Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Компьютерные технологии в охотоведении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.п.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные технологии в охотоведении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 12 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся современных цифровых компетенций в области сельского хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при
2.1.2	изучении следующих дисциплин:Б1.О.03 Математическое моделирование биологических процессов
2.1.3	Б1.О.07 Компьютерная обработка биологического материала и анализ популяций
2.1.4	Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	
2.2.5	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знает современные методы обработки и анализа данных используемые в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	знает современные методы обработки и анализа данных используемые в профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	владеет современными методами обработки и анализа данных используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электронная таблица Microsoft Excel						
1.1	Обработка данных методами выборки и группировки /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Прогнозирование будущих значений показателей по тенденции изменения /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Принятие оптимальных решений при планировании деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	Анализ и оценка эффективности деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Решение задач анализа, планирования и прогнозирования /Ср/	2	12	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. 1С: управление сельскохозяйственным предприятием						
2.1	Возможности и инструменты программы 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Планирование производственной деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Завершающие операции отчетного периода /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Самостоятельная работа по управлению сельскохозяйственным производственным предприятием /Ср/	2	12	ПК-3.6	Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Информационные технологии						
3.1	Цифровизация АПК /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
3.2	Информационные технологии в производственной деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Технологии интеллектуальных систем /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка к зачету /Пр/	2	6	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. М. Суворова	Информационные технологии в управлении средой обитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467620	Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	В. В. Трофимов	Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451790	Юрайт, 2020
Л1.3	С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос	Математические методы в биологии [Электронный ресурс]: анализ биологических данных в системе statistica: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415482	М.: Издательство Юрайт, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434433	Юрайт, 2019
Л2.2	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449939	Юрайт, 2020
Л2.3	И. В. Зеньков, С. Т. Им, А. В. Лапко [и др.]	Развитие и применение информационных технологий исследования природных ресурсов территорий Сибири на основе данных дистанционного зондирования [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147452	Лань, 2017
Л2.4	Г. М. Суворова	Информационные технологии в управлении средой обитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467620	Юрайт, 2020
Л2.5	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412590	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.6	Хлебников, А.А.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916683	Москва: КноРус, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Дьячков В.П.	Компьютерные технологии в охотоведении [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.3	Дьячков В.П.	Компьютерные технологии в охотоведении [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана		
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.5	Консультант Плюс		
6.3.1.6	Гарант Аэро		

6.3.1.7	IBM SPSS Statistics
6.3.1.8	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.9	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–выполнение индивидуальных заданий;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться самостоятельная практическая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Также осуществляется тестирование обучающихся.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Компьютерные технологии в охотоведении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.п.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент кафедры информационных технологий и статистики, Грищина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные технологии в охотоведении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 12 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся современных цифровых компетенций в области сельского хозяйства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при
2.1.2	изучении следующих дисциплин:Б1.О.03 Математическое моделирование биологических процессов
2.1.3	Б1.О.07 Компьютерная обработка биологического материала и анализ популяций
2.1.4	Б1.В.03 Использование геолокации в охотничьем хозяйстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знает современные методы обработки и анализа данных используемые в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	меет применять современные методы обработки и анализа данных используемые в профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	владеет современными методами обработки и анализа данных используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электронная таблица Microsoft Excel						
1.1	Обработка данных методами выборки и группировки /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Прогнозирование будущих значений показателей по тенденции изменения /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Принятие оптимальных решений при планировании деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	Анализ и оценка эффективности деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Решение задач анализа, планирования и прогнозирования /Ср/	2	12	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 1С: управление сельскохозяйственным предприятием						

2.1	Возможности и инструменты программы 1С: Управление сельскохозяйственным предприятием /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Планирование производственной деятельности. Завершающие операции отчетного периода /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.3	Самостоятельная работа по управлению сельскохозяйственным производственным предприятием /Ср/	2	12	ПК-3.6	Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Информационные технологии						
3.1	Цифровизация АПК /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
3.2	Информационные технологии в производственной деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Технологии интеллектуальных систем /Пр/	2	2	ПК-3.6	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка к зачету /Пр/	2	6	ПК-3.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. М. Суворова	Информационные технологии в управлении средой обитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467620	Юрайт, 2020
Л1.2	В. В. Трофимов	Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451790	Юрайт, 2020
Л1.3	С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос	Математические методы в биологии [Электронный ресурс]: анализ биологических данных в системе statistica: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415482	М.: Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. В. В. Трофимова	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434433	Юрайт, 2019
Л2.2	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449939	Юрайт, 2020
Л2.3	И. В. Зеньков, С. Т. Им, А. В. Лапко [и др.]	Развитие и применение информационных технологий исследования природных ресурсов территорий Сибири на основе данных дистанционного зондирования [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147452	Лань, 2017
Л2.4	Г. М. Суворова	Информационные технологии в управлении средой обитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467620	Юрайт, 2020
Л2.5	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412590	М.: Издательство Юрайт, 2018
Л2.6	Хлебников, А.А.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916683	Москва: КноРус, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Дьячков В.П.	Компьютерные технологии в охотоведении [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021
Л3.3	Дьячков В.П.	Компьютерные технологии в охотоведении [Электронный ресурс]:: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Консультант Плюс
6.3.1.6	Гарант Аэро
6.3.1.7	IBM SPSS Statistics
6.3.1.8	ИАС Селэкс – Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.9	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–выполнение индивидуальных заданий;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться самостоятельная практическая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Также осуществляется тестирование обучающихся.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Компьютерные технологии в охотоведении

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в охотоведении» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) программы магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий (ПК- 3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-3. Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий	ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии в охотоведении» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Компьютерные технологии в охотоведении»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1**.** Главным в иерархии объектов Excel является объект (ПК-3):
а) Application
б) WorkBooks
в) Worksheets
г) Range

2. Производительность процессора характеризуется(ПК-3):
а) разрешение;
б) тактовая частота;
в) наличие интегрированных устройств мультимедиа;
г) объем КЭШ памяти.

3. Протоколы компьютерной сети необходимы (ПК-3):
а) для обеспечения совместимости между компьютерами;
б) для финансовой отчётности;
в) для переписки пользователей;
г) для интерполяции кода.

4. Для статистической обработки количественной базы данных исследования может применяться (ПК-3):
а) Advego Plagiatus;
б) Elibrary.ru;
в) MiniTab;
г) Монитор CRM.

5. Наиболее известными способами представления графической информации являются (ПК-3):
а) векторный и растровый
б) физический и логический
в) логическая и распределенная
г) сетевая и доменная

6. Выберите наименьшую из предложенных мер цифровой информации (ПК-3):
а) Терабайт
б) Килобайт
в) Бит
г) Бат

7. Количество показов заданного пользователем слова или словосочетания, а также запросов, которые делали искавшие его в Интернет люди, отражается сервисом (ПК-3):

а) http://wordstat.yandex.ru/
б) https://mail.yandex.ru/
в) https://pogoda.yandex.ru/
г) https://mail.ru/

8. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это (ПК-3):
а) справочно-правовые системы
б) экспертные системы
в) компьютерные системы
г) динамические системы

9. Специальные файлы – это (ПК-3)
а) файлы, состоящие из строк символов, представленных в ASCII –коде;
б) файлы, ассоциированные с устройствами ввода-вывода;
в) набор данных, используемый для защиты файлов;
г) бинарные файлы.

10. Формулой для суммирования данных по загрязнению рек, полученных экологами является (ПК-3):

	A	B
1	Ф.И.О.	Количество, ед.
2	Иванов И.П.	20
3	Петров Н.А.	10
4	Сидоров П.Н	50
	Итого	

а) =СУММ(A1:B4);
б) =СУММ(B2:B4);
в) =A2+B3+B4;
г) =СУММА(B2:B4)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Компьютерные технологии по экологии»

Теоретическая часть

1. Понятие, классификация и особенности информации
2. Структура производственной информации
3. Понятие и тенденции развития информационных технологий
4. Классификация информационных технологий
5. Понятие и особенности информационных систем
6. Структура и классификация информационных систем
7. ИТ для сбора и обработки научной информации
8. ИТ для оформления результатов научных исследований
9. Распределенная обработка данных в компьютерных системах
10. Сетевые технологии обработки данных
11. Понятие и виды информационного обеспечения
12. Внемашинное и внутримашинное ПО
13. Интеллектуальные информационные системы
14. Системы принятия решений
15. Цели и методы проектирования автоматизированных систем
16. Эффективность функционирования АИС
17. Нарушения безопасности в информационной системе
18. Оценка систем безопасности информации
19. ИТ в производственной деятельности
20. Цифровизация АПК

Практическая часть:

1. Обработка данных методами выборки и группировки
2. Оценка возможных результатов и анализ вариантов методом подстановки
3. Прогнозирование будущих значений показателей по тенденции изменения
4. Принятие оптимальных решений при планировании деятельности предприятия
5. Статистические методы анализа данных в электронной таблице
6. Анализ и оценка эффективности деятельности
7. Решение задач в конфигурации 1С:УПП

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии в охотоведении» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения **текущего контроля успеваемости** по дисциплине
Компьютерные технологии в охотоведении

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в охотоведении» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

– Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Компьютерные технологии в охотоведении» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3 Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий	ПК-3.6	Владеет: методами обработки данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции; методами анализа данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для текущего контроля знаний, реферат

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Компьютерные технологии в охотоведении»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не удовлетворительно	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение менее 60% типовых заданий
Удовлетворительно	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение от 60 до 70 % типовых заданий
Хорошо	Хороший уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большинства частей учебного материала. Выполнение от 70 до 85 % типовых заданий
Отлично	Отличный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение от 85 до 100 % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Информация- это:
   а) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определённой цели;
   б) мера устранения неопределённости в системе:
   в) комплекс средств и методов, обеспечивающих процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации;
   г) сведения известные пользователю.

2. 2. Какой уровень эталонной модели организации сети обеспечивает сопряжение абонентов профессиональной сети с базовой сетью передачи данных:
   а) физический;
   б) сетевой;
   в) транспортный;
   г) прикладной.

3. 3. Вкладкой по умолчанию в Excel является:
   а) Главная;
   б) Вставки;
   в) Данные;
   г) Вид

4. Корреляционный анализ данных позволяет:
   а) выявить закономерность в развитии явления;
   б) позволяет изменять ход эксперимента;
   в) установить зависимость одной величины от изменения другой величины;
   г) найти минимальное значение параметра за короткое время.

5. Ошибочной формулой для суммирования данных по зарплате экологов является:

	A	B
1	Ф.И.О.	начислено
2	Иванов И.П.	20000
3	Петров Н.А.	10000
4	Сидоров П.Н	10050

   а) =СУММ(A1:B4);
   б) =ПРОИЗВЕД(B2:B4);
   в) =A2+B3+B4;
   г) =СУММА(B2:B4) (+)

6. Устройство, в котором производятся арифметические и логические операции является:
   а) арифметико-логическое устройство;
   б) устройство управления;

в) кэш-память II уровня;
г) буферные регистры.

7. Основным элементом реляционной базы данных является:
а) таблица;
б) запрос;
в) форма;
г) отчёт.

8. Графический инструмент для размещения всех элементов управления называется:
а) Форма;
б) Объект;
в) Модуль;
г) Оператор.

9. Для наглядного представления динамики изменения численности животных на территории охотничьих угодий используют:
а) диаграммы;
б) графики;
в) таблицы;
г) рисунки.

10) Числовые данные наилучшим образом представлены в элементах программы Excel
а) таблицах;
б) графиках;
в) диаграммах
г) рисунках.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля – согласно учебному плану.
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической шкалы.

Реферат
по дисциплине «Компьютерные технологии в охотоведении»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Использование охотничьих ресурсов общедоступных и закрепленных охотничьих угодий Вологодской области
2. Использование охотничьих ресурсов общедоступных и закрепленных охотничьих угодий Кировской области.
3. Оценка динамики численности и хозяйственного значения волка (Canis lupus) на территории научно-опытного охотничьего хозяйства Всероссийского научно-исследовательского института охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова.
4. Применение программы Microsoft Excel для выполнения охотоведческих расчётов.
5. Поиск информации по вопросам устройства охотничьих угодий в глобальной сети и Интернет.
6. Информационное законодательство и информационная безопасность в области охотоведения.
7. Искусственный интеллект и необходимость его создания в области решения вопросов охотустройства охотничьих угодий.
8. Использование электронной коммерции в профессиональной деятельности охотоведа.
9. Тема, предложенная магистрантом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контрля в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компьютерные технологии в охотоведении

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Д 115** Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Д 119** **Лаборатория информационных технологий** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение. **Д 121** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, 8 принтеров. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Компьютерные технологии в охотоведении

Наименование	Наличие доступа
Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии [Электронный ресурс]: журн. /Воронежский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сельскохозяйственная биология: науч.-теорет.журн. / учредители : Рос.акад.с.-х.наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Охота и охотничье хозяйство ежемес. ил. журн. / учредители : кол.ред.журн., Союз обществ охотников и рыболовов РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экология и промышленность в России науч.журн. / учредители : РАН, Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС", ЗАО "Калвис"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ