Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к. филол. н., зав. кафедрой, Козлова Е.А.

Рецензент(ы):
к. филол. н., доцент, Гремицкая М.В.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Физическая культура и спорт
2.2.4	Химия
2.2.5	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.6	Биохимия жидкостей
2.2.7	Биохимия органов и тканей
2.2.8	Информатика
2.2.9	История животноводства
2.2.10	История звероводства
2.2.11	История кинологии
2.2.12	История пчеловодства
2.2.13	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.14	Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.2.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.16	Учебная практика
2.2.17	Учебная практика по ботанике
2.2.18	Учебная практика по зоологии
2.2.19	Учебная практика по общему животноводству
2.2.20	Философия
2.2.21	Химия органическая и биологическая
2.2.22	Бухгалтерский учет и аудит
2.2.23	Генетика и биометрия
2.2.24	Кормопроизводство
2.2.25	Культурология
2.2.26	Математические модели в зоотехнии
2.2.27	Микробиология и иммунология
2.2.28	Правоведение
2.2.29	Региональная экономика
2.2.30	Статистика
2.2.31	Стратегия поведения на рынке труда
2.2.32	Физиология животных
2.2.33	Зоогигиена
2.2.34	Зоогигиенические требования к проектированию животноводческих объектов
2.2.35	История Вятского края
2.2.36	Кормление животных
2.2.37	Логика
2.2.38	Политология
2.2.39	Психология личностных кризисов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2.2.40	Разведение сельскохозяйственных животных
2.2.41	Современные методы исследования

2.2.42	Социология
2.2.43	Учебная практика по зоогигиене
2.2.44	Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.2.45	Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.2.46	Экономика
2.2.47	Биология собаки
2.2.48	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.49	Основы биотехнологии
2.2.50	Свиноводство
2.2.51	Скотоводство
2.2.52	Теория эволюции
2.2.53	Методика и техника дрессировки собак
2.2.54	Организация сельскохозяйственного производства
2.2.55	Основы ветеринарии
2.2.56	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.57	Производственная практика
2.2.58	Служебное собаководство
2.2.59	Технологическая практика
2.2.60	Технология кормления собак
2.2.61	Технология содержания и болезни собак
2.2.62	Козоводство
2.2.63	Кормовые культуры
2.2.64	Лекарственные растения
2.2.65	Молочное дело
2.2.66	Научно-исследовательская работа
2.2.67	Овцеводство
2.2.68	Прикладная информатика
2.2.69	Птицеводство
2.2.70	Экология
2.2.71	Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.2.72	Безопасность жизнедеятельности
2.2.73	Декоративное собаководство
2.2.74	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.75	Коневодство
2.2.76	Маркетинг
2.2.77	Менеджмент
2.2.78	Охотничье собаководство
2.2.79	Охрана окружающей среды
2.2.80	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.81	Преддипломная практика
2.2.82	Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
2.2.83	Рыбоводство
2.2.84	Экологическая оценка животноводческих объектов
2.2.85	Экономика АПК
2.2.86	Государственная (итоговая государственная) аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистиче-ском, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Из истории русского языка /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Задачи курса /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Точность речи. Лексикология /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Орфоэпия /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Морфология /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Стилистика /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Научный стиль речи /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Речевой этикет /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Трудные случаи пунктуации /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Способы определения понятий /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	

1.11	Особенности звучащей речи /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.12	Нормативный аспект /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.13	Нормативный аспект /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.14	Нормативный аспект /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.15	Нормативный аспект /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.16	Стилистика /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Лексикография /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.18	Реферативный обзор статьи /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.19	Подготовка к семинарам /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.20	Подготовка к зачету /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447189	Юрайт, 2019
Л1.2	Иванова А.Ю.	Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450968	Юрайт, 2020
Л1.3	В. Д. Черняк [и др.]	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412788	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437911	Юрайт, 2019
Л2.2	Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов	СПб.: Питер, 2012
Л2.3	В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-431982#page/1	М.: Издательство Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Е.А.	Русский язык. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Козлова, Е. А.	10 лекций по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Культура речи [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.-Киров, СДО ВятГСХА[2016]-Режим доступа: http:/do/vgsha.Locai.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 2 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.
5. Интерактивные формы.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведение мастер-класса представителями ведущих организаций; коллективное решение творческих задач; разбор конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к. филол. н., зав. кафедрой, Козлова Е.А.

Рецензент(ы):

к. филол. н., доцент , Гремицкая М.В.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями речевого поведения и общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ботаника
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Физическая культура и спорт
2.2.4	Химия
2.2.5	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.2.6	Биохимия жидкостей
2.2.7	Биохимия органов и тканей
2.2.8	Информатика
2.2.9	История животноводства
2.2.10	История звероводства
2.2.11	История кинологии
2.2.12	История пчеловодства
2.2.13	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.14	Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве
2.2.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.16	Учебная практика
2.2.17	Учебная практика по ботанике
2.2.18	Учебная практика по зоологии
2.2.19	Учебная практика по общему животноводству
2.2.20	Философия
2.2.21	Химия органическая и биологическая
2.2.22	Бухгалтерский учет и аудит
2.2.23	Генетика и биометрия
2.2.24	Кормопроизводство
2.2.25	Культурология
2.2.26	Математические модели в зоотехнии
2.2.27	Микробиология и иммунология
2.2.28	Правоведение
2.2.29	Региональная экономика
2.2.30	Статистика
2.2.31	Стратегия поведения на рынке труда
2.2.32	Физиология животных
2.2.33	Зоогигиена
2.2.34	Зоогигиенические требования к проектированию животноводческих объектов
2.2.35	История Вятского края
2.2.36	Кормление животных
2.2.37	Логика
2.2.38	Политология
2.2.39	Психология личностных кризисов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2.2.40	Разведение сельскохозяйственных животных
2.2.41	Современные методы исследования

2.2.42	Социология
2.2.43	Учебная практика по зоогигиене
2.2.44	Учебная практика по кормлению и кормопроизводству
2.2.45	Учебная практика по частной зоотехнии и механизации
2.2.46	Экономика
2.2.47	Биология собаки
2.2.48	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.49	Основы биотехнологии
2.2.50	Свиноводство
2.2.51	Скотоводство
2.2.52	Теория эволюции
2.2.53	Методика и техника дрессировки собак
2.2.54	Организация сельскохозяйственного производства
2.2.55	Основы ветеринарии
2.2.56	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.57	Производственная практика
2.2.58	Служебное собаководство
2.2.59	Технологическая практика
2.2.60	Технология кормления собак
2.2.61	Технология содержания и болезни собак
2.2.62	Козоводство
2.2.63	Кормовые культуры
2.2.64	Лекарственные растения
2.2.65	Молочное дело
2.2.66	Научно-исследовательская работа
2.2.67	Овцеводство
2.2.68	Прикладная информатика
2.2.69	Птицеводство
2.2.70	Экология
2.2.71	Технология первичной переработки продуктов животноводства
2.2.72	Безопасность жизнедеятельности
2.2.73	Декоративное собаководство
2.2.74	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.75	Коневодство
2.2.76	Маркетинг
2.2.77	Менеджмент
2.2.78	Охотничье собаководство
2.2.79	Охрана окружающей среды
2.2.80	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.81	Преддипломная практика
2.2.82	Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
2.2.83	Рыбоводство
2.2.84	Экологическая оценка животноводческих объектов
2.2.85	Экономика АПК
2.2.86	Государственная (итоговая государственная) аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	знать правила коммуникации в устной и письменной формах
УК-4.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3	владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистиче-ском, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Из истории русского языка /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Задачи курса /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Точность речи. Лексикология /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Орфоэпия /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Морфология /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Стилистика /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Научный стиль речи /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Речевой этикет /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Трудные случаи пунктуации /Лек/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Способы определения понятий /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Особенности звучащей речи /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	1	
1.12	Нормативный аспект /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	1	

1.13	Нормативный аспект /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Нормативный аспект /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Нормативный аспект /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.16	Стилистика /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.17	Лексикография /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	Реферативный обзор статьи /Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.19	Подготовка к семинарам /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.20	Подготовка к зачету /Ср/	1	38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Иванова А.Ю.	Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450968	Юрайт, 2020
Л1.2	В. Д. Черняк [и др.]	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412788	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447189	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов	СПб.: Питер, 2012
Л2.2	В. Д. Черняк [и др.]	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431982	Юрайт, 2019
Л2.3	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437911	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Е.А.	Русский язык. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Козлова, Е. А.	10 лекций по русскому языку и культуре речи: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Культура речи [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.-Киров, СДО ВятГСХА[2016]-Режим доступа: http:/do/vgsha.Locai.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 2 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведение мастер-класса представителями ведущих организаций; коллективное решение творческих задач; разбор конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Русский язык

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Русский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.24 Культурология Б1.О.38 Русский язык Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.23 Социология Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах.	Разделы содержания рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		
	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Русский язык» при проведении промежуточной аттестации в форме **зачёта** (собеседования) применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими **методическими указаниями:**

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение I семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение I семестра.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 90 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно 75 – 90 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно 50 – 70 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 50 % заданий.

Тестовые задания
по дисциплине «Русский язык»
для промежуточной аттестации в форме зачета (заданий)

Задание 1 (***УК-4).***

Какой из словарей даёт информацию о правильной постановке ударения и о правильном произношении?

а) орфографический
б) орфоэпический
в) этимологический
г) словарь паронимов
д) толковый
Ответ-б

Задание 2 (***УК-4).***

Нормативным является ударение в словах:

а) б)
1)вАловый-валовОй
2)шАсси – шассИ
3)катАлог – каталОг
4)вероисповЕдание – вероисповедАние
5) оптОвый – Оптовый

1б, 2б, 3б, 4а, 5а

Задание 3 (***УК-4).***
Данные слова являются: а) омонимами, б) паронимами, в) антонимами, г) синонимами:
обсчитать-сосчитать
Ответ-б
Задание 4 (***УК-4).***
Просторечными являются слова:
а) авторитарный; б) агнец (ягнёнок); в) баловник; г) рожа; д) ложить
Ответ-г,д
Задание 5 (***УК-4).***
Высокими книжными являются слова:
а) внимать; б) глава; в) альтернатива; б) чайник; в) косилка; г) кудлатый
Ответ-а,б

Задание 6 (***УК-4).***
Склоняются следующие фамилии:
а) (Александр) Живаго
б) (Нина) Коршук
в) (Чарльз) Дарвин
г) (Джек) Лондон
д) (Жюль) Верн
ответ – в,г,д
Задание 7 (***УК-4).***
Отметьте, в какой из функций язык выступает как средство мышления
а) коммуникативная
б) когнитивная
Ответ - б
Задание 8 (***УК-4).***
Какие подфункции раскрывают коммуникативную функцию языка
а) аккумулятивная
б) эмотивная
в) фатическая
г) конструктивная
д) номинативная
Ответ-б,в
Задание 9 (***УК-4).***
Выберите правильный вариант:
а) Все это не может играть значения в предстоящем судебном заседании
б) Все это не может иметь значения в предстоящем судебном заседании
ответ-б
Задание 10 (***УК-4).***
Выберите правильный вариант:
а) Только в нашем магазине вы сможете сразу сделать несколько покупок
б) Только в нашем магазине вы сможете сразу приобрести несколько покупок
ответ-а
Задание 11 (***УК-4). Выберите точный вариант:***
а) Несколько спонсоров уже вложили деньги в это прибыльное дело
б) Несколько меценатов уже вложили деньги в это прибыльное дело
Ответ-а
Задание 12 (***УК-4).***
Выберите правильный вариант:
а) В диссертации имеется приложение с восьмьюдесятью семью схемами
б) В диссертации имеется приложение с восьмидесяти семью схемами
Ответ-а
Задание 13 (***УК-4).***
Какая ошибка допущена? а) лексическая б) морфологическая
Согласно договора, Вы обязаны вносить плату до 15 числа текущего месяца. Ответ-б
Ответ-б
Задание 14 (***УК-4).***
Найдите и определите вид лингвокреативного средства: а)троп, б)синтаксическое средство, в)прецедент, г)стилистическое смешение, д)окказионализм
Тогда в Россию приезжал «отец евро», нобелевский лауреат Роберт Манделл и благословил этот проект
Ответ-а

Задание 15 (***УК-4).***

Тезисом в данном тексте является утверждение: а) спор из-за детёныша;

б) детёныша можно выкупить; в) нужно оставить жизнь детёнышу

- О Акела, и ты, Свободный Народ, - промурлыкала она, - в вашем собрании у меня нет никаких прав, но Закон Джунглей говорит, что если начинается спор из-за нового детеныша, жизнь этого детеныша можно выкупить. И в законе не говорится, кому можно, а кому нельзя платить этот выкуп. Правда ли это?
- Так! Так! – закричали молодые волки, которые всегда голодны. – Слушайте Багиру! За детеныша можно взять выкуп. Таков закон.
- Я знаю, что не имею права говорить здесь и прошу у вас позволения.
- Так говори же! – закричало двадцать голосов разом.
- Стыдно убивать безволосого детеныша. Кроме того, он станет отличной забавой для вас, когда подрастет. Я к слову Балу прибавлю жирного буйвола, только что убитого буйвола, всего в полумиле отсюда, если вы примете человеческого детеныша в Стаю, как полагается по закону…

Тут поднялся шум, и десятки голосов закричали разом:

Что за беда? Он умрёт во время зимних дождей. Его сожжёт солнце. Что нам может сделать голый лягушонок? Пусть бегает со Стаей. А где буйвол, Багира? Давайте примем детёныша.

Ответ-в

Задание 16 (***УК-4).***

Логическая ошибка в доказательстве тезиса – «порочный круг», или «круг в доказательстве» - характеризуется тем, что

а) начиная доказывать один тезис, постепенно переходят к доказательству другого положения

б) приводят аргументы, опирающиеся на ложные факты

в) тезис и аргументы – это одна и та же мысль, которая может интерпретироваться разными словами

г) приводят аргумент, который для данного собеседника недостаточен, слаб

Ответ-в

Задание 17 (***УК-4).***

Укажите, какое слово из каждого предложения следует убрать, так как оно вносит неточность в содержание

В нашем отделе имеется свободная вакансия

Он крепко держит в своих руках штурвал руля

Нам были вручены памятные сувениры

Ответ-свободная, руля, памятные

Задание 18 (***УК-4).***

Какие из представленных лингвокреативных средств можно найти в словарях и справочниках?

а) стилистические смешения

б) окказионализмы

в) тропы/вторичные номинации

г) фразеологизмы

д) цитаты

е) афоризмы

Ответ – г,д,е.

Задание 19 (***УК-4).***

Определите способ доказательства (схему): а)тезис-аргументы; б)аргументы-тезис; в)антитезис-аргументы-тезис

«Иногда я с горечью думаю: а что, если бы в первоапрельском номере «Правды» вышло постановление партии и правительства о борьбе против трезвости?

Наверняка нашлись бы «верные солдаты партии», которые немедленно организовали бы «многолюдные митинги трудящихся» в поддержку сего «исторического решения». Было бы создано всесоюзное общество «Пьянство», и весьма возможно, что одним из его руководителей оказался бы скорёхонько «перековавшийся» бывший трезвенник, как сейчас некоторыми руководителями в обществе «Трезвость» становятся якобы перековавшиеся алкоголики. Слова «непьющий», «морально устойчивый» оказались бы антирекомендацией при поездках за границу. Бравые инспекторы ГАИ с энтузиазмом взялись бы за отбирание водительских прав у шофёров, от которых не пахнет водкой… . Вся эта абсурдная фантасмагория, к сожалению, легко представима…

О, как глубоко укоренилась в нашем обществе притерпелость к перевёртышам, хамелеонам, готовым подладиться под любое решение, идущее «сверху».

Ответ-в

Задание 20 (***УК-4).***

Выберите правильное определение полемики

а) Полемика – публичный спор, при котором имеется конфронтация.

б) Полемика – спор ради нахождения истины

в) Полемика – выражение мнений без столкновения сторон

Ответ-а

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине « Русский язык»

1. Задачи курса.
2. Функции языка.
3. Коммуникативные умения и навыки, необходимые современному человеку.
4. Стилистические пласты русской лексики.
5. Языковая норма, ее особенности.
6. Морфологические нормы современного русского языка.
7. Лексические нормы.
8. Орфоэпические нормы.
9. Риторика. Умения, необходимые для оратора.
10. Виды ораторских речей.
11. Теория аргументации. Логические ошибки.
12. Лингвокреативные средства. Тропы
13. Лексика с точки зрения происхождения. О необходимости изучения этимологии.
14. Лексика с точки зрения происхождения. Этапы заимствований.
15. Лексика с точки зрения происхождения. Пласты исконно-русской лексики.
16. Деловой речевой этикет. Основные особенности.
17. Деловой речевой этикет. История русских обращений.
18. Деловой речевой этикет. Законы успеха делового общения.
19. Особенности русской лексикографии.
20. Способы определения понятий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится путем устного ответа на предложенный вопрос

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Русский язык

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Русский язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Русский язык», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК – 4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	**Знает** компьютерные технологии и информационную структуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа, тестовое задание, домашняя контрольная работа
	УК-4.2	**Умеет** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;			
	УК-4.3	**Владеет** принципами формирования системы коммуникации; анализом системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.			

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии
Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Русский язык»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Шкала оценивания **домашней контрольной работы**:
Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он понял задание; показал высокую полноту знаний теоретического материала (85 – 95%), знание научных, справочных, энциклопедических источников, умение определять, формулировать и самостоятельно решать проблему на основе изученной темы, показал системность знаний, умений; логически ясно, чётко, грамотно излагал, делал умозаключения и выводы; продемонстрировал творческие умения и навыки, самостоятельность
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понял задание, показал достаточно высокую полноту знаний теоретического материала (65 – 85%); знание научных, учебных и методических источников; умение анализировать, систематизировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; умение самостоятельно решать проблему на основе изученного курса; показал системность знаний, умений; логически ясно, чётко, грамотно излагал, делал умозаключения и выводы; продемонстрировал самостоятельность
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном понял задание, показал средний уровень знаний теоретического материала (50 – 65%); знание учебных и методических источников; средний уровень умения анализировать, систематизировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; низкий уровень умения самостоятельно решать проблему на основе изученного курса
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо понял задание, показал очень низкий уровень знаний теоретического материала (ниже 50%); слабое знание учебных и методических источников; слабый уровень умения анализировать, систематизировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; очень низкий уровень умения самостоятельно решать проблему на основе изученного материала

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний (10 вариантов)

Комплект заданий для контрольных работ
по дисциплине «Русский язык»

Тема 1. Особенности звучащей речи (дикция и интонация)

Задание (общее для всех вариантов) Сделайте интонационный разбор речи президента (новогоднего поздравления).

Подчеркните логические центры, повышение-понижение тона покажите стрелками, паузы – косой линией.

Произнесите речь, чётко и ясно артикулируя и используя все интонационные возможности: повышение-понижение тона, паузы. Силой звучания или замедлением темпа подчеркните логические центры.

Дорогие россияне!//

Многие / сидят сейчас / за новогодним столом // и с волнением ожидают / боя курантов.// В такие минуты /мы вспоминаем год уходящий, / вспоминаем всё хорошее, что он нам принёс, / и надеемся, что всё плохое останется позади.//

Что говорить:// год был непростым для страны,/ для многих из вас и для меня тоже,/ но новогодняя ночь// – это всегда новые надежды,/ новые мечты,/ новые планы.//

Мы хотим,/чтобы были счастливы/ ваши дети,/ чтобы чувствовали внимание и заботу / все,/ кому это сейчас так необходимо, // чтобы каждый гражданин России / всегда ощущал достоинство/ и величие /своей страны.//

Тема 2. Морфологические и лексические нормы

Вариант 1.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. На праздник был… приглашен… Анна Ивановна с дочерью.
   Ср.: На праздник был… приглашен… Анна Ивановна вместе с дочерью.
2. Роман (Анн и Серж Голон) «Анжелика в Квебёке» посвящён занимательным приключениям Анжелики на Американском континенте.
3. Это т…, что поразит вас, это т…, кого вы ждали, это – «Тодес».
4. Идея была поддержана всеми (65) участниками конференции.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Рождество для истеблишмента – самое престижное событие года.
2. Россия находится на одном из последних мест по продолжительности жизни
3. Следует придерживаться осторожности во время спуска.
4. Согласно договора, Вы обязаны вносить плату до 15 числа текущего месяца

Вариант 2

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. На занятии говорили о (Сирано де Бержерак), герое пьесы Ростана.
2. Взгляды философов обратились к Август… Шлегел….
3. Более (2500) человек обратил…сь с просьбой улучшить жилищные условия.
4. Об…им подругам было ясно, что на занятия они опоздали.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Используя самодельные нагревательные приборы, люди начинают злоупотреблять мерами безопасности.
2. Современный человек подвержен эмоциональному напряжению, малоподвижному образу жизни, нерациональному питанию.
3. В нашем отделе имеется свободная вакансия.
4. На ярмарке был представлен большой ассортимент носок, чулков, колготок и других трикотажных изделий.

Вариант 3

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. Декларация была подписана (Роберт Смит).
2. Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англи…, Франц…, Итали…
3. В диссертации имеется приложение с (87) схем…
4. Это был н..(кто) иной, как Александр Иванович.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Необходимо еще раз обсчитать все данные.
2. Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены интересные результаты.
3. Зуевское яйцо

   Не подделает никто:
   Чёткий штамп стоит на нём,
   Причём каждый – на своём!
4. При нанесении оттеночной шампуни на волосы пользуйтесь полиэтиленовыми перчатками.

Вариант 4.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. Письмо адресовано (Гаврилюк Эдуард Петрович).
2. Плащ-палатка был… небрежно брошен… на траву.
3. В окружности озеро составило около (465) метров.
4. Большинство спортсменов, несмотря на усталость, был… готов… к новым играм.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Качество обслуживания в нашем магазине желает лучшего.
2. Прошу оплатить стоимость двух диодов согласно счета.
3. Совместное сотрудничество российских и японских ученых станет еще одним звеном в укреплении дружеских связей двух народов - соседей.
4. Суточный рацион питания должен быть составлен так, чтобы не происходило увеличение веса.

Вариант 5.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. Артист исполнил прекрасные сонеты (Петрарка).
2. Заседание состоялось на кафедре у профессора (Гордейчук Иван Павлович).
3. Прибыл поезд с (287) экскурсантами.
4. Большинство предметов, лежавших на столе, был… покрыт… пылью.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. В общем, всё говорит за то, что домашним животным в твоём доме – быть!
2. В наше предприятие приглашены на работу молодые специалисты.

3. Художник согласно настоящего пункта договора обязан представить пробные рисунки в трех различных вариантах.
4. Из всех туфлей, стоявших на полке, Ирина выбрала самые удобные.

Вариант 6.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. На концерте прозвучали произведения (Майнборд).
2. Од…н… из призёров последней Олимпиады Анна Иванова, недавно приезжавш… в наш город, дала интервью репортёрам местного телевидения.
3. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более (455) миллионов.
4. Большинство игроков команды борол…сь за победу самоотверженно.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Трудно отказаться от телевизора и компьютера – и вот очки на глазах.
2. Согласно Вашей просьбы направляем Вам документы, необходимые для подписания договора.
3. Завод обязан отгрузить в адрес базы четыре вагона порожней тары.
4. Подсолнечное масло «Золотая семечка» пользуется спросом у покупателей.

Вариант 7.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. Эту книгу написали братья (Вайнер).
2. В Антарктиду доставили самолетом (24) полярник….
3. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от (43) до (136) километров в час.
4. За столом в читальном зале сидела миловидная девушка. Это был… наш профорг группы.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Смешной инцидент произошёл на днях с одним из гостей.
2. Заместитель директора доцент Иванова, выступивший на собрании, объяснила суть дела.
3. Для немедленного ремонта аппаратов необходимы трубы, которые полностью на заводе отсутствуют.
4. Особенно заинтересовались проектом будущие инженеры и бухгалтера.

Вариант 8.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

. Новое произведение Генрих… и Томас… Манн… было выпущено небольшим тиражом.
2. На экзамен пришл… всего 7 человек.
3. К (1778) прибавить (852).
4. Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразил… всех.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

. Новое произведение Генрих… и Томас… Манн… было выпущено небольшим тиражом.
2. На экзамен пришл… всего 7 человек.
3. К (1778) прибавить (852).
4. Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразил… всех.

Вариант 9.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. 1074 год можно считать началом наиболее плодотворного периода в жизни (Омар Хайям).
2. Нов… врач Петрова рекомендовал… мне съездить в санаторий.
3. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна (540) метр… (74) сантиметр….
4. На пересечении двух улиц открыл… автомат-закусочная.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

1. Для проведения занятий по информатике временно привлекаются компьютерные классы кафедр.
2. В связи с предварительной договоренностью высылаем Вам необходимые документы.
3. Работники обязаны строго соблюдать регламент должностной инструкции.
4. Натуральное растворимое кофе обладает приятным вкусом и ароматом.

Вариант 10.

Задание 1. ***Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы***

1. Эту справку необходимо заверить у (Борисюк Игорь Николаевич).
2. Обнародована петиция, подписанная свыше миллион… граждан.
3. Из (596) вычесть (387).
4. Печать, в том числе областные, городские и районные газеты, должн… сыграть важную роль в развитии производства.

Задание 2. ***Отредактируйте предложения, определите вид исправленной ошибки***

. Только в нашем магазине вы можете приобрести сразу несколько покупок.
2. Пишите Ваши инициалы полностью.
3. Прокладку труб проводило специализированное звено.
4. Триста грамм помидоров нарежьте кольцами и обжарьте на растительном масле.

Тема 3. Лексикография

Задание: сделать выписки из пяти разных словарей: - если в словаре присутствует сл. статья (толковые, этимологические, фразеологические, паронимов…), выписываете 4 словарные статьи

- если слова представлены без словарной статьи (орфоэпические, орфографические, трудностей русского языка…), выписываете 12 слов

-если берете словарь пословиц и поговорок, сборник афоризмов, выписываете 6 выражений

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии Л3.3.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Задание 1. Особенности звучащей речи;
  - Задание 2. Нормативный аспект культуры речи;
  - Задание 3. Риторика. Теория аргументации;
  - Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в письменном виде
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Русский язык

<table>
<tr><td>Кабинет социально-экономических дисциплин</td><td rowspan="5">В-301
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
В-312
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Русский язык»

Наименование	Наличие доступа
«Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык» [Электронный ресурс]: Международный информационно-аналитический журнал	Режим доступа: http://if-mstuca.ru/elektronnyj-zhurnal-qcrede-expertoq
Институт языкознания РАН [Электронный ресурс]: журнал «Вопросы психолингвистики»	Режим доступа: http: https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния", направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология».