Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

История Вятского края

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История Вятского края

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников А.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.02 История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд)Преддипломная практика
2.2.2	Б1.О.23 Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
ПК-6	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
ПК-6.1	знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
ПК-6.2	уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
ПК-6.3	владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историческое своеобразие Вятской земли
3.1.2	- культурное своеобразие Вятской земли; основные исторические факты, даты и события Вятской истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
3.2.2	- формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Вятского края
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- чувством патриотизма и гордости за историю своей страны
3.3.2	- анализа факторов экономического развития региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в спецкурс /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.2	Становление земли Вятской /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
1.3	Православные святыни земли Вятской /Лек/	2	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Становление земли Вятской /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
1.5	Город Хлынов в XV в. Его жители /Лек/	2	6	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.6	Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Пр/	2	6	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	2	
1.7	Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Лек/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Пр/	2	8	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.9	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Лек/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.10	Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII в. /Ср/	2	6	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.11	Административные реформы XVIII в. на территории края /Ср/	2	2	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/	2	2	УК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.13	Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.14	Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.15	Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Эпоха великих реформ и вятчане. II половина XIX в. /Ср/	2	2	УК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.17	Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.18	Страницы зодчества Вятской губернии /Ср/	2	4	УК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.19	Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/	2	4	УК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.20	Аграрная столыпинская реформа в Вятской губернии /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.21	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л1.2	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бердинских, В. А.	История Вятского края: Мир русской провинции	Киров: , 2005
Л2.2	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л2.3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.4	Орлов, А.С.	История России: учеб. для вузов	Проспект, 2003
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История: сб. учебно-метод. материалов для заоч. формы обучения : учеб.-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Чиркин, С. А.	История Вятского края: учебно-метод. пособие для бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	В.В. Меркушева, А.В. Филатов	Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"		
6.3.2.2	Информационно-справочные системы: Интегрум, Страна Молодых.рф		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходиомй для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие

основную смысловуюнагрузку в темах учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачётом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

История Вятского края

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История Вятского края

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников А.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать знания по широкому спектру истории Вятского края с древнейших времен до 1917 года, как части истории Российского государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.2	Б1.О.02 История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.2	Б1.О.23 Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах
ПК-6	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
ПК-6.1	знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
ПК-6.2	уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
ПК-6.3	владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историческое своеобразие Вятской земли
3.1.2	- культурное своеобразие Вятской земли; основные исторические факты, даты и события Вятской истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
3.2.2	- формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Вятского края
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- исторического мышления и анализа исторических фактов
3.3.2	- анализа факторов экономического развития региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в спецкурс /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.2	Становление земли Вятской /Пр/	1	2	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	Православные святыни земли Вятской /Ср/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Становление земли Вятской /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	2	
1.5	Город Хлынов в XV в. Его жители /Ср/	1	6	ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Социально-экономическое развитие вятской земли в XVI в. /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Город Хлынов в XVI в.: состав населения, уклад жизни, ремесло и торговля /Лек/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Политическая жизнь на Вятке в конце XVI века. /Ср/	1	6	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVII в. Города Вятской земли /Ср/	1	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Городские и крестьянские восстания на Вятской земле в XVII в. /Ср/	1	6	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Административные реформы XVIII в. на территории края /Ср/	1	2	УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Социально-экономическое развитие Вятского края в XVIII в.: развитие промышленности, ремесла /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.13	Развитие сельского хозяйства и торговли в XVIII в. /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Участие трудящихся края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. /Ср/	1	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.15	Вятские изобретатели XVIII –начала XX вв. Кустарные промыслы /Ср/	1	2	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Эпоха великих реформ и вятчане. II половина XIX в. /Ср/	1	2	УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.17	Основные направления деятельности Вятского губернского земства /Ср/	1	2	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.18	Страницы зодчества Вятской губернии /Ср/	1	4	УК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.19	Судоходство на Вятке. Железнодорожное строительство в губернии /Ср/	1	4	УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.20	Аграрная столыпинская реформа в Вятской губернии /Ср/	1	4	УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.21	Подготовка к зачёту /Ср/	1	6	УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.22	Зачёт /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л1.2	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Орлов, А.С.	История России: учеб. для вузов	Проспект, 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	Бердинских, В. А.	История Вятского края: Мир русской провинции	Киров: , 2005
Л2.4	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	В.В. Меркушева, А.В. Филатов	Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Чиркин, С. А.	История Вятского края: учебно-метод. пособие для бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История: сб. учебно-метод. материалов для заоч. формы обучения : учеб.-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.3	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.5	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"		
6.3.2.2	Информационно-справочные системы: Интегрум, Страна Молодых.рф		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходиомй для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловуюнагрузку в темах учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачётом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История Вятского края

Направление подготовки 36.03.62 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятского края» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандартавысшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 250;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.62 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ✓ ПК-6: способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-6	Б1.О.21 Бухгалтерский учёт и аудит ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.В.08 Молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.22 Менеджмент в АПК Б1.О.39 Нормативно-правовое регулирование в АПК Б1.В.02 Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

- ✓ Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Б1.О.02 История	Б1.О.03 Философия Б1.О.24 Культурология Б1.В.03 История животноводства ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.О.23 Социология Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Формулировка индикатора**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия	ПК-6.1	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-6.2	Уметь принимать управленческие решения,		

управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы.		анализировать и планировать технологические процессы		
	ПК-6.3	Владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.3	Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История Вятского края» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «История Вятского края»
для промежуточной аттестации в форме зачета

Тест 1. Уникальность духовной и материальной культуры Вятского края заключалась в
а) многонациональном населении
б) удалённости от центра
в) слабом развитии образования
Тест 2. Жители Вятской земли не принимали участия в войне
а) 1670-71 гг. под руководством С. Разина
б) 1707-08 гг. под руководством К. Булавина
в) 1773-75 гг. под руководством Е. Пугачёва
Тест 3. Трифон Вятский основал в Хлынове монастырь
а) Троицкий
б) Богоявленский
в) Успенский
Тест 4. Иван Грозный привлекает вятчан к участию в
а) Ливонской войне
б) борьбе с осколками Золотой Орды

в) опричнине
Тест 5. Город Хлынов становится Вяткой в
а) 1710 г.
б) 1727 г.
в) 1780 г.
Тест 6. Власть царя на Вятской земле в XVI-XVII вв. представлял
а) **воевода**
б) земский староста
в) наместник
Тест 7. Исторический центр Вятки
а) **Баляскова поле**
б) Хлебная площадь
8. Первый на Руси правитель, принявший христианство
а) **Ольга**
б) Святослав
в) Владимир
9. Вече – это
а) **народное собрание**
б) натуральный налог
10. В народе вятчан прозвали
а) **Слепороды**
б) Солёные уши

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История Вятского края»

1. Территория, климат, коренное население Вятского края.
2. Освоение Вятки русскими переселенцами.
3. Участие вятчан в феодальных войнах и в борьбе с Ордой.
4. Вхождение Вятской земли в состав Русского государства.
5. Участие вятчан в борьбе с Казанью и Астраханью.
6. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVI в.
7. Управление на Вятке в XVI в.
8. Историческая роль Святого Трифона в развитии Вятской земли.
9. Великорецкий крестный ход.
10. Вятская земля в период Смутного времени.
11. Социально-экономическое развитие Вятской земли в XVII в.
12. Народные движения на Вятке в XVII в.
13. Административные реформы XVIII в. на Вятке.
14. Социально-экономическое и культурное развитие Вятки в XVIII веке.
15. Участие вятчан в Крестьянской войне 1773-1775 гг.
16. Политическое развитие Вятского края в XIX в.
17. Социально-экономическое развитие Вятского края в XIX в.
18. Культурное развитие Вятского края в XIX в.
19. Политическое развитие Вятского края в XX в.
20. Социально-экономическое развитие Вятского края в XX в.
21. Культурное развитие Вятского края в XX в.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «История» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 10 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине
История Вятского края

Направление подготовки 36.03.62 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История Вятского края» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- ✓ ПК-6: способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История Вятского края» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы.	ПК-6.1	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Домашняя контрольная работа
	ПК-6.2	Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы			
	ПК-6.3	Владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1	Знать межкультурное разнообразие общества	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 содержания рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания
	УК-5.2	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Владеть навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,			

		этическом и философском контекстах			

4. Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**История Вятского края**»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Выполнение не более 75% типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Ответьте на следующие вопросы:

Тест 1. Уникальность духовной и материальной культуры Вятского края заключалась в
а) многонациональном населении
б) удалённости от центра
в) слабом развитии образования

Тест 2. Жители Вятской земли не принимали участия в войне
а) 1670-71 гг. под руководством С. Разина
б) 1707-08 гг. под руководством К. Булавина
в) 1773-75 гг. под руководством Е. Пугачёва

Тест 3. Трифон Вятский основал в Хлынове монастырь
а) Троицкий
б) Богоявленский
в) Успенский

Тест 4. Иван Грозный привлекает вятчан к участию в
а) Ливонской войне
б) борьбе с осколками Золотой Орды
в) опричнине

Тест 5. Город Хлынов становится Вяткой в
а) 1710 г.
б) 1727 г.
в) 1780 г.

Тест 6. Власть царя на Вятской земле в XVI-XVII вв. представлял
а) воевода
б) земский староста
в) наместник

Тест 7. Первым из вятских городов получил грамоту на право избрания земских старост
а) Слободской
б) Хлынов
в) Котельнич

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**».

5. Домашняя контрольная работа
по дисциплине «История Вятского края»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема «Православные святыни земли Вятской»

Вариант 1

Задание 1. Особо чтимые иконы Вятской земли и связанная с ними обрядность.
Задание 2. Поясните значение терминов «подвижник», «епархия», «образ».

Вариант 2

Задание 1. В чём выражался расцвет религиозной жизни на Вятке в XIX – начале XX вв.
Задание 2. Поясните значение терминов «ставропигиальный», «семинария», «обитель».

Тема «Вятский край в XVIII в.»

Вариант 1

Задание 1. Назовите основные изменения в местной жизни в эпоху Петра I.
Задание 2. Поясните значение терминов «повинность», «новокрещены», «черемисы».

Вариант 2

Задание 1. Раскройте культурное развитие Вятской земли при Екатерине II.
Задание 2. Поясните значение терминов «семинария», «классицизм», «просвещение».

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатномвиде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется).

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История Вятского края

<table>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="5">Б-406
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
В-301
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Д-108
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История Вятского края»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а