**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Декоративное собаководство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

*к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Декоративное собаководство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по декоративному собаководству организовать кормление, размножение и содержание собак в зависимости от их породы и индивидуальных особенностей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Б1.О.12 Ботаника |
| 2.1.3 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.4 | Б1.О.27 Кормление животных |
| 2.1.5 | Б1.О.29 Кормопроизводство |
| 2.1.6 | Б1.О.30 Морфология животных |
| 2.1.7 | Б1.О.31 Физиология животных |
| 2.1.8 | Б1.В.09 Биология собаки |
| 2.1.9 | Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии |
| 2.1.10 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак |
| 2.1.11 | Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.40 Этология и зоопсихология |
| 2.2.2 | Б1.В.11 Технология кормления собак |
| 2.2.3 | Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак |
| 2.2.4 | Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак |
| 2.2.5 | Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак |
| 2.2.6 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-8 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-8.1 | Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-8.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |

| | |
|---|---|
| ПК-8.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные методы выведения и использования пород собак; биотехнологические методы выведения, сохранения и использования пород собак; биотехнологические методы выведения,совершенствования, сохранения и использования пород собак, типов и линий; |
| 3.1.2 | основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования; |
| 3.1.3 | основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной информации по кинологии; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | отбирать и оформлять биоматериалы от племенных собак; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы; отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы, регистрировать результаты; |
| 3.2.2 | организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы,полнорационное кормление и оптимальное содержание животных; |
| 3.2.3 | осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | основными знаниями по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки основных мероприятий по селекционно-племенной работе с собаками; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными собаками; |
| 3.3.2 | основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак, рациональное воспроизводство; навыками отбора и подбора животных для воспризводства поголовья собак; |
| 3.3.3 | основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | | | | | | |
| 1.1 | Происхождение декоративных собак (болонки, терьеры) /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Происхождение декоративных собак (таксы, борзые, восточные, чихуахуа) /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Особенности разведения декоративных собак /Лек/ | 6 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Происхождение декоративных собак (континент. Терьеры, бельгийские породы, спаниели, пудели, шпицы) /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2Л2.4Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Кожа и шерстный покров собаки /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Заболевания кожи декоративных собак /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Наследственные заболевания декоративных собак /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Контроль наследственных заболеваний. /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Особенности экстерьера собак декоративных пород. Пороки и недостатки /Лаб/ | 6 | 4 | ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 4 | |
| 1.10 | Особенности ухода за шерстью собак декоративных пород. Триминг Вест хайленд вайт терьера. /Лаб/ | 6 | 4 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 4 | |
| 1.11 | Стрижка длинношерстных собак (йоркширский терьер), уход за шерстью, средства для ухода. /Лаб/ | 6 | 4 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.12 | Особенности хендлинга собак декоративных пород. /Лаб/ | 6 | 2 | УК-1.3 ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.2Л3.1 Э5 | 0 | |
| 1.13 | Выезд на выставку собак /Лаб/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л1.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.14 | Виды дрессировки с декоративными собаками. Мини ОКД. /Лаб/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2Л3.1 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.15 | Выезд в груминг-салон. /Лаб/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Э5 | 0 | |
| 1.16 | Изучение пород собак. /Лаб/ | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.17 | Уход за шерстью цвергшнауцера, скотчтерьера, пекинеса, ши-тцу, пуделя. /Лаб/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | Декоративные породы собак-бишоны, той-терьеры, той-спаниели, пудели. /Ср/ | 6 | 5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.19 | Декоративные шпицы, левретка, пекинес, японский хин,ши-тцу, чихуахуа. /Ср/ | 6 | 5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.20 | Кормление собак декоративных пород, полнорационные корма, специализированные корма, ветеринарные диеты. /Ср/ | 6 | 5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2 | Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 | |
| 1.21 | Генетические заболевания и предрасположенность к ним определенных пород. /Ср/ | 6 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.22 | Наследование окрасов у собак декоративных пород. /Ср/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.23 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 6 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. | Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837 | СПб.: Лань, 2013 |
| Л1.2 | / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. | Декоративное собаководство. Текст : электронный: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139280 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |
| Л1.3 | Блохин,Г. И., Блохина,Т. В., Арилов, А. Н. | Технология собаководства : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170 | Санкт-Петербург : Лань, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | | Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов, | СПб.: СпецЛит, 2013 |
| Л2.2 | Климов А.Ф., Акаевский А.И. | Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567?category_pk=43759#book_name | "Лань", 2011 |
| Л2.3 | Коробов А.В., Щербаков Г.Г. | Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201?category_pk=43767#book_name | "Лань", 2009 |
| Л2.4 | Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. | Породы собак : справочник, 2017. — 500 с. — Текст : электронный : Справочник Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143043 | Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Семенихина, О. Н. | Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2012 |
| Л3.2 | Маханова, Е. В. | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.3 | Семенихина, О. Н. | Декоративное собаководство. Породы собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Кинология» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана |
| Э3 | Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана |
| Э4 | РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана |
| Э5 | КИРОВСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОБАК И КОШЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.sobaka-kirov.ru/forum/ - Загл. с экрана |
| Э6 | ЭБС Лань |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочная-правовая система: "Консультант+" |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система: "Гарант" |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

# Декоративное собаководство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 46
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.сх.н., доцент, Семенихина Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*к.сх.н., доцент, Кузякина Людмила Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Декоративное собаководство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | подготовить бакалавров – зооинженеров-кинологов, способных на основе полученных знаний по декоративному собаководству организовать кормление, размножение и содержание собак в зависимости от их породы и индивидуальных особенностей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями,навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Б1.О.12 Ботаника |
| 2.1.3 | Б1.О.26 Гигиена животных |
| 2.1.4 | Б1.О.27 Кормление животных |
| 2.1.5 | Б1.О.29 Кормопроизводство |
| 2.1.6 | Б1.О.30 Морфология животных |
| 2.1.7 | Б1.О.31 Физиология животных |
| 2.1.8 | Б1.В.09 Биология собаки |
| 2.1.9 | Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии |
| 2.1.10 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак |
| 2.1.11 | Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.40 Этология и зоопсихология |
| 2.2.2 | Б1.В.11 Технология кормления собак |
| 2.2.3 | Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак |
| 2.2.4 | Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак |
| 2.2.5 | Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак |
| 2.2.6 | Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа |
| 2.2.7 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | знать правила поиска информации |
| УК-1.2 | уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| УК-1.3 | владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-3 | Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-3.1 | знать теоретические основы рационального воспроизводства животных |
| ПК-3.2 | уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных |
| ПК-3.3 | владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада |
| ПК-8 | Способен к совершенствованию, использованию выведенных пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными |
| ПК-8.1 | Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных |
| ПК-8.2 | уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада |

| | |
|---|---|
| ПК-8.3 | владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, предоставлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основные методы выведения и использования пород;биотехнологические методы выведения, сохранения и использования пород;биотехнологические методы выведения,совершенствования, сохранения и использования пород собак, типов и линий животных; |
| 3.1.2 | основы физиологии органов размножения собак; основы воспроизводства собак; основы рационального воспроизводства собак в зависимости от направления использования; |
| 3.1.3 | основы поиска информации; основные правила поиска информации; правила поиска специализированной информации по кинологии; |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | отбирать и оформлять биоматериалы от племенных собак;отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы;отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных собак для генетической экспертизы, регистрировать результаты; |
| 3.2.2 | организовать рациональное воспроизводство собак, используя основные методы селекции; организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции, кормление и содержание животных;организовать рациональное воспроизводство собак, используя различные методы селекции и острые приемы, полнорационное кормление и оптимальное содержание животных; |
| 3.2.3 | осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и анализ информации;осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | основными знаниями по селекционно-племенной работе с собаками;навыками разработки основных мероприятий по селекционно-племенной работе с собаками;навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными собаками; |
| 3.3.2 | основными навыками воспроизводства собак; навыками подбора пар и воспроизводства собак, рациональное воспроизводство; навыками отбора и подбора животных для воспризводства поголовья собак; |
| 3.3.3 | основными навыками системного подхода для решения элементарных задач; навыками системного подхода для решения поставленных задач; навыками системного подхода для решения сложных задач. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | | | | | | |
| 1.1 | Происхождение собак декоративных пород. /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.2 | Особенности разведения декоративных собак /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Кожа и шерстный покров собаки /Лек/ | 5 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Наследственные заболевания декоративных собак /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Особенности экстерьера собак декоративных пород. Пороки и недостатки /Лаб/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ПК-8.1 | Л3.1 Э3 Э4 | 2 | |
| 1.6 | Стрижка длинношерстных собак (йоркширский терьер), уход за шерстью, средства для ухода. /Лаб/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 2 | |
| 1.7 | Особенности хендлинга собак декоративных пород. /Лаб/ | 5 | 2 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л3.1 Э3 Э4 Э5 | 2 | |
| 1.8 | Виды дрессировки с декоративными собаками. Мини ОКД. /Лаб/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л3.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Изучение пород собак. /Лаб/ | 5 | 6 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.10 | Декоративные породы собак-бишоны, той-терьеры, той-спаниели, пудели. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.11 | Особенности ухода за шерстью собак декоративных пород. Триминг Вест хайленд вайт терьера. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.12 | Заболевания кожи собак декоративных пород /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| 1.13 | Декоративные шпицы, левретка, пекинес, японский хин,ши-тцу, чихуахуа. /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.14 | Кормление собак декоративных пород, полнорационные корма, специализированные корма, ветеринарные диеты. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.15 | Уход за шерстью цвергшнауцера, скотчтерьера, пекинеса, ши-тцу, пуделя. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3.2 ПК-8.1 | Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.16 | Генетические заболевания и предрасположенность к ним определенных пород. /Ср/ | 5 | 5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1 | Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.17 | Наследование окрасов у собак декоративных пород. /Ср/ | 5 | 5 | УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 | 0 | |
| 1.18 | Подготовка к зачету /Зачёт/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. | Кинология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38837 | СПб.: Лань, 2013 |
| Л1.2 | / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. | Декоративное собаководство. Текст : электронный: учебное пособие Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139280 | Санкт-Петербург: Лань, 2020 |
| Л1.3 | Блохин,Г. И., Блохина,Т. В., Арилов, А. Н. | Технология собаководства : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170 | Санкт-Петербург : Лань, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | | Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов, | СПб.: СпецЛит, 2013 |
| Л2.2 | Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. | Породы собак : справочник, 2017. — 500 с. — Текст : электронный : Справочник Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143043 | Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017 |
| Л2.3 | Коробов А.В., Щербаков Г.Г. | Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201?category_pk=43767#book_name | "Лань", 2009 |
| Л2.4 | Климов А.Ф., Акаевский А.И. | Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/567?category_pk=43759#book_name | "Лань", 2011 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Семенихина, О. Н. | Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2012 |
| Л3.2 | Маханова, Е. В. | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.3 | Семенихина, О. Н. | Декоративное собаководство. Породы собак [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Кинология»<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2020 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Национальная Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/. - Загл. с экрана |
| Э3 | Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iku.ru- Загл. с экрана |
| Э4 | РКФ - Российская кинологическая федерация. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rkf.org.ru - Загл. с экрана |
| Э5 | КИРОВСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КЛУБ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СОБАК И КОШЕК. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.sobaka-kirov.ru/forum/ - Загл. с экрана |
| Э6 | ЭБС Лань |

**6.3. Перечень информационных технологий**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Справочная-правовая система: "Консультант+" |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система: "Гарант" |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться устный опрос, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Декоративное собаководство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторы), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| УК-1 | Б1.О.05 Информатика<br>Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая<br>Б1.О.10.02 Химия органическая<br>Б1.О.11 Биология<br>Б1.О.30 Морфология животных<br>Б1.В.03 История животноводства<br>Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии<br>Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству | Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии<br>Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства<br>Б1.О.29 Кормопроизводство<br>Б1.О.31 Физиология животных<br>Б1.В.01 Статистика<br>Б1.В.05 Современные методы исследования<br>Б1.В.09 Биология собаки<br>Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных<br>Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Б1.О.18 Экология<br>Б1.О.19 Охрана окружающей среды<br>Б1.О.40 Этология и зоопсихология<br>Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.16 Прикладная информатика<br>Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.02 Теория эволюции |
| ПК-3 | Б1.О.14 Генетика и биометрия<br>Б1.О.33 Разведение сельскохозяйствен | Б1.О.26 Гигиена животных<br>Б1.О.27 Кормление животных<br>Б1.О.34 Свиноводство<br>Б1.О.35 Скотоводство<br>Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с | Б1.О.36 Птицеводство<br>Б1.В.11 Технология кормления собак<br>Б1.В.13 Служебное собаководство |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ных животных<br>Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству<br>Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации<br>Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству<br>Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных | основами акушерства<br>Б1.В.06 Основы биотехнологии<br>Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак<br>Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак | Б1.В.15 Охотничье собаководство<br>Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак<br>Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак<br>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика<br>Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |
| ПК-8 | Б1.В.01 Статистика | Б1.В.07 Технология первичной переработки продуктов животноводства<br>Б1.В.08 Молочное дело<br>Б1.В.13 Служебное собаководство<br>Б1.В.14 Декоративное собаководство<br>Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак | Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы<br>ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Знать: правила поиска информации | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы все | зачет |
| | УК-1.2 | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы все | |
| | УК-1.3 | Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы все | |
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, лабораторные занятия | зачет |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, лабораторные занятия | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, лабораторные занятия | |
| ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, | зачет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | | пород, типов и линий животных | лабораторные занятия | |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, лабораторные занятия | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, лабораторные занятия | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Декоративное собаководство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:
Знание теоретического материала.

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала – менее 60% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала – не менее 60% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине «Декоративное собаководство»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

**УК-1 (1-10)**

1. Какие породы назваются от франц. *bichonner* – мелко завивать, ласкать?
    1. бишоны (болонки)
    2. терьеры
    3. таксы
    4. шпицы
2. Какой окрас в основном у собак группы бишонов?
    1. белый
    2. сплошной цветной
    3. пегий
    4. пятнистый
3. Какая страна является родиной всех терьеров?
    1. Франция
    2. Грмания
    3. Великобритания

4. Испания

4. Для чего изначально были выведены собаки группы терьеров
   1. домашняя собака
   2. охранная собака
   3. собака-компаньон
   4. собака хозяйственного назначения
5. Какой тип шерсти часто встречается у собак группы терьеров?
   1. длинношерстные
   2. короткошерстные
   3. жесткошерстные
   4. курчаво шерстные
6. Какая черта во внешнем облике спаниелей их объединяет?
   1. куцехвостость
   2. черная мочка носа
   3. окрас шерсти
   4. висячие уши
7. Названия этих пород той-спаниелей произошли от названий бабочек
   1. кинг чарльз и кавалер кинг чарльз спаниели
   2. папийон и фален
   3. спрингер и филд спаниели
   4. сусекс и коккер спаниели
8. Для чего изначально были выведены спаниели?
   1. домашние питомцы
   2. охота на пернатую дичь
   3. охота на норного зверя
   4. охранные собаки
9. Название какой группы пород происходит от нем. *spitz* – острый, остроконечный?
   1. овчарки
   2. шпицы
   3. спаниели
   4. таксы
10. Какая характеристика во внешнем облике шпицев их объединяет?
   1. окрас шерсти
   2. окрас глаз
   3. густая шерсть дикого типа
   4. стоячие уши

**ПК-3 (11-20)**

11. Какая порода раньше была водяной и использовалась для охоты?
   1. шпиц
   2. пудель
   3. терьер
   4. бишон
12. Какая порода имеет большое разнообразие стрижек?
   1. пудель
   2. той-терьер
   3. шпиц
   4. мальтезе
13. Старинная исконно немецкая национальная порода собак
   1. котон де тулеар
   2. терьер
   3. такса
   4. спаниель
14. Эту породу собак правильнее было бы называть барсучьей:
   1. мальтез
   2. терьер
   3. такса
   4. спаниель
15. У некоторых пород собак этой группы кобели по размеру должны быть меньше сук:
   1. декоративные
   2. служебные
   3. охотничьи
   4. ездовые

16. Всем собакам пород, включаемых в данную группу, свойственны заметная растянутость формата и более или менее резкая укороченность морды. И почти для всех характерна особая восточная невозмутимость:
1. европейские шпицы
2. терьеры
3. таксы
4. восточные декоративные собачки

17. Какая порода еще называется - пекинская дворцовая собачка?
1. мопс
2. японский хин
3. пекинес
4. ши-тцу

18. Какая порода из перечисленных имеет бесшерстную разновидность?
1. пекинес
2. лхасский апсо
3. тибетский спаниель
4. китайская хохлатая

19. Порода, которая имеет титул самой миниатюрной:
1. чихуахуа
2. той-терьер
3. йоркширский терьер
4. померанский шпиц

20. Порода получила название по названию одного из современных штатов Мексики:
1. чихуахуа
2. той-терьер
3. йоркширский терьер
4. померанский шпиц

**ПК-8 (21-30)**

21. Особая процедура по уходу за жесткошерстной собакой:
1. груминг
2. тримминг
3. вычесывание
4. мытье

22. Что такое дерматит?
1. воспаление слизистой оболочки
2. воспаление желудочно-кишечного тракта
3. контактное острое воспалительное поражение кожи
4. воспаление глаза

23. Какая организация является пионером в организации исследований генетического здоровья чистокровных собак
1. Российская кинологическая федерация
2. Американский Kennel Club
3. Английский Kennel Club
4. Канадский Kennel Club

24. Сколько методов по определению сроков готовности сук к спариванию вам известны?
1. 8
2. 3
3. 5
4. 10

25. Как называется такое строение мужской половой системы, когда семенники не опущены в мошонку.
1. крипторхизм
2. инфантилизм
3. идиотизм
4. нормализм

26. Период, когда в яичниках идет активный процесс созревание яйцеклеток.
1. предтечка (проэструс)
2. собственно течка (эструс)
3. послетечка (метэструс)
4. период покоя (анеструс)

27. К какому виду животных первому применялось понятие груминга?
1. лошади
2. собаки
3. кошки
4. олени

28. Какой груминг необходим собаке любой породы не зависимо от типа и длины шерсти?
1. выставочный
2. креативный
3. гигиенический
4. домашний

29. Как называется искусство демонстрации собаки на выставке?
1. Груминг.
2. Хендлинг.
3. Тримминг
4. Стрипинг

30. Собаки с каким окрасом имеют большую предрасположенность к проявлению аллергических реакций?
1. Белый.
2. Черный.
3. Рыжий.
4. Пегий.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**
**«Декоративное собаководство»**

1. Происхождение декоративных собак (болонки, терьеры).
2. Происхождение декоративных собак (таксы, борзые, восточные, чихуахуа).
3. Происхождение декоративных собак (континент. Терьеры, бельгийские породы, спаниели, пудели, шпицы).
4. Особенности разведения декоративных собак.
5. Кожа и шерстный покров собаки.
6. Заболевания кожи декоративных собак.
7. Наследственные заболевания декоративных собак.
8. Контроль наследственных заболеваний.
9. Особенности ухода за шерстью собак декоративных пород.
10. Особенности хендлинга собак декоративных пород.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Декоративное собаководство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Декоративное собаководство» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста;
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 30 вопросов письменного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Декоративное собаководство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Декоративное собаководство» используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Знать: правила поиска информации | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Реферат 1 |
| | УК-1.2 | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | | |
| | УК-1.3 | Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач | | |
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Реферат 2 |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | | |
| ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | Раздел 1, содержание рабочей программы дисциплины, темы | Тестовые задания |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | | |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Реферат 1 | Реферат содержит информацию по особенностям экстерьера собак разных декоративных пород, индивидуально каждому обучающемуся. |
| 2 | Реферат 2 | Реферат содержит информацию по особенностям ухода за шерстью собак разных декоративных пород, индивидуально каждому обучающемуся. |

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Оформление и содержание реферата в соответствии с требованиями. По теме реферата составлена презентация и доклад, с которыми обучающийся выступает на занятии |
| Не зачтено | Реферат, презентация и доклад не представлены |

Темы реферата 1.

Особенности экстерьера собак различных пород (йоркширский терьер, японский хин, чихуахуа, шпицы, таксы, пекинес, китайская хохлатая, американский и английский коккер-спаниели, той-терьер, цвергшнауцер, ши-тцу, французский бульдог).

Темы реферата 2.

Триминг и груминг собак различных пород (вест хайленд вайт терьер, шотландский терьер, пудель, американский коккер-спаниель, цвергшнауцер различных окрасов, пекинес, жесткошерстная такса, фокстерьер, керри-блю терьер).

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

- выполнение реферата с презентацией и докладом проводится в домашних условиях;
- Вариант выбирает сам обучающийся из предложенных тем;

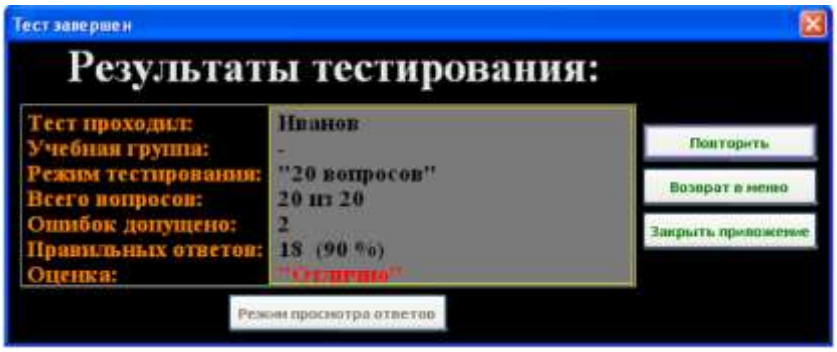
Реферат включает следующие разделы:

  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Введение
  - Задание
  - Заключение
  - Библиографический список;

- Реферат принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297);
- осуществляется проверка реферата, указываются замечания, требующие доработки. Затем обучающийся готовит презентацию и доклад по теме реферата и выступает с ним на занятии. Реферат, презентация и доклад должны быть выполнены до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

В результате сдачи реферата и выступлении с докладом при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

**Знание пород собак, в форме тестирования в электронном зале на индивидуальных компьютерах**




**Методические материалы, определяющие процедуру проведения**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Тестирование студентов на знание пород собак | За тест получена оценка «удовлетворительно» и ниже | За тест получена оценка «хорошо» или «отлично». |

**Домашняя контрольная работа**

по дисциплине «Декоративное собаководство»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Типовые задания для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Задание для контрольной работы включает 2 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки, породы в 1 и 2 вопросах могут не совпадать.

Вопрос 1.

Особенности экстерьера собак различных пород:

1. йоркширский терьер,
2. японский хин,
3. чихуахуа,
4. шпиц,
5. таксы,
6. пекинес,
7. китайская хохлатая,
8. американский коккер-спаниель
9. английский коккер-спаниель,
10. той-терьер,
11. цвергшнауцер,
12. ши-тцу,
13. французский бульдог.

Вопрос 2.

Триминг и груминг собак различных пород:

1. вест хайленд вайт терьер,
2. шотландский терьер,
3. пудель,
4. американский коккер-спаниель,
5. цвергшнауцер,
6. пекинес,
7. жесткошерстная такса,
8. фокстерьер,
9. шпиц,
10. китайская хохлатая (шерстная разновидность),
11. ши-тцу
12. йоркширский терьер,
13. керри-блю терьер.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Декоративное собаководство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Кинология»
(форма обучения – заочная с нормативным сроком обучения)
Квалификация бакалавр

Киров 2021

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Декоративное собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной**

**Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

**Профессиональные компетенции**

- Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-3);
- Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-8)

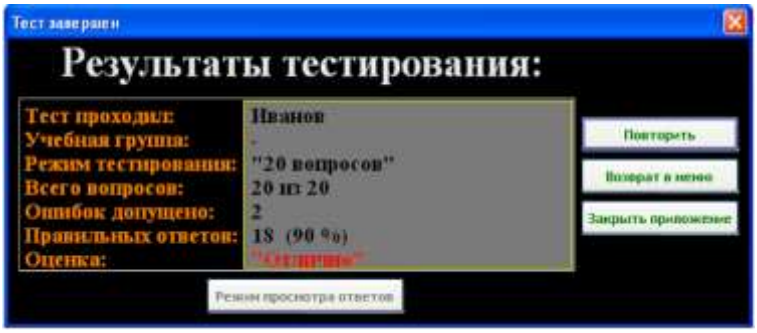
**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Декоративное собаководство» используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Знать: правила поиска информации | Тема: происхождение собак декоративных пород (лекция 1,2).<br>Тема: Изучение пород собак (лабораторной занятие и самостоятельная работа). | Тестовые задания на знание пород собак,<br>Домашняя контрольная работа. |
| | УК-1.2 | Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации | Тема: Особенности экстерьера собак декоративных пород. Пороки и недостатки<br>Тема: Виды дрессировки с декоративными собаками. Мини ОКД (лабораторное занятие). | |
| | УК-1.3 | Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач | Тема: Кормление собак декоративных пород, полнорационные корма, специализированные корма, ветеринарные диеты (самостоятельная работа). | |
| ПК-3.Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; | ПК-3.1 | Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных | Тема: Особенности разведения декоративных собак (лекция) | Домашняя контрольная работа |
| | ПК-3.2 | Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных | Тема: Особенности ухода за шерстью собак декоративных пород. Триминг Вест хайленд вайт терьера.<br>Тема: Стрижка длинношерстных собак (йоркширский терьер), уход за шерстью, средства для ухода.<br>Тема: Уход за шерстью цвергшнауцера, скотчтерьера, пекинеса, ши-тцу, пуделя (лабораторные занятия). | |
| | ПК-3.3 | Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада | Тема: Контроль наследственных заболеваний (лекция).<br>Тема: Наследственные заболевания декоративных собак | |
| ПК-8. Способен к совершенствовани ю, использованию | ПК-8.1 | Знать: биотехнологические методы выведения, | Тема: Кожа и шерстный покров собак. Заболевания кожи (лекция 5,6). | Домашняя контрольная работа |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | | совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных | | |
| | ПК-8.2 | Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | Тема: Генетические заболевания и предрасположенность к ним определенных пород (самостоятельная работа). | |
| | ПК-8.3 | Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга | Тема: Особенности хендлинга собак декоративных пород (лабораторное занятие). Наследование окрасов у собак декоративных пород (самостоятельная работа). | |

**Знание пород собак, в форме тестирования в электронном зале на индивидуальных компьютерах**




**Методические материалы, определяющие процедуру проведения**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем написания реферата, подготовки доклада и презентации, с которыми выступает на лабораторном занятии. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Тестирование студентов на знание пород собак | За тест получена оценка «удовлетворительно» и ниже | За тест получена оценка «хорошо» или «отлично». |

**Домашняя контрольная работа**

по дисциплине «Декоративное собаководство»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- раскрыт вопрос 1<br>- раскрыт вопрос 2<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Типовые задания для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Задание для контрольной работы включает 2 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки, породы в 1 и 2 вопросах могут не совпадать.

Вопрос 1.

Особенности экстерьера собак различных пород:

1. йоркширский терьер,
2. японский хин,
3. чихуахуа,
4. шпиц,
5. таксы,
6. пекинес,
7. китайская хохлатая,
8. американский коккер-спаниель
9. английский коккер-спаниель,
10. той-терьер,
11. цвергшнауцер,
12. ши-тцу,
13. французский бульдог.

Вопрос 2.

Триминг и груминг собак различных пород:

1. вест хайленд вайт терьер,
2. шотландский терьер,
3. пудель,
4. американский коккер-спаниель,

5. цвергшнауцер,
6. пекинес,
7. жесткошерстная такса,
8. фокстерьер,
9. шпиц,
10. китайская хохлатая (шерстная разновидность),
11. ши-тцу
12. йоркширский терьер,
13. керри-блю терьер.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по одному или двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Декоративное собаководство

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для маломобильных групп населения | **Б-423**<br>Компьютерный класс.<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 12 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах, Интерактивная автошколаи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | **Б-501**<br>Холодильник, весы, весы торсионные ВТ-500, микрометр МОВ-1, 16 микроскопов, набор гирь, сейф, 10 овчин-полуфабрикатов, шкурки каракуля, 31 муляж, прибор ПТЖ-4, прибор УТ-40, 2 мерных палки, 2 прибора ГПОШ-2М, прибор для контроля шпига свиней |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>Библиотека<br>Читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

**Декоративное собаководство**

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| **Друг** : журн. для тех, кто любит собак / учредитель ООО "Премьера Паблишинг" ; [гл. ред. Я. Хорунжая].<br>2008, № 1-12; 2009, № 1-5, 7-10; 2010, № 4-12; 2011, № 1-4, 6-12; 2012, № 1-6, 8-12; 2013, № 1-6, 8-12; 2014, № 1-6, 8-12; 2015, № 1-6; 2016, № 7- (9 г. к.). - ISSN 1609-052-7. - Ежемес. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Кролиководство и звероводство** : двухмес. науч.-произв. журн. / учредитель ФГБНУ "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева" ; [редкол.: К. В. Харламов (гл. ред.) и др.].<br>2002, № 1-6; 2003, № 1-6; 2004, № 1-6 (52 г. к.). - ISSN 0023-4885. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА |
| **Международный вестник ветеринарии**. [Электронный ресурс] Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины | Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name |
| **Вестник РКФ** [Электронный ресурс] Основан в 1996 г. Зарегистрирован Государственным комитетом Российской Федерации по печати. Рег. № 015674 от 30.01.1997 | Режим доступа: http://rkf.org.ru/rkf/magazine/vestnik.html |

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология".