Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 86
самостоятельная работа 67
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	52	52	52	52
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Л.И. Кузякина

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, А.В. Ковров

Рабочая программа дисциплины

Скотоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающимся знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, эффективном его использовании для получения наибольшего количества продукции высокого качества с минимальными затратами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Б1.О.11 Биология
2.1.2	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.3	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.5	Б1.В.03 История животноводства
2.1.6	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.7	Б2.О.01.01.03(У)Учебная практика по общему животноводству
2.1.8	Б2.О.01.01.04(У)Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.9	Б2.О.01.01.05(У)Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.10	Б2.О.01.01.06(У)Учебная практика по гигиене животных
2.1.11	Б2.О.01.02(Н)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.2.2	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.3	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.4	Б1.В.03 История животноводства
2.2.5	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.2.6	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.7	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2.8	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.9	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.10	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области скотоводства
3.1.2	- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.1.3	- природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм крупного рогатого скота
3.1.4	- теоретические основы рационального воспроизводства крупного рогатого скота
3.1.5	- современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в скотоводстве
3.2.2	- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.2.3	- осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.2.4	- организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп в скотоводстве
3.2.5	- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности в скотоводстве
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области скотоводства
3.3.2	- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.3.3	- навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.3.4	- навыками рационального воспроизводства крупного рогатого скота; технологиями воспроизводства стада
3.3.5	- навыками современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. , самостоятельная работа						
1.1	Значение и состояние скотоводства в мире, России и Кировской области /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	

1.2	Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности вида /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.3	Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на неё /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.4	Продолжение. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на неё. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.5	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Пути увеличения производства говядины. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.6	Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.7	Породоведение, классификация пород, структурные единицы породы /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.8	Породы молочного направления продуктивности (голштинская, черно -пестрая порода и др.) /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.9	Породы комбинированного направления продуктивности (симментальская, бурая швицкая, костромская и др.) /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.10	Состояние и перспективы развития мясного скотоводства. Мясные породы разного происхождения /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	0	
1.11	Особенности мясного скотоводства. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.12	Продолжение. Особенности мясного скотоводства. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.13	Зоотехнические основы воспроизводства стада, интенсивное использование маточного поголовья /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.14	Направленное выращивание молодняка /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.15	Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока. /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.16	Технологии производства говядины в молочном скотоводстве /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.17	Скотоводство Кировской области и перспективы его развития. Племенные хозяйства области /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.2 Э1 Э2	0	
1.18	Экстерьер крупного рогатого скота. Пороки и недостатки телосложения. Оценка вымени коровы /Лаб/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.19	Фотографирование животных /Лаб/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	1	

1.20	Измерение скота, вычисление индексов телосложения и определение живой массы по промерам /Лаб/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.21	Линейная оценка экстерьера /Лаб/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	1	
1.22	Мечение и присвоение кличек в скотоводстве. Определение упитанности скота. Определение возраста крупного рогатого скота /Лаб/	5	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.23	Производственный и племенной учет в скотоводстве /Лаб/	5	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.24	Учет и оценка молочной продуктивности коров /Лаб/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.25	Составление плана надоя молока /Лаб/	5	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.26	Составление планов осеменений, запусков и отелов в молочном и мясном скотоводстве /Лаб/	5	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	1	
1.27	Бонитировка скота мясных пород /Лаб/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	2	
1.28	Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород /Лаб/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.29	Составление зоотехнического отчета по бонитировке скота молочных и молочно-мясных пород /Лаб/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.30	Изучение технологии производства молока на комплексе /Лаб/	5	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.31	Оценка воспроизводительных качеств телок, коров и быков /Лаб/	5	4	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.32	Выращивание ремонтного молодняка /Лаб/	5	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	1	
1.33	Учет и оценка мясной продуктивности /Лаб/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	2	
1.34	Подготовка к занятиям, колоквиумам /Ср/	5	67	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.35	Подготовка к экзамену, экзамен /Экзамен/	5	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зеленков, П. И., Бараников, А. И.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2005
Л1.2	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л1.3	Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев.	Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/574	СПб. : Лань, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Изилов, Ю. С.	Практикум по скотоводству: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2009
Л2.2	Костомахин, Н. М.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.3	Самусенко, Л. Д., Мамаев, А. В.	Практические занятия по скотоводству: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2010
Л2.4	Лебедько, Е.Я.	Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91881	СПб. : Лань, 2017
Л2.5	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/l. - Загл. с экрана
Э3	ФГБНУ "ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.vniiplem.ru/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Все результаты заданий следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в аудитории.

2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения нескольких тем проводиться коллоквиум, который является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях.

3.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 151
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Лабораторные	8	8	4	4	12	12
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	56	56	95	95	151	151
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Л.И. Кузякина

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, А.В. Ковров

Рабочая программа дисциплины

Скотоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающимся знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, эффективном его использовании для получения наибольшего количества продукции высокого качества с минимальными затратами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Б1.О.11 Биология
2.1.2	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.3	Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.1.4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных
2.1.5	Б1.В.03 История животноводства
2.1.6	Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов
2.1.7	Б2.О.01.01.03(У)Учебная практика по общему животноводству
2.1.8	Б2.О.01.01.04(У)Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.1.9	Б2.О.01.01.05(У)Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.1.10	Б2.О.01.01.06(У)Учебная практика по гигиене животных
2.1.11	Б2.О.01.02(Н)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.2.2	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.3	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.4	Б1.В.03 История животноводства
2.2.5	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.2.6	Б1.В.08 Молочное дело
2.2.7	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2.8	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.9	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.10	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1	знать билогический статус, нормативные общеклинические покащатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы формирования задач в рамках поставленной цели в области скотоводства
3.1.2	- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.1.3	- природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм крупного рогатого скота
3.1.4	- теоретические основы рационального воспроизводства крупного рогатого скота
3.1.5	- современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели в скотоводстве
3.2.2	- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.2.3	- осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.2.4	- организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп в скотоводстве
3.2.5	- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности в скотоводстве
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области скотоводства
3.3.2	- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма крупного рогатого скота и качества сырья и продуктов животного
3.3.3	- навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм крупного рогатого скота природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3.3.4	- навыками рационального воспроизводства крупного рогатого скота; технологиями воспроизводства стада
3.3.5	- навыками современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. , самостоятельная работа						

1.1	Значение и состояние скотоводства в мире, России и Кировской области. Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности вида /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Молочная и мясная продуктивность крс и факторы, влияющие на неё.Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.3	Породоведение. Сруктурные единицы породы. Породы разного направления продуктивности.Состояние и перспективы развития мясного скотоводства. Особенности мясного скотоводства. Технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.4	Зоотехнические основы воспроизводства стада, интенсивное использование маточного поголовья Направленное выращивание молодняка.Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.5	Экстерьер крупного рогатого скота. Пороки и недостатки телосложения. Оценка вымени коровы. Линейная оценка экстерьера Фотографирование животных.Измерение скота, вычисление индексов телосложения и определение живой массы по промерам /Лаб/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Э3	1	
1.6	Мечение и присвоение кличек в скотоводстве. Определение упитанности скота. Определение возраста крупного рогатого скота. Производственный и племенной учет в скотоводстве /Лаб/	3	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Э2	1	
1.7	Учет и оценка молочной и мясной продуктивности коров /Лаб/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Э2	1	
1.8	Составление плана надоя молока.Составление планов осеменений, запусков и отелов в молочном и мясном скотоводстве /Лаб/	3	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Э1	1	
1.9	Бонитировка крупного рогатого скота.Составление зоотехнического отчета по бонитировке скота молочных и молочно-мясных пород /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Л2.4 Э1	1	
1.10	Оценка воспроизводительных качеств телок, коров и быков.Выращивание ремонтного молодняка /Лаб/	4	2	ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.2Л2.5 Л2.2 Э1	1	

1.11	Подготовка к занятиям, текущему контролю. /Ср/	3	56	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Подготовка к занятиям, контролю знаний. /Ср/	4	95	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Подготовка к экзамену, экзамен /Экзамен/	4	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова	Скотоводство. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057	СПб. : Лань, 2017
Л1.2	Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев.	Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/574	СПб. : Лань, 2010
Л1.3	Зеленков, П. И., Бараников, А. И.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Костомахин, Н. М.	Скотоводство: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
Л2.2	Самусенко, Л. Д., Мамаев, А. В.	Практические занятия по скотоводству: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2010
Л2.3	Лебедько, Е.Я.	Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91881	СПб. : Лань, 2017
Л2.4	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016
Л2.5	Изилов, Ю. С.	Практикум по скотоводству: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2009

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Кировской области [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/l. - Загл. с экрана
Э3	ФГБНУ "ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА" [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.vniiplem.ru/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочная-правовая система: "Консультант+"
6.3.2.2	Справочно-правовая система: "Гарант"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Все результаты заданий следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в аудитории.

2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения нескольких тем проводиться контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях.

3.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Скотоводство

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Скотоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972);

-основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;

-положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Этапы формирования компетенций обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность программы (профиль) Кинология

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-2	Б1.О.13 Правоведение Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.07 Экономика Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ОПК-1	Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.12 Ботаника Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.15 Микробиология и вирусология Б1.О.16 Иммунология Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство	Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.36 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	общему животноводству	Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	
ОПК-2	Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Биология Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.07 Экономика Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.31 Физиология животных Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.36 Птицеводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции	Экзаменационный билет Тестовое задание
	ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
	ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции, практические занятия	Экзаменационный билет Тестовое задание
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 4 содержания рабочей программы, практические занятия	Экзаменационный билет Тестовое задание
	ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4: Способен	ПК-4.1	знать современные технологии	Раздел 4	Экзаменационный

разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		производства продукции животноводства и выращивания молодняка	содержания рабочей программы дисциплины, практические занятия	билет Тестовое задание
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Скотоводство» при проведении промежуточной аттестации в форме устного экзамена применяется следующая четырёхбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценки	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень освоения материала. Незнание значительной части программного материала.	В ответе представлены знания основного материала, однако не усвоены его детали. Не в полной мере способен применять теоретические знания для решения профессиональных задач.	Твердое знание программного материала на основе основной литературы. Правильно применяет теоретические положения для оценки практических ситуаций, хороший уровень усвоения материала.	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной температуры, способен применять теоретические знания для решения практических задач.
2.	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3.	Логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы	Не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя	Имеет неточности в ответах, недостаточно правильно формулирует мысли, нарушена логичность в изложении материала	Грамотное изложение материала с незначительными неточностями в ответе, способность отвечать на уточняющие и дополнительные вопросы	Четкая и логически обоснованная последовательность в ответах, правильность выводов и рассуждений, уверенные и лаконичные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы
4.	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий и задолженность по текущему контролю	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Не всегда активная работа в течении семестра, задолженность отсутствует.	Активная работа в течении семестра, задолженность отсутствует.

	успеваемости	знаний.			

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Скотоводство» на экзамене (при письменных ответах на вопросы теста) используется следующая четырёхбальнаяшкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		показатели			
1.	Количество правильных ответов	49% и ниже процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 50 до 69% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 70 до 89% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	От 90 до 100% процентов правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
2.	Уровень достижений компетентности	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Скотоводство»

1. Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида, его место в зоологической классификации.
3. Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.
4. Пути увеличения производства говядины.
5. Отечественные мясные породы крупного рогатого скота (калмыцкая, казахская белоголовая породы).
6. Мясные породы Англии и Шотландии (герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода).
7. Мясные породы Франции (лимузин, шароле).
8. Скотоводство Кировской области. Плановые породы скота и их характеристики, передовые хозяйства.
9. Бонитировка быков и молодняка молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
10. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
11. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
12. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
13. Контрольные дворы и группы первотелок. Значение, комплектование и организация работы для совершенствования молочных стад.
14. Зоотехнический учет, значение и организация его на племенных и товарных фермах.
15. Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве.
16. Поточно-цеховая технология производства молока, её основные структурные подразделения.
17. Линейная оценка экстерьера. Её значение в совершенствовании существующих пород.
18. Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС.
19. Происхождение крупного рогатого скота. Его изменения в процессе одомашнивания.
20. Сородичи крупного рогатого скота, характеристика и использование в отечественном и мировом скотоводстве.
21. Что такое конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных. Типы конституции крупного рогатого скота. Методы их оценки.
22. Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
23. Лактация, МОП, сервис-период, сухостойный период, лактационная кривая.
24. Способы мечения крупного рогатого скота.
25. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
26. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
27. Способы учета и оценки молочной продуктивности коров.
28. Показатели, характеризующие молочную продуктивность КРС.
29. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
30. Кожевенное сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота.
31. Порода. Классификация пород. Структурные элементы пород.
32. Голландская порода, влияние её на скотоводство мира и России.
33. Черно-пестрая порода в России, внутрипородные типы.
34. Голштинская порода и голштинизация в скотоводстве.
35. Холмогорская и ярославская породы.
36. Истобенская порода скота. История создания и развития. Пути ее совершенствования и сохранения.

37. Зарубежные жирномолочные породы (айрширская, джерсейская и др.).
38. Симментальская порода и перспективы работы с ней, использование для создания новых пород.
39. Костромская порода.
40. Бонитировка быков и молодняка мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
41. Машинное доение коров. Требования к животным для машинного доения. Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
42. Коровы-рекордистки различных пород. Их значение при создании новых семейств.
43. Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Бонитировка коров мясных пород. Определение хозяйственного назначения.
45. Особенности технологии производства молока в пастбищный и переходные периоды.
46. Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород.
47. Особенности технологии мясного скотоводства.
48. Индивидуальный и массовый раздой коров, значение и организация его в хозяйствах разных категорий.
49. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
50. Определение упитанности и возраста крупного рогатого скота. Балльная система оценки упитанности.
51. Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков. Точки взятия этих промеров.

Типовой вариант экзаменационного билета по дисциплине
«Скотоводство»

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет №1** **Дисциплина Скотоводство**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии _____ М.С. Дурсенев
1. Значение скотоводства, его состояние и перспективы развития скотоводства в мире, России и Кировской области. 2. Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород. 3. Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота.		

Типовой вариант тестового задания по дисциплине
«Скотоводство»

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Значение скотоводства в мире и его состояние.

~КРС разводят во всех регионах, получают ценные продукты питания, сырье для промышленности, органическое удобрение, рабочая сила. Поголовье КРС в мире более 1 млрд. голов

~КРС разводят не во всех регионах, получают молоко, сырье для промышленности, органическое удобрение. Поголовье КРС в мире менее 1 млн. голов

~КРС разводят в южных регионах, получают молоко и мясо, органическое удобрение, рабочая сила. Поголовье КРС в мире менее 1 млн. голов

~КРС разводят в высокоразвитых странах, получают ценные продукты питания, сырье для промышленности, рабочая сила. Поголовье КРС в мире более 1 млрд. голов

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида.

~Четырехкамерный желудок, скороспелые, стельность 275 дней, в основном моноплодные. Период роста около 3 лет Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.

~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные, период роста около 5 лет. Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.

~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 210 дней, в основном моноплодные. Период роста около 4 лет.

~Трехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные. Период роста около 5 лет Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.

Пути повышения молочной продуктивности, содержание жира и белка в молоке.

~Разведение специализированных молочных пород. Проведение племенной работы. Организация полноценного и сбалансированного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 5-6 лактации. Проведение раздоя уже в первую лактацию. Увеличение живой массы, контроль за упитанностью и состоянием здоровья животных. Оптимизация условий содержания и др.

~Разведение специализированных пород. Проведение отбора работы. Организация кормления. Применение умеренного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 5-6 лактации. Увеличение живой массы, контроль за упитанностью и состоянием здоровья животных. Оптимизация условий содержания.

~Разведение специализированных мясных пород. Проведение племенной работы.

Организация полноценного и сбалансированного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 3 лактации.

Проведение раздоя уже в первую лактацию.
~Разведение специализированных комбинированных пород. Проведение племенной работы. Организация полноценного кормления. Применение интенсивного выращивания молодняка. Увеличение срока использования коров до 12 лактации. Проведение раздоя уже в первую лактацию. Оптимизация условий содержания.
Пути увеличения производства говядины это
~Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Улучшение воспроизводства стада. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада.
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.
~Селекционная работа. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка.
Отечественные мясные породы крупного рогатого скота это
~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская
~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода
~симментальская, швицкая, костромская, айрширская
~калмыцкая, казахская белоголовая породы
Мясные породы Англии и Шотландии это
~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода
~калмыцкая, казахская белоголовая породы
~симментальская, швицкая, костромская, айрширская
~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская
Мясные породы Франции это
~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода
~симментальская, швицкая, костромская, айрширская
~лимузин, шароле
~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская
Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.
~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, истобенская
~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, абердин-ангусская
~Голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская
~Голштинская, ярославская, абердин-ангусская, симментальская
Бонитировка быков молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков
~ремонтных и проверяемых производителей по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; а производителей, проверенных по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию
~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе
~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков
~по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию
~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе
~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров
~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Количество отелов, абортов, полученных телят; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.
~Возраст при первом отеле; Продолжительность МОП; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.
~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята.
~Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята, Подвижность спермиев, Оплодотворяющая способность спермы.
Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
~По результатам бонитировки выделяют потенциальных матерей быков-производителей для организаций по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных (в племенных заводах).

~По результатам бонитировки выделяют коров в племядро.
~По результатам бонитировки определяют эффективность селекции в стаде.
~По результатам бонитировки определяется назначение каждого животного и составляется сводная ведомость с отчетом и анализом.

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Целью Контрольных дворов и групп первотелок является.
~создание лучших условий кормления для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
~создание лучших условий кормления, содержания и ухода для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
~создание лучших условий содержания для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
~создание лучших условий ухода для молодых, еще растущих животных, что будет способствовать проявлению более высокой продуктивности первотелок.
Зоотехнический учет это …..
~мечение, регистрация, проведение контрольных доек, взвешивание животных
~систематическая регистрация в хозяйстве всех сведений о животном по определенным формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 4 группы
~регистрация в хозяйстве сведений о животном по формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 6 групп
~систематическая регистрация в хозяйстве всех животных по формам, которые можно разделить на 2 части
Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве подразумевает
{~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 65-70% от взрослых коров в возрасте 14-15 месяцев.
~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 18-20 месяцев.
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 22-24 месяцев.
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 25-27 месяцев.}
Основные структурные подразделения поточно-цеховой технологии производства молока
~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.
~Цех осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных.
~Цех раздоя и осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных, цех отела.
~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.
Линейная оценка экстерьера это
~современная и более детальная оценка внешнего вида, способствующая совершенствованию существующих пород крупного рогатого скота.
~современная оценка экстерьера разных видов животных.
~оценка экстерьера существующих пород крупного рогатого скота.
~оценка экстерьера коров и быков, способствующая повышению мясной продуктивности крупного рогатого скота молочных пород.
Показатели, характеризующие мясную продуктивность КРС при жизни:
~масса животного в разные возрастные периоды; валовой прирост живой массы; убойная масса и убойный выход; масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).
~масса животного в разные возрастные периоды; валовой прирост живой массы; средний суточный и относительный прирост живой массы в соответствующие периоды жизни.
~средний суточный и относительный прирост живой массы, убойная масса и убойный выход; масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).
~убойная масса и убойный выход; валовой прирост живой массы; суточный прирост живой массы масса и выход туши; масса внутреннего жира и субпродуктов (съедобные внутренние органы, голова, хвост, нижние части конечностей, вымя).
Изменения крупного рогатого скота в процессе одомашнивания.
{~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Скорость движения, Волосяной покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества.
~Скорость движения, Волосяной покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.
~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.
~Размеры, Масса, Высота в холке, Масть, Скелет, Мускулатура, Череп, Рога, Конечности, Скорость движения, Волосяной покров, Объем брюха, Размеры вымени, Мясные качества, Плодовитость, Период лактации.
Сородичи крупного рогатого скота.

~Зебу, Гаур, Гаял, Кабан, Як, Бизон, Зубр, Буйвол
~Зебу, Гаур, Гаял, Бантенг, Архар, Бизон, Зубр, Буйвол
~Зебу, Гаур, Гаял, Бантенг, Як, Бизон, Зубр, Буйвол
~Зебу, Гаур, Гаял, Аргали, Як, Бизон, Зубр, Буйвол
Методы оценки экстерьера.
~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением.
~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением, кроме того применяют метод индексов и графический метод, а также фотографирование.
~Оценку внешнего вида проводят с использованием метода индексов и графического метода, а также фотографирования.
~Оценку внешнего вида проводят визуально с применением метода индексов и графического метода.
Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойневости и т.д.).
~Выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров.
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойневости и т.д.).
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок.
Сухостойный период это
~период от отела до плодотворного осеменения
~период между двумя отелами
~период от запуска и до отела
~период от отела до запуска
Сервис-период это
~период от запуска и до отела
~период между двумя отелами
~период от отела до запуска
~период от отела до плодотворного осеменения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Способы мечения крупного рогатого скота.
~Выщипы, бирки, чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
~Выщипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
~Выщипы, чипы, татуировка, мечение жидким азотом.
~Чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
Факторы, влияющие на удой и состав молока.
~наследственность и порода; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования.
Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~наследственность и порода; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования и другие факторы внешней среды.
~наследственность и порода; физиологическое состояние; условия кормления, содержания, использования.
Способы учета молочной продуктивности коров
~при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек 1 раз в в месяц.
~1 раз в месяц при проведении контрольных доек, содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.
~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек, проводимых 1 раз в декаду или 1 раз в месяц. Содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.
~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек.
Основными показателями молочной продуктивности коров являются:
~удой, содержание жира и белка в молоке (МДЖ, МДБ)
~содержание жира и белка в молоке.
~удой за всю лактацию и за 305 дней.
~среднесуточный удой и скорость молокоотдачи.
При убое крупного рогатого скота получают
~кожевенное сырье; дополнительные пищевые продукты; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств.
~кожевенное сырье; технические и кормовые продукты; неординарные пищевые продукты.

~кожевенное сырье; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств; неординарные пищевые продукты.
~кожевенное сырье; дополнительные пищевые продукты; сырье для лекарственных препаратов, галантерейных и косметических средств; технические и кормовые продукты; неординарные пищевые продукты.
Основные структурные единицы породы
~Внутрипородный тип, заводской тип, линия и семейство.
~Заводской тип, линия и семейство.
~Внутрипородный тип, заводской тип.
~Внутрипородный тип, линия и семейство.

ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Голландская порода, влияние её на скотоводство других стран.
~Самая древняя мясная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко использовали в других странах для улучшения местного скота, в настоящее время преобразована в голштинскую.
~Самая древняя молочная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко использовали в других странах для улучшения местного скота, в настоящее время преобразована в голштинскую.
~Самая молодая молочная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко используют в других странах для улучшения местного скота.
~Самая молодая мясная порода, созданная без прилития крови других пород. Её широко используют в других странах для улучшения местного скота.
Отечественная черно-пестрая порода создана в России
~В 1859 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.
~В 1909 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.
~В 1959 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.
~В 1999 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.
Голштинская порода была создана
~без применения скрещивания на базе голландской породы на Американском континенте.
~с применением поглотительного скрещивания голландской породы на Американском континенте.
~с применением переменного скрещивания голландской породы на Американском континенте.
~без применения скрещивания на базе голландской породы в Германии.
Холмогорская и ярославская породы это породы
~комбинированного направления продуктивности отечественного происхождения.
~мясного направления продуктивности отечественного происхождения.
~молочного направления продуктивности зарубежного происхождения.
~молочного направления продуктивности отечественного происхождения.
Истобенская порода скота это
~комбинированная порода выведена в Костромской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
~молочная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
~мясная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.
~молочная порода выведена в Кировской области, отличается высокой требовательностью и прихотливостью к внешним условиям содержания и кормления.
Зарубежные жирномолочные породы это
~айрширская, джерсейская и др.
~черно-пестрая, холмогорская, абердин-ангусская
~голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская
~голштинская, ярославская, симментальская
Симментальская порода это
~одна из молодых пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен в США и Канаде.
~одна из старейших пород мясного направления продуктивности выведена в Бразилии. Скот распространен в Азии.
~одна из старейших пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен во многих странах.
~одна из старейших пород молочного направления продуктивности выведена в Швейцарии. В других странах его использование ограничено.
Костромская порода это отечественная порода выведена на базе

~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со швицкой породой.
~хозяйства «Караваево» Нижегородской области и имеет много общего со швицкой породой.
~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со черно-пестрой породой.
~хозяйства «Красное Знамя» Кировской области и имеет много общего со швицкой породой.

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Бонитировка быков мясных пород это оценка
~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность и экстерьер).
~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность, живая масса, экстерьер, оценка по качеству потомства).
~производителей по комплексу признаков (собственная продуктивность и живая масса).
~производителей по комплексу признаков (живая масса, внешний вид, оценка по качеству потомства).

Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах (кг/мин) и определяют на 2-3 мес. первой лактации.
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив время доения в минутах на удой за сутки и определяют на 2-3 мес. первой лактации.
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в конце лактации перед запуском.
~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в родильном отделении.

Коровы-рекордистки различных пород.
~Эллен, Голден ОКС (истобенская порода), Фара, Белуга (голштинская порода), Березка, Малинка (черно-пестрая порода)
~Фара, Белуга (истобенская порода), Эллен, Голден ОКС (голштинская порода), Волга, Россиянка (черно-пестрая порода)
~Березка (истобенская порода), Волга (голштинская порода), Фара (черно-пестрая порода)
~Фара, Белуга (симментальская порода), Эллен, Голден ОКС (костромская порода), Волга, Россиянка (айрширская порода)

Холодный метод выращивания молодняка крупного рогатого скота заключается
~в выращивании молодняка при пониженных температурах в неотапливаемых помещениях, индивидуальных домиках под навесом или на открытом воздухе.
~в выращивании молодняка при повышенных температурах в отапливаемых помещениях, индивидуальных домиках под навесом или на открытом воздухе.
~в выращивании молодняка в капитальных помещениях, индивидуальных домиках под крышей.
~в выращивании молодняка в капитальных помещениях с обязательным выгулом на открытом воздухе.

Определение хозяйственного назначения коров мясных пород
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу.
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, группу выбраковки.
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу или группу выбраковки.
~По результатам бонитировки коров определяют в производственную группу, группу выбраковки.

Хозяйственно-биологические особенности скота мясных пород заключаются в том, что они
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрастать осенью густым и длинным волосом. Коровы отличаются <u>высокоразвитым материнским инстинктом</u>, который проявляется в форме защиты своего теленка от других животных и людей.
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрастать осенью густым и длинным волосом. У коров слабо развит материнский инстинкт.
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время. Коровы отличаются <u>высокоразвитым материнским инстинктом</u>, который проявляется в форме защиты своего теленка от других животных и людей.
~способны накапливать в теле жир в благоприятный сезон, и расходовать его в скудное по кормлению время, а также обрастать осенью густым и длинным волосом.

Особенности мясного скотоводства заключаются в том, что
~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 2-3 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).
~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).
~коров не доят, телят выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо.

~коров доят, телят не выращивают на подсосе до отъема в возрасте 6-8 месяцев, а сверхремонтный молодняк после нагула и интенсивного откорма убивают на мясо для получения высококачественной говядины (элитного мяса).
Раздой коров это
~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой наилучших показателей по воспроизводству.
~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой максимальной мясной продуктивности.
~комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой стабильной продуктивности.
=комплекс мероприятий, направленных на создание условий для достижения коровой максимальной продуктивности.
Технология производства говядины в молочном скотоводстве включает в себя этапы в следующей последовательности:
~Выращивание, доращивание и откорм.
~Доращивание, выращивание и откорм.
~Откорм, доращивание и выращивание.
~Выращивание, откорм, доращивание.
Определение упитанности у коров молочного направления продуктивности.
~По 5-ти бальной системе
~По 13-ти бальной системе
~По 15-ти бальной системе
~По 50-ти бальной системе
Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков.
~Высота в крестце, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.
~Глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
~Высота в холке, высота в крестце, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
~Высота в холке, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Скотоводство» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета или письменные ответы на тестовые вопросы.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Скотоводство» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). В определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины. По результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

На подготовку к устной сдаче экзамена отводится не более 40 минут, при этом на устный ответ преподавателю - не более 20 минут.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Скотоводство

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Скотоводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущей аттестации в форме коллоквиума. ФОС разработан на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972);

-основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;

-положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины Скотоводство

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Скотоводство» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции	Коллоквиум
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1	знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции	Коллоквиум
	ОПК-1.2	уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		

	ОПК-1.3	владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, лекции, практические занятия	Коллоквиум
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, практические занятия	Коллоквиум
	ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины, практические занятия	Коллоквиум
	ПК-4.2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

Коллоквиум по дисциплине «Скотоводство»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для закрепления и проверки усвоения обучающимися очной формы обучения теоретических знаний по дисциплине «Скотоводство».

Результаты текущего контроля в форме коллоквиума оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания на коллоквиуме:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал	Обучающийся изложил не менее 90% материала по выданным ему вопросам.

	основ вопроса (изложено менее 50% материала).	При этом изложено более 50%, но менее 70% материала.	(изложено более 70% материала).	Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Вопросы для подготовки к 1 коллоквиуму

по дисциплине «Скотоводство»

1. Что такое экстерьер.
2. Пороки и недостатки телосложения.
3. Назовите и изобразите стати передней конечности
4. Назовите и изобразите стати задней конечности
5. Основные требования к телосложению коровы молочной породы
6. Основные требования к телосложению коровы мясной породы
7. Оценка вымени коровы. Промеры вымени.
8. Правила фотографирования животных.
9. Линейная оценка экстерьера. Правила оценки.
10. Значение линейной оценки в повышении продуктивности животных.
11. Основные промеры тела. Точки взятия. Инструменты.
12. Способы определения живой массы по промерам.
13. Индексы телосложения. Их изменения в связи с возрастом и полом.
14. Способы мечения.
15. Правила присвоения кличек в скотоводстве.
16. Определение возраста крупного рогатого скота.
17. Определение упитанности крупного рогатого скота.
18. Производственный и племенной учет в скотоводстве.

Типовые задания для 1 коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Что такое экстерьер.
2. Оценка вымени коровы. Промеры вымени.
3. Индексы телосложения. Их изменения в связи с возрастом и полом.

Вопросы для подготовки ко 2 коллоквиуму

по дисциплине «Скотоводство»

1. Что такое бонитировка. Основные принципы бонитировки.
2. Бонитировка быков молочных пород.
3. Бонитировка коров молочных пород.
4. Бонитировка молодняка молочных пород.
5. Бонитировка быков мясных пород.
6. Бонитировка коров мясных пород.
7. Бонитировка молодняка мясных пород.
8. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
9. Определение племенной ценности и назначения быков.
10. Определение племенной ценности и назначения коров.
11. Определение племенной ценности и назначения молодняка.
12. Составление сводной ведомости по результатам бонитировки.

Типовые задания для 2 коллоквиума при проведении текущего контроля

1. Что такое бонитировка. Основные принципы бонитировки.
2. Бонитировка молодняка мясных пород.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Коллоквиум проводится с целью проверки и оценки знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации обучающихся в виде опроса в устной форме и определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения: 5 семестр;
- при подготовке к коллоквиуму обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, рекомендованными РПД.
- Этапы проведения коллоквиума:
- Разбить обучающихся на микрогруппы (по 3 человека) и рассадить их, чтобы им было удобно работать совместно;
- Раздать каждой микрогруппе по 3 вопроса для совместного обдумывания и обсуждения, дать время (10-15 мин), после этого обучающиеся отвечают по очереди;
- Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающим, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы. В конце коллоквиума он оценивает работу каждой микрогруппы, ответы каждого обучающего посредством четырехуровневой шкалы.

Типовой вариант тестового задания по дисциплине
«Скотоводство»

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота как вида.
~Четырехкамерный желудок, скороспелые, стельность 275 дней, в основном моноплодные. Период роста около 3 лет Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные, период роста около 5 лет. Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.
~Четырехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 210 дней, в основном моноплодные. Период роста около 4 лет.
~Трехкамерный желудок, позднеспелые, стельность 285 дней, в основном моноплодные. Период роста около 5 лет Коровы среди с/х животных отличаются наивысшей молочной продуктивностью.
Пути увеличения производства говядины это
~Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Улучшение воспроизводства стада. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада.
~Селекционная работа. Разведение специализированных мясных пород. Промышленное скрещивание. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка. Осеменение сверхремонтных телок спермой быков мясных пород.
~Селекционная работа. Интенсивное выращивание молодняка, его откорм, нагул. Применение стимуляторов роста животных и кормовых добавок. Улучшение воспроизводства стада. Снижение падежа молодняка.
Отечественные мясные породы крупного рогатого скота это
~черно-пестрая, калмыцкая, герефордская
~герефор, шортгорн, абердин-ангусская порода
~симментальская, швицкая, костромская, айрширская
~калмыцкая, казахская белоголовая породы
Плановые породы скота молочного направления продуктивности в Кировской области.
~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, истобенская
~Черно-пестрая, холмогорская, айрширская, абердин-ангусская
~Голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская
~Голштинская, ярославская, абердин-ангусская, симментальская
Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород это оценка по комплексу признаков
по экстерьеру и типу телосложения, живой массе, происхождению; по качеству потомства, по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
~по удою, содержанию жира и белка в молоке, экстерьеру и типу телосложения, живой массе, продолжительности сервис-периода, продуктивному долголетию
~по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе
~по экстерьеру и типу телосложения дочерей и племенной ценности
Основные показатели, характеризующие воспроизводительные способности коров
~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Количество отелов, абортов, полученных телят; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.
~Возраст при первом отеле; Продолжительность МОП; Индекс осеменения; Легкость или трудность отелов.
~Возраст при первом отеле; Продолжительность сервис-периода, МОП; Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята.
~Концентрация спермиев в эякуляте, Объем эякулята, Подвижность спермиев, Оплодотворяющая способность спермы.

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Зоотехнический учет это …
~мечение, регистрация, проведение контрольных доек, взвешивание животных
~систематическая регистрация в хозяйстве всех сведений о животном по определенным формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 4 группы
~регистрация в хозяйстве сведений о животном по формам, которые в соответствии с назначением можно разделить на 6 групп
~систематическая регистрация в хозяйстве всех животных по формам, которые можно разделить на 2 части
Направленное выращивание ремонтных телок до случного возраста в молочном скотоводстве подразумевает
~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 65-70% от взрослых коров в возрасте 14-15 месяцев.

~интенсивное выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 18-20 месяцев.
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 22-24 месяцев.
~выращивание телок для достижения живой массы 50% от взрослых коров в возрасте 25-27 месяцев.
Основные структурные подразделения поточно-цеховой технологии производства молока
~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.
~Цех осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных.
~Цех раздоя и осеменения, цех производства молока, цех сухостойных животных, цех отела.
~Цех раздоя, цех производства молока, цех отела.
Линейная оценка экстерьера это
~современная и более детальная оценка внешнего вида, способствующая совершенствованию существующих пород крупного рогатого скота.
~современная оценка экстерьера разных видов животных.
~оценка экстерьера существующих пород крупного рогатого скота.
~оценка экстерьера коров и быков, способствующая повышению мясной продуктивности крупного рогатого скота молочных пород.
Методы оценки экстерьера.
~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением.
~Оценку внешнего вида проводят визуально, прощупыванием и измерением, кроме того применяют метод индексов и графический метод, а также фотографирование.
~Оценку внешнего вида проводят с использованием метода индексов и графического метода, а также фотографирования.
~Оценку внешнего вида проводят визуально с применением метода индексов и графического метода.
Пути увеличения поголовья скота молочных и мясных пород.
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойневости и т.д.).
~Выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок; покупка телок, нетелей или коров.
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; применение новейших биотехнологий (пересадка эмбрионов, увеличение двойневости и т.д.).
~Уменьшение % выбраковки коров и телок; выращивание для ремонта стада наибольшего количества телок.
Сухостойный период это
~период от отела до плодотворного осеменения
~период между двумя отелами
~период от запуска и до отела
~период от отела до запуска
Сервис-период это
~период от запуска и до отела
~период между двумя отелами
~период от отела до запуска
~период от отела до плодотворного осеменения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Способы мечения крупного рогатого скота.
~Выщипы, бирки, чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
~Выщипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
~Выщипы, чипы, татуировка, мечение жидким азотом.
~Чипы, татуировка, мечение жидким азотом, тавро.
Способы учета молочной продуктивности коров
~при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек 1 раз в в месяц.
~1 раз в месяц при проведении контрольных доек, содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.
~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек, проводимых 1 раз в декаду или 1 раз в месяц. Содержание жира и белка в молоке определяют 1 раз в месяц.
~ежедневного при наличии соответствующего оборудования или контрольных доек.
Основными показателями молочной продуктивности коров являются:
~удой, содержание жира и белка в молоке (МДЖ, МДБ)
~содержание жира и белка в молоке.
~удой за всю лактацию и за 305 дней.
~среднесуточный удой и скорость молокоотдачи.
Основные структурные единицы породы
~Внутрипородный тип, заводской тип, линия и семейство.
~Заводской тип, линия и семейство.
~Внутрипородный тип, заводской тип.
~Внутрипородный тип, линия и семейство.

ПК-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Отечественная черно-пестрая порода создана в России

~В 1859 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1909 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1959 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

~В 1999 году, когда был объединен массив неоднородного черно-пестрого скота. В настоящее время черно-пестрая порода представлена в основном голштинизированными животными.

Голштинская порода была создана

~без применения скрещивания на базе голландской породы на Американском континенте.

~с применением поглотительного скрещивания голландской породы на Американском континенте.

~с применением переменного скрещивания голландской породы на Американском континенте.

~без применения скрещивания на базе голландской породы в Германии.

Истобенская порода скота это

~комбинированная порода выведена в Костромской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~молочная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~мясная порода выведена в Кировской области, отличается нетребовательностью и неприхотливостью, а также повышенным содержанием жира в молоке.

~молочная порода выведена в Кировской области, отличается высокой требовательностью и прихотливостью к внешним условиям содержания и кормления.

Зарубежные жирномолочные породы это

~айрширская, джерсейская и др.

~черно-пестрая, холмогорская, абердин-ангусская

~голштинская, айрширская, абердин-ангусская, симментальская

~голштинская, ярославская, симментальская

Симментальская порода это

~одна из молодых пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен в США и Канаде.

~одна из старейших пород мясного направления продуктивности выведена в Бразилии. Скот распространен в Азии.

~одна из старейших пород двойного (комбинированного) направления продуктивности выведена в Швейцарии. Скот распространен во многих странах.

~одна из старейших пород молочного направления продуктивности выведена в Швейцарии. В других странах его использование ограничено.

Костромская порода это отечественная порода выведена на базе

~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со швицкой породой.

~хозяйства «Караваево» Нижегородской области и имеет много общего со швицкой породой.

~хозяйства «Караваево» Костромской области и имеет много общего со черно-пестрой породой.

~хозяйства «Красное Знамя» Кировской области и имеет много общего со швицкой породой.

ПК-4: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Скорость молокоотдачи, как и когда её определяют.

~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах (кг/мин) и определяют на 2-3 мес. первой лактации.

~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив время доения в минутах на удой за сутки и определяют на 2-3 мес. первой лактации.

~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в конце лактации перед запуском.

~Среднюю скорость молокоотдачи вычисляют, разделив удой за сутки на время доения в минутах и определяют в родильном отделении.

Коровы-рекордистки различных пород.

~Эллен, Голден ОКС (истобенская порода), Фара, Белуга (голштинская порода), Березка, Малинка (черно-пестрая порода)

~Фара, Белуга (истобенская порода), Эллен, Голден ОКС (голштинская порода), Волга, Россиянка (черно-пестрая порода)

~Березка (истобенская порода), Волга (голштинская порода), Фара (черно-пестрая порода)

~Фара, Белуга (симментальская порода), Эллен, Голден ОКС (костромская порода), Волга, Россиянка (айрширская порода)

Определение хозяйственного назначения коров мясных пород

~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу.

~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, группу выбраковки.
~По результатам бонитировки коров определяют в племядро, производственную группу или группу выбраковки.
~По результатам бонитировки коров определяют в производственную группу, группу выбраковки.
Определение упитанности у коров молочного направления продуктивности.
~По 5-ти бальной системе
~По 13-ти бальной системе
~По 15-ти бальной системе
~По 50-ти бальной системе
Промеры скота, записываемые в племенные карточки коров и быков.
~Высота в крестце, глубина груди, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.
~Глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
~Высота в холке, высота в крестце, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди, ширина маклоков.
~Высота в холке, глубина груди, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Скотоводство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-406** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-504** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, телевизор
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**Б-501** Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Скотоводство»

Наименование	Наличие доступа
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО «Агроплемсоюз»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом «Животноводство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Главный зоотехник [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. [ред. совет: Н. М. Костомахин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом «Панорама»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария [Текст]: ежемес. науч.-произв. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. «Ветеринария»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Механизация и электрификация сельского хозяйства [Текст]:теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель АНО Ред. журн. «Механизация и электрификация сел. хоз-ва»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.