Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	15		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	26	26	42	42
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	26	26	42	42
Контактная	16	16	26	26	42	42
Сам. работа	38	38	28	28	66	66
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Творческое задание "A game manager for today". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	

2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.9	Проект "Innovations in the modern hunting industry". /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	2	
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А.В. Вдовичев, А. В.,Оловникова, Н. Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70327	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л1.2	Вдовичев, А. В., Оловникова, Н. Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Москва: ФЛИНТА, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Смирнов, Н. Н., Панов, Е. Н.	Словарь по экологии, этологии и охотоведению. Русско-английский и англо-русский: Словарь	М.: Либроком, 2014
Л2.2	Бугрова, А. С.	Английский язык для биологических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2008
Л2.3	Рябцева, Н.К.	Научная речь на английском языке: руководство по научному изложению [Электронный ресурс] : словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44173	М.: ФЛИНТА, 2013
Л2.4	Савина, Н. А.	Грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: Киров. обл. тип., 2010
Л2.5	Бобылёва, С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51809	Москва: ФЛИНТА, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Казакова М.Э.	Game animals [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	24	24	40	40
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16	16	24	24	40	40
Сам. работа	38	38	30	30	68	68
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к. филол. н., доцент. Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков. Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к. филол. н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Творческое задание "A game manager for today". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	

2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э2	2	
2.9	Проект "Innovations in the modern hunting industry". /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	2	
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	20	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	16	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Вдовичев, А.В.,Оловникова, Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70327	Москва: ФЛИНТА, 2015
Л1.2	Вдовичев, А. В., Оловникова, Н. В.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Москва: ФЛИНТА, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Смирнов, Н. Н., Панов, Е. Н.	Словарь по экологии, этологии и охотоведению. Русско-английский и англо-русский: Словарь	М.: Либроком, 2014
Л2.2	Бугрова, А. С., Вихрова, Е. Н.	Английский язык для биологических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2008
Л2.3	Рябцева, Н.К.	Научная речь на английском языке [Электронный ресурс] : руководство по научному изложению: словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44173	М.: ФЛИНТА, 2013
Л2.4	Савина, Н. А.	Грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: Киров. обл. тип, 2010
Л2.5	Бобылёва, С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51809	Москва: ФЛИНТА, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Казакова М.Э.	Game animals [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленности (профилю) программы магистратуры «Экология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.02 Иностранный язык	Б1.О.02 Иностранный язык	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема. Текст для чтения и реферирования.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «My scientific work»
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Fur trade and management
Annual harvests of over 100 000 martens were common in the mid-1800s. Trapping pressure was so heavy that martens were extirpated from many forested areas. It became necessary to place martens and other fur-bearers under strict regulation to allow populations to recover. Even so, this was not always sufficient, and restocking programs had to be initiated. Many of these have been successful, and trapping on a limited basis has begun again in some formerly depleted areas. In the 1983-84season, over 150 000 martens were taken by trappers in Canada, and the recent levels are highest ever recorded. This does not mean that martens are now extremely abundant, but more likely that they are now regularly trapped in areas that were previously harder to reach, as forests have become increasingly accessible because of more roads and improved vehicles.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения

формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Типовой вариант итогового тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. Какую форму глагола следует употребить в предложении «Hunting … the main source of providing northern peoples with food.»?
{~ remain
~ is remaining
= remains}
2. Какое местоимение является личным?
{~ this
~ his
= I}
3. Правильный вариант перевода словосочетания «my friend's father»:
{~ отцы моих друзей
~ друг моего отца
= отец моего друга}
4. Правильный перевод «beaver population increase»:
{~ популяция бобра увеличивается
~ популяция медведя увеличивается
= увеличение популяции бобров}
5. Правильный перевод предложения «Я студент».
{~ I be a student.
~ I a student.
= I am a student.}
6. В каком предложении правильный порядок слов?
{~ I well know him.
~ I him well know.
= I know him well.}
7. Какую форму глагола «to be» нужно употребить в предложении «These books … interesting».
{~ am
~ is
= are}
8. Верный вариант перевода предложения «У меня есть семья.»
{~ There is a family at me.
~ I has a family.
= I have a family.}
9. Верный вариант перевода предложения «There is a cat on the box.»
{~ Кошка в коробке.
~ Кошка на коробке.
= На коробке кошка.}
10. Инфинитив глагола «said».
{~ see
~ set
= say}
11. Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием –s.
{~ My friends (to study) at the Academy.
~ I (to study) at the Academy.
= My friend (to study) at the Academy.}
12. Правильное местоимение в следующем предложении «My father has … books.»
{~ any
~ much
= many}
13. Правильная форма прилагательного в предложении «This book is … than that one.»
{~ the most interesting
~ interestinger
= more interesting}
14. В какой форме нужно употребить прилагательное «deep» в предложении «Baikal is … lake in the world.»?
{~ the most deep
~ most deep
= the deepest}

15. Правильный вариант перевода предложения «He can swim.»
{~ Он хочет плавать.
~ Он должен плавать.
= Он умеет плавать.}
16. Укажите глагол, употребленный в Past Simple.
{~ have protected
~will protect
= protected}
17. Выберите предложение в страдательном залоге.
{~We translated texts every lesson.
~ The students have translated the book.
= The theory of evolution was developed by Darwin.}
18. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент.
{~ She will cook the dinner.
~ She has cooked the dinner.
= She is cooking the dinner.}
19. Правильный перевод предложения «He was making out a report at 7 o'clock.»?
{~ Он подготовил доклад к 7 часам.
~ Он будет готовить доклад в 7 часов.
= **Он готовил доклад в 7 часов.**}
20. В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»?
{~ I have read this text.
~ I have a good friend.
= I have to go.}
21. Правильный перевод предложения «He should pay more attention to his studies.»
{~ Он уделяет много внимания учебе.
~ Он должен уделять больше внимания учебе.
= **Ему следует уделять больше внимания учебе.**}
22. В каком предложении слово «opened» переводится как «открытый»?
{~ She has opened the door.
~ He opened the door.
= I saw the opened door.}
23. Предложение, в котором действие уже произошло.
{~ She will clean her room tomorrow.
~ She cleans her room every day.
= She has already cleaned her room. }
24. Правильный эквивалент слова «биолог».
{~ biological
~ biology
= biologist}
25. Правильный перевод слова «environmental».
{~ эколог
~ окружающая среда
= экологический}
26. Синоним к слову «habitant».
{~ protection
~ preserve
= dweller}
27. Антоним к слову «survive»:.
{~ inhabit
~ live
= die out}
28. Какое местоимение следует поставить в предложение «There are … banks in our city»?
{~ something
~ any
= some }
29. Какой глагол не сочетается с существительным «animals»?
{~ save
~ hunt
= pay}
30. Как переводится слово «one» в предложении «One should study foreign languages»?
{~ один
~ первый

= не переводится}

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими методическими указаниями:

- задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше шкале;
- полученные баллы за контрольную работу и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства "
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке. - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа. Проект.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.

Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольной работы

1. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитивные конструкции.

1) Arctic wolves are known to differ from grey wolves in their habitat, appearance and prey species.
2) I want her to speak to the dean.
3) Wolf pack is supposed to average 4 to 8 individuals.
4) 5 pounds of food is required for wolves to reproduce successfully.
5) We expect pelt harvests to increase.
6) Bears are known to hibernate during winter months.
7) Foxes eat grass and berries for their diet to be healthful and balanced.
8) The poachers are sure to be fined.

2. Переведите предложения, содержащие независимый причастный оборот.

1) The winter being severe, huntsmen had to provide additional food for animals.
2) Hares causing considerable damage to agriculture and forestry, it becomes necessary to control their numbers.
3) Wolves are among the most devoted parents in the animal world, both parents assuming responsibility for feeding and training their young.
4) The male seal is capable of breeding at the age of 4 years, the length of the breeding period being about 10 years.
5) The number of pups in a litter varies from 5 to 14, the average being 7.
6) Prey density being lower in the arctic regions, arctic wolves defend greater territories than grey wolves do.
7) Measures having been taken in time, the population of the sea otter was restored.
8) Hares have a longer gestation period than rabbits, that of the hare being from 40 to 50 days.
9) Hinds having no horns, their weapons are their forefeet.

3. Переведите предложения, обращая внимание на различные значения глагола do.

1) The hind does not possess horns. 2) Stags do their best to gather as many hinds as possible. 3) Grey wolves produce more pups in a litter than arctic wolves do. 4) Reindeer do well in the northern climate. 5) Under park conditions fallow deer do not collect in large parties, but under wild conditions they do. 6) Red deer do not differ much in colour, but white individuals do appear.

4. Переведите предложения на русский язык и определите, чем являются слова образованные при помощи окончания -ing: причастием, герундием или отглагольным существительным.

1) The polar bear is the largest of the existing beasts of prey. 2) Today species are vanishing at the rate of one species or subspecies per year. 3) The vanishing of game species is taking place on all the continents. 4) Red deer are social animals collecting in large parties. 5) The breeding season is in autumn. 6) The calf lying in the herbage is very difficult to discover. 7) The bark serves as both a call and a warning. 8) Shooting and sharing are the methods used for controlling the numbers of deer.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно

	ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**В 310** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**В 401** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
International Journal of Ecology [Электронный ресурс]: журнал / Wiley-Blackwell	Режим доступа: https://www.hindawi.com/journals/ijecol/contents/
People and Nature [Электронный ресурс]: журнал / Wiley	Режим доступа: https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/25758314
Western Hunting Journal [Электронный ресурс]: журнал / MY Agency	Режим доступа: https://www.westernhuntingjournal.com/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) программы «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	15		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	26	26	42	42
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	26	26	42	42
Контактная	16	16	26	26	42	42
Сам. работа	38	38	28	28	66	66
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	

1.7	Творческое задание "Der Jagdkundler in der modernen Jagdwirtschaft". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	6	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.9	Проект "Leistungen ind Innovationen in der modernen Jagdwirtschaft". /Лаб/	2	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	2	
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	20	УК-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	

3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	16	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зиновьева А.Ф., Миляева Н.Н., Кукина Н.В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412900	М.: ЮРАЙТ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зингер, Е. К., Скробов, В. С.	Сборник текстов по биологии: (немецкий язык)	Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1978
Л2.2	Щройдер, Ю.	Немецко-русский, русско-немецкий словарь: словарь	М.: ЛадКом, 2012
Л2.3	Синягин, И. И.	Немецко-русский биологический словарь: ок. 47 000 терминов : словарь	М.: Совет. энцикл., 1971

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Батухтина Е.В.	Fachsprachen kurs Deutsch für Wildbiologen [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multikulti.ru/German.-Загл. с экрана
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	24	24	40	40
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16	16	24	24	40	40
Сам. работа	38	38	30	30	68	68
Итого	54	54	54	54	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Батухтина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	

1.7	Творческое задание "Der Jagdkundler in der modernen Jagdwirtschaft". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3	2	
2.9	Проект "Leistungen ind Innovationen in der modernen Jagdwirtschaft". /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	2	
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	

3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	6	УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Зиновьева А.Ф., Миляева Н.Н., Кукина Н.В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412900	М.: ЮРАЙТ, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зингер, Е. К., Скробов, В. С.	Сборник текстов по биологии: (немецкий язык)	Новосибирск: Наука, Сиб. отд-ние, 1978
Л2.2	Щройдер, Ю.	Немецко-русский, русско-немецкий словарь: словарь	М.: ЛадКом, 2012
Л2.3	Синягин, И. И.	Немецко-русский биологический словарь: ок. 47 000 терминов : словарь	М.: Совет. энцикл., 1971

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Батухтина Е.В.	Fachsprachen kurs Deutsch für Wildbiologen [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multikulti.ru/German.-Загл. с экрана
Э2	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства "
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленности (профилю) программы магистратуры «Экология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.02 Иностранный язык	Б1.О.02 Иностранный язык	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема. Текст для чтения и реферирования.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема « Meine wissenschaftliche Arbeit »
по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования
по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Wichtige Aufgabe des Naturschutzes ist es, noch vorhandene natürliche und naturnahe Gebiete und schutzwürdige Biotope zu erhalten und durch entsprechende Maßnahmen zu pflegen und miteinander zu vernetzen. Vor allem in den neuen Ländern existieren noch viele großflächige Naturräume, in denen sich seltene Tier- und Pflanzenarten ungestört entwickeln konnten. Sie wurden 1990 zu einem großen Teil unter Schutz gestellt. Wertvolles Naturerbe in Deutschland bildet darüber hinaus der Alpenraum und das der Nordseeküste vorgelagerte Wattenmeer.

In den Ländern der Bundesrepublik Deutschland wird ein Verbund ökologisch bedeutsamer Gebiete in neuer Form angestrebt, der in etwa 15 Prozent der nicht für Siedlungszwecke genutzten Fläche umfassen soll. Das Bundesnaturschutzgesetz sieht verschiedene Kategorien von Schutzgebieten vor, die von den Ländern in eigener Zuständigkeit ausgewiesen werden.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения

формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Типовой вариант итогового тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. Какое слово является основным в существительном «Naturschutzgebiet»?
{~ Natur
~ Schutz
= Gebiet}
2. Начальная форма глагола «ging».
{~ gingen
~ gangen
= gehen}
3. Правильная форма прилагательного в предложении «Im Winter sind die Tage … als die Nächte.»
{~ am kürzesten
~ die kürzesten
= kürzer}
4. Какое вопросительное слово следует употребить в предложении «… gehst du jetzt? – In die Universität.»?
{~ woher
~ wann
= wohin}
5. Русский эквивалент словосочетания «Prüfung ablegen»:
{~ проводить опыт
~ посещать занятия
= сдавать экзамен}
6. В каком предложении речь идет о прошлом?
{~ Komm heute!
~ Er kommt heute.
= Er ist heute gekommen.}
7. В каком предложении речь идет о будущем?
{~ Sie bleibt zu Hause.
~ Sie ist zu Hause geblieben.
= Sie wird zu Hause bleiben.}
8. Грамматическая конструкция в предложении «In diesem Wald findet das Eichhörnchen gute Nahrung, weil es hier genug Knospen, Samen, Pilze und Beeren gibt»?
{~ инфинитивный оборот
~ инфинитив пассив
= сложноподчинённое предложение}
9. Тип придаточного предложения «Als die Jungen zur Welt kamen, waren sie ohne Haar und Augenlicht.»?
{~ образа действия
~ условное
= времени}
10. Какой глагол не сочетается с существительным «Wild»?
{~ erbeuten
~ töten
= arbeiten}
11. Правильный перевод предложения «Der Jagdkundler will den Tieren helfen.»
{~ Охотовед может помочь животным.
~ Охотовед должен помочь животным.
= Охотовед хочет помочь животным.}
12. Правильный перевод предложения «Man baut eine neue Jagdhütte.»
{~ Мы строим новый охотничий дом.
~ Я строю новый охотничий дом.
= Строят новый охотничий дом.}
13. Partizip II глагола «werden».
{~ wurden
~ worden
= geworden}
14. Укажите предложение с правильным порядком слов.
{~ Ich auf dem Lande verbringe meine Sommerferien.
~ Meine Sommerferien ich verbringe auf dem Lande.
= Ich verbringe meine Sommerferien auf dem Lande.}

15. Правильный перевод предложения «Das Fell war bearbeitet.»
{~ Мех обрабатывают.
~ Нужно обработать мех.
= Мех был обработан.}
16. Синоним к слову «Jagdkundler».
{~ Arbeiter
~ Jäger
= Wildbiologe}
17. Правильный предлог перед существительным в предложении «Wir studieren … der Fakultät für Biologie.»
{~ in
~ auf
= an}
18. Какое животное не относится к копытным?
{~Hirsch
~ Elch
= Bär}
19. Правильный перевод союза «als» в предложении «Als er am Diplom arbeitete, musste er viele Versuche im Labor durchführen.»
{~ чем
~ как, в качестве
= когда}
20. Предлог для указания носителя действия в предложении «Die Treibstoffe werden ……. dem Jagdkundler vorbereitet.»
{~ durch
~ mit
= von}

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими методическими указаниями:

- задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше шкале;
- полученные баллы за контрольную работу и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"
Квалификация магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке. - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа. Проект.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.

Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольной работы

1. **Преобразуйте предложения в предложения с модальными конструкциями haben+ zu+ Infinitiv, sein+zu+ Infinitiv, переведите на русский язык.**

1) Die Ursache des Walsterbens muss man in der Umweltverschmutzung suchen.
2) Das System der Nadelwälder und Naturwaldreservate soll wesentlich erweitert werden.
3) Die Jäger sollen den Wildbestand auf gesetzlicher Grundlage regulieren.
4) Die Symptome des Waldsterbens muss man überall sehen.
5) Das Nachhaltigkeitsprinzip soll streng und konsequent von allen Forstleuten angewandt werden.

2. **Дополните предложения в Konjunktiv, используя дополнительную информацию:**
   Wenn es nicht so viele Autos gäbe.
   Wenn alle Fabriken Filteranlagen hätten.
   Wenn Kraftwerke ihre Abgasen abfiltern könnten.

1) Die Fische würden nicht sterben, wenn …
2) Die Müllberge würden nicht so groß, wenn …
3) Die Wälder blieben gesund, wenn …
4) Die Ozonschicht würde nicht immer dünner, wenn …
5) Die Pflanzen nicht geschädigt, wenn …

3. **Образуйте сложноподчинённые предложения с помощью союзов, данных в скобках. Обратите внимание на порядок слов в придаточном предложении. Предложения переведите на русский язык.**

1) Experten schätzen. In Europa ist die kritische Grenze bereits überschritten. (dass)
2) Der saure Regen wirkt schädigend auf Pflanzen. Er entsteht durch Schadstoffemissionen von Kraftwerken und Industriebetrieben. (der)
3) Die Urlauber verschmutzen den Wald und Boden mit Speiseresten, leeren Plastiktüten und Dosen. Sie wollen die Schönheit der Natur genießen. (obwohl)
4) Die Tanker leiten ihre Ölreste ins Meer. Die Meere werden immer mehr verschmutzt und viele Fischarten aussterben.
5) Düngemittel kommen von den Feldern in die Flüsse, dann weiter ins Meer. Die Algen wachsen viel schneller. (deshalb).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не

	соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**В 310** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**В 401** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Deutsche Jagdzeitung [Электронный ресурс]: журнал / Paul Parey Zeitschriftenverlag GmbH	Режим доступа: https://www.djz.de/
Jäger [Электронный ресурс]: журнал / JAHR TOP SPECIAL VERLAG GmbH & Co. KG	Режим доступа: http://www.jaegermagazin.de/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) программы «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства».