Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 31
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № ____ от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России
1.2	- изучение основных закономерностей всемирного исторического процесса
1.3	- изучение своеобразия исторического и культурного развития России, выяснение её места в истории человечества и в современном мире
1.4	- изучение основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей
1.5	- приобретение навыков исторического мышления и анализа исторических фактов, умения выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
1.6	- повышение общего культурного уровня, воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.03 Философия
2.2.2	Б1.О.13 Правоведение
2.2.3	Б1.О.23 Социология
2.2.4	Б1.О.24 Культурология
2.2.5	ФТД.В.03 История Вятского края
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания
3.1.2	- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события
3.1.3	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории
3.2.2	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
3.2.3	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- участия в дискуссии на исторические темы, грамотного, логичного, доказательного изложения своих мыслей
3.3.2	- проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История как наука						

1.1	Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Сущность, формы и функции исторического сознания /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Сущность, формы и функции исторического сознания /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.4	Мировые исторические школы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 2. Средние века						
2.1	Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Образование Древнерусского государства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Россия и мир в XVI - XVII веках						
3.1	Россия и мир в XVI веке /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.2	Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
3.3	Россия и мир в XVII в., правление первых Романовых /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Россия и мир в Новое время						
4.1	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.3	Проблема цивилизованного раскола в петровскую эпоху /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	Россия в эпоху дворцовых переворотов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.5	«Просвещенный абсолютизм». Его содержание, особенности и противоречия в России и мире /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.6	Россия и мир в I половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.7	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	

4.8	Россия и мир в начале XX в.: противоречия модернизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	2	
4.9	I мировая война 1914-1918 гг. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 5. Россия и мир в XX веке						
5.1	1917 г. в истории России и мира /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	1917 г. в истории России и мира /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
5.3	Политика «большого скачка» в 20-30-е гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	Тоталитарные системы в 20-30-е гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	Великая Отечественная война /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.6	Апогей сталинизма в послевоенные годы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.7	СССР в годы хрущёвской «оттепели» /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5.8	СССР в годы хрущёвской «оттепели» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.9	СССР и мир в 60-80-е гг.: на пути к глобальному кризису /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 6. Современная Россия и мир						
6.1	Становление новой российской государственности 1991-2000-е гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Россия в условиях новой геополитической ситуации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 7. Экзамен						
7.1	Подготока к экзамену /Экзамен/	1	27	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств предсталвено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014
Л1.2	Сабирова Д.К. под ред., Гатауллина И.А. под ред. и др.	История [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920010	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Сидоров А. В. [и др.] ; под ред. Сидорова А. В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434048	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л1.4	Сидоров А. В. [и др.] ; под ред. Сидорова А. В.	История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало xxi века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434306	М. : Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Кириллов, В. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421633	М. : Издательство Юрайт,, 2018
Л2.4	Драч Г.В. под ред., Паниотова Т. С, под ред. и др.	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917006	Москва : КноРус, 2016
Л2.5	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: : учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433478	Юрайт, 2019
Л2.6	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434112	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Калиниченко, В. П., Цеглеев, Э. А.	История [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение контрольных работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, роли и месте России в истории человечества и в современном мире, этапах и особенностях исторического развития России
1.2	- изучение основных закономерностей всемирного исторического процесса
1.3	- изучение своеобразия исторического и культурного развития России, выяснение её места в истории человечества и в современном мире
1.4	- изучение основных исторических фактов, дат, событий и имён исторических деятелей
1.5	- приобретение навыков исторического мышления и анализа исторических фактов, умения выявлять и объяснять происходившие в ходе исторического процесса события, их причины, ход и последствия
1.6	- повышение общего культурного уровня, воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.03 Философия
2.2.2	Б1.О.13 Правоведение
2.2.3	Б1.О.23 Социология
2.2.4	Б1.О.24 Культурология
2.2.5	ФТД.В.03 История Вятского края
2.2.6	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.7	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	знать межкультурное разнообразие общества
УК-5.2	уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	владеть навыками комуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания
3.1.2	- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события
3.1.3	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории
3.2.2	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
3.2.3	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- участия в дискуссии на исторические темы, грамотного, логичного, доказательного изложения своих мыслей
3.3.2	- проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История как наука						

1.1	Введение. Сущность, формы, функции исторического сознания /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность, формы и функции исторического сознания /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.3	Сущность, формы и функции исторического сознания /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.4	Мировые исторические школы /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Средние века						
2.1	Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
	Раздел 3. Россия и мир в XVI - XVII веках						
3.1	Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
3.2	Россия и мир в XVII в., правление первых Романовых /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Россия и мир в Новое время						
4.1	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.2	Реформы Петра I – первая попытка модернизации России /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	

4.3	Проблема цивилизованного раскола в петровскую эпоху /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.4	Россия в эпоху дворцовых переворотов /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.5	Великие буржуазные реформы II половины XIX в. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.6	I мировая война 1914-1918 гг. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
	Раздел 5. Россия и мир в XX веке						
5.1	1917 г. в истории России и мира /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
5.2	Тоталитарные системы в мире в 20-30 -е гг. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
5.3	Апогей сталинизма в послевоенные годы /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	2	
5.4	СССР в годы хрущёвской «оттепели» /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
5.5	СССР в годы хрущёвской «оттепели» /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3	0	
5.6	СССР и мир в 60-80-е гг.: на пути к глобальному кризису /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	0	
	Раздел 6. Современная Россия и мир						

6.1	Россия в условиях новой геополитической ситуации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1	2	
6.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Сидоров А. В. [и др.] ; под ред. Сидорова А. В.	История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало xxi века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434306	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Сидоров А. В. [и др.] ; под ред. Сидорова А. В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434048	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Сабирова Д.К. под ред., Гатауллина И.А. под ред. и др.	История [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/920010	Москва: КноРус, 2016
Л1.4	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Драч Г.В. под ред., Паниотова Т. С, под ред. и др.	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917006	Москва : КноРус, 2016
Л2.2	Кириллов, В. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421633	М. : Издательство Юрайт,, 2018
Л2.3	Прядеин, В. С. под науч. ред. В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416211	М. : Издательство Юрайт, 2019
Л2.4	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434112	Юрайт, 2019
Л2.5	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: : учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433478	Юрайт, 2019
Л2.6	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.,Сивохина Т.А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Калиниченко, В. П., Цеглеев, Э. А.	История [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Егоров, С. Г., Калиниченко, В. П.	История [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение контрольных работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы "Кинология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.09.2017№ 972;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-5	Б1.О.02 История	Б1.О.03 Философия Б1.О.24 Культурология Б1.В.03 История животноводства ФТД.В.03 История Вятского края	Б1.О.23 Социология Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
УК-5: **способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы исторической науки, её место в системе гуманитарного знания	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события	
Уровень 3	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с научной литературой по истории	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	
Уровень 3	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	умением участвовать в дискуссии на исторические темы, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли	
Уровень 3	способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История»

1. История как наука. Русская историческая школа.

2. Восточные славяне в древности. Государство Киевская Русь в IX – XII вв.
3. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба русского народа за независимость в XII – XV вв.
4. Собирание земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.
5. Россия в XVI в.: внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
6. Россия в конце XVI – начале XVII вв.: Смутное время.
7. Россия в XVII в.: внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
8. Народное движение в России в XVII в.
9. Россия в конце XVII в.: накануне Петровских реформ.
10. Время Петровских реформ: внутренняя и внешняя политика.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
12. «Золотой век» Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.
13. Император Павел I.
14. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
15. Общественное движение в России в XIX в.
16. Россия во второй половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика.
17. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации (социально-экономическое развитие, государственный строй)
18. Первая русская революция 1905-1907 гг.: основные события, начало парламентаризма в России, аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Россия на мировой арене в начале XX в.: русско-японская война, русская дипломатия в Европе, первая мировая война.
20. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
21. Гражданская война в России.
22. СССР в 1920-е гг.: образование государства, внутренняя и внешняя политика.
23. СССР в 1930-е гг.: экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика.
24. Великая отечественная война: военные действия, подвиг тыла, дипломатия.
25. СССР в послевоенные годы (1945-1953): экономика, внутренняя и внешняя политика.
26. СССР в период «оттепели» (1956-1964): экономика, внутренняя и внешняя политика.
27. СССР в период «застоя» (1964-1982): экономика, внутренняя и внешняя политика.
28. СССР накануне и в годы «перестройки» (1983-1991): экономика, внутренняя и внешняя политика.
29. Современная Россия (1991-2000): экономика, внутренняя и внешняя политика.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена проводится путём устного опроса обучающихся:

- обучающемуся выдается два вопроса.
- в определенное время (в среднем 30-35 мин.) обучающийся готовиться к ответу на вопросы.
- по результатам ответа и собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л2.1, Л3.1, а также электронным ресурсом Э1.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы "Кинология"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат	Реферат предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала
3	Контрольная работа	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки знаний по теме «Православные святыни земли Вятской».

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «История»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание исторических событий, терминов и понятий
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное знание исторических событий, терминов и понятий
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует полное знание исторических событий, терминов и понятий

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний (3 варианта)

1. Идеология «Москва – Третий Рим» была сформулирована
а) Сильвестром
б) Филофеем
в) Логофетом
г) Нестором
2. Особенности российской культуры и науки во II пол. XIX – нач. XX вв.
а) капиталистическая модернизация тормозила научно-технический прогресс
б) увеличивалась потребность в высокообразованных людях
в) оживилась общественно-политическая жизнь
г) активизировалась идейной борьбы
д) снизилась роль интеллигенции в общественном развитии
3. Изменения в системе образования в 1920-30 е гг.
а) сокращены ассигнования на развитие образования и на работу по ликвидации неграмотности
б) введено обязательное всеобщее среднее образование
в) создана сеть производственного обучения

г) ликвидированы классовые ограничения при приеме в вузы
4. Центрами летописания и грамотности в Средние века являлись
а) приказные избы
б) монастыри
в) гостиные дворы
5. Основные направления нэпа в социальной сфере
а) введение всеобщей трудовой повинности
б) денежная оплата труда по тарифу
в) натуральная оплата труда
г) введение уравнительного налогообложения населения
6. К положениям аграрной реформы П.А. Столыпина не относятся
а) выход крестьян из общины
б) частный передел помещичьих земель
в) замена общинного землепользования частным землевладением
7. Продвижение по службе в начале XVIII века регламентировалось
а) Табелью о рангах
б) Кондициями
в) Жалованной грамотой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится в лекционной аудитории академии во время проведения практических занятий.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «**Низкий**», «**Базовый**» или «**Продвинутый**», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии
Реферат
по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие вопросы преподавателя.

Темы рефератов
по дисциплине «История»

1. Киевский князь Владимир Святой и крещение Руси.
2. Псковская и Новгородская боярские республики.
3. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII веках.
4. Рождение русского флота в эпоху Петра I.
5. Русское искусство XVIII века.
6. Партизанское движение в войне 1812 года.
7. Роль Л.Г. Корнилова в событиях 1917 года.

8. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
9. Реформы в экономике 60-80-х гг. XX в.: достижения и неудачи.
10. Советско-афганская война.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературным источником Л1.1.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата: 12-16 неделя семестра.

ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Экономический факультет
Кафедра истории и философии
Контрольная работа
по дисциплине «История»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и поверки знаний по отдельным вопросам теоретического материала.

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Ответ на теоретический вопрос - выполнено задание 2. Раскрытие значения терминов
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании материала.

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний (2 варианта)

Тема «Социально-политический кризис на рубеже XVI-XVII вв.»
Вариант 1
Задание 1. Дайте характеристику предпосылок Смуты конца XVI – начала XVII вв.
Задание 2. Поясните значения терминов: «Тушинский вор», «боярин», «ополчение».
Вариант 2
Задание 1. Раскройте основные виды народных движений и причины их поражения в годы Смуты.
Задание 2. Поясните значения терминов: «холоп», «самозванец», «Земский собор».

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в лекционных аудиториях
- выполнение контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие разделы:

- Задание 1. Ответ на теоретический вопрос
- Задание 2. Раскрытие значения терминов

Затем осуществляется проверка контрольной работы преподавателем. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История

<table>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="5">Б-424
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Б-203
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
В-312
Учебный кабинет Истории и философии
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния.