Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Природоориентированный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Масленникова Ольга Владимировна;ассистент, Игитова Дарья Михайловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Природоориентированный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся ясного понимания специфики природоориентированного туризма и умения направлять свои знания на рациональное обращение с природной средой в процессе ее рекреационного использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П)Производственная практика Практика по
2.2.2	профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.О.03.01(П)Преддипломная практика, в том числе научно-
2.2.4	исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
2.2.6	квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры
ПК-2.1	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ре-сурсов
ПК-2.2	Знает: Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной докумен-тации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры
ПК-2.3	Знает: методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании
ПК-2.7	Владеет: методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, составления перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры
ПК-4	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве
ПК-4.4	Знает: Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;
3.1.2	Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры;
3.1.3	методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании;
3.1.4	Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания законодательства Российской Федерации,устройства охотничьей инфраструктуры,основ топографии и ориентирования на местности для организации природоориентированного туризма
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	История развития, виды и принципы природоориентированного туризма /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные объекты природоориентированного туризма. География природоориентированного туризма /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Воздействие туризма на окружающую среду /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.4	Нормативно-правовое регулирование рекреационной деятельности /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Менеджмент и маркетинг природоориентированного туризма /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Этика и безопасность природоориентированного путешествия /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Введение в рекреационную экологию. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

1.8	Современное состояние и перспективы развития природоориентированного туризма в Кировской области /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Основные объекты природоориентированного туризма. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.10	Охотничий туризм. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.11	Основные мировые центры экологического туризма и экотуризм в России. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.12	Организация туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.13	Нормативно-правовое регулирование туризма. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.14	Рекреационная нагрузка на туристско -экскурсионных маршрутах. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.15	Технология разработки и организации экологической тропы. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.16	Изучение рынка природоориентированных туров. Разработка стратегии развития природоориентированного туризма. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.17	Эколого-туристские технологии. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	История развития, виды и принципы природоориентированного туризма. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Безопасность в природоориентированном туризме. /Ср/	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Оценка эколого-туристского потенциалаКировскойобласти. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Воздействие туризма на окружающую среду. Снижение негативной нагрузки на ОС /Ср/	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Природоориентированный туризм как инструмент экологического образования и воспитания /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.23	Технология разработки и организации экологической тропы. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.24	Природные туристические объекты Кировской области /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	/Зачёт/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бурлаченко Г.Ф.	Туризм в странах Европы: Энциклопедический справочник, ориентированный для самостоятельного обучения студентов [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://www.book.ru/book/912782	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская	Маркетинг в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/marketing-v-turistskoy-industrii-414178	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л1.3	Лукьянова, Н.С.	География туризма [Электронный ресурс]: : туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919174	— Москва: КноРус, 2016
Л1.4	Бурлаченко, Г.Ф	География зарубежного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/912784	Москва: КноРус, 2013
Л1.5	А.Б. Косолапов	Теория и практика экологического туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/922715	Москва: КноРус, 2017
Л1.6	Косолапов А.Б.	География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916641	Кнорус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Чудновский А.Д., Райн Х., Шупер А.	Туризм в сельской местности [Электронный ресурс]: научно-популярное издание Режим доступа: https://www.book.ru/book/920365	Москва: КноРус, 2013
Л2.2	Л.И. Черникова, Г.Р. Фаизова, Е.А. Джанджугазова	Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/921392	— Москва: Русайнс, 2016
Л2.3	М. Д. Сущинская	Культурный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/kulturnyy-turizm-414906	— М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.4	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.5	А.Ю. Александрова под ред.	География туризма [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919173	— Москва: КноРус, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.6	Александрова, А. Ю.	Международный туризм [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916492	М.: Кнорус, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Все о туризме: туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/lib.htm/, свободный. – Загл. с экрана.		
Э2	Федеральное агентство по туризму: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/, свободный. – Загл. с экрана.		
Э3	География туризма : учебник [Электронный ресурс]. / А.Ю. Александрова под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 591 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/919173– Загл. с экрана.		
Э4	География российского внутреннего туризма : учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2017. — 267 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/920402 – Загл. с экрана.		
Э5	Теория и практика экологического туризма : учебное пособие[Электронный ресурс]./ А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/922715 – Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	СПС "Консультант Плюс",		
6.3.2.2	СПС "Гарант Аэро"		
6.3.2.3	Информационно-справочная система СтранаМолодых.рф		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания,

умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, осконально изучить соответствующий теоретический материал,предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов,хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Природоориентированный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент, Масленникова Ольга Владимировна;ассистент, Машкина Дарья Михайловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Софронов Дмитрий Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины

Природоориентированный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020г. №934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.б.н., доцент Букина Л.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся ясного понимания специфики природоориентированного туризма и умения направлять свои знания на рациональное обращение с природной средой в процессе ее рекреационного использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П)Производственная практика Практика по
2.2.2	профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.О.03.01(П)Преддипломная практика, в том числе научно-
2.2.4	исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
2.2.6	квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры
ПК-2.1	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ре-сурсов
ПК-2.2	Знает: Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной докумен-тации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры
ПК-2.3	Знает: методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании
ПК-2.7	Владеет: методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, составления перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры
ПК-4	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве
ПК-4.4	Знает: Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;
3.1.2	Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной документации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры;
3.1.3	методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании;
3.1.4	Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания законодательства Российской Федерации,устройства охотничьей инфраструктуры,основ топографии и ориентирования на местности для организации природоориентированного туризма
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	История развития, виды и принципы природоориентированного туризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные объекты природоориентированного туризма. География природоориентированного туризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Воздействие туризма на окружающую среду /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.4	Нормативно-правовое регулирование рекреационной деятельности /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Менеджмент и маркетинг природоориентированного туризма /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Этика и безопасность природоориентированного путешествия /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Введение в рекреационную экологию. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	

1.8	Современное состояние и перспективы развития природоориентированного туризма в Кировской области /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Основные объекты природоориентированного туризма. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.10	Охотничий туризм. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.11	Основные мировые центры экологического туризма и экотуризм в России. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.12	Организация туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.13	Нормативно-правовое регулирование туризма. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.14	Рекреационная нагрузка на туристско -экскурсионных маршрутах. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.15	Технология разработки и организации экологической тропы. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.16	Изучение рынка природоориентированных туров. Разработка стратегии развития природоориентированного туризма. /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.17	Эколого-туристские технологии. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	История развития, виды и принципы природоориентированного туризма. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Безопасность в природоориентированном туризме. /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Оценка эколого-туристского потенциалаКировскойобласти. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Воздействие туризма на окружающую среду. Снижение негативной нагрузки на ОС /Ср/	3	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Природоориентированный туризм как инструмент экологического образования и воспитания /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.23	Технология разработки и организации экологической тропы. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.24	Природные туристические объекты Кировской области /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	/Зачёт/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.7 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Косолапов А.Б.	География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916641	Кнорус, 2017
Л1.2	А.Б. Косолапов	Теория и практика экологического туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/922715	Москва: КноРус, 2017
Л1.3	Бурлаченко, Г.Ф	География зарубежного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/912784	Москва: КноРус, 2013
Л1.4	Лукьянова, Н.С.	География туризма [Электронный ресурс]: : туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919174	— Москва: КноРус, 2016
Л1.5	В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская	Маркетинг в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/marketing-v-turistskoy-industrii-414178	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л1.6	Бурлаченко Г.Ф.	Туризм в странах Европы: Энциклопедический справочник, ориентированный для самостоятельного обучения студентов [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://www.book.ru/book/912782	Москва: КноРус, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Александрова, А. Ю.	Международный туризм [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916492	М.: Кнорус, 2015
Л2.2	А.Ю. Александрова под ред.	География туризма [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919173	— Москва: КноРус, 2016
Л2.3	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.4	М. Д. Сущинская	Культурный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/kulturnyy-turizm-414906	— М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.5	Л.И. Черникова, Г.Р. Фаизова, Е.А. Джанджугазова	Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/921392	— Москва: Русайнс, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.6	Чудновский А.Д., Райн Х., Шупер А.	Туризм в сельской местности [Электронный ресурс]: научно-популярное издание Режим доступа: https://www.book.ru/book/920365	Москва: КноРус, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспекты)[Электронный ресурс]: курс лекций. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Все о туризме: туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/lib.htm/, свободный. – Загл. с экрана.		
Э2	Федеральное агентство по туризму: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/, свободный. – Загл. с экрана.		
Э3	География туризма : учебник [Электронный ресурс]. / А.Ю. Александрова под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 591 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/919173– Загл. с экрана.		
Э4	География российского внутреннего туризма : учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2017. — 267 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/920402 – Загл. с экрана.		
Э5	Теория и практика экологического туризма : учебное пособие[Электронный ресурс]./ А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2017. — 229 с. – Режим доступа:https://www.book.ru/book/922715 – Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	СПС "Консультант Плюс",		
6.3.2.2	СПС "Гарант Аэро"		
6.3.2.3	Информационно-справочная система СтранаМолодых.рф		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания,

умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, основательно изучить соответствующий теоретический материал,предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов,хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Природоориентированный туризм

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы магистратуры " **Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства** "

Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Природоориентированный туризм» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)
Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
Профессиональные компетенции:
ПК-2: Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры
ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.04.01«Биология», направленность (профиль) - «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве	Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.02 Технология и методы сохранения м восстановления малочисленных и редких видов животных Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности ФТД.В.01 Природоориентированный туризм ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.02.02 Технология и методы сохранения м восстановления малочисленных и редких видов животных	Б1.В.04 Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в охотничьем хозяйстве Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2: Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	ПК-2.1:	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ре-сурсов	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25 Для очно-заочной формы обучения. Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25	Зачет
	ПК-2.2:	Знает: Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной докумен-тации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры		
	ПК-2.3:	Знает: методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании		
	ПК-2.7:	Владеет: методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, составления перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры		
ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	ПК-4.4:	Знает: Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25 Для очно-заочной формы обучения. Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25	Зачет

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Природоориентированный туризм» применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета
по дисциплине «Природоориентированный туризм»
Направление подготовки 06.04.01Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры
«Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
Квалификация магистр

1. Назовите цели и задачи природоориентированного туризма.
2. Что вы знаете о охотничьих хозяйствах, как объектах природоориентированного туризма?
3. Являются ли дендрологические парки и ботанические сады объектами природоориентированного туризма?
4. В чём отличия природных парков от национальных парков?
5. Раскройте значение и социально-экономическую роль природоориентированного туризма.
6. Какие преимущества имеют национальные парки в развитии собственной туроператорской деятельности?
7. Перечислите виды туристских услуг и товаров охотничьих хозяйств.
8. Какова роль средств массовой информации в деятельности экотурфирм, развивающих экотуризм
9. ?Что вы знаете о российском законодательстве, имеющем отношение к природоориентированному туризму?
10. Расскажите о трёх типах взаимоотношений между природоориентимированным туризмом и природоохранной деятельностью.
11. Раскройте понятие «рекреационная нагрузка».
12. Дайте определение рекреационной ёмкости территории.
13. Какие природные факторы могут препятствовать природоориентированному туризму?
14. Что такое экологические тропы и как они прокладываются?
16. Раскройте механизм проектирования и создания экологических троп в пределах ООПТ.
17. Каким образом и посредством чего достигается информативность экологической тропы?
18. Какие принципы необходимо соблюдать при создании транспортной инфраструктуры и объектов для размещения туристов в охотничьих хозяйствах?
19. Каковы основные обязанности сотрудников ООПТ при работе с туристами?
20. Как должна строиться информационно-аналитическая и рекламная деятельность в экологическом туризме?
21. Что вы знаете о проблемах маркетинга, имеющихся в настоящее время в российском экотуризме?
22. Каковы основные виды туристских услуг и товаров национальных парков?
23. Раскройте механизм работы туристической фирмы (национального парка) на специализированных туристских ярмарках и выставках.
24. Какова роль средств массовой информации в деятельности турфирм, развивающих Природоориентированный туризм, и национальных парков?
25. Что представляет собой экологически ориентированная реклама, осуществляемая зарубежными национальными парками?

26.Раскройте понятие «BedandBreakfast».
27.Расскажите о механизме ценообразования услуг B&B.
28. Укажите основные виды и формы развития охотничьего туризма.
29.Охотничий туризм в Кировской области.
30. Каков эколого-туристский потенциал Волго-Вятского региона?
31. Организация размещения и питания в экологических турах.
32.Обязанности руководителя туристской группы в экологических турах.
33. Типы маршрутов и виды экологических туров.
34. Перечислите заповеди туриста.
35. На какие категории подразделяются туристы?
36.Расскажите о методах безопасного туристского природопользования.
37. Укажите способы преодоления конфликтов и проблемных ситуаций в турпоходе.

Типовое задание для сдачи зачета

Задание 1
1. Экологическая тропа - определение.
2. Особо охраняемые природные территории - определение.
3. Рекреационная дигрессия– определение.

Задание 2.
1. Экологическая тропа - определение, классификация, цель и задачи экологических троп.
2. Особо охраняемые природные территории – определение, классификация, функции в зависимости от назначения.
3. Рекреационная дигрессия – определение, виды и факторы рекреационной дигрессии.

Задание 3.
1. Экологическая тропа - определение, классификация, цель и задачи экологических троп. Этапы разработки экологической тропы.
2. Особо охраняемые природные территории – определение, классификация, функции в зависимости от назначения, их роль в экологическом просвещении и воспитании.
3. Рекреационная дигрессия – определение, виды, факторы и стадии рекреационной дигрессии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий.

Примерные вопросы тестовых заданий

Туризм – это

а) выезд в другую страну на несколько лет
б) изменение постоянного местожительства
в) временный выезд в другую страну от 24 часов до 6 месяцев

Одна из задач природоориентированного туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно.

а) Верно
б) Неверно

Цель новой политики туризма - обеспечивать физический и духовный отдых людей в непосредственном контакте с ландшафтом:
а) Да
б) Нет

5 Каким должен быть Природоориентированный туризм:
а) Не наносящим природе ущерба и экономически эффективным
б) Заботящимся о сохранении местной социокультурной среды
в) Нацеленным на экологическое образование и просвещение
г) Все вышеперечисленное верно

Виды экотуризма можно разделить на 2 типа:
а) Экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий
б) Экотуризм в границах, не охраняемых территорий
в) Экотуризм вне границ, особо охраняемых природных территорий
г) Нет верного ответа

По основным целям тура, экотуризм делится на следующие виды

а) Наблюдение и изучение «дикой» или «окультуренной» природы
б) Лечение природными факторами
в) Получение максимальной прибыли

Какие из нижеперечисленных пунктов относятся к видам экотуризма и экотуров :
а) Научный туризм
б) Туры истории природы
в) Приключенческий туризм
г) Путешествия в уникальные, экзотические природные объекты

Основными объектами природоориентированного туризма являются:

а) Спорткомплексы
б) Кино и образовательные учреждения
в) Национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, природные парки т.п.

Экологический туризм относится к природно-ориентированному туризму:

а) Верно
б) Неверно

Какой вид экотуризма предполагает сбор каких-либо научных данных в той местности, в которых проходят путешествия?

а) рекреационный туризм
б) научный туризм
в) горный туризм

Что такое лечебно-оздоровительный туризм
а) природно-климатический объект или явление способное удовлетворить потребности человека
б**) индивидуальный вид туризма, который в зависимости от средств воздействия подразделяется на климато-бальнео-, море- и грязелечение**
в) походы по маршрутам определенной категории сложности и соревнования по технике спортивного туризма

К какому виду туризма относятся походы по рекам, озерам, морям на надувных лодках:
а) горный туризм
б) Природоориентированный туризм
в) водный туризм

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Природоориентированный туризм» проводится в форме зачета.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 9-10 неделя 2 семестра
- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине;
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать материал лекционных и практическихзанятий по дисциплине, основную и дополнительную литературу, ресурсы сети « Интернет» из пункта 6 РПД

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Природоориентированный туризм

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Природоориентированный туризм» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.0401 Биология; направленность (профиль) программы магистратуры – Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства;

- положения «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

Профессиональные компетенции:

ПК-2: Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры

ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

3. Банк оценочных средств.

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Природоориентированный туризм», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2: Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	ПК-2.1:	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере трудовых и гражданско-правовых отношений; в сфере охоты и сохранения охотничьих ре-сурсов	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25 Для очно-заочной формы обучения. Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25	Контрольная работа
	ПК-2.2:	Знает: Назначение и устройство объектов охотничьей инфраструктуры; основы охотустройства и бонитировки охотничьих угодий; основы топографии и ориентирования на местности; основы составления проектно-сметной докумен-тации по строительству объектов, относимых к перечню охотничьей инфраструктуры		
	ПК-2.3:	Знает: методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании		
	ПК-2.7:	Владеет: методами руководства обследованием охотничьих угодий; навыками разработки плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, составления перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры		

ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве	ПК-4.4:	Знает: Методы управления персоналом в охотничьем хозяйстве и природопользовании	Для очной формы обучения: Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25 Для очно-заочной формы обучения. Раздел 1 рабочей программы дисциплины (РПД), темы 1-25	Контрольная работа

Контрольная работа
по дисциплине Природоориентированный туризм

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	На теоретические вопросы даны развёрнутые, обоснованные и логичные ответы; допускаются небольшие недочёты и расчётные погрешности.
«Хорошо» (уровень 2)	В ответах на теоретические вопросы допущены неточности, не искажающие сути ответа, выбраны не все верные ответы, в задачах имеются незначительные расчётные ошибки.
«Удовлетворительно» (уровень 1)	Ответы на теоретические вопросы неполные, либо имеются ответы не на все вопросы контрольной работы, в задачах допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно»	Задания выполнены менее, чем на 50%,имеются существенные ошибки в формулировках ответов на теоретические вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к зачёту, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольной работе, а затем написать типовой вариант.

Вопросы для подготовки к контрольной работе и её типовой вариант

1. Понятие природоориентированного туризма.
2. Предпосылки зарождения и история развития природоориентированного туризма.
3. Базовые принципы природоориентированного туризма.
4. Мировые тенденции и перспективы развития природоориентированного туризма.
5. Национальные парки и другие охраняемые природные территории.
6. Виды природоориентированного туризма.
7. Модели развития природоориентированного туризма.
8. Классификация экотуров.
9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества.
10. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.
11. Экологические эффекты природного туризма.
12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.

13. Вклад экотуризма в охрану природы
14. Центры экотуризма в Европе.
15. Экотуризм в Северной Америке
16. Экологические центры Центральной и Южной Америка.
17. Центры экотуризма в Азии
18. Австралия как регион для развития природоориентированного туризма.
19. Ресурсы природоориентированного туризма в России.
20. История развития природно-ориентированного туризма в России.
21. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской федерации.
22. Особо охраняемые территории как учреждения образовательного профиля.
23. Эколого-просветительские центры.
24. Экологическая тропа как элемент экологического образования.
25. Правила поведения на экологической тропе.
26. Природоориентированные туристические технологии в области охотничьего хозяйства.
27. Транспорт и туристское снаряжение.
30. Формирование эколого-туристского продукта.
31. Инвентаризация ресурсов.
32. Оценка эколого-туристского потенциала и доступных ресурсов.
33. Оценка нагрузки
34. Выбор целевых групп посетителей
35. Особенности разработки турпродукта для разных категорий туристов.
36. Особенности ценообразования в природоориентированном туризме.
40. Виды опасностей в туризме.
41. Факторы риска в природе. Катастрофические явления в природе.
42. Перегрев. Тепловой и солнечный удары, меры профилактики.
43. Переохлаждения, обморожения. Меры профилактики.
44. Опасные животные и насекомые. Первая помощь при укусе змей, клещей, ос, пчел, шершней.
45. Ядовитые растения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь.
46. Обеспечение безопасности при проектировании тура.

Типовой вариант контрольной работы

1. Чем обусловлено возникновение глобальных экологических проблем человечества? Охарактеризуйте основные из них.
2. Опишите социальное значение природоориентированного туризма.
3. От чего зависит скорость деградации природных комплексов при одних и тех же рекреационных нагрузках.
4. Укажите основные законодательные акты, регулирующие деятельность природоориентированного туризма в России.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации по дисциплине «Природоориентированный туризм» проводится в форме контрольной работы. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3.

Контрольная работа - это письменная работа, для выполнения которой отводится отдельное занятие. Каждому обучающемуся выдаётся индивидуальный вариант контрольной работы, который он выполняет самостоятельно, без использования вспомогательной литературы и интернет - ресурсов. В конце занятия выполненная работа сдаётся преподавателю для проверки вместе с индивидуальным вариантом задания. Оценка оглашается преподавателем не позднее, чем на следующем занятии.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Природоориентированный туризм

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 406** **Кабинет экологических основ природопользования** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Природоориентированный туризм»

Наименование	Наличие доступа
ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ:научный журнал[Электронный ресурс]/ учредитель Пермский государственный национальный исследовательский университет.	Научная электронная библиотека elibrary.ru. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=68278
Сафари : охотничий и рыболов.журн. Двухмес./ учредитель ЗАО "Ред. журн. "Сафари".	Справочно-библиографический отдел ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ См. журн. за следующие годы: 1999, № 1; 2000, № 1-3; 2006, № 1-6; 2007, № 1-6; 2008, № 1-6; 2009, № 1-3, 5-6; 2010, № 1-3, 5-6; 2011, № 1-6; 2012, № 1-6; 2013, № 1-6. (12 г. к.). - ISSN 1609-9354. - - См. журн. за последние четыре года в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2001 г. по 2006 г. журн. не выписывали. - За 2000 г. - 2 экз., № 1, 2 за 2007 г. - 2 экз. - С 2014 г. журн. не выписывается.
Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика : науч. журн. / учредители : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. МГУ ; [редкол.: В. П. Колесов (гл. ред.) и др.].	Справочно-библиографический отдел ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ См. журн. за следующие годы: 1997, № 1-6; 1998, № 1-6; 1999, № 1-6; 2000, № 1-6; 2001, № 1-6; 2002, № 1-6; 2003, № 1-6; 2004, № 1-6; 2005, № 1-6; 2006, № 1-6; 2007, № 1-6; 2008, № 1-6; 2009, № 1-3; 2010, № 1-5; 2011, № 1-5; 2012, № 1-6; 2013, № 1-6; 2014, № 1-6 (18 г. к.). - ISSN 0201-73. - ISSN 0130-01. - Двухмес. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении. - С 2015 г. журн. не выписывается.
Экология и жизнь = EcologyandLife : науч.-попул. и образоват. журн. / учредитель Автономная некоммерческая орг. (АНО) "Журн. "Экология и жизнь" ; [редкол.: А. Л. Самсонов (гл. ред.) и др.].	Справочно-библиографический отдел ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ См. журн. за следующие годы: 2012, № 1-12; 2013, № 1. (2 г. к.). - ISSN 1816-0395. - Ежемес. - См. журн. в чит. зале. - С 2014 г. журн. не выписывается.

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, направленность (профиль) – Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства.