**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

# Управление природопользованием

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 75 | 75 | 75 | 75 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
*к.б.н., доцент, Егорова Наталья Юрьевна*

---

Рецензент(ы):
*к.б.н., доцент, Сулейманова Венера Нуритдиновна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Управление природопользованием**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.б.н., профессор Букина Лидия Александровна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | освоение теоретических основ и получение практических навыков работы специалиста-эколога по управлению природоохранными процессами; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения выпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-2 | Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов |
| ПК-2.1 | Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов |
| ПК-2.2 | Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов |
| ПК-2.3 | Владеет: Методами оценки степени ущерба и деградации природной среды |
| ПК-3 | Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов |
| ПК-3.3 | Владеет: Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Знает: Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК-2.2 | Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| УК-2.3 | Умеет: Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами |
| УК-2.4 | Владеет: навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Методами оценки степени ущерба и деградации природной среды |
| 3.3.2 | Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Введение в управление природопользованием | | | | |
| 1.1 | Введение. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса. Структура учебного курса. Место курса в профессиональной подготовке специалиста, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Необходимость управления природопользованием /Лек/ | 3 | 4 | 0 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы государственного управления | | | | |
| 2.1 | Понятие об управлении. Понятие организации. Системные свойства организации. Социальные организации. Виды и типы организаций. Внутренняя среда организации. Структура организации. /Лек/ | 3 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Государственно - административное управление. Управление социальными организациями как процесс. Управление как совокупность принципов, функций, форм и методов осуществления хозяйственной деятельности. Принципы управления. Функции управления. Методы управления. /Лек/ | 3 | 2 | 0 | |
| | Раздел 3. Система управления природопользованием | | | | |
| 3.1 | Общая характеристика системы управления природопользованием. Экологическая политика. Целеполагание. Принципы экологического управления. Функции управления природопользованием /Лек/ | 3 | 2 | 0 | |
| 3.2 | Организационная структура управления. Общая характеристика структуры управления. Органы общей и специальной компетенции. Структура государственного управления /Лек/ | 3 | 2 | 0 | |
| 3.3 | Теоретические основы государственного регулирования. «Провалы рынка» и их причины. Регулирование сбоев рынка. Налог Пигу. Теорема Коуза.Этапы и методы государственного экологического регулирования. /Лек/ | 3 | 2 | 0 | |
| | Раздел 4. управление качеством окружающей среды | | | | |
| 4.1 | Управление водопользованием /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.2 | Управление охраной атмосферного воздуха /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.3 | Управление лесопользованием /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.4 | Управление растительным миром /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.5 | Управление землепользованием /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.6 | Управление охотпользованием и рыбными ресурсами /Пр/ | 3 | 4 | 2 | |
| 4.7 | Управление отходами /Пр/ | 3 | 4 | 0 | |
| | Раздел 5. Самостоятельная работа | | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 10 | 0 | |
| 5.2 | Подготовка докладов, выступлений к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 25 | 0 | |
| 5.3 | Подготовка к текущим тестам /Ср/ | 3 | 20 | 0 | |
| 5.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 3 | 20 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л.1 | Бурков, Н. А. | Управление природопользованием [электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов и специалистов-экологов<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л.2 | Бурков, Н. А. | Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область): монография | Киров: ВЕСИ, 2015 |
| Л.3 | Рой, О. М. | Теория управления: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://www.book.ru/book/917084 | М.: Кнорус, 2016 |
| Л.4 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413365 | Юрайт, 2018 |
| Л.5 | Е.В. Маханова | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вятская ГСХА, 2017 |
| Л.6 | Бурков, Н. А. | Управление природопользованием [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 06.04.01 – Биология<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru - Загл. с экрана |
| Э3 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана |
| Э4 | Единая база ГОСТов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://gostexpert.ru. - Загл. с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "Консультант плюс" |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система "Грант" |
| 6.3.2.3 | Информационно-справочная система СтранаМолодых.рф |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd |
| 6.3.2.9 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi |
| 6.3.2.10 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |
| 6.3.2.11 | Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/ |
| 6.3.2.12 | Профессиональная база данных: Управление охраны и использования животного мира министерства лесного хозяйства |
| 6.3.2.13 | Кировской области, Режим доступа: https://ohotnadzor.kirovreg.ru/ |
| 6.3.2.14 | Профессиональная база данных: Министерство охраны окружающей среды Кировской области, Режим доступа: https://priroda.kirovreg.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3. Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

# Управление природопользованием

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экологии и зоологии**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 83
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 11 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 83 | 83 | 83 | 83 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Киров 2023

Программу составил(и):
*к.б.н., доцент, Егорова Наталья Юрьевна*

---

Рецензент(ы):
*к.б.н., доцент, Сулейманова Венера Нуритдиновна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Управление природопользованием**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экологии и зоологии

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.б.н., профессор Букина Лидия Александровна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**экологии и зоологии**

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | освоение теоретических основ и получение практических навыков работы специалиста-эколога по управлению природоохранными процессами; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность решения ыпускниками профессиональных задач, с учетом профиля подготовки и избранных видов деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-2 | Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов |
| ПК-2.1 | Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов |
| ПК-2.2 | Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов |
| ПК-2.3 | Владеет: Методами оценки степени ущерба и деградации природной среды |
| ПК-3 | Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов |
| ПК-3.3 | Владеет: Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1 | Знает: Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК-2.2 | Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| УК-2.3 | Умеет: Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами |
| УК-2.4 | Владеет: навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Методами оценки степени ущерба и деградации природной среды |
| 3.3.2 | Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Введение в управление природопользованием | | | | |
| 1.1 | Введение. Объект и предмет изучения, цель и задачи курса. Структура учебного курса. Место курса в профессиональной подготовке специалиста, его связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения программы. Необходимость управления природопользованием /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы государственного управления | | | | |
| 2.1 | Понятие об управлении. Понятие организации. Системные свойства организации. Социальные организации. Виды и типы организаций. Внутренняя среда организации. Структура организации. /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Государственно - административное управление. Управление социальными организациями как процесс. Управление как совокупность принципов, функций, форм и методов осуществления хозяйственной деятельности. Принципы управления. Функции управления. Методы управления. /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| | Раздел 3. Система управления природопользованием | | | | |
| 3.1 | Общая характеристика системы управления природопользованием. Экологическая политика. Целеполагание. Принципы экологического управления. Функции управления природопользованием /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| 3.2 | Организационная структура управления. Общая характеристика структуры управления. Органы общей и специальной компетенции. Структура государственного управления /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| 3.3 | Теоретические основы государственного регулирования. «Провалы рынка» и их причины. Регулирование сбоев рынка. Налог Пигу. Теорема Коуза.Этапы и методы государственного экологического регулирования. /Лек/ | 4 | 2 | 0 | |
| | Раздел 4. управление качеством окружающей среды | | | | |
| 4.1 | Управление водопользованием /Пр/ | 4 | 2 | 2 | |
| 4.2 | Управление охраной атмосферного воздуха /Пр/ | 4 | 2 | 2 | |
| 4.3 | Управление лесопользованием /Пр/ | 4 | 2 | 2 | |
| 4.4 | Управление растительным миром /Пр/ | 4 | 4 | 2 | |
| 4.5 | Управление землепользованием /Пр/ | 4 | 4 | 2 | |
| 4.6 | Управление охотпользованием и рыбными ресурсами /Пр/ | 4 | 4 | 2 | |
| 4.7 | Управление отходами /Пр/ | 4 | 4 | 0 | |
| | Раздел 5. Самостоятельная работа | | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 4 | 10 | 0 | |
| 5.2 | Подготовка докладов, выступлений к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 25 | 0 | |
| 5.3 | Подготовка к текущим тестам /Ср/ | 4 | 25 | 0 | |
| 5.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 23 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л.1 | Бурков, Н. А. | Управление природопользованием [электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов и специалистов-экологов<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2015 |
| Л.2 | Бурков, Н. А. | Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область): монография | Киров: ВЕСИ, 2015 |
| Л.3 | Рой, О. М. | Теория управления: учеб. пособие<br>Режим доступа: https://www.book.ru/book/917084 | М.: Кнорус, 2016 |
| Л.4 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры<br>Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413365 | Юрайт, 2018 |
| Л.5 | Е.В. Маханова | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вятская ГСХА, 2017 |
| Л.6 | Бурков, Н. А. | Управление природопользованием [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению 06.04.01 – Биология<br>Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru - Загл. с экрана |
| Э3 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com - Загл. с экрана |
| Э4 | Единая база ГОСТов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://gostexpert.ru. - Загл. с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | Консультант Плюс |
| 6.3.1.9 | Гарант Аэро |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "Консультант плюс" |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система "Грант" |
| 6.3.2.3 | Информационно-справочная система СтранаМолодых.рф |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ |
| 6.3.2.8 | Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd |
| 6.3.2.9 | Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi |
| 6.3.2.10 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |
| 6.3.2.11 | Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/ |
| 6.3.2.12 | Профессиональная база данных: Управление охраны и использования животного мира министерства лесного хозяйства |
| 6.3.2.13 | Кировской области, Режим доступа: https://ohotnadzor.kirovreg.ru/ |
| 6.3.2.14 | Профессиональная база данных: Министерство охраны окружающей среды Кировской области, Режим доступа: https://priroda.kirovreg.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

–самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

–подготовка к практическим занятиям;

–подготовка к мероприятиям текущего контроля;

–подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3. Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Управление природопользованием**

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"
Квалификация магистр

Киров 2023

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление природопользованием» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01Биология, направленности (профилю) программы магистратуры «Экология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов (ПК-2)
- Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов (ПК-3)

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| ПК-2 | Б1.В.06 Компьютерные технологии в экологии | Б1.В.01 Антропогенное влияние на биоресурсы<br>Б1.О.11 Экологическая безопасность территорий<br>Б1.В.03 Управление природопользованием<br>Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности<br>ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий | Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Б1.В.02 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии растений<br>Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием<br>Б1.В.ДВ.01.02 Болотоведение<br>Б1.В.ДВ.02.01 Ботаническое ресурсоведение<br>Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая физиология растений<br>ФТД.В.01 Таёжные экосистемы | Б1.В.01 Антропогенное влияние на биоресурсы<br>Б1.В.04 Экологические основы эволюции биологического мира<br>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности<br>ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий | Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| ПК-2<br>Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов | ПК-2.1 | Знать экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов | Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины. | Зачет с оценкой |
| | ПК-2.2 | Уметь формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов | | |
| | ПК-2.3 | Владеть методами оценки степени ущерба и деградации природной среды | | |
| ПК-3<br>Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов | ПК-3.1 | Знать особенности биологии и экологии видов, особенности сезонного развития и распределения | | |
| | ПК-3.2 | Уметь оценивать пространственное распределение и сезонную динамику популяций для целей мониторинга среды обитания биологических ресурсов | | |
| | ПК-3.3 | Владеть способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Управление природопользованием» применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | Описание показателя | | | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала | Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей | Твердое знание материала | Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний | Активная, Задолженность отсутствует | Активная, Задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Управление природопользованием»**

1. Природопользование: сущность понятия. Природопользование как наука и как вид хозяйственной деятельности.
2. Основные критерии природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Мотивы и принципы рационального природопользования и охраны природы.
4. Принципы природопользования. Системный подход, оптимизация взаимоотношений человека и природы.
5. Глобальные экологические проблемы современности.
6. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду: этапы, направления воздействия, группы источников загрязнения.
7. Понятие об природных ресурсах и их видах. Классификация.
8. Концепция ресурсных циклов и ее значение для оптимизации обмена веществ между обществом и природой.
9. Минеральные ресурсы.
10. Ресурсы атмосферы.
11. Ресурсы литосферы.
12. Ресурсы гидросферы.
13. Биологические ресурсы.
14. Малоотходные и безотходные технологии.
15. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
16. Экологический контроль и управление природопользованием и природоохранной деятельностью.
17. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.
18. Нормирование и стандартизация в природопользовании. Категории нормативов.
19. Экологические нормативы экосистем.
20. Нормирование качества компонентов окружающей среды.
21. Нормативы антропогенных воздействий.
22. Экологический мониторинг. Понятие и принципы.
23. Кадастры: понятие, использование, виды.
24. Экологическая экспертиза.
25. ОВОС: принципы, порядок проведения.
26. Эколого-экономический анализ.
27. Экологическое страхование и аудирование.
28. Экономическое регулирование природопользования.
29. Основные подходы к определению платы за ресурсы.
30. Основные принципы формирования платежей за ресурсы.
31. Земельный налог и плата за пользование недрами.
32. Плата за лесные и водные ресурсы.
33. Плата за охотничьи ресурсы.
34. Плата за загрязнение окружающей среды.
35. Концепция экологической безопасности.
36. Особо охраняемые природные ресурсы.
37. Ресурсы Кировской области.
38. Проблема сохранения биоразнообразия.

**Типовые тестовые задания по дисциплине «Управление природопользованием»**
**(ПК-2.1,2.2,2.3; ПК-3.1,3.2,3.2)**

Природопользование это

a. совокупность всех форм использования природных ресурсов
b. совокупность всех форм использования природных ресурсов и охрана окружающей среды
c. совокупность всех форм использования природных ресурсов, их воспроизводство и охрана окружающей среды

К особенностям современного природопользования относится

a. обеспечение рационального эффективного использования природных ресурсов
b. взаимозависимость государств от экологических последствий хозяйственной деятельности каждого
c. загрязнение окружающей среды

Предмет управления природопользованием

a. изучение закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления природопользованием
b. коэволюция Человека и Природы
c. изучение природно- ресурсного потенциала

Объект науки «управление природопользованием»

a. организационные процессы управления
b. формирование и функционирование систем управления природопользованием
c. методы управления природопользованием

Обратная связь это

a. функция управления
b. воздействие результатов функционирования какой-либо системы (объекта) на характер этого функционирования
c. процесс формирования и реализации целенаправленного воздействия на объект - систему

Объект естественного управления

a. коллективы людей
b. природные объекты
c. артеприродная среда

Основополагающие идеи, закономерности и правила поведения руководителей, менеджеров по осуществлению управленческих функций определяются

a. формы управления
b. принципы управления
c. методы управления

Сочетание действий, относящимся к основным функциям управления

a. планирование, руководство, контроль
b. мониторинг, налоги, самоуправление
c. контроль, обучение, разработка методики

Совокупность правил и процедур выполнения различных задач управления с целью выработки рациональных управленческих решений

a. методы управления
b. функции управления
c. обратная связь в системе управления

Сложная динамическая система, имеющая цель

a. управление
b. организация
c. коллектив

Сколько ступеней развития имеет генезис процесса управления

a. два
b. три
c. четыре

Какой контур обратной связи отвечает за саморазвитие организации?

a. первый
b. второй
c. третий

Социальная организация

a. систематизированное, сознательное объединение действий людей, преследующее достижение определенных целей
b. организация социальных систем в природе и человеческом обществе

c. процесс упорядочения общественных отношений

Качество организации определяется

a. устойчивостью и эффективностью функционирования по достижению целей
b. уровнем деловой активности и профессиональной подготовки
c. умением организовать трудовой процесс

Какая из обозначенных целей социального управления является приоритетной?

a. формирование благоприятной окружающей среды
b. улучшение благосостояния населения
c. ускорение научно-технической революции

Основные виды социального управления

a. управление производством, управление потреблением, управление коммуникациями
b. управление материальными потоками, управление информационными потоками, управление организациями
c. государственное управление, управление социально-культурной сферой,
d. управление производственной сферой

Объектом какого вида управления является сфера природопользования?

a. управление естественными системами
b. управление духовной системой
c. государственно-административное управление

Составляющие внутренней среды организации

a. цели, задачи, кадры
b. цели, средства, обратная связь
c. технология, объект управления, образование

Стремление организации восстановить нарушенное равновесие, компенсируя возникающие под влиянием внешних факторов изменения

a. гомеостаз
b. устойчивость
c. баланс

Динамические системы эволюционируют в направлении

a. упрощения организации
b. усиления устойчивости
c. усложнения организации

Основной тезис классической кибернетики

a. единство материально - информационных потоков в системах различного иерархического уровня
b. информационно-целенаправленные действия как основа управления
c. управление в машинах, и в живых организмах осуществляется единым образом по принципу обратной связи

Совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчиненности и обеспечивающих взаимосвязь между управляющей и управляемой системами

a. система управления
b. обратная связь
c. структура управления

Деятельность объединенных в определенную систему субъектов управления, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации в интересах достижения стоящих перед ней целей

a. процесс управления
b. механизм управления
c. система управления

Совокупность принципов, функций и методов управления, используемых органами управления для достижения цели

a. процесс управления
b. механизм управления
c. система управления

Совокупность иерархически связанных между собой органов исполнительной власти и государственно-административного управления, во взаимодействии реализующих управление государственной сферой экономики и социальной жизни

a. система социального управления
b. система государственно – административного управления
c. система стратегического управления

Укажите группу общих функций управления

a. организация, координация, контроль
b. регулирование, планирование, управлением персоналом
c. управление производством, управление персоналом, управление финансами

Инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости

a. управление природопользованием
b. экологическое управление
c. экологический менеджмент

Форма реализации взаимодействия и развития отношений управления, выраженных в законах и принципах управления, а также в структуре, целях, процессе и механизме управления

a. система управления
b. система регулирования
c. организация

Организация взаимосвязей и взаимодействия между элементами системы "человек - окружающая среда" с целью обеспечения ее нормального функционирования, направленного на сохранение устойчивости биосферы и благоприятных для человека условий жизнедеятельности

a. социальное управление
b. экологическое управление
c. управление природопользованием

Основная особенность системы управления природопользованием

a. сочетание управляющего органа и управляемых объектов с неуправляемыми факторами окружающей среды
b. сложность связей в большой динамической системе
c. вписанность системы в биосферные циклы

К какому типу систем относится система управления природопользованием?

a. искусственная, простая, реальная
b. кибернетическая, сложная, открытая
c. естественная, кибернетическая, замкнутая

Укажите полноценно функционирующие иерархические уровни структуры управления природопользованием

a. глобальный, национальный, региональный
b. национальный, региональный муниципальный
c. глобальный, национальный, локальный

Объектом управления в системе управления природопользованием является

a. достижение качества окружающей среды
b. природные ресурсы и объекты
c. общественные отношения, организующие и регулирующие природопользование

Совокупность организационных структур и инструментов их воздействия на процессы природопользования

a. объект управления
b. субъект управления
c. обратная связь в системе управления природопользованием

Какая группа характеристик относится к элементам системы управления

a. субъект управления, управляющие воздействия, менеджеры
b. обратная связь, средства коммуникации, мотивация поведения персонала
c. цель, объект управления, средства управления

Особенности системы управления природопользованием

a. система с обязательными отрицательными обратными связями
b. необходимость исключительно научного комплексного управления
c. необходимость широкого использования рыночных механизмов

Организационная и регулятивно – контрольная деятельность общества и государства, направленная на охрану и оздоровление естественной окружающей среды

a. государственная стратегия природопользования
b. государственная экологическая политика
c. цель управления природопользованием

Платность природопользования и возмещения ущерба населению и окружающей среде

a. принцип государственной экологической политики
b. цель природопользования
c. задача государственного экологического контроля

Министерство природных ресурсов РФ как орган управления природопользованием

a. комплексный
b. функциональный
c. отраслевой

К органам общей компетенции в структуре субъекта управления природопользованием относится

a. губернатор
b. министерство природных ресурсов и экологии РФ

c. федеральное агентство недропользования

Министерство промышленности РФ как орган управления природопользованием

a. комплексный
b. функциональный
c. отраслевой

К органам государственного контроля (надзора) за природопользованием относится

a. министерство природных ресурсов
b. федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю
c. федеральное агентство по недропользованию

Какой орган государственной власти РФ обеспечивает государственный земельный контроль министерство природных ресурсов

a. федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
b. федеральная служба регистрации, кадастра и картографии

Последствия деятельности природопользователя, которые не отражаются на результатах его финансовых показателях, для третьих лиц

a. природная рента
b. внешние эффекты
c. обратная связь в системе управления

Группа методов, все элементы которой реализуют обратную связь в системе управления природопользованием

a. госотчетность, плата за природные ресурсы, стандарты
b. мониторинг, учеты природных ресурсов, отчетность
c. кадастры, налоги, законы

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Управление природопользованием» проводится в форме зачёта с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путем устного ответа на 3 вопроса:

- обучающийся выбирает вариант билета;
- в течение 45 минут (по15 минут на один вопрос) обучающийся отвечает на 3 вопроса билета, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Управление природопользованием**
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"
Квалификация магистр

Киров 2023

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Управление природопользованием» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

- Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов (ПК-2)
- Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов (ПК-3)

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Управление природопльзованием» используются следующие оценочные средства:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Критерии оценивания** | **Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД** | **Наименование оценочного средства текущей аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| ПК-2 Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов | ПК-2.1 | Знать экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов | - Уровень знания экологического законодательства Российской Федерации; нормативных и методических материалов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.<br>-Уровень умения формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.<br>- Уровень владения методами оценки степени ущерба и деградации природной среды Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных | Раздел 1-3содержания рабочей программы дисциплины. | Реферат |
| | ПК-2.2 | Уметь формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов | | | |
| | ПК-2.3 | Владеть методами оценки степени ущерба и деградации природной среды | | | |
| ПК-3 Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов | ПК-3.1 | Знать особенности биологии и экологии видов, особенности сезонного развития и распределения | | | |
| | ПК-3.2 | Уметь оценивать пространственное распределение и сезонную динамику популяций для целей мониторинга среды обитания биологических ресурсов | | | |
| | ПК-3.3 | Владеть Способами разработки мероприятий по управлению экосистемами на основе данных мониторинга среды обитания биологических ресурсов | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мониторинга среды обитания биологических ресурсов. | | |

**Реферат**

по дисциплине «Управление природопользованием»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся раскрыл тему реферата.<br>Показал знания теоретического материала; умение найти необходимую информацию с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; корректно и правильно оформил материал реферативного характера; давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |
| Не зачтено | Обучающийся не раскрыл тему реферата.<br>Обнаружил существенные пробелы в знаниях по теоретическому материалу; представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; не представил реферат для защиты в указанные сроки; не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- обучающиеся представляют к защите реферат после изучения теоретических вопросов по предмету.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами, указанными в РПД.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата :12-16 неделя семестра.

**Примерный список тем рефератов*:***

1. Современное состояние природопользования и теория коэволюции.
2. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Экологические последствия истощения природных ресурсов.
5. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия.
6. Влияние городских агломераций на окружающую среду.
7. Проблемы природопользования в отдельных регионах России.
8. «Красные книги» - цель, назначение, структура, виды.
9. Сохранение биологического разнообразия на планете.
10. Биосферное значение лесных экосистем.
11. Проблемы использования биологических ресурсов.
12. Устойчивое развитие регионов и рациональное природопользование.
13. Природно-ресурсный потенциал и его составляющие.
14. Международные органы и организации в области природопользования и охраны природы.
15. Теоретические основы регулирования и управления природопользованием.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Управление природопользованием**

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | **Б 424**<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица».<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Помещение для самостоятельной работы | **Б-202**<br>**Библиотека**<br>**Читальный зал**<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Управление природопользованием»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство Изд. Дом "Просвещение" ; [гл. ред.-сост. В. В. Косинский]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Менеджмент в России и за рубежом : журн. / [редкол.: А. Е. Хачатуров (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Теоретическая и прикладная экология : обществ.-науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Экология и промышленность России : науч. журн. / учредители : Рос. акад. наук, Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС", ЗАО "Калвис" ; [редкол.: В. Д. Кальнер (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Экологическая безопасность в АПК :реф. журн. / учредитель ФГБНУ ЦНСХБ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.] | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология.