Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 57
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Лабораторные	48	48	48	48
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Меркушева Вера Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоения дисциплины являются дать студентам зоотехнического профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1	знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.2	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.3	владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-2.2	уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; навыками организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Цели и задачи курса. Юридическая основа ветеринарной деятельности				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». Организация ветеринарного дела. /Лек/	6	2	0	
1.2	Ветеринарная документация. /Лаб/	6	2	0	
1.3	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Экономика ветеринарных мероприятий. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ /Ср/	6	2	0	
	Раздел 2. Основы патфизиологии, патанатомии, фармакологии, клинической диагностики				
2.1	Учение о болезни. /Лек/	6	4	0	
2.2	Патология клетки. /Лек/	6	2	0	
2.3	Воспаление. Патология терморегуляции. /Лек/	6	2	0	
2.4	Местные расстройства (периферического) кровообращения. /Лек/	6	2	0	
2.5	Основы клинической диагностики. /Лек/	6	2	0	
2.6	Ветеринарные инструменты /Лаб/	6	2	0	
2.7	Понятие о лекарственных веществах. Фармакологические средства. /Лаб/	6	2	0	
2.8	Лекарственные формы. /Лаб/	6	2	0	
2.9	Правила общения с животными. Фиксация. Повал. /Лаб/	6	4	2	
2.10	Общее клиническое обследование животных. /Лаб/	6	4	4	
2.11	Исследование сердечно-сосудистой системы /Лаб/	6	4	4	
2.12	Исследование органов дыхания. /Лаб/	6	4	4	
2.13	Исследование органов пищеварения. /Лаб/	6	4	4	
	Раздел 3. Незаразные болезни животных				
3.1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни крови. /Лек/	6	2	0	
3.2	Болезни органов пищеварения. /Лек/	6	4	0	
3.3	Патология органов дыхания. /Лек/	6	2	0	
3.4	Патология обмена веществ. /Лек/	6	2	0	
3.5	Хирургические заболевания и их профилактика. /Лек/	6	2	0	
3.6	Асептика и антисептика. /Лаб/	6	2	0	
3.7	Оказание первой помощи. Наложение хирургических швов. /Лаб/	6	2	0	
3.8	Оказание первой помощи животным. /Лаб/	6	4	4	
3.9	Пути введения лекарственных веществ в организм животных. /Лаб/	6	4	2	
3.10	Профилактика технологического травматизма животных. Кастрация животных /Ср/	6	2	0	
3.11	Диспансеризация животных. /Ср/	6	1	0	
	Раздел 4. Инфекционные болезни животных				
4.1	Общая эпизоотология. /Лек/	6	2	0	
4.2	Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. /Лек/	6	4	0	
4.3	Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни лошадей. /Лек/	6	2	0	
4.4	Инфекционные болезни свиней. /Лек/	6	2	0	
4.5	Инфекционные болезни птиц. Инфекционные болезни молодняка. /Лек/	6	2	0	
4.6	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. /Лаб/	6	2	0	
4.7	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. Утилизация трупов /Ср/	6	1	0	
	Раздел 5. Инвазионные болезни животных.				
5.1	Общая паразитология. /Лек/	6	2	0	
5.2	Трематодозы и цестодозы животных. /Лек/	6	4	0	
5.3	Нематодозы животных. /Лек/	6	2	0	
5.4	Энтомозы и арахнозы сельскохозяйственных животных /Лек/	6	2	0	

5.5	Диагностика и профилактика инвазионных болезней. /Лаб/	6	2	0	
5.6	Патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных и заразных болезнях животных. /Лаб/	6	4	0	
5.7	Протозоозы животных /Ср/	6	6	0	
5.8	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям /Ср/	6	45	0	
5.9	/Экзамен/	6	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	И.М. Беляков	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2002
Л.2		Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2006
Л.3		Основы ветеринарии: учеб. для зооинженер. вузов и фак.	М.: Колос, 1978
Л.4	Панас, А. В.	Эктопаразиты кур и членистоногие птицеводческих помещений Ленинградской области (эпизоотология, меры борьбы): автореф. дис. ... канд. ветеринар. наук	СПб.: [б. и.], 2004
Л.5		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.6	Сапожников, А. Ф., Суханова, О. В.	Бронхопневмония телят: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.7		Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПб.: Лань, 2007
Л.8		Паразитология и инвазионные болезни животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: КолосС, 2008
Л.9	Храмцов, В. В., Коробов, А. В.	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2008
Л.10	Лютинский, С. И.	Патологическая физиология животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
Л.11	Сапожников, А. Ф., Гаврилова, О. В.	Диспепсия новорожденных телят: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2000
Л.12	под ред. В. Д. Соколова	Фармакология [Электронный ресуррс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/570	СПб.: Лань, 2010
Л.13	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013
Л.14	Никитин, И. Н.	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847	СПб.: Лань, 2013
Л.15	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2016
Л.16	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148	СПб.: Лань, 2018
Л.17	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	М.: Лань, 2014
Л.18	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.19	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.20		ветеринария	,
Л.21	Сапожников, А. Ф., Филатов, А. В.	Основы ветеринарии: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.22	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.23	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.24	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.25	Соколова В. Д.	Фармакология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2010
Л.26	Ковалев С. П.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л.27	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л.28	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139265	М.: Лань, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС «ЛАНЬ"
Э2	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация
Э3	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.4	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания,уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Основы ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 153
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Лабораторные	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
В том числе инт.	6	6	2		8	6
Итого ауд.	14	14	4	4	18	18
Контактная работа	14	14	4	4	18	18
Сам. работа	94	94	59	59	153	153
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	72	72	180	180

Киров 2023

Программу составил(и):
д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович

Рецензент(ы):
к.с-х.н., доцент, Меркушева Вера Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоения дисциплины являются дать студентам зоотехнического профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.1	знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.2	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-6.3	владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-2.1	знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-2.2	уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-2.3	владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные заразные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных ветеринарном отношении продуктов животноводства.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; навыками организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цели и задачи курса. Юридическая основа ветеринарной деятельности				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы ветеринарии». Организация ветеринарного дела. Учение о болезни. /Лек/	4	1	0	
1.2	Ветеринарная документация. /Лаб/	4	2	0	
1.3	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Экономика ветеринарных мероприятий. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ /Ср/	4	2	0	
1.4	Основы фармакологии /Пр/	5	2	0	
	Раздел 2. Основы патфизиологии, патанатомии, фармакологии, клинической диагностики				
2.1	Патология клетки. /Лек/	4	2	0	
2.2	Воспаление. Патология терморегуляции. Местные расстройства (периферического) кровообращения. /Ср/	4	6	0	
2.3	Основы клинической диагностики. /Лек/	4	1	0	
2.4	Ветеринарные инструменты /Ср/	4	2	0	
2.5	Понятие о лекарственных веществах. Фармакологические средства.Лекарственные формы. /Лаб/	4	2	2	
2.6	Правила общения с животными. Фиксация. Повал. /Пр/	4	2	2	
2.7	Общее клиническое обследование животных. Исследование сердечно-сосудистой системы /Пр/	4	2	2	
2.8	Исследование органов дыхания.Исследование органов пищеварения. /Лек/	5	2	0	
	Раздел 3. Незаразные болезни животных				
3.1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни крови. Болезни органов пищеварения. Патология органов дыхания. Патология обмена веществ. Хирургические заболевания и их профилактика. /Ср/	4	28	0	
3.2	Асептика и антисептика. Оказание первой помощи. Наложение хирургических швов.Профилактика технологического травматизма животных. Кастрация животных /Ср/	4	10	0	
3.3	Оказание первой помощи животным.Пути введения лекарственных веществ в организм животных. /Ср/	4	10	0	
3.4	Диспансеризация животных. /Ср/	4	4	0	
	Раздел 4. Инфекционные болезни животных				
4.1	Общая эпизоотология. /Лек/	4	2	0	
4.2	Инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни лошадей.Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни птиц. Инфекционные болезни молодняка. /Ср/	4	16	0	
4.3	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. /Ср/	4	8	0	
4.4	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. Утилизация трупов /Ср/	4	8	0	
	Раздел 5. Инвазионные болезни животных.				
5.1	Общая паразитология. /Ср/	5	8	0	
5.2	Гельминтозы животных. Энтомозы и арахнозы сельскохозяйственных животных /Ср/	5	32	0	
5.3	Диагностика и профилактика инвазионных болезней. /Ср/	5	7	0	
5.4	Патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных и заразных болезнях животных. /Ср/	5	6	0	
5.5	Протозоозы животных /Ср/	5	6	0	
5.6	/Экзамен/	5	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	И.М. Беляков	Основы ветеринарии: учеб. для студентов вузов по специальности 310700 "Зоотехния"	М.: КолосС, 2002
Л.2		Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	СПБ.: КВАДРО, 2012
Л.3	Сапожников, А. Ф., Суханова, О. В.	Бронхопневмония телят: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л.4	Лютинский, С. И.	Патологическая физиология животных: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
Л.5	под ред. В. Д. Соколова	Фармакология [Электронный ресуррс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/570	СПб.: Лань, 2010
Л.6	Дюльгер, Г. П., Табаков, Г. П.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12972	СПб.: Лань, 2013
Л.7	Никитин, И. Н.	Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847	СПб.: Лань, 2013
Л.8	С.П. Ковалев [и др.].	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752	СПб.: Лань, 2016
Л.9	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126148	СПб.: Лань, 2018
Л.10	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621	М.: Лань, 2014
Л.11	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоят. работы студентов очной и заочной форм обучения. Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.12	Скорнякова, О. О.	Паразитология и инвазионные болезни [Электронный ресурс]: рабочая тетр. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.13	Сапожников, А. Ф., Филатов, А. В.	Основы ветеринарии: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.14	А. Ф. Сапожников, А. В. Филатов	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно - метод. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.15	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л.16	Филатов, А. В., Меркушева, В. В.	Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.17	Соколова В. Д.	Фармакология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2010
Л.18	Ковалев С. П.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л.19	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л.20	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х.	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139265	М.: Лань, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС «ЛАНЬ"
Э2	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация
Э3	федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.2	Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.4	Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия,несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем, на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы,обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно

с содержанием задания,уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. На лабораторных занятиях обязательное наличие белого халата.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях,а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы ветеринарии

Направление 36.03.02 – Зоотехния
Направленность программы - Технология производства продуктов животноводства
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дис-циплины «Основы ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обу-чения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

общепрофессиональные навыки:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

учёт факторов внешней среды:

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

анализ рисков здоровью человека и животных:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней (ПК-2)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Код и наименование формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-1	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.14 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология Б1.О.29 Гигиена животных Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

		Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	
ОПК-2	Б1.О.11 Зоология Б1.О.13 Биология Б1.О.24 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.34 Физиология животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.08 Экономика Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.36 Свиноводство Б1.О.38 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.10 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.25 Менеджмент в АПК Б1.О.28 Основы ветеринарии Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология	Б1.О.29 Гигиена животных Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.О.17 Микробиология и вирусология Б1.О.18 Иммунология	Б1.О.29 Гигиена животных Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Основы ветеринарии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья	ОПК-1.1	Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-	экзамен
	ОПК-1.2	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем		

и продуктов животного и растительного происхождения		организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	
	ОПК -1.3	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	экзамен
	ОПК-2.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11.	экзамен
	ОПК-6.2	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
	ОПК-6.3	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

			Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	ПК-2.1	Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	экзамен
	ПК-2.2	Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных		
	ПК-2.3	Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» при проведении промежуточной аттестации в форме устного экзамена применяется следующая четырёхбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания при собеседовании:

№	Критерии оценки	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Уровень усвоения обучающимся теоретических зна-	Низкий уровень освоения материала. Продемонстрировано незна-	В ответе представлены знания основного материала, однако не	Твердое знание программного материала на основе основной литературы. Правильно применяет теоретические положения для	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,

	ний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ние значительной части программного материала.	усвоены его детали. Не в полной мере способен применять теоретические знания для решения профессиональных задач.	оценки практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	знание основной и дополнительной температуры, способен применять теоретические знания для решения практических задач.
2.	Правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей органической и физколлоидной химии	Обучающийся не владеет элементами химического языка в плане написания формул органических веществ, а также уравнений химических реакций. Не способен применить формулы для решения задач по физической химии.	Обучающийся выполняет задания на знание номенклатуры и изомерии органических веществ с небольшими ошибками, допускает существенные ошибки при написании уравнений химических реакций. При решении задач по физической химии не способен самостоятельно получить верные ответы.	Обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний правил номенклатуры органических соединений, правильно даёт названия органическим веществам, строит их формулы, знает виды изомерии, характерные для изучаемых классов органических соединений. Может подкрепить свой ответ необходимыми примерами, отражающими химические свойства веществ, однако допускает незначительные ошибки в названиях, написании формул изомеров, уравнений реакций и решении задач по физической и коллоидной химии.	Обучающийся показывает отличные знания правил номенклатуры и изомерии органических соединений, характерные химические реакции, умеет решать задачи по курсу физической и коллоидной химии. Допустимы незначительные помарки в составлении названий, написании уравнений реакций. Свободно использует формулы для решения задач по физической химии, оперирует понятиями, делает правильные выводы.
3.	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя	Имеет неточности в ответах, недостаточно правильно формулирует мысли, нарушена логичность в изложении материала	Грамотное изложение материала с незначительными неточностями в ответе, способность отвечать на уточняющие и дополнительные вопросы	Четкая и логически обоснованная последовательность в ответах, правильность выводов и рассуждений с грамотным использованием химического языка, уверенные и лаконичные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы
4.	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Не всегда активная работа в течении семестра, задолженность отсутствует.	Активная работа в течении семестра, задолженность отсутствует.

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» на экзамене (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая четырёхбальная шкала оценивания.

Шкала оценивания при тестировании:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания

		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 64 до 50% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 79 до 65% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 100 до 80% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену в форме собеседования по дисциплине «Основы ветеринарии» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Местные расстройства кровообращения.
2. Классификация воспалений, причины, признаки, течения и исход.
3. Профилактика нарушений обмена веществ.
4. Сущность лихорадки. Причины, виды и типы лихорадок.
5. Пути введения лекарственных веществ в организм больного животного.
6. Гипобиотические патологические процессы (атрофия, дегенерация, некроз).
7. Ожоги, обморожения.
8.Токсикозы. Основные признаки, принципы оказания помощи и профилактика.
9. Гипербиотические процессы. Гипертрофия. Регенерация. Опухоли.
10. Тимпания.
11. Кастрация сельскохозяйственных животных. Послекастрационные осложнения.
12. Раны, классификация, лечение. Профилактика травматизма.
13. Инфекционные болезни, их течение. Источники инфекций и пути попадания микроорганизмов в организм животного.
14. Переполнение рубца и атония преджелудков жвачных животных.
15. Абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул.
16. Особенности ветеринарного обслуживания крупных ферм и комплексов.
17. Бронхиты.
18. Определение и сущность болезни сельскохозяйственных животных.
19. Лекарственные вещества и лек. формы. Сущность действия лекарственных веществ.
20. Документация ветеринарной работы.
21. Закон "О ветеринарии". История ветеринарии.
22. Закупорка пищевода.
23. Понятие о асептике и антисептике.
24. Методы обследования больных животных.
25 Плеврит.
26. Беломышечная болезнь.
27. Воспаление легких (катаральная бронхопневмония).
28. Рахит и остеомаляция.
29. Рожа свиней.
30. Болезнь Ньюкасла (псевдочума птиц).
31. Травматический перикардит.
32. Диспепсия.
33. Ветеринарная дезинфекция (виды, средства и техника). Дератизация, дезинсекция.
34. Столбняк.
35. Бешенство.
36. Инфекционный атрофический ринит свиней.
37. Африканская чума свиней.
38. Эмфизематозный карбункул.
39. Фарингит и стоматит.
40. Общая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний животных.
41. Лейкоз крупного рогатого скота.
42. Пуллороз птиц.

43. Болезнь Ауэски.
44. Сап.
45. Заболевания органов пищеварения с явлениями "колик".
46. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит).
47. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
48. Мыт.
49. Колибактериоз молодняка с.-х. животных.
50. Эмфизема легких.
51. Сибирская язва.
52. Ящур.
53. Стригущий лишай.
54. Паратиф телят.
55. Гастрофилез лошадей.
56. Зудневая, накожная и кожеедная чесотка у животных.
57. Туберкулез.
58. Параскаридоз лошадей.
59. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
60. Мониезиоз овец, коз, телят.
61. Диктиокаулез.
62. Инвазионные болезни домашних животных, их характеристика и отличие от инфекционных болезней.
63. Цистицеркоз (финоз) свиней.
64. Аскаридоз свиней.
65. Фасциолез.
66. Гиподерматоз кр. рог. скота.
67. Ценуроз овец.
68. Трихинеллез.
69. Паразитизм. Понятие об инвазии. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний и их распространенность.
70. Цистицеркоз (финоз) кр. рог скота .
71. Чума свиней.
72. Аскаридоз птиц.
73. Метастронгилез свиней.
74. Профилактика инвазионных болезней.
75. Понятие об анропозоонозах. Личная профилактика работников животноводства.
76. Бруцеллез.
77. Вши, власоеды, перопухоеды животных и птиц.
78. Зависимость инвазионного процесса от свойств паразита, внешней среды и состояния макроорганизма.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине
«Основы ветеринарии»

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № 1** **Дисциплина Основы ветеринарии**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии _____ С.А. Ермолина
1. Пути введения лекарственных веществ в организм больных животных. 2. Травматический перикардит. 3. Туберкулёз.		

Типовой вариант тестового задания по дисциплине
«Основы ветеринарии»

ОПК-1:
1. Юридическую основу ветеринарной деятельности составляет:
ветеринарное законодательство
законодательные акты Правительства РФ
ФЗ «О ветеринарии»
Конституция РФ

2. Укажите положения, не относящиеся к основным задачам ветеринарии:

предупреждение и ликвидация особо опасных болезней животных
формирование программ по подготовке ветеринарных специалистов, производства средств и препаратов ветеринарного назначения
организация и обеспечение деятельности производственной ветеринарии
осуществление ветеринарного и ведомственного надзора

3. Укажите учетную ветеринарную документацию:
Журнал для регистрации больных животных
Журнал взвешивания животных
ветеринарное свидетельство формы № 2
отчет о незаразных болезнях животных форма № 2 ВЕТ

4. При необходимости вывоза за пределы района сырья животного происхождения (шкур) необходимо оформить:
ветеринарное свидетельство формы № 1
ветеринарное свидетельство формы № 2
ветеринарное свидетельство формы № 3
ветеринарную справку формы № 4

5. На предприятиях, организациях и учреждениях за счет собственных средств создается ветеринарная служба:
государственная
производственная
ведомственная
муниципальная

6. К внешним причинам болезни относится:
травма
возраст
врожденные аномалии
имбригинг

7. Учение о механизмах развития, течения и исхода болезни:
этиология
патогенез
гипоплазия
танатогенез

8. Острое гнойное воспаление нескольких рядом расположенных волосяных мешочков, сальных желез и окружающей соединительной ткани с преобладанием некроза кожи и подкожной клетчатки:
фурункул
карбункул
абсцесс
флегмона

9. Предупреждение и своевременное лечение бронхита является профилактикой:
плеврита
эмфиземы
отека легких
гидроторакса}

10. Горизонтальная линия притупления при перкуссии грудной клетки животного является характерным симптомом:
влажного плеврита
влажной гангрены
бронхопневмонии
интерстициальной эмфиземы легких

ОПК-2:
11. Кратность сокращения рубца при атонии преджелудков у овцы:
2-5
1-2
3-6

сокращения отсутствуют

12. Скармливание животным легкобродящих кормов с обилием влаги может послужить причиной:
закупорки пищевода
остиодистрофии
атонии рубца
тимпании рубца

13. Подготовка корнеклубнеплодов к скармливанию, соблюдение режима и кратности кормления составляют основу профилактики:
травматический перикардит
тимпания рубца
закупорка пищевода
завал книжки

14. Укажите заболевание, при возникновении которого будут наложены ограничительные мероприятия в отношении неблагополучной группы животных (исключаем карантин):
сибирская язва
ящур
классическая чума свиней
мыт однокопытных

15. Мероприятия, направленные на специфическую профилактику колибактериоза :
вакцинация беременных животных
вакцинация молодняка
недопущение посторонних людей и животных
регулярное проведение дезинфекции и дератизации

16. Кто в естественных условиях не болеет сибирской язвой:
свиньи
крупный рогатый скот
мелкий рогатый скот
птица

17. Человек является источником инфекции при возникновении:
туберкулеза
сибирской язвы
бруцеллеза
при всех вышеперечисленных заболеваниях

18. Болезни, вызываемые насекомыми, называются:
арахнозы
нематодозы
энтомозы
протозоозы

19. Инвазионные болезни наиболее тяжело протекают, и отмечается гибель среди:
молодняка
молодняка и старых животных
независимо от возраста
животные с хорошей упитанностью

20. Дождевой червь являются промежуточным хозяином:
цестод
диктиокаулюсов
аскарид
метастронгилюсов

ОПК-6:
21. В результате чрезмерной нагрузки на ткань или орган, они будут подвергаться:
истинной гипертрофии
ложной гипертрофии
физиологической атрофии

патологической атрофии

22. Температура тела здоровых лошадей:
36,0-38,5С
37,5-39,5С
37,5-38,5С
38,0-40,0С

23. Температура тела здорового крупного рогатого скота:
36,0-38,5С
37,5-39,5С
37,5-38,5С
38,0-40,0С

24.Температура тела здоровых свиней:
36,0-38,5С
37,5-39,5С
37,5-38,5С
38,0-40,0С

25. У крупного рогатого скота пульс исследуют по:
яремной вене
бедренной артерии
наружной челюстной артерии
срединной хвостовой артерии

26. У лошадей пульс исследуют по:
яремной вене
бедренной артерии
наружной челюстной артерии
срединной хвостовой артерии

27. Количество дыхательных движений за 1 минуту у лошадей:
8-16
10-30
20-40
24-42

28. Количество дыхательных движений за 1 минуту у крупного рогатого скота:
8-16
10-30
20-40
24-42

29. Для фиксации головы подсвинков используются:
закрутки
загубник
зевник
носовые щипцы

30. Для фиксации головы лошади используются:
закрутки
загубник
зевник
носовые щипцы

ПК-2:
31. Для прокола рубца у животных при тимпании применяют:
ножницы
скальпель или нож
толстую иглу или троакар
зонд

32. При оказании помощи при травматическом перикардите применяют:
металлоискатель
пробу на болезненность
= магнитный зонд
носопищеводный зонд

33. При подкожном, внутримышечном, внутривенном введении кожный покров обрабатывают спиртовым тампоном, смоченным в …. (сколько) градусном спирте?
30
40
70
96

34. Укажите, какие лекарственные формы относятся к твердым:
паста
линимент
эмульсия
премикс

35. Укажите, какие лекарственные формы относятся к мягким:
настойка
линимент
эмульсия
болюс

36. Укажите, какие лекарственные формы относятся к жидким:
паста
линимент
эмульсия
болюс

37. При отравлении животных назначают средства:
растительные слабительные
солевые слабительные
растительные и солевые слабительные
слабительные средства противопоказаны

38. Макро- микроэлементы, витамины, ферменты относятся к средствам:
вяжущие
раздражающие
улучшающие пищеварение
улучающие обмен веществ

39. При пальпации (давлении) в область мечевидного отростка грудной кости проводят исследование:
рубца
сетки
книжки
сычуга

40. Острое гнойное воспаление нескольких рядом расположенных волосяных мешочков, сальных желез и окружающей соединительной ткани с преобладанием некроза кожи и подкожной клетчатки:
фурункул
карбункул
абсцесс
флегмона

5. Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний
1. Что является юридической основой ветеринарной деятельности в РФ? Виды ветеринарной службы.
2. Основные задачи ветеринарии.
3. Виды ветеринарной документации.
4. Сопроводительная ветеринарная документация
5. Что относится к местным расстройствам кровообращения?
6. Воспаление (понятие, причины, признаки).

7. Лихорадка (понятие, причины, значение).
8. Гипертрофия (понятие, физиологическая и патологическая гипертрофия).
9. Некроз (понятие, виды некрозов; гангрена).
10. Регенерация (понятие, физиологическая и патологическая регенерация).
11. Опухоли (понятие, причины, виды опухолей).
12. Атрофия (понятие, физиологическая и патологическая атрофия).
13. Дегенерация (понятие, общая и местная дегенерация).
14. Методы клинического исследования.
15. Общие методы клинического исследования животных.
16. Специальные методы клинического исследования животных.
17. Понятие и сущность болезни.
18. Исходы болезни.
19. Этиология.
20. Патогенез.
21. Что такое лекарственная форма? Виды лекарственных форм.
22. Что такое лекарственное вещество? От чего зависит быстрота, сила и продолжительность фармакологического эффекта.
23. Асептика (понятие, как достигается).
24. Антисептика (понятие, как достигается).
25. Травматический перикардит (кто болеет, причины и симптомы болезни).
26. Бронхопневмония (понятие, кто болеет, причины и симптомы болезни).
27. Бронхит (понятие, кто болеет, причины и симптомы болезни).
28. Заболевания верхних дыхательных путей (что входит, основные причины).
29. Плеврит (понятие, кто болеет, причины и симптомы болезни).
30. Причины тимпании рубца.
31. Клинические признаки тимпании рубца.
32. Что такое гипотония и атония рубца.
33. Рахит (понятие, кто болеет, причины болезни).
34. Остеодистрофия (понятие, кто болеет, причины болезни).
35. Причины закупорки пищевода.
36. Профилактика беломышечной болезни.
37. Симптомы раны. Профилактика травматизма.
38. Диспепсия (понятие, кто болеет, причины и симптомы болезни).
39. Незаразные болезни (понятие, причины).
40. Заболевания, каких систем в организме входят в незаразную патологию.
41. Симтомокомплекс колики (понятие, кто болеет, причины и симптомы болезни).
42. Ринит (понятие, причины и симптомы болезни).
43. Ларингит (понятие, причины и симптомы болезни).
44. Трахеит (понятие, причины и симптомы болезни).
45. Расположение рубца в организме жвачных, методы исследования.
46. Расположение сетки в организме жвачных, методы исследования.
47. Ведение лекарственных веществ через рот.
48. Парентеральные методы введения лекарственных веществ.
49. Фиксация крупного рогатого скота.
50. Фиксация лошадей.
51 Как осуществляют термометрию у животных?
52. Как определяют пульс у животных?
53. как определяют количество дыхательных движений у животных?
54. Заразные болезни (понятие, какие патологии входят).
55. Понятие и формы инфекции.
56. Инфекционная болезнь, течение.
57. Источники возбудителя инфекции.
58. Механизм передачи возбудителя инфекции.
59. Пути попадания возбудителя инфекции в организм.
60. В чем заключается ущерб от инфекционных болезней?
61. Стадийность инфекционных болезней.
62. В чем отличие инфекционных болезней от незаразных?
63. Общая профилактика инфекционных болезней.
64. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
65. Дезинфекция (понятие, виды, кратность проведения в зависимости от эпизоотической ситуации).
66. Дератизация (понятие, виды, кратность проведения).
67. Дезинсекция (понятие, виды).
68. Карантин при инфекционных заболеваниях.

69. Понятие об антропозоонозах. Приведите примеры заболеваний.
70. Почему нельзя вскрывать труп павшего животного с признаками сибирской язвы и утилизировать в земляные ямы?
71. Основные клинические признаки у животных при бешенстве.
72. Кто болеет бешенством и пути заражения данным заболеванием.
73. В чем заключается специфическая профилактика при бешенстве?
75. В чем заключается основные отличительные признаки болезни Ауэски от бешенства?
76. Кто болеет туберкулезом и метод диагностики данного заболевания.
77. Кто болеет бруцеллезом, основные клинические признаки заболевания.
78. Кто болеет ящуром, основные клинические признаки заболевания.
79. Кто болеет африканской чумой свиней, в чем опасность данного заболевания?
80. Перечислите инфекционные болезни молодняка, предложите методы профилактики.
81. Инвазионные болезни домашних животных, их характеристика и отличие от инфекционных болезней.
82. Гельминтозы, какие заболевания входят.
83. Экономический и социальный ущерб при инвазионных заболеваниях.
84. Условия возникновения инвазионных болезней.
85. Профилактика инвазионных болезней.
86. Кто является окончательным хозяином при цистицеркозе свиней, какие меры профилактики?
87. Кто является окончательным хозяином при цистицеркозе крупного рогатого скота, какие меры профилактики?
88. Кто является окончательным хозяином при эхинококкозе, какие меры профилактики?
89. Кто является окончательным хозяином при трихинеллезе, какие меры профилактики?
90. Опишите локализацию половозрелой особи и личиночной стадии при трихинеллезе.
91. Опишите локализацию половозрелой особи и личиночной стадии при эхинококкозе.
92. Опишите локализацию половозрелой особи и личиночной стадии при цистицеркозе свиней.
93. Опишите локализацию половозрелой особи и личиночной стадии при цистицеркозе крупного рогатого скота.
94. Кто является промежуточным хозяином при диктиокаулезе, какие меры профилактики?
95. Кто является промежуточным хозяином при мониезиозе, какие меры профилактики?
96. Кто является промежуточным хозяином при фасциолезе, какие меры профилактики?
97. Какие признаки заболевания наблюдаются у животных, больных гиподерматозом крупного рогатого скота?
98. Какие признаки заболевания наблюдаются у животных, больных гастрофилезом однокопытных?
99. Какие признаки заболевания наблюдаются у животных, больных аскаридозом свиней?
100. Какие признаки заболевания наблюдаются у животных, больных метастронгилезом свиней?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится путем собеседования с обучающимся или проведением тестирования, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 60 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче экзамена отводится не более 40 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 20 минут.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы ветеринарии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2019

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 – Зоотехния от 18.04.2019;
- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

общепрофессиональные навыки:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

учёт факторов внешней среды:

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

анализ рисков здоровью человека и животных:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

профессиональные компетенции:

- способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней - (ПК-2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы ветеринарии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (в соответствии с содержанием РПД)	Наименование оценочного средства

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей морфофункциональных особенностей животных; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; -работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1,2 Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ОПК-1.2	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
	ОПК-1.3	Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знает природные, социально-хозяйственные и экономиче-ские факторы, влияющие на организм животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерностей морфофункциональных особенностей животных; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1,2 Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ОПК-2.2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
	ОПК-2.3	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ОПК-6.1	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность выполнения практических заданий с использованием закономерносте	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1, 2 Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ОПК-6.2	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной			

		этиологии	й морфофункциональных особенностей животных; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	
	ОПК-6.3	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней	ПК-2.1	Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	-	Для очной формы: Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, (РПД), темы 1-3 Раздел 2 содержания РПД: тема 1-13. Раздел 3 РПД: тема 1-11. Раздел 4 содержания РПД: тема 1-7. Раздел 5 содержания РПД: тема 1-7. Для заочной формы: Раздел 1 содержания РПД: темы 1-3. Раздел 2 содержания РПД: темы 1-5. Раздел 3 содержания РПД: темы 1-9.	Для очной формы: тематические контрольные работы № 1, 2 Для заочной формы: домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных			
	ПК-2.3	Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных			

Тематическая контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
«Основы ветеринарии»

Текущий контроль в форме тематической контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины для обучающихся очной форм обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством четырехбалльной шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий). В вопросе имеются существенные ошибки в понимании происходящих в организме патологических процессов, их не правильная интерпретация, распознавании наиболее распространенных заболеваний животных.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует понимание основы, но допускает определенные неточности и пробелы. Тестовое задание выполнено более 50%, но менее 70%.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание основных положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (задание выполнено более 70% заданий).
«отлично»	Обучающийся демонстрирует уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал. Допустимы небольшие помарки, которые будут устранены после устного собеседования по письменной работе.

Типовые задания для тематической контрольной работы № 1 по теме «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных»

1. Основы патологической физиологии и анатомии
1.1.понятие о болезни. Этиология. Патогенез. Исходы болезни.
1.2. Гипобиотические процессы.
1.3. Гипербиотические процессы.
1.4. Местные расстройства кровообращения.
1.5. Воспаление.
1.6.Патология тепловой регуляции.
2. Основы клинической диагностики:
2.1. Техника обращения с животными. Фиксация. Повал.
2.2. Методы и порядок исследования.
2.3. Общее исследование животного и по системам.
3. Основы фармакологии.
4. Внутренние незаразные болезни животных:
4.1. Патология органов кровообращения.
4.2. Патология органов дыхания.
4.3. Патология органов пищеварения.
4.4. Патология обмена веществ.
4.5. Кормовые токсикозы.
5. Хирургические болезни.

Типовые задания для тематической контрольной работы № 2 по теме «Общая эпизоотология. Инфекционные болезни животных»

1. Общая эпизоотология. Отличие инфекционных заболеваний от незаразных.
2. Понятие об инфекции, ее формы. (расшифровать, привести пример болезни).
3. Источники возбудителя инфекции (с примерами для разных заболеваний).
4. Течение инфекции.
5. Понятие о зооантропонозах. Личная профилактика обслуживающего персонала
6. в неблагополучных пунктах.
7. Пути выделения возбудителя из организма (с примерами из частной эпизоотологии).
8. Карантин (понятие, условия введения, меры ограничения).
9. Пути попадания микроорганизмов в организм животного (с примерами
10. Ограничительные мероприятия (условия введения, меры ограничений).
11. Общая профилактика инфекционных заболеваний.
12. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
13. Дезинфекция
14. Дератизация
15. Дезинсекция.
16. Инфекционные заболевания общие для некоторых видов животных.
17. Инфекционные заболевания жвачных.
18. Инфекционные заболевания лошадей.
19. Инфекционные заболевания свиней.
20. Инфекционные заболевания птиц.
21. Инфекционные заболевания молодняка.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Укажите нормативно-правовой акт лежащий в основе ветеринарной деятельности:
1) ветеринарное законодательство; 3) законодательные акты Правительства РФ;
2) ФЗ «О ветеринарии»; 4) Конституция РФ.

2. Укажите положение, не относящееся к основным задачам ветеринарии:
1) предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных;
2) формирование программ по подготовке ветеринарных специалистов, производства средств и препаратов ветеринарного назначения;
3) организация и обеспечение деятельности производственной ветеринарии

3. При возникновении особо опасных заразных заболеваниях животных на неблагополучной территории вводиться:
1) карантин
2) изолятор
3) ограждение

4. Какая температура тела считается нормальной у крупного рогатого скота
1) 36,6 – 37,0 C^o
2) 38,5 – 40,0 C^o
3) 37,5 – 39,5 C^o
4) 37,5 – 39,0 C^o

3. Что относится к закрытым механическим повреждениям
1) Рана

2) Ушиб
3) Ожог
4) Отморожения

4. Внешние причины болезни:
1) травма;
2) возраст;
3) врожденные аномалии;

5. Человек является источником инфекции при возникновении:
1) туберкулеза;
2) сибирской язвы;
3) бруцеллеза
6. Мероприятие по борьбе с грызунами в животноводческих помещениях называется:
1) дератизация;
2) дезинфекция;
3) дезинсекция;
4) аэроинизация

7. В каком из ветеринарных объектов осуществляется смена одежды работниками животноводства:
1) дезбарьер;
2) дезковрик;
3) изолятор;
4) санпропускник.
Разноуровневые задачи и задания
по дисциплине«Правоведение»
Тема "Конституционное право Российской Федерации"

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематической контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания тематической контрольной работы. Оценка проводится посредством четырехбальной шкалы.

В результате решения тематической контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Основы паталогической физиологии и паталогической анатомии», «Незаразные болезни животных», «Общая эпизоотология. Инфекционные болезни животных»**.**

Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы ветеринарии»
тема : «Инфекционные болезни животных»

№ 1

На промышленном предприятии закрытого типа по получению мяса свиней содержатся 12 тыс. свиней в цехах с различной технологией производства. В течение месяца отметили заболевание разных возрастных групп свиней. У поросят до 15-20-дневного возраста отмечали расстройство координации движений, своеобразную «ходульную» походку, манежные движения, мышечную дрожь, приступы судорог, возбуждение.

У взрослых свиней – исхудание, анемию, снижение аппетита, нарушение координации движений, кашель. Длительность заболевания 3 дня.

1) какой предположительный диагноз можно поставить?
2) какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

№ 2

В июле скот был переведен на участок, где сохранялась сочная зеленая трава. До этого животных пасли на высоких участках с сухой и грубой травой. На вторые сутки после перегона животных пали сразу две нетели. Эти животные имели хорошее развитие и упитанность, были здоровы. Гибель произошла внезапно, без всяких предвестников. Трупы очень быстро вздулись, окоченение не выражено, слизистые оболочки синюшные. Никаких прививок животным не проводили. Случаев заболеваний и падежа животных в последние три года не регистрировалось. Необходимо:
1) принять необходимые меры для быстрейшей постановки диагноза;
2) составить план мероприятий, направленных на ограждение оставшихся животных от заболевания и падежа;
3) организовать оздоровительные и профилактические мероприятия против обнаруженной инфекции.

Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы ветеринарии»
тема : «Инвазионные болезни животных»

Ситуационная задача (паразитология)

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных.

При убое теленка в декабре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработать меры борьбы и профилактику.

Методические материалы, определяющие процедуру проведения

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к тематическому разбору ситуационной задачи, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к самостоятельной работе по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант ситуационной задачи.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем решения тематической ситуационной задачи.

Оценка проводится посредством четырехбальной шкалы.

В результате решения тематической ситуационной задачи при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Инфекционные болезни животных», «Инвазионные болезни животных».

Домашняя контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
«Основы ветеринарии»

(заочная форма обучения)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий для обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Представлен перечень заболеваний обмена веществ по конкретному животноводческому объекту - выполнено задание 2. Указано поэтапно проведение диагностических исследований в рамках диспансеризации и в течение использования животных - выполнено задание 3. Приведены данные лабораторных исследований по диагностике нарушений обмена веществ - выполнено задание 4. Предложены меры профилактики в соответствии с видом животного - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема контрольной работы по дисциплине «Основы ветеринарии»:
Профилактика нарушений обмена веществ в (конкретное животноводческое предприятие)

4. Методические материалы, определяющие процедуру проведения домашней контрольной работы

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях в межсессионный период.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с осуществлением трудовой деятельности (предприятии на практике) обучающегося.

Домашняя контрольная работа выдаётся в первую сессию изучения дисциплины. Контрольная работа выполняется на фактическом животноводческом предприятии, любой формы собственности. Контрольная работа выполняется на основе натурного осмотра, анализа документов первичного ветеринарного и зоотехнического учета, проработки литературный источников. При выполнении контрольной работы в тетради описываются организационного хозяйственные, агрономические, зоотехнические, ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику нарушений обмена веществ у разных половозратных групп животных.

В конце работы необходимо указать литературу, которая была использована при выполнении домашней контрольной работы. Контрольную работу обучающийся может прислать по почте, либо привезти лично.

Если работа возвращается на доработку, исправления необходимо дописать в конце, после контрольной работы, в той же тетради, и отослать для повторной проверки. Контрольная

работа должна быть зачтена до сдачи экзамена, в противном случае обучающийся до экзамена не допускается.

Если замечаний нет, на титуле домашней контрольной работы прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле прописывается «На доработку» или «Не зачтено» и выдается обучающемуся. В журнале регистрации домашних контрольных работ лаборант делает соответствующие записи о дате поступления работы на кафедру и результатах ее проверки.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы ветеринарии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **К-7** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-428** Лаборатория по зоогигиене и основам ветеринарии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф сушильный круглый, 2 аптечных шкафа, макеты настенные «Проектирование животноводческих помещений», 9 металлических шкафов, комплект плакатов по дисциплине «Основы ветеринарии» **Б-434** Лаборатория экологии и зоологии Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 51 микроскоп, штатив, террариум, коллекция птиц и яиц, стенд с фотографиями, набор для дисциплины «Зоология позвоночных», набор чучел млекопитающих, набор чучел птиц, коллекция насекомых, набор муляжей, коллекция влажных препаратов, набор гнёзд птиц, коллекция муляжей рыб, набор доисторических животных,4 чучела ракообразных, чучело мечехвоста, чучело полоза **К-14** Кабинет клинической диагностики Смотровой манеж Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, фиксационный станок Китаева, 2 ротовых клина, насос Камовского, 4 стетоскопа **К-58** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сушильный шкаф, набор гирь, электроплитка, 2 комплекта разновсов, сепаратор, 2 термостата, флаурометр, центрифуга, 2 ареометра, 9 весов, выпариватель влаги в слив. масле Кварц-ВВМ, люминоскоп Филин, 13 микроскопов, 2 анализатора АМ-2, 5 ареометров, встряхиватель, 30 жиромеров, шкаф 1-ств. медицинский, прибор Клевер 1-М, к-т инометрич. Микон-2, трихинелоскоп Стейк-Про
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-430** Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер, сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора, кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5 стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9

	термометров недельных, утюг электрический,2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник электрический, 3 электроплитки **К-69** 4 бактерицидных лампы, облучатель бактерицидный, 2 люминесцентных светильника
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы ветеринарии»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: журн. / М-во сел. хоз-ва РФ, АНО	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Текст]: журн. / Просвещение	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: журн. / Просвещение	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария [Текст]: реф. журн. / ЦНСХБ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Электронный ресурс]: реф. журн. / ЦНСХБ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Животноводство России [Текст]: журн. / Животноводство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Золотой мустанг [Текст]: журн. / Голд Мустанг	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Золотой мустанг [Электронный ресурс]: журн. / Голд Мустанг	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Кролиководство и звероводство [Текст]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кролиководство и звероводство [Электронный ресурс]: журн. / ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сельскохозяйственная биология [Текст]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]: журн. / ГНУ Северо-Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. с.-х. наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp