Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История кинологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

История кинологии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____И.о. зав.каф. доцент, канд. биол. наук Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся начальные знания по кинологии, начиная с происхождения и одомашнивания собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	режимы содержания животных, основные виды кормов, основы зоотехнической оценки собак; режимы содержания животных, требования к кормам и основы составления рационов, требования зоотехнической оценки собак; режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки разных пород собак;
3.1.2	основные правила коммуникации в устной форме; правила коммуникации в устной и письменной формах; правила коммуникации в устной и письменной формах разных возрастных групп людей;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании собак; выбирать и соблюдать режимы содержания собак разных пород, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении , разведении и содержании собак, проводить их зоотехническую оценку;
3.2.2	осуществлять деловую коммуникацию в устной форме; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном (ых);
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выбора режима содержания собак; навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления; навыками выбора режима содержания, методикой составления рационов кормления разных пород собак, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак;
3.3.2	навыками деловой комуникации в устной форме; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном (ых)языке;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Происхождение собак. Монофилия и полифилия.Одомашнивание. Изменение животных в процессе одомашнивания.Видеофильм. /Лек/	2	4	0	
1.2	Зоологическая классификация, представители семейства псовые. /Лек/	2	2	0	

1.3	Ископаемые типы собак. Классификация пород собак - по происхождению, - массе и размеру, - характеру использования, - совершенствованию и распространению,по FCI. /Лек/	2	4	0	
1.4	Роль собаки в жизни человека. Использование собак в войне. /Лек/	2	2	0	
1.5	История развития охотничьего собаководства. 1. Развитие охотничьего собаководства в мире, России и Кировской области. 2. Выдающиеся кинологи в охотничьем собаководстве. /Лек/	2	4	0	
1.6	Развитие служебного собаководства. - в мире - России. - Кировской области. /Лек/	2	2	0	
1.7	История развития декоративного собаководства. В мире, России. /Пр/	2	4	0	
1.8	Семинар "Ответственное собаковладение" /Пр/	2	2	2	
1.9	Собаки, оставившие след в истории /Пр/	2	4	0	
1.10	Посещение приюта для собак /Пр/	2	4	4	
1.11	Происхождение собак определенных пород (догообразные, овчарки). /Пр/	2	4	0	
1.12	Подготовка реферата с докладом и презентацией /Ср/	2	36	0	
1.13	/Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	/ А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова.	Декоративное собаководство. Текст : электронный: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139280	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л.2	Семенченко, С. В.	Служебное собаководство. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург : Лань,, 2019
Л.3	Семенихина, О. Н.	Декоративное собаководство. Породы собак: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Кинология» Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.4	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019
Л.5	Семенченко С. В., Засемчук И. В.	Охотничье собаководство Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179005	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.6	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В.	Кинология: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана
Э5	ЭБС Лань
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его

компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История кинологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

История кинологии

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____И.О. зав.каф. доцент, канд.биол.наук Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся начальные знания по кинологии, начиная с происхождения и одомашнивания собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	режимы содержания животных, основные виды кормов, основы зоотехнической оценки собак; режимы содержания животных, требования к кормам и основы составления рационов, требования зоотехнической оценки собак; режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки разных пород собак;
3.1.2	основные правила коммуникации в устной форме; правила коммуникации в устной и письменной формах; правила коммуникации в устной и письменной формах разных возрастных групп людей;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании собак; выбирать и соблюдать режимы содержания собак разных пород, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении , разведении и содержании собак, проводить их зоотехническую оценку;
3.2.2	осуществлять деловую коммуникацию в устной форме; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном (ых);
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками выбора режима содержания собак; навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления; навыками выбора режима содержания, методикой составления рационов кормления разных пород собак, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных;навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак;
3.3.2	навыками деловой комуникации в устной форме; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ; навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном (ых)языке;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Ископаемые типы собак. Классификация пород собак - по происхождению, - массе и размеру, - характеру использования, - совершенствованию и распространению,по FCI. /Лек/	1	2	0	

1.2	Происхождение собак. Монофилия и полифилия.Одомашнивание. Изменение животных в процессе одомашнивания.Видеофильм. /Лек/	1	2	0	
1.3	История развития охотничьего собаководства. 1. Развитие охотничьего собаководства в мире, России и Кировской области. 2. Выдающиеся кинологи в охотничьем собаководстве. /Лек/	1	2	0	
1.4	Развитие служебного собаководства. - в мире - России. - Кировской области. /Ср/	1	4	0	
1.5	История развития декоративного собаководства. В мире, России. /Ср/	1	4	0	
1.6	История питомника "Красная звезда". /Ср/	1	4	0	
1.7	Собаки, оставившие след в истории /Ср/	1	4	0	
1.8	Происхождение собак определенных пород (борзые, гончие, подружейные,лайки, норные). /Ср/	1	5	0	
1.9	Происхождение собак определенных пород (догообразные, овчарки). /Ср/	1	5	0	
1.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	36	0	
1.11	/Зачёт/	1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Семенихина, О. Н.	Декоративное собаководство. Породы собак: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Кинология» Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л.2	Семенченко С. В., Дегтярь А. С.	Служебное собаководство. Практикум Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189491	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.3	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В.	Кинология: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л.4	Семенченко С. В., Засемчук И. В.	Охотничье собаководство: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305249	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана
Э5	ЭБС Лань

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История кинологии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "ТППЖ"
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История кинологии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	зачет
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	зачет
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История кинологии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Знание теоретического материала.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История кинологи»
для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-1 (1-10)

1.Существуют 2 теории происхождения собак, какие?
А. Полифилитическая и монофилитическая;
Б. Гиперфилитическая и гипофилитическая;
В. Бифилитическая и тетрафилитическая.

2. Что является признаком одомашненной собаки? (множеств.отв.)
А. Густой шерстный покров; Е. Висячие уши;
Б. Зонарность окраски; Ж. Сезонность размножения;
В. Стоячие уши; З. Мопсообразность;
Г. Изменение пропорций тела вследствие коротконогости;
Д. Пегость в окраске.

3. К семейству псовые относятся:
А. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиеновые собаки, кустарниковые собаки;
Б. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиены;
В. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, еноты, гривистые волки;
Г. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиеновые собаки, лесные собаки.

4. Расшифруйте аббревиатуру – РФОС.
5. Расшифруйте аббревиатуру – РФСС.
6. Расшифруйте аббревиатуру – РФЛС.
7. Расшифруйте аббревиатуру – АНКОО.

8. В какой советской организации была секция служебного собаководства?
А. Общество поощрения применения собак к полицейской и сторожевой службе;
Б. ВСЕКОХОТСОЮЗ;
В. ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ;
Г. РФСС.

9. Старейшим клубом собаководства в г. Кирове является:
А. Клуб служебного собаководства;
Б. Кинологический племенной центр «Кинос»;
Кировский областной клуб «Живой Мир»;
В. Союз кинологов Вятки.
Г. Общество охотников и рыболовов.
10. Какая из Российских кинологических организаций входит в состав FCI?
А. Союз кинологических организаций России;
Б. Российская кинологическая федерация;
В. Лига независимых кинологических организаций.

ПК-1 (11-20)

11. Потомками, какого ископаемого типа собак считают промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров?

А. «торфяная собака»;
Б. «собака Иностранцева»;
В. «собака Путятина»;
Г. «бронзовая собака»;
Д. «пепельная собака».
12. Потомками «собаки Путятина» считают:
А. промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров;
Б. собак динго и восточных собак парий;
В. овчарок европейского происхождения;
Г. мастифообразных собак.

13. Потомками, какого ископаемого типа собак считают всех охотничьих собак (гончие, легавые, спаниели, таксы)?
А. «торфяная собака»;
Б. «собака Иностранцева»;
В. «собака Путятина»;
Г. «бронзовая собака»;
Д. «пепельная собака».
14. Какая классификация делит некоторые породы собак на 2 группы – западные и восточные?
А. Классификация по характеру использования;
Б. Классификация по происхождению;
В. Классификация согласно FCI;
Г. Классификация по размеру.
15. Какая классификация делит все породы на 2 большие группы?
А. Классификация по характеру использования;
Б. Классификация по происхождению;
В. Классификация согласно FCI;
Г. Классификация по размеру.
16. Какие породы собак относятся к группе подружейных?
А. Борзые;
Б. Гончие и гончие кровяного следа;
В. Лайки;
Г. Легавые, спаниели и ретриверы;
Д. Таксы и терьеры.
17. К какой группе охотничьих собак относятся таксы и терьеры?
А. Борзые;
Б. Гончие и гончие кровяного следа;
В. Лайки;
Г. Подружейные;
Д. Норные.
18. Какая классификация пород используется на всепородных выставках?
А. Классификация по характеру использования;
Б. Классификация по происхождению;
В. Классификация согласно FCI;
Г. Классификация по размеру.
19. На сколько групп делит все породы собак классификация согласно FCI?
А. 5;
Б. 10;
В. 15;
Г. 2.
20. В какой группе согласно FCI наибольшее количество секций?
(написать номер группы).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История кинологии»

1. Происхождение собак.
2. Изменение животных в процессе одомашнивания.
3. Зоологическая классификация, представители семейства псовые.
4. Ископаемые типы собак.
5. Классификация пород собак.
6. Роль собаки в жизни человека. Использование собак в войне.
7. История развития охотничьего собаководства в мире, России и Кировской области.
8. Выдающиеся кинологи в охотничьем собаководстве.
9. Развитие служебного собаководства в мире, России, Кировской области.
10. История развития декоративного собаководства. В мире, России.

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине
«История кинологии»

1. Существуют 2 теории происхождения собак, какие?
2. Какая теория происхождения утверждает, что собака произошла от волка?
3. Какая теория происхождения утверждает, что собака произошла от нескольких видов?
4. Густой шерстный покров является ли признаком одомашненной собаки?
5. Висячие уши являются ли признаком одомашненной собаки?

6. Сезонность размножения является ли признаком одомашненной собаки?
7. Зонарность окраски является ли признаком одомашненной собаки?
8. Пегость в окраске является ли признаком одомашненной собаки?
9. Мопсообразность является ли признаком одомашненной собаки?
10. К какому роду относится собака домашняя?
11. К какому роду относится песец?
12. К какому роду относится гиеновая собака?
13. К какому роду относится енотовидная собака?
14. К какому роду относится лисица?
15. К какому роду относится койот?
16. Расшифруйте аббревиатуру – РФОС.
17. Расшифруйте аббревиатуру – РФСС.
18. Расшифруйте аббревиатуру – РФЛС.
19. Расшифруйте аббревиатуру – ОАНКОО.
20. Расшифруйте аббревиатуру РКФ.
21. Расшифруйте аббревиатуру СКОР.
22. Какая из Российских кинологических организаций входит в состав FCI?
23. Какой клуб собаководства является старейшим клубом г. Кирове?
24. Какой породы были собаки спасатели в горах?
25. Какая собака спасла город Ном от эпидемии дифтерии?
26. Самая известная собака Японии.
27. За какие заслуги установлен памятник бордер колли в Новой Зеландии?
28. Как зовут собаку памятник которой установлен в селе Бобино Кировской области?
29. Сколько было мобилизовано собак в годы ВОВ?
30. Сколько городов было разминировано при помощи собак в годы ВОВ и после нее?
31. Сколько подбито танков при помощи собак в годы ВОВ?
32. Где были найдены самые древние кости домашней собаки?
33. Потомками, какого ископаемого типа собак считают промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров?
34. Какая классификация делит все породы на 2 большие группы?
35. Какие породы собак относятся к группе подружейных?
36. Какие породы собак относятся к группе норных?
37. Что за собаки – той?
38. Что за собаки – гиганты?
39. Где используется классификация по массе?
40. Как называются породы собак, которые формировались стихийно, под влиянием естественного отбора?
41. Как называются породы собак в создании и совершенствовании которых решающая роль принадлежит человеку?
42. Приведите пример гладкошерстной породы.
43. Приведите пример прямошерстной породы.
44. Приведите пример короткошерстной с очесами породы.
45. Приведите пример жесткошерстной породы.
46. Приведите пример среднешерстной пород.
47. Приведите пример длинношерстной породы.
48. Приведите пример длинношерстной со шнуровым волосом породы.
49. Приведите пример длинношерстной косматой породы.
50. Сколько групп в классификации пород собак согласно FCI?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История кинологии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «История кинологии» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (45 минут) обучающийся отвечает на 20 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История кинологии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "ТППЖ"
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История кинологии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История кинологии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Круглый стол
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Реферат
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Реферат предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся. Реферат содержит материал по истории происхождения и выведения различных пород собак, которые обучающиеся выбирают самостоятельно.

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оформление и содержание реферата в соответствии с требованиями. По теме реферата составлена презентация и доклад, с которыми обучающийся выступает на занятии
Не зачтено	Реферат, презентация и доклад не представлены

Темы рефератов по дисциплине «История кинологии»

Происхождение, история выведения пород:

- догообразных: мастиф, немецкий дог, ротвейлер, английский бульдог,шар-пей, немецкий боксер, бульмастиф, тоса-ину, ньюфаундленд, сенбернар, леонбергер, кавказская, среднеазиатская овчарки;
- шпицеобразных: самоедская собака, аляскинский маламут, сибирский хаски, отечественные промысловые лайки, немецкие шпицы (вольф, средний, малый, померанский), азиатские шпицы (чау-чау, акита, шиба);
- декоративных: бишоны, пудели, гриффоны, безволосые собаки, тибетские породы, японский хин, пекинес, французский бульдог, мопс.
- овчарок и пастушьих собак: немецкая овчарка, бельгийские, французские овчарки, Колли, бордер колли, вельш корги, бобтейл, комондор, пули, пуми, голландская овчарка и др.;
- терьеров: фокстерьер, бордер терьер, вельштерьер, скотч терьер, вест хайленд вайт терьер, бультерьер, ам.стаф.терьер, йоркширский терьер; таксы;
- гончих, легавых, борзых и ретриверов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

- выполнение реферата с презентацией и докладом проводится в домашних условиях;
- Вариант выбирает сам обучающийся из предложенных тем;

Реферат включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение
- Задание
- Заключение
- Библиографический список;

- Реферат принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка реферата, указываются замечания, требующие доработки. Затем обучающийся готовит презентацию и доклад по теме реферата и выступает с ним на занятии. Реферат, презентация и доклад должны быть выполнены до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

В результате сдачи реферата и выступлении с докладом при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Круглый стол
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**История кинологии**»
Тема «Культура собаковладения»

Текущий контроль в форме круглого стола предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Не Умеет ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Не способен к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)
Зачтено	Умеет ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Способен к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)

Вопросы для подготовки
для проведения текущего контроля знаний
в форме круглого стола

1. Ответственность владельцев за собаку.
2. Покусы людей собаками.
3. Убирать или не убирать за своей собакой?
4. Намордник. За и против.
5. Собака в городе и за городом, особенности содержания.
6. Самовыгул. За и против.
7. Борьба с бродячими животными. Способы решения проблемы.

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История кинологии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

История кинологии

Наименование	Наличие доступа
Друг : журн. Для тех, кто любит собак / учредитель ООО «Премьера Паблишинг» ; [гл. ред. Я. Хорунжая]. 2008, № 1-12; 2009, № 1-5, 7-10; 2010, № 4-12; 2011, № 1-4, 6-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6, 8-12; 2014, № 1-6, 8-12; 2015, № 1-6; 2016, № 7- (9 г. к.). – ISSN 1609-052-7. – Ежемес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Международный вестник ветеринарии. [Электронный ресурс] Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name
Иппология и ветеринария [Электронный ресурс] (ежеквартальный научно-производственный журнал) Учредитель ООО «Национальный информационный канал» при поддержке кафедры анатомии животных ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник РКФ [Электронный ресурс] Основан в 1996 г. Зарегистрирован Государственным комитетом Российской Федерации по печати. Рег. № 015674 от 30.01.1997	Режим доступа: http://rkf.org.ru/rkf/magazine/vestnik.html

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.