Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	13		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	26	26	28	28	54	54
В том числе инт.	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	38	38	42	42	80	80
Контактная	38	38	42	42	80	80
Сам. работа	70	70	30	30	100	100
Итого	108	108	72	72	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение методов мониторинга охотничьих зверей и птиц, на основании чего сформировать у студентов научный подход к ведению государственного мониторинга охотничьих зверей и птиц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц
2.1.4	Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве
ПК-4.3	Владеет: методами анализа данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; методами анализа эффективности биотехнических мероприятий
ПК-4.6	Владеет: методами оценки качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных; методами определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.3	Владеет: способами контроля соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных; методами планирования учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками
ПК-3.4	Знает: Актуальные методики учета численности охотничьих животных
ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы абстрактного мышления и анализа временных рядов, анализа динамики популяций, оценки устойчивости экосистем для прогнозирования развития экологических систем при решении исследовательских и практических задач; основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; процессы формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, подходы к использованию творческого потенциала; современные социальные и этические проблемы биологии; состав, структуру и взаимосвязь живого населения естественных таежных лесов, лугов и болот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных, способы оптимизации использования основных видов ресурсов в различных природных зонах страны; основы анализа популяционных характеристик и биометрических показателей; методы и подходы изучения биологии и годового цикла жизни зверей и птиц, их морфологии, краниометрии, изучения питания, поведения, размножения и убежищ; особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных; методы мониторинга отдельных видов и групп животных; современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи биологической информации; современную методологию проведения научных исследований и экспериментов и производственно-технологических работ; методологию мониторинга животного мира.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения ситуациях; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; применять знания об универсальных свойствах биологических и экологических систем и способах их моделирования; использовать основные теории, концепции и принципы в избранной деятельности; рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; создавать единую систему использования и учета животных в хозяйстве; отличать животных по внешним характерным признакам, следам их жизнедеятельности определять вид, пол и возраст животного; работать с научной информацией с использованием новых технологий слежения; выбрать, обосновать и освоить полевые и лабораторные методы исследований и организовать получение биологического материала; проводить живоотлов, обездвиживание и мечение животных; организовать работу по мониторингу отдельных видов и групп животных на определенной территории; подготовить исходную информацию для проведения расчетов с использованием компьютерных технологий; выполнять работу качественно, получать научно достоверные результаты; извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде и уметь ею пользоваться; формировать и представлять учебный материал для различных контингентов слушателей в любой форме; ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; работать с научной информацией с использованием новых технологий; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертаций; участвовать в конференциях; работать с документацией.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения; навыками применения целостной системы действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения;
3.3.2	системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; современными актуальными знаниями в области фундаментальных и прикладных разделах специальных дисциплин магистерской программы;
3.3.3	навыками обработкой материалов учета, их экстраполяции и способностью в дальнейшем практическом использовании материалов кадастра и мониторинга животного мира или охотничьих животных в деятельности природоохранных и хозяйственных органов и ведомств; различными способми обработки информации с помощью современных информационных технологий; самостоятельной работы с новыми программными продуктами, необходимыми в профессиональной деятельности; навыками работы с научной информацией; правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий; культурой научного исследования; навыками обработки материалов учета, их экстраполяции и способностью в дальнейшем практическом использовании материалов кадастра и мониторинга животного мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Вводная. Основные понятия мониторинга. Цели и задачи. /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные подходы к мониторингу охотничьих ресурсов. Основные его направления /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Мониторинг ресурсов оленьих /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.4	Мониторинг ресурсов полорогих /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Мониторинг ресурсов крупных хищных животных /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Мониторинг ресурсов мелких хищных животных /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Мониторинг ресурсов грызунов /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Мониторинг ресурсов зайцеобразных и насекомоядных /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Мониторинг ресурсов боровой дичи /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Мониторинг ресурсов полевой и болотной дичи /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Особенности мониторинга редких и исчезающих животных /Лек/	3	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.12	Мониторинг ресурсов в других странах /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2.						

2.1	Циклы динамики населения охотничьих животных /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	Сезонность размножения и основные лимитирующие факторы /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.3	Приемы наблюдений и определение животных в природе /Пр/	2	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.4	Журнал наблюдений, картотека, банк данных /Пр/	2	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.5	Экспедиционный, стационарный методы исследований /Пр/	2	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.6	Картирование, зарисовка, фотографирование и видеосъемка /Пр/	3	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.7	Изучение суточной и сезонной активности. Следовая активность /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.8	Организация мониторинга в охотничьих хозяйствах и в заповедниках /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.9	Приемы оценки качества среды обитания отдельных видов животных /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	2	

2.10	Технические средства, программное обеспечение и обработка материалов мониторинга /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 3. Самосстоятельная работа						
3.1	Рассмотрение биологических особенностей копытных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	10	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Рассмотрение биологических особенностей крупных хищных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Рассмотрение биологических особенностей мелких хищных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Рассмотрение биологических особенностей грызунов, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету /Ср/	3	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.8	/ЗачётСОц/	3	0	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115504	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Машкин, В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013
Л1.3	Машкин, В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013
Л1.4	Машкин, В. И.	Мониторинг ресурсов позвоночных животных и их кадастр [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для магистров Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152612	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	Корытин, С. А.	Запахи в жизни зверей	М.: Либроком, 2010
Л2.3	Корытин, С. А.	Следовая активность зверей	Киров (Вятка): , 2009
Л2.4	Корытин, С. А.	Повадки диких зверей	М.: Агропромиздат, 1986

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В/	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина	Звери России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для полевых практик и аудиторных занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Работа считается выполненной только в том случае,когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к дифференцированному зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Итого	108	108	72	72	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение методов мониторинга охотничьих зверей и птиц, на основании чего сформировать у студентов научный подход к ведению государственного мониторинга охотничьих зверей и птиц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц
2.1.4	Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.2	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве
ПК-4.3	Владеет: методами анализа данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; методами анализа эффективности биотехнических мероприятий
ПК-4.6	Владеет: методами оценки качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных; методами определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.3	Владеет: способами контроля соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных; методами планирования учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками
ПК-3.4	Знает: Актуальные методики учета численности охотничьих животных
ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы абстрактного мышления и анализа временных рядов, анализа динамики популяций, оценки устойчивости экосистем для прогнозирования развития экологических систем при решении исследовательских и практических задач; основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; процессы формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, подходы к использованию творческого потенциала;
3.1.2	современные социальные и этические проблемы биологии; состав, структуру и взаимосвязь живого населения естественных таежных лесов, лугов и болот; теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных, способы оптимизации использования основных видов ресурсов в различных природных зонах страны; основы анализа популяционных характеристик и биометрических показателей; методы и подходы изучения биологии и годового цикла жизни зверей и птиц, их морфологии, краниометрии, изучения питания, поведения, размножения и убежищ; особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных; методы мониторинга отдельных видов и групп животных; современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи биологической информации; современную методологию проведения научных исследований и экспериментов и производственно-технологических работ; методологию мониторинга животного мира.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения ситуациях; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала; применять знания об универсальных свойствах биологических и экологических систем и способах их моделирования; использовать основные теории, концепции и принципы в избранной деятельности; рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; создавать единую систему использования и учета животных в хозяйстве; отличать животных по внешним характерным признакам, следам их жизнедеятельности определять вид, пол и возраст животного; работать с научной информацией с использованием новых технологий слежения; выбрать, обосновать и освоить полевые и лабораторные методы исследований и организовать получение биологического материала; проводить живоотлов, обездвиживание и мечение животных; организовать работу по мониторингу отдельных видов и групп животных на определенной территории; подготовить исходную информацию для проведения расчетов с использованием компьютерных технологий; выполнять работу качественно, получать научно достоверные результаты; извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде и уметь ею пользоваться; формировать и представлять учебный материал для различных контингентов слушателей в любой форме; ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; работать с научной информацией с использованием новых технологий; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертаций; участвовать в конференциях; работать с документацией.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения; навыками применения целостной системы действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; современными актуальными знаниями в области фундаментальных и прикладных разделах специальных дисциплин магистерской программы; навыками обработкой материалов учета, их экстраполяции и способностью в дальнейшем практическом использовании материалов кадастра и мониторинга животного мира или охотничьих животных в деятельности природоохранных и хозяйственных органов и ведомств; различными способми обработки информации с помощью современных информационных технологий; самостоятельной работы с новыми программными продуктами, необходимыми в профессиональной деятельности; навыками работы с научной информацией; правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий; культурой научного исследования; навыками обработки материалов учета, их экстраполяции и способностью в дальнейшем практическом использовании материалов кадастра и мониторинга животного мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Вводная. Основные понятия мониторинга. Цели и задачи. /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Основные подходы к мониторингу охотничьих ресурсов. Основные его направления /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Мониторинг ресурсов оленьих /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	Мониторинг ресурсов полорогих /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Мониторинг ресурсов крупных хищных животных /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Мониторинг ресурсов мелких хищных животных /Лек/	2	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Мониторинг ресурсов грызунов /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Мониторинг ресурсов зайцеобразных и насекомоядных /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Мониторинг ресурсов боровой дичи /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Мониторинг ресурсов полевой и болотной дичи /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Особенности мониторинга редких и исчезающих животных /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Мониторинг ресурсов в других странах /Лек/	3	2	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2.						

2.1	Циклы динамики населения охотничьих животных /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Сезонность размножения и основные лимитирующие факторы /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.3	Приемы наблюдений и определение животных в природе /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.4	Журнал наблюдений, картотека, банк данных /Пр/	2	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.5	Экспедиционный, стационарный методы исследований /Пр/	2	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.6	Картирование, зарисовка, фотографирование и видеосъемка /Пр/	3	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.7	Изучение суточной и сезонной активности. Следовая активность /Пр/	3	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.8	Организация мониторинга в охотничьих хозяйствах и в заповедниках /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	4	
2.9	Приемы оценки качества среды обитания отдельных видов животных /Пр/	3	4	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	

2.10	Технические средства, программное обеспечение и обработка материалов мониторинга /Пр/	3	6	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	
	Раздел 3. Самосстоятельная работа						
3.1	Рассмотрение биологических особенностей копытных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Рассмотрение биологических особенностей крупных хищных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Рассмотрение биологических особенностей мелких хищных животных, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Рассмотрение биологических особенностей грызунов, на которых базируется мониторинг /Ср/	2	15	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	2	12	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	16	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету /Ср/	3	20	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	/ЗачётСОц/	3	0	ПК-4.3 ПК-4.6 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Машкин, В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013
Л1.2	Машкин, В. И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013
Л1.3	Машкин, В. И.	Мониторинг ресурсов позвоночных животных и их кадастр [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для магистров Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л1.4	Наумов, П. П.	Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115504	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Корытин, С. А.	Следовая активность зверей	Киров (Вятка): , 2009
Л2.2	Корытин, С. А.	Повадки диких зверей	М.: Агропромиздат, 1986
Л2.3	Корытин, С. А.	Запахи в жизни зверей	М.: Либроком, 2010
Л2.4	Суворов, А. П.	Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152612	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина	Звери России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для полевых практик и аудиторных занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В/	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная бблиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; тренинги; метод кейсов; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•выполнение курсовых работ, домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Работа считается выполненной только в том случае,когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к дифференцированному зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства
Квалификация: магистр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.02.02 Технология и методы сохранения м восстановления малочисленных и редких видов животных	Б1.В.04 Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в охотничьем хозяйстве Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

компетенций				
ПК-3	ПК-3.3	**Владеет:** методами планирования учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками	Все разделы и темы	Зачет с оценкой
	ПК-3.4	**Знает:** Актуальные методики учета численности охотничьих животных		
	ПК-3.6	**Владеет:** методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных		
ПК-4	ПК-4.3	**Владеет:** методами анализа данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; методами анализа эффективности биотехнических мероприятий		
	ПК-4.6	**Владеет**: методами оценки качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных; методами определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр»

1. Изложите современные представления о задачах и структуре мониторинга.
2. Чем отличается система экологического мониторинга от мониторинга животного мира?
3. Чем обусловлена динамика численности животных?
4. Какие факторы среды лимитируют жизнедеятельность организма?
5. Какие факторы обусловливают достоверность учета численности животных?
6. Как влияет следовая активность животных на достоверность результатов учета?
7. Как влияет изменчивость структуры популяции на динамику населения животных?
8. Объясните различия в понятиях: среда обитания, угодье, стация, местообитание.
9. Роль биологического многообразия в устойчивости экосистем.

10. Цель и задачи проведения кадастра фауны, флоры?
11. Как используются материалы мониторинга и кадастра?
12. Особенности стратегии мониторинга редких видов животных и растений.
13. Попробуйте спланировать для Вашего региона мероприятия по мониторингу биоты.
14. Назовите биотические, абиотические и антропогенные аспекты и факторы оценки емкости среды обитания животных.
15. Перечислите факторы, обусловливающие колебания численности млекопитающих.
16. В чем различие мониторинга охотничьих и охраняемых (редких и исчезающих) видов животных?
17. В чем отличие скачкообразной, лабильной и стабильной динамики численности животных?
18. Можно ли отнести к системному мониторингу опросные методы оценки ресурсов животных?
19. В чем отличие экологического мониторинга от мониторинга животного мира?
20. Что такое половая, возрастная и географическая изменчивость животных?
21. При организации мониторинга следует ли учитывать особенности годового цикла жизни млекопитающих?
22. Влияет ли на результаты мониторинга суточный и сезонный образ жизни животных?
23. В чем отличие мониторинга зональных видов животных от интразональных?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета с оценкой отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства
Квалификация: магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий

ПК-4: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3	ПК-3.3	**Владеет:** методами планирования учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-3.4	**Знает:** Актуальные методики учета численности охотничьих животных			
	ПК-3.6	**Владеет:** методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных			
ПК-4	ПК-4.3	**Владеет:** методами анализа данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; методами анализа эффективности биотехнических мероприятий			
	ПК-4.6	**Владеет**: методами оценки качества охотничьих угодий и определения оптимальной численности охотничьих животных; методами определения фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и

	практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1.Что такое мониторинг?
1.Слежение за какими-то объектами или явлениями
2.Синтезирование увиденного
3.Дистанционная оценка совокупности наблюдаемого

2. Чем экологический мониторинг отличается от мониторинга животного мира?
1. Продолжительностью наблюдений
2. Слежение за состоянием экосистем
3. Значимость хозяйственной деятельности

3.Задачи Летописи природы в заповедниках
1. Проведение мониторинга фауны, флоры и параметров среды
2.Анализ влияния хозяйственной деятельности
3. Контроль за погодой

4.Задачи мониторинга антропогенных изменений
1.Приоритетное слежение за негативными и позитивными факторами воздействия на человека
2. Слежение за загрязняющими веществами
3.Наблюдения за здоровьем человека

5.В чем особенности регионального мониторинга биоты?
1.Система наблюдений, оценки и прогноза состояния биосферы биологическими методами
2.Слежение за составом атмосферы
3. Учеты численности животных

6.Для чего нужна сеть опорных полигонов (ОП) ?
1. Это «ключевые» участки определенной территории для наблюдений за биотой и экстраполяции на территорию региона
2. Для инвентаризации флоры
3.Для инвентаризации фауны

7.Что такое мониторинг животных?
1. Система регулярных наблюдений за распространением и состоянием состава и ресурсов животного мира
2.Оценка ресурсов социально-значимых животных
3.Оценка состояния особо охраняемых видов животных

8.Основные объекты мониторинга позвоночных
1.Млекопитающие, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, ракообразные, рыбы
2.Рукокрылы, грызуны, хищные, копытные и др.
3.Пластинчатоклювые, хвостатые, бесхвостые

9.Какова динамика численности животных?
1. Скачкообразная, неустойчивая, устойчивая
2. Колебательная

3.Высокая, слабая, плотная

10.Как оценивать на обширных территориях ресурсы редких видов?
1. Систематические исследования учены, личный и анкетный опрос экокорреспондентов, юннатов, егерей, охотоведов, охотников.
2. Методами учетов численности
3. Методами оценки угнетающей деятельности людей

11.Как учитывать мелких позвоночных животных?
1.Ловчими цилиндрами и конусами в канавках, давилками и живоловушками на ловчих линиях и ППП.
2.Покармливать отравленными продуктами
3. Отлов, капканами, петлями.

12.Какие виды животных учитывают осенью?
1. Бобр, норки, выдра, ондатра, медведь, копытные, боровая и полевая дичь.
2. Сурки, суслики
3. Куницы, хорьки, ласки, росомахи, белки

13. .Какие виды животных учитывают весной?
1. Пресноводные, мелкие воробьиные птицы, земноводные
2.Копытные, рыбы
3.Тетеревиные птицы, куньи

14.Что такое редкие виды?
1.Виды, численность которых повсеместно низкая
2.Виды, разрушающие биоразнообразие
3 Виды, которые встречаются спорадично и крайне неравномерно (которым грозит полное исчезновение

15.Как получить достоверные материалы по биологии краснокнижного вида животного?
1. Из Интернет ресурсов
2. Из литературных источников
3. Стационарными многолетними исследованиями

16.Как влияет интродукция животных на фауну мест выпуска?
1. Обогащает местную фауну
2. «Ззагрязняет» местную фауну
3.Разрушает местную фауну

17.Статус Красной книги РФ 1. Правовой
2..Научно-популярный
3. Монографический

18. В чем суть стратегии территориальной охраны редких видов животных?
1. Сохранение в пределах административных территориий
2. В границах ООПТ различного ранга и уровня
3. В прелах их естественного ареала

19. Главнейшая задача работы питомников?
1. Научные исследования
2. Сохранение генофонда редких и исчезаю генетически полноценных групп животных
3. Разработка технологий содержания и развеления

20. Основная форма организации коллективной научной деятельности
1. Научно-исследовательские институты
2. Министерства и ведомства
3. Колледжи и ВУЗы

21.Что такое кадастр?
1.Систематизированний свод данных
2.Синтезирование объектов или явлений
3. Оценка совокупности наблюдаемых обънектов

22. Задачи кадастра охотничьих ресурсов?

1. Рекреационная оценка окружающей среды
2. Качественная и количественная оценка биологических сводов данных о охотничих ресурсах
3. Суммарная оценка охотхозяйственной деятельности

23. Что включает кадастр фаунистический?
1. Материалы мониторинга фауны на определенной территории
2.Анализ влияния хозяйственной деятельности на животное население
3. Свод данных о биологических ресурсах

24. Что такое биологическая емкость среды?
1. Совокупность абиотических и биотических условий поддерживать благоприятное существование окружающего биотического образования
2. Степень способности загрязнения атмосферы
3.Оценка влияния хозяйственной деятельности на человека

25. Что такое емкость угодья?
1. Количество животных, способных жить и нормально размножаться на единице площади данного угодья
2. Физико-химические возможности среды обитания животных
3. Территория, способная прокормить животных определенное время

26. Какие невозобновляющиеся ресурсы влияют на плотность населения животных?
1. Среда обитания (места обитание) и территориальность - это составляющая жизни каждого вида
2.Состав атмосферы
3. Болезни, рельеф среды обитания

27.Что такое оптимальная численность животных?
1. Поголовье животных, соответствующее емкости среды обитания в определенный период времени
2.Наивысшая численность
3. Сохранившееся поголовье после регулируемой охоты

28.Какова динамика численности животных?
1. Скачкообразная, неустойчивая, устойчивая
2. Колебательная
3.Высокая, слабая, плотная

29.Каки кадастры составляют по охотничьим животным?
1.Охотничье-промысловый, фаунистический
2. Особо-охраняемых природных объектов и территорий
3.Рекреационный, эколого-экономический

30. На чем основана актуальность составления кадастра по охотничьим ресурсам?
1. Необходимость наиболее полного использования возобновимых биоресурсов и сохранения биоразнообразия.
2. . Оздоровление окружающей среды
3. Борьба с вредителями

31. Что является составляющей основой государственного стандартна природного ресурса?
1. Совокупность необходимых и достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении природного ресурса
2. Дикие и домашние животные
3. Почвы, водоемы и растительность

32. Какие сведения содержит государственный стандарт животного мира?
1. Совокупность сведений об ареалах животных, их численности, биологии и использования ресурсов, характеристики их среды обитания в соответствии с ФЗ РФ от 24.07.2009 г., №209
2. Об охотниках
3. О оказываемых услугах в сфере охотничьего хозяйства

33.Как получить достоверные материалы по биологии краснокнижного вида животного?

1. Из Интернет ресурсов
2. Из литературных источников
3. Стационарными многолетними исследованиями

34. Каковы задачи ведения регионального кадастра недревесной продукции леса?,
1. Для красоты
2 Для обеспечения людей пищевыми продуктами
3. Выявление ресурсов важных ресурсов ягод, грибов, лекарственных растений: загрязненности продукции леса и неистощительном природопользовании

35. Что составляет основу видовых кадастров?
1. Факторы среды разрушители местной фауны
2. Ареал, численность, заселенные видом угодья, эколого-морфологическая характеристика,уровень эксплуатации и охраны, разработка мер рационального использования
3.Виды борьбы с браконьерством

36. Как влияет интродукция животных на фауну мест выпуска?
1. Обогащает местную фауну
2. «Загрязняет» местную фауну
3.Разрушает местную фауну

37.Статус Красной книги РФ
1. Правовой
2..Научно-популярный
3. Монографический

38. Что составляет основу региональных кадастров охотничьих животных?
1. Опросные материалы местного населения
2. Регулярно идет сбор, обработка, систематизация и оформление учетных и других материалов видовых кадастров на региональном уровне
3. Паспортизация хозяйств и литературные источники

39. В чем суть стратегии территориальной охраны редких видов животных?
1. Сохранение в пределах административных территорий
2. В границах ООПТ различного ранга и уровня
3. В пределах их естественного ареала

40.Каково содержание региональных кадастров охотничьих животных?
1. Видовые очерки охотничьих животных региона
2. В граница региона представлены: видовой состав, численность и размещение охотживотных по административным районам в форме таблиц, текстов, карт и графиков
3. Оценка роли биоразнообразия в регионе

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 211** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 308** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 525** **Лаборатория пушно-мехового сырья** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.