Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Основы разведения собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):
к.сх.н., Доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
к.б.н., Доцент, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Основы разведения собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по основам разведения собак, организовать отбор и подбор племенных животных на основе экстерьерных и рабочих качеств, с учетом генетических особенностей разных пород.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.2	Б1.В.05 Современные методы исследования
2.1.3	Б1.В.09 Биология собаки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.13 Служебное собаководство
2.2.3	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.2.4	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.5	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы формирования задач;основные принципы формирования задач;принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
3.1.2	основы технологии содержания собак, корма для животных; режимы содержания собак, требования к кормам и основы зоотехнической оценки животных; оптимальные режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, а также требования зоотехнической оценки собак;
3.1.3	основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
3.1.4	основы технологии производства продукции животноводства; технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; современные технологии производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать способы решения задач;выбирать и формулировать способы решения задач;обосновывать выбранные оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;
3.2.2	выбирать и соблюдать технологию содержания собак, подбирать корма для животных; выбирать и соблюдать технологию содержания собак, составлять рационы кормления; выбирать и соблюдать технологию содержания собак, составлять рационы кормления и прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;
3.2.3	организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
3.2.4	проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; прогнозировать, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения задач;навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм;навыками отимального решения задач, исходя из действующих правовых норм и правил, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.2	навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рациона; навыками подбора режима содержания собак, методикой составления рациона разных возрастных групп; навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рациона разных половозрастных групп пород, прогнозирование последствий изменений рациона живоных;
3.3.3	основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
3.3.4	навыками технологий производства продукции животноводства; навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками технологий производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Племенное дело в собаководстве.						
1.1	Породообразование. Структура породы. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э5 Э8	0	
1.2	Методы разведения. /Лек/	6	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.3	Определение и рассчет степеней инбридинга. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5	0	
1.4	Расчет коэффициента инбридинга. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э8	2	
1.5	Рассчет доли кровности при выведении РЧТ и МС. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	4	

1.6	Межпородное скрещивание и его виды. /Лек/	6	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.7	Межвидовое скрещивание. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.8	Семейства и линии в пороpде. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.9	Чистопородное разведение. /Лек/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.10	Оценка племенной ценности суки и кобеля. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 .1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э5 Э8	0	
1.11	Отбор и подбор. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э4 Э5 Э8	0	
1.12	Искуственное осеменение собак. /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3 Л1.4Л3.2 Э8	0	
1.13	Наследственность и наследуемость. /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э5 Э8	0	
1.14	Анализ родословных. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
1.15	Положение о племенной работе. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1	0	
1.16	Взаимосвязь типов конституции и поведения собак /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э8	0	
1.17	Формат и индексы телосложения собак. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2Л3.1 Э8	0	
1.18	Выдающиеся собаки. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2	0	
1.19	Использование линий в питомнике. /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.20	Селекция собак классические инструменты. /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
1.21	Физиология размножения. Определение оптимальных сроков вязки. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э8	2	
1.22	Особенности выведения породы РЧТ и МС. /Ср/	6	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 .1 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э8	0	
1.23	Выведение собак породы русско-европейская лайка и русская пегая гончая /Ср/	6	4	УК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.24	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279	СПб. : Лань, 2017
Л1.3	Дюльгер, Г. П.	Физиология размножения и репродуктивная патология собак. Текст: электронный: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106886	Санкт-Петербург : Лань,, 2018.
Л1.4	Дюльгер, Г. П.	Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций . Текст: электронный : учебное пособие Режим доступа: Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107292	Санкт-Петербург : Лань,, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	Коханов, А. П.	Техника и методы разведения собак. Текст : электронный.: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100799	Волгоград : Волгоградский ГАУ,, 2016.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская кинологическая федерация
Э2	Национальный клуб породы. Русский чкрный терьер
Э3	Национальный клуб породы. Московская сторожевая
Э4	Разведение собак. Хилари Хармар
Э5	Племенное разведение собак. М.Сотская, Н. Московкина
Э6	Охотники.ру
Э7	Российская федерация охотничьего собаководства
Э8	ЭБС Лань

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Основы разведения собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.сх.н., Доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
к.б.н., Доцент, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Основы разведения собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по основам разведения собак, организовать отбор и подбор племенных животных на основе экстерьерных и рабочих качеств, с учетом генетических особенностей разных пород.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.3	Б1.В.05 Современные методы исследования
2.1.4	Б1.В.09 Биология собаки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.40 Этология и зоопсихология
2.2.2	Б1.В.13 Служебное собаководство
2.2.3	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.2.4	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.5	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-4 .1	знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-4 .2	уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-4 .3	владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы формирования задач;основные принципы формирования задач;принципы формирования задач в раиках поставленной цели;
3.1.2	основы технологии содержания собак, корма для животных; режимы содержания собак, требования к кормам и основы зоотехнической оценки животных; оптимальные режимы содержания, требования к кормам и составлению рационов кормления, а также требования зоотехнической оценки собак;
3.1.3	основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования;
3.1.4	основы технологии производства продукции животноводства; технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; современные технологии производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать способы решения задач;выбирать и формулировать способы решения задач;обосновывать выбранные оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;
3.2.2	выбирать и соблюдать технологию содержания собак, подбирать корма для животных; выбирать и соблюдать технологию содержания собак, составлять рационы кормления; выбирать и соблюдать технологию содержания собак, составлять рационы кормления и прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;
3.2.3	организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных;
3.2.4	проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности; прогнозировать, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных;
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками решения задач;навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм;навыками отимального решения задач, исходя из действующих правовых норм и правил, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.2	навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рациона; навыками подбора режима содержания собак, методикой составления рациона разных возрастных групп; навыками выбора режима содержания собак, методикой составления рациона разных половозрастных групп пород, прогнозирование последствий изменений рациона живоных;
3.3.3	основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак; навыками отбора и подбора племенных собак для воспризводства поголовья;
3.3.4	навыками технологий производства продукции животноводства; навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; навыками технологий производства продукции животноводства и направленного выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Племенное дело в собаководстве.						
1.1	Породообразование. Структура породы. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э5 Э6	0	
1.2	Методы разведения. /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Определение и рассчет степеней инбридинга. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5	0	
1.4	Расчет коэффициента инбридинга. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л2.1Л3.2	2	

1.5	Рассчет доли кровности при выведении РЧТ и МС. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л2.1Л3.2 Э2	2	
1.6	Межпородное скрещивание и его виды. /Ср/	3	4	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Межвидовое скрещивание. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Семейства и линии в пороpде. /Ср/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.2 Э4 Э5	0	
1.9	Чистопородное разведение. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л3.2 Э4 Э5	0	
1.10	Оценка племенной ценности суки и кобеля. /Ср/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 .1	Л3.2 Э5	0	
1.11	Отбор и подбор. /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л3.2 Э4 Э5	0	
1.12	Искуственное осеменение собак. /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л3.2 Э6	0	
1.13	Наследственность и наследуемость. /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.2 Э5 Э6	0	
1.14	Анализ родословных. /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
1.15	Положение о племенной работе. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э1	0	
1.16	Взаимосвязь типов конституции и поведения собак /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
1.17	Формат и индексы телосложения собак. /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л3.1 Э6	0	
1.18	Выдающиеся собаки. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.19	Использование линий в питомнике. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1Л3.2 Э5 Э6	0	
1.20	Селекция собак классические инструменты. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Физиология размножения. Определение оптимальных сроков вязки. /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л2.1Л3.2 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Особенности выведения породы РЧТ и МС. /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4 .1 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.23	Написание контрольной работы /Контр.раб./	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.24	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4 .1 ПК-4 .2 ПК-4 .3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	Туников Г.М., Коровушкин А.А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279	СПб. : Лань, 2017
Л1.3	Дюльгер, Г. П.	Физиология размножения и репродуктивная патология собак. Текст: электронный: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106886	Санкт-Петербург : Лань,, 2018.
Л1.4	Дюльгер, Г. П.	Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций . Текст: электронный : учебное пособие Режим доступа: Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107292	Санкт-Петербург : Лань,, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	Коханов, А. П.	Техника и методы разведения собак. Текст : электронный.: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100799	Волгоград : Волгоградский ГАУ,, 2016.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская кинологическая федерация
Э2	Национальный клуб породы. Русский чкрный терьер
Э3	Национальный клуб породы. Московская сторожевая
Э4	Разведение собак. Хилари Хармар
Э5	Племенное разведение собак. М.Сотская, Н. Московкина
Э6	ЭБС Лань

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной

работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы разведения собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы разведения собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Профессиональные компетенции

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Б1.О.13 Правоведение Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит Б1.О.32 Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.07 Экономика Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.032 Основы разведения собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.08 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

	животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-4	Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Зачет
	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Зачет
	ПК-1.2	Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку		

проводить зоотехническую оценку животных		животных		
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Зачет
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Зачет
	ПК-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы разведения собак» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Знание теоретического материала.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы разведения собак»
для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-2 (1-10)

1. Какая из Российских кинологических организаций входит в состав FCI?

а) Союз кинологических организаций России;
б) Российская кинологическая федерация;
в) Лига независимых кинологических организаций.

2. К рыхлому (сырому) типу конституции относятся собаки следующих пород:

а) немецкий дог, ризеншнауцер, керри-блютерьер и др.
б) мастиф, бордосский дог, сенбернар, ньюфаундленд, кровяные гончие и др.
в) шарпей, английский бульдог, чихуахуэнье.

3. В собаководстве выделяют основные типы конституции:
а) 6
б) 4
в) 5

4. Экстерьер – это…:
а) внутреннее строение и мир собаки.
б) внешний вид животного.
в) внешний вид собаки, выраженный в статях, пропорциях, гармоничности и особенностях форм сложения.

5. По форме хвост бывает:
а) прутиком, колечком, бревном, саблей, косой.
б) поленом, прутом, саблевидный, крючком, серпом, кольцом, пером.
в) прямой, кривой, пушистый, лохматый, в кольце и др.

6. Стандарт – это…:
а) эталон породы.
б) документ, отражающий уровень развития данной породы и регламентирующий современное состояние по внешнему облику, породным признакам, статям, типам конституции и поведения.
в) в собаководстве нет такого понятия.

7. У какой собаки на морде есть темная маска:
а) лабрадор;
б) сибирский хаски;
в) доберман;
г) мопс.

8. Украшающий волос образует:
а) подвес на голове, очес на животе, воротник на плечах, штаны на ногах;
б) очесы на ушах и передних конечностях, штаны, юбку, воротник, подвес на хвосте.

9. Зубы, не имеющие молочных предшественников:
а) резцы; б) клыки; в) премоляры; г) моляры и первый премоляр.

10. Сколько рядов предков у собаки в родословной РКФ?
а) 3;
б) 4;
в) 5.

ПК-1 (11-20)

11. Нагрузка на взрослого кобеля:
а) 6-8 вязок;
б) 20-30 вязок;
в) до 80 вязок;
г) 4-6 вязок.

12. Суку можно вязать в:
а) каждую течку;
б) через течку;
в) 1 раз в год;
г) когда захочет.

13. Половой зрелости суки достигают в возрасте:
а) 6 мес.;
б) 8-9 мес.;
в) 1 год;
г) одновременно с кобелями.

14. Кобеля можно начинать вязать в возрасте:
а) 2-2,5 года;
б) 1,5-2 года;
в) 1-2 года;
г) 3-4 года.

15. У каких собак чаще всего наблюдается дисплазия тазобедренного сустава:
а) у всех пород;
б) у мелких и тяжелых;
в) у крупных быстрорастущих.

16. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
а) одного возраста;
б) одного пола;
в) одной породы;

г) всех пород.

17. В племенное разведение допускаются собаки, получившие оценку за экстерьер:

а) не ниже «отлично»;

б) не ниже «очень хорошо»;

в) не ниже «хорошо»;

г) не ниже «удовлетворительно».

18. В каком возрасте можно наблюдать первые клинические симптомы дисплазии тазобедренного сустава:

а) сразу после рождения;

б) до 2 месяцев;

в) с 4 до 12 месяцев.

19. Для допуска в разведение собак породы немецкая овчарка необходимо наличие сертификата исследования HD:

а) степени -А, -В или –С;

б) степени –А, -Б или –Ц;

в) Степени –А, -В, -С, -D, -Е.

20. При вязке собак со стоячими и с висячими ушами, щенки будут иметь какие уши?

а) Стоячие;

б) Висячие;

в) Полустоячие.

ПК-3 (21-30)

21. Для чего используется воспроизводительное скрещивание?

а) Для выведения новых пород

б) Для освежения крови в породе

в) Для получения пользовательных животных

22. Для чего нужна бонитировка?

a) Для ранжирования поголовья и выявления лучших животных в том числе по качеству потомства

b) Для оценки рабочих качеств

c) Для более детальной оценки экстерьера

23. Какая порода была выведена путем простого воспроизводительного скрещивания?

a) Русская пегая гончая

b) Русский черный терьер

c) Кавказская овчарка

24. Какая порода была выведена путем сложного воспроизводительного скрещивания?

a) Русский черный терьер

b) Русская пегая гончая

c) Кавказская овчарка

25. Какая порода была выведены путем тесного инбридинга?

a) Русско-европейская лайка

b) Кавказская овчарка

c) Басенджи

26. Какие факторы необходимо учитывать при решении вопроса о племенном использовании кобеля?

a) Происхождение, внутрипородный тип, отсутствие экстерьерных недостатков

b) Только отличный экстерьер

c) Рабочие качества кобеля

27. Какой метод разведения в основном применяется в собаководстве?

a) межпородное скрещивание

b) чистопородное разведение

c) гибридизация

28. Какой отбор применяли при выведении русского черного терьера?

a) Отбор на доминантный ген

b) Отбор против доминантного гена

c) Отбор против рецессивного гена

d) Отбор по рецессивному гену

29. Какой подбор применяется в собаководстве?

a) Индивидуальный

b) Групповой

c) Классный

30. Какой показатель коэффициента инбридинга говорит о высокой степени инбредности животного?

a) Приближающийся к единице или 100%

b) Близкий к 0,1 или 10%

c) Больше 1 или 100%

ПК-4 (31-40)

31. Для кого обязательно положение о племенной работе РКФ.

а) для всех владельцев собак и кинологических организаций;

б) для всех организаций системы РКФ, заводчиков и владельцев племенных кобелей;

в) для всех собак с родословной.

32. Титул САС расшифровывается – как:

а) кандидат в национальные чемпионы по красоте;

б) кандидат в интернациональные чемпионы по красоте;

в) кандидат в национальные чемпионы по рабочим качествам.

33. Главная всепородная выставка в нашей стране называется:

а) «Зимние встречи»;

б) «Евразия»;

в) «Звезда России»;

г) «Огни Прикамья».

34. Кобель - улучшатель, кто это?

a) Это кобель, который при спаривании с любыми суками даёт потомство, превосходящее по своим качествам мать, а иногда и отца

b) Это кобель, который лучше своих потомков

c) Это кобель, который лучше подобранных к нему сук

35. На каких элементах строится племенная работа?

a) Породный тип

b) Подбор пар

c) Отбор, подбор и выращивание молодняка

36. Наибольшее значение имеет отбор по рабочим качествам для:

a) служебных, пастушьих и охотничьих пород

b) декоративных пород

c) собак-компаньонов

37. Целью промышленного скрещивания является?

a) Получение пользовательных животных для спорта или работы

b) Освежения крови в породе

c) Выведение новых пород

38. Чем наследственность отличается от наследования?

a) Наследственность – это свойство организма, а наследование – это процесс передачи наследственной информации

b) Наследование – это свойство организма, а наследственность – это процесс передачи наследственной информации

c) Нет разницы между этими понятиями

39. Что такое аутбридинг?

a) Неродственное разведение

b) Родственное разведение

c) Межпородное скрещивание

40. Что такое линия?

a) Группа животных происходящая от одного выдающегося производителя

b) Группа животных происходящая от одной выдающейся производительницы

c) Группа животных принадлежащая одному питомнику

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Основы разведения собак»

a. Породообразование.
b. Структура породы.
c. Методы разведения.
d. Межпородное скрещивание и его виды.
e. Межвидовое скрещивание.
f. Семейства и линии в поророде.
g. Чистопородное разведение.
h. Оценка племенной ценности суки и кобеля.
i. Отбор и подбор.
j. Искуственное осеменение собак.
k. Наследственность и наследуемость.
l. Особенности выведения породы РЧТ и МС.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы разведения собак» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Основы разведения собак» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 40 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы разведения собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы разведения собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Профессиональные компетенции

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы разведения собак» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Разноуровневые задачи и задания
	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-1.2	Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства		

воспроизводства стада;		животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине **«Основы разведения собак»**
Тема «Выведение пород собак»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

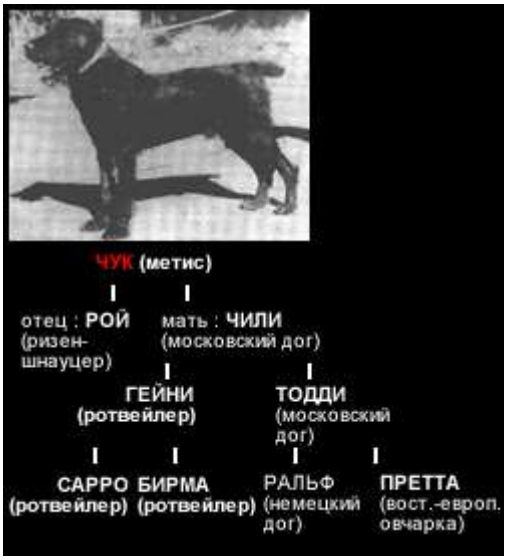
1. Составить схемы спаривания с применением инбридинга:

Отец				Мать			
ОО		МО		ОМ		ММ	
ООО	МОО	ОМО	ММО	ООМ	МОМ	ОММ	МММ

- Бабка х Внук;
- Дед х Внучка;
- Дядя х Племянница;
- Тетка х Племянник;
- Сын или дочь х Полусестра или Полубрат матери;
- Полубрат х Полусестра.

2. Рассчитать коэффициент инбридинга у этих животных по формуле Райта.

3. Рассчитать доли крови разных пород при выведении РЧТ.



4. Провести подбор пар собак породы московская сторожевая, используя данные по происхождению и результатов с выставок.

Коллоквиум
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине **«Основы разведения собак»**

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и применяется для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тестовые задания
по дисциплине «Основы разведения собак»
для текущей аттестации в форме коллоквиума

1. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
А. одного возраста;
Б. одного пола;
В. одной породы;
Г. всех пород.

2. К классу юниоров относят собак в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.

3. В открытом классе участвуют собаки в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.

4. Какая оценка при проверке поведения у немецких овчарок является высшей?
А. «Выражено»;
Б. «Отлично»;
В. «Имеется».

5. Для чего нужна бонитировка?
А. Для ранжирования поголовья и выявления лучших животных в том числе по качеству потомства
В. Для оценки рабочих качеств
С. Для более детальной оценки экстерьера

6. К какому типу конституции относится борзая?
А. Нежный

B. Сухой
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сырой

7. К какому типу конституции относится немецкая овчарка?

A. Нежный
B. Крепкий
C. Грубый
D. Сырой
E. Сухой

8. К какому типу конституции относится сенбернар?

A. Нежный
B. Сырой
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сухой

9. К какому типу конституции относятся многие декоративные породы?

A. Сырой
B. Нежный
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сухой

10. Какие факторы необходимо учитывать при решении вопроса о племенном использовании кобеля?

A. Происхождение, внутрипородный тип, отсутствие экстерьерных недостатков
B. Только отличный экстерьер
C. Рабочие качества кобеля

11. На каких элементах строится племенная работа?{

A. Породный тип
B. Подбор пар
C. Отбор, подбор и выращивание молодняка

12. Что говорит о том, что собака выдающаяся?

A. Многократные и безоговорочные победы под разными судьями
B. Имеет красивый и правильный экстерьер
C. Большое количество потомков

13. Что необходимо учитывать при подборе пар

A. одни недостатки нельзя компенсировать другими
B. горбатую спину можно исправить провислой
C. кобель всегда должен быть гораздо крупнее суки

14. Что такое половой тип?

A. Сука же должна иметь женственную фигуру, изящную голову. В поведении суки не должно прослеживаться кобелиных черт. Половая принадлежность собак должна определяться с первого взгляда, по общему облику и поведению
B. Сука крепкая, мощная, очень похожа на кобеля
C. Кобель имеет изящную голову, утонченный костяк, больше похож на суку

15. Что является высшей формой селекционной работы?

A. Разведение по линиям
B. Отбор
C. Подбор
D. Выращивание молодняка

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы разведения собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"
(форма обучения – заочная с нормативным сроком обучения)
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы разведения собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Универсальные компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Профессиональные компетенции

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ««Основы разведения собак»» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Домашняя контрольная работа
	УК-2.2	Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	Владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	Знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;	ПК-3.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-3.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть: навыками рационального воспроизводства		

		животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-4.1	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Коллоквиум (тестовые задания)
	ПК-4.2	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
	ПК-4.3	Владеть навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности		

Коллоквиум

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и применяется для обучающихся очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тестовые задания
по дисциплине «Основы разведения собак»
для текущей аттестации в форме коллоквиума

1. Экспертизу каких собак проводят на монопородной выставке?
А. одного возраста;
Б. одного пола;
В. одной породы;
Г. всех пород.

2. К классу юниоров относят собак в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.

3. В открытом классе участвуют собаки в возрасте:
А. 6-9 мес.;
Б. 9-18 мес.;
В. 15-24 мес.;
Г. 15 мес.-8 лет.

4. Какая оценка при проверке поведения у немецких овчарок является высшей?
А. «Выражено»;
Б. «Отлично»;
В. «Имеется».

5. Для чего нужна бонитировка?
A. Для ранжирования поголовья и выявления лучших животных в том числе по качеству потомства
B. Для оценки рабочих качеств
C. Для более детальной оценки экстерьера

6. К какому типу конституции относится борзая?
A. Нежный
B. Сухой
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сырой

7. К какому типу конституции относится немецкая овчарка?
A. Нежный

B. Крепкий
C. Грубый
D. Сырой
E. Сухой

8. К какому типу конституции относится сенбернар?

A. Нежный
B. Сырой
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сухой

9. К какому типу конституции относятся многие декоративные породы?

A. Сырой
B. Нежный
C. Грубый
D. Крепкий
E. Сухой

10. Какие факторы необходимо учитывать при решении вопроса о племенном использовании кобеля?

A. Происхождение, внутрипородный тип, отсутствие экстерьерных недостатков
B. Только отличный экстерьер
C. Рабочие качества кобеля

11. На каких элементах строится племенная работа?{

A. Породный тип
B. Подбор пар
C. Отбор, подбор и выращивание молодняка

12. Что говорит о том, что собака выдающаяся?

A. Многократные и безоговорочные победы под разными судьями
B. Имеет красивый и правильный экстерьер
C. Большое количество потомков

13. Что необходимо учитывать при подборе пар

A. одни недостатки нельзя компенсировать другими
B. горбатую спину можно исправить провислой
C. кобель всегда должен быть гораздо крупнее суки

14. Что такое половой тип?

A. Сука же должна иметь женственную фигуру, изящную голову. В поведении суки не должно прослеживаться кобелиных черт. Половая принадлежность собак должна определяться с первого взгляда, по общему облику и поведению
B. Сука крепкая, мощная, очень похожа на кобеля
C. Кобель имеет изящную голову, утонченный костяк, больше похож на суку

15. Что является высшей формой селекционной работы?

A. Разведение по линиям
B. Отбор
C. Подбор
D. Выращивание молодняка

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Основы разведения собак»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1

1. Гибридизация в собаководстве.
2. Отбор.
3. Подбор.

2

1. Чистопородное разведение.
2. Виды скрещивания.
3. Выращивание молодняка.

3

1. Особенности разведения собак.
2. Промышленное скрещивание в собаководстве.
3. Шалайка.

4

1. Воспроизводительное скрещивание в собаководстве.
2. Инбридинг.
3. Выведение породы РЧТ.

5

1. Межпородное скрещивание.
2. Типы конституции собак и их яркие представители.
3. Восточно-европейская овчарка, ее выведение.

6

1. Вводное и поглотительное скрещивание.
2. Внутрипородные типы.
3. Выведение собак породы русско-европейская лайка.

7

1. Организация племенной работы с собаками в России.
2. Линия в породе.
3. Московская сторожевая. История выведения породы.

8

1. Выставки собак.
2. Семейство в породе.
3. Выведение русской пегой гончей.

9

1. Метисы пород и их применение.
2. Оценка рабочих качеств собак и плем. работа.
3. Кёрунг.

10

1. Селекция собак.
2. Искусственное осеменение собак.
3. Определение оптимальных сроков спаривания.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы разведения собак

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение **Б-424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для маломобильных групп населения	**Б-423** Компьютерный класс. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы разведения собак»

Наименование	Наличие доступа
Ветеринария : ежемес. науч.-произв. журн. [Электронный ресурс]: журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Генетика: ежемес. науч.-произв. журн. [Электронный ресурс]: журн. / Издательство "Наука" (РАН), выходит с 1965 г.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com secret@naukaran.com
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн./ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com
Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс]: журн./ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.