Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Технология кормления собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Бузмакова Елена Дмитриевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Технология кормления собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести базовые знания по научным основам полноценного нормированного кормления собак - роли отдельных пита-тельных и биологически активных элементов натуральных кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности натуральных кормов для собак, влиянию на качество натуральных кормов способов их подготовки к скармливанию, наличия антипитательных факторов в натуральных кормах и кормах промышленного производ-ства;
1.2	приобрести базовые знания по нормированному физиологически обоснованному кормлению собак как основному способу профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, продлению жизни и повышению работоспособности собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.09 Зоология
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.6	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.7	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.8	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.9	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.1.10	Б2.О.01.01.01(У)Учебная практика по зоологии
2.1.11	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.3	Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак
2.2.4	Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак
2.2.5	Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила поиска информации о методах контроля полноценности кормления собак по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.
3.1.2	Режимы содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления для собак требования зоотехнической оценки собак разных физиологических периодов.
3.1.3	Теоретические основы методики составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сбалансированности рационов по основным факторам питания, как в натуральных кормах, так и в кормах промышленного производства.
3.2.2	Выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления для собак, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку собак в зависимости от породы и физиологического состояния.
3.2.3	Организовать рациональное кормление собак составлять рационы для собак, анализировать рационы для собак разных пород с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и других факторов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками системного подхода для решения поставленных задач контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных.
3.3.2	Навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления для собак, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак в зависимости от породы и физиологического состояния.
3.3.3	Навыками рационального осмотра и визуальной оценки упитанности собак, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей физиологиче-ского состояния, воспроизводительных функций собак, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи собак.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Введение. Биологические особенности собак и особенности пищеварения. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	2. Требования, предъявляемые к нормам кормления собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	3. Натуральные корма в рационах собак, требования предъявляемые к качеству кормов. Корма промышленного производства для собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	4. Потребность собак в питательных веществах в зависимости от возраста, жи-вой массы, породы и физиологического состояния. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	5. Добавки, используемые в кормлении собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	6. Кормление беременных самок. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.7	7. Кормление лактирующих самок и подкормка щенят-сосунов. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.8	8. Кормление молодняка до 1-го года. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.9	9. Особенности кормления крупных, средних и мелких собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.10	10. Особенности кормления собак, используемых в работе. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.11	11. Особенности кормления охотничьих собак в охотничий сезон. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.12	12. Особенности кормления племенных, выставочных собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.13	13. Кормление ожиревших собак (кобелей и сук) в разные физиологические периоды. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.14	14. Кормление старых и больных собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия по технологии кормления собак.						
2.1	1. Принципы проектирования рационов для собак. Основы нормированного кормления. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	2. Кормление щенков 4-х месяцев /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.3	3. Кормление для щенков 8-месяцев. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.4	4. Кормление для щенков 12-месяцев. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.5	5. Кормление беременных собак (1 и 2 периода беременности) /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.6	6. Кормление лактирующих сук. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.7	7. Кормление взрослых служебных собак. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.8	8. Кормление охотничьих собак. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.9	9. Кормление собак мелких пород собак с использованием кормов промышленного производства. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.10	10. Годовой расход кормов для собак. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.11	11. Кормление стареющих собак. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	12. Кормление ожиревших собак. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	13. Изучение кормовых добавок, выпускаемых промышленностью. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.14	14. Составление лечебных рационов при заболевании собак сердечно-сосудистыми и мочеполовыми заболеваниями /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	1. Происхождение собак /Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	2. Анатомия и физиология собак /Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	3. Оценка питательности кормов по химическому составу /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	4. Минеральная и витамин-ная питательности (роль нормируемых макро-, микроэлементов и вита-минов). Методы кон-троля минерального и витаминного питания. Подкормки, применяемые в рационах /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	5. Подготовка к реферату /Ср/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	6. Подготовка к докладу на выбранную тему /Ср/	7	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	7. Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	7	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.22	/ЗачётСОц/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90164#book_name	Издательство "Лань", 2017
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах

определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы дается групповое и индивидуальное задание, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4.Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Технология кормления собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	84
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Бузмакова Елена Дмитриевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Технология кормления собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести базовые знания по научным основам полноценного нормированного кормления собак - роли отдельных питательных и биологически активных элементов натуральных кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности натуральных кормов для собак, влиянию на качество натуральных кормов способов их подготовки к скармливанию, наличия антипитательных факторов в натуральных кормах и кормах промышленного производ-ства;
1.2	приобрести базовые знания по нормированному физиологически обоснованному кормлению собак как основному способу профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, продлению жизни и повышению работо-способности собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.09 Зоология
2.1.2	Б1.О.11 Биология
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.6	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.7	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.8	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.9	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.1.10	Б2.О.01.01.01(У)Учебная практика по зоологии
2.1.11	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.3	Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак
2.2.4	Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак
2.2.5	Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила поиска информации о методах контроля полноценности кормления собак по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.
3.1.2	Режимы содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления для собак требования зоотехнической оценки собак разных физиологических периодов.
3.1.3	Теоретические основы методики составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сбалансированности рационов по основным факторам питания, как в натуральных кормах, так и в кормах промышленного производства.
3.2.2	Выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления для собак, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку собак в зависимости от породы и физиологического состояния.
3.2.3	Организовать рациональное кормление собак составлять рационы для собак, анализировать рационы для собак разных пород с учетом возраста, физиологического состояния, условий содержания и других факторов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками системного подхода для решения поставленных задач контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных.
3.3.2	
3.3.3	Навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления для собак, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак в зависимости от породы и физиологического состояния.
3.3.4	Навыками рационального осмотра и визуальной оценки упитанности собак, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей физиологиче-ского состояния, воспроизводительных функций собак, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи собак.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Введение. Биологические особенности собак и особенности пищеварения. Требования, предъявляемые к нормам кормления собак /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	2. Натуральные корма в рационах собак, требования предъявляемые к качеству кормов. Корма промышленного производства /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1Л3.2	0	
1.3	3. Кормление беременных и лактирующих самок. Подкормка щенят-сосунов /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1Л3.2	0	
1.4	4. Кормление молодняка до 1-го года. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1Л3.2	0	
1.5	5. Кормление ожиревших собак (кобелей и сук) в разные физиологические периоды. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1Л3.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия по технологии кормления собак.						
2.1	1. Принципы проектирования рационов для собак. Основы нормированного кормления. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	

2.2	2. Кормление щенков 4-х месяцев /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	2	
2.3	3. Кормление беременных собак (1 и 2 периода беременности) /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	2	
2.4	4. Анализ заменяемости продуктов в питомниках. Осмотр кормокухни питомников, осмотр места и условий кормления собак в питомниках. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	2	
2.5	5. Годовой расход кормов для собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.6	1. Происхождение собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.7	2. Анатомия и физиология собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.8	3. Оценка питательности кормов по химическому составу /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.9	4. Минеральная и витамин-ная питательности (роль нормируемых макро-, микроэлементов и вита-минов). Методы кон-троля минерального и витаминного питания. Подкормки, применяемые в рационах /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.10	5. Кормление лактирующих собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.11	6.Кормление служебных собак в условиях питомников УМВД /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.12	7.Кормление ожиревших собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.13	8.Кормление собак в зависимости от породы (крупные, средние, мелкие) /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.14	9. Кормление старых собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.15	10.Кормление больных собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2	0	
2.16	5. Подготовка к реферату /Ср/	5	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

2.17	6. Подготовка к докладу на выбранную тему /Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	7. Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	5	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	/ЗачётСОц/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	Блохин, Г. И., Блохина, Т. В., Бурова, Г. А., Гладких, М. Ю.,	Кинология. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб. : Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы дается групповое и индивидуальное задание, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Технология кормления собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технология кормления собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Кинология»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции:
- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)
- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процеду-

		Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ра защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов	Наименование оценочного средства про-

			и тем	межуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
ПК-1. способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
ПК-3. способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных, организацию кормления и поения животных, организацию откорма животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеет навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада, проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инвазионных заболеваний животных, методами определения переваримости и усвоения питательных веществ, методами контроля полноценного питания животных и птицы.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дифференцированному зачету по дисциплине «Технология кормления собак» применяется четырёхбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязы-вать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски заня-тий, задол-женность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине оцениваются по четырехбальной системе

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно не менее 85% заданий, что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого (порогового).
«хорошо»	Обучающийся выполнил правильно от 75% до 84% заданий, что не ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил правильно от 50% до 74% заданий, что не ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.
«не удовлетворительно»	Обучающийся выполнил правильно менее 50% заданий, что ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по дисциплине «Технология кормления собак»
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Кинология»
Квалификация бакалавр

1. Биологические особенности собак.
2. Морфологические и физиологические особенности собак.
3. Особенности пищеварения у собак.
4. Требования, предъявляемые к нормам кормления собак. Как определяется норма?
5. Требования, предъявляемые к качеству кормов для щенков и взрослых собак.
6. Основные правила кормления собак и щенков.
7. Продукты, которые не следует предлагать собаке.

8. Потребность взрослых собак в питательных веществах и энергии
9. Потребность щенных собак в питательных веществах и энергии.
10. Потребность лактирующих собак в питательных веществах и энергии.
11. Потребность щенков до 4-х месяцев в питательных веществах и энергии.
12. Потребность щенков с 4-х месяцев до 1 года в питательных веществах и энергии.
13. Потребность собак в воде.
14. Примерные структуры рационов для собак в зависимости от возраста, живой массы, породы и физиологического состояния.
15. Кормление беременных или щенных собак.
16. Кормление лактирующих самок.
17. Подкормка щенят-сосунов.
18. Кормление молодняка собак до 1 года.
19. Классификация кормов, используемых для собак.
20. Характеристика кормов животного происхождения, правила скармливания.
21. Характеристика кормов растительного происхождения и правила их скармливания.
22. Минеральные подкормки, используемые для собак.
23. Витаминные подкормки, используемые для собак.
24. Ферментные препараты и пробиотики, используемые для собак.
25. Характеристика готовых кормов для собак, производимых промышленностью.
26. Особенности кормления старых собак.
27. Особенности кормления больных собак (при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ).
28. Техника расчета и анализа рационов по белкам, жирам, БЭЫ, клетчатке, минеральным элементам и витаминам.
29. Типы кормления собак и их характеристика.
30. Способы подготовки кормов к скармливанию для собак разных пород.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 1)***

Чем богаты корма животного происхождения ?
1. Сырой клетчаткой
2. Каротином
3.*Полноценным протеином, минеральными веществами, витаминами группы В
4. Крахмалом и сахаром

Какие витамины отсутствуют в растительных кормах?
1. Д
2. В1, В2, В5
3. Е
4. *В12

Что такое коэффициент переваримости?
1. *Отношение переваренного питательного вещества к потребленному, выраженное в %.
2. Отношение потребленного питательного вещества к переваренному, выраженное в %.
3. Отношение питательного вещества выделенного с калом к потребленному, %.
4. Разность между потребленным питательным веществом и выделенным с калом.

Какие корма не содержат витамин Д (кальциферол)?
1. *капуста, свекла
3. дрожжи,
2. мясо
4. рыбий жир

В каких из перечисленных кормов содержание кальция недостаточно?
1. *Капуста
2. Рыба, мясо, кости.
3. Картофель
4. крупы: овсяная, пшеничная.

Какой витамин образуется в кормах и синтезируется в организме собак под воздействием ультрафиолетового облучения?
1. Витамин Е (токоферол)
2. *Витамин Д (кальциферол)

3. Витамин К (филлохинон)
4. Витамин А (ренитол)

Суточное потребление сухого вещества корма у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
1. 500 г
2. 800 г
3. 1000 г
4. *не нормируется

Суточное потребление энергии корма у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
Варианты ответов:
1. 1400-1600 кДж при влажности корма 8-10%
2. *800 – 1000 кДж при влажности корма 75%
3. 400-500 кДж при влажности корма 40%
4. 1400-1600 кДж при влажности корма 50%

Суточное потребление белка в корме у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
Варианты ответов:
1. 20 г при влажности корма 8-10%
2. 20 г при влажности корма 50%
3. 15 г при влажности корма 8-10%
4. *12 г при влажности корма 75%

Суточное потребление жира в корме у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
1. 2-6 г при влажности корма 8-10 %
2. *6-7 г при влажности корма 75%
3. 5-10 г при влажности корма 8-10%
4. 2 г при влажности корма 8-10%

Какие корма улучшают окрас и структуру волоса у овчарок?
1. Мясо
2. *Томаты
3. Картофель
4. Лук

Какое количество соли может быть смертельно для щенков?
1. *3,5 - 4 г на 1 кг массы
2. 2 – 3 г на 1 кг массы
3. 5-6 г на 1 кг массы
4. 8 г на 1 кг массы

На сколько процентов масса собаки должна превышать стандарт породы, чтобы ее можно было считать ожиревшей?
1. *15 - 20%
2. 8 – 10 %
3. 5 – 8 %
4. более 20 %

Через какое время ощенившуюся суку можно переводить на полный рацион
1. *через 1 день
2. через 2 часа
3. через 1 месяц
4. через 2 недели

Какие корма повышают молочность у собак?
1. мясо
2. *мед
3. кукуруза
4. молоко

Молоко каких животных наиболее близко к собачьему по элементам питания?
1.*козье

2.коровье
3.овечье
4.кошачье

Среднесуточная прибавка в массе у щенков мелких пород составляет:
1. *15 - 20 г
2. 5 – 10 г
3. 20 - 25 г
4. 10 – 15 г

Среднесуточная прибавка в массе у щенков средних пород составляет:
1. *50 г
2. 20 г
3. 80 г
4. 100 г

Среднесуточная прибавка в массе у щенков крупных пород составляет:
1. *100 – 130 г
2. 80 – 90 г
3. 180 – 300 г
4. 150-170 г

Какая порода собак становится взрослой в 1 год
1. крупные породы (сербернар, московская сторожевая)
2. средние породы (лайки, керри-блю терьеры)
3. мелки породы (йорки, чихуахуа)
4. *средние и мелкие породы

Задание 2. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 2)***
Основной функцией углеводов в кормлении собак является
1. Строительная
2. Защитная
3. *Энергетическая
4. Резервная

Основная роль в обмене кальция (Са) и фосфора (Р) в организме собак принадлежит витамину...
1. А (ренитол)
2. В12 (цианкобаламин)
3. *Д (кальциферол)
4. Е (токоферол)

Недостаток кальция в рационе взрослых собак может вызвать у них...
1. *Остеомаляцию или остеопороз
2. Рахит
3. Атаксию
4. Истощение

Недостаток какого элемента (витамина) в рационе молодняка собак не является причиной заболевания рахитом?
1. Кальция
2. Фосфора
3. Витамина Д (кальциферола)
4. *Цинка

На уровень усвоения кальция в организме собак определяющее влияние оказывает...
1. *Эргокальциферол (витамин Д)
2. Аскорбиновая кислота (витамин С)
3. Ренитол (витамин А)
4. Тиамин (витамин В1)

Какой корм не рекомендуется включать в корма промышленного производства?
1. Мясо
2. Жмых подсолнечниковый

3. Крупяные изделия
4. *Комбинированный силос

Какие корма промышленного производства являются кормами супер-премиум класса?
1. Трапеза
2. Brut
3. Darling
4. *Eukanuba

Какие элементы питания не перевариваются в желудке у собак, но необходимы в корме?
1. *клетчатка
2. жир
3. белок
4. крахмал

Недостаток какого элемента в рационе молодняка собак является основной причиной их заболеваний анемией?
1. Фосфора
2. Йода
3. *Железа
4. Марганца

Какой способ подготовки круп повышает их протеиновую питательность?
1. *Проваривание
2. Пропекание
3. Пропаривание
4. Измельчение

Без какого элемента питания не возможно рассчитать суточную норму промышленного корма?
1. без белка
2. без жира
3. *без энергии
4. без клетчатки

Собаки какого типа темперамента более склонны к ожирению?
1. холерики
2. сангвиники
3. *флегматики
4. меланхолики

Какая температура пищи наиболее оптимальна для собак?
1. 20^0 С
2. *36^0 С
3. 40^0 С
4. 50^0 С

В каком возрасте у щенков начинают меняться молочные зубы?
1. 2 – 4 месяца
2. 1 – 3 недели
3. *5 – 6 месяцев
4. 1 год

К каким последствиям может привести чрезмерное употребление сладкого собаками?
1. к аллергии
2. к запорам
3. к нарушению пищеварения
4. *к слезотечению и ожирению

Задание 3. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 3)***
Какой витамин синтезируется в организме собак под воздействием ультрафиолетового облучения?
1. Витамин Е (токоферол)
2. *Витамин Д (кальциферол)
3. Витамин К (филлохинон)

4. Витамин А (ренитол)
Недостаток какого элемента в рационе молодняка собак является основной причиной его заболевания анемией?
1. Фосфора
2. Йода
3. *Железа
4. Марганца

Недостаток кальция в рационе взрослых животных может вызвать у них...
1. *Остеомаляцию или остеопороз
2. Рахит
3. Атаксию
4. Истощение

На уровень усвоения кальция в организме собак определяющее влияние оказывает...
1. *Эргокальциферол (витамин Д)
2. Аскорбиновая кислота (витамин С)
3. Ренитол (витамин А)
4. Тиамин (витамин В1)

Какие витамины не синтезируются организмом собак?
1. *Витамин С (аскорбиновая кислота)
2. Витамины группы В
3. Витамин К (филлохинон)
4. Витамин Е (токоферол)

Собаку следует кормить...
1. *До прогулки
2. Во время прогулки
3. Сразу же прогулки
4. Через 15 минут после прогулки

Собаку необходимо поить, если она питается кормами промышленного производства...
1. 1 раз в день
2. 2 раза в день
3. 3-4 раза в день
4. *свободный доступ к воде

Уровень кормления собак должен быть увеличен на 10% и более...
1. при выполнении работы (службы, охраны)
2. в первый период беременности
3. собаке-компаньону
4. *в первый период лактации

Какие корма содержат натуральный таурин?
1. крупы
2. *мясо
3. хлеб
4. картофель

Какие корма категорически запрещено использовать в корм собакам?
1. Мясо
2. *Трубчатые кости
3. Сыр
4. Колбаса

В каком возрасте у щенков начинают прорезываться зубы
1. *2 - 4 недели
2. 1 – 5 дней
3. 4 – 5 недель
4. 1 – 2 месяца

В каком возрасте собак крупных пород необходимо начинать кормить, как старых собак
1. 12 лет

2. 4 года
3. 6 лет
4. *8 лет

Какой объем пищи может съесть собака средней и крупной породы в литрах за раз?
1. *1 - 2 литра
2. 3 - 4 литра
3. 5 – 6 литров
4. 4 – 7 литров

Сколько раз в день рекомендуется кормить собак мелких пород?
1. 1 раз
2. 2 раза
3. 3 раза
4. *4-5 раз

Сколько раз в день рекомендуется кормить собак крупных пород?
1. 3 раза
2. 1 раз
3. *2 раза
4. 4 раза

Как часто собакам можно давать яйца?
1. *1 раз в день
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. 2 раза в день

Какой процент мяса и субпродуктов должен присутствовать в рационе собак?
1. *45 %
2. 20 %
3. 60 %
4. 100 %

Какие молочные продукты являются более легкоусвояемые для собак?
1. молоко
2. сыр
3. творог
4. *кефир

Какие крупы хуже всего перевариваются собаками?
1. пшеничная крупа
2. овсяная крупа
3. пшено
4. *чечевичная крупа

В каком виде картофель у собак лучше всего переваривается и усваивается?
1. вареный
2. *печеный
3. сырой
4. жареный

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Технология кормления собак» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной атте-стации по дисциплине «Технология кормления собак» проводится в форме дифференцированного зачёта. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3. Оценка "зачтено - Отлично" выставляется обучающимся, не имеющим задол-

женности по текущему контролю успеваемости, сдавшим контрольные работы не ниже оценки отлично, выполнившим и сдавшим реферат и защитившим этот реферат на оценку отлично. Оценка "зачтено - хорошо" выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости, сдавшим контрольные работы не ниже оценки хорошо, выполнившим и сдавшим реферат и защитившим этот реферат на оценку хорошо. Оценка "зачтено - удовлетворительно" выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости, сдавшим контрольные работы не ниже оценки удовлетворительно, выполнившим и сдавшим реферат и защитившим этот реферат на оценку удовлетворительно. Студенты, имеющие задолженность по текущему контролю успеваемости, получают дифференцированных зачёт только после ликвидации задолженности. При условии, что все контрольные работы обучающимся написаны, но сумма баллов ниже проходного, обучающийся сдаёт зачёт в форме теста для проверки остаточных знаний по дисциплине. Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении дифференцированного зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 17-18 неделя 6 семестра
- обучающемуся выдается двенадцать вопросов по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 5 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Технология кормления собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технология кормления собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технология кормления собак» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашние контрольные задания УК-1; ПК-1; ПК-3	Контрольные задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат- УК-1; ПК-1, ПК-3	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Биологический факультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рефераты

по темам

Оцениваемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-3

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам, выданным преподавателем с учетом интересов студентов по породе собак.

Темы рефератов по данной теме назначает преподаватель каждому студенту в отдельности.

Темы:

1. Кормление собаки породы Карабаш.
2. Кормление стандартной таксы.
3. Кормление русско-европейской лайки в период охоты.
4. Кормление немецкой овчарки в условиях питомника.
5. Кормление Чау-Чау в домашних условиях
6. Кормление собак породы шотландская овчарка выставочного направления.
7. Кормление собак компаньонов породы золотистый ретривер.
8. Особенности кормления собак породы ризеншнауцер
9. в домашних условиях.
10. Особенности кормления Далматинца.
11. Кормлении Сибирского хаски во время использования в бегах
12. Кормление французского бульдога.
13. Кормление собак породы лабрадор – ретривер в домашних условиях.
14. Кормление щенков собак породы немецкая овчарка в условиях питомника.
15. Кормление собак породы алабай в домашних условиях.
16. Кормление собак при содержании их в вольерах.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбальной оценке.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы реферата; - степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже

	известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; - формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией, отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
Хорошо	содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; - формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
Удовлетворительно	проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.
Не удовлетворительно	не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Технология кормления собак» обучающиеся представляют к защите реферат на выбранную тему.
- при подготовке реферата обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1. Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2.
- работа над рефератом проводится в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством четырехбальной системы оценки.
- сроки сдачи и защиты реферата: 16-17 недели 6 семестра обучения.

Контрольная работа

по дисциплине «Технология кормления собак»

Оцениваемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-3

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и поверки теоретических знаний по дисциплине «Технология кормления собак».

В процессе проверки контрольной работы преподаватель оценивает 3 критерия выполнения задания по составлению рациона:

Критерии оценивания:

№	Показатели	Критерии оценивания			
		1 критерий	2 критерий	3 критерий	Не зачтено
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Рацион для отдельной породы собаки составлен полностью и правильно, подсчитаны недостатки и избытки того или иного питательного вещества.	В рацион добавлены питательные вещества, в соответствии с недостатком. При этом минеральные элементы и витамины добавлены таким	Проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки и требованиями программы дисциплины	Контрольная работа не засчитывается, если преподаватель обнаружил две абсолютно одинаковые контрольные работы, с учетом добавок и анализа рациона, но с разными заданиями по рациону

			образом, что при скармливании этих добавок не будет нанесен ущерб здоровью животного.		

Шкала оценивания по критериям:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	контрольная работа (составление рациона), выполнена без учета нормы по конкретной породе собак, допущены грубейшие ошибки при добавлении в рацион балансирующих добавок или если рацион сделан правильно, но не определены недостатки и избытки питательных веществ. То есть если все три критерия выполнены с существенными нарушениями. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после выдачи задания для контрольной работы отказался ее сдавать	контрольная работа соответствует с нормами и конкретной породой собак правильно, но не выполнил 2-й и 3-й критерий, то есть в рацион не были добавлены питательные вещества в соответствии с недостатком или минеральные вещества и витамины добавлены таким образом, что при скармливании их, животному будет нанесен вред здоровью, а также не проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки, ее физиологическим состоянием и требованиями программы дисциплины	контрольная работа соответствует нормами и конкретной породой собак правильно, но не выполнен 3-й критерий, то есть не проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки, ее физиологическим состоянием и требованиями программы дисциплины.	контрольная работа (составление рациона) выполнена полностью по всем 3-м критериям и в соответствии с нормами по конкретным породам собак

Вопросы к контрольным работам

1.Составить рацион для щенка 4-х месяцев породы немецкой овчарки.
2. Составить рацион для щенка 8-ми месяцев породы немецкой овчарки.
3. Составить рацион для щенка 12-ти месяцев породы немецкой овчарки.
4. Составить годовой расход кормов для щенка породы немецкая овчарка с использованием данных 1,2 и 3 задания.
5.Составить рацион для беременной суки на первый и второй периоды беременности (порода подбирается по предпочтению).
6. Составить рацион для лактирующей суки на первый и второй периоды беременности (порода подбирается по предпочтению).
7. Составить годовой расход кормов для самки с использованием данных 5 и 6 задания.
8. Провести анализ рациона для служебных собак по данным ЗКС УМВД г.Кирова.
9. Составить рацион для охотничьих собак по разным породам (порода подбирается по предпочтению).
10. Составить рацион для снижения или набора массы у собак разных пород.
11. Составить рацион для больных или старых собак у разных пород (порода, возраст и заболевание, связанное с пищеварением или обменом веществ подбирается по предпочтению)

Типовые задания для контрольных работ

1. Определить норму в соответствии с потребностями собаки выбранной породы.
2. Составить структуру рациона на основе натуральных кормов или промышленных кормов.
3. Подсчитать количество корма в соответствии с массой, породой собаки и структурой рациона.
4. Определить общую питательность составленного рациона по энергии, сухому веществу и всем питательным веществам (белку, жиру, макро-микроэлементами, витаминам).
5. Определить разницу, которая присутствует при сравнении потребностей конкретной собаки и составленному рациону.
6. Подобрать подходящую подкормку для восполнения недостающих питательных веществ, подобрав ее состав в специализированных магазинах города Кирова.

7. Провести анализ составленного рациона с учетом подобранной подкормки, согласно литературным источникам Л3.1
8. Сделать выводы и рекомендации по составленному рациону, согласно конкретной породе собак, с учетом ее физиологического состояния.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Технология кормления собак» проводится контрольная работа;
- сроки проведения: 6, 8, 11, 14 17 неделя 6 семестра;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2;
- во время контрольной работы студент получает одно задание по составлению рациона, которое выполняет в течение лабораторного занятия или дома;
- Задания для контрольной работы выдаются вначале на всю группу, затем на 3-х обучающихся, затем индивидуальные задания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технология кормления собак

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Технология кормления собак»

Наименование	Наличие доступа
Кролиководство и звероводство : двухмес. науч.-произв. журн. / учредитель ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева" ; [редкол.: К. В. Харламов (гл. ред.) и др.] ISSN 0023-4885	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария : ежемес. науч.-произв. журн. [Электронный ресурс]: журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария : реф. журн. / учредитель ЦНСХБ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн./ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com
Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс]: журн./ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Зоотехния.