Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Основы диетологии собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.сх.н., Доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Бузмакова Е.Д.

Рецензент(ы):

к.сх.н., Доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Семенихина О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Основы диетологии собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести базовые знания по научным основам диетического кормления собак - роли биологически активных элементов натуральных кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава различных добавок для диетического питания, биологической ценности натуральных кормов для собак,наличия антипитательных факторов в диетических кормах,
1.2	приобрести базовые знания по продлению жизни и стабилизации здоровья собак с различными заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.2	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.3	Б1.В.05 Современные методы исследования
2.1.4	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.1.5	Б1.В.13 Служебное собаководство
2.1.6	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.1.7	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.1.8	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила поиска информации о методах контроля полноценности диетического кормления собак по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

3.1.2	Режимы содержания собак, требования к диетическим кормам и составлению рационов кормления для собак с различными заболеваниями обмена веществ, требования зоотехнической оценки собак с разными диетическими потребностями.
3.1.3	Теоретические основы методики составления и анализа диетических рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сбалансированности диетических рационов по основным факторам питания, как в натуральных кормах, так и в кормах промышленного производства.
3.2.2	Выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять диетические рационы кормления для собак, с использованием БАВ, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку собак в зависимости от состояния здоровья.
3.2.3	Организовать рациональное диетическое кормление собак составлять диетические рационы для собак, анализировать диетические рационы для собак разных пород с учетом возраста, состояния здоровья, условий содержания и других факторов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками системного подхода для решения поставленных задач контроля полноценности диетического кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа диетических кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных.
3.3.2	Навыками выбора режима содержания собак, методикой составления диетических рационов кормления для собак, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, содержании собак, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак в зависимости от породы и состояния здоровья.
3.3.3	Навыками рационального осмотра и визуальной оценки упитанности и состояния здоровья собак, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей физиологического состояния, воспроизводительных функций собак, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи собак для оценки необходимости диетического питания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Возможные нарушения обмена веществ у собак от несбалансированного кормления /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	2. Натуральные корма в диетических рационах собак, требования предъявляемые к качеству кормов и кормовых добавок. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	3. Диетические корма промышленного производства. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	4. Классификация БАД при различных заболеваниях обмена веществ. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	5. Классификация БАД при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	6. Использование различных БАВ для включения в диетические рационы. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Кормление ожиревших, истощенных собак (кобелей и сук) в зависимости от нарушения обмена веществ. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия по технологии кормления собак.						
2.1	1. Составление диетических рационов для собак. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.2	2. Способы включения БАВ для нормализации физиологического состояния собак в зависимости от нарушения обмена веществ. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

2.3	3. Оценка диетических промышленных рационов для собак в зависимости от состояния здоровья и назначения корма. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	4. Составление рациона для собак с заболеваниями нарушения обмена веществ. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.5	5 Составление рациона для собак с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.6	6. Годовые диетические рационы в зависимости от состояния здоровья собак. /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.7	3. Оценка диетических кормов по химическому составу /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	4. Минеральная и витаминная питательности (роль нормируемых макро-, микроэлементов и вита-минов). Методы кон-троля минерального и витаминного питания. Подкормки, применяемые в рационах /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.9	7.Кормление ожиревших собак /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.10	8.Диетическое кормление собак в зависимости от породы (крупные, средние, мелкие) /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.11	9. Кормление старых собак /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	10.Кормление больных собак /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.13	5. Подготовка к реферату /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	6. Подготовка к докладу на выбранную тему /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	7. Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	/Зачёт/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хазиахметов, Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115666	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Шаганова, Е. С.	Диетическое кормление при патологиях у собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159506	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90164#book_name	Издательство "Лань", 2017
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы дается групповое и индивидуальное задание, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. Вопросы для подготовки к зачету можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Основы диетологии собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент, Бузмакова Елена Дмитриевна

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Основы диетологии собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.сх.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобрести базовые знания по научным основам диетического кормления собак - роли биологически активных элементов натуральных кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава различных добавок для диетического питания, биологической ценности натуральных кормов для собак,наличия антипитательных факторов в диетических кормах,
1.2	приобрести базовые знания по продлению жизни и стабилизации здоровья собак с различными заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.2	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.3	Б1.В.05 Современные методы исследования
2.1.4	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.1.5	Б1.В.13 Служебное собаководство
2.1.6	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.1.7	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.1.8	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правила поиска информации о методах контроля полноценности диетического кормления собак по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

3.1.2	Режимы содержания собак, требования к диетическим кормам и составлению рационов кормления для собак с различными заболеваниями обмена веществ, требования зоотехнической оценки собак с разными диетическими потребностями.
3.1.3	Теоретические основы методики составления и анализа диетических рационов с использованием компьютерных программ, планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации сбалансированности диетических рационов по основным факторам питания, как в натуральных кормах, так и в кормах промышленного производства.
3.2.2	Выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять диетические рационы кормления для собак, с использованием БАВ, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку собак в зависимости от состояния здоровья.
3.2.3	Организовать рациональное диетическое кормление собак составлять диетические рационы для собак, анализировать диетические рационы для собак разных пород с учетом возраста, состояния здоровья, условий содержания и других факторов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками системного подхода для решения поставленных задач контроля полноценности диетического кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа диетических кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных.
3.3.2	Навыками выбора режима содержания собак, методикой составления диетических рационов кормления для собак, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, содержании собак, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки собак в зависимости от породы и состояния здоровья.
3.3.3	Навыками рационального осмотра и визуальной оценки упитанности и состояния здоровья собак, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей физиологического состояния, воспроизводительных функций собак, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи собак для оценки необходимости диетического питания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Натуральные корма в диетических рационах собак, требования предъявляемые к качеству кормов и кормовых добавок. Корма промышленного производства /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	2. Использование различных БАВ для включения в диетические рационы. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	3. Кормление ожиревших, истощенных собак (кобелей и сук) в зависимости от нарушения обмена веществ. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия по технологии кормления собак.						
2.1	1. Составление диетических рационов для собак. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	2. Способы включения БАВ для нормализации физиологического состояния собак в зависимости от нарушения обмена веществ. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
2.3	3. Годовые диетические рационы в зависимости от состояния здоровья собак. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	1. Возможные нарушения обмена веществ у собак от кормления /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	2. Биохимические показатели крови у собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.6	3. Оценка питательности диетических кормов по БАВ. /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	4. Минеральная и витаминная питательности (роль нормируемых макро-, микроэлементов и витаминов). Методы контроля минерального и витаминного питания. Подкормки, применяемые в рационах /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	5. Диетическое кормление лактирующих собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.9	6.Диетическое кормление служебных собак в условиях питомников УМВД /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.10	7.Кормление ожиревших и истощенных собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.11	8.Диетическое кормление собак в зависимости от породы (крупные, средние, мелкие) /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	9. Кормление старых собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.13	10.Кормление больных собак /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.14	5. Подготовка к реферату /Ср/	5	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	6. Подготовка к докладу на выбранную тему /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	7. Подготовка к зачету /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	/Зачёт/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хазиахметов, Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115666	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Шаганова, Е. С.	Диетическое кормление при патологиях у собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159506	Санкт-Петербург: Лань, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90164#book_name	Издательство "Лань", 2017
Л2.2	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Чучалина Н.Н., Часовских О.В	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы дается групповое и индивидуальное задание, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. Вопросы для подготовки к зачету можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы диетологии собак
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы диетологии собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы бакалавриата - «Кинология»;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология живот-	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Пове-

	Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	ных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	дение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство

	Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	УК-1.2	Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
	УК-1.3	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
ПК-1. способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании живот-	ПК-1.1	Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-1.2	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехни-		

ных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		ческую оценку животных		
	ПК-1.3	Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		
ПК-3. способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных, организацию кормления и поения животных, организацию откорма животных.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Вопросы и тестовые задания к зачету и к экзамену по дисциплине
	ПК-3.2	Умеет организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеет навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада, проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инвазионных заболеваний животных, методами определения переваримости и усвоения питательных веществ, методами контроля полноценного питания животных и птицы.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дифференцированному зачету по дисциплине «Основы диетологии собак» применяется четырёхбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине оцениваются по четырехбальной системе

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно не менее 85% заданий, что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого (порогового).
«хорошо»	Обучающийся выполнил правильно от 75% до 84% заданий, что не ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил правильно от 50% до 74% заданий, что не ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.
«не удовлетворительно»	Обучающийся выполнил правильно менее 50% заданий, что ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине «Основы диетологии собак»
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Кинология»
Квалификация бакалавр

1. Диетотерапия.
2. Значение диетического кормления.
3. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты.
4. Неполноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной со-

ли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты.
5. Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах.
6. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки.
7. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки.
8. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней.
9. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак.
10. Функциональные расстройства желудка: гиперсекреция, гипофункция, гипотония, гипертония, рвота и аэрофагия. Диеты, режим кормления, диетические корма.
11. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения.
12. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.
13. Расстройства секреторной функции желудка. Диеты, режим кормления, диетические корма.
14. Диетическое кормление при осложнениях язвенной болезни.
15. Диетическое кормление при остром панкреатите.
16. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы.
17. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника.
18. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.
19. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови.
20. Разгрузочные и специальные диеты.

Вопросы к зачету.
1. Диетическое кормление собак
2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак
3. Диетотерапия. Значение диетического кормления.
4. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты.
5. Неполноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты.
6. Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак.
7. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения
8. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.
9. Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.
10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.
11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей
12. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни.

13. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ
14. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 1)***

Чем богаты корма животного происхождения ?
1. Сырой клетчаткой
2. Каротином
3.*Полноценным протеином, минеральными веществами, витаминами группы В
4. Крахмалом и сахаром

Какие витамины отсутствуют в растительных кормах?
1. Д
2. В1, В2, В5
3. Е
4. *В12

Что такое коэффициент переваримости?
1. *Отношение переваренного питательного вещества к потребленному, выраженное в %.
2. Отношение потребленного питательного вещества к переваренному, выраженное в %.
3. Отношение питательного вещества выделенного с калом к потребленному, %.
4. Разность между потребленным питательным веществом и выделенным с калом.

Какие корма не содержат витамин Д (кальциферол)?
1. *капуста, свекла
3. дрожжи,
2. мясо
4. рыбий жир

В каких из перечисленных кормов содержание кальция недостаточно?
1. *Капуста
2. Рыба, мясо, кости.
3. Картофель
4. крупы: овсяная, пшеничная.

Какой витамин образуется в кормах и синтезируется в организме собак под воздействием ультрафиолетового облучения?
1. Витамин Е (токоферол)
2. *Витамин Д (кальциферол)
3. Витамин К (филлохинон)
4. Витамин А (ренитол)

Суточное потребление сухого вещества корма у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
1. 500 г
2. 800 г
3. 1000 г
4. *не нормируется

Суточное потребление энергии корма у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
Варианты ответов:
1. 1400-1600 кДж при влажности корма 8-10%

2. *800 – 1000 кДж при влажности корма 75%
3. 400-500 кДж при влажности корма 40%
4. 1400-1600 кДж при влажности корма 50%

Суточное потребление белка в корме у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
Варианты ответов:
1. 20 г при влажности корма 8-10%
2. 20 г при влажности корма 50%
3. 15 г при влажности корма 8-10%
4. *12 г при влажности корма 75%

Суточное потребление жира в корме у собак в расчете на 100 г их живой массы составляет...
1. 2-6 г при влажности корма 8-10 %
2. *6-7 г при влажности корма 75%
3. 5-10 г при влажности корма 8-10%
4. 2 г при влажности корма 8-10%

Какие корма улучшают окрас и структуру волоса у овчарок?
1. Мясо
2. *Томаты
3. Картофель
4. Лук

Какое количество соли может быть смертельно для щенков?
1. *3,5 - 4 г на 1 кг массы
2. 2 – 3 г на 1 кг массы
3. 5-6 г на 1 кг массы
4. 8 г на 1 кг массы

На сколько процентов масса собаки должна превышать стандарт породы, чтобы ее можно было считать ожиревшей?
1. *15 - 20%
2. 8 – 10 %
3. 5 – 8 %
4. более 20 %
Через какое время ощенившуюся суку можно переводить на полный рацион
1. *через 1 день
2. через 2 часа
3. через 1 месяц
4. через 2 недели

Какие корма повышают молочность у собак?
1. мясо
2. *мед
3. кукуруза
4. молоко

Молоко каких животных наиболее близко к собачьему по элементам питания?
1.*козье
2.коровье
3.овечье

4.кошачье

Среднесуточная прибавка в массе у щенков мелких пород составляет:
1. *15 - 20 г
2. 5 – 10 г
3. 20 - 25 г
4. 10 – 15 г

Среднесуточная прибавка в массе у щенков средних пород составляет:
1. *50 г
2. 20 г
3. 80 г
4. 100 г

Среднесуточная прибавка в массе у щенков крупных пород составляет:
1. *100 – 130 г
2. 80 – 90 г
3. 180 – 300 г
4. 150-170 г

Какая порода собак становится взрослой в 1 год
1. крупные породы (сербернар, московская сторожевая)
2. средние породы (лайки, керри-блю терьеры)
3. мелки породы (йорки, чихуахуа)
4. *средние и мелкие породы

Задание 2. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 2)***
Основной функцией углеводов в кормлении собак является
1. Строительная
2. Защитная
3. *Энергетическая
4. Резервная

Основная роль в обмене кальция (Са) и фосфора (Р) в организме собак принадлежит витамину...
1. А (ренитол)
2. В12 (цианкобаламин)
3. *Д (кальциферол)
4. Е (токоферол)

Недостаток кальция в рационе взрослых собак может вызвать у них...
1. *Остеомаляцию или остеопороз
2. Рахит
3. Атаксию
4. Истощение

Недостаток какого элемента (витамина) в рационе молодняка собак не является причиной заболевания рахитом?
1. Кальция
2. Фосфора
3. Витамина Д (кальциферола)
4. *Цинка

На уровень усвоения кальция в организме собак определяющее влияние оказывает...
1. *Эргокальциферол (витамин Д)
2. Аскорбиновая кислота (витамин С)
3. Ренитол (витамин А)
4. Тиамин (витамин В1)

Какой корм не рекомендуется включать в корма промышленного производства?
1. Мясо
2. Жмых подсолнечниковый
3. Крупяные изделия
4. *Комбинированный силос

Какие корма промышленного производства являются кормами супер-премиум класса?
1. Трапеза
2. Brut
3. Darling
4. *Eukanuba

Какие элементы питания не перевариваются в желудке у собак, но необходимы в корме?
1. *клетчатка
2. жир
3. белок
4. крахмал

Недостаток какого элемента в рационе молодняка собак является основной причиной их заболеваний анемией?
1. Фосфора
2. Йода
3. *Железа
4. Марганца

Какой способ подготовки круп повышает их протеиновую питательность?
1. *Проваривание
2. Пропекание
3. Пропаривание
4. Измельчение

Без какого элемента питания не возможно рассчитать суточную норму промышленного корма?
1. без белка
2. без жира
3. *без энергии
4. без клетчатки

Собаки какого типа темперамента более склонны к ожирению?
1. холерики
2. сангвиники
3. *флегматики
4. меланхолики

Какая температура пищи наиболее оптимальна для собак?

1. 20^0 С
2. *36^0 С
3. 40^0 С
4. 50^0 С

В каком возрасте у щенков начинают меняться молочные зубы?
1. 2 – 4 месяца
2. 1 – 3 недели
3. *5 – 6 месяцев
4. 1 год

К каким последствиям может привести чрезмерное употребление сладкого собаками?
1. к аллергии
2. к запорам
3. к нарушению пищеварения
4. *к слезотечению и ожирению

Колибактериозом болеют…
а) только взрослые собаки
б) не болеют вообще
в) болеют в любом возрасте при смене рациона
г) щенята в период «иммунной бреши»

Причины стоматита:
1. как вторичное заболевание при чуме плотоядных
2.механическое воздействие
3.химическое воздействие
4. все вышеперечисленное

Лечение при закупорке пищевода:
1. все перечисленные варианты
2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств.

При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:
1. гепатит
2. капростаз
3. асцит
4. паротит

Цистит– это:
1. воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря
2. воспаление сердечной мышцы
3. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала
4. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

Причинами появления нефроза являются:
1. кормовые интоксикации, отравления, ожоги кожи,
нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения
2. проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях

3. травмы, механические повреждения
4. малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов

К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:
1. самцы кастрированные в раннем возрасте
2. некастрированные самцы
3. самки
4. самки после проведения овариоэктомии

Причины ожирения – это:
1. все перечисленное
2. избыточное энергетическое кормление при отсутствии активных прогулок
3. гипофункциях щитовидной и половых желез
4. повышении секреции инсулина

При сахарном диабете в моче увеличивается:
1. количество глюкозы
2. количество эритроцитов
3. количество билирубина
4. количество лейкоцитов

Причины каннибализма:
1. все перечисленное
2. нарушение белкового, минерального, витаминного обменов
3. переуплотнение при посадке
4. нарушении микроклимата, стресс.

Какие формы колибактериоза бывают у щенков:
1. энтеритная и септическая
2. кишечная и сердечная
3. желтушная и нервная
4. абортивная и бессимптомная

Стул при дизентерии характеризуют как:
1) «Малиновое желе».
2) «Рисовый отвар».
3) «Болотная тина».

Ведущим синдромом поражения ЖКТ является:
1) Гастрит.
2) Энтерит.
3) Колит.

Задание 3. ***(УК-1, ПК-1, ПК-3 Знания, умения, владения - уровень 3)***

Какой витамин синтезируется в организме собак под воздействием ультрафиолетового облучения?
1. Витамин Е (токоферол)
2. *Витамин Д (кальциферол)
3. Витамин К (филлохинон)
4. Витамин А (ренитол)

Недостаток какого элемента в рационе молодняка собак является основной причиной его заболевания анемией?
1. Фосфора
2. Йода
3. *Железа
4. Марганца

Недостаток кальция в рационе взрослых животных может вызвать у них...
1. *Остеомаляцию или остеопороз
2. Рахит
3. Атаксию
4. Истощение

На уровень усвоения кальция в организме собак определяющее влияние оказывает...
1. *Эргокальциферол (витамин Д)
2. Аскорбиновая кислота (витамин С)
3. Ренитол (витамин А)
4. Тиамин (витамин В1)

Какие витамины не синтезируются организмом собак?
1. *Витамин С (аскорбиновая кислота)
2. Витамины группы В
3. Витамин К (филлохинон)
4. Витамин Е (токоферол)

Собаку следует кормить...
1. *До прогулки
2. Во время прогулки
3. Сразу же прогулки
4. Через 15 минут после прогулки

Собаку необходимо поить, если она питается кормами промышленного производства...
1. 1 раз в день
2. 2 раза в день
3. 3-4 раза в день
4. *свободный доступ к воде

Уровень кормления собак должен быть увеличен на 10% и более...
1. при выполнении работы (службы, охраны)
2. в первый период беременности
3. собаке-компаньону
4. *в первый период лактации

Какие корма содержат натуральный таурин?
1. крупы
2. *мясо
3. хлеб
4. картофель

Какие корма категорически запрещено использовать в корм собакам?
1. Мясо
2. *Трубчатые кости

3. Сыр
4. Колбаса

В каком возрасте у щенков начинают прорезываться зубы
1. *2 - 4 недели
2. 1 – 5 дней
3. 4 – 5 недель
4. 1 – 2 месяца

В каком возрасте собак крупных пород необходимо начинать кормить, как старых собак
1. 12 лет
2. 4 года
3. 6 лет
4. *8 лет

Какой объем пищи может съесть собака средней и крупной породы в литрах за раз?
1. *1 - 2 литра
2. 3 - 4 литра
3. 5 – 6 литров
4. 4 – 7 литров

Сколько раз в день рекомендуется кормить собак мелких пород?
1. 1 раз
2. 2 раза
3. 3 раза
4. *4-5 раз

Сколько раз в день рекомендуется кормить собак крупных пород?
1. 3 раза
2. 1 раз
3. *2 раза
4. 4 раза

Как часто собакам можно давать яйца?
1. *1 раз в день
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. 2 раза в день

Какой процент мяса и субпродуктов должен присутствовать в рационе собак?
1. *45 %
2. 20 %
3. 60 %
4. 100 %

Какие молочные продукты являются более легкоусвояемые для собак?
1. молоко
2. сыр
3. творог
4. *кефир

Какие крупы хуже всего перевариваются собаками?

1. пшеничная крупа
2. овсяная крупа
3. пшено
4. *чечевичная крупа

В каком виде картофель у собак лучше всего переваривается и усваивается?
1. вареный
2. *печеный
3. сырой
4. жареный

Синдром приобретенного иммунодефицита у собак обусловлен…
а) хламидиями
б) ретровирусами
в) калицивирусами
г) пикорновирусами
д) не встречается

Возбудитель вирусного иммунодефицита собак локализуется в…
а) лимфоидной ткани
б) периферической крови
в) костном мозге
г) слюнных железах и респираторных органах
д) периферической крови и лимфоидной ткани

Глоссит это:
1.воспаление языка
2.воспаление слюнных желез
3.воспаление слизистой оболочки желудка
4.воспаление печени

Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
1.расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи, слюнотечение
2.рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3.понос с выделением жидких каловых масс
4.частое болезненное мочеиспускание.

Гиперацидный гастрит это- воспаление слизистой оболочки желудка с:
1. повышением кислотности
2. понижением кислотности
3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
4. отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина

Что такое капростаз:
1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике

Воспаление брюшины– это:
1. перитонит
2. гепатит

3. асцит
4. плеврит.

Причины асцита у собак:
1. все вышеперечисленные варианты
2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

Воспаление слизистой оболочки носа– это:
1. ринит
2. ларингит
3. бронхит
4. фарингит

Пневмоторакс– это:
1. скопление воздуха или газов в плевральной полости
2. воспаление легочной плевры
3. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов
4. воспаление слизистой оболочки гортани

Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков – это:
1. нефрит
2. нефроз
3. цистит
4. ринит

При пиелонефрите в моче обнаруживается:
1. все вышеперечисленное
2. слизь и фибрин
3. десквамированнй эпителий почечной лоханки
4. лейкоциты и эритроциты

Лечение паралича мочевого пузыря включает:
1. все перечисленное
2. освобождение мочевого пузыря через катетер
3. массаж в области крестца, применение острых
мазей
4. подкожное введение стрихнина

Миокардит– это:
1. воспаление сердечной мышцы
2. заболевание сердечной мышцы, протекающее с дистрофическими изменениями в мышечных волокнах и нервно-проводящей системе сердца
3. ишемический некроз миокарда, развивается в результате острой коронарной недостаточности
4. воспалительный процесс, протекающий на внутренней оболочке сердца

При миокардозе кровяное давление:
1. артериальное понижено, венозное повышено
2. и артериальное и венозное – повышено

3. артериальное повышено, венозное понижено
4 и артериальное и венозное – понижено

Эпилепсия это:
1. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей сознания у животного
2. воспаление головного мозга и его оболочек
3. остро протекающие заболевания, сопровождающиеся поражением центральной нервной системы
4. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар

Несахарное мочеизнурение возникает из-за:
1. недостаточной выработки вазопрессина
2. отсутствие инсулина
3. повышенной выработка кортизола
4. все перечисленное

Мастит это:
1. воспаление молочной железы
2. воспаление слизистой оболочки матки
3. заболеваний эндокринной системы у собак
4. воспаление яичников

Кератит это :
1. воспаление роговицы
2. воспаление конъюнктивы
3. слезной железы
4. все перечисленное

Сальмонеллез у собак вызывает:
1. все перечисленное
2. Sal.choleraesuis
3. Sal.enteritidis
4. Sal.typhimurium

Ограничения при сальмонеллезе с питомника снимаются через:
1. 3 месяца
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год

Формы протекания стафилококкоза у собак:
1. все перечисленное
2. кожная
3. ушная
4. половая

Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем:
1. аэрогенное и алиментарное
2. внутриутробное и контактное
3. трансмиссивное и половое

4. все перечисленное

Пастереллез– это:
1. инфекционная болезнь животных, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического воспаления слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника, при хроническом течении осложняющаяся пневмонией, отитом,
абсцессами подкожной клетчатки.
2. инфекционная болезнь,
сопровождающаяся профузным поносом,
признаками тяжелой интоксикации и обезвоживанием организма
3. инфекционная болезнь молодняка животных,
характеризующаяся расстройством функции пищеварительного тракта, развитием сепсиса, иногда метритами и абортами
4. острая инфекционная болезнь, проявляющаяся возникновением абсцессов в различных органах и тканях и развитием септицемии.

Способность микроорганизмов продуцировать токсины, называется:
1) Патогенность.
2) Вирулентность.
3) Токсигенность

К зоонозам относят:
1) Источник инфекции – люди.
2) Источник инфекции – животные.
3) Источник инфекции – люди и животные.

Основные пути передачи для большинства кишечных инфекций:
1) Алиментарный.
2) Трансмиссивный.
3) Воздушно-капельный.
4) все перечисленные

Средством этиотропной терапии при дизентерии являются:
1) Антибиотики.
2) Регидратация.
3) Промывание желудка.

Кожно-аллергическая проба это:
1) Посев на питательные среды.
2) Введение больному аллергена.
3) Исследование крови больного на наличие антител.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы диетологии собак» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы диетологии собак» проводится в форме зачёта. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3. Оценка "зачтено" выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости, сдавшим контрольные работы не ниже оценки отлично, хорошо или удовлетворительно, выполнившим и сдавшим реферат и защитившим этот реферат на оценку отлично, хорошо и удовлетворительно. Студенты, имеющие задолженность по текущему контролю успеваемости, получают зачёт только после ликвидации задолженности. При условии, что все контрольные работы обучающимся написаны, но сумма баллов ниже проходного, обучающийся сдаёт зачёт в форме теста для проверки остаточных знаний по дисциплине. Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 17-18 неделя 6 семестра
- обучающемуся выдается двенадцать вопросов по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 5 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы диетологии собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы диетологии собак» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)
- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы диетологии собак» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
1	Домашние контрольные задания УК-1; ПК-1; ПК-3	Контрольные задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат- УК-1; ПК-1, ПК-3	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА

Биологический факультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рефераты

по темам

Оцениваемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-3

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам, выданным преподавателем с учетом интересов студентов по встречающимся заболеваниям у собак.

Темы рефератов по данной теме назначает преподаватель каждому студенту в отдельности.

Темы:

1. Определение, значение и принципы диетического кормления собак.
2. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения.
3. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.
4. Диетическое кормление собак при гастрите.
5. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.
6. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы.
7. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника.
8. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.
9. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей.
10. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ.
11. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови.
12. Основные лечебные диеты для собак.
13. Разгрузочные (чайная, сахарная, рисовая, яблочная, арбузная, картофельная, огуречная, молочная (кефирная), творожная, мясная (рыбная), овсяная, соковая) и специальные (магниевая, калиевая) диеты.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбальной оценке.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы реферата; - степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; - формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией, отсутствие

	стилистических, речевых и грамматических ошибок; - качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
Хорошо	содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; - формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
Удовлетворительно	проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.
Не удовлетворительно	не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике реферата, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Основы диетологии собак» обучающиеся представляют к защите реферат на выбранную тему.
- при подготовке реферата обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1. Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2.
- работа над рефератом проводится в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством четырехбальной системы оценки.
- сроки сдачи и защиты реферата: 16-17 недели 6 семестра обучения.

Контрольная работа

по дисциплине «Основы диетологии собак»

Оцениваемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-3

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и поверки теоретических знаний по дисциплине «Основы диетологии собак».

В процессе проверки контрольной работы преподаватель оценивает 3 критерия выполнения задания по составлению рациона:

Критерии оценивания:

Показатели	Критерии оценивания			
	1 критерий	2 критерий	3 критерий	Не зачтено
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Рацион для отдельной породы собаки составлен полностью и правильно, подсчитаны недостатки и избытки того или иного питательного вещества.	В рацион добавлены питательные вещества, в соответствии с недостатком. При этом минеральные элементы и витамины добавлены таким образом, что при скармливании этих добавок не будет нанесен ущерб здоровью животного.	Проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки и требованиями программы дисциплины	Контрольная работа не засчитывается, если преподаватель обнаружил две абсолютно одинаковые контрольные работы, с учетом добавок и анализа рациона, но с разными заданиями по рациону

Шкала оценивания по критериям:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Описание показателя			
Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	контрольная работа (составление рациона), выполнена без учета нормы по конкретной породе собак, допущены грубейшие ошибки при добавлении в рацион балансирующих добавок или если рацион сделан правильно, но не определены недостатки и избытки питательных веществ. То есть если все три критерия выполнены с существенными нарушениями. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после выдачи задания для контрольной работы отказался ее сдавать	контрольная работа соответствует с нормами и конкретной породой собак правильно, но не выполнил 2-й и 3-й критерий, то есть в рацион не были добавлены питательные вещества в соответствии с недостатком или минеральные вещества и витамины добавлены таким образом, что при скармливании их, животному будет нанесен вред здоровью, а также не проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки, ее физиологическим состоянием и требованиями программы дисциплины	контрольная работа соответствует с нормами и конкретной породой собак правильно, но не выполнен 3-й критерий, то есть не проведен полный анализ рациона в соответствии с породой собаки, ее физиологическим состоянием и требованиями программы дисциплины.	контрольная работа (составление рациона) выполнена полностью по всем 3-м критериям и в соответствии с нормами по конкретным породам собак

Вопросы к контрольным работам

1.Составить рационы вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты

2. Составить рационы неполноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты

3. Составить рацион для собак при заболеваниях органов пищеварения.

4. Составить годовой расход кормов для собак при заболеваниях органов пищеварения.

5.Составить рацион для собак при функциональных расстройствах желудка.

6. Составить рацион для собак при гастрите.

Составить рацион для собак при язвенной болезни желудка

7. Составить годовой расход кормов для собак при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

8. Составить рацион для собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.

9. Составить рацион для собак при болезнях почек и мочевыводящих путей.

10. Составить рацион для собак при мочекаменной болезни.

11. Составить рацион для собак при болезнях обмена веществ.

12. Составить рацион для собак при болезнях системы крови.

13. Составить рацион для собак при заболеваниях костной системы.

Типовые задания для контрольных работ

1. Определить норму в соответствии с потребностями собаки выбранной породы.
2. Составить структуру рациона на основе натуральных кормов или промышленных кормов.
3. Подсчитать количество корма в соответствии с массой, породой собаки и структурой рациона.
4. Определить общую питательность составленного рациона по энергии, сухому веществу и всем питательным веществам (белку, жиру, макро-микроэлементами, витаминам).
5. Определить разницу, которая присутствует при сравнении потребностей конкретной собаки и составленному рациону.
6. Подобрать подходящую подкормку для восполнения недостающих питательных веществ, подобрав ее состав в специализированных магазинах города Кирова.
7. Провести анализ составленного рациона с учетом подобранной подкормки, согласно литературным источникам Л3.1
8. Сделать выводы и рекомендации по составленному рациону, согласно конкретной породе собак, с учетом ее состояния здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Основы диетологии собак»

проводится контрольная работа;

- сроки проведения: 6, 8, 11, 14 17 неделя 6 семестра;
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2;
- во время контрольной работы студент получает одно задание по составлению рациона, которое выполняет в течение лабораторного занятия или дома;
- Задания для контрольной работы выдаются вначале на всю группу, затем на 3-х обучающихся, затем индивидуальные задания.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы диетологии собак

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскоповотсчетных Бринелля,3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-506** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы диетологии собак»

Наименование	Наличие доступа
Кролиководство и звероводство : двухмес. науч.-произв. журн. / учредитель ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева" ; [редкол.: К. В. Харламов (гл. ред.) и др.] ISSN 0023-4885	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария : ежемес. науч.-произв. журн. [Электронный ресурс]: журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, АНО ред. журн. "Ветеринария"	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com
Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практ. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [ред.-сост. Л. Г. Демидчик].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Ветеринария : реф. журн. / учредитель ЦНСХБ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: журн./ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com
Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс]: журн./ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	ЭБС «Лань» Режим доступа: www.e.lanbook.com

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 – Зоотехния.