

по дисциплине «Птицеводство»

для промежуточной аттестации в форме экзамена

УК-2

1. Яйценоскость - это:

а) количество яиц снесённых несушкой за определённый промежуток времени ;
б) средняя масса яиц;

в) количество яичной массы.

2. Чем определяется половая зрелость несушек(а) возрастом к моменту снесения первого яйца;
б) физиологической зрелостью несушек;

в) яйценоскостью;

г) средней массой яиц.

3.: Главным показателем яичной продуктивности птицы является

а) яйценоскость

б) масса яиц

в) живая масса птицы

г) время снесения первого яйца

4. Показателями яичной продуктивности кур - несушек являются :

а) половая зрелость, продолжительность яйцекладки, дата вывода;

б) живая масса, быстрота оперяемости, скорость роста ;

в) яичная масса, яйценоскость, масса яиц, половая зрелость ;(+)

г) живая масса, среднесуточный прирост, относительный прирост.

5. Яйценоскость учитывают

а) только у кур;

б) у всех видов птицы;(+)

в) только у уток и гусей;

г) только у цесарок и индеек.

6. Породы индеек , уток, гусей делятся в зависимости от живой массы на типы:

а) лёгкие, средние, тяжёлые;

б) яичные, мясные, комбинированные;

в) несущие белоскорлупные яйца, несущие яйца с цветной скорлупой .

7. Кроссы птицы – это:

а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определённым схемам скрещивания;

б) сочетающиеся линии ;

в)аутосексные линии;

г) гибриды - муларды.

8. Ошибочными формулами для определения яйценоскости является:1. Яц = $\frac{\text{Валовое произв.яиц}}{\text{Среднее пог.кур-несушек}}$;

2.Яц.=$\frac{\text{Валовое произв.яиц}}{\text{Ср.пог.ремонтных молодок}}$;(+)

3.Яц. = $\frac{\text{Валовое производство яиц}}{\text{среднее поголовье суточного молодняка}}$(+)

9 ***Элементами яйцекладки являются:***

а) цикл, интервал, серия; (+)

б)интенсивность яйцекладки , масса яиц;

в)половая зрелость, живая масса птицы;

10. Инкубация яиц – это:
1. Получение молодняка птицы искусственным способом(+)

2. Выращивание ремонтного молодняка кур;

3.Перевод кур-несушек в цех убоя

4. Убой цыплят-бройлеров

ОПК-1

1. Как называется тип кормления птиц?

1. Углеводистый

2. Концентратный (+)

3. Белковый

4. Жировой

2. Что такое пудрет?

1. Упакованный помёт

2. Высушенный до определённой влажности помёт (+)

3. Вывезенный на поля помёт

4. Смешанный с торфом помёт

3. Какой была яйценоскость кур до их эволюции?

1. 60-80 штук(+)

2.90-100

3. 20-30

4.5-10

4. Какая породы уток имеет яйценоскость такую же как у кур?

1.алабио (+)

2. украинские серые

3. кряквеннве утки

4. хаки – кемпбелл

5. Кто такой бройлер?

1. гибридный цыплёнок, забитый в возрасте не позднее 42 дней (+)

2. утёнок в возрасте 90 дней

3. индюшонок в возрасте 20 дней

4. гусёнок при рождении

6. Кто больше по весу цесарь или цесарка?

1. цесарь

2. цесарка (+)

3 имеют одинаковый вес

7. Что такое аллантоис?

1. Дополнительный зародышевый орган птиц, окружающий амнион ,до 6 дня инкубации играет роль органа выделения (+)

2. Дополнительный зародышевый орган птиц, окружающий амнион ,до 6 дня инкубации играет роль органа дыхания

3. Дополнительный зародышевый орган птиц, окружающий все зародышевые оболочки

4. Дополнительный зародышевый орган птиц, заполняющийся водой

8. Какой из зародышевых органов остаётся после вывода ?

1 амнион

2. аллантоис

3. желток(+)

4. серозная оболочка

9. Где выведена порода кур леггорн?

1.ФРГ

2.США(+)

3.Россия
4.Бельгия

10. Кто такой задохлик?

1. эмбрион погибший при выводе(+)

2. эмбрион погибший во время закладки

3. эмбрион погибший в течение инкубации

ОПК-2

1. Какой показатель является основным у яичных кур?

1. Яйценоскость(+)

2. Яичная масса

3.Половая скороспелость

2***. Какой показатель является основным у мясных кур?***

1. Живая масса (+)

2.Быстрота оперяемости

3. Яйценоскость

3. Какая порода уток имеет очень высокую яйценоскость?

1. Пекинская

2.Мускусная

3. Алабио(+)

4. Какая порода кур имеет очень длинную трель?

1. Московская

2. Кучинская

3. Юрловская (+)

5 Какой среднесуточный прирост имеет кросс бройлеров РОСС-308?

1.65,5грамма(+)

2. 70граммов

3. 90 граммов

6. Какой дополнительный орган дыхания есть у птиц?

1. легкие

2. бронхи

3 воздухоносные мешки (+)

7. Чего нет у петухов?

1. почек

2. лёгких

3. органа воспроизводства

8. В какой стране выведен кросс бройлеров КОББ-500?

1.Англия

2. США(+)

3.ФРГ

9. Сколько граммов корма в день съедает курица – несушка?

1.120-125 (+)

2. 200-220

3.300-500

10. В каком возрасте курица сносит первое яйцо?

1. 140-150 дней(+)

2. 220-280 дней

3. 300-310 дней

ПК-3

1***. Какую роль в развитии эмбриона играет желточный мешок?***

1. органа дыхания

2.органа выделения

3. Органа питания (+)

2. Какое половое соотношение кур и петухов в родительском стаде ?

1. 1:8-10(+)

2. 1:3-5

3.1::2

3. Сколько весит суточный цыплёнок?

1. 100г

2.200г

3.40г

4. Какая живая масса бройлера кросса РОСС -308 к концу выращивания?

1. 3кг

24кг

3.2кг(+)

5. Когда появляются погибшие в процессе инкубации эмбрионы кровь-кольцо?

1. до 7 суток инкубации (+)

2. до 12 суток инкубации

3. до 20 суток инкубации

6. Сколько времени идёт образование яйца?

1.34 часа

2. 65 часов

3 24часа(+)

7. Какой объём эякулята у мясных и мясо-яичных петухов?

1.0,2-0,6

2. 0,6-1,8 (+)

3. 0,6-1,2

8. Какой процент вывода молодняка из куриных инкубационных яиц?

1. 80(+)

1.70

3.90

9. Какой процент оплодотворяемости инкубационных яиц кур?

1. 70

2.60

3.95(+)

10. Какова концентрация спермиев в 1мл у петухов млрд.?

1. 1,8-5 (+)

2. 1,2-3

3.1-2

ПК-4

1. Какие способы содержания птицы используют в птицеводстве?

1.Напольный

2. Клеточный

3. Напольный и клеточный (+)

2. На сколько категорий по госту делится пищевое куриное яйцо?

1.3

2.7

3.4 (+)

3. Сколько весит яйцо по Госту высшей категории?

1. 75гр и более(+)

2. 45гр

3 100гр

4. Какое яйцо называется диетическим?

1. срок хранения 7 дней (+)

2.10 дней

3.25 дней

5. Срок хранения столовых яиц?

1.30 дней

2.45 дней

3. до 25 суток (+)

6. Когда наступает половая зрелость перепелов?

1. 45 дней(+)

2.80 дней

30 дней

7. Сколько дней выращивают цыплят –бройлеров?

1. 56

2. 45

3. 36-42 (+)

8. Что обозначает маркировка на яйце СО

1. специальное особое

2. столовое отборное (+)

3. среднее отправленное

9. Что обозначает маркировка на яйце С?

1. яйцо испортилось и пошло в нашу столовую

2. срок хранения до 25 суток(+)

3.срок хранения до 90 суток

10 Что обозначает О на яйце?

1. 65-74,9 грамма(+)

2 30-40граммов

3.80 и выше граммов

Вопросы к экзамену по птицеводству

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Птицеводство»

- Корма для птицы.
- Технология переработки помета
- Эволюция птицы.
- Племенная работа с гусями.
- Технология производства пищевых яиц.
- Значение и состояние птицеводства в мире, России, Кировской области.
- Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на неё.
- Кормление кур-несушек
- Технология выращивания индеек на мясо.
- Классификация пород, породных групп, линий и кроссов птицы.
- Мясные куры.
- Кормление цыплят-бройлеров

- Племенная работа с яичными курами
- Инкубаторий
- .Волжская белая порода цесарок, кросс ЗБ-12
- Племенная работа с цесарками
- .Эмбриональное развитие птицы
- Леггорн. Русская белая, породы кур.
- Племенная работа с гусями.
- Химический состав мяса птицы
- Загорская белогрудая порода цесарок.
- Индейки, экстерьер и конституция.
- Методы разведения птицы. Межвидовая гибридизация.
- Выращивание цесарок на мясо.
- Яичная продуктивность птицы и факторы , влияющие на неё.
- Выращивание утят на мясо.
- Страусы.
- Побочная продукция птицеводства.
- Методы разведения птицы.
- Пекинская и мускусная утка.
- Племенная работа с утка.
- Кормление птицы. Пигментация продукции.
- Породу кур – корниш и белый плимутрок.
- Время и место одомашнивания птицы.
- Корма для птицы.
- Технология переработки помёта.
- Учёные птицеводы.
- Патология инкубации. Отбор и сортировка суточного молодняка, определение пола.
- Зоотехнический учёт в птицеводстве. Мечение птицы.
- Чистопородное разведение и скрещивание в птицеводстве.
- Племенная работа с индейками.
- Содержание родительского стада птицы разных видов.
- Перепела как вид.
- Биологический контроль в инкубации.
- Технологии выращивания цыплят – бройлеров.
- Экстерьер птицы. Методы оценки экстерьера.
- Содержание родительского стада кур яичного и мясного направления.
- Гуси. Биологические особенности. Классификация пород гусей.
- Экономические показатели работы птицеводческих хозяйств области.
- Кроссы кур мясного направления продуктивности.
- Племенные птицеводческие хозяйства. Их связь с производством.
- Основные типы инкубаторов. Технология инкубации.
- Выращивание ремонтного молодняка разных видов птицы.
- Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
- Кроссы кур-несушек.
- Отбор и подбор птицы.
- Технология убоя и переработки мяса птицы.
- Перо – пуховое сырьё.
- Породы индеек. Особенности экстерьера индеек.
- .Выращивание гусей на мясо.
- Биологические особенности птицы.
- Выращивание индеек на мясо.
- Породы перепелов.
- .Племенная работа с мясными курами.
- Особенности инкубации яиц птицы других видов.
- Гост на пищевое яйцо. Морфологический состав яиц.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается билет в котором 3 вопроса с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время обучающийся отвечает на вопросы билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами Б1

Разработчик _____

Е.Н. Верещагина (подпись)

•

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Птицеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции: способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2	Владеет принципами формирования задач в рамках поставленной цели	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
	Соблюдает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели			
	Использует оптимальные решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Использует биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождени	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
	Использует навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Использует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Может осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Соблюдает навыки ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
ПК-3 способен обеспечить рациональное воспроизвод	Использует теоретические основы рационального воспроизводства животных	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность,	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа
	Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать			

ство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Использует навыки рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	четкость ответа на вопросы		
ПК-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности Использовать навыки современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовая контрольная работа

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Птицеводство» применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 6).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 6).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

по дисциплине «Птицеводство»

для промежуточной аттестации в форме экзамена (9заданий)

1. Что понимают под половой зрелостью несушек?

а) возраст снесения первого оплодотворённого яйца

б) пик яйценоскости;

в) возраст снесения первого яйца.

2. Что понимают под циклом яйценоскости?

а) число яиц снесённых несушкой подряд без перерыва

б) число яиц снесённых несушкой за 40 недель яйцекладки)

в) число яиц снесённых за 1 неделю яйцекладки

3. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 и L-121 называется универсальными?

а) могут быть использованы для всех видов птицы

б) можно выращивать курочек до пересадки в цех несушек)

в) можно выращивать и петушков и курочек

г) можно использовать для выращивания курочек и содержания несушек

4. Чем определяется мощность яичной птицефабрики:

а) количеством кур – несушек содержащихся на ней;

б) средним поголовьем несушек промышленного стада;

в) общим поголовьем птицы;

г) валовым сбором яиц.

5. Петухов желательно высаживать в цех родительского стада :

а) раньше несушек;

б) позднее несушек;

в) не имеет значения;

6. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород

а) 1: 8-9

б) 1:10 1:15

в) 1:5, 1:6

г) 1: 6 , 1:10

7. Что такое «выливка»?:

а) яйцо у которого произошло частичное смешение белка с желтком

б) смешение белка с желтком полное

в) трещина на скорлупе

г) содержимое яйца вытекает

8. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»:

а) индюков

б) уток

в) гусей)

г) кур

9. Возраст наступления половой зрелости перепелок:

а) 35-45 дней

б) 120-140 дней

в) 80-100 дней

г) 300 – 320 дней.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Птицеводство».

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1. Л1.2, Л2.5, Л3.2, а также электронными ресурсами .

Разработчик _____ Е.Н. Верещагина

(подпись)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Птицеводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-424** Лаборатория зоологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-506** Корпоративная аудитория ООО «Завод по производству премиксов «ЭКОМАКС» Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Птицеводство»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство :ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама" ; [редкол.: А. П. Булатов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты - Poultry&chickenproduct : отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти" ; [редкол.: Н. Р. Багманян и др.]. -	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птицеводство : науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37174682
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7782
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.html
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии.[Электронный ресурс]: журн. /учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Вестник аграрной науки [Электронный ресурс]: журн. /Вестник ОрелГАУ / учредитель Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2172

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.