Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 106
самостоятельная работа 83
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 1/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	52	52	54	54	106	106
В том числе инт.	26	26	26	26	52	52
Итого ауд.	52	52	54	54	106	106
Контактная работа	52	52	54	54	106	106
Сам. работа	38	38	45	45	83	83
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	90	90	126	126	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
старший преподаватель, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, базовый грамматический материал, общую и профессиональную лексику, деловой стиль устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на социокультурные и профессиональные темы на иностранном языке.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, навыками чтения профессиональных текстов, навыками делового диалогического иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. About my Family and Myself				
1.1	Дискуссия“Why do you want to Know English” /Лаб/	1	2	2	
1.2	Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. /Лаб/	1	2	0	
1.3	“Nice to meet you”. Моделирование ситуации. /Лаб/	1	2	2	
1.4	Спряжение глагола “to have” в Present Simple. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	1	2	0	
1.5	Проект “My Family”. /Лаб/	1	2	2	
1.6	Контрольная работа по теме “to be, to have, there is/are”. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Agricultural Academy				
2.1	Present simple. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Past Simple. /Лаб/	1	2	0	
2.3	Future Simple /Лаб/	1	2	0	
2.4	Vyatka State Agricultural Academy. Quiz. /Лаб/	1	2	2	
2.5	Промо-презентация “Welcome to our Academy!” /Лаб/	1	2	2	
2.6	Контрольная работа по теме “Simple Tenses”. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. My Native Town				
3.1	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции. /Лаб/	1	2	0	
3.2	Kirov. Kirov Region. Групповая работа. /Лаб/	1	2	2	
3.3	Проект “My hometown”. /Лаб/	1	2	2	
3.4	Дискуссия “East or West – home is best”. /Лаб/	1	2	2	
3.5	Викторина “Smart, smarter, the smartest”. /Лаб/	1	2	2	
	Раздел 4. Plants and Nature				
4.1	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. /Лаб/	1	2	0	

4.2	Групповая работа “What can you do very well?” /Лаб/	1	2	2	
4.3	Man and Plants.Plant Formations. Проект. /Лаб/	1	2	2	
4.4	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы». /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 5. Our Country				
5.1	Причастие I. Настоящее продолженное время. /Лаб/	1	2	0	
5.2	Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. /Лаб/	1	2	0	
5.3	The Russian federation /Лаб/	1	2	0	
5.4	Дискуссия “Are you proud of your country?” /Лаб/	1	2	2	
5.5	Проект “Top 10 of Russia”. /Лаб/	1	2	2	
5.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	14	0	
5.7	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины. /Ср/	1	8	0	
5.8	Подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	1	8	0	
5.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	8	0	
	Раздел 6. Great Britain.				
6.1	Причастие II. /Лаб/	2	2	0	
6.2	Настоящее совершенное время. /Лаб/	2	2	0	
6.3	Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. /Лаб/	2	2	0	
6.4	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Лаб/	2	2	0	
6.5	“London. Sightseeing tour”. Моделирование ситуации. /Лаб/	2	2	2	
6.6	Просмотр и обсуждение фильма "Windows on Britain" /Лаб/	2	2	2	
6.7	Мультимедийная игра-викторина “What do you know about Britain?” /Лаб/	2	2	2	
6.8	Проект “Icons of Britain” /Лаб/	2	2	2	
6.9	Контрольная работа «Причастие» /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 7. Animals in Britain.				
7.1	Видовременные формы действительного залога. Animals in Britain: farm animals, wild animals and pets. Групповая работа. /Лаб/	2	2	2	
7.2	Презентация проектов по теме "I've got a pet". /Лаб/	2	2	2	
7.3	Просмотр и обсуждение фильма “Animals in Britain” /Лаб/	2	2	2	
7.4	Реферирование статьи /Лаб/	2	2	2	
7.5	Контрольная работа “Active Voice” /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 8. Our Faculty. My future profession.				
8.1	Страдательный залог. Простые времена. /Лаб/	2	2	0	
8.2	Страдательный залог. Продолженные и совершенные времена. /Лаб/	2	2	0	
8.3	Групповая работа по теме “Science and scientists”. /Лаб/	2	2	2	
8.4	Biological Faculty. The profession of a zootechnician (cynologist). /Лаб/	2	2	0	
8.5	Interview. Applying for a job. /Лаб/	2	2	2	
8.6	Дискуссия “Why do you want to become a zootechnician (cynologist)?” /Лаб/	2	2	2	
8.7	Контрольная работа “Passive Voice” /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 9. Animal Husbandry. Farm animals.				
9.1	Инфинитив: формы и функции. /Лаб/	2	2	0	
9.2	Инфинитивные конструкции. /Лаб/	2	2	0	
9.3	Animal husbandry: breeding, feeding and care of farm animals. /Лаб/	2	2	0	
9.4	Farm animals: cattle, sheep, pigs and poultry. Презентация проектов. /Лаб/	2	2	2	
9.5	Моделирование ситуации “On the Farm”. /Лаб/	2	2	2	
9.6	Контрольная работа «Инфинитив» /Лаб/	2	2	0	
9.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	20	0	

9.8	Самостоятельное изучение грамматических тем учебной дисциплины. /Ср/	2	6	0	
9.9	Самостоятельное изучение лексических тем учебной дисциплины: Breeds of cattle, breeds of dogs. /Ср/	2	4	0	
9.10	Подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	2	15	0	
9.11	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Войнатовская, С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям " Ветеринария" и "Ветеринар.-санитар. экспертиза"	СПб.: Лань, 2012
Л.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.4	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512890	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Английский язык для аграрных вузов (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520252	Москва: Юрайт, 2023
Л.7	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305213	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Duolingo [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: https://www.duolingo.com/ – Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр.– Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 187
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	10	10	6	6	16	16
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	10	10	6	6	16	16
Контактная работа	10	10	6	6	16	16
Сам. работа	94	94	93	93	187	187
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
старший преподаватель , Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, базовый грамматический материал, общую и профессиональную лексику, деловой стиль устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на социокультурные и профессиональные темы на иностранном языке.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, навыками чтения профессиональных текстов, навыками делового диалогического иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Грамматический материал.				
1.1	Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. /Лаб/	2	1	0	
1.2	Спряжение глагола “to have” в Present Simple. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	2	1	0	
1.3	Present simple. Past Simple. Future Simple. /Лаб/	2	1	0	
1.4	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. /Лаб/	2	1	0	
1.5	Видовременные формы действительного и страдательного залога. /Лаб/	2	2	0	
	Раздел 2. Лексический материал.				
2.1	Проект “My Family”. /Лаб/	1	2	2	
2.2	Моделирование ситуаций по теме "Students'life" /Лаб/	1	2	2	
2.3	Проект-презентация "Welcome to our University!" /Лаб/	1	2	2	
2.4	Дискуссия “Why do you want to become a zootechnician?” Interview. Applying for a job. /Лаб/	1	2	2	
2.5	Сельское хозяйство Великобритании. /Лаб/	1	2	0	
2.6	Подготовка проекта по домашнему чтению. /Ср/	1	94	0	
2.7	Подготовка проекта по домашнему чтению. /Ср/	2	30	0	

2.8	Неопределенные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Эквиваленты модальных глаголов “to have to, to be to”. Причастие I, II, функции причастия. Причастный оборот. Придаточные предложения. Инфинитив: формы и функции. Инфинитивные конструкции. Герундий. Герундиальный оборот. /Ср/	2	53	0	
2.9	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	0	
2.10	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	0	
2.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	М.Э. Казакова	Иностранный язык (английский). Контрольная работа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят. ГСХА, 2019
Л.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для спо Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513406	Москва: Юрайт, 2023
Л.4	Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Английский язык для аграрных вузов (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520252	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305213	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Duolingo [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: https://www.duolingo.com/ – Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр.– Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) программы бакалавриата «Технология производства продуктов животноводства»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.41 Русский язык Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.В.ДВ.02.03 История пчеловодства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.26 Социология Б1.О.27 Культурология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах.	Разделы 1-9 рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Раздел 1 рабочей программы дисциплины (для заочной	Разговорная тема. Текст для чтения. Текст для реферирования.
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		
	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке		

		Российской Федерации и иностранном языке.	формы обучения).	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими **методическими указаниями:**

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение I семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение I семестра.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.	Продемонстрировано знание основной части учебного материала.	Продемонстрировано знание всего учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с наличием ошибок.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с наличием незначительных ошибок.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке без ошибок.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с наличием ошибок.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с наличием незначительных оши-	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения без ошибок.

				бок.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. *About my family and myself*
2. *My homeland*
3. *Vyatka State Agrotechnological University*
4. *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
5. *Animal husbandry as a branch of Agriculture*
6. *My future profession*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

TWO BRANCHES OF AGRICULTURE

There are two main branches of agricultural production — crop production and animal husbandry.
Animal husbandry is an important branch of agriculture including the breeding of farm animals and their use. Dairy and beef cattle, hogs, sheep, and poultry are widely bred throughout the world. Farm animals are highly important sources of food for man. They are kept for the production of such nutritious products as meat (beef, pork, mutton), milk, eggs and other animal products.
The main branches of animal husbandry are cattle breeding, pig breeding, sheep breeding and poultry farming. The chief specialization trends in cattle raising are dairy farming and beef farming There are also several trends in pig breeding: the production of pork and bacon, and the fattening of animals for lard

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Competition in dairy farming

Most milk-consuming countries have a local dairy farming industry, and most producing countries maintain significant subsidies and trade barriers to protect domestic producers from foreign competition. In large countries, dairy farming tends to be geographically clustered in regions with abundant natural water supplies (both for feed crops and

for cattle) and relatively inexpensive land (even under the most generous subsidy regimes, dairy farms have poor return on capital).
The milking of cows was traditionally a labor-intensive operation and still is in less developed countries. Small farms need several people to milk and care for only a few dozen cows, though for many farms these employees have traditionally been the children of the farm family, giving rise to the term "family farm".
Before large scale mechanization arrived in the 1950s, keeping a dozen milk cows for the sale of milk was profitable. Now most dairies must have more than one hundred cows being milked at a time in order to be profitable, with other cows and heifers waiting to be "freshened" to join the milking herd. In New Zealand the average herd size, depending on the region, is about 600 cows. Herd size in the US varies between 1,200 on the West Coast and Southwest, where large farms are commonplace, to roughly 50 in the Northeast, where land-base is a significant limiting factor to herd size. The average herd size in the U.S. is about one hundred cows per farm.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме экзамена определяется следующими методическими указаниями:

- три практических задания:

1) Собеседование на одну из разговорных тем.
2) Чтение и перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Реферирование текста (объём 1000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение II семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение II семестра.

Тестовое задание для проверки остаточных знаний обучающихся

Какое местоимение является личным?
* this
* his
* I

Правильный вариант перевода словосочетания „my friend’s father“.
* отцы моих друзей
* друг моего отца
* отец моего друга

Правильный перевод предложения „Я студент.“
* I be a student.
* I a student.
* I am a student.

В каком предложении правильный порядок слов?
* I well know him.
* I him well know.
* I know him well.

These books … interesting.
* am
* is
* are

Верный вариант перевода предложения „У меня есть семья.“
* There is a family at me.
* I has a family.
* I have a family.

Верный вариант перевода предложения „There is a cat on the box.“
* Кошка в коробке.
* Кошка на коробке.
* На коробке кошка.

Инфинитив глагола „said“.
* see
* set
* say

Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием -s.
* My friends (to study) at the Academy.
* I (to study) at the Academy.
* My friend (to study) at the Academy.

My father has … books.
* any
* much
* many

This book is … than that one.
* the most interesting
* interestinger
* more interesting

Baikal is … lake in the world.
* the deeper
* most deep
* the deepest

Правильный вариант перевода предложения „He can swim.“
* Он хочет плавать.
* Он должен плавать.
* Он умеет плавать.

Укажите глагол, употребленный в Past Simple.
* have protected
* will protect
* protected

Выберите предложение в страдательном залоге.
*We translated texts every lesson.
* The students have translated the book.
* The theory of evolution was developed by Darwin.

Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент.
* She will cook the dinner.
* She has cooked the dinner.
* She is cooking the dinner.

Правильный перевод предложения “He was making out a report at 7 o’clock.”
* Он подготовил доклад к 7 часам.

* Он будет готовить доклад в 7 часов.
* Он готовил доклад в 7 часов.

В каком предложении глагол „to have“ переводится как „должен“?
* I have read this text.
* I have a good friend.
* I have to go.

Правильный перевод предложения “He should pay more attention to his studies.”
* Он уделяет много внимания учебе.
* Он должен уделять больше внимания учебе.
* Ему следует уделять больше внимания учебе.

В каком предложении слово „opened“ переводится как „открытый“?
* She has opened the door.
* He opened the door.
* I saw the opened door.

Предложение, в котором действие уже произошло.
* She will clean her room tomorrow.
* She cleans her room every day.
* She has already cleaned her room.

There are … banks in our city.
* something
* any
* some

Правильный ответ на вопрос “How are you?”
* I am twenty-five.
* Fine.
* I am fine, thank you.

Правильный ответ на вопрос „How old are you?“
* I am twenty-five years.
* I am fine, thank you.
* I am twenty-five years old.

Don’t forget to … your warm scarf. It is very cold outside.
* take on
* put off
* put on

I`m so thirsty! – …
* Have a sandwich!
* Have dinner!
* Have a cup of water!

She has finished school this year. So, nowadays she … .
* studies at the first course of the university.
* studies at the first year of the university.
* is a first-year student of the university.

After work she usually goes … .
* at home
* to home
* home

Participle I от глагола “to use”.
* user
* used
* using

Participle II от глагола “to study”:
* studying
* studies
* studied

Какая из этих форм глагола является инфинитивом?
* developed
* developing
* to be developed

Как нельзя перевести словосочетание „growing trees“?
* растущие деревья
* выращивая деревья
* выращенные деревья

… the article he wrote out new words.
* being translated
* translated
* translating

Как переводится причастие “having discussed”?
* обсуждая
* обсужденный
* обсудив

Какой глагол не сочетается с существительным „cows“?
* water
* milk
* drink

Закончите предложение “Dairy cattle produce …”.
* meat
* milk and meat
* milk

Значение слова “breed” в предложении: “Cattle breeds are numerous.”
* разводить
* разведение
* порода

Укажите лишнее слово.
* cow
* bull
* sheep

Укажите множественное число существительного „calf“.
* calfes
* calfs
* calves

Укажите правильный перевод „milk yield increase“.
* надои молока увеличились
* надои молока увеличатся
* увеличение надоев молока

Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний обучающихся

1. Как переводится словосочетание „my friend’s father“?
2. Как переводится на английский язык предложение „Я студент.“?
3. Какое сказуемое пропущено в предложении „These books … interesting.”?
4. Как переводится на английский язык предложение „У меня есть семья.“?
5. Какая форма инфинитива у глагола said?
6. Как переводится предложение „He can swim.“?

7. Как переводится предложение „He was making out a report at 7 o'clock.”?
8. Как переводится предложение „He should pay more attention to his studies.”?
9. Как ответить на вопрос „How old are you?“
10. Какая форма причастия I у глагола to use?
11. Какая форма причастия II у глагола to study?
12. Как переводится словосочетание „growing trees“?
13. Какое значение у слова breed в предложении „Cattle breeds are numerous.”?
14. Какая форма множественного числа у существительного calf?
15. Как переводится цепочка существительных „milk yield increase“?
16. Какой вопрос можно задать предложению „Jessica speaks English well.“?
17. Какая временная форма сказуемого в предложении „My parents are watching TV now.“?
18. Какая временная форма сказуемого в предложении „I have already written the report.“?
19. Какая форма инфинитива у глагола understood?
20. Какая форма сравнительной степени у прилагательного good?
21. Какая форма превосходной степени у прилагательного important?
22. Какой залог у предложения „This museum was established twenty years ago.“?
23. Какие названия с/х животных на английском языке вы знаете?
24. Как переводится словосочетание „opened window“?
25. Какое модальное значение выражает предложение „You may come in.“?
26. Как переводится предложение „Jack is considered to be a good engineer.”?
27. Как переводится предложение „We want your team to win this game.”?
28. Как переводится предложение „Maggie was so happy to have passed the exams.”?
29. Как переводится словосочетание livestock breeding?
30. Как переводится словосочетание diary products?
31. Как переводится словосочетание gestation period?
32. Как переводится существительное ungulate?
33. Как ответить на вопрос „Do you speak English“?
34. Как ответить на вопрос „Where are you from“?
35. Как ответить на вопрос „What is your hobby“?
36. Как ответить на вопрос „What university do you study at“?
37. Как ответить на вопрос „What faculty do you study at“?
38. Как переводится на английский язык существительное зоотехник?
39. Как переводится причастие II domesticated?
40. Какое прилагательное пропущено в предложении „Some animals are herbivorous, some – …”?

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Технология производства продуктов животноводства"
Квалификация бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах.	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке. - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Раздел 1 рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа.
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		Грамматические темы разделов 1, 2,3,4,6,7,8,9 рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения).	Контрольная работа.
	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		Раздел 5 рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения).	Тестовое задание.
				Разделы 1,3,5,6,9 рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения).	Проект.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.
Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

I. Переведите «цепочки» существительных.
Подчеркните существительное в функции определения.

1) crop yield, 2) family farm, 3) food products, 4) beef cattle, 5) farm produce

II. Переведите предложения. Выпишите все слова с суффиксом –*s*. Укажите его функцию.

1) You can see the great changes in our country.
2) The life changes from year to year.
3) The rabbit's diet consists of vegetable matter.

III. Переведите предложения. Выпишите сказуемые и укажите их время и залог.

Образец: Nations have different levels of farm production.
have – Present Simple Active.

1) We know that farm animals are important sources of food for people.
2) This cow produced high milk yields last season.
3) In winter the cows will be kept in the cowsheds.
4) When young pigs are being suckled by their mother they receive small portions of food at regular intervals.
5) A lot of operations in animal husbandry have been mechanized.

IV. Переведите предложения. Подчеркните степени сравнения и сравнительные конструкции.

1) Beef cattle are more adapted to the conditions of cool weather than hot weather.
2) Moscow is the biggest city in Russia.
3) The more we take care of the animals, the better they will grow.
4) This breed of hogs is the most productive.
5) The animals best adapted to the conditions of the environment grow and produce better.

V. Переведите предложения и подчеркните модальные глаголы.

1) Cattle, sheep, poultry and hogs should be kept under proper conditions.
2) The farmer has to know how to control some of the animal diseases.
3) Farmers must have better knowledge and skill in operating farm equipment efficiently.
4) Animals cannot live without food and drink.

VI. Переведите предложения и выпишите причастия I и II. Укажите их функцию.

1) Raising cattle farmers should make much hay and silage for winter feeding.
2) Farmers raising cattle make much hay and silage for winter feeding.
3) This farming system is used by many farms of our region.
4) The farming system used by farmers should provide the maximum utilization of land.
5) Farms breeding sheep produce mutton and wool.

VII. Переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

FARM ANIMALS

Animal husbandry, a branch of agricultural production, includes the breeding of farm animals and their use. Farm animals are highly important sources of food for man. They produce highly nutritious products such as milk, meat and eggs. In addition, the skin of animals, down and feather of poultry and wool of sheep are used as raw materials to produce clothing and for many other purposes.

The most important group of farm animals is cattle. There are four types of cattle. They are dairy cattle, beef cattle, draft cattle and dual-purpose cattle. Dairy cattle, that is, dairy cows provide milk that may be used in making various dairy products. Beef cattle are the producer of beef. One can raise dual-purpose cattle producing both milk and meat. Draft cattle and horses are almost everywhere replaced by agricultural machinery.

Important sources in producing human food are sheep and hogs. Sheep are raised for two purposes: wool and mutton production. The production cycle of hogs is much shorter than that of cattle or sheep. In other words, unlike the other farm animals hogs are rapid growing ones. They may be fattened in less than six months. That is why hog breeding is one of the most important and economical ways of solving the problem of supplying the population with meat.

1. What food products do farm animals produce?
2. What types of cattle are there?
3. Which farm animals are more economical to raise? Why?

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- требования к оформлению, выполнению и исправлению домашней контрольной работы размещены в учебном пособии: Казакова М.Э. Иностранный язык (английский). Контрольная работа: учебное пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) / М.Э. Казакова. – Киров, 2019. – 83 с.
- выполнение домашней контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- домашнюю контрольную работу можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе домашней контрольной работы ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае домашняя контрольная работа возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Текущий контроль в форме контрольных работ предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольных работ

1) Употребите глаголы в скобках в соответствующем времени группы Simple.

1. We (to study) at college.
2. He (to graduate) from the University next year.
3. Jane (to be) at school. She (not to be) at home.
4. John and Mary (to get) married two years ago.
5. He (to go) to the gym twice a week.

6. The shops (not to be) open next Sunday.
8. They (to buy) a new car last month.
9. There (to be) a bank near here.

2) Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений.
1. Helen will be twenty years old next year.
2. Jane likes classical music.
3. My hobby was collecting coins.
4. He travelled a lot last year.
5. We go shopping every Sunday.
6. These flowers like sunlight.
7. The students attended lectures on Ecology last term.
8. There were ten students in our group.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.
1. The milk yields decreased because of hot weather.
2. The pig has a simple stomach.
3. World-famous scientists will take part in this conference.
4. The data of the experiment have been summarized and analyzed.
5. His ideas were influenced by the experiment.
6. The scientists of our country are successfully solving many complex problems.
7. Today scientists are still looking for the substance as a source of energy.
8. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
9. The methods of production had been improved by that time.
10. The documents are being translated now.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.
1. The better we take care of animals, the larger profit we obtain.
2. What is the most valuable fur animal?
3. The females are usually smaller than males.
4. Pigs are the most economical producers of meat.
5. The mortality of the young is much higher with the swine than with other kinds of livestock.
6. The more we saw, the more we liked the farm.

5) Переведите предложения и подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты.
1. We are to make livestock production more profitable.
2. Students have to help farmers to harvest crops.
3. The meat we eat can be furnished by cattle, sheep, swine and poultry.
4. The female cares for the young until they are able to follow her.
5. You should know food requirements of cattle.
6. Dogs can be useful to man in many ways.

6) Переведите предложения, выпишите причастие и определите его функцию.
1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
2. Surrounded by the trees the house looked wonderful.
3. The girl was washing the floor when her mother came.
4. Helen has just washed the floor.
5. Being in London he visited many places of interest.
6. The students speaking good English should help their groupmates.
7. Read the translated sentences again.
8. Translated into Russian the book became very popular.

7) Переведите предложения, определите функцию инфинитива.
1. It is necessary to give calves additional mixture of minerals.
2. To keep a steady supply of milk throughout the year the cows must not all calve in the same month.
3. An important task of veterinary service is to organize control of poultry diseases.
4. To raise milk yields is an important task of animal husbandry.
5. To raise milk yields we must improve the diet of cattle.
6. They spoke about the breeds of livestock to be raised on their farm.
Our aim is to raise fertility by 20 per cent.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольных

работ на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание
по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

1. Alex is … student of our group.
a) best
b) the best
c) better

2. February is … than March.
a) shorter
b) more shorter
c) the shortest

3. Tokio is … capital city in the world.
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive

4. He … his e-male now.
a) is checking
b) checks
c) checked

5. We … to the cinema yesterday.
a) doesn’t go
b) didn’t go
c) won’t go

6. Nowadays a lot of toys … in China.
a) are making
b) are made
c) made

7. The conference … by well-known scientists.
a) were attended
b) are attended
c) will be attended

8. The Lord of the Rings … by Tolkien.
a) was written
b) is writing
c) has written

9. It's free. You … to pay.
a) have to
b) must
c) don't have to

10. I … read when I was 5.
1) can
2) could
3) will be able to

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя каждого семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-310** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-401** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку **В-403** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола **Д-123** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingvo70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
“Mental Floss ” [Электронный ресурс]: журнал / Erin McCarthy	Режим доступа: https://www.mentalfloss.com/
FarmingUK [Электронный ресурс]: журнал/ Red Hen Promotions Ltd.	Режим доступа: https://www.farminguk.com/digitaledition/FarmingUK-Magazine