Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 41
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.05 Современные проблемы биологии
2.1.4	Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих хозяйств
2.2.2	Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных
2.2.3	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.7	Знает: Виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных
ПК-3.8	Умеет: Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Общие этические принципы и культуру общения в коллективе. Теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных, способы оптимизации использования основных видов ресурсов в различных природных зонах страны. Историю и методологию биологии; роль методологии в возникновении новых направлений в биологии; историю научных идей и биографии выдающихся биологов. Современные проблемы биологии; разнообразие биологических объектов; значение биоразнообразия для устойчивого развития биосферы. Биологические основы управления популяциями; основные методы управления популяциями; изменения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных. Устройство и применение современных новых орудий добывания охотничьих животных (огнестрельного оружия, самоловов), охотничьего снаряжении и оборудования; стратегию, методы и технологии сохранения и восстановления поголовья отдельных видов и групп животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Принимать решения; делать выбор на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку; творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения и осваивать новые методы исследования.
3.2.2	Рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; создавать единую систему использования и учета животных в хозяйстве. Выбирать необходимые методы и подходы при проведении исследований определенного вида или группы живых организмов. Проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области использования ресурсов охотничьих животных. Принимать правильные решения по получению результатов с меньшими затратами; рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	Способностью к поиску решений в нестандартных ситуациях. Техникой саморегуляции; техникой самовоспитания, самообразования; навыками самостоятельной работы со специальной литературой. Знаниями фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы. Методологическими основами современных биологических наук; навыками последовательного совершенствования методов исследований. Навыками определения сроков проведения биотехнических мероприятий, подходами к нормированию изъятия из популяций охотничьих животных, селекционному и выборочному отстрелу, требованиями охраны животного мира и основными ветеринарно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в охотничьем хозяйстве, направленных на управление ресурсами, поведением, товарными свойствами популяций охотничьих животных. Навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области биологии. Навыками выбора, анализа и использования методов, применяемых в биологической сфере. использовать оптимальные способы рубки леса для увеличения охотничьих ресурсов, создания ягодоносных площадей; оценивать ущерб охотничьему хозяйству от деятельности человека и уметь его снижать; наладить территориальную охрану. Методами расчета стоимости природных ресурсов на основе имеющихся подходов оценки; подходами к нормированию изъятия из популяций охотничьих животных, селекционному и выборочному отстрелу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи курса. Биологические основы использования ресурсов охотничьих животных /Лек/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 2. Классифицирование охот. Понятия вид, метод, способ, приём охоты /Лек/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 3. Биологические циклы и явления в жизни животных, используемые при поиске животных в угодьях. Этолого-экологические основы выполнения охот /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 5. Избирательность отстрела, отлова животных. Её применение при использовании ресурсов охотничьих животных. Нормирование изъятия охотничьих животных /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 6. Гуманизация лова и отстрела охотничьих животных. Этические нормы добывания охотничьих животных /Лек/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Тема 2. Поражающая способность дроби и пули. Современные подходы к конструированию патронов, с учетом этих способностей /Пр/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.2	Тема 3. Современные новые модели огнестрельного охотничьего оружия и патроны к ним /Пр/	2	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.3	Тема 4. Современные новые гуманные орудия лова, их устройство и применение /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Тема 6. Рациональные способы добывания копытных /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Тема 7. Рациональные способы добывания медведей /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.6	Тема 8. Рациональные технологии добывания соболя и куницы /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.7	Тема 9. Рациональные способы добывания полуводных пушных зверей /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	

2.8	Тема 10. Рациональные способы добывания средних и крупных хищников /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.9	Тема 11. Рациональные способы добывания зайцев /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.10	Тема 12. Рациональные технологии добывания боровой дичи /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
2.11	Тема 13. Способы добывания полевой дичи /Пр/	2	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	41	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	27	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.2Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Наумов, П. П.	. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152608	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.2	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Машкин, В.И.	Ресурсы животного мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97686	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.2	Залесов, А. С.	Самоловные орудия охоты, основы их применения [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л2.3	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Залесов А.С.	Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки 06.04.01. - Биология, про-грамма подготовки «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА , 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"
Э2	Научная библиотека elibrary

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 к настоящей РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 45
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Колесников Вячеслав Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 10 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выбирать наиболее оптимальные с позиций биологии и экологии технологические подходы добывания охотничьих животных из имеющегося спектра способов и приёмов охот. Задачи – пристально изучить биологические, экологические, этологические основы добывания охотничьих животных; ландшафтные и климатические особенности выполнения охоты; изучить накопленные практикой способы и приёмы охоты и уметь подбирать наиболее рациональные способы добывания охотничьих животных, отвечающие требованиям длительного устойчивого рачительного использования их ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.05 Современные проблемы биологии
2.1.4	Б1.О.08 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии зверей и птиц
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих хозяйств
2.2.2	Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных
2.2.3	Б2.В.01.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.О.03.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охране охотничьих угодий
ПК-3.7	Знает: Виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных
ПК-3.8	Умеет: Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы синтеза и анализа, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; процессы формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, подходы к использованию творческого потенциала; теоретические основы, достижения и проблемы современной биологии; основы анализа популяционных характеристик и биометрических показателей; особенности анализа популяционных механизмов функционирования животных; методы мониторинга отдельных видов и групп животных; современные биосферные процессы; биологические основы управления популяциями; основные методы управления популяциями; изменения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; методы оценки антропогенного влияния на состояние ресурсов; стратегию, методы и технологии сохранения и восстановления поголовья отдельных видов и групп животных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически анализировать и оценивать современные научные достижения и мировой опыт в развитии биологических наук; анализировать концептуальные (фундаментальные) проблемы в области биологических наук; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения и осваивать новые методы исследования; рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов боровой дичи, пушных и копытных зверей; создавать единую систему использования и учета животных в хозяйстве; анализировать биометрические и популяционные характеристики, правильно оформлять результаты проделанной работы и делать соответствующие выводы; работать с научной информацией с использованием новых технологий слежения; организовать работу по мониторингу отдельных видов и групп животных на определенной территории; охарактеризовать живое вещество и его роль в формировании биосферы и круговороте веществ; принимать правильные решения по получению результатов с меньшими затратами; рассчитать необходимое количество корма для искусственной подкормки животных; применить комплексный подход к улучшению условий обитания охотничьих животных для достижения эффективной оптимизации их численности; применять на практике способы и механизмы обеспечения сохранения, воспроизводства, оценки состояния и рационального использования охотничьих ресурсов, среды их обитания.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области биологии; навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания и исследования; навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии; способами решения новых исследовательских задач; способами ориентации в профессиональных источниках информации; навыками обработки материалов учета, их экстраполяции и способностью в дальнейшем практическом использовании материалов кадастра и мониторинга животного мира или охотничьих животных; способностью прогнозировать последствия физического, биологического и антропогенного влияния на условия жизни животных;
3.3.2	навыками определения сроков проведения биотехнических мероприятий, подходами к нормированию изъятия из популяций охотничьих животных, селекционному и выборочному отстрелу, требованиями охраны животного мира и основными ветеринарно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в охотничьем хозяйстве, направленных на управление ресурсами, поведением, товарными свойствами популяций охотничьих животных; подходами к нормированию изъятия из популяций охотничьих животных, селекционному и выборочному отстрелу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цель, задачи, история становления дисциплины. Ведущие ученые: Б.М. Житков, П.А.Мантейфель, Б.А.Кузнецов, И.А.Львов, С.С.Фолитарек, А Леопольд и др. Их вклад в развитие теории и практики управления дикой природой. Современное содержание и проблемы. Связь с другими науками и учебными дисциплинами /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Физико-географические, биологические и экологические основы управления популяциями животных. Факторы, воздействующие на среду обитания, биогеоценоз и популяцию охотничьих животных. Степень их воздействия в зависимости от различных условий. Взаимное наложение факторов и периодичность их влияния. Возможность и необходимость использования этого влияния в охотничьем хозяйстве в практических целях /Лек/	3	1,5	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Охота, как форма управления популяциями и биоценозами. Норма изъятия животных из популяций и их научное обоснование. Избирательность охоты (промысла) как формы воспроизводственного или угнетающего воздействия на динамику популяций охотничьих животных и в целом на биоценозы. Значение селекционного и выборочного отстрела (отлова) и методика их практического осуществления /Лек/	3	1,5	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.4	Повидовая и территориальная охрана как метод управления биоценозом и популяциями. Биотехническое значение заповедников, национальных парков, комплексных и видовых заказников, воспроизводственных участков и зон покоя, принципы их создания. Значение лицензионной системы. Применение запретов охоты (промысла) на отдельные виды зверей и птиц. Обоснование сроков охоты, норм добычи и дней покоя /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Улучшение естественных кормовых ресурсов. Анализ кормовой емкости лесных, открытых и водно-болотных местообитаний охотничьих животных. Принципиальная необходимость и конкретная технология взаимодействия с лесохозяйственными, сельскохозяйственными и гидромелиоративными организациями в процессе работ /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Подкормка охотничьих животных. Значение законов Гаузе, Либиха (закона о лимитирующем факторе) и понятие “узкого периода” в жизни животных для теоретического обоснования подкормки, положительное и отрицательное влияние подкормки на популяцию. Биологическая и экономическая эффективность подкормки копытных, тетеревиных и др. Подкормочные средства, подкормочные сооружения, водопои и нормы подкормки. Принципы размещения пунктов подкормки по территории и технологии подкормки /Лек/	3	1	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Изменение защитных условий для охотничьих животных. Понятие о защитное™ угодий. Классификация защитности угодий по отношению к неблагоприятным факторам среды. Технология улучшения защитности лесных, полевых, луговых и степных местообитаний применительно к основным видам охотничьих животных. Ремизы и “островки спасения”. Методы лесохозяйственной деятельности, применяемые для улучшения защитности местообитаний. Значение лесополос в открытых местообитаниях. Специфика улучшения защитности водных угодий /Лек/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Определение динамики численности охотничьих животных на примере волка. /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.2	Расчет норм изъятия животных на примере косули, тетерева и др /Пр/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Принципы выделения охраняемых территорий, определения сроков охоты и дней покоя /Пр/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Методика определения кормовой базы для различных видов копытных, зайцеобразных, бобра, ондатры, белки, охотничьих птиц и хищников /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Технология расширения и укрепления кормовой базы для охотничьих животных. Уход за кормовыми растениями, сроки посадки, посева /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	4	
2.6	Изучение типов конструкций подкормочных сооружений. Технология создания ремизов и укрытий. Изучение типов конструкций искусственных укрытий и гнездилищ /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	4	
2.7	Меры предупреждения гибели дичи при сельскохозяйственных, лесохозяйственных и гидромелиоративных работах. Мероприятия по спасению животных, попавших в бедственное состояние. /Пр/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка докладов, изучение основной дополнительной литературы, работа в интернете /Ср/	3	45	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Экзамен /Экзамен/	3	27	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Машкин В.И.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц : монография	Киров: Вят. ГСХА, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	В. И. Машкин и др.	Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л1.3	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2008
Л1.4	под ред. В. И. Машкина	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных	Киров, 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козло, Н. Е.	Воспроизводство животных	М.: Колос, 1984
Л2.2	Гос. агропром. ком. СССР, Перм. с.-х. ин -т им. Д. Н. Прянишникова	Воспроизводство, использование и охрана диких зверей и птиц: сб. науч. тр. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Пермь: [б. и.], 1986
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Машкин, В. И., Краева, В. Н.	Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспект) [Электронный ресурс] : курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.3	В. И. Машкин, М. В. Глухова, О. И. Кальсина	Систематический список современных млекопитающих России [Электронный ресурс]: учебно-метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства
Квалификация: магистр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-3	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика Б1.В.01 Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.01 Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных	Б1.В.02 Антропогенное влияние на ресурсы охотничьих животных Б1.В.05 Оптимизация использования ресурсов охотничьих животных Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг охотничьих ресурсов и их кадастр Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3	ПК-3.7	Знает: виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных	Все разделы и темы	Экзамен
	ПК-3.8	Умеет: применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных»

1. Биологические основы использования ресурсов охотничьих животных.
2. Биологические циклы и явления в жизни животных, используемые при поиске животных в угодьях.
3. Этолого-экологические основы добывания охотничьих животных.
4. Ландшафтные особенности, влияющие на выполнение охот.
5. Климатические особенности, влияющие на выполнение охот.
6. Этологические основы (принципы) действий человека на охоте.
7. Понятие вида охоты и их классифицирование.
8. Понятие метода охоты и их классифицирование.
9. Понятие способа охоты и их классифицирование.
10. Понятие приёма охоты и их состав.
11. Избирательность отстрела и отлова животных. Её применение при добывании животных.
12. Нормирование изъятия охотничьих животных (на основе их численности и качества угодий).
13. Нормирование изъятия охотничьих животных (по полу и возрасту).
14. Нормирование изъятия охотничьих животных (с позиций освоения и организации промыслового участка).
15. Меры по гуманизации лова и отстрела животных.
16. Этические нормы добывания охотничьих животных.
17. Исходные данные и показатели использования ресурсов охотничьих животных.
18. Показатели эффективности охот.
19. Современные новые модели огнестрельного охотничьего оружия и патроны к ним.
20. Современные новые гуманные орудия лова, их устройство и применение.
21. Современное новое оборудование и предметы снаряжения для охоты.
22. Общие принципы выбора рациональных технологий при использовании ресурсов охотничьих животных.
23. Рациональные технологии добывания копытных.
24. Рациональные технологии добывания медведей.
25. Рациональные технологии добывания мелких пушных зверей.
26. Рациональные технологии добывания полуводных пушных зверей.
27. Рациональные технологии добывания средних и крупных хищников.
28. Рациональные технологии добывания зайцев.
29. Рациональные технологии добывания боровой дичи.
30. Рациональные технологии добывания водоплавающей дичи.
31. Рациональные технологии добывания полевой и болотной дичи.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Научная и управленческая деятельность в области устойчивого использования ресурсов охотничьего хозяйства
Квалификация: магистр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3	ПК-3.7	Знает: виды и особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-3.8	Умеет: применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных; обследовать среду обитания охотничьих животных			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Охота на каких животных может осуществляться за счёт знаний о том, где находятся места, в которых много мелких камней?

глухарь
крот
лисица

2. Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона:

лисица
соболь
лось

3. При осуществлении охоты на тетеревов с чучелами для того, чтобы по возможности добыть не одного тетерева, а больше, и в том случае, когда к чучелам подсела стая тетеревов, рекомендуется:

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на дереве ниже всех
первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на вершине дерева
ждать, пока тетерева рассядутся таким образом, чтобы одним выстрелом добыть сразу несколько

4. Какой из способов охоты на рябчика наименьшим образом нарушает половозрастную структуру популяции этих птиц?

охота с манком
охота с применением петельных самоловов
охота с подхода

5. Охота на каких представителей пернатой дичи может осуществляться за счёт знания о том, в какое время они прилетают на водопой?

рябчик
рябок
глухарь

6. Повышение до определённого предела гибели животных:

всегда вызывает массовые миграции животных
свидетельствует о том, что началась эпизоотия
вызывает увеличение интенсивности размножения

7. Объекты животного мира в Российской Федерации:

являются собственностью граждан России
являются собственностью государства и общенародным достоянием
являются объектом недвижимого имущества

8. Какой калибр указан в тысячных долях дюйма?

7,62
410
30

9. Какое ружьё двуствольное с горизонтальным расположением стволов?

МЦ-21-12
МЦ-20-01
ИЖ-58

10. Где угол вылета снаряда?

между горизонтом оружия и линией бросания
между линией прицеливания и линией бросания
между линией возвышения и линией бросания

11. Что такое посадистость ружья?

а) Верная посадка в плечо.
верное расположение центра тяжести
плотная компоновка основной массы в середине ружья
«садит» плотно дробь

12. Какой из уголов внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда?
угол прицеливания
угол встречи.
угол места цели

13. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью?
35 метров
30 метров
50 метров

14. Что такое баланс ружья?
балансировка механизма спуска
компоновка основной массы в средней части ружья
верное расположение центра тяжести

15. Какова нормативная величина сгущения к центру осыпи дроби для сверловки «чок»?
2,5
3,0
3,5

16. Каков ряд номеров дроби?
от 0000 до 15
от 0000 до 12
от 000 до 10
17. Каково среднее максимально давление в гладкоствольных ружьях и в какой момент оно развивается?
663 кгс/см^2 и в начальной части периода горения пороха
350 кгс/см^2 и при выходе снаряда из дульного среза
2600 кгс/см^2 и при прохождении снаряда через дульное устройство

17. Каков диаметр внешнего круга 16-и дольной пристрелочной мишени?
600 мм
800 мм
750 мм
18. Каково правильное соотношение при переводе систем измерения калибров?
1 линия 10 дюймов 100 точек
1 дюйм 10 линий 100 точек
1 точка 10 линий 100 дюймов

19. Каков ряд диаметров картечи?
от 5,25 мм до 10,0 мм
от 5,0 до 12,0 мм
от 5,5 мм до 9,0 мм

20. На сколько диаметров достаточно проникать дроби в сухую сосновую доску при оценке резкости боя ружья на оценку «хорошо»?
на 5 диаметров
на 3 диаметра
на 2 диаметра

21. Охота на каких животных может осуществляться за счёт знаний о том, где находятся места, в которых много мелких камней? (ОПК-3, знание)
глухарь
крот
лисица

22 Охота на какой вид животных в соответствии со сроками охоты, установленными действующим российским законодательством, не осуществляется в период гона: (ОПК-3, знание)
лисица
соболь
лось

23. При осуществлении охоты на тетеревов с чучелами для того, чтобы по возможности добыть не одного тетерева, а больше, и в том случае, когда к чучелам подсела стая тетеревов, рекомендуется: (ОПК-3, умение)

первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на дереве ниже всех
первым выстрелом стрелять по тетереву, сидящему на вершине дерева
ждать, пока тетерева рассядутся таким образом, чтобы одним выстрелом добыть сразу несколько

24. Какой из способов охоты на рябчика наименьшим образом нарушает половозрастную структуру популяции этих птиц? (ОПК-3, навык)
охота с манком
охота с применением петельных самоловов
охота с подхода

25. Охота на каких представителей пернатой дичи может осуществляться за счёт знания о том, в какое время они прилетают на водопой? (ОПК-3, знание)

рябчик
рябок
глухарь

26. Повышение до определённого предела гибели животных: (ПК-6, умение)
всегда вызывает массовые миграции животных
свидетельствует о том, что началась эпизоотия
вызывает увеличение интенсивности размножения

27. Объекты животного мира в Российской Федерации (ОПК-12, умение):
являются собственностью граждан России
являются собственностью государства и общенародным достоянием
являются объектом недвижимого имущества

28. Какой калибр указан в тысячных долях дюйма? (ОПК-3, знание)
7,62
410
30

29. Какое ружьё двуствольное с горизонтальным расположением стволов? (ОПК-3, знание)
МЦ-21-12
МЦ-20-01
ИЖ-58

30. Где угол вылета снаряда? (ОПК-3, знание)
между горизонтом оружия и линией бросания
между линией прицеливания и линией бросания
между линией возвышения и линией бросания

31. Что такое посадистость ружья? (ОПК-3, знание)
а) Верная посадка в плечо.
верное расположение центра тяжести
плотная компоновка основной массы в середине ружья
«садит» плотно дробь

32. Какой из уголов внешней баллистики обуславливает рикошет снаряда? (ОПК-3, знание)
угол прицеливания
угол встречи.
угол места цели

33. На какую дистанцию производится проверка боя гладкоствольного ружья при стрельбе дробью? (ОПК-3, знание)
35 метров
30 метров
50 метров

34. Что такое баланс ружья? (ОПК-3, знание)

балансировка механизма спуска
компоновка основной массы в средней части ружья
верное расположение центра тяжести

35. Какова нормативная величина сгущения к центру осыпи дроби для сверловки «чок»? (ОПК-3, знание)
2,5
3,0
3,5

36. Каков ряд номеров дроби? (ОПК-3, знание)
от 0000 до 15
от 0000 до 12
от 000 до 10

37. Каково среднее максимально давление в гладкоствольных ружьях и в какой момент оно развивается? (ОПК-3, знание)
663 кгс/см^2 и в начальной части периода горения пороха
350 кгс/см^2 и при выходе снаряда из дульного среза
2600 кгс/см^2 и при прохождении снаряда через дульное устройство

38. Каков диаметр внешнего круга 16-и дольной пристрелочной мишени? (ОПК-3, знание)
600 мм
800 мм
750 мм

39. Каково правильное соотношение при переводе систем измерения калибров? (ОПК-3, знание)
1 линия 10 дюймов 100 точек
1 дюйм 10 линий 100 точек
1 точка 10 линий 100 дюймов

40. Каков ряд диаметров картечи? (ОПК-3, знание)
от 5,25 мм до 10,0 мм
от 5,0 до 12,0 мм
от 5,5 мм до 9,0 мм

41. На сколько диаметров достаточно проникать дроби в сухую сосновую доску при оценке резкости боя ружья на оценку «хорошо»? (ОПК-3, знание)
на 5 диаметров
на 3 диаметра
на 2 диаметра

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Биологические основы и рациональные технологии использования ресурсов охотничьих животных

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.