### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ				
Декан биологического факультета				
М.С. Шевнина				
"18" апреля 2023 г.				

### История звероводства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

> Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология

производства продуктов животноводства"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачеты 2

в том числе:

36 аудиторные занятия самостоятельная работа 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			Итого	
Недель	1	8			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и): к.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич					
Рецензент(ы): д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович					
Рабочая программа дисциплины					
История звероводства					
разработана в соответствии с ФГОС:					
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 3 22.09.2017 г. № 972)	36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от				
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технол	ология производства продуктов животноводства"				
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.					
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией					
биологического факультета	Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.				
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на	заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии					
Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.					

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии	
Протокол от ""	_ 2024 г. №
Зав. кафедрой	<u> </u>
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
зоогигиены, физиологии и биохимии	
Протокол от ""	_ 2025 г. №
Зав. кафедрой	<u> </u>
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
_	ание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
_	
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров	едена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров  Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры2026 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров  Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №  ание РПД для исполнения в очередном учебном году  сдена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры 2027 г. №

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 По биологическим особенностям, правилам содержания, кормления и разведения пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи, с чем бакалавру требуются специальные знания.

II (	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цикл (разд	дел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02
3. КОМПІ	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	(МОДУЛЯ)
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:					
3.1.1	историю развития зарубежного звероводства; ученых и практиков, внесших весомый вклад в развитие					
	звероводства; требования Совета Европы к содержанию клеточных пушных зверей;					
3.1.2	значение, историю и современное состояние отечественного звероводства; характеристику основных объектов					
	звероводства и перспективных видов.					
3.2	Уметь:					
3.2.1	анализировать мировой опыт развития пушного звероводства;					
3.2.2	выделять положительные элементы для внедрения мирового опыта в производство высококачественной					
	продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских					
	хозяйствах и в условиях интенсивных технологий.					
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):					
3.3.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности					
	разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о					
	противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских					
	нормативных документах;					
3.3.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в					
	отрасли.					

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Часов Инте Примечание Код Курс занятия ракт. Раздел 1. Лекции НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ 2 4 1.1 0 ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ ШАГИ И ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/ 1.2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА. 2 4 0 СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/ 1.3 СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА. 2 2 0 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В РОССИИ. /Лек/ 1.4 ВЛИЯНИЕ ДОМЕСТИКАЦИИ НА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/ 2 2 0

1.5	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. /Лек/	2	2	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	2	2	0	
1.7	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/ Раздел 2. Практические	2	2	0	
2.1	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Пр/	2	4	2	
2.2	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Пр/	2	4	2	
2.3	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Пр/	2	2	2	
2.4	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Пр/	2	4	0	
2.5	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Пр/	2	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Ср/	2	2	0	
3.2	Клеточное разведение южноамериканских грызунов — нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Ср/	2	2	0	
3.3	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Ср/	2	2	0	
3.4	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь — возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Ср/	2	5	0	
3.5	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	2	4	0	
3.6	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	2	3	0	
3.7	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	2	2	0	
3.8	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	2	3	0	
3.9	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	2	6	0	
3.10	(Доклад). Подготовка к докладу по вкладу ученого или практика внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	2	7	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л.1	Берестов, В. А.	Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л.2	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015	
Л.3	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.	И. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194		
Л.4	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017	
Л.5	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017	
Л.6	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018	
Л.7	В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин	Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	Лань, 2018	
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная б экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	sp Загл. c	
Э2	Центральная научная с http://www.cnshb.ru/	ельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступаЗагл. с экрана		
Э3	Российская государств	енная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.rsl.ru	Загл. с экрана	
		6.3. Перечень информационных технологий		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
	AOL NL, Win Home Win Home 10 All Lang	на семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 A Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Wages Online Product Key License)	in Prof 8 AOL NL,	
6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)				
6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security				
	Free Commander 2009			
6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65				
	6 Opera 26/0/1656/24 7 Adobe Reader XI 11/0/	00		
0.3.1.		09 ормационных справочных систем и современных профессиональных баз ,	панных	
632		авочная система: "КонсультантПлюс"	данных	
	1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
6.3.2.2 Информационная справочная система: "Гарант" 6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru				
6.3.2.4		база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ	Режим доступа:	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

6. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере профессиональной деятельности; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ				
Декан биологического факультета				
М.С. Шевнина				
"18" апреля 2023 г.				

### История звероводства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология

зачеты 1

производства продуктов животноводства"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 6

 самостоятельная работа
 62

 часов на контроль
 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

				V 1	
Курс	1		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	711010		
Лекции	6	6	6	6	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	62	62	62	62	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и): к.б.н., профессор, Плотников Игорь Аркадьевич					
Рецензент(ы): д.в.н., профессор, Филатов Андрей Викторович					
Рабочая программа дисциплины					
История звероводства					
разработана в соответствии с ФГОС:					
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.0 22.09.2017 г. № 972)	03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от				
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технолог	гия производства продуктов животноводства"				
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.					
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией					
биологического факультета	Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.				
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на зас	седании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии					
Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.					

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_к.в.н., доцент Часовских Ольга Владмировна

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры				
зоогигиены, физиологии и биохимии				
Протокол от ""	_ 2024 г. №			
Зав. кафедрой	<u> </u>			
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры			
зоогигиены, физиологии и биохимии				
Протокол от ""	_ 2025 г. №			
Зав. кафедрой	<u> </u>			
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
_	ание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры			
_				
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров	сдена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров	едена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров  Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры2026 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры			
Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии Протокол от ""  Зав. кафедрой  Визиров  Рабочая программа пересмотрена, обсуж зоогигиены, физиологии и биохимии	дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры 2026 г. №  ание РПД для исполнения в очередном учебном году  сдена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры 2027 г. №			

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 По биологическим особенностям, правилам содержания, кормления и разведения пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи, с чем бакалавру требуются специальные знания.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП			
Цикл (разд	дел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02			
3. КОМПЕ	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ТК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных			
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных			
ПК-1.2	2 уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных			
ПК-1.3	В владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	I знать правила поиска информации			
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			
УК-1.3	В владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач			

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

отрасли.

3.1	Знать:
3.1.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности
	разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о
	противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских
	нормативных документах;
3.1.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в
	отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать мировой опыт развития пушного звероводства;
3.2.2	выделять положительные элементы для внедрения мирового опыта в производство высококачественной
	продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение зверей в мелких фермерских
	хозяйствах и в условиях интенсивных технологий.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	владеть информацией о конъюнктуре мирового и внутреннего пушного рынка; информацией о перспективности
	разведения новых объектов звероводства, возможности выведения новых пород и получения гибридов; о
	противоречиях в рекомендациях Совета Европы по вопросам разведения клеточных пушных зверей и российских
	нормативных документах;
3.3.2	навыками подготовки докладов и рефератов по истории звероводства и роли выдающихся ученых и практиков в

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Инте	Примечание	
занятия		Курс		ракт.	_	
	Раздел 1. Лекции					
1.1	НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ РОЛЬ	1	1	0		
	ЗВЕРОВОДСТВА, ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ И ШАГИ					
	ЗВЕРОВОДСТВА /Лек/					
1.2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ЗВЕРОВОДСТВА.	1	1	0		
	СТРАНЫ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ПРОДУКЦИИ					
	ЗВЕРОВОДСТВА. /Лек/					
1.3	СТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗВЕРОВОДСТВА.	1	1	0		
	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА В					
	РОССИИ. /Лек/					

1.4	ВЛИЯНИЕ ДОМЕСТИКАЦИИ НА ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ /Лек/	1	1	0	
1.5	ТРЕБОВАНИЯ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ. /Лек/	1	1	0	
1.6	ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ПЛОТОЯДНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ. /Лек/	1	1	0	
	Раздел 2. Практические				
2.1	Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом. /Ср/	1	6	0	
2.2	Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства. /Ср/	1	6	0	
2.3	Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах. /Ср/	1	2	0	
2.4	Особенности выращивания и получения потомства у соболей. История разведения соболей. Современное состояние соболеводства. /Ср/	1	4	0	
2.5	Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах. /Ср/ Раздел 3. Самостоятельная работа	1	4	0	
3.1	Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры). /Ср/	1	4	0	
3.2	Клеточное разведение южноамериканских грызунов — нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах. /Ср/	1	2	0	
3.3	Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране. /Ср/	1	2	0	
3.4	Ондатра, речной бобр, сурок, рысь — возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения. /Ср/	1	5	0	
3.5	РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ПРИ СОВЕТЕ ЕВРОПЫ ПО ПУШНОМУ ЗВЕРОВОДСТВУ, И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ. /Ср/	1	4	0	
3.6	ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ РАЗВОДИМЫХ ЗВЕРЕЙ. /Ср/	1	3	0	
3.7	СОЗДАНИЕ НОВЫХ ГИБРИДОВ В ЗВЕРОВОДСТВЕ. /Ср/	1	4	0	
3.8	ПРОДУКЦИЯ ЗВЕРОВОДСТВА. /Ср/	1	3	0	
3.9	Реферат. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВЕДЕНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КЛЕТОЧНЫХ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ (один из следующих видов по заданию преподавателя) /Ср/	1	6	0	
3.10	(Доклад). Подготовка к докладу по вкладу ученого или практика внесшего вклад в развитие звероводства (задание персонально выдает преподаватель). /Ср/	1	7	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
	6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л.1	Берестов, В. А.	Звероводство: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002	
Л.2	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л.3	Н.А. Балакирев, Д.Н.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей.	СПб. : Лань,			
	Перельдик, И.А.	[Электронный ресурс] : учеб. пособие	2013			
	Домский.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30194				
Л.4	Царенко, П. П.,	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник	СПб.: Лань,			
	Шевхужев, А. Ф.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	2017			
Л.5	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный	Киров:			
		ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения	Вятская			
		уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	ГСХА, 2017			
		Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp				
Л.6	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие	Киров: [б. и.],			
		для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению	2018			
		подготовки 36.03.02 Зоотехния				
		Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp				
Л.7	В. Г. Кахикало, О. В.	Практическое руководство по звероводству и кролиководству	Лань, 2018			
	Назарченко, А. А.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие				
	Баландин	Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102221/#1	1			
Л.8	Кокорина, А. Е.	Звероводство [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для	Киров : Вят.			
		самостоятельной работы обучающихся	ГСХА, 2017			
	(2.11	Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp				
	-	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	-	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	sp Загл. c			
	экрана					
Э2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа					
	http://www.cnshb.ru/	•	_			
Э3	Российская государств	венная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.rsl.ru	Загл. с экрана			
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.		ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 A				
		Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win	in Prof 8 AOL NL			
( ) 1 /		guages Online Product Key License)	2012 OF NE M			
6.3.1.2		MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	e 2013 OL NL, MS			
621	OfficeStd 2016 RUS O					
		Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security				
	Free Commander 2009/02b					
	Google Chrome 39/0/21/71/65					
	6 Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.	7 Adobe Reader XI 11/0					
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз	цанных			
		авочная система: "КонсультантПлюс"				
	1 1	авочная система: "Гарант"				
		за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://e				
6.3.2.4	4 Профессиональная http://90.156.226.97/M	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ (arcWeb2/Default.asp	Режим доступа:			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

- 4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине История звероводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История звероводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы «Технология производства продуктов животноводства» (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код формируе		ии ограммы		
мой компетен ции	Начальный	Основной	Заключительный	
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б1.О.37 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.30 Кормление животных Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б1.В.10 Коневодство Б1.В.11 Пчеловодство Б1.В.13 Современные технологии производства свинины Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.12 Звероводство Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.17 Рыбоводство Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород	
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.О3 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции	

	кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У)	Учебная	
	практика по гигиене жи Б2.О.01.02(H) исследовательская (получение первичных научно-исследовательс	ивотных Научно- работа навыков	
	работы)	ACH	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные

через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания					
Код и наименование формируемых компетенций	Код и 1	наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименова ние контролир уемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации	
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных			
составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплин	Вопросы к зачёту.	
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	D.		
	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	собен цествлять поиск, ический анализ и ез информации, иенять	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплин	Вопросы к зачёту.	
системный подход для решения поставленных задач	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	ы		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История звероводства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
Описание показател		казателя		

		Шкала оцен	ивания
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание по	казателя
1	Полнота знаний теоретического	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание	основного учебного материала -
	контролируемого материала	значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«История звероводства» по направлению 36.03.02 Зоотехния

- 1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
- 2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства.
- 3. Современное состояние звероводства и перспективы его развития.
- 4. Основные и перспективные объекты звероводства.
- 5. Зарубежное звероводство.
- 6. Значение норководства
- 7. Гигиена норководства
- 8. Чем различаются американские и европейские норки
- 9. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
- 10. Каких песцов разводят в нашей стране?
- 11. Чем вуалевые песцы отличаются от серебристых?
- 12. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
- 13. Дать определение породы животного (зверя).
- 14. Дать определение «чистопородный » зверь.
- 15. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
- 16. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом.
- 17. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства
- 18. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах.
- 19. Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах.
- 20. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
- 21. Клеточное разведение южноамериканских грызунов нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах.
- 22. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
- 23. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.
- 24. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.

- 25. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения плотоядных пушных зверей.
- 26. Требования совета европы по пушному звероводству.
- 27. Влияние доместикации на пушных зверей
- 28. Влияние доместикации на пушных зверей
- 29. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
- 30. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства

### ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Типовой билет для зачета по дисциплине «История звероводства»

		УТВЕРЖДАЮ:
Министерство	Билет №	Заведующий
сельского		кафедрой
хозяйства РФ		зоогигиены,
		физиологии
ФГБОУ ВО		и биохимии
Вятский	Дисциплина	
ГАТУ	История звероводства	Часовских О.В.
	Направление 36.03.02 - Зоотехния	« <u>»</u> 202_г.
	1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его	
	природоохранная роль.	
	2. Значение норководства	
	3. Выращивание норок в условиях клеточного содержания.	
	История и современное состояние норководства в области, России	
	и за рубежом.	

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История звероводства» проводится в форме зачета в виде устного ответа при собеседовании.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «История звероводства» проводится путем собеседования с обучающимся, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается задание, включающие три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине История звероводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы «Технология производства продуктов животноводства» Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История звероводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.
- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История звероводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наимен ование контрол ируемы х раздело в и тем	Наимено вание оценочно го средства промежут очной аттестаци
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-1.2.	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	полнога знании контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	рабочей <sub>к</sub> програм <sub>о</sub> мы	вопросы к контрольн ой работе
разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	дисципл ины	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Полнота знаний контролируемого материала. Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержа ния рабочей програм мы	Вопросы к контрольн ой работе

системный подход		уметь выбирать и соблюдать	Полнота знаний	дисципл	
для решения		режимы содержания	контролируемого	ины	
поставленных задач		животных, составлять	материала.		
поставленивих зада г		рационы кормления,	Логичность,		
	ПК-1.2.	прогнозировать последствия	обоснованность,		
	11IX-1.2.	изменений в кормлении,	четкость ответа на		
		разведении и содержании	вопросы		
		животных; проводить			
		зоотехническую оценку			
		животных			
		владеть навыками выбора	Полнота знаний		
		режима содержания	контролируемого		
		животных, методикой	материала.		
		составления рационов	Логичность,		
		кормления,	обоснованность,		
	ПК-1.3	прогнозирования	четкость ответа на		
	11K-1.5	последствий изменений в	вопросы		
		кормлении, разведении и			
		содержании животных;			
		навыками оценки и анализа			
		результатов зоотехнической			
		оценки животных			

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к коллоквиуму для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «История звероводства»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения. Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

		Шкала оценивания				
№ Критерии оценивания		неудовлетворитель	удовлетворительн	хорошо	ОТЛИННО	
		НО	0	хорошо	отлично	
		Описание показателя				
		Низкий уровень	Представлены	Твердое знание	Высокий	
	Уровень усвоения	усвоения материала.	знания только	материала	уровень	
	обучающимся	Продемонстрирован	основного		усвоения	
	теоретических знаний и	о незнание	материала, но не		материала,	
1	умение использовать	значительной части	усвоены его		продемонстриро	
	их для решения	программного	деталей		вано умение	
	профессиональных	материала			тесно увязывать	
	задач				теорию с	
		~		-	практикой	
	Логичность,	Существенные	Неточности в	Грамотное и по	Исчерпывающе	
	обоснованность,	ошибки, нет ответов	ответах,	существу	последовательно	
	четкость ответа на	на дополнительные	недостаточно	изложение	, четко и	
	вопросы	уточняющие	правильные	теоретического	логически	
		вопросы	формулировки,	материала, не	стройно	
2			нарушения	допуская	излагается	
			логической	существенных	теоретический	
			последовательнос	неточностей в	материал	
			ти в изложении	ответе на вопрос		
			программного			
	D. C.	17	материала	4	<b>A</b>	
	Работа в течение	Имеются	Имеются	Активная,	Активная,	
	семестра, наличие	многочисленные	пропуски занятий,	задолженность	задолженность	
3	задолженности по	пропуски занятий,	частичная	отсутствует	отсутствует	
	текущему контролю	задолженность по	задолженность по			
	успеваемости.	текущему контролю	текущему			
		знаний	контролю знаний			

деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «История звероводства».

#### Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

- 1. Значение звероводства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
- 2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства.
- 3. Современное состояние звероводства и перспективы его развития.
- 4. Основные и перспективные объекты звероводства.
- 5. Зарубежное звероводство.
- 6. Значение норководства
- 7. Гигиена норководства
- 8. Чем различаются американские и европейские норки
- 9. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
- 10. Каких песцов разводят в нашей стране?
- 11. Чем вуалевые песцы отличаются от серебристых?
- 12. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
- 13. Дать определение породы животного (зверя).
- 14. Дать определение «чистопородный » зверь.
- 15. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
- 16. Выращивание норок в условиях клеточного содержания. История и современное состояние норководства в области, России и за рубежом.
- 17. Особенности разведения, кормления и содержания лисиц. История и современное состояние лисоводства
- 18. Клеточное разведение песцов. Современное состояние песцеводства в России и в других странах.
- 19. Клеточное разведение енотовидных собак и акклиматизация их в новых районах.
- 20. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
- 21. Клеточное разведение южноамериканских грызунов нутрий. Современное состояние нутриеводства в России и других странах.
- 22. Шиншилловодство как объект звероводства за рубежом. Перспектива разведения шиншиллы в нашей стране.
- 23. Ондатра, речной бобр, сурок, рысь возможные объекты звероводства. Особенности развития, размножения, опыты по разработке методов клеточного разведения, условия содержания, кормления и разведения.
- 24. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.
- 25. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения плотоядных пушных зверей.
- 26. Требования совета европы по пушному звероводству.
- 27. Влияние доместикации на пушных зверей
- 28. Влияние доместикации на пушных зверей
- 29. История развития зарубежного звероводства. Страны производители и потребители продукции звероводства.
- 30. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты и шаги звероводства

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на лабораторных занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы.

В результате проведенных коллоквиумов при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала.

## Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний заочной формы обучения

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

### Типовой вариант вопроса

- 1. Особенности разведения хорьков. Получение потомства с высокой индивидуальной изменчивостью (хонорики, фунотеры, кофутеры, кофунотеры).
  - 2. Зарубежное звероводство.
- 3. Основные биологические и технологические особенности содержания, кормления и разведения растительноядных пушных зверей.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

- ДКР выдаётся в первую сессию изучения дисциплины;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
- о Титульный лист;
- о Оглавление;
- о Библиографический список по алфавиту.

Отчет по ДКР офлайн принимается в печатном виде на листах формата А4 (210\*297).

Титульный лист. Является первой страницей домашней контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все задания по домашней контрольной работе и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Основная часть. Содержание выполняемых заданий этой должно точно соответствовать теме задания и полностью ее раскрывать. Задания по ДКР должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы, необходимые рисунки, схемы от руки, если требуется по заданию с соответствующим оформлением, подписями и объяснениями к ним.

Требования к оформлению текста в ДКР:

Левое поле -3 см, правое -1.5 см, верхнее и нижнее -2 см;

Тип шрифта – Times New Roman;

Кегль шрифта – 14 пт;

Межстрочный интервал -1.5;

Выравнивание текстов должно быть по ширине листа;

Красная строка 1,25 см.

Заголовки заданий оформляются по центру и каждый на новом листе. После заголовка делается пропуск строки и далее пишется сам текст.

Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

При проверке отчета по ДКР, преподавателем указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи. После этого осуществляется повторная проверка ДКР после проработки вопросов, отправленных на доработку (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.). После этого если замечаний нет на титульном листе прописывается «Зачтено», с соответствующей отметкой в журнале.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### История звероводства

Учебная аудитория для проведения занятий	Б-211
	Б-211   Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
лекционного типа Учебная аудитория для занятий	для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля,3
семинарского типа	твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для курсового	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,
проектирования (выполнения курсовых	Интерактивная автошкола и свободно распространяемое
работ)	программное обеспечение
	Б-424
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
Учебная аудитория для текущего контроля	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с
и промежуточной аттестации	экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд
и промежуточной аттестации	«Геохронологическая таблица».
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и
	свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-532
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
	для обучающихся, комплект переносного мультимедийного
	оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и
	свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для маломобильной	Б-140
группы населения	Компьютерный класс
Учебная аудитория для проведения занятий	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
лекционного типа	для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с
Учебная аудитория для занятий	экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система
семинарского типа	для слабослышащих «Исток A2» со встроенным плеером звуковым
Учебная аудитория для курсового	информатором, видеоувеличитель.
проектирования (выполнения курсовых	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,
работ)	Рапогата ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола,
Учебная аудитория для групповых и	Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника.
индивидуальных консультаций	Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое
Учебная аудитория для текущего контроля	программное обеспечение
и промежуточной аттестации	<b>Б-423</b>
	Компьютерный класс
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
	для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного
	оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС
	Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошкола
Унебиод аудиторид пра замежий	и свободно распространяемое программное обеспечение  Б-413
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев
Учебная аудитория для курсового	для обучающихся
проектирования (выполнения курсовых	Ann oor anomeron
проектирования (выполнения курсовых работ)	
учебная аудитория для групповых и	
учеоная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля	
и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и	Б-430
профилактического обслуживания учебного	Аквадистиллятор, 4 весов, люксметр Ю116, компьютер, принтер,
оборудования	сканер, термостат суховоздушный, центрифуга ЦЛМН, шкаф
осорудования	вытяжной, 5 анемометров, безмен бытовой, 2 газоанализатора,
	кофемолка, микроскоп, оконный вентилятор, прибор термометр
	repending, minepocker, excimin bentitivitop, hiphoop repinomerp

	МИГ, психрометр, 2 разновеса, рефрактометр, 2 светильника, 5	
	стетофонендоскопа, 5 стетоскопов, 9 термометров недельных, утюг	
	электрический, 2 фонендоскопа, центрифуга лаб. наст., чайник	
	электрический, 3 электроплитки	
Помещение для самостоятельной работы	Б-202	
	Библиотека	
	Читальный зал	
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера,	
	видеоувеличитель.	
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и	
	свободно распространяемое программное обеспечение	
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	
	доступа в электронную информационно-образовательную среду	
	организации	

## Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «История звероводства»

Наименование	Наличие доступа
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный	ЭБС «Лань». Режим доступа:
ресурс]: журн. / Белорусская ГСХА	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51321
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Электронный ресурс]:	ЭБС «Лань». Режим доступа:
журн. /ГНУ Северо-Восточ. Регион. науч. центр РАСХН	https://elibrary.ru/contents.asp?id=49952564&selid=
	49952582

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10a основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния