Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Овсянников Юрий Степанович

Рецензент(ы):
к.б.н., зав. кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

История животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является правильное усвоение обучающимися основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; правильное усвоение обучающимся методов сбора, анализа и интерпритации материалов в области животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПК-7.1	знать современные методы исследований в области животноводства
ПК-7.2	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила поиска информации о времени, месте, причинах и стадиях одомашнивания животных, о средствах воздействия на животных и изменениях, наступивших при одомашнивании, об истории развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства;
3.1.2	межкультурное разнообразие общества и особенности мировых центров (очагов) одомашнивания сельскохозяйственных животных;
3.1.3	современные методы исследований в животноводстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации времени, месте, причинах и стадиях одомашнивания животных, о средствах воздействия на животных и изменениях, наступивших при одомашнивании, об истории развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства;
3.2.2	воспринимать межкультурное разнообразие общества и его влияние на одомашнивание сельскохозяйственных животных,
3.2.3	оперировать историческими фактами, анализировать особенности, достижения и тенденции отечественного и зарубежного животноводства;
3.2.4	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в животноводстве, анализировать исторический опыт развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, коневодстве, овцеводстве и козоводстве;
3.3.2	навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества, анализа особенностей, достижений и тенденций отечественного и зарубежного животноводства;
3.3.3	навыками проведения научных исследований в животноводстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Одомашнивание с.-х. животных				
1.1	Краткая история происхождения животных и птицы /Лек/	2	4	0	
1.2	Значение одомашнивания сельскохозяйственных животных в современном мире /Лек/	2	2	0	
1.3	Происхождение и сородичи крупного рогатого скота /Лек/	2	2	0	
1.4	История развития свиноводства, дикие сородичи свиней /Лек/	2	2	0	
1.5	История развития коневодства /Лек/	2	2	0	
1.6	История развития овцеводства и козоводства /Лек/	2	2	0	
1.7	История происхождения и развития птицы, основные виды и породы /Лек/	2	2	0	
1.8	Состояние животноводства в России и Кировской области /Лек/	2	2	0	
1.9	История и методология создания пород крупного рогатого скота /Пр/	2	4	2	
1.10	История создания пород свиней в мире, России и Кировской области /Пр/	2	4	2	
1.11	История развития коневодства в мире и в России /Пр/	2	4	2	
1.12	История развития овцеводства в мире и в России /Пр/	2	4	0	
1.13	История создания пород кур /Пр/	2	2	0	
1.14	Биологические особенности свиней. История развития свиноводства. /Ср/	2	4	0	
1.15	Дикие предки лошадей. Центры одомашнивания лошадей. /Ср/	2	4	0	
1.16	Биологические особенности лошадей.История развития коневодства. /Ср/	2	4	0	
1.17	Дикие предки птиц. Центр одомашнивания птиц. /Ср/	2	4	0	
1.18	Биологические особенности птиц.История развития птицеводства /Ср/	2	4	0	
1.19	Дикие предки овец. Центр одомашнивания овец /Ср/	2	3	0	
1.20	Биологические особенности овец. История развития овцеводства. /Ср/	2	3	0	
1.21	Дикие предки коз. Центр одомашнивания коз. /Ср/	2	3	0	
1.22	Биологические особенности коз.История развития козоводства. /Ср/	2	3	0	
1.23	/Зачёт/	2	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015
Л.2	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017
Л.3	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А.	История животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141596	Ставрополь: СтГАУ, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является практическое занятие. Курс практических занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью практических занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения знаний, умений и навыков,

которые были приобретены в ходе изучения дисциплины.
В конце изучения темы может проводиться тематическая контрольная работа. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

История животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Овсянников Юрий Степанович

Рецензент(ы):
к.б.н., зав. кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

История животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является правильное усвоение обучающимися основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; правильное усвоение обучающимся методов сбора , анализа и интерпритации материалов в области животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПК-7.1	знать современные методы исследований в области животноводства
ПК-7.2	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила поиска информации о времени, месте, причинах и стадиях одомашнивания животных, о средствах воздействия на животных и изменениях, наступивших при одомашнивании, об истории развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства;
3.1.2	межкультурное разнообразие общества и особенности мировых центров (очагов) одомашнивания сельскохозяйственных животных;
3.1.3	современные методы исследований в животноводстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации времени, месте, причинах и стадиях одомашнивания животных, о средствах воздействия на животных и изменениях, наступивших при одомашнивании, об истории развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства;
3.2.2	воспринимать межкультурное разнообразие общества и его влияние на одомашнивание сельскохозяйственных животных,
3.2.3	оперировать историческими фактами, анализировать особенности, достижения и тенденции отечественного и зарубежного животноводства;
3.2.4	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований в животноводстве, анализировать исторический опыт развития скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, овцеводства и козоводства.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками системного подхода для решения поставленных задач в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, коневодстве, овцеводстве и козоводстве;
3.3.2	навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества, анализа особенностей, достижений и тенденций отечественного и зарубежного животноводства;
3.3.3	навыками проведения научных исследований в животноводстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Одомашнивание с.-х. животных				
1.1	Краткая история происхождения животных и птицы /Лек/	1	2	0	
1.2	Происхождение и сородичи крупного рогатого скота /Лек/	1	2	0	
1.3	История развития свиноводства, дикие сородичи свиней /Лек/	1	2	0	
1.4	Время, место и причины одомашнивания животных.Значение и причины одомашнивания с.-х. животных /Ср/	1	5	0	
1.5	Стадии покорения одомашненных животных.Средства воздействия на животных и изменения, наступившие при одомашнивании.Изменения животных под влиянием одомашнивания. /Ср/	1	5	0	
1.6	Происхождение крупного рогатого скота. Очаги одомашнивания крупного рогатого скота. /Ср/	1	5	0	
1.7	Биологические особенности крупного рогатого скота. История и методология создания пород крупного рогатого скота /Ср/	1	5	0	
1.8	Дикие сородичи свиней. Места одомашнивания свиней. /Ср/	1	5	0	
1.9	Биологические особенности свиней.История создания пород свиней в мире, России и Кировской области /Ср/	1	5	0	
1.10	Дикие предки лошадей. Центры одомашнивания лошадей. /Ср/	1	5	0	
1.11	Биологические особенности лошадей.История развития коневодства в мире и в России /Ср/	1	4	0	
1.12	Дикие предки птиц. Центр одомашнивания птиц. /Ср/	1	5	0	
1.13	Биологические особенности птиц.История создания пород кур. /Ср/	1	4	0	
1.14	Дикие предки овец. Центр одомашнивания овец /Ср/	1	4	0	
1.15	Биологические особенности овец. История развития овцеводства в мире и в России /Ср/	1	3	0	
1.16	Дикие предки коз. Центр одомашнивания коз. /Ср/	1	4	0	
1.17	Биологические особенности коз.История развития козоводства. /Ср/	1	3	0	
1.18	/Контр.раб./	1	0	0	
1.19	/Зачёт/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондами оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Куликов, Л.В.	История зоотехнии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830	СПб. : Лань, 2015
Л.2	Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф.	Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93782	СПб.: Лань, 2017
Л.3	Овсянников, Ю. С.	История животноводства [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	Растоваров Е. И., Епимахова Е. Э., Агаркова Н. А.	История животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141596	Ставрополь: СтГАУ, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия; обучающие игры; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; эвристическая беседа; разработка проекта; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его расположить, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится тематическая контрольная работа или коллоквиум, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История животноводства»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**.**

Профессиональные компетенции:

- ПК7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Б1.О.06 Информатика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.13 Биология Б1.О.31 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.12.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.16 Генетические технологии в животноводстве Б1.О.21 Экология Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.О.30 Кормление животных Б1.О.32 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.33 Кормопроизводство Б1.О.34 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология продуктивных животных Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.22 Охрана окружающей среды Б1.О.43 Этология и зоопсихология Б1.В.15 Инновационные технологии производства молока Б1.В.16 Племенное дело в животноводстве Б1.В.18 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.03.02 Кормовые культуры Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции

		Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-5	Б1.О.02 История России	Б1.О.03 Основы российской государственности Б1.О.04 Философия Б1.О.27 Культурология Б1.В.03 История животноводства ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.О.26 Социология Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7	Б1.О.23 Математические модели в зоотехнии Б1.В.03 История животноводства	Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.В.18 Прикладная информатика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах		
ПК7 способен применять современные методы исследований в области	ПК-7.1:	знать современные методы исследований в области животноводства	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-7.2:	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований		

животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История животноводства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «История животноводства»

1. Сколько лет насчитывает история земли?
2. Когда возникли первые живые организмы?
3. Какая археологическая эра продолжается в настоящее время?
4. В какой период кайнозойской эры появились ближайшие предки человека?
5. Когда началась эпоха современного человека
6. Каково значение первобытнообщинного строя в развитии животноводства?
7. Сколько лет назад появилась популяция современных людей в Азии и Африке?
8. Какие причины побудили человека перейти от собирательства и охоты к земледелию и животноводству?
9. Исторический период, в котором шёл процесс одомашнивания животных.
10. Географические центры, в которых шёл процесс одомашнивания животных.
11. Общественный строй, при котором шёл процесс одомашнивания животных.
12. На начальном этапе одомашнивания человек одомашнивал тех же животных которых мы разводим сейчас или их перечень изменился?
13. Перечислите те вида животных, которые человек начал одомашнивать, но они до сих пор являются дикими?
14. Какое животное было одомашнено первым?
15. Когда и от кого произошли собаки?
16. Ценные особенности, за которые одомашнена собака.
17. Виды животных, которые человек одомашнил на начальном этапе?
18. Почему не был одомашнен лось?
19. Сколько видов животных одомашнено на земле?
20. Сколько основных центров одомашнивания сельскохозяйственных животных установили ученые?
21. Три этапа создания сельскохозяйственных животных.

22. Четыре фактора, способствовавшие приручению крупного рогатого скота, а затем и одомашниванию.
23. Как ограничение передвижения животных способствовало приручению крупного рогатого скота?
24. Как изменение кормления способствовало приручению крупного рогатого скота?
25. Как защита от хищников способствовала одомашниванию крупного рогатого скота?
26. Как искусственный отбор при доместикации способствовал одомашниванию крупного рогатого скота?
27. Что изменилось у крупного рогатого скота в процессе одомашнивания?
28. Сколько процентов составляет удельный вес скотоводства в животноводстве России?
29. Какой вклад внёс в развитие животноводства М.Ф. Томмэ?
30. Какой вклад в науку внёс Е.А. Богданов (1872-1931гг)?
31. Какой вклад внёс в зоотехническую науку П.Н. Чирвинский (1848-1920гг)?
32. Когда был одомашнен крупный рогатый скот?
33. Родоначальник крупного рогатого скота.
34. В каком веке его одомашнили тура?
35. Три разновидности тура.
36. Длина и масса рогов тура.
37. Кем являются дикому туру следующие животные – зубр, як, бизон, бантенг, гаял?
38. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
39. Гаял - это одомашненная форма кого?
40. Кого называют монгольским быком?
41. Зоны обитания зубра и бизона.
42. Родоначальник зебу.
43. Буйвол – это предок или сородич крупного рогатого скота?
44. Дикие предки современных пород свиней.
45. Какое животное является предком лошади?
46. В какой стране была сформирована чистокровная верховая порода лошадей?
47. Какому отряду относятся лошади?
48. Какие три подвида включает вид «настоящая лошадь»?
49. Изменения, произошедшие в результате одомашнивания лошадей.
50. Четыре направления коневодства.
51. От кого произошли современные свиньи?
52. К каким родам относятся овцы и козы?
53. От каких видов произошли козы?
54. Предки домашних овец.
55. Когда были одомашнены овцы?
56. К какому типу относится каракульская порода?
57. В каком возрасте козы достигают половой зрелости?
58. От кого произошли голуби?
59. От кого произошли гуси?
60. От кого произошли куры?
61. От кого произошли индейки?
62. От кого произошли цесарки?
63. Когда одомашнили страуса?
64. К какому семейству относится японский перепел?
65. Какая порода кур несёт голубые яйца?
66. Какой из видов уток не крякает?
67. Масса яйца страуса.
68. К какому семейству относится кролик?
69. Коннозаводчики, проводившие племенную работу по выведению орловской рысистой породы.
70. Какое метод разведения использовался при создании орловской рысистой породы?
71. Из какой породы вывели голштино-фризскую породу крупного рогатого скота?
72. По назначению к какому типу относится Бельгийская рабочая лошадь?
73. Каким методом и выведена владимирская тяжеловозная порода лошадей?
74. Из каких двух пород выведена владимирская тяжеловозная порода лошадей?
75. Какая порода лошадей возникла в результате смешения кровей берберийской и иберийской пород в Испании в средние века?
76. Какая порода была создана на небольшом английском острове Джерси?
77. Описание какой породы крупного рогатого скота: красная масть, белоголовость и белая линия спины, мясного типа, с крупным телосложением?
78. Большой размах племенная работа по созданию породы санта-гертруда получила на ферме Ричарда Кинга на юге штата Техас в графстве?
79. Какая порода сформировалась в результате смешения стад крупного рогатого скота батавианс черной и фризанс белой масти на территории современных Нидерландов?
80. Комолый скот, выведенный в Северной Шотландии из двух отродий?

81. Какая порода овец выведена под руководством академика М.Ф. Иванова в хозяйстве «Аскания — Нова»?
82. На основе межвидовой отдаленной гибридизации тонкорунных овец с диким горным бараном в 1934 г. было начато выведение какой породы овец?
83. Какие породы овец выведены в результате скрещивания породы овец лейстер с местными?
84. Какая порода была создана народами Средней Азии на территории современных Узбекистана и Туркменистана в результате скрещивания курдючных пород с иранскими полугрубошерстными овцами?
85. В какой стране созданы тонкорунные породы овец саксонский, силезский. меринос?
86. В какой стране создана тонкорунная порода овец рамбулье?
87. В какой стране создана тонкорунная порода овец вермонтский меринос?
88. Какая порода свиней выведена в Англии в XIX веке, оказала огромное влияние на мировое свиноводство, является наиболее распространенной породой в России?
89. К каким сельскохозяйственным животным относятся породы белый леггорн, красный род-айланд, плимутрок, корниш белый?
90. К каким сельскохозяйственным животным относятся породы бордер-лейстер, линкольн, ромни-марш, корридель?
91. К каким сельскохозяйственным животным относятся породы санта-гертруда, джерсейская, абердин-ангусская, герефордская?
92. Коренные породы свиней Европы.
93. Породы короткоухих свиней.
94. Какие рода свиней существуют в дикой природе?
95. Классификация пород свиней.
96. Породы свиней универсальной продуктивности.
97. Породы свиней мясного и беконного направления.
98. Породы свиней сальной продуктивности.
99. Какая порода свиней создана в Кировской области?
100. Какие породы свиней разводят на свинокомплексе в Дороничах?
101. Значение свиноводства для народного хозяйства.

Типовое задание для сдачи зачета

1. Какая археологическая эра продолжается в наше время?
2. Каково значение первобытнообщинного строя в развитии животноводства?
3. Породы короткоухих свиней.

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «История животноводства»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Каковы причины перехода человечества от собирательства и охоты к животноводству и земледелию?
а) увеличение численности людей на земле и уменьшение количества животных и растений необходимых для питания человека;
б) увеличение численности животных на земле и уменьшение числа людей на земле в ледниковый период;
в) часть земли была покрыта ледником.

2. В какой период кайнозойской эры появились ближайшие предки человека?
а) палеоцен
б) поздний палеолит
в) антропоген

3. Назовите исторический период, географические центры, общественный строй в котором шёл процесс одомашнивания животных.
а) период конца неолита и перехода к меди и бронзе, Юго –Восточная Африка, Юго –Западная Азия; первобытно – общинный строй
б) плейоцене , феодализм, Европа
г) галоцене, Азия, первобытно- общинный строй
4. Какое животное было одомашнено первым?:
а) собака;

б) лошадь;
в) свинья;

4. Какое животное является предком крупного рогатого скота, в каком веке егоо одомашнили?
а) тур, неолит , 6-8 тыс.лет до н.э.;
б) бизон, плейстоцен, 18 век до н.э.;
в) зубр галоцен, 3- тыс. лет до н.э.;
г) антилопа гну 5-6тыс. лет до н.э..

5. На основе какой породы лошадей и в какой стране была сформирована чистокровная верховая порода лошадей?
а) шайр, в Англии;
б) тракененской породы, Германия
в) владимирский тяжеловоз, Россия

6. Перечислите методы работы, которые впервые были введены Р.Беквеллом?
а) прилитие крови, инбридинг
б) отбор и подбор животных;
в) скрещивание животных по линиям.;
г) получение гибридов.

7. Какая археологическая эра продолжается в настоящее время?
а) палеозойская (продолжительность – 370 млн. лет)
б) мезозойская (продолжительность – 160 млн. лет)
в) кайнозойская (продолжительность – 60-70 млн. лет)

8. Какие причины побудили человека перейти от собирательства и охоты к земледелию и животноводству?
а) недостаток пищи на Земле и увеличение количества людей на земле
б) ледники
в) понижение температуры воздуха на земле

9. Перечислите виды животных, которые человек одомашнил на начальном этапе?
а) антилопы, ослы, свиньи, кошки, собаки, страусы, газели, гиены, гепарды
б) гуси, кошки, собаки, свиньи
в) ослы, свиньи, кошки, собаки

10. Когда и от кого произошли собаки?
а) около 18 тыс. лет до нашей эры, палеолит, от смешения двух видов волков и шакалов
б) от дикой собаки динго 5тыс. лет назад
в) от вымершего предка собаки, 10 тыс. лет до нашей эры

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

11. Назовите предка домашних овец, когда были одомашнены?
а) муфлон и аргали, неолит 8 тыс. лет до нашей эры
б) дикий тур, 5 тыс. лет до нашей эры палеолит
в) безоаровый козёл, палеолит , 10 тыс. лет до нашей эры

12. Когда был одомашнен крупный рогатый скот, кто является его предком?
а) дикий тур, в 6-8 веке до нашей эры, неолит
б) безоаровый козёл, 10 век до н.э. , неолит
в) дикий тур, 5 тыс. лет до нашей эры палеолит

13. Почему не был одомашнен лось?
а) ослабленная терморегуляция, зубная система приспособлена для перетирания веточного и древесного корма
б) агрессивность в общении с человеком
в) плохая акклиматизация в разных условиях внешней среды

14. Кем являются дикому туру следующие животные – зубр, як, бизон, бантенг, гаял?
а) сородичами
б) предками
в) ни сородичами, ни предками

15. К какому семейству относится кролик?
а) зайцевых
б) семейству кроликов
в) семейству кошек

16. От кого произошли куры?
а) от дикой банкивской курицы
б) от кохинхинов
в) от кур породы араукана

17. От кого произошли гуси?
а) от дикого серого гуся
б) от холмогорских гусей
в) от тулузской породы гусей

18. К какому семейству относится цесарка?
а) пластинчатоклювых
б) фазановых
в) куриных

19. От кого произошли голуби?
а) от сизого ливийского голубя
б) от голубей породы кинг
в) от венгерского великана

20. Сколько видов животных одомашнено на земле?
а) 40
б) 200
в) 1млн.200 тыс

21. Сколько лет насчитывает история земли?
а) 4,6 млрд
б) 5 млрд
в) 7 млрд

22. Какой вклад внёс в зоотехническую науку П.Н. Чирвинский (1848-1920гг)?
а) написал учебник, изучал превращение разных питательных веществ в организме животного
б) изучал породы кур
в) изучал методы разведения животных

23. Е.А. Богданов (1872-1931гг) как зовут учёного и какой вклад он внёс в науку?
а) Елий Анатольевич Богданов, изучал кормление животных, разработал оценку питательности кормов в обменной энергии
б) Евгений Анатольевич, изучал методы оценки пород животных
в) Евгений Александрович, изучал породы крупного рогатого скота

24. М.Ф. Томмэ – какой вклад внёс в развитие животноводства?
а) написал учебник по кормлению животных, разработал нормы кормления животных
б) изучал методы разведения животных
в) изучал бортевое пчеловодство

ПК7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

25. Какое животное является предком лошади?
а) Крупный рогатый скот
б)Тарпан
в) Дикий олень

26. Каракульская порода относится к...
а)длинножирнохвостым
б) длиннотощехвостым
в) короткожирнохвостым

27. В каком возрасте козы достигают половой зрелости?
а)6-8 месяцев
б) 10-12 месяцев
в) 8-10 месяцев

28. Масса яйца страуса составляет
а) 2,5 - 3 кг
б) 0,5 - 1 кг
в)1,5 - 2 кг

29. Сколько процентов составляет удельный вес скотоводства в животноводстве России?
а)52%
б) 86%
в) 27%

30. Сколько основных центров одомашнивания сельскохозяйственных животных установили ученые?
а) 6
б) 3
в) 9

31. Дикие предки современных пород свиней:
а) Европейский дикий кабан
б) Восточные (азиатские) дикие формы
в)Европейский дикий кабан и восточные (азиатские) дикие формы

32. Чьё это описание: Рост 124-135 см в холке. Масть саврасая различных оттенков, вдоль спины узкий черный ремень.
а)Лошадь Пржевальского
б) Зебра
в) Осёл

33. Что НЕ изменилось у крупного рогатого скота в процессе одомашнивания?
а) Плодовитость
б) Период лактации
в) Размеры, масса, высота в холке
г) Отделы желудка

34. Монгольский бык - это
а) Як
б) Гаур
в) Тур
г) Зебу

35. Гаял - это одомашненная форма
а) Гаура
б) Тура
в) Зебу
г) Бантенга

36. Зоны обитания зубра и бизона:
а) Зубр - европейская территория; бизон - Америка
б) Зубр - европейская территория; бизон - Азия
г) Зубр - Азия; бизон - Америка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История животноводства» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине при проведении теоретической части зачета проводится письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История животноводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**.**

Профессиональные компетенции:

ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

3.Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История животноводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать правила поиска информации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Домашняя контрольная работа
	УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			
	УК-1.3	Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Домашняя контрольная работа
	УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах			

ПК7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.1:	знать современные методы исследований в области животноводства	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Домашняя контрольная работа
	ПК-7.2:	уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований			
	ПК-7.3	владеть навыками проведения научных исследований			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине История животноводства

1. **Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-5, ПК-7
2. **Показатели, критерии и шкала оценивания:**

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 6).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 6).

3. **Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (6 вариантов)**

1. Какая археологическая эра продолжается в настоящее время?

_____

2.Какие причины побудили человека перейти от собирательства и охоты к земледелию и животноводству?

_____

3. Перечислите виды животных, которые человек одомашнил на начальном этапе?
а) антилопы, ослы , свиньи, кошки, собаки, страусы, газели, гиены, гепарды;
б) гуси, кошки, собаки, свиньи;
в) ослы, свиньи, кошки, собаки.

4.Когда и от кого произошли собаки?
а) около 18 тыс. лет до нашей эры, палеолит, от смешения двух видов волков и шакалов;
б)от дикой собаки динго 5тыс. лет назад;
в) от вымершего предка собаки, 10 тыс. лет до нашей эры.

5. Назовите предка домашних овец, когда были одомашнены?
а) муфлон и аргали, неолит 8 тыс. лет до нашей эры;
б) дикий тур, 5 тыс. лет до нашей эры палеолит;
в) безоаровый козёл, палеолит , 10 тыс. лет до нашей эры.

6. Когда был одомашнен крупный рогатый скот, кто является его предком?
а) дикий тур, в 6-8 веке до нашей эры, неолит;
б) безоаровый козёл, 10 век до н.э. , неолит;
в) дикий тур, 5 тыс. лет до нашей эры палеолит.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменного тестирования обучающихся. Сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.

- обучающийся получает тестовые теоретические задания;
- на выполнение всей работы отводится не более 30-40 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Домашняя контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине История животноводства

1. **Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-5, ПК-7
2. **Показатели, критерии и шкала оценивания:**

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: 1-3 теоретические вопросы освещены в полном объеме, теоретический материал подкреплен схемами. 4-5 вопросы - на вопросы даны правильные ответы. 6 вопрос – представлен словарь встречающихся в работе терминов. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

3. **Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний**

Варианты заданий на контрольные работы заочников
Вариант 1. История происхождения крупного рогатого скота.
Вариант 2. История происхождения и породы современных свиней.
Вариант 3. История происхождения овец и коз, их классификация и значение для народного хозяйства.

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение;
  - Вопрос
  - Заключение
  - Библиографический список.

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297) и в электронном виде.

- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История животноводства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Птицеводство : науч.-произв. журн. / учредитель кол. ред.; [ред. совет: Р. С. Бачкова (гл. ред) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз" ; [редкол.: Л. Г. Белова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. "Зоотехния" ; [редкол.: А. Т. Мысик (гл. ред.) и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты = Poultry&chickenproduct : отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицеперераб. пром-сти" ; [редкол.: Н. Р. Багманян и др.]	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурсс]:журн. ./учредитель Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева/ ред. кол.: Р.Г. Ахметов, А.А. Брылев и др.	ЭБС « Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом "Животноводство"	Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК. Режим доступа: https://zzr.ru/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства".