Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Служебное собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 59
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	16	16	28	28	44	44
В том числе инт.	4	4	12	12	16	16
Итого ауд.	32	32	42	42	74	74
Контактная работа	32	32	42	42	74	74
Сам. работа	22	22	37	37	59	59
Часы на контроль			27	27	27	27
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	54	54	126	126	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Служебное собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по служебному собаководству организовать размножение и использование собак в разных видах службы, в предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.6	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.7	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.8	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.9	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.10	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.1.11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.1.12	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.1.13	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.ДВ.01.01Поведение собак
2.2.2	Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак
2.2.3	Б1.В.ДВ.04.01Спорт с собаками
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.02Экспертиза собак
2.2.5	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы выведения и использования пород собак; биотехнологические методы выведения, сохранения и использования пород собак;биотехнологические методы выведения,совершенствования, сохранения и использования пород собак, типов и линий;
3.1.2	основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
3.1.3	основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной информации по кинологии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать и оформлять биоматериалы от племенных собак; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы, регистрировать результаты;
3.2.2	организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
3.2.3	осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	основными знаниями по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки основных мероприятий по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными собаками, предоставлять результаты генетической экспертизы;
3.3.2	основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
3.3.3	основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теории происхождения и одомашнивания собак. 1. Зоологическая классификация. 2. Представители семейства псовых. 3. Изменения в процессе одомашнивания. 4. Биологические особенности собаки. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э8	0	
1.2	Классификации пород собак. Ископаемые типы. Классификация по происхождению, размеру, массе, согласно FCI. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Развитие служебного собаководства в мире, России и Кирове. области. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.4	Кинологические подразделения в структурах МЧС, ФСИН, МВД,Росгвардии. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
1.5	Оценка рабочих качеств служебных собак в системе МЧС,требования к служебным собакам. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э6	0	

1.6	Оценка рабочих качеств и направления использования служебных собак в МВД России и таможенной службе. /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э9	0	
1.7	Оценка рабочих качеств и направления использования служебных собак в системе ФСИН России. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Наследование некоторых признаков и болезней собак 1.Дисплазия. 2.Крипторхизм. 3.Зубная система. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
1.9	Особенности устройства и функционирования /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.10	Условия, влияющие на работу собаки /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.11	Одорология – наука о запахах. 1.История развития одорологии. информация. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.12	Наиболее распространенные породы служебных собак 1.Немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, бельгийская овчарка (малинуа). 2.Ньюфаундленд. Кавказская, среднеазиатская, южнорусская овчарка овчарка, черный терьер, московская сторожевая /Лек/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	0	
1.13	Собаки разных служб (гибриды в аэропорту) (видеофильм) /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-8.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8 Э9	0	
1.14	Тактика применения служебных собак. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.5 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.15	Организация содержания служебных собак в различных структурах. /Лаб/	6	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э8 Э9	2	
1.16	Организация кормления служебных собак в различных структурах.Анализ рационов. /Лаб/	6	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8 Э9	2	
1.17	Уход за служебной собакой, уборка места отдыха, переыозка собак. /Лаб/	6	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э9	0	
1.18	Воспроизводство собак и его особенности. 1. Половой цикл. 2. Спаривание (вязка). 3. Беременность (щенность) и роды. 4. Правила ухода и содержания щенной суки. /Лаб/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	

1.19	Выращивание и воспитание щенков 1.Кормление щенков после отъема. 2.Уход за щенком, вакцинация, дегельминтизация. /Лаб/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.20	Воспитание и начальная дрессировка щенка. Направленное выращивание щенков. /Лаб/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.21	Военизированное многоборье. /Лаб/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.22	Специализации служебных собак. Наркоразыскная служба и поиск взрывчатых веществ. /Лаб/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9	4	
1.23	Собаки-биодетекторы. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э7 Э9	0	
1.24	Экскурсия в одорологическую лабораторию /Лаб/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э9	0	
1.25	Служебные породы собак (немецкая овчарка, малинуа, ротвейлер, ризеншнауцер, ВЕО и др.). /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	0	
1.26	Породы собак пастушьей службы (КО, САО,ЮРО и др.) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2Л3.5 Э3 Э4 Э8	0	
1.27	Ездовое собаководство. История. Породы. /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2Л3.5 Э3 Э4 Э8	0	
1.28	Экскурсия в питомник служебных собак (УМВД, УФСИН). /Лаб/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э5 Э7	4	
1.29	Отбор и подбор собак для разных видов служб. Тестирование на пригодность. /Лаб/	7	4	ПК-8.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	4	
1.30	Особенности подготовки собак разных видов службы. /Лаб/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.4Л2.2Л3.5 Э1 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
1.31	Кормление собак разных половозрастных групп и пород /Ср/	6	12	ПК-3.2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э8	0	
1.32	Уход за собаками с разным типом шерсти /Ср/	6	10	ПК-3.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э8	0	
1.33	Гибридизация в собаководстве /Ср/	7	8	ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.34	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.35	Породы служебных собак других стран(босерон,голландская овчарка, тервюрен, грюнендаль, австралийсккя овчарка, бриар и др.) /Ср/	7	17	ПК-8.1	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.36	Выдающиеся деятели служебного собаководства /Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.37	Приказы и нормативные акты по организации кинологической службы МЧС, ФСИН, УМВД России и Росгвардии. /Ср/	7	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.38	Выполнение курсовой работы /КУРА/	7	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.39	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб. : Лань, 2013
Л1.2	Корытин, С. А.,	Следовая активность зверей Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/256	Киров (Вятка), 2009
Л1.3	Семенченко, С. В.	Служебное собаководство. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург : Лань,, 2019
Л1.4	Арилов [и др.].,Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н.	Технология собаководства : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург : Лань, 2020г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Корытин, С. А.	Следовая активность зверей	Киров (Вятка): , 2009
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.3	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.4	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016
Л2.5	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак [Электронный ресурс] : справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА,, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Чучалина, Н. Н.	Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.4	Чучалина Н.Н., Часовских О.В., Русаков Р.В., Ермолина С.А.	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана		
Э3	Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана		
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана		
Э5	Федеральная служба исполнения наказаний		
Э6	МЧС России		
Э7	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации		
Э8	ЭБС Лань		
Э9	МВД		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нейму заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Написание курсовой работы, подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.Выполнение курсовой работы является этапом промежуточной аттестации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Служебное собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 111
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	13	13	13	13
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Служебное собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по служебному собаководству организовать размножение и использование собак в разных видах службы, в предприятиях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.3	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.4	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.5	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.6	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.7	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.8	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.9	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.10	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.1.11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.1.12	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.1.13	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак
2.2.2	Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак
2.2.3	Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак
2.2.5	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.6	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы выведения и использования пород собак; биотехнологические методы выведения, сохранения и использования пород собак;биотехнологические методы выведения,совершенствования, сохранения и использования пород собак, типов и линий; основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак;
3.1.2	основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
3.1.3	основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной информации по кинологии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать и оформлять биоматериалы от племенных собак; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы, регистрировать результаты;
3.2.2	организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
3.2.3	осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	основными знаниями по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки основных мероприятий по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными собаками, предоставлять результаты генетической экспертизы;
3.3.2	основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
3.3.3	основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Развитие служебного собаководства в мире, России и Кирове. области. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Классификации пород собак. Ископаемые типы. Классификация по происхождению, размеру, массе, согласно FCI. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.3	Наследование некоторых признаков и болезней собак 1.Дисплазия. 2.Крипторхизм. 3.Зубная система. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.4	Теории происхождения и одомашнивания собак. 1. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.5	Кинологические подразделения в структурах МЧС, ФСИН, МВД,Росгвардии. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

1.6	Оценка рабочих качеств служебных собак в системе МЧС,требования к служебным собакам. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э8	0	
1.7	Оценка рабочих качеств и направления использования служебных собак в МВД России и таможенной службе. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.8	Оценка рабочих качеств и направления использования служебных собак в системе ФСИН России. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-8.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э8	0	
1.9	Особенности устройства и функционирования /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.10	Условия, влияющие на работу собаки /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.11	Одорология – наука о запахах. 1.История развития одорологии. информация. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.12	Наиболее распространенные породы служебных собак 1.Немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, бельгийская овчарка (малинуа). 2.Ньюфаундленд. Кавказская, среднеазиатская, южнорусская овчарка овчарка, черный терьер, московская сторожевая /Ср/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.13	Собаки разных служб (гибриды в аэропорту) (видеофильм) /Ср/	4	2	ПК-3.2 ПК-8.1	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.14	Тактика применения служебных собак. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.5 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.15	Организация содержания служебных собак в различных структурах. /Лаб/	4	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э8	2	
1.16	Организация кормления служебных собак в различных структурах.Анализ рационов. /Лаб/	4	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э8	2	
1.17	Уход за служебной собакой, уборка места отдыха, переыозка собак. /Лаб/	4	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.18	Воспроизводство собак и его особенности. 1. Половой цикл. 2. Спаривание (вязка). 3. Беременность (щенность) и роды. 4. Правила ухода и содержания щенной суки. /Лаб/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.19	Выращивание и воспитание щенков 1.Кормление щенков после отъема. 2.Уход за щенком, вакцинация, дегельминтизация. /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.20	Воспитание и начальная дрессировка щенка. Направленное выращивание щенков. /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	

1.21	Военизированное многоборье. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.22	Специализации служебных собак. Наркоразыскная служба и поиск взрывчатых веществ. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.23	Собаки-биодетекторы. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э8	0	
1.24	Служебные породы собак (немецкая овчарка, малинуа, ротвейлер, ризеншнауцер, ВЕО и др.). /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.25	Породы собак пастушьей службы (КО, САО,ЮРО и др.) /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э3 Э4 Э8	0	
1.26	Ездовое собаководство. История. Породы. /Ср/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.27	Отбор и подбор собак для разных видов служб. Тестирование на пригодность. /Ср/	4	4	ПК-8.1	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.28	Особенности подготовки собак разных видов службы. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.29	Кормление собак разных половозрастных групп и пород /Ср/	4	12	ПК-3.2	Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.30	Уход за собаками с разным типом шерсти /Ср/	4	10	ПК-3.2	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.31	Гибридизация в собаководстве /Ср/	4	8	ПК-3.3 ПК-8.1	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8	0	
1.32	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.33	Породы служебных собак других стран(босерон,голландская овчарка, тервюрен, грюнендаль, австралийсккя овчарка, бриар и др.) /Ср/	4	17	ПК-8.1	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.34	Выдающиеся деятели служебного собаководства /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э8	0	
1.35	Приказы и нормативные акты по организации кинологической службы МЧС, ФСИН, УМВД России и Росгвардии. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.2Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.36	Выполнение курсовой работы /КУРА/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	

1.37	/Курс пр/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.38	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб. : Лань, 2013
Л1.2	Корытин, С. А.,	Следовая активность зверей Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/256	Киров (Вятка), 2009
Л1.3	Семенченко, С. В.	Служебное собаководство. [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург : Лань,, 2019
Л1.4	Арилов [и др.].,Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н.	Технология собаководства : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург : Лань, 2020г.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Усов, М. И.	Собака поисково-спасательной службы	М.: ДОСААФ, 1988
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.3	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.4	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016
Л2.5	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак [Электронный ресурс] : справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА,, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	Чучалина, Н. Н.	Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.4	Чучалина Н.Н., Часовских О.В., Русаков Р.В., Ермолина С.А.	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
Э3	Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана
Э4	РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана
Э5	Федеральная служба исполнения наказаний
Э6	МЧС России
Э7	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
Э8	ЭБС Лань
Э9	МВД
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нейму заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Написание курсовой работы, подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.Выполнение курсовой работы является этапом промежуточной аттестации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Служебное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции

ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак	Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: правила поиска информации	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Курсовая работа
	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Зачет, экзамен
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и	ПК-8.1	Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1, содержание рабочей программы	Зачет, экзамен

сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.2	Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	дисциплины, темы	
	ПК-8.3	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Служебное собаководство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:
Знание теоретического материала.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Служебное собаководство»
для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-1 (1-15)

1.Существуют 2 теории происхождения собак, какие?
А. Полифилитическая и монофилитическая;
Б. Гиперфилитическая и гипофилитическая;
В. Бифилитическая и тетрафилитическая.

2. Потомками, какого ископаемого типа собак считают промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров?
А. «торфяная собака»;
Б. «собака Иностранцева»;
В. «собака Путятина»;
Г. «бронзовая собака»;
Д. «пепельная собака».

3. В каком году была основана FCI:
А. 1873г;
Б. 1911г;
В. 1939г.

4. Что является признаками одомашненной собаки?
А. Густой шерстный покров; Е. Висячие уши;
Б. Зонарность окраски; Ж. Сезонность размножения;
В. Стоячие уши; З. Мопсообразность;
Г. Изменение пропорций тела вследствие коротконогости;
Д. Пегость в окраске.
5. Потомками «собаки Путятина» считают:
А. промысловых лаек, чау-чау, шпицев, пинчеров и терьеров;
Б. собак динго и восточных собак парий;
В. овчарок европейского происхождения;
Г. мастифообразных собак.
6. Что является высшим органом FCI?
А. Генеральный комитет;
Б. Генеральная ассамблея;
В. Исполнительный комитет;
Г. Обязательная комиссия.
7. К семейству псовые относятся:
А. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиеновые собаки, кустарниковые собаки;
Б. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиены;
В. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, еноты, гривистые волки;
Г. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиеновые собаки, лесные собаки.
8. Потомками, какого ископаемого типа собак считают всех охотничьих собак (гончие, легавые, спаниели, таксы)?
А. «торфяная собака»; Б. «собака Иностранцева»;
В. «собака Путятина»; Г. «бронзовая собака»;
Д. «пепельная собака».
9. К роду волки собаки относят:
А. Песцы, лисицы, енотовидные собаки, гривистые волки, гиеновые собаки;
Б. Волк, шакал, полосатый шакал, чепрачный шакал, волк эфиопский, койот, собака домашняя;
В. Волк, шакал, гривистый волк, чепрачный шакал, волк эфиопский, койот, собака домашняя.
10. Какая классификация делит некоторые породы собак на 2 группы – западные и восточные?
А. Классификация по характеру использования;
Б. Классификация по происхождению;
В. Классификация согласно FCI;
Г. Классификация по размеру.
11. Какие породы собак относятся к группе подружейных?
А. Борзые;
Б. Гончие и гончие кровяного следа;
В. Лайки;
Г. Легавые, спаниели и ретриверы;
Д. Таксы и терьеры.
12. К какой группе охотничьих собак относятся таксы и терьеры?
А. Борзые;
Б. Гончие и гончие кровяного следа;
В. Лайки;
Г. Подружейные;
Д. Норные.
13. Количество обонятельных клеток (млн.):
А. 10-200;
Б. 200-300;
В. 120-220.
14. Старейшим клубом собаководства в г. Кирове является:
А. Клуб служебного собаководства;
Б. Кинологический племенной центр «Кинос»;
Кировский областной клуб «Живой Мир»;
В. Союз кинологов Вятки.
Г. Общество охотников и рыболовов.
15. Какая из Российских кинологических организаций входит в состав FCI?
А. Союз кинологических организаций России;
Б. Российская кинологическая федерация;
В. Лига независимых кинологических организаций.
ПК-3 (16-31)
16. К рыхлому (сырому) типу конституции относятся собаки следующих пород:

а) немецкий дог, ризеншнауцер, керри-блютерьер и др.
б) мастиф, бордосский дог, сенбернар, ньюфаундленд, кровяные гончие и др.
в) шарпей, английский бульдог, чихуахуэнье.

17. В собаководстве выделяют основные типы конституции:
а) 6
б) 4
в) 5

18. Экстерьер – это…:
а) внутреннее строение и мир собаки.
б) внешний вид животного.
в) внешний вид собаки, выраженный в статях, пропорциях, гармоничности и особенностях форм сложения.

19. По форме хвост бывает:
а) прутиком, колечком, бревном, саблей, косой.
б) поленом, прутом, саблевидный, крючком, серпом, кольцом, пером.
в) прямой, кривой, пушистый, лохматый, в кольце и др.

20. Сколько у собаки зубов?
а) у кобеля 42, у суки 40;
б) 42 у суки и у кобеля;
в) 40 у суки и у кобеля;
г) 36 у суки, 40 у кобеля.

21. Срок стирания коронок зубов собаки зависит от:
а) пола;
б) прикуса;
в) породы;
г) размера.

22. Верхние резцы заходят спереди нижних вплотную – это:
а) перекус;
б) недокус;
в) ножницеобразный прикус;
г) клещеобразный прикус;
д) бульдожина.

23. Нагрузка на взрослого кобеля:
а) 6-8 вязок;
б) 20-30 вязок;
в) до 80 вязок;
г) 4-6 вязок.

24. При комнатном содержании собаки более чувствительны:
а) к холоду и простудным заболеваниям;
б) теплу и аллергическим заболеваниям;
в) не имеет значения где содержится собака;

25. Стандарт – это…:
а) эталон породы.
б) документ, отражающий уровень развития данной породы и регламентирующий современное состояние по внешнему облику, породным признакам, статям, типам конституции и поведения.
в) в собаководстве нет такого понятия.

26. У какой собаки на морде есть темная маска:
а) лабрадор;
б) сибирский хаски;
в) доберман;
г) мопс.

27. Украшающий волос образует:
а) подвес на голове, очес на животе, воротник на плечах, штаны на ногах;
б) очесы на ушах и передних конечностях, штаны, юбку, воротник, подвес на хвосте.

28. Зубы, не имеющие молочных предшественников:
а) резцы; б) клыки; в) премоляры; г) моляры и первый премоляр.

29. Суку можно вязать в:
а) каждую течку;
б) через течку;
в) 1 раз в год;
г) когда захочет.

30. Половой зрелости суки достигают в возрасте:
а) 6 мес.;
б) 8-9 мес.;

в) 1 год;
г) одновременно с кобелями.

31. Кобеля можно начинать вязать в возрасте:
а) 2-2,5 года;
б) 1,5-2 года;
в) 1-2 года;
г) 3-4 года.

ПК-8 (32-46)

32. Какой титул может быть присужден собаке на интернациональной выставке?
А. CACIB;
Б. CAC;
В. CACT;
Г. CACIT.

33. Для кого обязательно положение о племенной работе РКФ.
А. для всех владельцев собак и кинологических организаций;
Б. для всех организаций системы РКФ, заводчиков и владельцев племенных кобелей;
В. для всех собак с родословной.

34. У каких собак чаще всего наблюдается дисплазия тазобедренного сустава:
А. у всех пород;
Б. у мелких и тяжелых;
В. у крупных быстрорастущих.

35. Собаки – лейцисты – это:
А. альбиносы;
Б. черные собаки;
В. палевые собаки;
Г. белые собаки с черной мочкой носа и прокрашенными слизистыми губ и глаз.

36. Титул CAC расшифровывается – как:
А. кандидат в национальные чемпионы по красоте;
Б. кандидат в интернациональные чемпионы по красоте;
В. кандидат в национальные чемпионы по рабочим качествам.

37. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
А. одного возраста;
Б. одного пола;
В. одной породы;
Г. всех пород.

38. В племенное разведение допускаются собаки, получившие оценку за экстерьер:
А. не ниже «отлично»;
Б. не ниже «очень хорошо»;
В. не ниже «хорошо»;
Г. не ниже «удовлетворительно».

39. В каком возрасте можно наблюдать первые клинические симптомы дисплазии тазобедренного сустава:
А. сразу после рождения;
Б. до 2 месяцев;
В. с 4 до 12 месяцев.

40. Главная всепородная выставка в нашей стране называется:
А. «Зимние встречи»;
Б. «Евразия»;
В. «Звезда России»;
Г. «Огни Прикамья».

41. Максимальное количество баллов при сдаче ОКД и ЗКС?
А. 10;
Б. 100;
В. 200;
Г. 300.

42. Когда появились первые немецкие овчарки в России?
А. 1873;
Б. 1895;
В. 1904;
Г. 1908.

43. Для допуска в разведение собак породы немецкая овчарка необходимо наличие сертификата исследования HD:
А. степени -А, -В или –С;
Б. степени –А, -Б или –Ц;

В. Степени –А, -В, -С, -D, -Е.

44. При вязке собак со стоячими и с висячими ушами, щенки будут иметь какие уши?

А. Стоячие;

Б. Висячие;

В. Полустоячие.

45. Племенными оценками за экстерьер считаются:

А. «отлично»;

Б. «очень хорошо»;

В. «хорошо»;

Г. «удовлетворительно».

46. Сколько рядов предков у собаки в родословной РКФ?

А. 3;

Б. 4;

В. 5.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Служебное собаководство»

1. Теории происхождения и одомашнивания собак.
2. Зоологическая классификация.
3. Представители семейства псовых.
4. Изменения в процессе одомашнивания.
5. Биологические особенности собаки.
6. Классификации пород собак.
7. Развитие служебного собаководства в мире, России и Кировской области.
8. Кинологические подразделения в структурах МЧС, ФСИН, МВД,Росгвардии.
9. Наследование некоторых признаков и болезней собак.
10. Особенности устройства и функционирования.
11. Условия, влияющие на работу собаки.
12. Наиболее распространенные породы служебных собак. Немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, бельгийская овчарка (малинуа).Ньюфаундленд. Кавказская, среднеазиатская, южнорусская овчарка овчарка, черный терьер, московская сторожевая.
13. Организация содержания служебных собак в различных структурах.
14. Воспроизводство собак и его особенности.
15. Выращивание и воспитание щенков.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Служебное собаководство» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется следующая шкала оценивания:

№ п/п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют

		материалу, либо носят необоснованный характер	материалу		фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

Все требования к оформлению, выполнению, содержанию курсовой работы по темам приведены в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Служебное собаководство» Семенихиной О.Н., Дурсеневым М.С. выпущенной в 2017г.

Темы курсовых работ
по дисциплине «Служебное собаководство»

1. Собаки в годы ВО войны.
2. Доберман как полицейская собака.
3. Психофизиологические основы дрессировки собаки.
4. Применение собак породы немецкая овчарка в разных видах служб.
5. Собаки поисково-спасательной службы.
6. Биологические особенности собак.
7. Методы мечения собак.
8. Английский мастифф и история породы.
9. Собаки породы лабрадор. История породы и использование.
10. Подготовка собак защитно-караульной службы.
11. Экстерьер собак. Стандарт.
12. Виды дрессировки собак.
13. Наследственные болезни собак.
14. Бойцовые породы собак и их применение в прошлом.
15. Русский черный терьер.
16. Содержание и уход за собакой.
17. Выставки собак и экспертиза.
18. Особенности выращивания и воспитания щенков служебных пород.
19. Ротвейлер и история возникновения породы.
20. Московская сторожевая.
21. Восточно-европейская овчарка.
22. Немецкая овчарка – универсальная порода.
23. Бельгийская овчарка и ее разновидности.
24. Французские овчарки.
25. Собаки минно-розыскной службы.
26. Подготовка собак по СКД.
27. Оценка рабочих качеств служебных собак.
28. Кавказская овчарка.
29. Среднеазиатская овчарка.
30. РКФ.
31. FCI.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Служебное собаководство» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются про-пуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Служебное собаководство»

1. Происхождение собак. Одомашнивание.
2. Семейство псовые (характеристика) и его представители
3. Биологические особенности собаки.
4. Виды классификаций.
5. Классификация по происхождению.
6. Классификация по использованию.
7. Классификация по FCI.
8. FCI (МКФ), ее структура и задачи.
9. РКФ, ее структура и задачи.
10. Использование собак в разных видах служб.
11. Выставки собак. Правила экспертизы на выставках. Хэндлинг.
12. Выдающиеся деятели кинологии.
13. Развитие служебного собаководства в России и Кировской области.
14. Немецкая овчарка. История породы, требования стандарта.
15. Восточноевропейская овчарка.
16. Кавказская овчарка. История породы, требования стандарта.
17. Среднеазиатская овчарка. История породы, требования стандарта.
18. Черный терьер. История породы, требования стандарта.
19. Московская сторожевая. История породы, требования стандарта.
20. Южнорусская овчарка.
21. Доберман. История породы, требования стандарта.
22. Ротвейлер. История породы, требования стандарта.
23. Северные ездовые собаки. Сибирский хаски, аляскинский маламут, самоедская собака.
24. Основные навыки по международным правилам испытаний (IPO).
25. Наследование некоторых признаков и болезней собак.
26. Понятие инстинкт и его виды.
27. Потребности. Мотивация и ее роль в дрессировке.
28. Рефлекс и его виды.
29. Торможение и его виды.
30. Подкрепление, его виды и роль в дрессировке.
31. Ориентировочный рефлекс.
32. Активно-и пассивно-оборонительная реакция.
33. Особенности устройства и функционирования обонятельного аппарата собаки.
34. Одорология.
35. Типы конституции собак и их яркие представители.
36. Экстерьер и стати собаки. Стандарт.
37. Волосяной покров. Линька.
38. Окрасы шерстного покрова собак.
39. Зубная система собаки и ее особенности.
40. Способы содержания собак.
41. Уход за собаками, применяемый инвентарь.
42. Кормление собак.
43. Воспроизводство и его особенности.
44. Выращивание и воспитание щенка.
45. Общий курс дрессировки и выработка его основных навыков.

46. Защитно-караульная служба. Основные навыки.
47. Применение собак в разных видах служб.
48. Оценка рабочих качеств служебных собак.
49. Монопородная выставка.
50. Всепородные выставки.
51. Керунг.
52. Спортивные виды дрессировки.
53. Пороки и недостатки экстерьера собак.
54. Вязка, беременность, роды.

Экзаменационные билеты
по дисциплине «Служебное собаководство»
для промежуточной аттестации в форме экзамена (17 билетов по 3 вопроса)
Вятская государственная сельскохозяйственная академия
Экзаменационный билет № 1

по служебному собаководству

для студентов 4 курса

биологического факультета

экз. сессия 2019 – 2020 г.г.

ВОПРОСЫ:

1. Происхождение собак. Одомашнивание.
2. Воспроизводство и его особенности.
3. Немецкая овчарка. История породы, требования стандарта.

Зав. Кафедрой_____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Служебное собаководство» проводится в форме зачета, курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Служебное собаководство» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 45 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Курсовая работа оценивается по четырёхбальной системе согласно установленной шкалы оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Служебное собаководство» проводится путем письменного и устного ответа на вопросы в билете:

- обучающийся выбирает билет, в котором 3 вопроса, в течение 45 минут он пишет ответы на них, а затем устно отвечает на поставленные в билете и на дополнительные вопросы.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Служебное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Служебное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Служебное собаководство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: правила поиска информации	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Реферат
	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-8.2	Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада		
	ПК-8.3	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Реферат предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся. Реферат содержит материал по истории развития и современного состояния кинологической службы различных ведомственных структур, которые обучающиеся выбирают самостоятельно.

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Оформление и содержание реферата в соответствии с требованиями. По теме реферата составлена презентация и доклад, с которыми обучающийся выступает на занятии
Не зачтено	Реферат, презентация и доклад не представлены

Темы рефератов по дисциплине «Служебное собаководство»

1. Кинологическая служба УМВД России.
2. Кинологическая служба УФСИН России.
3. Кинологическая служба ФСБ России.
4. Кинологическая служба ФСКН России.
5. Кинологическая служба Росгвардии России.
6. Кинологическая служба ВВ России.
7. Кинологическая служба авиабезопасности в России.
8. Кинологическая служба таможенной службы России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

- выполнение реферата с презентацией и докладом проводится в домашних условиях;
- Вариант выбирает сам обучающийся из предложенных тем;

Реферат включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение
- Задание
- Заключение
- Библиографический список;

- Реферат принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка реферата, указываются замечания, требующие доработки. Затем обучающийся готовит презентацию и доклад по теме реферата и выступает с ним на занятии. Реферат, презентация и доклад должны быть выполнены до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

В результате сдачи реферата и выступлении с докладом при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Коллоквиум
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Служебное собаководство**»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и применяется для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тестовые задания
по дисциплине «Служебное собаководство»
для текущей аттестации в форме коллоквиума

1. Что является высшим органом FCI?
А. Генеральный комитет;
Б. Генеральная ассамблея;
В. Исполнительный комитет;
Г. Обязательная комиссия.
2. В каком году Россия вступила в FCI?
А. 1939;
Б. 1977;
В. 1995;
Г. 2000.
3. Расшифруйте аббревиатуру – РФОС.
4. Расшифруйте аббревиатуру – РФСС.
5. Расшифруйте аббревиатуру – РФЛС.
6. Расшифруйте аббревиатуру – АНКОО.
7. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
А. одного возраста;
Б. одного пола;
В. одной породы;
Г. всех пород.
8. Главная всепородная выставка в нашей стране называется:
А. «Зимние встречи»;
Б. «Евразия»;
В. «Звезда России»;
Г. «Огни Прикамья».
9. К классу юниоров относят собак в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.
10. В открытом классе участвуют собаки в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.
11. Какая оценка при проверке поведения у немецких овчарок является высшей?
А. «Выражено»;
Б. «Отлично»;
В. «Имеется».
12. С какой стороны от хендлера в ринге должна располагаться собака?
А. слева;
Б. справа;
В. сзади;
Г. на руках.
13. Специальное снаряжение для выставки собак должно быть:
А. в тон окраса собаки;
Б. в контрасте с окрасом собаки;
В. только из натуральных материалов.
14. К национальным видам дрессировки относят:
А. ОКД, ЗКС;
Б. IPO,BH;
В. Фристайл, ездовой спорт.
15. В каком возрасте допускают собак для сдачи ОКД?
А. с 2 лет;
Б. 12 мес.;
В. 1,5 года.
16. В каком возрасте допускают собак для сдачи ЗКС
А. с 2 лет;
Б. 12 мес.;
В. 15 мес.
17. Максимальное количество баллов при сдаче ОКД и ЗКС?
А. 10;
Б. 100;

В. 200;
Г. 300.
18. Наивысшая степень диплома при сдаче ОКД и ЗКС:
А. 1.
Б. 2.
В.3.
19. Наивысший уровень сложности в IPO:
А. 1.
Б. 2.
В.3.
20. Какие навыки входят в норматив ЗКС?
А. След, послушание, защита дрессировщика;
Б. Выборка вещи, охрана вещи, защита дрессировщика;
В. послушание, охрана вещи и защита дрессировщика.
21. Какие навыки входят в норматив IPO?
А. След, послушание, защита дрессировщика;
Б. Выборка вещи, охрана вещи, защита дрессировщика;
В. послушание, охрана вещи и защита дрессировщика.
22. Соревнование по преодолению собакой препятствий на скорость называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.
23. Соревнование по перетаскиванию тяжестей называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.
24. Соревнование по буксировке лыжника называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Служебное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
(форма обучения – заочная с нормативным сроком обучения)
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Служебное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Служебное собаководство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: правила поиска информации	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Домашняя контрольная работа
	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-8.1	Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-8.2	Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада		
	ПК-8.3	Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга		

Коллоквиум
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Служебное собаководство**»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и применяется для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тестовые задания
по дисциплине «Служебное собаководство»
для текущей аттестации в форме коллоквиума

1. Что является высшим органом FCI?
А. Генеральный комитет;
Б. Генеральная ассамблея;
В. Исполнительный комитет;
Г. Обязательная комиссия.
2. В каком году Россия вступила в FCI?
А. 1939;
Б. 1977;
В. 1995;
Г. 2000.
3. Расшифруйте аббревиатуру – РФОС.
4. Расшифруйте аббревиатуру – РФСС.
5. Расшифруйте аббревиатуру – РФЛС.
6. Расшифруйте аббревиатуру – АНКОО.
7. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
А. одного возраста;
Б. одного пола;
В. одной породы;
Г. всех пород.
8. Главная всепородная выставка в нашей стране называется:
А. «Зимние встречи»;
Б. «Евразия»;
В. «Звезда России»;
Г. «Огни Прикамья».
9. К классу юниоров относят собак в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.
10. В открытом классе участвуют собаки в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.
11. Какая оценка при проверке поведения у немецких овчарок является высшей?
А. «Выражено»;
Б. «Отлично»;
В. «Имеется».
12. С какой стороны от хендлера в ринге должна располагаться собака?
А. слева;
Б. справа;
В. сзади;
Г. на руках.
13. Специальное снаряжение для выставки собак должно быть:
А. в тон окраса собаки;

Б. в контрасте с окрасом собаки;
В. только из натуральных материалов.
14. К национальным видам дрессировки относят:
А. ОКД, ЗКС;
Б. IPO,BH;
В. Фристайл, ездовой спорт.
15. В каком возрасте допускают собак для сдачи ОКД?
А. с 2 лет;
Б. 12 мес.;
В. 1,5 года.
16. В каком возрасте допускают собак для сдачи ЗКС
А. с 2 лет;
Б. 12 мес.;
В. 15 мес.
17. Максимальное количество баллов при сдаче ОКД и ЗКС?
А. 10;
Б. 100;
В. 200;
Г. 300.
18. Наивысшая степень диплома при сдаче ОКД и ЗКС:
А. 1.
Б. 2.
В.3.
19. Наивысший уровень сложности в IPO:
А. 1.
Б. 2.
В.3.
20. Какие навыки входят в норматив ЗКС?
А. След, послушание, защита дрессировщика;
Б. Выборка вещи, охрана вещи, защита дрессировщика;
В. послушание, охрана вещи и защита дрессировщика.
21. Какие навыки входят в норматив IPO?
А. След, послушание, защита дрессировщика;
Б. Выборка вещи, охрана вещи, защита дрессировщика;
В. послушание, охрана вещи и защита дрессировщика.
22. Соревнование по преодолению собакой препятствий на скорость называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.
23. Соревнование по перетаскиванию тяжестей называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.
24. Соревнование по буксировке лыжника называется:
А. Фристайл;
Б. Аджилити;
В. Вейтпуллинг;
Г. Скайджоринг;
Д. Фризби.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Служебное собаководство»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1

	- раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1

1. Происхождение собак. Одомашнивание.
2. Виды классификаций.
3. Ездовые лайки. Основные породы, их экстерьер и конституция.

2

1. Семейство псовые (характеристика) и его представители.
2. Классификация по происхождению.
3. Пастушьи собаки (среднеазиатские, кавказские овчарки).

3

1. Биологические особенности собаки.
2. Классификация по использованию.
3. Малинуа. История породы, применение.

4

1. Классификация по FCI.
2. Наследование некоторых признаков и болезней собак.
3. Ездовые собаки и их использование.

5

1. Условия влияющие на работу собак.
2. Типы конституции собак и их яркие представители.
3. Восточно-европейская овчарка, ее выведение и стандарт.

6

1. FCI (МКФ), ее структура и задачи.
2. Развитие служебного собаководства в России.
3. Эктерьер и стати собаки. Стандарт.

7

1. РКФ, ее структура и задачи.
2. Волосяной покров. Линька.
3. Московская сторожевая. История породы, требования стандарта.

8

1. Выставки собак. Правила экспертизы на выставках.
2. Выдающиеся деятели кинологии.
3. Ротвейлер. История породы, требования стандарта.

9

1. Понятие инстинкт и его виды.
2. Оценка рабочих качеств разыскных собак.
3. Черный терьер. История породы, требования стандарта.

10

1. Ископаемые типы собак.
2. Рефлекс и его виды.
3. Французские овчарки, породы и использование.

11

1. Аборигенные собаки, их назначение.
2. Торможение и его виды.
3. Окрасы шерстного покрова собак.

12

1. Использование служебных собак в разных видах служб.
2. Кинологическая служба ВВ России.
3. Южнорусская овчарка, история породы, стандарт.

13

1. Кормление щенных сук.
2. Зубная система собаки и ее особенности.
3. Собаки поисково-спасательной службы.

14

1. Оценка рабочих качеств служебных собак.
2. Подкрепление, его виды и роль в дрессировке.

3. Кинологическая служба УМВД России.

15

1. Способы содержания собак.
2. Кормление щенков до года.
3. Немецкая овчарка. История породы, требования стандарта.

16

1. Уход за собаками, применяемый инвентарь.
2. Выдающиеся собаки мира.
3. Племенная работа в собаководстве.

17

1. Воспроизводство и его особенности.
2. Общий курс дрессировки и выработка его основных навыков.
3. Доберман. История породы, требования стандарта.

18

1. Выращивание и воспитание щенка.
2. Промеры и индексы телосложения собак и их значение при оценке экстерьера.
3. Кинологическая служба УФСИН России.

19

1. Пороки экстерьера.
2. Межпородное скрещивание в собаководстве.
3. Наиболее распространенные болезни собак и меры их профилактики.

20

1. Устройство питомников для собак.
2. Применение собак в разных видах служб.
3. Кинологическая служба УФСКН России.

21

1. Виды дрессировки собак.
2. Дисплазия тазобедренных суставов.
3. Бельгийские овчарки.

22

1. Основы дрессировки собак.
2. Корма для собак.
3. Запах, как условный раздражитель.

23

1. Собаки-биодетекторы.
2. Учение об условных рефлексах академика И.П. Павлова.
3. Значение собак в жизни человека.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Служебное собаководство

Учебная аудитория для маломобильных групп населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-423** Компьютерный класс. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор **Д-124** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер

	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Служебное собаководство

Наименование	Наличие доступа
Друг : журн. Для тех, кто любит собак / учредитель ООО «Премьера Паблишинг» ; [гл. ред. Я. Хорунжая]. 2008, № 1-12; 2009, № 1-5, 7-10; 2010, № 4-12; 2011, № 1-4, 6-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6, 8-12; 2014, № 1-6, 8-12; 2015, № 1-6; 2016, № 7- (9 г. к.). – ISSN 1609-052-7. – Ежемес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Международный вестник ветеринарии. [Электронный ресурс] Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name
Иппология и ветеринария [Электронный ресурс] (ежеквартальный научно-производственный журнал) Учредитель ООО «Национальный информационный канал» при поддержке кафедры анатомии животных ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник РКФ [Электронный ресурс] Основан в 1996 г. Зарегистрирован Государственным комитетом Российской Федерации по печати. Рег. № 015674 от 30.01.1997	Режим доступа: http://rkf.org.ru/rkf/magazine/vestnik.html

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология».