Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B641 3EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020г. №920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить обучающихся с сущностью и структурой охотоведения, процессом обучения в Вятском ГАТУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.04 Типология охотничьих угодий
2.2.4	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.5	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.6	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2.7	Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм
2.2.8	Б1.В.14 Охотничий закон
2.2.9	Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих
2.2.10	Б1.В.16 Рыбное хозяйство
2.2.11	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская
2.2.12	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных
2.2.13	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.14	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.2.15	Б2.В.01.02(У) Учебная практика Научно – исследовательская работа
2.2.16	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.17	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.18	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны.
3.1.2	Основные методы и термины охотоведения; экологические и этические основы охоты; обоснование возможности охоты с позиций биологии, этики, религии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края; Уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.
3.2.2	Работать с литературными источниками по биологии; реферировать и аннотировать научные работы; правильно позиционировать охоту в современном обществе.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об органах управления в охотничьем хозяйстве.
3.3.2	Современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; основными методами наблюдения, определения, оценки численности в природе позвоночных животных; основными методами изучения животных при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие охоты, охотничьего хозяйствования. Основная литература, касающаяся понимания охоты и охотоведения. Понятие охотоведения (как прикладной науки), его структура и содержание /Пр/	2	9	ПК-1.4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История охоты и охотничьего хозяйства страны. Охота у первобытных людей, охота в древней и царской России. Развитие охотничьего хозяйства в СССР и современной России, современные охотничьи организации России. История развития охотоведения в дореволюционный период. Ученые основоположники охотоведения. /Пр/	2	9	ПК-1.4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Изучение тем для самостоятельного изучения, углубленное ознакомление с работами основоположников охотоведения /Ср/	2	14	ПК-1.4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	/Зачёт/	2	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1		Охотоведение и природопользование: тез. док. науч.-произв. конф., посвящ. 30-летнему юбилею начала подготовки биологов-охотоведов в г. Кирове, 3-4 июля 1995 г.	Киров: [б. и.], 1995
Л2.2	Харченко, Н. Н.	Охотоведение: учеб. для студентов вузов	М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Залесов А.С.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	Вятская ГСХА , 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить обучающихся с сущностью и структурой охотоведения, процессом обучения в Вятском ГАТУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.2.2	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.3	Б1.В.04 Типология охотничьих угодий
2.2.4	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.5	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.6	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.2.7	Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм
2.2.8	Б1.В.14 Охотничий закон
2.2.9	Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих
2.2.10	Б1.В.16 Рыбное хозяйство
2.2.11	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская
2.2.12	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных
2.2.13	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2.14	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.2.15	Б2.В.01.02(У) Учебная практика Научно – исследовательская работа
2.2.16	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.17	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.18	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Структуру охотоведения как науки; современную структуру органов управления охотничьим хозяйством страны; современную структуру хозяйствующих предприятий страны.
3.1.2	Основные методы и термины охотоведения; экологические и этические основы охоты; обоснование возможности охоты с позиций биологии, этики, религии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края; Уметь предвидеть последствия деятельности человека на среду обитания и численность ресурсов.
3.2.2	Работать с литературными источниками по биологии; реферировать и аннотировать научные работы; правильно позиционировать охоту в современном обществе.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем, защиты собственной позиции; знаниями об основных этапах развития охотничьего хозяйства и охотоведения в стране; знаниями об органах управления в охотничьем хозяйстве. Современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; основными методами наблюдения, определения, оценки численности в природе позвоночных животных; основными методами изучения животных при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие охоты, охотничьего хозяйствования. Основная литература, касающаяся понимания охоты и охотоведения. Понятие охотоведения (как прикладной науки), его структура и содержание /Пр/	1	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	История охоты и охотничьего хозяйства страны. Охота у первобытных людей, охота в древней и царской России. Развитие охотничьего хозяйства в СССР и современной России, современные охотничьи организации России. История развития охотоведения в дореволюционный период. Ученые основоположники охотоведения. /Пр/	1	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Изучение тем для самостоятельного изучения, углубленное ознакомление с работами основоположников охотоведения /Ср/	1	24	ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	/Зачёт/	1	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42198	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Харченко, Н. Н.	Охотоведение: учеб. для студентов вузов	М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2002
Л2.2		Охотоведение и природопользование: тез. док. науч.-произв. конф., посвящ. 30-летнему юбилею начала подготовки биологов-охотоведов в г. Кирове, 3-4 июля 1995 г.	Киров: [б. и.], 1995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Залесов А.С.	Введение в специальность [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы	Вятская ГСХА , 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rors.ru - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1.Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в специальность

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждено приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность подготовки бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения	Раздел «Лекции», раздел «Самостоятельная работа», все темы.	Зачет

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в специальность» применяется двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание	Знания основного положения тем, владеет терминологией, усвоил

	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	значительной части программного материала, выполнения заданий в объеме менее 70%, выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки	учебный материал более, чем на 70%, в изложении материала допускаются определенные неточности и пробелы в понимании теории

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Введение в специальность»

1. Понятие охоты в широком и узком понимании.
2. Побуждающие моменты охоты.
3. Два основных направления охоты, их цели.
4. Понятие охотничьего хозяйства (как отраслевой деятельности).
5. Понятие охотничьих ресурсов.
6. Специфическое качество охотничьих ресурсов, обеспечивающее возможность их длительной эксплуатации.
7. Понимание правильного (рачительного) охотничьего хозяйствования.
8. Понятие охотоведения, основные его разделы.
9. Структура основных разделов охотоведения.
10. Особенности охот в нижнем, среднем и верхнем палеолите.
11. Особенности охот в неолите и бронзовом веке.
12. Охота в древней Руси.
13. Охота в царской России.
14. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в период 1917-1922 годов (первичного построения) и в период 1923-1932 годов (НЕП).
15. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в период 1933-1940 годов (коллективизация) и 1941-1945 годов (Отечественная Война).
16. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в послевоенный период и в период развитого социализма.
17. Развитие охотничьего хозяйства России в период перестройки и современный период.
18. Современные охотхозяйственные организации и предприятия в России (надзора и контроля, хозяйствующие организации и предприятия).
19. Развитие охотоведения в России в дореволюционный период.
20. А.А. Силантьев, как основоположник процесса обучения охотоведению и его последователи. Развитие учебных учреждений по охотоведению в СССР.
21. Развитие охотоведения в СССР в послереволюционный период и в период до Отечественной Войны.
22. Б.М. Житков, как основоположник научного направления в охотоведении и его последователи. Развитие научных учреждений в сфере охотоведения в СССР.
23. Развитие охотоведения в СССР в послевоенный период и в период развитого социализма. Развитие охотоведения в России в период перестройки и современный период.
24. Современные учебные и научные организации в сфере охотоведения в России.
25. История подготовки биологов-охотоведов в Вятской ГСХА.

Обзор дисциплин, изучаемых по специальности биология специализации охотоведение

Типовое задание для сдачи зачета

1. Понятие охоты в широком и узком понимании.
2. Охота в древней Руси.
3. Б.М. Житков, как основоположник научного направления в охотоведении и его последователи. Развитие научных учреждений в сфере охотоведения в СССР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

Тесты на проверку остаточных знаний

1. Что такое охота с объективной точки зрения?
   1. Спорт
   2. **Производительный труд**
   3. Соревнование между охотником и дичью

2.Кого добывали первобытные охотники?
   1. **Самых крупных зверей (слонов, зубров и т.д.)**
   2. Самых мелких (мышей, зайцев)
   3. Только птиц

3.Когда изобретен лук
   1. 5 тыс. лет назад
   2. 15 тыс. лет назад
   3. **10 тыс. лет назад**

4.В чем заключается интерес охотников на охоте
   1. Отдохнуть
   2. Добыть дичи поменьше
   3. **Добыть как можно больше**

5.Что такое охотоведение?
   1. Наука об охоте
   2. Наука об охотничьем хозяйстве
   3. **Наука о рациональном использовании охотничьих животных и их воспроизводстве**

6.Как древние люди добывали мамонтов?
   1. Ловили ямами
   2. **С помощью дротика**
   3. Загоняли на обрывы

7.Где впервые стали преподавать курс охотоведения?
   1. В Иркутске
   2. В Тимирязевке
   3. **В Лесном институте Петербурга**

8.Кто считается основоположником подготовки охотоведов ?
   1. А.А. Черкасов
   2. Л.П. Сабанеев
   3. **А.А. Силантьев**

9. Кто считается основоположником научного охотоведения?
   1. **Б.М. Житков**
   2. Г.Г. Доппельмаир
   3. М.Н. Римский-Корсаков

10.В чем заключалась основная заслуга Б.М. Житкова в охотоведении?
   1. Издал учебник по биологии зверей
   2. **В 1922 г. организовал биологическую охотничье-промысловую станцию (Лосино-Островскую) в Москве**
   3. Возглавлял кружок любителей природы

11.Кто создал Московскую школу охотоведения в Балашихе?
   1. **Петр Александрович Мантейфель**
   2. В.А. Генерозов
   3. Д.К. Соловьев

12.Что разработал П.А. Мантейфель ?
   1. Условия обитания животных
   2. Кормовые и защитные свойства местообитаний

3. **Основы разведения соболей в неволе**

13.Кто основал иркутскую школу охотоведения?
1. **Василий Николаевич Скалон**
2. Н.М. Красный
3. В.Ч. Дорогостайский

14.Ведущая научная организация по охотоведению?
1. **ВНИИОЗ им. проф Б.М. Житкова**
2. Центрохотконтроль
3. ЦНИЛ Главохоты

15.Основные центры подготовки охотоведов?
1. **Вятский ГАТУ, Иркутский ГАУ, РГЗУ – Российский государственный заочный университет**
2. Томский университет
3. Ленинградская лесотехническая академия

16. Как называлась охота на Руси?
1. **Лов**
2. Промысел
3. Добыча

17. Когда изобретено копье?
1. **80 тыс. лет назад**
2. 10 тыс. лет назад
3. 20 тыс. лет назад

18. Когда началась подготовка охотоведов в Кирове?
1. в 1970
2. в 1972
3. **В 1965**

19.Кто внес основной вклад в открытие подготовки в Кирове?
1. С.А.Ларин
2. **В.Ф. Гаврин**
3. И.П. Карпухин

20.Что преподавал В.Г. Сафонов?
1. Технологию добывания
2. **Экологию**
3. Зоологию

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Введение в специальность

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Раздел «Лекции», раздел «Самостоятельная работа», все темы.	Собеседование

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1.	Собеседование	Собеседование содержит теоретические вопросы, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

В результате проведенного собеседования по дисциплине «Введение в специальность» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

Вопросы для собеседования

1. Понятие охотничьего хозяйства (как отраслевой деятельности).
2. Понятие охотничьих ресурсов.
3. Специфическое качество охотничьих ресурсов, обеспечивающее возможность их длительной эксплуатации.
4. Понимание правильного (рачительного) охотничьего хозяйствования.
5. Понятие охотоведения, основные его разделы.
6. Структура основных разделов охотоведения.
7. Особенности охот в нижнем, среднем и верхнем палеолите.
8. Особенности охот в неолите и бронзовом веке.
9. Охота в древней Руси.
10. Охота в царской России.
11. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в период 1917-1922 годов (первичного построения) и в период 1923-1932 годов (НЕП).
12. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в период 1933-1940 годов (коллективизация) и 1941-1945 годов (Отечественная Война).
13. Развитие охотничьего хозяйства в СССР в послевоенный период и в период развитого социализма.
14. Развитие охотничьего хозяйства России в период перестройки и современный период.

Типовой вариант билета для собеседования

1. Понятие охотничьего хозяйства (как отраслевой деятельности).
2. Структура основных разделов охотоведения.
3. Охота в древней Руси.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится путем собеседования с обучающимися:

- сроки проведения: в течение всего 1 семестра.
- процедура оценивания проводится в учебной аудитории академии во время лабораторных/практических занятий.
- обучающийся получает вопрос для собеседования.
- на устный ответ, на поставленный вопрос, отводится не более 5 мин.
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства».
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Введение в специальность

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.