Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.2	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.3	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.4	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.5	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.6	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.7	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.8	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.1.9	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.10	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.1.11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.1.12	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.1.13	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.1.14	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Научные основы нормированного кормления домашних животных разных видов; организацию селекционно-племенной работы, кормления, поения, содержания и воспроизводства, методы разведения, роль в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства.
3.1.2	Все породы декоративных и служебных собак и их происхождение, породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране и их применение.
3.1.3	Значение зоогигиены и проектирования в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.1.4	Методы контроля полноценности и сбалансированности кормления, как составлять рационы для разных видов животных как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.1.5	Биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.1.6	Породы и поведенческие реакции животных; основные вопросы селекции; методы племенной работы в животноводстве; проблемы воспроизводства животных и пути их решения как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.1.7	Основные технологические решения как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.1.8	Достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства, научные основы сбалансированного кормления собак, роль отдельных питательных и биологически активных элементов натуральных кормов в обмене веществ собак; нормированное кормление собак с учетом вида, возраста и физиологического состояния; особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки.
3.1.9	Виды продуктивности животных; методы оценки продуктивности, генетические основы селекции, биологические, этологические и хозяйственные особенности собак.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Организовать технологические процессы выращивания молодняка и воспроизводства; эффективно применять знания биологических особенностей собак и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека.
3.2.2	Проводить отбор и подбор в животноводстве, определять породы собак, различать их по экстерьеру.
3.2.3	Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, определить температуру и влажность воздуха в помещении, проводить анализ их состояния.
3.2.4	Составлять рационы кормления, составлять генеалогическую структуру, вычислять селекционно-генетические параметры.
3.2.5	Эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.2.6	Анализировать мировой опыт развития животноводства, выделять положительные элементы для внедрения их в производство высококачественной продукции на современном этапе, обеспечивающих рациональное разведение как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.2.7	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.2.8	Организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами, составить план подбора пар случного контингента, вести целенаправленную племенную работу.
3.2.9	Определить вид, пол, возраст, направление продуктивности животного, рассчитать показатели воспроизводства, организовать зоотехнический учет как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками планирования и отчетности как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.2	Методами анализа и составления рационов, навыками осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей, воспроизводительных функций животных, математическими методами анализа, информационными технологиями, приемами мониторинга обменных процессов в организме.
3.3.3	Навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.4	Навыками определения норм кормления; навыками составления рационов для животных, методами генетико-математического и статистического анализа с использованием ПК.

3.3.5	Способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.6	Навыками расчета по экономической деятельности хозяйства, навыками расчета рационов, методами селекции как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.7	Знаниями об особенностях выращивания и воспитания щенков разного возраста и пород как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.8	Технологиями воспроизводства, выращивания молодняка, эксплуатации животных, знаниями по технологии воспроизводства собаки, сроков проведения вязок и щенений как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.
3.3.9	Методами учета роста и развития животных, методами зоотехнического и племенного учёта, технологиями эксплуатации животных как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением, так и частных питомников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, содержание, значение охотничьего собаководства. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История развития охотничьего собаководства в России. Кинологические организации. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы оценки охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. /Лек/	8	2	УК-1.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Породные группы и породы охотничьих и ездовых собак. Понятие о стандарте породы. /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Характеристика пород лаек и гончих. /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Характеристика пород легавых собак /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Характеристика пород норных, розыскных собак. /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Характеристика пород борзых соба /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Характеристика пород оленегонных и ездовых собак. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Оценка охотничьих собак по рабочим качествам /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Эксперты-кинологи в системе РФОС и РКФ. Система подготовки экспертов. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Дрессировка охотничьих собак. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Племенная работа в охотничьем собаководстве. Всероссийские книги учета охотничьих собак. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	Практическое применение различных пород охотничьих собак (с использованием видеофильма) /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.2	Практическое использование ездовых собак (с использованием видеофильма). /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Создание и работа с породой охотничьих собак (на примере пойнтера и английского сеттера) (с использованием видеофильма). /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.4	Выставки и выводки охотничьих собак. Правила оценки и проведения. /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Испытания и состязания охотничьих собак. /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.6	Правила полевых испытаний легавых, спаниелей, ретриверов, норных собак. /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.7	Правила полевых испытаний гончих, лаек, борзых собак. /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.8	Документация на выставках и полевых испытаниях охотничьих собак. /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.9	Ведение полевых испытаний охотничьих собак в полевых условиях: Лаек и гончих собак /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.10	Ведение полевых испытаний охотничьих собак в полевых условиях: Борзых и легавых собак /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.11	Ведение полевых испытаний охотничьих собак в полевых условиях: Спаниелей и норных собак /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Ведение полевых испытаний охотничьих собак в полевых условиях: Ездовых и оленегонных собак /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Ведение полевых испытаний на искусственных площадках: Лаек и гончих собак /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Ведение полевых испытаний на искусственных площадках: Борзых и легавых собак /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Ведение полевых испытаний на искусственных площадках: Спаниелей и норных собак /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Ведение полевых испытаний на искусственных площадках: Ездовых и оленегонных собак /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Ведение полевых испытаний на искусственных площадках: общепородые испытания /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.18	Полевая подготовка охотничьих собак. /Лаб/	8	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Положение об экспертах охотничьего собаководства /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Документация по племенному делу охотничьих собак. /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.21	Родословные книги охотничьих собак – ВПКОС и ВРКОС /Лаб/	8	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	8	61	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.2	Абылкасымов, Д. А.	Охотничье собаководство : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь : Тверская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л2.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Служебное собаководство" [Электронный ресурс]. : для студентов очной формы обучения биол. фак. по направлению подгот. 111100 - Зоотехния и специальности 110401 - Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана
Э2	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются

вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.26 Гигиена животных
2.1.2	Б1.О.27 Кормление животных
2.1.3	Б1.О.29 Кормопроизводство
2.1.4	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.5	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.6	Б1.В.09 Биология собаки
2.1.7	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.1.8	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.1.9	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.1.10	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.1.11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.1.12	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.1.13	Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
2.1.14	Б2.В.01.01(Н)Научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-3.1	знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-3.2	уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-3.3	владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада
ПК-8	Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
ПК-8.2	уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
ПК-8.3	владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; виноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак.
3.1.2	Технику безопасности при работе с собаками; методы оценки охотничьих собак; особенностями в зависимости от вида охотничьего животного.
3.1.3	Мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; племенные классы собак; правила полевых испытаний.
3.1.4	Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
3.1.5	Основы дрессировки собак и ее методы; основы натаски собак и ее методы; основы нагонки, притравки собак и их методы.
3.1.6	Систему ведения охотничьего собаководства; основные кинологические организации их направление работы и структуру; особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера.
3.2.2	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак.
3.2.3	Использовать приобретенные знания в племенной работе; работать с литературными источниками по собаководству; проводить работы, связанные с разведением собак.
3.2.4	Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии; размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак.
3.2.5	Вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак; вести натаску, нагонку, притравку собак; проводить обучение ездовых собак.
3.2.6	Вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак; планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству; планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками общения с собаками; навыками бонитировки собак; проведения выставок и выводок собак.
3.3.2	Навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; методами племенной работы; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных.
3.3.3	Приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.4	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.5	Методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак; методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак; специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке).
3.3.6	Навыками работы с кинологической документацией; навыками организации племенной работы; навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	1.Предмет, содержание, значение собаководства. Происхождение собаки. История развития собаководства. Современные кинологические организации. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	2.Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	3.Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Эксперты-кинологи. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	4.Дрессировка собак. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	5.Основы содержания собак. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	6.Основы племенного разведения собак. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	7.Основы кормления собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Экстерьер собак. Стати и их характеристика /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
2.2	Тема 2. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак Тема 3. Породные группы и породы собак. Характеристика пород лаек и гончих собак /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
2.3	Тема 4. Характеристика пород норных, легавых собак Тема 5. Характеристика пород розыскных, борзых собак, оленегонных и ездовых собак /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
2.4	Тема 6. Выставки и выводки охотничьих собак. Правила оценки и проведения Тема 7. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
2.5	Тема 8. Правила полевых испытаний (борзые, гончие, норные) Тема 9. Правила полевых испытаний (легавые, розыскные, лайки) /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 10. Полевая подготовка собак (гончие, легавые, розыскные) Тема 11. Полевая подготовка собак (лайки, норные) Тема 12. Полевая подготовка собак (борзые, ездовые) /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Тема 13. Устройство мест и предметов содержания собак /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.8	Тема 14. Технология разведения собак (пустовки и вязки, беременность и щенение, выкармливание щенков в подсосный период) Тема 15. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству /Лаб/	5	1	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	5	119	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.2	Абылкасымов, Д. А.	Охотничье собаководство : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь : Тверская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.2	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Семенихина, О. Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Служебное собаководство" [Электронный ресурс]. : для студентов очной формы обучения биол. фак. по направлению подгот. 111100 - Зоотехния и специальности 110401 - Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении

работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охотничье собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничье собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с различными видами животных (ПК-8).

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции

		и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ПК-3	Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.33 Разведение сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Скотоводство Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.В.06 Основы биотехнологии Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак	Б1.О.36 Птицеводство Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
ПК-8	Б1.В.01 Статистика	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак	Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Экзамен
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1	Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Экзамен
	ПК-3.2	Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных		
	ПК-3.3	Владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада		
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с различными видами животных	ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Экзамен
	ПК-8.2	Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы		
	ПК-8.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций на зачете по дисциплине «Охотничье собаководство» применяется четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстриров ано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательнос ти в изложении програм-много материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

		текущему контролю знаний	текущему контролю знаний		

Тест оценивается по четырехбалльной шкале:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	если выполнено 95-100% заданий из предложенного теста
«Хорошо» (уровень 2)	если выполнено 75-94% заданий из предложенного теста
«Удовлетворительно» (уровень 1)	если выполнено 50-74% заданий из предложенного теста
«Неудовлетворительно»	если выполнено меньше 50% заданий из предложенного теста

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Охотничье собаководство»

1. Предмет «Собаководство». Цель и содержание курса.
2. История охотничьего собаководства России. Современные кинологические организации.
3. Народнохозяйственное значение собаководства. Производственная классификация пород собак.
4. Происхождение, история приручения и этапы одомашнивания собаки.
5. Стати головы при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
6. Прикус охотничьих собак. Недостатки и пороки прикуса.
7. Стати корпуса при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
8. Стати конечностей при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
9. Шерстный покров и окрас собак. Хвост. Их характеристика, недостатки.
10. Комнатное содержание собак.
11. Вольерное, дворовое, полевое содержание собак.
12. Групповое содержание собак в питомниках. Комплекс требуемых построек.
13. Особенности содержания щенков. Особенности содержания беременной и кормящей суки.
14. Основы кормления собак.
15. Особенности кормления щенков. Особенности кормления беременной и кормящей суки, кобелей перед вязкой.
16. Конституция собак. Типы конституции и высшей нервной деятельности собак. Кондиция.
17. Понятия «порода» и «породность» собаки. Заводские, местные и переходные породы.
18. Принцип оценки охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Понятия «недостаток», «порок», «дисквалифицирующий порок».
19. Промеры и индексы собак.
20. Стандарт породы собак. Основные разделы и содержание.
21. Группы пород охотничьих собак. Общая характеристика и предназначение собак по группам пород.
22. Породы лаек, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
23. Породы гончих, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
24. Породы норных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
25. Породы розыскных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
26. Породы островных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
27. Породы континентальных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
28. Породы борзых собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
29. Ездовые и оленегонные собаки. Основные породы, характеристика и значение.
30. Выставки и выводки охотничьих собак. Ведение, документация, награды.

31. Шкала заключительных оценок охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Требования по оценкам.
32. Эксперты по собаководству. Категории экспертов, их права и обязанности.
33. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам. Полевые испытания и состязания (организация и документация).
34. Правила полевых испытаний лаек.
35. Правила полевых испытаний гончих.
36. Правила полевых испытаний норных собак.
37. Правила полевых испытаний легавых и спаниелей.
38. Правила полевых испытаний борзых собак.
39. Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Требования к племенным классам. Таблицы расценок. Награды.
40. Общая дрессировка охотничьих собак. Единая схема обучения.
41. Обучение собак выполнению команд «ко мне», «на место», «сидеть», «голос».
42. Обучение собак выполнению команды «лежать», приучение не брать пищу без разрешения и общезапрещающей команде «нельзя», обучение подаче.
43. Нагонка гончих.
44. Натаска легавых собак и спаниелей.
45. Натаска, притравка лаек.
46. Притравка борзых собак.
47. Структурированность породы. Отбор производителей собак как первый этап племенной работы.
48. Подбор пар при племенном разведении собак. Формы подбора, методы спаривания и степень родства, методы подбора.
49. Разведение собак по линиям (семействам) как высшая форма племенного разведения. Длительность существования линии. Комплексные линии, значение межлинейных кроссов.
50. Особенности биологии размножения собак, пустовки и вязки.
51. Беременность и щенение, выращивание щенков до отъема от матери.
52. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству. Система племенного учета, документация племенной работы.
53. Всероссийские книги учета охотничьих собак – ВПКОС и ВРКОС.
54. Основные болезни охотничьих собак вирусного происхождения. Меры профилактики и лечения.
55. Основные болезни собак, вызываемые блохами, паразитическими клещами и грибками. Меры профилактики и лечения.
56. Основные инвазионные болезни. Меры профилактики и лечения.

Типовой вариант билета по дисциплине "Охотничье собаководство"

Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	**Экзаменационный билет № _____**	"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой охотоведения и биологии диких животных _____ В.В. Козлов __.___.20__
	Дисциплина **Охотничье собаководство**	
	Направление 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Кинология	

1. Народнохозяйственное значение охотничьего собаководства. Практическое применение охотничьих, ездовых и оленегонных собак.
2. Характеристика пород островных легавых, разводимых в России.
3. Присвоение званий при оценке охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Охотничье собаководство» проводится в форме экзамена в виде устного ответа при собеседовании или проведением тестирования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Охотничье собаководство» проводится путем собеседования с обучающимся, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается задание, включающие три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Охотничье собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»

Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Охотничье собаководство и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с различными видами животных (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охотничье собаководство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		знать, уметь владеть согласно индикатора достижения формируемой компетенции по дисциплине	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	основные способы получения информации о биологии собак	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о биологии и физиологии собак		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач	системным представлением о происходящих в организме собаки процессах, основываясь на полученных знаниях о строении и функциях органов животного		
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводст	ПК-3.1	Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных	Теоретические основы и породные особенности воспроизводства животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	ПК-3.2	Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных	Составлять рационы кормления собак, анализировать условия содержания собак, подбирать родительские пары с учетом желаемых качеств потомства		
	ПК-3.3	Владеть навыками рационального	Навыками рационального воспроизводства,		

ва стада		воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	комплексными подходами и технологиями в вопросах воспроизводства		
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с различными видами животных	ПК-8.1	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	теоретические и практические основы биотехнологии, селекции и генетики	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	ПК-8.2	Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы	отбирать биоматериал, оформлять сопроводительную документацию к направляемому биологическому материалу, анализировать полученные результаты исследований		
	ПК-8.3	Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы	навыком заполнения и ведения племенной документации		

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий для обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Выполнены все задания контрольной работы, возможны небольшие замечания и помарки в написании ответов на поставленные вопросы. допустимы небольшие неточности, которые обучающийся исправляет после указаний преподавателя. В целом это соответствует уровню сформированности компетенций и знаний и овладению элементами дескрипторов компетенций.
Не зачтено	Контрольная работа выполнена не полностью, требует доработки, обучающийся не может её доработать, что не соответствует достаточному уровню сформированности компетенций и знаний к овладению элементами дескрипторов компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Задания для контрольной работы по текущей аттестации:

Вариант 1.

1.Перечислите направления собаководства (по хозяйственному предназначению).

2. Что такое экстерьер? В чем различия между общим экстерьером и частным экстерьером?

3. Перечислите породы борзых собак. Укажите характерные признаки русской псовой борзой (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 2.

1.Перечислите выдвинутые теории происхождения собаки. И перечислите этапы доместикации собаки.
2. Какие могут быть глаза у собак по форме, по расцветке (по общему экстерьеру)? Какой цвет глаз желателен для охотничьих собак?
3. Перечислите породы гончих в России. Укажите характерные признаки русской пегой гончей (какие морда, глаза, уши, корпус,
хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 3.

1. Перечислите первичные кинологические структуры (организации) в России.
2. Какие могут быть уши у собак по форме, по поставу (по общему экстерьеру)?
3. Перечислите породы ездовых собак в России. Укажите характерные признаки хаски (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 4.

1. Перечислите вышестоящие кинологические организации России.
2. Какая должна быть спина у охотничьих собак?
3. Перечислите породы континентальных легавых собак в России. Укажите характерные признаки дратхара (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 5.

1. Что такое порода? Перечислите три градации форм пород собак, различаемые в настоящее время?
2. Перечислите формы постава шеи у собак (по общему экстерьеру)?
3. Перечислите породы розыскных собак подгруппы ретриверы. Укажите характерные признаки лабрадорского ретривера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 6.

1. Что такое породность? Перечислите градации породности, принятые в охотничьем собаководстве?
2. Какие могут быть формы хвостов у собак?
3. Перечислите породы розыскных собак подгруппы спаниели в России. Укажите характерные признаки русского охотничьего спаниеля (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 7.

1. Перечислите типы высшей нервной деятельности собак. Какие типы ВНД свойственны охотничьим собакам?
2. Перечислите формы постава передних конечностей собак.
3. Перечислите породы островных легавых собак в России. Укажите характерные признаки ирландского сеттера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 8.

1. Перечислите типы конституции собак. Какие типы конституции свойственны охотничьим собакам?
2. Перечислите формы постава задних конечностей собак.
3. Перечислите породы лаек в России. Укажите характерные признаки русско-европейской лайки (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).

Вариант 9.

1. Что такое «кондиция» собаки? Перечислите типы кондиции собак.
2. Перечислите породы норных собак в России. Укажите характерные признаки ягдтерьера (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам).
3. Недостатки и пороки собак. Краткая общая характеристика 3-х применяемых градаций.

Вариант 10.

1. Что такое «Стандарт породы»? Перечислите его основные разделы. Какой принцип оценки собак по породности, конституции и экстерьеру принят в России?
2. Формы прикусов у собак. Какой прикус нормальный у охотничьих собак?
3. Перечислите породы лаек в России. Укажите характерные признаки западносибирской лайки (какие морда, глаза, уши, корпус, хвост, шерстный покров, типичный окрас; какие особенности по рабочим качествам)

Контрольная работа при промежуточной аттестации №2:
Кратко ответить на вопросы в письменном виде.

Вариант 1.

1.На каких мероприятиях ведётся оценка охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру?
2. Какой механизм расценки применяется при оценке охотничьих собак по рабочим качествам?

3. Укажите основные принципиальные действия работы борзых собак

Вариант 2.

1. На каких мероприятиях ведётся оценка охотничьих собак по рабочим качествам?
2. Какой механизм расценки применяется в комплексной оценке охотничьих собак
3. Укажите основные принципиальные действия работы легавых собак

Вариант 3.

1. На каких мероприятиях ведётся комплексная оценка охотничьих собак
2. На основании какого базового документа ведётся оценка охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру?
3. Укажите основные принципиальные действия работы гончих собак

Вариант 4.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при оценке по породности, конституции и экстерьеру
2. Укажите основные принципиальные действия работы лаек
3. На основании, какого базового документа ведётся оценка охотничьих собак по рабочим качествам

Вариант 5.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при оценке по рабочим качествам
2. Укажите основные принципиальные действия работы норных собак
3. Какой основной документ имеется на охотничью собаку племенного поголовья?

Вариант 6.

1. Перечислите шкалу заключительных оценок при комплексной оценке
2. Укажите основные принципиальные действия работы спаниелей
3. Какой документ имеется на щенка племенного поголовья

Вариант 7.

1. За что охотничьей собаке при оценке может быть выдана «большая золотая медаль»?
2. Укажите основные принципиальные действия работы ретриверов
3. Какие родословные книги на охотничьих собак ведутся в настоящее время в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем оценки выполнения задач проводится в течение всего семестра.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме практических заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по дисциплине «Охотничье собаководство» обучающиеся выполняют экспресс-контрольные работы по пройденной теме.
- оценка выполнения проводится посредством четырехбалльная шкала оценивания.
- сроки выполнения экспресс-контрольных работ: весь семестр.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Охотничье собаководство

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б-536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б-525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вытяжных шкафа, 10 микроскопов, 3 колпачка маточных сетчатых, кормушка боковая, Кормушка пластмассовая, 3 маточные клеточки, Медогонка, подставка под ульи, 3 пыльцеуловителя, 3 разделительных решетки, роевня, скребок-лопатка, станок для наващивания рамок, сушильный шкаф, электронавощеватель, муляж пчелы, 3 улья, набор гнёзд перепончатокрылых, веранда прилетковая ульевая, пчелопакет, набор муляжей ульев, ядосборник, набор муляжей для вывода пчелиных маток, комплект рамок для ульев, стенд «Пчелиные рамки»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Охотничье собаководство»

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятская ГСХА
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.