Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является обучение обучающихся теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у них экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация сельскохозяйственного производства
2.2.2	Бухгалтерский учет и аудит
2.2.3	Менеджмент в АПК
2.2.4	Маркетинг и бизнес - планирование в АПК
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; основные понятия, термины и их определения; условия формирования, накопления и использования ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; работать с экономической документацией; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов, производства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками анализа экономических процессов; навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне; методами определения использования ресурсов предприятия; методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э1	0	
1.3	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.4 Э1	0	
1.4	Товарное производство и рынок /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 4 Э1	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.6	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э1	0	
1.8	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э1	0	
1.9	Рынок факторов производства /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1	0	
1.10	Товарное производство и рынок /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э2	0	
1.11	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э1	1	
1.12	Эластичность спроса /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 4 Э1	1	
1.13	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э2	0	
1.14	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э2	1	

1.15	Рынок факторов производства /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	1	
1.16	Основные макроэкономические показатели /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э2	1	
1.17	Банки, банковская система и денежно -кредитная политика государства /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1	1	
1.18	Введение: предмет экономической теории, экономическая теория и прикладная экономика, метод и функции экономической теории /Ср/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.19	Типы и модели хозяйственных систем /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.20	Товарное производство и рынок /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.21	Эластичность спроса /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.22	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.23	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.24	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.25	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.26	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э2	0	
1.27	Рынок труда и его регулирование /Ср/	4	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.28	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.29	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.30	Предпринимательство и прибыль /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.31	Инфляция /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4	0	

					Э1		
1.32	Безработица /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.33	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.34	Деньги и денежный рынок /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.35	Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.36	Налоги и налоговая система /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.37	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.38	Спрос, предложение, их взаимодействие /Ср/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.39	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1	0	
1.40	Основные макроэкономические показатели /Ср/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
1.41	/Экзамен/	4	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020
Л1.2	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920266	М.: Кнорус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018

Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.4	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния (для всех форм обучения)	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана		
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Консультант Плюс		
6.3.1.2	Гарант Аэро		
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.8	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			4	4	4	4
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	52	52	35	35	87	87
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является обучение обучающихся теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке у них экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация сельскохозяйственного производства
2.2.2	Бухгалтерский учет и аудит
2.2.3	Менеджмент в АПК
2.2.4	Маркетинг и бизнес - планирование в АПК
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели
УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач
УК-9.2	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных
ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; основные понятия, термины и их определения; условия формирования, накопления и использования ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; работать с экономической документацией; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов, производства
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками анализа экономических процессов; навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне; методами определения использования ресурсов предприятия; методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.3	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.4	Товарное производство и рынок /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.2 Э1	0	
1.5	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Э1	1	
1.7	Рынок факторов производства /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 2 Э1	1	
1.8	Введение: предмет экономической теории, экономическая теория и прикладная экономика, метод и функции экономической теории /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.9	Типы и модели хозяйственных систем /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.10	Товарное производство и рынок /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.11	Эластичность спроса /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.12	Эластичность предложения. Значение теории эластичности /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.13	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.14	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3. 3 Л3.2 Э1	0	
1.15	Механизм функционирования	2	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.2	0	

	рыночных структур несовершенной конкуренции /Ср/			УК-2.3	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1		
1.16	Рынок факторов производства: спрос и предложение, факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Ср/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э2	0	
1.17	Рынок труда и его регулирование /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.18	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.19	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.20	Предпринимательство и прибыль /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.21	Инфляция /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.22	Безработица /Ср/	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.23	Экономический рост: понятие, факторы и модели /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.24	Деньги и денежный рынок /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.25	Банки, банковская система и денежно -кредитная политика государства /Ср/	3	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.26	Налоги и налоговая система /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.27	Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.28	Спрос, предложение, их взаимодействие /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.29	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л3.3 Л3.2 Э1	0	
1.30	Основные макроэкономические показатели /Ср/	3	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.2 Э1	0	
1.31	Подготовка контрольной работы /Ср/	3	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4	0	

				ОПК-2.3	Л3.3 Л3.2 Э1 Э2		
1.32	/Экзамен/	3	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/920266	М.: Кнорус, 2017
Л1.2	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016
Л2.3	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Зыкова, С. Б., Полевщикова, М. Н.	Экономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния (для всех форм обучения)	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.3	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Консультант Плюс
6.3.1.2	Гарант Аэро
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Free Commander 2009/02b
6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по

которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Имеющихся ресурсов и компетенций (УК-2);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	Правоведение Бухгалтерский учёт и аудит Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве Учебная практика по зоологии Учебная практика по ботанике Учебная практика по общему животноводству	Экономика Разведение сельскохозяйственных животных Свиноводство Скотоводство Современные технологии производства свинины Кормление высокопродуктивных животных Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Учебная практика по гигиене животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Организация сельскохозяйственного производства Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Менеджмент в АПК Птицеводство Нормативно-правовое регулирование в АПК Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Инновационные технологии производства молока Племенное дело в животноводстве Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Разведение птиц редких и декоративных видов и пород
УК-9	Бухгалтерский учёт и аудит	Экономика Организация сельскохозяйственного производства Технологическая практика	Менеджмент в АПК Маркетинг и бизнес-планирование в АПК Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Зоология Биология	Экономика Генетика и биометрия	Организация сельскохозяйственного производства

	Бухгалтерский учёт и аудит Учебная практика по общему животноводству	Кормление животных Физиология животных Разведение сельскохозяйственных животных Свиноводство Скотоводство Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Учебная практика по кормлению и кормопроизводству	Менеджмент в АПК Основы ветеринарии Биотехника воспроизводства с основами акушерства Птицеводство (П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и компетенций	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, теоретические вопросы, практические задания к экзамену по дисциплине
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, теоретические вопросы, практические задания к экзамену по дисциплине
	УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
ОПК-2. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы, теоретические вопросы, практические задания к экзамену по дисциплине
	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества.
2. При данной величине спроса технический прогресс в производстве товара А повлечет за собой:
а) увеличение равновесной цены на товар А и увеличение равновесного количества;
б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного количества;
г) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества.

3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:
а) увеличение предложения;
б) сокращение спроса;
в) увеличение величины предложения;
г) уменьшение величины предложения.

4. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет:
а) к понижению цены равновесия;
б) повышению цены равновесия;
в) сохранению прежней цены равновесия;
г) повышению величины предложения.

5. Увеличение предложения и спроса приведет:
а) к увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
в) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
г) неопределенному эффекту в отношении равновесной цены и увеличению равновесного количества.

6. При директивном установлении на рынке минимальной цены на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:
а) уменьшится;
б) увеличится;
в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.

7. Если некая отрасль высокоприбыльная, то, вероятно, вскоре на рынке появятся новые фирмы. Это будет отражено на графике:
а) сдвигом кривой спроса вправо;
б) сдвигом кривой предложения вправо;
в) сдвигом кривой спроса влево;
г) сдвигом кривой предложения влево.

8. В долгосрочном периоде предложение более эластично, чем в краткосрочном:
а) да;
б) нет.

9. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
г) имеется большое число товаров-заменителей.

10. Из ниже перечисленного выберите фактор, не влияющий на ценовую эластичность спроса на товар А:
а) доля расходов на товар А в доходах потребителей;
б) наличие или отсутствие субститутов;
в) вкусы потребителей;
г) технология производства товара А.

Практические задания по дисциплине «Экономика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

Задача 1.
Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Qd = 36 - P$; $Qs = -9 + 2P$. Определите:
1) параметры в точке равновесия;
2) изменение ситуации на рынке при введении государством фиксированной цены в размере 12 ден.ед. на ед. товара.
3) изменение параметров равновесия при введении государством субсидии производителям товара в размере 1,5 ден.ед. на ед. товара.

Задача 2. Продавец товара решил увеличить выручку от продажи товара и поднял цену с 25 руб. до 30 руб. за единицу товара. При этом объем продажи товара упал с 50 штук до 40 штук в день. Удалось ли продавцу достичь цели и какова оказалась выручка от продажи товара? Также найдите величину прибыли, если закупочная цена составляет 20 руб. Определите тип эластичности спроса.

Задача 3. Рассчитать какое количество продукции необходимо производить фирме, чтобы получить 95 тыс. руб. прибыли, если цена продажи составляет 52 руб., средние переменные издержки - 22 руб. и общие постоянные - 29 тыс. руб.

Задача 4. Определите оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, Q, тыс. шт.	Валовые издержки, TC, тыс. руб.	Выручка, TR, тыс. руб.	Прибыль, тыс.руб.	Предельный доход, MR, руб.	Предельные издержки, MC, руб.	MR-MC
0	128	0				

1	280	164				
2	334	328				
3	410	492				
4	528	656				
5	690	820				
6	872	984				
7	1081	1148				
8	1304	1312				

Заполните таблицу, используя метод сопоставления предельных показателей.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика»

1. Понятие, функции и методы экономической теории.
2. Потребности. Закон возвышения потребностей.
3. Понятие и виды благ, факторов производства.
4. Воспроизводство: понятие, этапы и виды.
5. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.
6. Сущность рынка: понятие, участники, функции и элементы рынка.
7. Понятие, виды и функции денег.
8. Спрос. Закон спроса, виды спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения и факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие на рынке: его установление, изменение и нарушение.
11. Эластичность спроса на товар: понятие, измерение, виды.
12. Эластичность предложения: понятие, измерение.
13. Понятие и классификация издержек производства.
14. Понятие и виды прибыли фирмы.
15. Оптимальный и критический объемы производства фирмы. Методы расчета.
16. Рынок совершенной конкуренции.
17. Рынок чистой монополии. Виды монополий.
18. Рынки монополистической конкуренции и монопсонии.
19. Рынок олигополии и экономическое поведение фирмы на этом рынке.
20. Ценовая дискриминация.
21. Рынок труда: особенности рынка, спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
22. Понятие и виды заработной платы.
23. Понятие капитала. Рынок капитала.
24. Инвестиции: понятие и виды.
25. Рынок заемного капитала: спрос, предложение и равновесие на рынке.
26. Рынок земли: особенности, спрос, предложение и равновесие на рынке.
27. Сущность земельной ренты.
28. Понятие и виды безработицы.
29. Понятие и виды инфляции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена по дисциплине «Экономика» проводится в несколько этапов, включающих выполнение теоретических заданий и решение практических задач.

1 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем устного ответа на билет по дисциплине или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант билета;
- в определенное время (в среднем 1 час) обучающийся отвечает на теоретическую часть билета и решает практическую часть;
- по результатам собеседования или тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронный ресурсы.

2 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 пары);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- ✓ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и компетенций (УК-2);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и компетенций	УК-2.1	знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	- Полнота знаний контролируемого материала	Товарное производство и рынок	Тестовые задания
	УК-2.2	уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели		Экономический рост: понятие, факторы и модели	Реферат
	УК-2.3	владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач	- Полнота знаний контролируемого материала	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания Реферат Контрольная работа Домашняя контрольная работа
	УК-9.2	уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-9.3	владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональ-	ОПК-2.1	знать природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных	- Полнота знаний контролируемого материала	Спрос, предложение, их взаимодействие; Эластичность	Контрольная работа

ную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.2	уметь осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		спроса; Издержки производства и виды прибыли.	
	ОПК-2.3	владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»
Тема «Товарное производство и рынок»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний
Тестовые задания по теме «Товарное производство и рынок»

1. Рыночная экономика возникла в результате:
а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно;
б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;
в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.
2. Углубление общественного разделения труда приводит к:
а) сокращению производства товаров и услуг;
б) выравниванию материальной обеспеченности различных слоев населения;
в) развитию отношений обмена между производителями;
г) нет правильного ответа.
3. Закон спроса предполагает, что:
а) при росте доходов потребителей они покупают больше товаров;
б) сокращение спроса по сравнению с предложением приведет к снижению цены;
в) при снижении цены товара объем покупок увеличивается.
4. Совершенствование технологии производства:
а) увеличивает спрос на товар;
б) увеличивает предложение товара;
в) уменьшает спрос на товар;
г) уменьшает предложение товара.
5. Если государство установит минимальную заработную плату на рынке труда, превышающую равновесный уровень, то:
а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
в) установится равновесие на рынке труда;
г) нет правильного ответа.
6. Увеличение цен на потребительские товары приводит к:
а) росту номинальной заработной платы;
б) росту реальной заработной платы;
в) снижению номинальной заработной платы;
г) снижению реальной заработной платы.

7. При росте ставки процента предложение сбережений населением страны:
а) увеличивается
б) уменьшается;
в) не изменяется;
г) нет правильного ответа.
8. Изменение реальной заработной платы зависит от изменения:
а) ставок налогообложения;
б) уровня цен на товары и услуги;
в) продолжительности рабочего времени;
г) государственных пенсий населению.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

В результате выполнения тестовых заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Реферат
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»
Тема «Экономический рост: понятие, факторы и модели»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по тем «Экономический рост: понятие, факторы и модели».
Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Экономический рост: понятие, факторы и модели» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера;
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «Экономический рост: понятие, факторы и модели»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки.

Темы рефератов

1. Экономический рост. Понятие, цели и показатели экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Факторы и типы экономического роста.
4. Последствия и противоречия экономического роста.
5. Политика обеспечения экономического роста.
6. Особенности и проблемы экономического роста в России.
7. Неравномерность экономического роста и цикличность экономического развития.
8. Фазы экономического цикла.
9. Теории экономических циклов.
10. Антициклическая политика государства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по теме «Экономический рост: понятие, факторы и модели» обу-

чающиеся представляют к защите реферат, содержащий информацию их теоретических характеристик, а также их особенностей в реальной экономике.

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»
Темы «Спрос, предложение, их взаимодействие», «Эластичность спроса»,
«Издержки производства и виды прибыли»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «Экономика».

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Экономика»

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 100 - 2P; Qs =10+ P. Определите параметры равновесия. Как изменится равновесие, если государство введет налог 6 ден.ед. на каждую единицу товара и как распределится налоговое бремя?
2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:
Qd = 240 - 20P; Qs = - 50 + 9P. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если правительство введет субсидию на 1 шт. товара в размере 3 ден. ед.; выигрыш потребителя и выигрыш производителя до и после введения субсидии.
3. Продавец овощей решил увеличить выручку, подняв цену с 45 до 60 руб. за кг. В результате объем продаж упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь цели? Какова ценовая эластичность спроса? Оправданно ли экономически повышение цены, если он закупает овощи оптом по 34 руб. за кг?
3. Определить какое количество продукции необходимо произвести фирме при рыночной цене продукции 122 руб., средних переменных издержках 87 руб. и общих постоянных издержках 21тыс. руб., если она планирует получить прибыли 86 тыс. руб.
4. Предприниматель, создав мастерскую, вложил в приобретение помещения личные сбережения в размере 1380 тыс. руб. и взял кредит в банке в размере 500 тыс. руб. на покупку оборудования и сырья под 12% годовых. Он отказался от должности технолога на фабрике с заработной платой 16500 рублей в месяц. Годовой объем выручки от продажи продукции составил 4200 тыс. руб., а банковская процентная ставка по вкладам равна 8%. Какова величина бухгалтерской, и экономической прибыли фирмы? Выгодно ли ему ее создание?
5. Определить оптимальный объем производства фирмы на рынке совершенной конкуренции по следующему условию:

Объем производства, тыс.ед.	Валовые издержки, тыс. руб.	Выручка, тыс. руб.
0	130	0
1	190	170
2	240	340
3	320	510
4	440	680
5	605	850
6	790	1020
7	1010	1190

8	1240	1360

6. Определить критический объем производства, если фирма производит 650 единиц продукции по цене 40 рублей при средних переменных издержках 18 рублей и общих постоянных 7200 рублей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующих темы дисциплины.
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Экономика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. - выполнено задание 2. - выполнено задание 3.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не выполнена ДКР.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика»

Варианты	Вопросы
1	1. Понятия спроса и величины спроса на товар. Виды спроса. 2. Виды монополий. Антимонопольное регулирование. 3. Состав кредитной системы. Функции Центрального банка.
2	1. Товар: понятие, теории стоимости товара. 2. Рынок ссудного капитала. Ставка ссудного процента, ее виды. 3. Налоговая система: понятие, элементы. Функции налогов.
3	1. Ценовая эластичность спроса. Виды ценовой эластичности спроса. 2. Характеристика рынка олигополии. Модели олигополии. 3. Экономический рост: понятие, факторы и типы роста.
4	1. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей. 2. Рынок производственного капитала. Инвестиции: понятие, виды. 3. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы.
5	1. Товар: понятие, теории стоимости товара. 2. Характеристика рынка чистой монополии. Виды монополий. 3. Цикличность развития рыночной экономики.
6	1. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 2. Характеристика рынка монополистической конкуренции. 3. Виды операций коммерческих банков.
7	1. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. 2. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. 3. Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
8	1. Понятие денежной системы, ее элементы и типы.

	2. Особенности рынка земли. Абсолютная и дифференциальная рента. 3. Функции налогов. Кривая А. Лаффера.
9	1. Сущность рынка, условия его образования, элементы и участники. 2. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Определение цены земли. 3. Сущность инфляции, ее причины и последствия.
0	1. Рынок совершенной конкуренции. Поведение фирм на рынке совершенной конкуренции. 2. Фискальная политика государства. 3. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

<table>
<tr><td>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</td><td rowspan="5">Б-406
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
В-201
Кабинет экономической теории
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
КабДоска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечениеинет социально-гуманитарных наук</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</td></tr>
<tr><td>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Помещение для самостоятельной работы</td><td>Б-202
Библиотека
Читальный зал
Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</td></tr>
</table>

Приложение 4

Перечень
периодических изданий по дисциплине «Экономика», рекомендуемых по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики [Текст] : ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С июля 2016 г. журн. выписывается.
Российский экономический журнал [Текст] / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА"	См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - До № 3, 1992 г. см. "Экономические науки" - В 2016 г. журн. не выписывается.
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология».