Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Звероводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию звероводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии
2.1.6	Б1.О.34 Биология и систематика зверей
2.1.7	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.2	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья
ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Роль звероводства в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коне-водства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; и т.д.); особенности технологий кормления и содержания пушных зверей в т.ч. племенных, в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки;видовой состав и подвиды разводимых пушных зверей; систему оценки и отбора производителей. Технику безопасности при работе с пушными зверями; биологические особенности пушных зверей разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления; физиологические особенности различных видов пушных зверей, по сезонам года. Мероприятия племенной работы в звероводстве; племенные классы пушных зверей;правила подбора пар в период размножения пушных зверей. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных видов пушных зверей; технологии возделывания кормовых растений; основы управления звероводческим хозяйством; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; методы и способы отлова, обездвиживания и транспортировки пушных зверей при их (ре)акклиматизации; особенности ЦНС и их поведенческие реакции. Основные методические подходы по разведению пушных зверей; теоретические аспекты разведения пушных зверей; биологию пушных видов животных и различия в годовых физиологических циклах. Систему ведения звероводческого хозяйства; структуру и организацию звероводческого хозяйства; особенности системы подготовки сотрудников для нужд звероводства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять и анализировать рацион пушных зверей по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей пушных зверей;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера пушных зверей. Использовать приобретенные знания в племенной работе в звероводстве; работать с литературными и научными источни-ками по звероводству; проводить работы, связанные с разведением пушных зверей. Составить и проанализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии;осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области звероводства;использовать методы и приемы разведения пушных зверей. Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением пушных зверей. Работать с литературными источниками; применять на практике различные методы кормления в звероводстве; проводить контроль и оценку состояния как отдельных компонентов кормов так и их смесей; оценивать степень пригодности кормов в звероводстве; оценивать соответствие кормов ГОСТ и ТУ; реферировать и аннотировать научные работы по кормлению пушных зверей; дать оценку качества кормов в соответствии с ГОСТами; проводить учет продуктивности объектов звероводства. Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в звероводстве, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента; формировать цели и задачи управления в звероводстве, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования;разрабатывать перспективные и текущие программы развития звероводства; рассчитывать параметры систем ведения звероводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	Навыками обращения с объектами звероводства; навыками бонитировки пушных зверей; технологиями отбора производителей. Навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в питании пушных зверей растительных ресурсов и их охраны; навыками снятия и обезжиривания, правки, консервирования шкурок пушных зверей; навыками определения качества шкур; навыками ликвидации устранимых пороков сырья; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей пушных зверей; теорией создания единой системы использова-ния и учета пушных зверей в хозяйстве; навыками бонитировки для различных видов пушных зверей в различных природных зонах страны; способами кормления пушных зверей. Приемами разведения, селекционной и племенной работы в звероводстве;знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенения у различных видов пушных зверей;навыками отлова и фиксации пушных зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветери-нарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами;приемами разведения, селекционной и племенной работы в звероводстве; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов;способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенения, особенности выращивания пушных зверей разных видов и возрастов. Навыками современных методов охраны окружающей среды при работе в звероводстве;современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач в звероводстве, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов и оборудования; навыками организации стационарных наблюдений; способностью применять современные методы разведения, содержания, кормления и воспроизводства пушных зверей; навыками выбора пород в зависимости от региона и необходимости производства определённого вида продукции. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в звероводстве;навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности звероводческого хозяйства, хронометражных наблюдений; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками звероводческого хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Биологические особенности пушных зверей и влияние доместикации. Племенная работа в звероводстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Значение, история, состояние и перспективы звероводства в России. Этапы исторического развития звероводства, оценка современного состояния звероводства в России и за рубежом. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Технология кормления плотоядных и растительноядных зверей. Кормовые средства для плотоядных и растительноядных пушных зверей. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Норководство. История, значение, состояние и перспективы норководства в России и за рубежом. Породы и породные типы норок, состояние и задачи племенной работы в норководстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

1.5	Особенности физиологии размножения норок, подготовка к гону, сроки и способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка норок. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Лисоводство. История, значение, состояние и перспективы лисоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы лисиц, состояние и задачи племенной работы в лисоводстве. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Особенности физиологии размножения лисиц, подготовка к гону, способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка лисиц. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Песцоводство. История, значение, состояние и перспективы песцоводства в России и за рубежом. Породы и породные типы песцов, состояние и задачи племенной работы в песцоводстве. Особенности физиологии размножения песцов, подготовка к гону, способы проведения гона. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка песцов. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Соболеводство. История, значение, состояние и перспективы соболеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в соболеводстве. Особенности физиологии размножения соболей, подготовка к гону, сроки проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка соболей. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием зверей этого вида. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Нутриеводство. История, значение, состояние и перспективы нутриеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в нутриеводстве. Особенности физиологии размножения нутрий, сроки и способы проведения случек. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка нутрий. Особенности половозрастной структуры стада нутрий, связанные с туровым и круглогодичным размножением зверей этого вида. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.11	Хорьководство. История и состояние хорьководства. Характеристика хорьков и их помесей. Особенности физиологии размножения и способы разведения хорьков. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Енотоводство. История и состояние енотоводства в России. Особенности физиологии размножения, способы подготовки к гону енотовидных собак и пути улучшения их продуктивности. /Лек/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Кролик и шиншилла. Хозяйственное значение и этапы развития кролиководства в России. Особенности биологии и системы клеточного содержания, технология кормления и методы разведения кроликов и шиншиллы. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Новые и перспективные объекты разведения. Сурок. Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения сурков. Ондатра, Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения ондатры. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: рысь, бобр, енот полоскун, выдра, куница, калан и др. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Составление и расчет рационов для плотоядных зверей по валовой энергии, переваримым белкам, жирам и углеводам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Системы содержания и выбор места под звероферму и кроликоферму. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Основные производственные сооружения, их оснащение и зооветеринарные требования при организации фермы. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Знакомство с основными объектами звероводства и кролиководства (на шкурках, чучелах и на зверофермах) и выбор места под звероводческое хозяйство. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Изучение принципов бонитировки пушных зверей и кроликов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Мечение зверей. Зоотехнический учет и формы племенного учета на звероводческих и кролиководческих фермах. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Структура стада и производственный календарь на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Отбор молодняка пушных зверей и кроликов. Этапы и принципы отбора. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.9	Анализ весовых показателей и отбор молодняка по характеру индивидуального изменения массы тела и кривой абсолютного прироста. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Принципы отбора взрослых зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.11	Формирование основного стада на племенных и товарных фермах, подбор пар для размножения. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	Расчет племенного ядра на звероферме. Составление плана годового оборота стада на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	Принципы нормированного кормления пушных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.14	Изучение и освоение техники расчета рационов для плотоядных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.15	Составление и расчет рационов для растительноядных пушных зверей по валовой энергии, переваримым белкам, жирам и углеводам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Составление и расчет рационов для кроликов при разных типах кормления. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.17	Анализ рационов по незаменимым аминокислотам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.18	Анализ рационов по содержанию минеральных веществ и витаминов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	Расчет переваримых питательных веществ и энергии в новых кормах по их химическому составу. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.20	Особенности кормления и расчет рациона для соболей, с использованием кормовых средств традиционных для плотоядных. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.21	Особенности составления рационов для растительноядных зверей. Расчет рационов для нутрий в разные физиологические периоды. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.22	Составление рационов для ондатр и сурков разных видов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.23	Освоение приемов бонитировки пушных зверей по шкуркам. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.24	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у нутрий. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.25	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у черно-бурых и красных лисиц. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.26	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у песцов. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.27	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у норок. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	

2.28	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у нутрий. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.29	Изучение породных типов, характера наследования окраски и проведение бонитировки у кроликов разных пород. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.30	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у соболей, шиншил, енотовидных собак. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.31	Изучение цветовых форм, характера наследования окраски и проведение бонитировки у шиншилл. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Изучение биологических особенностей зверей, имеющих большое значение для совершенствования технологии разведения разных видов пушных зверей и разных пород кроликов. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Изучение и освоение систем и способов содержания и разведения плотоядных и растительноядных. /Ср/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Изучение особенностей технологии кормления плотоядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Изучение особенностей технологии кормления растительноядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Изучение основ организации племенной работы в звероводстве. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.2	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.2	Газизов В.З., Жданов С.Л, Бояринцев Л.Е.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л2.3	Шевченко, А.А.	Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1555	Санкт-Петербург: Лань, 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Звероводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию звероводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии
2.1.6	Б1.О.34 Биология и систематика зверей
2.1.7	Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика Биология и систематика зверей
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.2.2	Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство
2.2.3	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья
ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Роль отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории России; физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; краткие исторические сведения о развитии гигиенической науки, роль ученых в развитии этой науки; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения; гигиенические требования к объектам окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; гигиенические проблемы современного города; гигиенические основы рационального питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья; о роли минеральных веществ как регуляторов состояния коллоидов и катализаторов, значение их в синтезе органических соединений и как центров электрических явлений в клетке; о вопросах энергетики клетки, электрофизиологии растений, физико-химических основах водного режима, корневого питания, роста, раздражения, фотосинтеза и дыхания; основы линейной алгебры, математического анализа, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физических, химических, биологических); участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе; распространение микроорганизмов в воде, воздухе, почве, продуктах животноводства; кормах, в организме животных и человека; биологические особенности пушных зверей, системы их промышленного содержания, особенности кормления; происхождение и закономерности роста и развития животных разных видов и пород; основы кормления и содержания животных; высокоэффективные технологии производства и приготовления грубых и сочных кормов; технологии производства продукции животноводства с использова¬нием современных пород, типов, кроссов.
3.1.2	Технику безопасности при работе с микроорганизмами; физические методы исследования, применяемые в биофизике мембран; современную научную аппаратуру, основные виды трофеев, их оценку с особенностями в зависимости от вида охотничьего животного; правила подготовки и оформления экспонатов. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных. Основные математические методы планирования эксперимента; основные методы и термины; методы размножения и племенной работы. Территориально-административное районирование РФ: федеральные округа, их географическое положение, климатические особенности, степень освоенности территории, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства; основные теоретические положения науки, принципы построения рациональной территориальной и производственной структуры в различных организационных формах; особенности организации производственных процессов, материально–технического и финансового обеспечения, сбыта продукции; принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства, основные термины и определения в области экологического менеджмента; особенности системы экологического менеджмента, его отличие от других подсистем специального менеджмента; методы экологического менеджмента; научные школы и концепции менеджмента; цели, задачи, функции, методы менеджмента; методологические и организационные основы менеджмента; социально-психологические аспекты менеджмента; принципы, функции и методы управления организацией и персоналом; должностные инструкции работников; правила делопроизводства.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий; проявлять гигиеническую грамотность и использовать базовые знания в жизненных ситуациях; значение гигиены как профилактической медицины, ориентированной на укрепление здоровья человека и повышение продуктивности у животных; применять математические методы для решения профессиональных задач; определить класс и назвать соединение; прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений; определять минералы и породы по их свойствам; прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды и их воздействие на экосистемы. Определить вид, пол и возраст животного по его внешним признакам и следам жизнедеятельности, оценивать и прогнозировать тенденции изменения численности, на основании чего наметить мероприятия по управлению популяциями и рациональному использованию ресурсов вида; определить половую, возрастную и породную принадлежность зверя; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; снимать и проводить обезжиривание, правку, консервирование шкурок пушных и диких копытных зверей; определять качество шкурок: кряж, размер, сорт, группа дефектности; упаковать, маркировать, хранить и транспортировать сырье; ликвидировать устранимые пороки сырья; пользоваться НТД на все виды пушно – мехового и кожевенного сырья; анализировать состояние качества сырья и принимать меры по его улучшению. Проводить микроскопические исследования материала с помощью светового микроскопа; обосновывать выбор исследуемого материала из объектов окружающей среды для проведения лабораторной диагностики; применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; проводить подготовку к работе и выполнять ее методически верно; правильно пользоваться фиксаторами, красителями при изготовлении гистологических препаратов; микроскопировать гистологические препараты; определить половую, возрастную и породную принадлежность оленей; составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов по звероводству. Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития. Работать с литературными источниками; применять на практике различные методы регулирования природопользования; проводить контроль и оценку состояния как отдельных компонентов природной среды: атмосферы, почв, растительности, водных объектов так и природных компонентов в целом с учетом сложившихся в них взаимосвязей;дать оценку качества кормов в соответствии с ГОСТами; провести учет продуктивности пушных зверей.
3.2.2	Выделять существенные характеристики производственных ситуаций, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента; формировать цели и задачи управления в системах экологического менеджмента, подготавливать планы природоохранных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования; разрабатывать перспективные и текущие программы развития охотничьих хозяйств; рассчитывать параметры систем ведения охотничьего хозяйства, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов; рационально организовывать работу охотхозяйственного предприятия; вести кинологическую работу в сфере охотничьего собаководства.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; навыками работы с картографическим материалом; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях; методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; методами определения плотности растворов; методами определения pH растворов. НТД на все виды пушно – мехового и кожевенного сырья; навыками снятия и обезжиривания, правки, консервирования шкурок пушных зверей; навыками определения качества шкурок: кряж, размер, сорт, группа дефектности; навыками ликвидации устранимых пороков сырья. Умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы; приемами разведения, селекционной и племенной работы; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.

3.3.2	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы со зверями; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы про-фессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород. Современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; основными правилами биологической номенклатуры; профессиональной этикой при работе с живыми объектами; методами расчета выделений (выбросов) загрязняющих веществ в атмосферный воздух, образования отхода от содержания животных. Навыками организационно - массовой работы с охотниками; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Биологические особенности пушных зверей и влияние доместикации.Племенная работа в звероводстве. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э13 Э15	0	
1.2	Норководство.Особенности физиологии размножения норок, подготовка к гону, сроки и способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щенения и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка норок. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Лисоводство.Породы и породные типы лисиц, состояние и задачи племенной работы в лисоводстве. Особенности физиологии размножения лисиц, подготовка к гону, способы проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка лисиц. Песцоводство.Породы и породные типы песцов, состояние и задачи племенной работы в песцоводстве. Особенности физиологии размножения песцов, подготовка к гону, способы проведения гона. Особенности роста и развития щенков и выращивание молодняка песцов. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э3 Э4	0	

1.4	Соболеводство. История, значение, состояние и перспективы соболеводства в России. Состояние и задачи племенной работы в соболеводстве. Особенности физиологии размножения соболей, подготовка к гону, сроки проведения гона. Мероприятия в период беременности, щененья и лактации. Рост и развитие щенков и выращивание молодняка соболей. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием зверей этого вида. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Новые и перспективные объекты разведения. Сурок. Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения сурков. Ондатра, Особенности биологии и технология клеточного содержания, кормления и разведения ондатры. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: рысь, бобр, енот полоскун, выдра, куница, калан и др. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
2.2	Системы содержания и выбор места под звероферму и кроликоферму. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	1	
2.3	Мечение зверей. Зоотехнический учет и формы племенного учета на звероводческих и кролиководческих фермах. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	1	
2.4	Основные производственные сооружения, их оснащение и зооветеринарные требования при организации фермы. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	0	
2.5	Составление плана годового оборота стада на кролиководческой ферме. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	1	
2.6	Принципы нормированного кормления пушных зверей. /Лаб/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	1	
2.7	Освоение приемов бонитировки пушных зверей по шкуркам. /Лаб/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	
3.2	Изучение биологических особенностей зверей, имеющих большое значение для совершенствования технологии разведения разных видов пушных зверей и разных пород кроликов. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

3.3	Изучение и освоение систем и способов содержания и разведения плотоядных и растительноядных. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Изучение особенностей технологии кормления плотоядных пушных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э13 Э15	0	
3.5	Изучение основ организации племенной работы в звероводстве. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	0	
3.6	Изучение особенностей технологии кормления растительноядных пушных зверей /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	0	
3.7	Изучение лекционного материала, выполнение домашних лабораторных заданий, повторение пройденного материала. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	0	
3.8	Значение, история, состояние и перспективы звероводства в России. Этапы исторического развития звероводства, оценка современного состояния звероводства в России и за рубежом. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э13	0	
3.9	Технология кормления плотоядных и растительноядных зверей. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э15	0	
3.10	Подготовка к экзамену /ЗачётСОц/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Берестов, В. А.	Звероводство : учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.2	Машкин, В.И.	Нормирование использования ресурсов охотничьих животных [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194	Издательство "Лань", 2013
Л2.2	Газизов В.З., Жданов С.Л, Бояринцев Л.Е.	Физиологическая потребность клеточных пушных зверей в витаминах и применение витаминных препаратов в звероводстве: учеб. пособие для студентов вузов по зооветеринар. специальностям	Киров: Старая Вятка, 2003
Л2.3	Шевченко, А.А.	Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1555	Санкт-Петербург: Лань, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Колесников В.В.	Методы воспроизводства охотничьих животных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ГОСТ Р 55587-2013 Шкурки норки клеточного разведения невыделанные. Технические условия		
Э2	ГОСТ 10322-71 Шкурки норки выделанные. Технические условия		
Э3	ГОСТ 2790-88 Шкурки лисицы клеточного разведения невыделанные. Технические условия		
Э4	ГОСТ 14781-69 Шкурки лисицы красной, лисицы-крестовки, лисицы-сиводушки и корсака выделанные. Технические условия		
Э5	ГОСТ 7179-70 Шкурки песца выделанные. Технические условия		
Э6	ГОСТ 7907-78 Шкурки песца голубого невыделанные. Технические условия		
Э7	ГОСТ 2916-84 Шкурки нутрии невыделанные. Технические условия		
Э8	ГОСТ 12133-86 Шкурки нутрии выделанные. Технические условия		
Э9	ГОСТ 2974-75 Шкурки кролика меховые выделанные. Технические условия		
Э10	ГОСТ 12438-66 Шкурки соболя выделанные. Технические условия		
Э11	ГОСТ 11355-82. Шкурки енотовидной собаки и енота-полоскуна выделанные. Технические условия		
Э12	ГОСТ 12133-86 Шкурки нутрии выделанные. Технические условия		
Э13	Состояние отечественного звероводства		
Э14	Бонитировка кроликов		
Э15	РД-АПК 1.10.06.02-13 Методические рекомендации по технологическому проектированию звероводческих и кролиководческих ферм крестьянских (фермерских) хозяйств		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Звероводство»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата - Охотоведение;
- положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоя-	Зачет с оценкой

		поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	тельная работа», все темы	
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Зачет с оценкой
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений,	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Звероводство» применяется четырехбальная шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично» (уровень 3)	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изучен-

	ный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо» (уровень 2)	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
«Удовлетворительно» (уровень 1)	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Звероводство»

1. Звероводство – как отрасль народного хозяйства.
2. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
3. Значение крупных специализированных зверосовхозов в развитии промышленного звероводства.
4. Звероводство в хозяйствах потребкооперации, в колхозах, промхозах.
5. История развития звероводства.
6. Звероводство в России до революции.
7. Развитие и значение звероводства в совхозах и колхозах в довоенный период.
8. Звероводство в период Великой отечественной войны.
9. Развитие звероводства в послевоенные пятилетки.
10. Основные объекты звероводства. Конституциональные типы.
11. Изменение пушных зверей, происшедшие в результате их одомашнивания.
12. Биологические особенности пушных зверей.
13. Определение сроков забоя зверей обеспечивающих получение шкурок высокого качества.
14. Характеристика линьки у различных видов зверей, возможности изменения сроков линьки.
15. Пути улучшения качества шкурки.
16. Второстепенная продукция звероводства.
17. Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы.
18. Основные производственные сооружения зверофермы: шеды и клетки. Требования, которым они должны отвечать для нормального размножения зверей и получения шкурок высоко качества.
19. Другие производственные сооружения фермы.
20. Значение и особенности племенной работы в звероводстве.
21. Племенная работа в племенных и товарных хозяйствах.
22. Отбор зверей и его значение. Показатели отбора молодняка и взрослых.
23. Принцип подбора пар в звероводстве.
24. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в племенной работе.
25. Племенное ядро. Его значение и работа со зверями племенного ядра.
26. Зоотехнический учет. Его значение в племенной работе.
27. Методы разведения зверей.
28. Особенности питания хищных зверей и грызунов.
29. Потребность хищных зверей в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах.
30. Потребность в воде.
31. Кормовые средства и их питательная ценность для зверей: мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, зерновые. Сочные, растительные корма и их значение в кормлении зверей.
32. Подготовка кормов к скармливанию.
33. Особенности кормления зверей разных видов и в разные периоды.
34. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей и определение питательной ценности рационов.
35. Техника составления рационов.
36. Особенности кормления соболей
37. Особенности кормления нутрий в зависимости от условий содержания.
38. Основные корма для нутрий.
39. Нормирование кормления нутрий.
40. Световой фактор в повышении продуктивности пушных зверей.
41. Современное состояние лисоводства, песцеводства, норководства, соболеводства, нутриеводства. Характеристика зверей. Цветовые формы. Породы и породные группы. Требования, предъявляемые к шкуркам пушных зверей.

42. Подготовка к гону зверей и характеристика периода гона (лисиц, песцов, норок, соболей, нутрий).
43. Беременность. Мероприятия, проводимые в это время для обеспечения высоких производственных показателей.
44. Причины пропустовывания и оборотов самок пушных зверей, мероприятия по их предупреждению.
45. Подготовка к щенению и щенение самок.
46. Причины рождения слабого молодняка у пушных зверей и борьба с отходом щенят (особенно ранним).
47. Рост и развитие молодняка пушных зверей.
48. Условия выращивания молодняка, предназначенного на племя и отбракованного на забой.
49. Биологические особенности нутрий.
50. Наследование окраски нутрий.
51. Способы содержания нутрий.
52. Особенности размножения нутрий (круглогодовое и сезонное).
53. Методы проведения случки.
54. Новые объекты клеточного звероводства. Енотовидная собака (уссурийский енот). Разведение енотовидной собаки. Особенности их физиологии.
55. Особенности физиологии размножения и разведения шиншиллы, сурков и ондатры.
56. Возможные будущие объекты промышленного звероводства: енот полоскун, сурок, рысь, бобр, шиншилла и др.

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Звероводство»

1. Что значит понятие «Звероводство»?
1. Зоопарк; 2. Зверинец; 3. Отрасль животноводства; 4**.** Зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?
1. Плотоядные и растительноядные пушные звери.
2. Плотоядные пушные звери.
3. Растительноядные пушные звери.
4. Растительноядные пушные звери и морские животные.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством?
1. 6 – 7.; 2. 1 – 3.; 3. 2 – 5.; 4. 9 -10.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения в СССР?
1. Нутрия и кролик; 2**.** Бобр и выхухоль; 3. Сурок и шиншилла; 4. Ондатра и суслик.

5. Какие признаки определяют класс зверя?
1. Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения;
2. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова;
3. Размер тела, качество и тон окраски волос;
4. Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

6. Как образуется вуаль у вуалевых песцов?
1. Пигментированные кончики кроющих волос на светлом фоне пуховых.
2. Темные окончания на фоне светлой зоны серебристых остевых волос.
3. Правильным сочетанием серебристых и платиновых волос.
4. Пигментированные кончики серебристых волос на фоне платиновых.

7. Основное внешнее отличие серебристых песцов от вуалевых.
1. Различная окраска остевых волос.
2. Различная окраска пуховых волос.
3. Длина и окраска остевых волос.
4. Длина и окраска ушей.

8. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?
1. От 5 до 10; 2. От 1 до 8; 3. От 1 до 4; 4. от 1 до 10.

9. Какая высшая оценка класса у пушных зверей.
1. - 10; 2. - 5; 3. - 1; 4. - 8.

10. Какая высшая оценка при бонитировке качества волосяного покрова у пушных зверей?
1. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

11. Какая высшая оценка при бонитировке окраски волосяного покрова у пушных зверей?
2. -1.; 2. -3; 3. - 5; 4. - 10.

12. Какая оценочная шкала используется при оценке размера у пушных зверей?
1. Трех бальная; 2. Пяти бальная; 3. Десяти бальная. 4. Восьми бальная.

13. Определить класс песца, если при бонитировке получены следующие оценки: 8, 4, 3?
1. -3.; 2. – 4; 3. – 6; 4. **-** 8.

14. Сколько раз в году наступает половая охота у самок лисиц?
1. Много раз.; 2. пять раз; 3. по сезонам; .4. Один раз.

15. Сколько раз за сезон наступает половая охота у самок норок?
1. Один; 2. несколько раз; 3. По сезонам размножения; 4. В зависимости от числа покрытий.

16. Бонитировка пушных зверей – это:
1. Определение размера; 2. Оценка окраски волос; 3. Оценка качества меха; 4. Оценка комплекса полезных признаков и определение классности зверя.
17. В каком возрасте проводится бонитировка?
1. Только зверей старше одного года;
2. Только выращенный молодняк, после завершения формирования волосяного покрова в осенний период.
3. Ежегодно, молодняк и взрослых основного стада;
4. Молодняк в возрасте 30 дней.
18. Какие дополнительные признаки оценивают при бонитировке стандартных норок.
1. окраску и длину пуховых волос; 2. Интенсивность окраски остевых волос; 3. Белую пятнистость; 4. Тон окраски.
19. Когда проводят гон у норок?
1.- В январе; 2. - В феврале; 3. – В марте; 4. - В апреле.
20. Когда проводят гон у соболей?
1– В январе - феврале; 2. - В феврале - марте; 3. – В марте - апреле;
4. - В июне – июле.
21. Что означает "плодовитость" в звероводстве?
1. Количество живых и мертвых щенков на благополучно щенившуюся самку:
2. Количество живых и мертвых щенков на основную самку;
3. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
4. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
22. Кто относится к пропустовавшим самкам?
1. Непокрывшиеся в период гона;
2. Самки, не давшие щенков;
3. Покрытые, но не оценившиеся;
4. Не вступившие в контакт с самцом в период гона.

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	1	13	3
3	1	14	4
4	1	15	2
5	2	16	4
6	1	17	3
7	1	18	3
8	2	19	3
9	3	20	4
10	3	21	2
11	3	22	3

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Звероводство» проводится в форме зачета с оценкой.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета с оценкой отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Звероводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Звероводство» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Звероводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разве-			

		дения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты			
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Разделы «Лекции», «Лабораторные занятия», «Самостоятельная работа», все темы	Тестовые задания
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений,			
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Звероводство» используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства, код формируемой компетенции	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем.

Типовой вариант тестового задания по дисциплине «Звероводство»

1. Что значит понятие «Звероводство»?

1. Зоопарк; 2. Зверинец; 3. Отрасль животноводства; 4**.** Зверопитомник.

2. Какие таксономические группы зверей освоены клеточным пушным звероводством?

1. Плотоядные и растительноядные пушные звери.
2. Плотоядные пушные звери.
3. Растительноядные пушные звери.
4. Растительноядные пушные звери и морские животные.

3. Сколько видов плотоядных пушных зверей освоено клеточным звероводством?

1. 6 – 7.; 2. 1 – 3.; 3. 2 – 5.; 4. 9 -10.

4. Какие виды растительноядных пушных зверей достигли массового клеточного разведения в СССР?

1. Нутрия и кролик; 2**.** Бобр и выхухоль; 3. Сурок и шиншилла; 4. Ондатра и суслик.

5. Какие признаки определяют класс зверя?

1. Интенсивность окраски, размер тела, качество опушения;
2. Размер тела, качество и окраска волосяного покрова;
3. Размер тела, качество и тон окраски волос;
4. Размер тела, дополнительные признаки, качество волосяного покрова.

6. Как образуется вуаль у вуалевых песцов?

1. Пигментированные кончики кроющих волос на светлом фоне пуховых.
2. Темные окончания на фоне светлой зоны серебристых остевых волос.
3. Правильным сочетанием серебристых и платиновых волос.
4. Пигментированные кончики серебристых волос на фоне платиновых.

7. Основное внешнее отличие серебристых песцов от вуалевых.

1. Различная окраска остевых волос.
2. Различная окраска пуховых волос.
3. Длина и окраска остевых волос.
4. Длина и окраска ушей.

8. Какая шкала классности при бонитировке пушных зверей?

1. От 5 до 10; 2. От 1 до 8; 3. От 1 до 4; 4. от 1 до 10.

9. Какая высшая оценка класса у пушных зверей.

1. – 10; 2. – 5; 3. – 1; 4. – 8.

10. Какая высшая оценка при бонитировке качества волосяного покрова у пушных зверей?

1.-1.; 2. -3; 3. – 5; 4. – 10.

11. Какая высшая оценка при бонитировке окраски волосяного покрова у пушных зверей?

1.-1.; 2. -3; 3. – 5; 4. – 10.

12. Какая оценочная шкала используется при оценке размера у пушных зверей?
1. Трех бальная; 2. Пяти бальная; 3. Десяти бальная. 4. Восьми бальная.
13. Определить класс песца, если при бонитировке получены следующие оценки: 8, 4, 3?
1.-3.; 2. – 4; 3. – 6; 4. – 8.
14. Сколько раз в году наступает половая охота у самок лисиц?
1. Много раз.; 2. пять раз; 3. по сезонам; .4. Один раз.
15. Сколько раз за сезон наступает половая охота у самок норок?
1. Один; 2. несколько раз; 3. По сезонам размножения; 4. В зависимости от числа покрытий.
16. Бонитировка пушных зверей – это:
1. Определение размера; 2. Оценка окраски волос; 3. Оценка качества меха; 4. Оценка комплекса полезных признаков и определение классности зверя.
17. В каком возрасте проводится бонитировка?
1. Только зверей старше одного года;
2. Только выращенный молодняк, после завершения формирования волосяного покрова в осенний период.
3. Ежегодно, молодняк и взрослых основного стада;
4. Молодняк в возрасте 30 дней.
18. Какие дополнительные признаки оценивают при бонитировке стандартных норок.
1. окраску и длину пуховых волос; 2. Интенсивность окраски остевых волос; 3. Белую пятнистость; 4. Тон окраски.
19. Когда проводят гон у норок?
1.- В январе; 2. – В феврале; 3. – В марте; 4. – В апреле.
20. Когда проводят гон у соболей?
1– В январе – феврале; 2. – В феврале – марте; 3. – В марте – апреле; 4. – В июне – июле.
21. Что означает «плодовитость» в звероводстве?
1. Количество живых и мертвых щенков на благополучно щенившуюся самку:
2. Количество живых и мертвых щенков на основную самку;
3. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
4. Количество живых щенков на щенившуюся самку.
22. Кто относится к пропустовавшим самкам?
1. Непокрывшиеся в период гона;
2. Самки, не давшие щенков;
3. Покрытые, но не ощенившиеся;
4. Не вступившие в контакт с самцом в период гона.

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	1	13	3
3	1	14	4
4	1	15	2
5	2	16	4
6	1	17	3
7	1	18	3
8	2	19	3
9	3	20	4
10	3	21	2
11	3	22	3

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:
- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины «Звероводство» проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками Л1.1. Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1;
- во время теста студент получает 10 вопросов из предложенного списка, время на подготовку 10-15 минут;
- оценка ответов на вопросы при сдаче теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Звероводство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** **Лаборатория пушно-мехового сырья** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, мик-роскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Звероводство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.