Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися знаниями в области охотничьего законодательства. Выработка умения понимать нормативно - правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере охраны природных территорий и сохранения ресурсов животного мира, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в точном соответствии с правовыми нормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов
ПК-2.1	Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
ПК-2.2	Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов
ПК-2.7	Знает: Порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
ПК-3	Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов
ПК-3.4	Знает: Методики учета численности и расчёта стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Источники права о животном мире, о сохранении ресурсов растительного и животного мира, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в особо охраняемых природных территориях, основы правового регулирования отношений в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере охраны природных территорий, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере охраны природных территориях, применяемые законодательные дефиниции. Порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения, совершенные в особо охраняемых природных территориях.
3.1.2	Источники права о животном и растительном мире, о сохранении и охраны животных и растительных ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере сохранения животных и растительных ресурсов, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере сохранения животных и растительных ресурсов; нормативно-правовые акты в сфере сохранения и охраны животных ресурсов, применяемые законодательные дефиниции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах; правильно толковать правовые нормы; умение пользоваться нормативными документами для решения практических задач. Находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах; правильно толковать правовые нормы; использовать нормативные документы для принятия решений.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов; навыками толкования правовых норм; навыками использования правовых норм для принятия решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Общие положения о правовом регулировании ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.2	Источники правового регулирования ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.3	Правовой режим различных категорий ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.4	Контроль в области ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.5	Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.6	Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ /Лек/	3	4	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Общие положения о правовом регулировании ООПТ /Пр/	3	4	2	

2.2	Источники правового регулирования ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.3	Правовой режим различных категорий ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.4	Контроль в области ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.5	Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ /Пр/	3	6	1	
2.6	Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ /Пр/	3	6	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	30	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Гребнев, И. А.	Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной формы по направлению подготовки 06.04.01 – Биология Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Хлуденева, Н. И. / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин.	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449674	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.4	Панин, А. В.	Экологическое право и законодательство [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111763	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018
Л.5	А. Г. Гурин, К. Н. Козявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова	Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71444	Орел: ОрелГАУ, 2013
Л.6	Иванов, А. Н. / А. Н. Иванов, В. П. Чижова	Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453707	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.7	Лисина, Н. Л. / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин.	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156138	Кемерово: КемГУ, 2020, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение обучающимися знаниями в области охотничьего законодательства. Выработка умения понимать нормативно - правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере охраны природных территорий и сохранения ресурсов животного мира, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в точном соответствии с правовыми нормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов
ПК-2.1	Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
ПК-2.2	Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов
ПК-2.7	Знает: Порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды
ПК-3	Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов
ПК-3.4	Знает: Методики учета численности и расчёта стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Источники права о животном мире, о сохранении ресурсов растительного и животного мира, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в особо охраняемых природных территориях, основы правового регулирования отношений в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере охраны природных территорий, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере охраны природных территориях, применяемые законодательные дефиниции. Порядок привлечения к юридической ответственности за правонарушения, совершенные в особо охраняемых природных территориях.
3.1.2	Источники права о животном и растительном мире, о сохранении и охраны животных и растительных ресурсов, законодательные дефиниции, принципы государственного управления в особо охраняемых природных территориях; нормативно-правовые акты в сфере сохранения животных и растительных ресурсов, применяемые законодательные дефиниции. Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере сохранения животных и растительных ресурсов; нормативно-правовые акты в сфере сохранения и охраны животных ресурсов, применяемые законодательные дефиниции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах; правильно толковать правовые нормы; умение пользоваться нормативными документами для решения практических задач. Находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах; правильно толковать правовые нормы; использовать нормативные документы для принятия решений.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками эффективного поиска нормативных и правовых документов; навыками толкования правовых норм; навыками использования правовых норм для принятия решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Общие положения о правовом регулировании ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.2	Источники правового регулирования ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.3	Правовой режим различных категорий ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.4	Контроль в области ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.5	Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ /Лек/	3	2	0	
1.6	Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ /Лек/	3	2	0	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Общие положения о правовом регулировании ООПТ /Пр/	3	4	2	

2.2	Источники правового регулирования ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.3	Правовой режим различных категорий ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.4	Контроль в области ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.5	Уголовная и административная ответственность за нарушения режима ООПТ /Пр/	3	4	2	
2.6	Гражданско-правовая ответственность за ущерб, причиненный природным объектам ООПТ /Пр/	3	4	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Гребнев, И. А.	Правовое регулирование деятельности охотничьих хозяйств: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся очной формы по направлению подготовки 06.04.01 – Биология Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Хлуденева, Н. И. / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин.	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449674	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.4	Панин, А. В.	Экологическое право и законодательство [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111763	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018
Л.5	А. Г. Гурин, К. Н. Козявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова	Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71444	Орел: ОрелГАУ, 2013
Л.6	Иванов, А. Н. / А. Н. Иванов, В. П. Чижова	Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453707	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л.7	Лисина, Н. Л. / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин.	Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156138	Кемерово: КемГУ, 2020, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Экология
Квалификация: магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий» » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утверждено приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность подготовки магистратуры «Экология»
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов

ПК-3: Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-2	Б1.В.06 Компьютерные технологии в экологии	Б1.В.01 Антропогенное влияние на биоресурсы Б1.О.11 Экологическая безопасность территорий Б1.В.03 Управление природопользованием Б1.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.В.02 Теоретические и методологические аспекты изучения биологии растений Б1.В.ДВ.01.01 Почвенная экология Б1.В.ДВ.01.02 Болотоведение Б1.В.ДВ.02.01 Ботаническое ресурсоведение Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая физиология растений ФТД.В.01 Таёжные экосистемы	Б1.В.01 Антропогенное влияние на биоресурсы Б1.В.04 Экологические основы эволюции биологического мира Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности ФТД.В.02 Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

ПК-3 Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов	ПК-3.4	Знает: Методики учета численности и расчёта стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга среды обитания	Все разделы и темы	Зачет
ПК-2 Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов	ПК-2.1	Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов		
	ПК-2.2	Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов		
	ПК-2.7	Знает: Порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала, правильных ответов при тестировании 50% и менее	Знания основного материала показаны, правильных ответов при тестировании 51% и более.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий»

1. Предмет и содержание курса «Правовое регулирование деятельности ООПТ».
2. Источники права, регулирующие деятельность ООПТ.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений.
4. Понятие и виды юридических лиц.
5. Создание и прекращение деятельности юридических лиц.
6. Реорганизация юридических лиц.
7. Индивидуальное предпринимательство.
8. Понятие и виды объектов гражданских прав.
9. Материальные и нематериальные объекты.
10. Вещи, имущество, имущественные права.
11. Юридическая классификация имущества. Предприятие.
12. Товарный знак, знак обслуживания.
13. Честь, достоинство, деловая репутация.
14. Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
15. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, гарантия, задаток.
16. Прекращение обязательств.
17. Государственная гражданская служба.
18. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного

контроля.
19. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю.
20. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций. Механизм реализации ответственности.
21. Гражданско-правовая ответственность ООПТ.
22. Административная и уголовная ответственность ООПТ.
23. Общие положения о сделках.
24. Недействительность сделок.
25. Представительство.
26. Исковая давность.
27. Приобретение права собственности.
28. Прекращение права собственности.
29. Понятие и стороны обязательства.
30. Обеспечение исполнения обязательств.
31. Ответственность за нарушение обязательств.
32. Прекращение обязательств.
33. Общие положения о договоре.
34. Заключение договора.
35. Договор купли-продажи.
36. Договор мены.
37. Договор дарения.
38. Договор аренды.
39. Договор безвозмездного пользования.
40. Виды обязательств вследствие причинения вреда.
41. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью человека.
42. Компенсация морального вреда.
43. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.
44. Банкротство.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): Экология
Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-2: Способен к планированию и организации мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, в том числе с помощью биологических методов

ПК-3: Способен к организации мероприятий по мониторингу, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2	ПК-2.1	Знает: Экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-2.2	Умеет: Формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов			
	ПК-2.7	Знает: Порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды			
ПК-3	ПК-3.4	Знает: Методики учета численности и расчёта стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга среды обитания			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает

	определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Тесты для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине

Основной нормативный акт, регламентирующий деятельность ООПТ в России?

1. резолюция МСОП
2. закон «Об особо охраняемых природных территориях»
3. лесной Кодекс

Чем определяется уровень ООПТ?

1. площадью
2. ведомственной принадлежностью
3. уникальностью

Чем определяется режим ограничений ОПТ?

1. законом «Об особо охраняемых природных территориях»
2. не специальными нормативными актами
3. проектными организациями

Относятся ли водоохранные зоны к ОПТ?

1. не относятся
2. относятся
3. относятся если входят в зону ООПТ

Что такое категория ООПТ?

1. экологическая сеть
2. классификационная группа ООПТ.
3. ООПТ в границах административного образования

Дата рождения государственных ООПТ?

1. . 1 марта 1832 г.
2. 1 марта1840 г.
3. 1 марта 1872г

Научное общество, инициировавшее создание в России государственных ООПТ?

1. Императорское Общество Правильной Охоты
2. Императорское Русское Географическое Общество
3. Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты

Где проходило первое международное совещание по природоохране?

1. Берн 1813т
2. Стокгольм 1972
3. Стокгольм 1970

Первый нормативный документ, определявший статус российских заповедников?

1. Декрет об охоте
2. Типовое положение
3. Декрет «Об охране памятников природы, садов и парков»

Кого называют отцом российских заповедников?

1. В.В. Докучаев
2. А.В. Луначарский
3. Г.А. Кожевников

Когда был создан Комитет по заповедникам?

1. в 1916 г
2. .в 1920 г..

3. 1933г.

Кто и когда предложил вести в заповедниках Летопись природы?
1. В.В. Докучаевым 1929
2. Г.А. Кожевниковым 1933г.
3. А.Н.Формозовым 1937г.

Кто впервые использовал понятие памятник природы?
1. Щтильмарк
2. Морозов
3. Гумбольт

Разрешает ли статус заповедника рекреационную деятельность?
1. нет
2. в исключительных случаях
3. разрешает

Когда ратифицирована конвенция о биологическом разнообразии?
1. в 1992г.
2. в 1994г.
3. в 1995г.

Когда принята конвенция о сохранении культурного и природного наследия?
1. в 1992г.
2. в 1994г.
3. в 1972г.

Севильская стратегия направлена на функционирование ?
1. природных парков.
2. национальных парков.
3. биосферных резерватов

Что не относится к функциям Международного союза охраны природы?
1. проведение семинаров по ООПТ
2. мобилизация общественности в поддержку охраны природы
3. методическое обеспечение менеджмент планирования в ООПТ

Какие биомы на Земле в наименьшей степени охвачены охраной?
1. луговой
2. лесной
3. водный

Почему некоторые трансграничные ООПТ называют «парками мира»?
1. урегулируют межгосударственные разногласия
2. создание приурочено к заключению межгосударственных соглашений.
3. располагаются в пограничных зонах

Что не является целью Конвенции о биологическом разнообразии?
1. интродукцию новых видов в сложившиеся экосистемы
2. сохранение генетического фонда животных
3. сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия

Критерий, определяющий статусу объектов Всемирного наследия?
1. удаленная, непосещаемая территория
2. объект представляет собой природный феномен
3. не изученные природные объекты

Что не определяет уникальность природного объекта?:
1. невозможность искусственного воссоздания
2. естественная природная индивидуальность
3. широкая распространенность

Что понимается под сохранением in-situ?

1. Сохранение вне среды обитания
2. Сохранение биотопов
3. Сохранение вида в естественной среде обитания

Что определяет репрезентативность сети ООПТ?
1. категориями ООПТ
2. долей площади ООПТ в регионе
3. режимом охраны ООПТ

Что называют «сгустками жизни»?
1. участки повышенного разнообразия)
2. природные парки
3. болотные комплексы

Всегда ли имеется возможность сохранить уязвимые экосистемы?
1. всегда
2. не всегда
3. при определенных условиях

Какие научные теории способствовали развитию концепции экологических сетей?
1. теория эволюционного развития
2. теория экологических систем
3. теория островной биогеографии

В чем отличие экологических коридоров и интерактивных элементов?
1. в протяженности
2. в видовой избирательности
3. в реализуемых функциях

От чего зависит ширина водоохранных зон рек?
1. от удаленности:
2. от водности
3. от протяженности

К категории ценных лесов относятся?
1. субори
2. сосновые боры
3. ленточные боры

Что относится к территории традиционного природопользования?
1. .охотничьи заказники
2. промысловые участки
3. оленьи пастбища

Какие категории ООПТ, согласно российскому законодательству, наиболее тесно связаны с туризмом?
1. заповедники.
2. природные парки
3. национальные парки

В чем основные отличия «жесткого» и «мягкого» туризма?
1. в зональности
2. .в сезонности
3. в комфортности

Чем отличаются две основных модели экотуризма?
1. .продолжительностью туров
2. целевой направленностью
3. организационными формами

По каким признакам можно классифицировать экотуры?
1. . цель продолжительность.
2. цель объект
3. объект продолжительность

На основе каких критериев классифицируются экологические тропы?

1. . по протяженности
2. по обустроенности.
3. по предназначению

Нормативный документ, определяющий основные требования к безопасности экотуризма?

1. . закон о туризме и туристической деятельности
2. закон об основах туристской деятельности в Российской Федерации..
3. . национальный стандарт по экологическому туризму

Что предлагается в так называемой называемая «новой парадигме для ООПТ»?

1. .усиление целенаправленности ООПТ
2. концентрацию ООПТ
3. сокращение числа категорий ООПТ

На какой период разработана стратегия развития ООПТ

1. До 2030 года
2. До 2025
3. До 2021

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 424** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, стенды «Развитие животного мира на земле», стенд «Геохронологическая таблица». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Правовые основы деятельности особо охраняемых природных территорий

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.