Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Биология собаки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.в.н., доцент кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Часовских Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

д.в.н., заведующий кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Биология собаки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме собак, основах их поведения и дрессировки; общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении следующих дисциплин: Б1.О.11 Биология
2.1.2	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.3	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.4	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.5	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.6	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.2.3	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.2.4	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.2.5	Б1.В.13Служебное собаководство
2.2.6	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.2.7	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.8	Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак
2.2.9	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.2.10	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.2.11	Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками
2.2.12	Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак
2.2.13	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2.14	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.15	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.16	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные морфофунциональные особеннности собак и применять с их учетом кормление животных;
3.1.2	основные способы получения информации о биологии собак
3.2	**Уметь:**
3.2.1	грамотно объяснять процессы, происходящие в организме собак, с физиологической точки зрения, что необходимо для правильного составления режима содержания собак и способов кормления;
3.2.2	использовать знания морфофизиологических особенностей собаки при оценке общего состояния животного
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками создания оптимальных условий кормления и содержания собак, оказания родовспоможения, выбора методик обучения;
3.3.2	системным представлением о происходящих в организме собаки процессах, основываясь на полученных знаниях о строении и функциях органов животного

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Предмет Биология собаки. Систематическое положение домашней собаки. Происхождение собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата собаки. Аппараты и системы собак. Скелет, его функции. Скелет головы. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Скелет, его функции. Осевой скелет (позвоночный столб). /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Скелет, его функции. Периферический скелет. Особенности мышечной системы. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Морфофункциональные особенности системы крови собак. Кровь. Функции крови. Состав крови. Кроветворение и кроветворные органы. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Морфофункциональные особенности сердечнососудистой системы собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.7	Морфофункциональные особенности дыхательной системы собаки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Морфофункциональные особенности пищеварительной системы собаки. Значение пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Состав слюны. Регуляция слюноотделения. Глотание. Пищеварение в простом однокамерном желудке собаки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Морфофункциональные особенности пищеварительной системы собаки. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Поджелудочный сок. Желчь. Состав и свойства. Пищеварение в толстом отделе кишечника. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Обмен веществ и энергии у собак. Терморегуляция собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Морфофункциональные особенности эндокринной системы собаки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Морфофункциональные ососбенности размножения собак. Половой цикл. Половые рефлексы. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Морфофункциональные ососбенности размножения собак. Беременность. Роды. Лактация. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Морфофункциональные особенности нервной системы собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Морфофункциональные особенности сенсорных систем собаки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.16	Физиология ВНД собак. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Физиология ВНД. Основы этологии собаки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.18	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Демонстрация презентации «Породы собак». /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Топография внутренних органов собаки. Общие принципы строения тела собаки. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.20	Особенности строения зубов собаки. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.21	Формы прикуса. Определение возраста собаки по зубам. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.22	Осевой и периферический скелет: поставы, пороки, причины. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.23	Шерстный покров собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.24	Коллоквиум №1 по теме «Морфология собак». /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.25	Физиология системы крови у собак. Состав и свертывание крови у собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.26	Физиология системы крови у собак. Подсчет общего количества эритроцитов и лейкоцитов у собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.27	Физиология системы крови у собак. Определение гемоглобина и СОЭ в крови у собак. Группы крови у собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.28	Коллоквиум №2 по теме «Особенности физиологии крови у собак». Внешние проявление деятельности сердца у собак. Физиология дыхания у собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.29	Физиология размножения собак. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.30	Коллоквиум №3 по теме «Физиология систем: пищеварительной, нервной, сердечно -сосудистой, дыхательной систем» /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.31	Демонстрации поведения собак. Определение состояния собаки по демонстрациям поз. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.32	Семинарское занятие по теме «Биология собаки». /Лаб/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	

1.33	Коллоквиум №4 по теме "ВНД и физиология размножения собак" /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.34	Подготовка к коллоквиумам /Ср/	5	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.35	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Биология собаки» /Ср/	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.36	Подготовка к зачету /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Скопичев В.Г.	Физиология животных и этология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария	М.: КолосС, 2004
Л1.2	Слесаренко Н.А.	Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов по специальностям "Зоотехния", "Ветеринария" Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/642#book_name	СПб.: Лань, 2004
Л1.3	Слесаренко Н.А.	Анатомия собаки. Соматические системы. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/643#book_name	СПб.: Лань, 2004
Л1.4	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87601	Издательство "Лань", 2016
Л1.5	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89933	Издательство "Лань", 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Дюльгер, Г. П.	Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106886	М.: Колос, 2002
Л2.2	Гельберт, М. Д.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2007
Л2.3	Скопичев, В. Г.	Поведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365#book_name	СПб.: Лань, 2009
Л2.4	А. П. Коханов, Н. М. Коханова	Биология собак : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100798	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. , 2016
Л2.5	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017
Л2.6	С. Г. Смолин	Особенности физиологии собак: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130121	Красноярск : КрасГАУ, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А.	Основы этологии животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2006
Л3.2	Беспятых, О. Ю., Овечкина, Е. В.	Физиология системы крови [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Ермолина С.А., Овечкина Е.В., Коледаева, Е.В., Гамулинская И.Н.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Русаков, Р. В.	Биология собаки [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Собаководство [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://bigenc.ru/agriculture/text/3588396 - Загл. с экрана		
Э3	Российская кинологическая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rkf.org.ru/ - Загл. с экрана		
Э4	Онлайн библиотека PLAM.RU [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p2.php - Загл. с экрана		
Э5	Ветеринарная клиника Сотникова. Эндокринология собак [Электронный ресурс] - Режим доступа:https://infovet.ru/lib/endokrinologia/endokrinologiya-sobak/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		

6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

Результаты лабораторных работ следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематический коллоквиум, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

3.Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Биология собаки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.в.н., доцент кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Часовских Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

д.в.н., заведующий кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Ермолина Светлана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Биология собаки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Кинология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме собак, основах их поведения и дрессировки; общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении следующих дисциплин: Б1.О.11 Биология
2.1.2	Б1.О.14 Генетика и биометрия
2.1.3	Б1.О.25 Основы ветеринарии
2.1.4	Б1.О.30 Морфология животных
2.1.5	Б1.О.31 Физиология животных
2.1.6	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак
2.2.3	Б1.В.11 Технология кормления собак
2.2.4	Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак
2.2.5	Б1.В.13 Служебное собаководство
2.2.6	Б1.В.14 Декоративное собаководство
2.2.7	Б1.В.15 Охотничье собаководство
2.2.8	Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак
2.2.9	Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак
2.2.10	Б1.В.ДВ.03.02 Основы разведения собак
2.2.11	Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками
2.2.12	Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза собак
2.2.13	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
2.2.14	Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
2.2.15	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
2.2.16	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	знать правила поиска информации
УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормами и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные морфофунциональные особеннности собак и применять с их учетом кормление животных;
3.1.2	основные способы получения информации о биологии собак
3.2	**Уметь:**
3.2.1	грамотно объяснять процессы, происходящие в организме собак, с физиологической точки зрения, что необходимо для правильного составления режима содержания собак и способов кормления;
3.2.2	использовать знания морфофизиологических особенностей собаки при оценке общего состояния животного
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками создания оптимальных условий кормления и содержания собак, оказания родовспоможения, выбора методик обучения;
3.3.2	системным представлением о происходящих в организме собаки процессах, основываясь на полученных знаниях о строении и функциях органов животного

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Предмет Биология собаки.Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата собаки. Аппараты и системы собак. Скелет, его функции. Скелет головы. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Скелет, его функции. Осевой и периферический скелет. Особенности мышечной системы /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Морфофункциональные особенности системы крови собак. Морфофункциональные особенности эндокринной системы собаки. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Морфофункциональные особенности сердечнососудистой и дыхательной систем собак. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Морфофункциональные особенности пищеварительной системы собаки. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Особенности строения зубов собаки. Формы прикуса. Определение возраста собаки по зубам. /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.7	Физиология системы крови у собак. Состав и свертывание крови у собак. Определение гемоглобина и СОЭ в крови у собак. Группы крови у собак. /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	

1.8	Физиология системы крови у собак. Подсчет общего количества эритроцитов и лейкоцитов у собак. /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.9	Внешние проявление деятельности сердца у собак. Физиология дыхания у собак. /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.10	Определиние тип ВНД поведения собак. /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Систематическое положение домашней собаки. Происхождение собак. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Морфофункциональные особенности системы крови собак. Кровь. Функции крови. Состав крови. Кроветворение и кроветворные органы. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Морфофункциональные особенности сердечнососудистой системы собак. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Морфофункциональные особенности дыхательной системы собаки. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Морфофункциональные особенности пищеварительной системы собаки. /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Обмен веществ и энергии у собак. Терморегуляция собак. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Морфофункциональные особенности эндокринной системы собаки. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Морфофункциональные ососбенности размножения собак. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.1Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.19	Физиология ВНД. Основы этологии собаки. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Подготовка ДКР /Ср/	3	22		Л1.4 Л1.5 Л1.3 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю.	Кинология [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89933	Издательство "Лань", 2016
Л1.2	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87601	Издательство "Лань", 2016
Л1.3	Слесаренко Н.А.	Анатомия собаки. Соматические системы. [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/643#book_name	СПб.: Лань, 2004
Л1.4	Скопичев В.Г.	Физиология животных и этология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария	М.: КолосС, 2004
Л1.5	Слесаренко Н.А.	Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов по специальностям "Зоотехния", "Ветеринария" Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/642#book_name	СПб.: Лань, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скопичев, В. Г.	Поведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365#book_name	СПб.: Лань, 2009
Л2.2	С. Г. Смолин	Особенности физиологии собак: монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130121	Красноярск : КрасГАУ, 2018
Л2.3	Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова.	Породы собак: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017
Л2.4	А. П. Коханов, Н. М. Коханова	Биология собак : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100798	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. , 2016
Л2.5	Гельберт, М. Д.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие для студентов вузов	М.: КолосС, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.6	Дюльгер, Г. П.	Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106886	М.: Колос, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Русаков, Р. В.	Биология собаки [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Беспятых О.Ю., Овечкина Е.В., Плотников И.А., Ермолина С.А.	Основы этологии животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2006
Л3.3	Ермолина С.А., Овечкина Е.В., Коледаева, Е.В., Гамулинская И.Н.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Беспятых, О. Ю., Овечкина, Е. В.	Физиология системы крови [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Собаководство [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://bigenc.ru/agriculture/text/3588396 - Загл. с экрана
Э3	Российская кинологическая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rkf.org.ru/ - Загл. с экрана
Э4	Онлайн библиотека PLAM.RU [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p2.php - Загл. с экрана
Э5	Ветеринарная клиника Сотникова. Эндокринология собак [Электронный ресурс] - Режим доступа:https://infovet.ru/lib/endokrinologia/endokrinologiya-sobak/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•подготовка к лекционным и лабораторным занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.
Результаты лабораторных работ следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.
2.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематический коллоквиум, который является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
3.Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Биология собаки

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биология собаки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) программы бакалавриата «Кинология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.05 Информатика Б1.О.10.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.10.02 Химия органическая Б1.О.11 Биология Б1.О.30 Морфология животных Б1.В.03 История животноводства Б2.О.01.01.01(У) Учебная практика по зоологии Б2.О.01.01.02(У) Учебная практика по ботанике Б2.О.01.01.03(У) Учебная практика по общему животноводству	Б1.О.10.03 Биологическая химия с основами физической и коллоидной химии Б1.О.14 Генетика и биометрия Б1.О.20 Математические модели в зоотехнии Б1.О.27 Кормление животных Б1.О.28 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.29 Кормопроизводство Б1.О.31 Физиология животных Б1.В.01 Статистика Б1.В.05 Современные методы исследования Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б1.В.12 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.14 Декоративное собаководство Б1.В.ДВ.03.01 Основы генетики собак Б2.О.01.01.04(У) Учебная практика по частной зоотехнии и механизации Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по кормлению и кормопроизводству Б2.О.01.01.06(У) Учебная практика по гигиене животных Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Охрана окружающей среды Б1.О.40 Этология и зоопсихология Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.13 Служебное собаководство Б1.В.15 Охотничье собаководство Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.01 Поведение собак Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Теория эволюции
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания	Б1.В.ДВ.02.01 История кинологии Б1.В.ДВ.02.02 История звероводства Б1.О.33 Разведение	Б1.О.27 Кормление животных Б1.В.09 Биология собаки Б1.В.10 Технология содержания и болезни собак Б.1В.ДВ.03.02 Основы разведения собак Б2.О.01.01.05(У) Учебная практика по	Б1.В.11 Технология кормления собак Б1.В.16 Прикладная информатика Б1.В.ДВ.01.02 Основы диетологии собак

животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку живот	сельскохозяйственных животных Б1.В.04 Проектирование животноводческих объектов	кормлению и кормопроизводству	Б1.В.ДВ.04.01 Спорт с собаками Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Разведение птиц редких и декоративных видов и пород

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы 1-33	Зачет
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач		
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы 1-33	Зачет
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Биология собаки» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде собеседования применяется интегральная (целостная) двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания при собеседовании:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности компетенций по дисциплине «Биология собаки» на зачете в виде тест-задания применяется интегральная (целостная) двухбалльная шкала оценивания:
Шкала оценивания при тестировании:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (12 и более из 20).
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 12 из 20).

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету в форме собеседования по дисциплине
«Биология собаки»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1 Происхождение собак. Доместикация.Классификация пород, и их характеристика.
2 Аппараты и системы собаки. Скелет и его функции.
3 Морфофункциональные особенности черепа собаки. Три типа черепа у собак, их значение в у собак.
4 Особенности шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника.
5 Пороки грудного отдела (постав холки, спины, крупа) в зависимости от анатомических особенностей строения позвоночного столба, грудной клетки, костей таза.
6 Топография внутренних органов у собак (пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника).
7 Топография внутренних органов у собак (толстый отдел кишечника, печень, поджелудочная железа, легкие, селезенка).
8 Топография внутренних органов у собак (почки, мочевой пузырь, яичники, матка, сердце).
9 Периферический скелет, особенности строения.
10 Пороки постава конечностей.
11 Строение зуба. Дать характеристику частей зуба собаки. Аномалии в развитии зуба.
12 Типы зубов, их характеристика. Зубная формула.
13 Прикус. Формы (варианты) прикуса собаки, их характеристика.
14 Сроки стирания зубов. Определение возраста собаки по зубам.
15 Основные функции кожи собак, их характеристика. Особенности кожного покрова собак. Строение и функции эпидермиса. Строение и функции дермы и подкожной клетчатки.
16 Осязание. Типы рецепторной чувствительности. Вибриссы, их расположение и функции.
17 Особенности строения и расположения потовых и сальных желез собаки.
18 Кожа в специальных областях тела собаки.
19 Строение волоса собаки.
20 Основные факторы, определяющие тип шерстного покрова.
21 Характеристика шерстного покрова дикого и брудастого типов.
22 Линька. Виды линьки. Характеристика и механизм сезонной линьки.
23 Производные кожи, когти, их строение, значение, уход. Прибылые пальцы.
24 Постав ушей, хвоста.
25 Кровь. Функции крови, их характеристика. Свертывание крови у собак.
26 Состав крови собак, онкотическое и осмотическое давление. Ацидоз, алкалоз.
27 Эритроциты, значение и функции.
28 Скорость оседания эритроцитов (СОЭ).
29 Лейкоциты, их значение и функции. Лейкоформула.
30 Эритропения, эритроцитоз собак.
31 Лейкопения, лейкоцитоз собак.
32 Группы крови у собак. Переливание крови.
33 Гемоглобин, определение гемоглобина в крови собак.
34 Строение и функции нервной системы собак.
35 Вегетативная нервная система. Отличия симпатического от парасимпатического отдела ВНС.
36 Сердце. Строение, особенности у собак.
37 Большой и малый круги кровообращения. Их характеристика.
38 Внешние проявления деятельности сердца: аускультация, перкуссия, сердечный толчок, пульс, давление.

39 Характеристика процесса дыхания у собак – определение частоты дыхания, виды дыхания, определение границ сердца методом перкуссии; выслушивание шумов в легких методом аускультации.
40 Особенности пищеварения в ротовой полости у собаки. Слюна, состав, значение в процессе пищеварения.
41 Особенности приема корма собаками.
42 Рвота.
43 Пищеварение в желудке у собак. Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочного сокоотделения.
44 Пищеварение в тонком и тостом отделе кишечника.
45 Роль печени в процессе пищеварения.
46 Роль поджелудочной железы в процессе пищеварения.
47 Капрофагия собак.
48 Строение и функции половой системы кобеля.
49 Строение и функции половой системы суки.
50 Половое созревание, особенности у собак.
51 Половой цикл, его стадии и особенности у собак.
52 Особенности оплодотворения и беременность собак.
53 Роды. Стадии родов. Особенности течения родов у собак.
54 Перечислить гормоны, участвующие в регуляции половой функции у собак (и самцов и самок).
55 Особенности вкусового анализатора у собак.
56 Особенности обонятельного анализатора собак.
57 Особенности зрительного анализатора.
58 Особенности слухового анализатора.
59 Этология, ее разделы и значение. Методы исследований, принятые в этологии.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1.
1. Теории происхождения собак. Доместикация.
2. Кровь. Функции крови, их характеристика. Состав крови.
3. Половой цикл, его стадии и особенности у собак.

Типовое тест-задание по дисциплине
«Биология собаки»
для промежуточной аттестации в форме зачета

УК – 1

1. Частота дыхания собаки в покое
а) 14-24
б) 8-12
в) 16-32
г) 32-52
2. Сколько групп крови у собак?
а) 10
б) 11
в) 9
г) 4
3. Сколько у собаки пар стернальных (истинных) ребер?
а) 13
б) 10
в) 11
г) 9
4. Сколько слюны выделяется за сутки у собаки?
а) 2 л
б) 0,5 л
в) 1,5 л
г) 1 л
5. Сколько зубов у взрослой собаки?
а) 40
б) 42
в) 32
г) 44
6. pH желудочно сока у собак?
а) 3,0 - 4,0
б) 0,8 - 1,2
г) 0,5 - 1,0
д) 0,1-,05
7. Какие зубы появляются у щенков первыми, и происходит это уже к концу 2 или 3 недели жизни

а) клыки
б) премоляры
в) моляры
г) резцы
8. Сколько позвонков в грудном отделе у собаки
а) 10
б) 12
в) 13
г) 11
9. Сколько по времени переваривается мясо желудке до пептона?
а) 10-12 часов
б) 30 минут
в) 5-10 минут
г) 1-2 часа
10. Сколько молочных зубов у щенка?
а) 29
б) 32
в) 36
г) 42

ПК – 1

1. У каких зубов у собаки форма коронки бугорчатая
а) у резцов
б) у клыков
в) у моляров
2. Какие зубы у собак предназначены для груминга (в основном) и приема пищи малыми порциями
а) резцы
б) клыки
в) премоляры
г) моляры
3. За счет чего происходит перемещение собаки?
а) толчка задних конечностей
б) центра тяжести туловища
в) толчка передних конечностей
г) качания головы
4. Каким образом собаки меньше тратят энергии во время лежания?
а) лежа на спине
б) лежа на животе
г) лежа на боку
5. Какой тип дыхания у собаки в покое
а) реберно-брюшной
б) грудной
в) брюшной
6. У собаки взяли кровь, с помощью камеры Горяева в 100 больших квадратах насчитали 4,5 тыс. в 1 мм^3 клеток? Что это за клетки?
а) лейкоциты
б) эритроциты
в) тромбоциты
7. Собака обычно недоверчива к посторонним, не подпускает их к себе, рычит, огрызается, набрасывается, что это за вид рефлекса?
а) пищевой
б) половой
в) родительский
г) оборонительный (активный)
8. К какому виду торможения относится случай, так, если собака никогда не видела поезда, а ее начнут дрессировать недалеко от железной дороги, то проходящий поезд приведет к торможению выполняемых ею приемов. Однако в дальнейшем реакция на поезд угаснет, и он не будет тормозить выполнение приемов.
а) гаснущий тормоз
б) запредельное торможение
в) угасание условного рефлекса
г) запаздывание условного рефлекса
9. К какому периода полового цикла у собаки относится такая форма поведения: у сук появляется жажда, извращается чутье, они становятся беспокойными, раздражительными, плохо выполняют команды, могут

убежать от владельца. Они обычно часто и в разных местах мочатся (как бы метят территорию), выделяя при этом ароматические вещества -половые феромоны, что привлекает к ним самцов.
а) метэструс
б) эструс
в) проэструс
г) диэструс
10. К какому периода полового цикла у собаки относится такая форма поведения: суки становятся спокойными. Во влагалищных мазках преобладают промежуточные и парабазальные эпителиальные клетки, содержащие ядро.
а) метэструс
б) эструс
в) проэструс
г) диэструс

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Биология собаки» проводится в форме зачета в виде устного ответа при собеседовании или проведением тестирования.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Биология собаки» проводится путем собеседования с обучающимся, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается задание, включающие три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на задание) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Биология собаки» проводится путем решения тест-задания, критерии и шкалы оценивания представлены в п.3:

- обучающемуся выдается тест-задание из 20 вопросов;
- время на решение тест-задания 30-40 минут;
- оценивание теста производится в день зачета;
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Биология собаки

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы «Кинология»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биология собаки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Морфология и физиология с.х. животных» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Знать, уметь владеть, согласно индикатора достижения формируемой компетенции по дисциплине	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	знать правила поиска информации	основные морфофункциональные особенности собак и применять с их учетом кормление животных;	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы 1-33	Тематические коллоквиумы № 1,2,3,4, семинарское занятие 1 (для очной формы) Домашняя контрольная работа (для заочной формы)
	УК-1.2	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	грамотно объяснять процессы, происходящие в организме собак, с физиологической точки зрения, что необходимо для правильного составления режима содержания собак и способов кормления;		
	УК-1.3	владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач	навыками создания оптимальных условий кормления и содержания собак, оказания родовспоможения, выбора методик обучения.		
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и	ПК-1.1.	знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	основные способы получения информации о биологии собак	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины, темы 1-33	Тематические коллоквиумы № 1,2,3,4, семинарское занятие 1 (для очной формы) Домашняя контрольная работа (для заочной формы)
	ПК-1.2	уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	использовать знания морфофизиологических особенностей собаки при оценке общего		

содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	состояния животного		
	ПК-1.3	владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	системным представлением о происходящих в организме собаки процессах, основываясь на полученных знаниях о строении и функциях органов животного		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к коллоквиуму №1
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Биология собаки»

Тема «Морфология собак»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			материала		
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Биология собаки». Тема «Морфология собак»

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1 Происхождение собак. Доместикация.
2 Классификация пород, и их характеристика.
3 Аппараты и системы собаки. Скелет и его функции.
4 Морфофункциональные особенности черепа собаки. Три типа черепа у собак, их значение у собак.
5 Особенности шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника.
6 Пороки грудного отдела (постав холки, спины, крупа) в зависимости от анатомических особенностей строения позвоночного столба, грудной клетки, костей таза.
7 Топография внутренних органов у собак (пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника).
8 Топография внутренних органов у собак (толстый отдел кишечника, печень, поджелудочная железа, легкие, селезенка).
9 Топография внутренних органов у собак (почки, мочевой пузырь, яичники, матка, сердце).
10 Периферический скелет, особенности строения.
11 Пороки постава конечностей.
12 Строение зуба. Дать характеристику частей зуба собаки. Аномалии в развитии зуба.
13 Типы зубов, их характеристика. Зубная формула.
14 Прикус. Формы (варианты) прикуса собаки, их характеристика.
15 Сроки стирания зубов. Определение возраста собаки по зубам.
16 Основные функции кожи собак, их характеристика. Особенности кожного покрова собак. Строение и функции эпидермиса. Строение и функции дермы и подкожной клетчатки.
17 Осязание. Типы рецепторной чувствительности. Вибриссы, их расположение и функции.
18 Особенности строения и расположения потовых и сальных желез собаки.
19 Кожа в специальных областях тела собаки.
20 Строение волоса собаки.
21 Основные факторы, определяющие тип шерстного покрова.
22 Характеристика шерстного покрова дикого и брудастого типов.
23 Линька. Виды линьки. Характеристика и механизм сезонной линьки.
24 Производные кожи, когти, их строение, значение, уход. Прибылые пальцы.
25 Постав ушей, хвоста.

Вопросы к коллоквиуму №2
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Биология собаки»

Тема «Особенности физиологии крови у собак»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные	Неточности в ответах, недостаточно	Грамотное и по существу изложение	Исчерпывающе последовательно, четко и логически

	вопросы	уточняющие вопросы	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Биология собак». Тема «Особенности физиологии крови у собак»**.**

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1 Кровь. Функции крови, их характеристика. Свертывание крови у собак.
2 Состав крови собак, онкотическое и осмотическое давление. Ацидоз, алкалоз.
3 Эритроциты, значение и функции.
4 Скорость оседания эритроцитов (СОЭ).
5 Лейкоциты, их значение и функции. Лейкоформула.
6 Эритропения, эритроцитоз собак.
7 Лейкопения, лейкоцитоз собак.
8 Группы крови у собак. Переливание крови.
9 Гемоглобин, определение гемоглобина в крови собак.

Вопросы к коллоквиуму №3
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Биология собаки»

Тема «Физиология систем: пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Биология собак». Тема «Физиология систем: пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем».

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1 Строение и функции нервной системы собак.
2 Вегетативная нервная система. Отличия симпатического от парасимпатического отдела ВНС.
3 Сердце. Строение, особенности у собак.
4 Большой и малый круги кровообращения. Их характеристика.
5 Внешние проявления деятельности сердца: аускультация, перкуссия, сердечный толчок, пульс, давление.
6 Характеристика процесса дыхания у собак – определение частоты дыхания, виды дыхания, определение границ сердца методом перкуссии; выслушивание шумов в легких методом аускультации.
7 Особенности пищеварения в ротовой полости у собаки. Слюна, состав, значение в процессе пищеварения.
8 Особенности приема корма собаками.
9 Рвота.
10 Пищеварение в желудке у собак. Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочного сокоотделения.
11 Пищеварение в тонком и тостом отделе кишечника.
12 Роль печени в процессе пищеварения.
13 Роль поджелудочной железы в процессе пищеварения.
14 Капрофагия собак.

Темы докладов к семинарскому занятию №»1
По теме «Биология собаки»

Текущий контроль в форме семинарского занятия с докладом по реферату предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной формы обучения.

Результат текущего контроля оцениваются посредством двухбалльной шкалы: зачтено / не зачтено.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Реферат оформлен методически грамотно по существующим требованиям (выдержана структура и объём реферата, наличие списка литературы, ссылок в тексте на литературу). Содержание реферата соответствует заявленной теме, которая полностью раскрыта. При презентации реферата обучающийся лаконично излагает суть заявленной тематики в отведенное время (7-12 минут). Приветствуется электронная презентация или раздаточные материалы.
«Не зачтено»	Требования к оформлению реферата не выполнены более чем на 50% (тема не раскрыта или раскрыта не полностью, отсутствуют ссылки на источники информации, не выдержана структура и/или объём реферата, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению печатных работ).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем заслушивания доклада с презентацией и последующей беседы с обсуждением. Оценка проводится посредством двухбалльной шкалы.

Вопросы теме

1 Практическое значение собаководства
2 Естественный отбор в популяциях собак
3 Строение кожи. Производные кожного покрова собак
4 Приобретенные формы поведения собак
5 Факторы, влияющие на формирование конституции собак
6 Система органов движения собаки. Виды аллюра собак
7 Возрастные особенности щенков с точки зрения анатомии и физиологии
8 Особенности терморегуляции собак
9 Органы чувств и анализаторы собак.
10 Периодизация развития собаки.
11 Взаимосвязь типов ВНД с типами конституции и рабочими качествами собак
12 Строение молочной железы собаки. Регуляция развития молочной железы. Какие изменения происходят в ней до, и после наступления половой зрелости, во время беременности и лактации?

13 Половое поведение у собак (роль половых рефлексов; роль сенсорных систем в половом поведении; гормональная и феромональная активация полового поведения; влияние внешних факторов среды на половую активность и ухаживание).

14 Высшая нервная деятельность у собак, понятие, классификация типов высшей нервной деятельности, представители. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак, причины и их последствия.

Вопросы к коллоквиуму №4
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Биология собаки»

Тема «ВНД и физиология размножения собак»

Текущий контроль в форме коллоквиума предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины и предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем ответов на вопросы по теме коллоквиума. Оценка проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проведенного коллоквиума при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по разделу дисциплины «Биология собаки». Тема «ВНД и физиология размножения собак».

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1 Строение и функции половой системы кобеля.
2 Строение и функции половой системы суки.
3 Половое созревание, особенности у собак.
4 Половой цикл, его стадии и особенности у собак.
5 Особенности оплодотворения и беременность собак.
6 Роды. Стадии родов. Особенности течения родов у собак.
7 Перечислить гормоны, участвующие в регуляции половой функции у собак (и самцов и самок).
8 Особенности вкусового анализатора у собак.
9 Особенности обонятельного анализатора собак.
10 Особенности зрительного анализатора.
11 Особенности слухового анализатора.
12 Этология, ее разделы и значение. Методы исследований, принятые в этологии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на лабораторных занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехбалльной шкалы.

В результате проведенных коллоквиумов при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний
заочной формы обучения

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий для обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме тематической контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Выполнены **ВСЕ** задания контрольной работы, возможны небольшие замечания и помарки в написании формул, уравнений реакций и названии веществ, которые устраняются после собеседования с преподавателем, что соответствует достаточному уровню сформированности компетенций и знаний и владению элементами дескрипторов компетенций
Не зачтено	Контрольная работа выполнена не полностью, требует доработки, обучающийся не может ее доработать, что не соответствует достаточному уровню сформированности компетенций и знаний и владению элементами дескрипторов компетенций

Вариант № 1

1. Опишите время и место одомашнивания собаки. Опишите предков домашней собаки, что такое зольная, пепельная бронзовая собаки? Какие изменения произошли у собак в процессе одомашнивания?
2. Морфо-физиология двигательного аппарата, функции и строение органов и систем органов у собак.
2. Особенности физиологии обмена веществ у собак.
3. Выполнить самостоятельно схематическое изображение «Скелет собаки» и расшифровать обозначения его основных элементов.
4. Экстерьер головы у собаки.

Вариант № 2

1. Особенности физиологии пищеварения собак, функции и строение органов и систем органов пищеварения.
2. Возрастные особенности изменения собак: зубы, тип поведения, особенности пищеварения и полового использования.
3. Изобразить схематически строение зубной системы у собак и расшифровать обозначения.
4. Постав хвоста, пороки, причины.

Вариант № 3

1. Пояс передних и задних конечностей, их участие в передвижении собаки. Виды передвижения.
2. Состав и свойства крови у собаки. Содержание и значение эритроцитов и лейкоцитов у собак у разных пород собак, привести конкретные примеры. Виды соединения гемоглобина и их значение у разных пород собак, привести конкретные примеры?
3. Изобразить экстерьерный профиль собаки, указать топографию статей и их названия.
4. Особенности строения костей кисти собаки, зарисуйте, подпишите.

Вариант № 4

1. Опишите стати и кости черепа, входящие в стандарты FCI, зарисуйте.
2. Типы шерсти у собак. Линька.
3. Особенности физиологии нервной системы у собак.
4. Постав передних конечностей, какие системы организма участвуют в поставе и порки в поставе. Привести примеры (рисунки, фото, подписи к каждому фото или рисунку).

Вариант № 5

1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у собак. Сколько и почему число дыхательных движений у разных пород собак отличается, привести конкретные примеры?
2. Понятие конституции, виды конституции, методика и техника взятия промеров у собак.
3. Строение молочной железы собаки. Регуляция развития молочной железы. Какие изменения происходят в ней до, и после наступления половой зрелости, во время беременности и лактации?
4. Постав задних конечностей, какие системы организма участвуют в поставе и порки в поставе. Привести примеры (рисунки, фото, подписи к каждому фото или рисунку).

Вариант № 6

1. Чем характеризуются рычаги двигательного аппарата? Приведите примеры их проявления при движении животного. Каковы способы перемещения животного и проявление каждого из них?

2. Половое поведение у различных видов животных. Роль половых рефлексов Роль сенсорных систем в половом поведении. Гормональная и феромональная активация полового поведения. Влияние внешних факторов среды на половую активность; ухаживание.
3. Опишите особенности сенсорной системы у собак, их значение, привести конкретные примеры по 3-4 породам.
4. Зарисуйте наиболее функционально значимые мышцы головы, укажите их значение для собаки.

Вариант № 7

1. Описать особенности строения строении костей шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов.
2. Какие исполнительные органы системы обеспечивают позу и перемещение животного? На какие группы делят мышцы по их роли в системе?
3. Высшая нервная деятельность у собак, понятие, классификация типов высшей нервной деятельности, представители. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак, причины и их последствия.
4. Заполнить таблицу «Классификация типов высшей нервной деятельности у собак».

№ п/п	Тип ВНД	Оценка нервных процессов			Представители
		Сила	Уравновешенность	Подвижность	
1					
2					
3					
4					

Вариант № 8

1. Рефлексы – основы поведения у собак. Безусловные и условные рефлексы – их характеристика.
2. Понятие о теории эволюции происхождении собак. Монофилетическая и полифилетическая теория происхождения собак, поиск доказательств. Сравнение волка и домашней собаки.
3. Зарисовать плоскости и направления, принятые для организма; изучить и зарисовать области, на которые делят тело собаки (тела и конечностей). В областях указать расположение органов.
4. Изобразить строение и перечислить функции дыхательной системы у собак.

Вариант № 9

1. Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы у собак. Расположение сердца, его строение. Свойства сердечной мышцы.
2. Охарактеризовать понятие «прикус». Виды прикуса. Анатомо-физиологические особенности строения резцов, клыков, премоляров и моляров у собаки.
3. Особенности эндокринной системы собак. Укажите железы внутренней секреции, их функции у собак, гипо- и гиперфункции.
4. Группы крови у собак, их значение в собаководстве, особенности переливания.

Вариант № 10

1. Физиология размножения самок. Половые рефлексы самок. Беременность и роды у собак.
2. ВНД у собак: торможение в коре больших полушарий у собак, определения и привести по три примера.
3. Зубная формула, строение постоянного зуба. Прорезывание и стирание зубов. Значение стирания зубов.
4. Зарисовать рефлекторную дугу молокоотделения, факторы, влияющие на этот процесс.

ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица распределения вариантов

Предпоследняя цифра шифра в зачетной книжке	Последняя цифра в зачетной книжке									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	1	9	5	3	4	2	6	10	7	8
1	10	2	1	6	8	5	3	7	4	9
2	3	1	7	9	5	10	2	4	8	6
3	7	8	4	10	3	6	5	9	2	1
4	1	6	2	7	9	8	4	5	6	3
5	8	4	9	2	1	7	9	3	10	5
6	5	3	6	4	7	9	10	8	1	2
7	6	7	8	5	10	3	1	2	9	4
8	4	10	3	8	2	1	9	6	5	7
9	2	5	9	1	6	4	7	8	3	10

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях в межсессионный период.

Всего 10 вариантов, задания состоят из 4-х вопросов.

Номер варианта определяется по предпоследней и последней цифре в зачетной книжке (см. таблицу).

- ДКР выдаётся в первую сессию изучения дисциплины;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1, 2, 3 и т.д., в тексте обязательно ссылки на библиографический список.
  - Библиографический список по алфавиту.

Отчет по ДКР офлайн принимается в печатном виде на листах формата А4 (210*297).

Титульный лист. Является первой страницей домашней контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все задания по домашней контрольной работе и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Основная часть. Содержание выполняемых заданий этой должно точно соответствовать теме задания и полностью ее раскрывать. Задания по ДКР должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы, необходимые рисунки, схемы от руки, если требуется по заданию с соответствующим оформлением, подписями и объяснениями к ним.

Требования к оформлению текста в ДКР:

Левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см;

Тип шрифта – Times New Roman;

Кегль шрифта – 14 пт;

Межстрочный интервал – 1,5;

Выравнивание текстов должно быть по ширине листа;

Красная строка 1,25 см.

Заголовки заданий оформляются по центру и каждый на новом листе. После заголовка делается пропуск строки и далее пишется сам текст.

Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи зачета, в противном случае обучающийся до зачета не допускается.

При проверке отчета по ДКР, преподавателем указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «Зачтено». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи. После этого осуществляется повторная проверка ДКР после проработки вопросов, отправленных на доработку (повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.). После этого если замечаний нет на титульном листе прописывается «Зачтено», с соответствующей отметкой в журнале.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биология собаки

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-301** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-113** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, стол деревянный операционный для животных, 3 компьютера, 5 комплект плакатов и моделей по курсу физиологии Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	**В-114** Аквадистиллятор, водонагреватель, вытяжной шкаф, 4 набора гирь Ва, 2 секундомера, сосуд Дьюара, 5 стетоскопов акушерских, 10 стетофонендоскопов, 4 штатива, утюг, 2 электроплитки, 3 кимографа **В-118** Компьютер, принтер, 2 спирометра портативных УСПЦ – 01, телевидеокомплекс, холодильник, 2 электрокардиографа, 6 электрометрономов звуковых, электростимулятор, эритрогемометр, шкаф для инструментов, хроноксиметр, 4 тонометра, 3 пенала с диапозитивами, 2 осветителя, 29 микроскопов, весы медицинские, весы Т-200, комплект плакатов по курсу физиологии. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение**В95** Морозильник Свияга – 1 шт., микроскоп МБИ -6 – 1 шт., центрифуга угловая малогабаритная – 1 шт., холодильник Снежинка – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Биология собаки»

Наименование	Наличие доступа
Молодежь и наука [Электронный ресурс]: журн. / Уральский государственный аграрный университет (Екатеринбург)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: журн. / Фонд поддержки развития биосферного хозяйства и аграрного сектора «Сибирский земельный конгресс» (Иркутск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль) программы «Кинология»