Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

истории и философии

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

в том числе:

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)	Итого		
Недель	16	4/6			
Вид занятий	УΠ	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	40	40	40	40	
Итого	72	72	72	72	



Программу составил(и):	
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович	
7	
Рецензент(ы):	
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович ————————————————————————————————————	
Рабочая программа дисциплины	
Социология	
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направл подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)	лению
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"	
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией	
биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
истории и философии	
Протокол № <u>6</u> от "15" апреля 2021 г.	
Зав. кафелрой	

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	мрование г 11д для исполнения в очередном учеоном году обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании каф	ha nn ii
	осуждена и одоорена для исполнения в 2023-2024 учеоном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
В	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
I · I		
R	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании каф	hепры
	лосуждена и одоорена для исполнения в 2023-2020 учесном году на заседании кац	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: Б1.О
	-	ания к предварительной подготовке обучающегося:
		лины, изученные на предыдущем уровне образования
		2. История
		3 Философия
2.1.4	Б1.О.24	Культурология
2.1.5	Б1.О.37	7 Физическая культура и спорт
2.1.6	Б1.О.38	В Русский язык
2.1.7	Б1.О.41	.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры
2.1.8	Б1.О.41	.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка
2.1.9	Б1.О.41	.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.10	ФТД.В.	03 История Вятского края
2.2		ллины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:
2.2.1	Б1.О.41	.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры
		.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка
		.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		03 История Вятского края
		.02(Пд)Преддипломная практика
		 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		стенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
3.	KOMIII	етенции обучающегося, фотмигуемые в тезультате освоения дисциплины (МОДУЛЯ)
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
0.10.0		endeddin de j gav sam a dan an a gan a san a gan a san a gan a
	УК-3.1	знать принципы организации работы в команде
	J 10 J.1	Sharb hphiliquids optimisaquin paootisi b komange
	УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие
	J IC 3.2	ymeth ocymeethanth countrible baanmodenethic
	VK-3 3	владеть навыками реализации своей роли в команде
	J 10 3.5	Bridge B Habbitation pounts at the state of
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
J IX-4		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
	J IX-4.1	знать правила коммуникации в устнои и письменнои формах
	VV 42	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской
	УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устнои и письменнои формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3	владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском аспектах
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-10.1	знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации

УК-10.2	уметь выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
УК-10.3	владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории и понятия философии, сущность процесса познания, основы научной и философской картин мира
3.1.2	- правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому
3.1.3	- особенности функциональных стилей русского языка, формы коммуникаций и самопрезентации
3.1.4	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
3.1.5	- особенности взаимодействия людей в коллективе
3.1.6	- о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей
3.2.2	- осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
3.2.3	- правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов
3.2.4	- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении
3.2.5	- оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением
3.2.6	- извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения
3.2.7	- выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	- выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия в дискуссиях
3.3.2	- общения на русском языке в устной и в письменной форме
3.3.3	- подготовки резюме и других необходимых для трудоустройства документов, проведения телефонного разговора и собеседования с работодателем
3.3.4	- ведения дискуссии и полемики
3 3 5	- научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			4. CIT V KT V TA THE COZET ANTHEE ZHICH HISTORIA (MOZET SM)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание			
	Раздел 1.	7.				-				
1.1	Социология как наука /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0				
				УК-3.3 УК-4.1	Л1.3					
				УК-4.2 УК-4.3	Л1.4Л2.1					
				УК-5.1 УК-5.2	Л2.2 Л2.4					
				УК-5.3	Л2.5Л3.1					
					Л3.2 Л3.3					
					Л3.4 Л3.5					
					Э1 Э2					
1.2	Социология как наука /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	2				
				УК-3.3 УК-5.3	Л1.3					
					Л1.4Л2.2					
					Л2.3 Л2.4					
					Л2.5Л3.1					
					Л3.2 Л3.3					
					Л3.4 Л3.5					
					Э1					
1.3	Общество как социокультурная	4	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0				
	система /Ср/			УК-3.3 УК-5.3	Л1.3					
					Л1.4Л2.1					
					Л2.2 Л2.3					
					Л2.4					
					Л2.5Л3.1					
					Л3.2 Л3.3					
					Л3.4 Л3.5					
					Э1					

							T
1.4	Общество как социокультурная система /Cp/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.5	Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.6	Законы и теории развития общества. Социальные изменения и процессы /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.7	Социальные институты /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.8	Институт семьи и брака /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	
1.9	Социальные общности /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.10	Молодежь как социальная общность /Пр/	4	2	VK-3.1 VK-3.2 VK-3.3 VK-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	0	

1 11		4		VIII 2 1 VIII 2 2	П1 1 П1 0	0	T
1.11	Социальная стратификация /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.12	Социальная структура современного российского общества /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	2	
1.13	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.14	Социальные конфликты /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.15	Социальные конфликты /Пр/	4	4	VK-3.1 VK-3.2 VK-3.3 VK-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.16	Личность и общество. Социализация /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.17	Девиантное поведение и социальный контроль /Пр/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

	100			T774 A 4 T774 A A	711710	_ ^ 1	1
1.18	Общество на современном этапе	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
	развития. Глобализация /Ср/			УК-3.3 УК-5.3	JI1.3		
					Л1.4Л2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					JI2.5JI3.1		
					JI3.2 JI3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					D1		
1.19	Социальные организации /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
				УК-3.3 УК-5.3	Л1.3		
					JI1.4JI2.1		
					JI2.2 JI2.3		
					Л2.4		
					JI2.5JI3.1		
					JI3.2 JI3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					D1		
1.20	Экономическая социология.	4	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
1	Экономика как социальный			УК-3.3 УК-5.3	Л1.3		
1	институт /Ср/				J11.4J12.1		
	J				Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					JI2.5JI3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					O1 O2		
1.21	Социологическое исследование /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
	•			УК-3.3 УК-5.3	Л1.3		
					JI1.4JI2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.4		
					JI2.5JI3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
1					D1		
1.22	Подготовка к практическим	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
	запятиям /Ср/			УК-3.3 УК-5.3	Л1.3		
1			1		JI1.4JI2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					Л2.2 Л2.3 Л2.4		
					JI2.5JI3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
			1		D1		
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	
		•		УК-3.3 УК-5.3	JI1.3		
				J R J.J. J R J.J	JI1.4JI2.1		
					Л2.2 Л2.3		
					JI2.4		
			1		JI2.5JI3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					JI3.4 JI3.5		
1			1		O1 O2		
			I				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хренов, А.Е. А. Е.	Социология[Электронный ресурс]: учебник для академического	M.:
	Хренов [и др.]; под общ. ред. А. С. Тургаева	бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415669	Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Латышева, В. В.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического	M.:
		бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414916	Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Кравченко, А. И.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412627	Юрайт, 2018
Л1.4	Нартов, Н. А.	Социология: учеб. для студентов	ЮНИТИ, 2002
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Лясников, Н. В., Дудин, М. Н.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916031	М.: Кнорус, 2014
Л2.2	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата: учеб. для студентов	М.: Юрайт,
	1	вузов	2014
Л2.3	Мумладзе, Р. Г., Гужина, Г. Н.	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916801	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.5	Багдасарьян, Н. Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для	M.:
		академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2019
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431125 6.1.3. Методические разработки	Юраи1, 2019
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников, А. Г.	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к	Киров : [б. и.],
		семинар. занятиям для студентов оч-ной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	2008
Л3.2	А. Г. Праздников, Э. А. Цеглеев, С. А.	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к занятиям для студентов очной формы обучения всех фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Чиркин . А. Г. Праздников, Э.	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию	Киров: Вят.
713.3	А. Цеглеев, С. А. Чиркин	контрол. работ для студентов заоч. формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ГСХА, 2013
Л3.4	Праздников, А. Г.,	Социология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по	Киров: Вят.
	Цеглеев, Э. А., Чиркин С.А.	самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния	ΓCXA, 2017
	•	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	
Л3.5	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный	Киров:
		ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	Вят.ГСХА, 2017
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	2017
		нень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1		библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Министерство культур		ure.gov.ru/
		6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1.1	Операционная систем	6.3.1 Перечень программного обеспечения ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO	NL, Win Prof 7
	AOL NL, Win Home	Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win guages Online Product Key License)	
6.3.1.2		MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	1.0	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7		/09	
	В Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		

	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант				
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2				
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/				
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/				
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение спедующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся павыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связащных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических запятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком запятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету даст необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических запятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, пормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) запятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журпалов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В копце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

истории и философии

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

в том числе: аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

56

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5			**
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович
Paverne (v.)
Рецензент(ы): к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович
Рабочая программа дисциплины
Социология
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
составлена на основании Учебного плана: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
истории и философии
Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Зав. кафедройк.и.н., доцент Праздников А.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2022 г. №	
Зав. кафедрой		
	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	мрование г 11д для исполнения в очередном учеоном году обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании каф	ha nn ii
	осуждена и одоорена для исполнения в 2023-2024 учеоном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2023 г. №	
Зав. кафедрой		
В	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмотрена	обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании каф	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
I · I		
R	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
	обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании каф	hепры
	лосуждена и одоорена для исполнения в 2023-2020 учесном году на заседании кац	редры
истории и философии		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение теоретических знаний в области социологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: Б1.О						
2.1	Требов	ания к предварительной подготовке обучающегося:						
	_	лины, изученные на предыдущем уровне образования						
2.1.2	Б1.О.02	Б1.О.02 История						
2.1.3	Б1.О.0	Б1.О.03 Философия						
2.1.4	Б1.О.2	Б1.О.24 Культурология						
2.1.5	Б1.О.3	Б1.О.37 Физическая культура и спорт						
2.1.6	Б1.О.3	Б1.О.38 Русский язык						
2.1.7	Б1.О.41	.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры						
2.1.8	Б1.О.41	.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка						
2.1.9	Б1.О.41	.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2.1.10	ФТД.В	03 История Вятского края						
2.2		плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:						
2.2.1	Б1.О.41	.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры						
2.2.2	Б1.О.41	.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка						
2.2.3	Б1.О.41	.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2.2.4	ФТД.В	03 История Вятского края						
2.2.5	Б2.В.01	.02(Пд)Преддипломная практика						
2.2.6	Б3.О.01	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы						
3.	компі	стенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины						
		(МОДУЛЯ)						
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	УК-3.1	знать принципы организации работы в команде						
	УК-3.2	уметь осуществлять социальное взаимодействие						
	УК-3.3	владеть навыками реализации своей роли в команде						
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
	УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах						
	УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)						
	УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)						
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества						
	УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК-5.3	владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах						
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
	УК-10.1	знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации						

УК-10.2	уметь выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
УК-10.3	владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.1 - основные категории и понятия философии, сущность процесса познания, основы научной и философской карти мира 3.1.2 - правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому 3.1.3 - особенности функциональных стилей русского языка, формы коммуникаций и самопрезентации 3.1.4 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3.1.5 - особенности взаимодействия людей в коллективе 3.1.6 - о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов 3.2 Vметь: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения вероисповеданий 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1	Знать:					
3.1.3 - особенности функциональных стилей русского языка, формы коммуникаций и самопрезентации 3.1.4 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3.1.5 - особенности взаимодействия людей в коллективе 3.1.6 - о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов 3.2 VMeть: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникаци и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.1						
3.1.4 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития 3.1.5 - особенности взаимодействия людей в коллективе 3.1.6 - о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов 3.2 Уметь: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникаци и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.2	- правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому					
3.1.5 - особенности взаимодействия людей в коллективе 3.1.6 - о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов 3.2 Уметь: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникаци и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.3	- особенности функциональных стилей русского языка, формы коммуникаций и самопрезентации					
3.1.6 - о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов 3.2 Уметь: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникаци и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.4	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития					
3.2 Уметь: 3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.5	- особенности взаимодействия людей в коллективе					
3.2.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, системе общечеловеческих ценностей 3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.1.6	- о природе и социальных предпосылках различных этнокультурных и конфессиональных конфликтов					
3.2.2 - осознавать свободу и смысл жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2	Уметь:					
3.2.3 - правильно выбирать и комбинировать элементы русского языка, практически применяя знания для построения монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникация и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.1						
монологических текстов 3.2.4 - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях							
и межличностном общении 3.2.5 - оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением 3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.3						
3.2.6 - извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения 3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.4						
3.2.7 - выбирать наиболее эффективную тактику поведения в коллективе людей разных национальностей и вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.5	- оценивать уровень своей конкурентоспособности, работать над его повышением					
вероисповеданий 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть): 3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.6	- извлекать уроки из важнейших событий общественной жизни и на их основе принимать осознанные решения					
3.3.1 - выступления с докладами, ведения бесед с преподавателем и другими студентами на заданную тему, участия дискуссиях	3.2.7						
дискуссиях	3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):					
	3.3.1						
3.3.2 - общения на русском языке в устной и в письменной форме	3.3.2	- общения на русском языке в устной и в письменной форме					
3.3.3 - подготовки резюме и других необходимых для трудоустройства документов, проведения телефонного разговор и собеседования с работодателем	3.3.3	- подготовки резюме и других необходимых для трудоустройства документов, проведения телефонного разговора и собеседования с работодателем					
3.3.4 - ведения дискуссии и полемики	3.3.4	- ведения дискуссии и полемики					
3.3.5 - научного анализа этнокультурных и конфессиональных конфликтов	3.3.5						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука /Лек/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
				УК-4.2 УК-4.3	Л1.4Л2.2		
				УК-5.1 УК-5.2	Л2.5 Л2.4		
				УК-5.3	Л2.3		
					Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.4		
					Л3.3		
					Э1 Э2		
1.2	Социология как наука /Пр/	5	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.3	4	
				УК-3.3 УК-4.1	Л1.4Л2.5Л3.		
				УК-4.2 УК-4.3	1 Л3.2 Л3.4		
				УК-5.1 УК-5.2	Л3.3		
				УК-5.3	Э1		
1.3	Общество на современном этапе	5	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.3	0	
	развития. Глобализация /Ср/			УК-3.3 УК-4.1	Л1.4Л2.5Л3.		
				УК-4.2 УК-4.3	1 Л3.2 Л3.4		
				УК-5.1 УК-5.2	Л3.3		
				УК-5.3	Э1		
1.4	Социальные организации /Ср/	5	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.3	0	
				УК-3.3 УК-4.1	Л1.4Л2.5Л3.		
				УК-4.2 УК-4.3	1 Л3.2 Л3.4		
				УК-5.1 УК-5.2	Л3.3		
				УК-5.3	Э1 Э2		

1.5	Экономическая социология. Экономика как социальный институт /Cp/	5	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4Л2.5Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1	0	
1.6	Социологическое иселедование /Ср/	5	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	JI1.4JI2.5JI3. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.4	0	
1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	JI1.4JI2.5JI3. 1 JI3.2 JI3.4	0	
1.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.5Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Осповпая литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хренов, А.Е. А. Е. Хренов [и др.]; под общ. рсд. А. С. Тургаева	Социология[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415669	М.: Издательство ІОрайт, 2018
Л1.2	Латышева, В. В.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414916	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Кравченко, Л. И.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412627	М.: Издательство Юрайт, 2018
JI1.4	Нартов, Н. А.	Социология: учеб. для студентов	ЮНИТИ, 2002
		6.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Багдасарьян, Н. Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431125	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Лясциков, И. В., Дудин, М. Н.	Окономика и социология труда [Олектронный ресурс]: учеб. нособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/916031	М.: Кнорус, 2014
Л2.3	Горелов, А. А.	Социология [Электропный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Мумладзе, Р. Г., Гужипа, Г. II.	Окономика и социология труда [Олектронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916801	М.: Кнорус, 2016
JI2.5	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата: учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздпиков, Л. Г.	Социология [Электроппый ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к семинар. занятиям для студентов оч-ной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : [б. и.], 2008

			C1p. 4				
Л3.2	А. Г. Праздников, Э. А. Цеглеев, С. А. Чиркин .	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по подгот. к занятиям для студентов очной формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013				
	Авторы, составители Заглавие						
Л3.3	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А., Чиркин С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp						
Л3.4	А. Г. Праздников, Э. А. Цеглеев, С. А. Чиркин	Социология [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию контрол. работ для студентов заоч. формы обучения всех фак. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Министерство культур	ы Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cult	ure.gov.ru/				
Э2	Научная электронная б	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp)				
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
	6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) 6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS						
6.3.1.3	OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) 6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security						
	Free Commander 2009/						
6.3.1.5							
6.3.1.6	•	17/1/05					
	Adobe Reader XI 11/0/	09					
	Консультант Плюс						
	6.3.1.9 Гарант Аэро						
0.5.1.5	* *	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	annriv				
6.3.2.1		авочная система: КонсультантПлюс	77				
6.3.2.2							
6.3.2.3							
6.3.2.4	Профессиональная баз	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://eli	brary.ru/				
	http://window.edu.ru/	аза данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим дос	•				
6.3.2.6	Профессиональная ба http://fcior.edu.ru/	аза данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим дос	тупа:				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Социология

Направление подготовки 06.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы «Кинология» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- У УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ✓ УК-4: способен осуществлять деловую коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках.
- ✓ УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ✓ УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код	Эт			
форми-	в процесс	граммы		
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
УК-3	Б1.О.13 Правоведение Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.07 Экономика Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.39 Нормативноправовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.В.01.01(Н) Научноисследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных	
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.24 Культурология Б1.О.38 Русский язык Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии	Б1.О.23 Социология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная	видов и пород Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно- исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд)	

	Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преддипломная практика БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.02 История	Б1.О.03 Философия Б1.О.24 Культурология Б1.В.03 История животноводства ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.О.23 Социология Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-10	Б1.О.13 Правоведение	Б1.О.23 Социология Б1.О.02 (П) Технологическая практика	Б1.О.39 Нормативноправовое регулирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируем ых разделов и тем	Наименова: оценочног средства промежуточ аттестаци	го 1 1ной
УК-3. Способен	УК-3.1	Знать принципы организации работы в команде	Раздел 4 рабочей	Тестовые вопросы	К
осуществлять социальное	УК-3.2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие	программы дисциплины	экзамену дисциплине	ПО
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Владеть навыками реализации своей роли в команде			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах			
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках			
языках	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках			
УК-5. Способен	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 рабочей	Тестовые вопросы	к
воспринимать межкультурное	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	программы дисциплины	экзамену дисциплине	ПО

разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	историческом, этическом и философском контекствах Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1	Знать понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	- F	K IO
поведению	УК-10.2	Уметь выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению			
	УК-10.3	Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено	
		Описание показателя		
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой	
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Социология»

- 1. Социология как наука: объект, предмет, методы, функции.
- 2. Структура социологии и её место в системе гуманитарного знания.
- 3. Предпосылки и условия возникновения социологии.
- 4. Классические социологические теории.
- 5. Современные социологические теории.
- 6. Развитие социологии в России.
- 7. Понятие, признаки и структура общества.
- 8. Типология обществ.
- 9. Мировая система и процессы глобализации.
- 10. Культура и ее основные элементы.
- 11. Формы и виды культуры.

- 12. Социальные изменения.
- 13. Социальные процессы.
- 14. Законы и теории развития общества.
- 15. Социальные институты.
- 16. Институт семьи и брака.
- 17. Социальные организации.
- 18. Управление в социальных организациях.
- 19. Экономика как социальный институт.
- 20. Труд и его составляющие.
- 21. Проблема безработицы.
- 22. Социальные общности. Квазигруппы.
- 23. Социальные группы.
- 24. Молодежь как социальная общность.
- 25. Социальная структура общества и теории социальной стратификации.
- 26. Исторические модели социальной стратификации (рабство, касты, сословия).
- 27. Классовая структура общества.
- 28. Социальная структура современного российского общества.
- 29. Социальная мобильность.
- 30. Маргинальность и миграция.
- 31. Природа и типология социального конфликта.
- 32. Этапы социального конфликта и способы его разрешения.
- 33. Этнические и социальные конфликты в современном обществе.
- 34. Личность и ее структура.
- 35. Процесс социализации.
- 36. Социальные статусы и роли.
- 37. Девиантное поведение.
- 38. Социальный контроль.
- 39. Виды социологических исследований.
- 40. Этапы и методы социологического исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путём устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается два вопроса.
- в определенное время (в среднем 30-35 мин.) обучающийся готовиться к ответу на вопросы.
- по результатам ответа и собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л2.1, Л3.1, а также электронным ресурсом Э1, Э2.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей аттестации по дисциплине

Социология

Направление подготовки 06.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы «Кинология» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- У УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ✓ УК-4: способен осуществлять деловую коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках.
- ✓ УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ✓ УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие оценочные средства:

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства		
Π/Π	оценочного			
	средства			
1	Практические	Практические задания, позволяющее оценить знания, умения и навыки,		
	задания	которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих		
		компетенций		
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания,		
		позволяющие определить уровень подготовки обучающегося		
	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения			
3		комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения		
	обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решен			
	Проект	практических задач и проблем, ориентироваться в информационном		
		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских		
		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться		
		в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
	Домашняя	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения		
4	, ,	отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения		
контрольная работа		заданий обучающихся заочной формы обучения		

Тестовые задания для проведения входного контроля знаний

по дисциплине «Социология»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание исторических событий, терминов и понятий		
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное знание исторических событий, терминов и понятий		
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует полное знание исторических событий, терминов и понятий		

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний (3 варианта)

- Тест 1. Первым ввел в научный оборот термин «социология».
- а) О.Конт
- б) Г. Зиммель
- в) Э. Дюркгейм
- г) Г. Спенсер

Тест 2. Первичная социализация – это социализация, которая происходит

- а) после окончания трудовой деятельности
- б) еще до рождения человека
- в) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа
- г) когда человек начинает свою трудовую деятельность

Тест 3. Социализация человека начинается

- а) с началом трудовой деятельности
- б) с рождения
- в) в школе
- г) после окончания трудовой деятельности

Тест 4. Предписанный социальный статус – это статус

- а) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)
- б) которого достигает человек в течение своей жизни
- в) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит
- г) который человек себе сам приписывает

Тест 5. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени

- а) интенсивность
- б) функциональность
- в) скорость

Тест 6. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

- а) общество это то же, что и государство
- б) общество люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру
- в) общество самая крупная группа людей

Тест 7. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение руда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?

- а) аграрное общество
- б) общество охотников и собирателей
- в) индустриальное и постиндустриальное общество

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится в лекционной аудитории академии во время проведения практических занятий.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Реферат

по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие вопросы преподавателя.

Темы рефератовпо дисциплине «Социология»

- 1. «Социология как наука».
- 2. «Возникновение и основные этапы развития социологии».
- 3. «Мировая система и процессы глобализации».
- 4. «Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе».
- 5. «Социальные изменения и процессы».
- 6. «Законы и теории развития общества».
- 7. «Социальные институты: понятие, признаки, виды».
- 8. «Институт семьи и брака».
- 9. «Социальные организации».
- 10. «Социология труда».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературным источником Л1.1.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12-16 неделя семестра.

Контрольная работа

по дисциплине «Социология»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и поверки знаний по отдельным вопросам теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания			
	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках			
Зачтено	определенного уровня:			
Зачтено	- выполнено задание 1. Ответ на теоретический вопрос			
	- выполнено задание 2. Раскрытие значения терминов			
II.a aaymaya	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках			
Не зачтено	определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании материала.			

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля знаний (2 варианта)

Тема «Социальные институты: понятие, признаки, виды»

Вариант 1

- Задание 1. Назовите признаки социального института.
- Задание 2. Поясните значения терминов: «институционализация», «дисфункция», «институт семьи».

Вариант 2

Задание 1. Раскройте понятие внутренней и внешней стороны социального института.

Задание 2. Поясните значения терминов: «институт брака», «институционализация», «латентная функция института».

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в лекционных аудиториях
- выполнение контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие разделы:

- Задание 1. Ответ на теоретический вопрос
- Задание 2. Раскрытие значения терминов

Затем осуществляется проверка контрольной работы преподавателем. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология

Учебная аудитория для проведения	B-201
занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
Учебная аудитория для курсового	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с
проектирования (выполнения курсовых	экраном.
работ)	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
Учебная аудитория для групповых и	распространяемое программное обеспечение
индивидуальных консультаций	B-301
Учебная аудитория для текущего	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
non-point aponomy to mon utilotius.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечениеВ-206 Кабинет истории
	Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт.
	B-304
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение
	Д-303
	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной	Б-202
работы	Библиотека
	Читальный зал
	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер
	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера,
	видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением
	доступа в электронную информационно-образовательную среду
	организации

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Социология»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
[Электронный ресурс]: журн. / Международный	
научно-инновационный центр	
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. /	Режим доступа: https://moluch.ru/
ООО «Издательство Молодой учёный»	

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния.