Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологинеского факультета

Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г

Поведение собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

разведения, кормления и частной зоотехнии

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
Недель	1	4		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):
Программу составил(и): к.сх.н, Доцент, Семенихина Ольга Николаевна
Рецензент(ы):
к.сх.н., Доцент, Кузякина Людмила Ивановна
Рабочая программа дисциплины
Поведение собак
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
биологического факультета Протокол № _ 7_ от "15"апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии
Протокол № <u>7</u> от "15"апреля 2021 г.
Зав. кафедройи.о. зав.каф., к.б.н. Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

r · r · · · · · · · · · · · · · · ·	кдена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоот	гехнии
Протокол от ""	_ 2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоот	гехнии
Протокол от ""	_ 2023 г. №
Зав. кафедрой	
Dyayman	
Бизиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
•	зание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
•	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии
Рабочая программа пересмотрена, обсужразведения, кормления и частной зоот	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. № зание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. № зание РПД для исполнения в очередном учебном году ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гехнии
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии _ 2024 г. № жание РПД для исполнения в очередном учебном году ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гехнии _ 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по поведению собак организовать использование собак в разных видах службы, проводить коррекцию поведения собак.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Ци	кл (разд	ел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01		
2.1	Требон	вания к предварительной подготовке обучающегося:		
	Б1.О.2	J 1		
2.1.2	Б1.О.3	1 Физиология животных		
2.1.3	Б1.В.09	Э Биология собаки		
2.1.4	Б1.В.10	*** 1		
	Б1.В.1	1		
	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак			
	Б1.В.13			
	Б1.В.14			
	Б1.В.Д			
	Б1.В.Д	•		
	Б2.О.02	()		
2.2		плины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ествующее:		
2.2.1	Б2.В.0	1.02(Пд) Преддипломная практика		
2.2.2	Б3.О.0	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		
3. 1	компі	СТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.1	знать правила поиска информации		
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-3		Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада		
	ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных		
	ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
D		родина висиналния обущованийся получан		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	3.1	Знать:
	3.1.1	основы физиологии органов размножения собак; теоретические основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
	3.1.2	основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной информации по кинологии;
	3.2	Уметь:
	3.2.1	организовать рациональное воспроизводство, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы, полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
	3.2.2	осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
Ī	3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

- 3.3.1 основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
- 3.3.2 основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач;

	4. СТРУКТУРА И СС						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.	
	Раздел 1.	_	_			_	
1.1	Структура поведения собаки /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Врожденное поведение /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.3	Пищедобывательное, социальное, ритуальное поведение и др. /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Мотивации /Лек/	8	2	УК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Темперамент /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.6	Отношения человека и собаки /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Развитие психики собаки /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	Воспитание щенка и развитие контакта с человеком /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.9	Формирование психики собаки /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.10	Аномалии психики и поведения собаки /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Методы коррекции поведения /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	2	
1.12	Тестирование поведения собак /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2	
1.13	Аномалии развития психики /Ср/	8	4	УК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	To T			X 77.5 1.0	ПО 0	0	
1.14	Элементарная рассудочная	8	8	УК-1.3	Л2.3	0	
	деятельность /Ср/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.15	Гиперэмоцианальность /Ср/	8	4	УК-1.3	Л2.1 Л2.4	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.16	Реактивные состояния /Ср/	8	4	УК-1.3	Л1.1Л2.3	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.17	Психоз /Ср/	8	4	УК-1.3	Л1.1Л2.4	0	
			-		Л2.5Л3.1	Ť	
					Л3.2		
					91 92 93		
1.18	Смена хозяина /Ср/	8	4	УК-1.3	Л2.3	0	
1.10	Смена хозина / Ср/	O	_	J IC-1.5	Л2.5Л3.1	U	
					Л3.2		
					91 92 93		
1.19	Навязчивое поведение /Ср/	8	4	УК-1.3	Л2.1 Л2.3	0	
1.19	павизчивое поведение /Ср/	0	4	y K-1.5	л2.1 л2.3 Л2.4	U	
					Л2.4 Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93		
1.20	* 5 /0 /	0	4	XVIC 1.0		0	
1.20	Фобии /Ср/	8	4	УК-1.2	Л1.1Л2.4	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.21	Трусость /Ср/	8	4	УК-1.1	Л2.3	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.22	Ложная беременность /Ср/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л2.1 Л2.2	0	
				ПК-3.3	Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.23	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1	0	
				УК-1.3 ПК-3.1	Л2.2 Л2.3		
				ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.4Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
			1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Иванов, А. А.	Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5708. — Загл. с экрана.	СПб.: Лань, 2013		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Гельберт, М. Д.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2007		
Л2.2	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Ж. И. Резникова	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч.	M.:
		Часть 1 [Электронный ресурс]:: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414327	Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Ж. И. Резникова	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч.	M.:
		Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Издательство
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452312	Юрайт, 2020
Л2.5	Ковалев, С. П. Н. Б.	Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у	Лань, 2020
	Никулина, Ю. В. Криволапчук.	домашних животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN —	
	криволанчук.	Текст : электронный //: Учебное пособие	
		Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	
		https://e.lanbook.com/book/136162	
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный	Киров: Вят.
		ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	ГСХА, 2017
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	
Л3.2	Часовских, О. В.	Этология и зоопсихология: учебно-метод, пособие для самостоятельной	Киров: Вят.
	,	работ обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология,	ΓCXA, 2018
		направленность (профиль) программы бакалавриата «Биологические	
		ресурсы»	
	6.2 Папан	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	-	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	n Zoru o
<i>J</i> 1	экрана	иолиотска [электронный ресурс] Гежим доступа. пир.//спотагу.ги/истацик.asj	р Загл. С
Э2	•	онная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://нэб.рф/ Загл.	. с экрана
Э3	ЭБС Лань		
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win quages Online Product Key License)	
6.3.1.2	_	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS
6.3.1.3		spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	702b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65	
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09	
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.1.1	DreamSpark		
6.3.1.1	Программный компле	кс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	
6.3.1.1 2	IBM SPSS Statistics		
6.3.1.1		акет обновления до КОМПАС – 3D V15	
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
6.3.2.1		система: "Консультант+"	
6.3.2.2		1	_
6.3.2.3	http://46.183.163.35/Ma		•
6.3.2.4	Профессиональная ба	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	ıbrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

подготовка к зачету, является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

Е.В. Маханова

15" апреля 2021 г

Поведение собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

разведения, кормления и частной зоотехнии

Учебный план

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

в том числе:

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

60

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		5		**
Вид занятий	УП	РΠ	1	Итого
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.сх.н, Доцент, Семенихина Ольга Николаевна
Рецензент(ы):
к.сх.н., Доцент, Кузякина Людмила Ивановна
Рабочая программа дисциплины
Поведение собак
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоотехнии
Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.
Зав. кафедройи.о. зав.каф., к.б.н. Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

r · r · · · · · · · · · · · · · · ·	кдена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоот	гехнии
Протокол от ""	_ 2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
разведения, кормления и частной зоот	гехнии
Протокол от ""	_ 2023 г. №
Зав. кафедрой	
Dyayman	
Бизиров	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
•	зание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
•	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии
Рабочая программа пересмотрена, обсужразведения, кормления и частной зоот	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	кдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. № зание РПД для исполнения в очередном учебном году кдена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии 2024 г. № зание РПД для исполнения в очередном учебном году ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гехнии
Рабочая программа пересмотрена, обсуж разведения, кормления и частной зоот Протокол от ""	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гехнии _ 2024 г. № жание РПД для исполнения в очередном учебном году ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гехнии _ 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по поведению собак организовать использование собак в разных видах службы, проводить коррекцию поведения собак.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП
Цин	кл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01
	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.1.2	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.3	Б1.В.09 Биология собаки
	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
	Б1.В.11 Технология кормления собак
	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
	Б1.В.13 Служебное собаководство
	Б1.В.14 Декоративное собаководство
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3. K	СОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1 знать правила поиска информации
	УК-1.2 уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	УК-1.3 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	ПК-3.1 знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
	ПК-3.2 уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
	ПК-3.3 владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
В резупь	тате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физиологии органов размножения собак; теоретические основы воспроизводства собак; основы
	рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
3.1.2	основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной
	информации по кинологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
3.2.2	осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

- 3.3.1 основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
- 3.3.2 основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач;

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание	
занятия	занятия/	Курс		(индикаторы)		ракт.		
	Раздел 1.		_			_		
1.1	Структура поведения собаки /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0		
					Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Врожденное поведене /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0		
1.3	Пищедобывательное, социальное, ритуальное поведение и др. /Лек/	5	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0		
1.4	Тестирование поведения собак /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	2		
1.5	Воспитание щенка и развитие контакта с человеком /Пр/	5	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2		
1.6	Мотивации /Пр/	5	2	УК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0		
1.7	Темперамент /Ср/	5	2	УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0		
1.8	Отношения селовека и собаки /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0		
1.9	Развитие психики собаки /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0		
1.10	Формирование психики собаки /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0		
1.11	Аномалии психики и поведения собаки /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0		
1.12	Методы коррекции поведения /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0		
1.13	Аномалии развития психики /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		

	In I			1 1			
1.14	Элементарная рассудочная	5	8	УК-1.3	Л2.3	0	
	деятельность /Ср/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.15	Гиперэмоцианальность /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.1 Л2.4	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.16	Реактивные состояния /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.3	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.17	Психоз /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.4	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.18	Смена хозяина /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.3	0	
1.10	emena nosmna / ep/			0 10 1.5	Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93		
1.19	Навязчивое поведение /Ср/	5	4	УК-1.3	Л2.1 Л2.3	0	
1.17	Павизчивое поведение / Ср/	3	7	3 K-1.3	Л2.4	U	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					91 92 93		
1.20	Фобии /Ср/	5	4	УК-1.2	Л2.4	0	
1.20	Фооии /Ср/	3	4	УК-1.2	Л2.4 Л2.5Л3.1	0	
					Л2.5Л3.1		
					Э1 Э2 Э3		
1.21	Трусость /Ср/	5	4	УК-1.1	Л2.3	0	
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
1.22	Ложная беременность /Ср/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л2.1 Л2.2	0	
				ПК-3.3	Л2.5Л3.1		
					Л3.2		
				<u> </u>	Э1 Э2 Э3		
1.23	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	0	УК-1.1 УК-1.2	Л2.1 Л2.2	0	
				УК-1.3 ПК-3.1	Л2.3		
				ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.4Л3.1		
					Л3.2		
					Э1 Э2 Э3		
			1			l d	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Иванов, А. А.	Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5708. — Загл. с экрана.	СПб.: Лань, 2013		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л2.1	Гельберт, М. Д.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2007		
Л2.2	Смолин, С.Г.	Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87593	Издательство "Лань", 2016		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.3	Ж. И. Резникова	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч.	M.:			
		Часть 1 [Электронный ресурс]:: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414327	Издательство Юрайт, 2020			
Л2.4	Ж. И. Резникова	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч.	M.:			
		Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Издательство			
		Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452312	Юрайт, 2020			
Л2.5	Ковалев, С. П. Н. Б.	Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у	Лань, 2020			
	Никулина, Ю. В. Криволапчук.	домашних животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN —				
	криволанчук.	Текст : электронный //: Учебное пособие				
		Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. — URL:				
		https://e.lanbook.com/book/136162				
		6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный	Киров: Вят.			
		ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры	ГСХА, 2017			
		Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp				
Л3.2	Часовских, О. В.	Этология и зоопсихология: учебно-метод, пособие для самостоятельной	Киров: Вят.			
	,	работ обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология,	ΓCXA, 2018			
		направленность (профиль) программы бакалавриата «Биологические				
		ресурсы»				
	6.2 Папан	Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	-	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as	n Zoru o			
<i>J</i> 1	экрана	иолиотска [электронный ресурс] Гежим доступа. пир.//спотагу.ги/истацик.asj	р Загл. С			
Э2	•	онная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://нэб.рф/ Загл.	. с экрана			
Э3	ЭБС Лань					
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win quages Online Product Key License)				
6.3.1.2	_	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office	2013 OL NL, MS			
6.3.1.3		spersky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009/	702b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	09				
6.3.1.8	Консультант Плюс					
6.3.1.9	Гарант Аэро					
6.3.1.1	DreamSpark					
6.3.1.1	3.1.1 Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» 1					
6.3.1.1 IBM SPSS Statistics						
	6.3.1.1 Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15					
		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных			
6.3.2.1		система: "Консультант+"				
6.3.2.2						
6.3.2.3	http://46.183.163.35/Ma		•			
6.3.2.4	Профессиональная ба	за данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el	ıbrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

подготовка к зачету, является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Поведение собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

• Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

• Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

Код формируемой	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
компетенции	Начальный	Основной	Заключительный		
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б2.В.01.01(H) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции		
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйствен ных животных Б2.О.01.01.03(У)	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство		

Учебная прак	тика Б1.В.12 Методика и техн	ника дрессировки Б1.В.ДВ.01.01 Пов	едение
по оби	цему собак	собак	
животноводств	ву Б1.В.14 Декоративное соба	ководство Б1.В.ДВ.01.02 С	Эсновы
Б2.О.01.01.04(У) Б1.В.ДВ.03.01 Основы гене	етики собак диетологии собак	
Учебная прак	тика Б1.В.ДВ.03.02 Основы разв	ведения собак Б2.O.02.01(П)	
по част	гной	Технологическая	
зоотехнии	И	практика	
механизации		Б1.В.01.02(Пд)	
Б2.О.01.01.05(У)	Преддипломная пр	актика
Учебная прак	тика	Б3.О.01 Подгото	вка к
по кормленин	о и	процедуре защи	ты и
кормопроизвод	цств	процедура	ащиты
y		выпускной	
Б2.О.01.01.06(У)	квалификационной	Í
Учебная прак	тика	работы	
по гиг	иене	ФТД.В.01 Разв	едение
животных		птиц редких	И
		декоративных ви	дов и
		пород	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование	_	од и наименование индикатора	Наименование	Наименование
формируемых	достижения формируемой компетенции		контролируемых	оценочного
компетенций			разделов и тем	средства
				промежуточной
				аттестации
УК-1. Способен	УК-1.1	Знать: правила поиска информации	Раздел 1,	зачет
осуществлять поиск,	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск,	содержание	
критический анализ и		критический анализ и синтез	рабочей	
синтез информации,		информации	программы	
применять системный	УК-1.3	Владеть: навыками системного	дисциплины, темы	
подход для решения		подхода для решения поставленных		
поставленных задач		задач		
ПК-3.Способен	ПК-3.1	Знать: теоретические основы	Раздел 1,	зачет
обеспечить		рационального воспроизводства	содержание	
рациональное		животных	рабочей	
воспроизводство	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное	программы	
животных, владеть		воспроизводство животных;	дисциплины, темы	
методами селекции,		использовать методы		
кормления и		селекции, кормления и содержания		
содержания		различных видов животных		
различных видов	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального		
животных и		воспроизводства		
технологиями		животных; технологиями		
воспроизводства		воспроизводства стада		
стада;				

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Поведение собак» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оце	енивания
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание п	оказателя
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	основного учебного материала – не
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

		Шкала оценивания				
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено			
		Описание показателя				
3	Работа в течение	Имеются значительные пропуски	Активная работа, задолженность			
	семестра, наличие	занятий, задолженность по текущему	отсутствует			
	задолженности по	контролю знаний				
	текущему контролю					
	успеваемости.					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Поведение собак» для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-1 (1-10)

- 1. В основе учения И.П. Павлова лежал рефлекторный принцип, а «элементарной единицей» всех проявлений высшей нервной деятельности был признан:
 - а) условный рефлекс;
 - b) безусловный рефлекс;
 - с) инстинкт.
- 2. Процесс выработки навыков у собаки при целенаправленном воздействии человека это:
 - а) Дрессировка;
 - b) Запечатление;
 - с) Инстинкт.
- 3. Первая стадия дрессировки, на которой решается задача вызвать впервые ту систему движений, которая нужна человеку, «натолкнуть» животное на ее выполнение, называется:
 - а) Наталкиванием;
 - b) Импринтингом;
 - с) Инстинктом.
- 4. За проявление того или иного инстинктивного поведения при создании соответствующих внешних и внутренних условий отвечает:
 - а) Врожденный пусковой механизм;
 - b) Условный рефлекс.
- 5. Индивидуальное приспособление собаки к меняющимся условиям среды образует:
 - а) приобретенное поведение;
 - b) врожденное поведение.
- 6. Инстинктивное поведение, как правило, стимулируется определенными внутренними факторами в форме
 - а) Потребностей;
 - b) Условных рефлексов;
 - с) Безусловных рефлексов.
- 7. Комплекс реакций, которые знакомят животное с окружающей средой или источником раздражения и создают основу для «индивидуального программирования поведения», составляет:
 - а) исследовательская активность;
 - b) оборонительная реакция.
- 8. Конрад Лоренц назвал глубокую привязанность новорожденных животных к первому движущемуся объекту
 - а) Импринтингом;
 - b) Инстинктом;
 - с) Условным рефлексом.
- 9. Научение, которое заключается в индивидуальном формировании новых форм поведения путем одного лишь непосредственного восприятия действий других животных, называется:
 - а) Подражанием;
 - b) Дрессировкой.
- 10. Поведение в новой для животного ситуации, на основе экстренного принятия им решения, без предварительного научения и при отсутствии соответствующей наследственной программы это:
 - а) Элементарная рассудочная деятельность.
 - b) Условный рефлекс;
 - с) Инстинкт.

ПК-3 (11-20)

- 11. Направление нейробиологии, исследующее физиологические основы процессов поведения генетическими методами, это:
 - а) генетика поведения;

- b) этология;
- с) зоопсихология.
- 12. Основанное в начале XX в. Иваном Петровичем Павловым научное направление, связанное с объективным изучением физиологических основ психики (в том числе и человека) методом условных рефлексов, называется:
 - а) физиологией высшей нервной деятельности;
 - b) генетика поведения;
 - с) этология;
 - d) зоопсихология.
- 13. Действия собак, обеспечивающие или улучшающие условия выживания и развития потомства, называются:
 - а) родительской заботой о потомстве;
 - b) условным рефлексом;
 - с) безусловным рефлексом.
- 14. Поведение, включающее разнообразные акты, направленные на выживание и жизнеобеспечение отдельной особи, это поведение ...
 - а) Индивидуальное;
 - b) Социальное;
 - с) Игровое.
- 15. Поведение, которое включает все типы взаимодействий собак в сообществе, диапазон которых очень широк, это поведение ...
 - а) Социальное;
 - b) Индивидуальное;
 - с) Исследовательское.
- 16. Поведение, связанное с поисками убежища, избеганием опасностей, охраной щенков, называется:
 - а) Защитным;
 - b) Исследовательским;
 - с) Игровым.
- 17. Понятие инстинкта появилось в трудах философов в:
 - а) III веке до нашей эры;
 - b) XI веке;
 - с) ХХ веке.
- 18. Стадия дрессировки, в ходе которой усилия дрессировщика направлены на закрепление выработанного навыка и надежности его воспроизведения в обстановке различной сложности, называется:
 - а) Упрочением (стабилизации);
 - b) Генерализации;
 - с) Концентрации.
- 19. Этология сформировалась как самостоятельное направление в науке к середине 30-х годов ...
 - a) XX столетия;
 - b) IX века:
 - с) Х века.
- 20. Совокупность специфически ювенильных проявлений всех форм поведения животного, характерная главным образом для молодых особей, составляет поведение
 - а) Игровое;
 - b) Родительское;
 - с) Приобретенное.

«Поведение собак»

- 1. Структура поведения собаки.
- 2. Врожденное поведение.
- 3. Пищедобывательное, социальное, ритуальное поведение и др.
- 4. Мотивации.
- 5. Темперамент.
- 6. Отношения человека и собаки.
- 7. Развитие и формирование психики собаки.
- 8. Воспитание щенка и развитие контакта с человеком.
- 9. Аномалии психики и поведения собаки.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

- 10. Методы коррекции поведения.
- 11. Элементарная рассудочная деятельность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Поведение собак» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Поведение собак» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (45 минут) обучающийся отвечает на 20 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Поведение собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Поведение собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Поведение собак» используются следующие оценовные средства:

используются следующие оценочные средства:						
Код и наименование	Код	ц и наименование индикатора	Наименование	Наименование		
формируемых	достижения формируемой компетенции		контролируемых	оценочного		
компетенций			разделов и тем	средства		
				промежуточной		
				аттестации		
УК-1. Способен	УК-1.1	Знать: правила поиска информации	Раздел 1,	Реферат		
осуществлять поиск,	УК-1.2	Уметь: осуществлять поиск,	содержание			
критический анализ и		критический анализ и синтез	рабочей			
синтез информации,		информации	программы			
применять системный	УК-1.3	Владеть: навыками системного	дисциплины, темы			
подход для решения		подхода для решения				
поставленных задач		поставленных задач				
ПК-3.Способен	ПК-3.1	Знать: теоретические основы	Раздел 1,	Коллоквиум		
обеспечить		рационального воспроизводства	содержание			
рациональное		животных	рабочей			
воспроизводство	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное	программы			
животных, владеть		воспроизводство животных;	дисциплины, темы			
методами селекции,		использовать методы				
кормления и содержания		селекции, кормления и содержания				
различных видов		различных видов животных				
животных и	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального				
технологиями		воспроизводства				
воспроизводства стада;		животных; технологиями				
		воспроизводства стада				

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Реферат содержит информацию по особенностям поведения собак разных пород, индивидуально каждому обучающемуся.

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания Показатели оценивания	
2онтоно	Оформление и содержание реферата в соответствии с требованиями. По теме реферата
Зачтено	составлена презентация и доклад, с которыми обучающийся выступает на занятии
Не зачтено	Реферат, презентация и доклад не представлены

Темы реферата.

Особенности поведения собак различных пород.

Декоративные породы: йоркширский терьер, японский хин, чихуахуа, пекинес, китайская хохлатая, американский и английский коккер-спаниель, той-терьер, цвергшнауцер, ши-тцу, французский бульдог.

Охотничьи породы: лайки, гончие, борзые, норные, спаниели, ретриверы, легавые.

Пастушьи породы: среднеазиатская овчарка, кавказская овчарка, кангальская овчарка, бордер колли, австралийский хилер, австралийская овчарка.

Служебные породы: немецкая овчарка, бельгийская овчарка (малинуа), доберман, ротвейлер, русский черный терьер, московская сторожевая, ризеншнауцер.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в

процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

- выполнение реферата с презентацией и докладом проводится в домашних условиях;
- Вариант выбирает сам обучающийся из предложенных тем;

Реферат включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение
- Задание
- Заключение
- Библиографический список;
- Реферат принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка реферата, указываются замечания, требующие доработки. Затем обучающийся готовит презентацию и доклад по теме реферата и выступает с ним на занятии. Реферат, презентация и доклад должны быть выполнены до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

В результате сдачи реферата и выступлении с докладом при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Коллоквиум

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Поведение собак»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

- 1. Формы врожденного поведения (инстинкты, простые и сложные безусловные рефлексы).
- 2. Приобретенное поведение (виды условных рефлексов).
- 3. Научение и его виды.
- 4. Виды мотиваций, потребности.
- 5. Определение преобладающей реакции поведения собаки.
- 6. Проверки поведения.
- 7. Типы ВНД.
- 8. Формирование поведения собаки.
- 9. Методы коррекции поведения.
- 10. Отклонения в поведении собак.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам коллоквиума на практическом занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине он отчитывается на любом последующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате сдачи коллоквиума, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Поведение собак»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме д**омашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР		

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вопрос 1. Врожденное поведение.

- 1. Инстинкт и его виды.
- 2. Потребности.
- 3. Мотивация, ее виды и свойства.
- 4. Простые и сложные безусловные рефлексы.
- 5. Пищедобывательное поведение.
- 6. Территориальное поведение.
- 7. Коммуникативное поведение собак.
- 8. Социальное поведение.

Вопрос 2. Приобретенное поведение.

- 1. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
- 2. Методы дрессировки.
- 3. Формы научения.
- 4. Импринтинг (запечатление).
- 5. Научение на основе инструментальных рефлексов.
- 6. Когнитивные формы научения.
- 7. Понятие памяти. Ее виды.
- 8. Эмоции и их роль.

Вопрос 3. Проблемы в поведении собак.

- 1. Трусость.
- 2. Агрессия.
- 3. Фобии.
- 4. Ложная беременность.
- 5. Навязчивое поведение.
- 6. Гиперэмоциональность.
- 7. Психоз.
- 8. Синдром депривации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Поведение собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология» (форма обучения – заочная с нормативным сроком обучения) Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Поведение собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональные компетенции

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Поведение собак»

используются следующие оценочные средства:				
Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	Знать: правила поиска информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы Раздел 1, содержание рабочей	аттестации Домашняя контрольная работа Коллоквиум
животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.3	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	программы дисциплины, темы	

Коллоквиум

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Поведение собак»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала	Показатели оценивания	
оценивания	110казатели оценивания	
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.	
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.	
	Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений	
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.	
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.	
	Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений	

В результате проведенного мероприятия определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

- 1. Формы врожденного поведения (инстинкты, простые и сложные безусловные рефлексы).
- 2. Приобретенное поведение (виды условных рефлексов).
- 3. Научение и его виды.
- 4. Виды мотиваций, потребности.
- 5. Определение преобладающей реакции поведения собаки.
- 6. Проверки поведения.

- 7. Типы ВНД.
- 8. Формирование поведения собаки.
- 9. Методы коррекции поведения.
- 10. Отклонения в поведении собак.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем устного опроса по представленным вопросам коллоквиума на практическом занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате сдачи коллоквиума, при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Поведение собак»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР		

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

Вопрос 1. Врожденное поведение.

- 1. Инстинкт и его виды.
- 2. Потребности.
- 3. Мотивация, ее виды и свойства.
- 4. Простые и сложные безусловные рефлексы.
- 5. Пищедобывательное поведение.
- 6. Территориальное поведение.
- 7. Коммуникативное поведение собак.
- 8. Социальное поведение.

Вопрос 2. Приобретенное поведение.

- 1. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
- 2. Методы дрессировки.
- 3. Формы научения.
- 4. Импринтинг (запечатление).
- 5. Научение на основе инструментальных рефлексов.
- 6. Когнитивные формы научения.
- 7. Понятие памяти. Ее виды.
- 8. Эмоции и их роль.

Вопрос 3. Проблемы в поведении собак.

- 1. Трусость.
- 2. Агрессия.
- 3. Фобии.
- 4. Ложная беременность.
- 5. Навязчивое поведение.
- 6. Гиперэмоциональность.
- Психоз.
- 8. Синдром депривации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы

определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Поведение собак

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-506 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Поведение собак

Наименование	Наличие доступа
Друг: журн. Для тех, кто любит собак /	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
учредитель ООО «Премьера Паблишинг» ; [гл.	
ред. Я. Хорунжая].	
2008, № 1-12; 2009, № 1-5, 7-10; 2010, № 4-12;	
2011, № 1-4, 6-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6,	
8-12; 2014, № 1-6, 8-12; 2015, № 1-6; 2016, № 7- (9	
г. к.). – ISSN 1609-052-7. – Ежемес.	
Международный вестник ветеринарии.	Режим доступа:
[Электронный ресурс] Санкт-Петербургская	https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name
государственная академия ветеринарной	
медицины	
Иппология и ветеринария [Электронный ресурс	Режим доступа:
] (ежеквартальный научно-производственный	http://elibrary.ru/defaultx.asp
журнал)	
Учредитель ООО «Национальный	
информационный канал» при поддержке	
кафедры анатомии животных ФГБОУ ВО Санкт-	
Петербургская государственная академия	
ветеринарной медицины	
Вестник РКФ [Электронный ресурс] Основан в	Режим доступа:
1996 г. Зарегистрирован Государственным	http://rkf.org.ru/rkf/magazine/vestnik.html
комитетом Российской Федерации по печати. Рег.	
№ 015674 от 30.01.1997	

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология".