Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	15		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	26	26	42	42
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	26	26	42	42
Контактная работа	16	16	26	26	42	42
Сам. работа	20	20	10	10	30	30
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к. филос. н., доцент, Петрова Елена Алксандровна

Рецензент(ы):
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н. , доцент, Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	0	
1.7	Творческое задание "A game manager for today". /Лаб/	1	2	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	1	1	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	0	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	6	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	2	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	2	2	2	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	2	

2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	2	
2.9	Проект "Innovations in the modern hunting industry". /Лаб/	2	2	2	
2.10	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	8	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	11	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	4	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казакова М.Э.	Иностранный язык (английский). Контрольная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.2	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466997	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Издательство "ФЛИНТА", 2019
Л.4	И. В. Якушева, О. А. Демченкова.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/bcode/451233	Юрайт, 2020
Л.5	Шевырдяева Л. Н.	Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515267	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531287	Москва: Юрайт, 2023
Л.7	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513182	Москва: Юрайт, 2023
Л.8	Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Английский язык для аграрных вузов (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520252	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b

6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ, Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ М.С. Шевнина

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	24	24	40	40
В том числе инт.	8	8	12	12	20	20
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	16	16	24	24	40	40
Сам. работа	20	20	12	12	32	32
Итого	36	36	36	36	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филос. н., доцент, Петрова Елена Алксандровна

Рецензент(ы):
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 7 от "18"апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н. , доцент, Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Знает: способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной де-ятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3	Владеет: навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, грамматический материал, общую и профессиональную лексику, необходимые для академической и профессиональной коммуникации; требования к языковому оформлению устных и письменных высказываний, основы аанотирования и реферирования иноязычных текстов; приёмы представления иноязычной информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на академические и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией в ситуациях академического и профессионального общения; работать с иноязычной информацией и представлять её в различных формах.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками разговорной речи на академические и профессионапльные темы; навыками всех видов чтения иноязычных текстов; навыками письма на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Лаб/	1	2	2	
1.3	Речевой этикет в иноязычном межкультурном общении. Установление контактов. /Лаб/	1	2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Лаб/	1	2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/	1	2	0	
1.7	Творческое задание "A game manager for today". /Лаб/	1	2	2	
1.8	Контрольная работа. /Лаб/	1	2	0	
1.9	Подготовка к зачёту. /Ср/	1	1	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Лаб/	2	2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	2	2	2	
2.3	Полный письменные перевод текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	6	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Лаб/	2	2	2	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Лаб/	2	2	2	
2.6	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	2	
2.7	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	2	4	2	
2.8	Проект "Innovations in the modern hunting industry". /Лаб/	2	2	2	

2.9	Подготовка к зачёту. /Ср/	2	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	8	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	11	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	4	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Казакова М.Э.	Иностранный язык (английский). Контрольная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.2	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466997	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Издательство "ФЛИНТА", 2019
Л.4	И. В. Якушева, О. А. Демченкова.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/bcode/451233	Юрайт, 2020
Л.5	Шевырдяева Л. Н.	Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515267	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Куряева Р. И.	Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531287	Москва: Юрайт, 2023
Л.7	Куряева Р. И.	Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513182	Москва: Юрайт, 2023
Л.8	Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Английский язык для аграрных вузов (B1-B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520252	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: Консультант Плюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ, Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий,

прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленности (профилю) программы магистратуры «Экология»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.02 Иностранный язык	Б1.О.02 Иностранный язык	Б2.О.03.01(0П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема. Текст для чтения и реферирования.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «My scientific work»
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Eco-economy

Today's global economy has been formed by market, not by the principles of ecology. This is an economy that is destroying its natural support system. Today we need eco-economy to save the planet. An eco-economy is one that satisfies our needs without affecting the prospects of future generations to meet their needs. Therefore, it is necessary to turn our economy into eco-economy. To build an eco-economy means to restore carbon balance, to stabilize population and water use, and to conserve forests, soils and variety of plant and animal life in the world.

Such an eco-economy will affect every side of our lives. It will change how we light our homes, what we eat, where we live, how we use our free time, and how many children we have.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Типовой вариант итогового тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

1. Какую форму глагола следует употребить в предложении «Hunting … the main source of providing northern peoples with food.»?
{~ remain
~ is remaining
= remains}
2. Какое местоимение является личным?
{~ this
~ his
= I}
3. Правильный вариант перевода словосочетания «my friend's father»:
{~ отцы моих друзей
~ друг моего отца
= отец моего друга}
4. Правильный перевод «beaver population increase»:
{~ популяция бобра увеличивается
~ популяция медведя увеличивается
= увеличение популяции бобров}
5. Правильный перевод предложения «Я студент».
{~ I be a student.
~ I a student.
= I am a student.}
6. В каком предложении правильный порядок слов?
{~ I well know him.
~ I him well know.
= I know him well.}
7. Какую форму глагола «to be» нужно употребить в предложении «These books … interesting».
{~ am
~ is
= are}
8. Верный вариант перевода предложения «У меня есть семья.»
{~ There is a family at me.
~ I has a family.
= I have a family.}
9. Верный вариант перевода предложения «There is a cat on the box.»
{~ Кошка в коробке.
~ Кошка на коробке.
= На коробке кошка.}
10. Инфинитив глагола «said».
{~ see
~ set
= say}
11. Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием –s.
{~ My friends (to study) at the Academy.
~ I (to study) at the Academy.
= My friend (to study) at the Academy.}
12. Правильное местоимение в следующем предложении «My father has … books.»
{~ any
~ much
= many}
13. Правильная форма прилагательного в предложении «This book is … than that one.»
{~ the most interesting
~ interestinger
= more interesting}
14. В какой форме нужно употребить прилагательное «deep» в предложении «Baikal is … lake in the world.»?
{~ the most deep
~ most deep
= the deepest}
15. Правильный вариант перевода предложения «He can swim.»
{~ Он хочет плавать.

~ Он должен плавать.
= Он умеет плавать.}
16. Укажите глагол, употребленный в Past Simple.
{~ have protected
~will protect
= protected}
17. Выберите предложение в страдательном залоге.
{~We translated texts every lesson.
~ The students have translated the book.
= The theory of evolution was developed by Darwin.}
18. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент.
{~ She will cook the dinner.
~ She has cooked the dinner.
= She is cooking the dinner.}
19. Правильный перевод предложения «He was making out a report at 7 o'clock.»?
{~ Он подготовил доклад к 7 часам.
~ Он будет готовить доклад в 7 часов.
= Он готовил доклад в 7 часов.}
20. В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»?
{~ I have read this text.
~ I have a good friend.
= I have to go.}
21. Правильный перевод предложения «He should pay more attention to his studies.»
{~ Он уделяет много внимания учебе.
~ Он должен уделять больше внимания учебе.
= Ему следует уделять больше внимания учебе.}
22. В каком предложении слово «opened» переводится как «открытый»?
{~ She has opened the door.
~ He opened the door.
= I saw the opened door.}
23. Предложение, в котором действие уже произошло.
{~ She will clean her room tomorrow.
~ She cleans her room every day.
= She has already cleaned her room. }
24. Правильный эквивалент слова «биолог».
{~ biological
~ biology
= biologist}
25. Правильный перевод слова «environmental».
{~ эколог
~ окружающая среда
= экологический}
26. Синоним к слову «habitant».
{~ protection
~ preserve
= dweller}
27. Антоним к слову «survive»:.
{~ inhabit
~ live
= die out}
28. Какое местоимение следует поставить в предложение «There are … banks in our city»?
{~ something
~ any
= some }
29. Какой глагол не сочетается с существительным «animals»?
{~ save
~ hunt
= pay}
30. Как переводится слово «one» в предложении «One should study foreign languages»?
{~ один
~ первый
= не переводится}

Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний обучающихся

1. What university do you study at?
2. What faculty do you study?
3. Why did you chose your specialty?
4. Where do you work?
5. What do you do in your free time?
6. What foreign languages do you know?
7. What is the sphere of your interests?
8. How often do you attend lecture and seminars?
9. What is the topic of your master's theses?
10. What is the scientific value of your theses?
11. Who is your scientific advisor?
12. What is "Biology"?
13. What are the main tasks of a specialist of your major?
14. What do you know about the rules of hunting in Russia?
15. What do you know about the rules of hunting in Kirov region?
16. What digital instruments are used in agriculture?
17. What are your adviser's current research interests?
18. How often do you take part in scientific conferences?
19. What research methods do you use when working on your thesis?
20. Where do you search for information for your theses?
21. What do you like and dislike about doing a research?
22. What higher educational establishment have you graduated from?
23. What were your favourite subjects at the university?
24. What subjects do you study in master's program?
25. When did you enter master's courses?
26. What scientific journals do you read?
27. Why is agriculture very important now days?
28. Where do you plan to carry out the experimental part of your work?
29. What farm animals do you know?
30. What farm enterprises offer practice for students?
31. What is your occupation?
32. When and where were you born?
33. Where do you live now?
34. How many articles have you published yet?
35. How long have you been working on your research?
35. What are main parts of the scientific article?
36. How often do you consult your scientific advisor?
37. What is the area of your research?
38. What is the theoretical value of your investigation?
39. What is your speciality?
40. What scientific journals do you read?
41. What faculty do you study at?
42. Who is the head of your faculty?
43. Why did you decide take a Master's Degree program?
44. What sphere of research is your investigation devoted to?
45. What is the man aim of your theses?
46. Do you consult your advisor online or offline?
47. What are you?
48. What is your position now?
49. What skills should master's student have?
50. What special subjects does your Master's program include?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими методическими указаниями:

- задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше шкале;

- полученные баллы за контрольную работу и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) программы магистратуры "Экология"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров статей и т.д.)	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке. - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Раздел 1-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Контрольная работа. Проект.
	УК-4.2	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3	Владеть навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.

	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольной работы

1. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитивные конструкции.

1) Nature reserves are known to be established to save rare animals from extinction.
2) I want her to speak to the dean.
3) Wolf pack is supposed to average 4 to 8 individuals.
4) 5 pounds of food is required for wolves to reproduce successfully.
5) We expect water pollution to diminish.
6) Bears are known to hibernate during winter months.
7) Foxes eat grass and berries for their diet to be healthful and balanced.
8) The poachers are sure to be fined.
9) Estimates have shown brown the population to increase.

2. Переведите предложения, содержащие независимый причастный оборот.

1) The winter being severe, huntsmen had to provide additional food for animals.
2) Hares causing considerable damage to agriculture and forestry, it becomes necessary to control their numbers.
3) Prey density being lower in the arctic regions, arctic wolves defend greater territories than grey wolves do.
4) Measures having been taken in time, the population of the sea otter was restored.
5) The intensity of this process is influenced by many factors, temperature being the most important.
6) There are many reasons for the loss of habitat, some of them being climate change and destruction of habitat.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на разные способы перевода герундия.

1) The vanishing of game species is taking place on all the continents.
2) They improved the device by making it lighter.
3) The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
4) Scientists have found ways of measuring the sizes and positions of bodies in the Universe.
5) Shooting and snaring are the methods used for controlling the numbers of deer.
6) Everybody knows about industry causing considerable damage to agriculture.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольной работы на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъ-

	являемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-310** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**В-401** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку **В-403** Кабинет иностранного языка Учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола **Д-123** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingvo70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
International Journal of Ecology [Электронный ресурс]: журнал / Wiley-Blackwell	Режим доступа: https://www.hindawi.com/journals/ijecol/contents/
People and Nature [Электронный ресурс]: журнал / Wiley	Режим доступа: https://besjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/25758314
Western Hunting Journal [Электронный ресурс]: журнал / MY Agency	Режим доступа: https://www.westernhuntingjournal.com/