Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Типология охотничьих угодий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 53
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	48	48	48	48
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Типология охотничьих угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выполнять охотустроительные работы на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должент обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.1.4	Б1.О.13 География
2.1.5	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.8	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.9	ФТД.В.03 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.38 Статистика
2.2.2	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.3	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство
2.2.5	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.2.6	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.8	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.6	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонити-ровки, классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов. Структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной; общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий. Рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных, рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей. Оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований; определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов, грамотно подбирать методы научного исследования.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий, навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов, методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов. Методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий, навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами, навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса: -исторический обзор способов охоты -понятие об охотничьих угодьях -понятие о критерии охотничьего животного /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 2. Классификация местообитаний: -история вопроса, -различные методические подходы к этой проблеме, - принципы классификации - /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 3. Типология лесных местообитаний: - принципы классификации лесных местообитаний, предложенные Д. Н. Даниловым, - принципы классификации В. А. Кузякина /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний: - бонитировка по продуктивности, - бонитировка по учету численности, - расчет средневзвешенного бонитета /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Тема 5. Инвентаризация местообитаний: -ручной и автоматизированный методы. /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Тема 6. Технологический подход в типологии охотничьих угодий. - принципы классификация охотничьих угодий. - отличие классификация охотничьих угодий от классификации местообитаний /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Тема 7. Комплексная оценка качества охотничьих угодий: - методика оценки, -расчет показателей качества, -использование показателей качества /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема 8. Типология нелесных местообитаний и угодий: -лесостепь, -степь, -пустыня /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Тема 9. Теоретические основы охотпользования -биологические -социальные -этические /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 10. Анализ современных стратегий использования ресурсов с точки зрения теории пользования: -степень использования ресурсов - матрица оценки стратегий управления - причины браконьерства /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Тема 11. Оптимизация охотпользования: - системный подход к проблеме - технологический подход /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Тема 12. Расчет пользования ресурсами: -фактическая пропускная способность охотхозяйства, - территориальная пропускная способность охотхозяйства -пользование ресурсами копытных /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Тема 13. Оптимизация использования ресурсов копытных: -Лось, - кабан, -косуля /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	Тема 14. Влияние вырубок на численность животных - изменение питания - изменения численности - динамика численности /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.15	Тема 15. Горные местообитания: - особенности классификации, - оценка местообитаний, - основные виды охотничьих животных, - классификация горных охотничьих угодий /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	Тема 16. Водные местообитания: - особенности их типологии, - бонитировка, - классификация как угодий /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Инвентаризация местообитаний по лесоустроительным материалам /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	4	
2.2	Тема 3. Составление экспликации местообитаний и групп типов /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	4	
2.3	Тема 2. Инвентаризация и оценка местообитаний для лося /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний /Лаб/	6	6	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.5	Тема 5. Расчет объема возможных заготовок /Лаб/	6	6	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.6	Тема 6. Проектирование промысловых участков /Лаб/	6	6	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.7	Тема 7. Проектирование егерских обходов /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.8	Тема 8. Расчет пропускной способности хозяйства /Лаб/	6	6	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.9	Тема 9. Проектирование доходов и расходов на ведение хозяйства /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
2.10	Тема 10. Изучение проектов охотустройства хозяйств различного типа /Лаб/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	6	10	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Основные корма охотничьих животных, их распределение по типам местообитаний /Ср/	6	22	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Типология местообитаний и их оценка для околоводных животных /Ср/	6	21	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	27	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	Курсовой проект /Курс пр/	6	20	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	Санкт-Петербург : Лань, 2015
Л1.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. [Электронный ресурс]: учеб. пособи: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	СПб.: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л2.2	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий угодий [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При аудиторных занятий предусмотренопримeнение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: мультимедийные лекции в форме управляемой дискуссии, решение кейс-задач по проектированию деятельности охотничьего хозяйства. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством

промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамена изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Типология охотничьих угодий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Типология охотничьих угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся выполнять охотустроительные работы на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должент обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.1.4	Б1.О.13 География
2.1.5	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.1.6	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства
2.1.8	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.9	ФТД.В.03 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.38 Статистика
2.2.2	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.3	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.14 Охотничье законодательство
2.2.5	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.2.6	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.8	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов
ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.6	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных
ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-4	Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств
ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных

ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Экологию охотничье-промысловых видов птиц, обитающих на территории России, а также отрядов и семейств; биологические основы ведения охотничьего хозяйства, теоретические основы использования ресурсов охотничьих животных; классификацию местообитаний, методов их бонити-ровки, классификацию охотничьих угодий и их хозяйственную оценку; теорию оптимизации использования охотничьих ресурсов. Структуру научной работы: реферата, курсовой, дипломной; общие приемы планирования научной работы, проведения эксперимента;правила оформления текстовых документов, соответствующие ГОСТ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять экспликацию местообитаний и охотничьих угодий. Рассчитывать средневзвешенный бонитет, максимально возможную численность и добычу животных, рассчитывать оптимальные охотничьи усилия для основных видов копытных, пернатой дичи и пушных зверей. Оценивать полученные результаты в сравнении с литературными данными и интерпретировать результаты исследований; определять объект и предмет исследования; правильно формулировать цели изучения охотничьих угодий и охотничьих ресурсов, грамотно подбирать методы научного исследования.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Методами сбора материалов для оценки охотничьих угодий, навыками создания единой системы учета и использования охотничьих ресурсов, методами расчета саморегулирующейся системы использования охотничьих ресурсов , знаниями о влиянии охотничьей деятельности на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения и рационального использования охотничьих ресурсов. Методикой сбора полевых материалов в области типологии охотничьих угодий, навыками применения материалов оценки угодий для расчетов пользования ресурсами, навыками анализа уровня использования охотничьих ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение, предмет и задачи курса: -исторический обзор способов охоты -понятие об охотничьих угодьях -понятие о критерии охотничьего животного /Лек/	8	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 2. Классификация местообитаний: -история вопроса, -различные методические подходы к этой проблеме, - принципы классификации - /Лек/	8	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Тема 3. Типология лесных местообитаний: - принципы классификации лесных местообитаний, предложенные Д. Н. Даниловым, - принципы классификации В. А. Кузякина /Лек/	8	6	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Инвентаризация местообитаний по лесоустроительным материалам /Лаб/	8	4	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	
2.2	Тема 2. Инвентаризация и оценка местообитаний для лося /Лаб/	8	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	2	

2.3	Тема 3. Составление экспликации местообитаний и групп типов /Лаб/	8	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.4	Тема 4. Бонитировка местообитаний /Лаб/	8	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.5	Тема 5. Расчет объема возможных заготовок /Лаб/	8	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Тема 6. Проектирование промысловых участков /Лаб/	8	2	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	8	40	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Основные корма охотничьих животных, их распределение по типам местообитаний /Ср/	8	20	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Типология местообитаний и их оценка для околоводных животных /Ср/	8	14	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Подготовка к лекциям, оформление чистовых расчетов для лабораторных занятий, повторение пройденного материала /Ср/	8	31	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	27	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Курсовой проект /Курс пр/	8	20	ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-2.9 ПК-2.10 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. [Электронный ресурс]: учеб. пособи: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	СПб.: Лань, 2015
Л1.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65955	Санкт-Петербург : Лань, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Козлов, В. М.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов[Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2012
Л2.2	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий для обучающихся в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. М.	Практикум по типологии охотничьих угодий угодий [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2010
Л3.2	Козлов, В. М.	Типология охотничьих угодий[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При аудиторных занятий предусмотренопримененение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: мультимедийные лекции в форме управляемой дискуссии, решение кейс-задач по проектированию деятельности охотничьего хозяйства. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Типология охотничьих угодий

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Типология охотничьих угодий» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Начальный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.36 Зоогеография Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.19 Основы лесного хозяйства

		первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных		
	ПК-1.6	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных		
ПК-2	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях		
	ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов		
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий		
ПК-4	ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	Все разделы и темы	Экзамен, курсовая работа
	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать		

		систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Типология охотничьих угодий» применяется следующая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания экзаменационного билета, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования по билету
«Хорошо»	обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
«Удовлетворительно»	обучающийся знает основы, но допускает смысловые ошибки, имеет существенные пробелы в знаниях учебного материала, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета.
«Неудовлетворительно»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Типология охотничьих угодий»

1. Типология горных местообитаний.
2. Задачи и принципы типологии охотугодий как среды обитания животных.
3. Системный подход в регулировании охоты, элементы системы.
4. Задачи и принципы классификации охотничьих угодий как средства производства.
5. Цели охотустройства.
6. Охота в древности, эволюция понятия охотугодий.
7. Биологические основы использования охотничьих животных.
8. Методы оптимизации использования ресурсов копытных (% изъятия, сроки, промысловые усилия, структура добычи).
9. Методика сбора материалов для технологической оценки охотничьих угодий и их использование.
10. Влияние рубок леса на лося и зайца-беляка.
11. Технологические основы оптимизации использования охотничьих животных.
12. Биологические основы охоты на животных. Принцип компенсации и замещения естественной смертности.
13. Инвентаризация охотничьих угодий в процессе охотустройства.
14. Влияние рубок на численность тетеревиных и ее динамику.
15. Продуктивность охотугодий.
16. Методы расчета пользования ресурсами пушных видов.
17. Потребность основных видов животных кормовых и защитных свойствах местообитаний.
18.Влияние рубок на численность пушных зверей и медведя.
19. Что такое охотугодье.
20. Охотугодья тундры и лесотундры.
21. Задачи и способы бонитировки местообитаний.
22. Учет численности животных по их добыче при самоловных и активных технологиях охоты.
23. Оценка хозяйственной стороны охотугодий для боровой дичи.
24. Типология водных местообитаний и угодий.
25. Социальные причины браконьерства и методы их устранения.
26. Изменение кормовых ресурсов животных в связи срубками леса.
27. Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.
28. Соотношение плотности населения в различных классах бонитета.

29. Состояние современного пользования ресурсами водоплавающей, боровой дичи, копытных и пушных зверей.
30. Расчет оптимально освоенной площади угодий и его применение.
31. Что такое охотничьи ресурсы?
32. Местообитания и угодья лесостепной зоны.
33. Микроклимат и снежный покров в связи с рубками леса.
34. Определение понятия «охотничье животное»
35. Потребность основных видов животных кормовых и защитных свойствах местообитаний.
36. Внутрихозяйственное охотустройство.
37. Расчетная и фактическая продуктивность охотугодий.
38. Регулирование использования ресурсов боровой дичи на основе расчета оптимальных промысловых усилий.
39. Снеговой покров и фактор беспокойства при бонитировке местообитаний.
40. Требования к научной системе использования охотничьих ресурсов.
41. Как учесть интересы охотников и сохранить охотничьи ресурсы.
42. Вычислить средний бонитет по соболю для урочища 50000 га, где 10000 га занимают угодья I бонитета, 5000 га - угодья III бон., а остальные V бонитета.
43. Особенности бонитировки водных местообитаний.
44. Что такое промысловые усилия при самоловной и ружейной технологиях добычи?
45. Типы местообитаний высших бонитетов по белке для Кировской области.
46. Типы местообитаний высших классов бонитета по глухарю для Кировской области.
47. Рассчитать площадь, оптимально освоенную охотником, если он добыл 5 глухарей при плотности их населения 20 экз. га 1000 га.
48. Как надо понимать оптимальную плотность населения охотничьих животных, методы увеличения численности животных, хозяйственно-допустимая плотность.
49. Расчет пропускной способности как оптимальных охотничьих усилий.
50. Рассчитать оптимально освоенную охотником площадь, если он добыл 20 белок при их плотности населения в 100 особей.
51. Цель и расчет территориальной пропускной способности.
52. Методы расчета пропускной способности хозяйства, их недостатки.
53. Перечислить классы лесных типов местообитаний таежной зоны.
54.Особенности оптимизация использования ресурсов пушных зверей.
55. Понятия «местообитание» и «охотничьи угодья», их различие.
56. Расчет среднего бонитета местообитаний охотхозяйства по тому или иному виду.
57. Рассчитать необходимую длину путиков, если численность соболя в хозяйстве составляет 1500 особей, а продуктивность 10 км путиков на модельном участке составила 3 соболя.
58. Расчет оптимально освоенной площади и применение этого показателя.
59. Рассчитать пропускную способность хозяйства, если площадь угодий для охоты с гончими - 20 тыс. га, среднедневная добыча - 1 заяц, а плотность населения - 40 особей/1000 га.
60. Вычислить объем заготовок белки в хозяйстве площадью 2 млн. га со средним бонитетом III, если с 1000 га угодий II бон. заготовлено 50 белок.
61. Экологическая и хозяйственная ценность угодий.
62. Правовое и научное определение понятия «Охота»
63. Использование графика хода изъятия для определении оптимальных промысловых усилий (по соболю, по копытным).
64. Рассчитать пропускную способность, если площадь угодий - 15 тыс. га, среднедневная добыча - 0,5, а плотность населения глухаря - 20 ос./1000 га.
65. Ведомственные материалы, на основании которых готовится схема охраны и использования охотничьих ресурсов.
66. Кормовые растения рябчика, глухаря и тетерева.
67. Рассчитать пользование ресурсами куницы, если ее численность составляет 500 особей, продуктивность 1 км путика-0,35 шт., норматив пользования 40%.
68. Рассчитать численность соболей, если в текущем году добыто 275 особей, а промысловые усилия рассчитаны на изъятие 40 % популяции.
69. Рассчитать исходную численность, если пропускная способность составила 500 охотодней, а за 30 охотодней добыто 45 рябчиков. Уровень изъятия – 50 %.
70. Расчет размера промыслового участка.
71. Методы определения сроков охоты на копытных.
72. Принципы проектирования биотехнических мероприятий.

Курсовая работа имеет цель закрепить полученные теоретические знания и практические навыки по охотустройству и составлению проектов ведения охотничьих хозяйств. Включает изложение теоретических во-

просов расчетных материалов по рациональному использованию охотничьих животных и пропускной способности хозяйства. Состоит из введения, основных глав, выводов и предложений.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: содержание– полностью соответствует требованиям методических указаний; требования к оформлению работы: требования выполнены полностью,– отсутствуют стилистические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: систематизированы существующие подходы к– решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся свободно владеет материалом, показывает– отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме без– нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам
«Хорошо»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме; соответствие содержания требованиям методических указаний: несоответствия– носят незначительный характер; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: выявлены существующие подходы к решению– исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу; качество защиты: обучающийся владеет материалом, показывает хорошие– знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание по теме с нарушением– ЕСКД, правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам
«Удовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: 8 соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: содержание– работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта; соответствие содержания требованиям методических указаний: требования– выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; требования к оформлению работы: требования выполнены с незначительными– замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу; качество защиты: обучающийся не в полной мере владеет материалом,– показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части по– теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам
«Неудовлетворительно»	выставляется, если критерии оценки имеют следующие значения: соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия: полностью не– соответствует теме; соответствие содержания требованиям методических указаний: полностью не– соответствует; требования к оформлению работы: требования не выполнены; имеются грубые– стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки; качество выполнения работы: не раскрыты основные понятия по теме работы;– имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснован-

	ный характер; качество защиты: обучающийся не владеет материалом, показывает– неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы; графическая/расчетная часть (при наличии): содержание графической части не– по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты

Темы курсовой работы по типологии охотничьих угодий

1. Классификация и бонитировка местообитаний охотничьих животных в хозяйстве.
2. Оптимизация использования охотничьих ресурсов в хозяйстве, районе.
3. Оценка ресурсов охотничьего хозяйства, района.
4. Классификация и оценка охотугодий.
5. Влияние антропогенных факторов на охотничьи угодья.
6. Охотничьи угодья и их использование в хозяйстве.
7. Изучение питания отдельных видов животных и оценка их кормовых ресурсов в разрезе типов местообитаний.
8. Влияние промышленных вырубок леса на среду обитания, численность животных и продуктивность охотничьих угодий.
9. Влияние сельского хозяйства на эти же показатели.
10. Влияние химухода за лесом на охотничьих животных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Типология охотничьих угодий» проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче экзамена отводится не более 40 мин, на устный ответ - не более 10 минут.

Курсовые работы должны представлять собой самостоятельное научное или научно-производственное исследование автора или содержать реферативный и ведомственный материал наряду с личным. Автор должен иметь свое мнение по изученному вопросу и делать собственные выводы. Предлагаются два варианта подготовки курсовых проектов. Все расчеты и таблицы обосновываются и обсуждаются в тексте, даются определения важнейших понятий. В итоге обучающийся должен дать предложения по повышению доходности хозяйства.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Типология охотничьих угодий

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Типология охотничьих угодий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

ПК-4: Способен к проведению мониторинга охотничьих угодий и проектированию деятельности охотничьих хозяйств

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.5	Умеет: определять оптимальные охотничьи усилия для освоения ресурсов, обследовать среду обитания охотничьих животных			
	ПК-1.6	Умеет: определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья, прогнозировать динамику численности охотничьих животных			
ПК-2	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопро-		
	ПК-2.8	Умеет: ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой			

		навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	сы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости		
	ПК-2.9	Владеет: способами разработки и ведения баз данных охотничьих участков и егерских обходов			
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий			
ПК-4	ПК-4.1	Знает: Классификацию среды обитания животных и классификацию охотничьих угодий	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-4.2	Умеет: проектировать деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов регулирования охоты, проектировать систему использования и учета охотничьих ресурсов на принципе автоматической адаптации величины изъятия к уровню численности животных. Рассчитывать численность по количеству добытых за сезон охоты животных			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Типовой вариант тестового задания для оценки остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Типология охотничьих угодий»

1. Что такое охота с объективной точки зрения? (ОПК-3, знание)
Отдых, рекреация
Спорт
Производительный труд
Соревнование между охотником и дичью

2.Кого добывали первобытные охотники? (ОПК-3, знание)
Самых крупных зверей (слонов, зубров и т.д.)
Самых мелких (мышей, зайцев)
Только птиц
Только рыбу

3.Когда изобретен лук (ОПК-3, знание)
5 тыс. лет назад
20 тыс. лет назад
15 тыс. лет назад
10 тыс. лет назад

4.В чем заключается интерес охотников на охоте (ОПК-3, знание)
Отдохнуть
Добыть дичи поменьше
Добыть как можно больше

5.Какой метод регулирования охоты позволяет учитывать интересы охотника? (ПК-2, умение)
Лицензии, разрешения
Дневные нормы отстрела
Дни покоя
Пропускная способность угодий

6.Как сейчас используются охотничьи ресурсы? (ПК-2, владение)
Близко к нормативам
Значительно недоиспользуются
Переопромышляются
Неизвестно

7. Какая порода господствует в Ельнике брусничнике? (ОПК-3, умение)
Ель
Сосна
Брусника
Неизвестно

8.Что такое «охотничье угодье» ? (ОПК-3, умение)
Территории, где обитают охотничьи животные
Территории, где ведется охота
Территории, предназначенные для охоты
Все территории, за исключением заповедников

9.Критерий выделения группы типов охотугодий (ОПК-3, умение)
Наличие промысловой плотности населения охотничьего вида
Наличие определенной господствующей лесной породы
Характер подроста и подлеска
Напочвенный покров

10.Критерий типа угодий? (ОПК-3, умение)
Господствующая порода и моховой покров
Оптимальная для данной местности технология охоты
Характер растительности
Условия обитания животных

11.Что такое экспликация угодий? (ОПК-3, умение)
Перечень типов с указанием их площади
Участок обитания
Оценка угодий
Распределение по породам

12.Что должна отражать технологическая оценка угодий? (ПК-2, владение)
Условия обитания животных
Кормовые и защитные свойства местообитаний
Продуктивность угодий, одного километра путика и одного охотодня.
Плотность населения животных

13.Способ проведения оценки охотугодий (ПК-2, владение)
С помощью определенной технологии или способа охоты
Учетом численности животных
С помощью глазомерной оценки защитных условий
Путем бонитировки

14.Как рассчитать оптимальную длину путиков? (ПК-2, владение)
Разделить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
Разделить численность животных на продуктивность 1 км путика
Умножить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
Умножить численность животных на продуктивность 1 км путика

15.Когда по добыче можно рассчитать исходную численность? (ПК-2, навык)
Если охотничьи усилия рассчитаны на изъятие определенного % от численности
На основе территориальной пропускной способности
В любом случае
Нельзя рассчитать

16. Каковы теоретические основы использования ресурсов (ОПК-3, знание)
Биологические, социальные, технологические
Экологические, правовые
Биологические, правовые

17. По какой формуле определяется размер охотничьего участка ОПК-3, навык)
По формуле расчета оптимально освоенной площади
По формуле расчета среднего бонитета
Делением продуктивности угодий на плотность населения

18. Что такое «охотничье угодье» ? (ОПК-3, знание)
Территории, где обитают охотничьи животные
Территории, где ведется охота
Территории, предназначенные для охоты

19.Как обеспечить правовое равенство охотников (ПК-2, нывык)
Продажей лицензий
Регулированием охоты с помощью расчета оптимальных охотничьих усилий
Нормированием дневной добычи

20. Как создать единую систему учета и использоания охотничьих ресурсов (ПК-2, навык)
Нормированием сезонной добычи
Расчетом оптимальных охотничьих усилий
Нормированием дневной добычи

21. Что такое бонитировка местообитаний?
Оценка кормовых условий
Оценка условий обитания в баллах
Нормирование дневной добычи

22. Что такое "сосняк заболоченный"?
Тип леса

Тип местообитаний
Тип охотничьих угодий

23. Что такое "угодье"?
Участок леса
Участок хозяйственного использования
Участок ландшафта

24. Что положено в основу классификации "охотничьих угодий"
Условия обитания охотничьих животных
Растительность
Пригодность для определенной технологии охоты

25. Что положено в основу классификации местообитаний?
Условия обитания охотничьих животных
Условия охоты
Растительность

26. От чего зависят применяемые способы охоты?
От условий обитания охотничьих животных
От желания охотника
От природных условий местности и уровня развития производительных сил общества

27. Почему весеннюю охоту на гусей в Европейской части РФ нельзя заменить осенней?
По погодным условиям
По желаниям охотников
Здесь нет угодий для осенней охоты

28. Что такое тип охотничьих угодий?
Участок леса
Участки ландшафта с одинаковыми условиями охоты
Участок ландшафта с одинаковыми условиями обитания

29. Критерий ценности охотугодий?
Плотность населения животных
Продуктивность угодий
Качество условий обитания животных

30. Для чего нужна технологическая оценка угодий?
Для оценки кормовых свойств
Для создания оптимизированной системы использования ресурсов
Для бонитировки местообитаний

31. Что такое продуктивность угодий?
Количество животных на 1000 га
Выход охотничьей продукции с единицы площади
Запасы кормов на 1000 га

32. Что такое плотность населения?
Биомасса животных
Количество особей на единице площади
Общий вес обитающих животных

33. Как найти продуктивность путика?
Учесть всю добычу за сезон охоты
Разделить всю добычу на длину путиков
Умножить добычу на длину путиков

34. Как найти продуктивность угодий?
Учесть всю добычу за сезон охоты
Разделить всю добычу на площадь угодий хозяйства
Умножить добычу на площадь угодий

35. Как определить среднюю дневную добычу?
Учесть всю добычу за день охоты
Разделить всю добычу охотников на количество затраченных дней охоты
Разделить всю добычу охотников на количество дней в сезоне охоты

36. От чего, в первую очередь, зависит продуктивность путиков и среднедневная добыча?
От активности охотника
От плотности населения животных
От поведения животных

37. Как определить необходимую длину путика?
Разделить численность животных на продуктивность 1 км путика
Разделить число животных, подлежащих отлову, на продуктивность 1 км путика
Разделить добычу охотников на продуктивность 1 км путика

38. С чего начинается работа по оптимизации использования ресурсов?
С учета численности
С классификации и оценки охотугодий
С бонитировки

39. От чего зависит величина иъятия при самоловной охоте?
От активности охотника
От длины путиков и времени их действия
От поведения животных

40. Что надо сделать, чтобы сократить сроки самоловной охоты, не уменьшая добычу?
Чаще проверять путики
Увеличить длину пуиков
Увеличить число капканов на путике

41. В чем заключается принцип саморегуляции системы "путик-ресурсы"?
При падении численности растет добыча
При падении численности охотники уменьшают длину путиков
При падении плотности населения падает и добыча и наоборот

42. Какую избирательность имеет технология отлова соболей на приманку?
В сторону самок
В сторону молодых самок
В сторону самцов и сеголетков

43. Когда надо охотиться, чтобы повысить иммунитет популяции русака к кокцидиозу?
В конце зимы
Летом
В начале сезона

44. Какие системы с позиций системного анализа более жизнеспособны?
Системы с жесткими связями
Системы без степеней свободы
Системы с гибкими связями, имеющие много степеней свободы

45. Что вреднее для популяции?
Охота с транспортных средств
Охота самоловами
Способ охоты для популяции не имеет значения

46. Что необходимо контролировать для сохранения воспроизводства животных?
Количество добываемых животных
Количество охотников
Величину охотничьих усилий

47. Цель расчета фактической пропускной способности?
Ограничить число охотников
Ограничить сроки охоты

Обеспечить изъятие заданного процента от численности

48. Цель расчета территориальной пропускной способности?
Ограничить число охотников
Ограничить сроки охоты
Обеспечить безопасность охотников

49. Какая была численность, если пропускная способность настроена на изъятие 40% животных, а добыто 100 особей?
325
200
250

50. Как обеспечить нужную избирательность охоты на лося?
Продажей разрешений на молодняк
Ограничением сроков охоты
Установлением основного и корректирующего сроков охоты

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типология охотничьих угодий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 532** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 513** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Типология охотничьих угодий

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.