Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Оленеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рецензент(ы):
к.б.н. , доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Оленеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию оленеводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.1.4	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.5	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья
ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Роль оленей в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.; особенности технологий кормления и содержания оленей в т.ч. племенных, в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; видовой состав и подвиды разводимых оленей; систему оценки и отбора производителей. Технику безопасности при работе с оленями;биологические особенности оленей разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления;физиологические особенности различных видов оленей, по сезонам года. Мероприятия племенной работы по оленеводству;племенные классы оленей;правила подбора пар в период размножения оленей. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных видов оленей; технологии возделывания кормовых растений; основы управления популяциями диких северных оленей, улучшения кормовых, защитных условий местообитаний диких северных оленей; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; методы и способы отлова, обездвиживания и транспортировки оленей при их (ре)акклиматизации особенности ЦНС и их поведенческие реакции. Основные методические подходы по разведению оленей;теоретические аспекты разведения оленей; биологию видов оленей и различия в годовых физиологических циклах. Систему ведения оленеводческого хозяйства;структуру и организацию оленеводческого хозяйства;особенности системы подготовки сотрудников для нужд оленеводства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей оленей; проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера. Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области оленеводства; использовать методы и приемы разведения оленей. Использовать приобретенные знания в племенной работе;работать с литературными и научными источниками по оленеводству;проводить работы, связанные с разведением оленей. Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением оленей. Работать с литературными источниками; применять на практике различные методы кормления оленей; проводить контроль и оценку состояния как отдельных компонентов кормов так и их смесей;оценивать степень пригодности кормов в оленеводстве; оценивать соответствие кормов ГОСТ и ТУ; реферировать и аннотировать научные работы по кормлению оленей; дать оценку качества кормов в соответствии с ГОСТами; проводить учет продуктивности объектов оленеводства. Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в оленеводстве, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента;формировать цели и задачи управления в оленеводстве, подготавливать планы производственных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования;разрабатывать перспективные и текущие программы развития оленводства; рассчитывать параметры систем ведения оленеводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками обращения с оленями;навыками бонитировки оленей;технологиями отбора производителей. Навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в питании оленей растительных ресурсов и их охраны;навыками снятия и обезжиривания, правки, консервирования шкурок копытных зверей; навыками определения качества шкур; навыками ликвидации устранимых пороков сырья; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей;теорией создания единой системы использования и учета оленей в хозяйстве; навыками бонитировки местообитаний для различных видов оленей в различных природных зонах страны; способами кормления оленей.
3.3.2	Приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями;знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и отела;навыками отлова и фиксации оленей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного. Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и отела, особенности выращивания оленей разных видов и возрастов. Навыками современных методов охраны окружающей среды при работе с оленями;современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач в оленеводстве, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов и оборудования; навыками организации стационарных наблюдений; способностью применять современные методы разведения, содержания, кормления и воспроизводства оленей; навыками выбора пород в зависимости от региона и необходимости производства определённого вида продукции.

3.3.3	Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в оленеводстве;навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности оленеводческого хозяйства, хронометражных наблюдений;методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками оленеводческого хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	История оленеводства в мире. Современное состояние отрасли. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Значение, история развития сев.оленеводства в России. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Биологические особенности северных оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Влияние одомашнивания и породные типы северных оленей. Типы и сезонность использования пастбищ на севере. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
1.5	Системы содержания и приемы управления стадом северных оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Производственные сооружения. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Организация племенной работы в северном оленеводстве. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Особенности физиологии размножения и разведение северных оленей /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.9	Подготовка к размножению, мероприятия по сохранению и выращив. молодняка. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Продукция северного оленеводства. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Хозяйственное значение, история /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.12	Биологические особенности и системы содержания пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.13	Особенности роста, сроки съемки пантов. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.14	Техника срезки и способы консервир. пантов у марл. и п. ол. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.15	Побочная продукция Пантовых оленей. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Зимнее кормление северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Летне-зеленые корма северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Пастбищеоборот и способ расчета пастбищ /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	

2.4	Способы расчета зимних пастбищ /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Упрощенный способ расчета пастбищь северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Зоотехнический учет и формы племенного учета /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.7	Структура стада в северном и пантовом оленеводстве /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.8	Расчет оборота стада в северном оленеводстве. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.9	Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.10	Организация племенной работы пантовых оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Методы разведения пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.12	Основы кормления пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.13	Основы составления рационов пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий разведения оленей, подготовка к зачету /Ср/	7	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156151	Кызыл: ТувГУ, 2018
Л1.2	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020201 "Биология" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1		Оленеводство [Электронный ресурс]: практикум для студентов очной и заочной формы обучения Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69583	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013
Л2.2	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010
Л2.3	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений	Киров: ВГСХА, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Кокорина А.Е.	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Популяристический сайт "Животноводу" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://животноводу.рф/page/147-vidy-pastbisch-i-sooruzhenii-dlja-severnyh-olenei.html
Э3	Популяристический сайт "Deerland" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.deerland.ru/stati/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Оленеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент, Шулятьев Александр Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Оленеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся необходимые знания и освоить технологию оленеводства на основе глубокой теоретической и практической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкий), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных
2.1.4	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.1.5	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.2	Умеет: определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных
ПК-1.1	Знает: виды и биологию охотничьих животных, пушных зверей, пчёл, рыб, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных
ПК-5	Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно - мехового сырья
ПК-5.3	Владеет: порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями
ПК-5.2	Умеет: отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков
ПК-5.1	Знает : нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Роль оленей в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; свиноводства; звероводства и т.д.; особенности технологий кормления и содержания оленей в т.ч. племенных, в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; видовой состав и подвиды разводимых оленей; систему оценки и отбора производителей. Технику безопасности при работе с оленями;биологические особенности оленей разных видов; системы их промышленного содержания; особенности кормления;физиологические особенности различных видов оленей, по сезонам года. Мероприятия племенной работы по оленеводству;племенные классы оленей;правила подбора пар в период размножения оленей. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных видов оленей; технологии возделывания кормовых растений; основы управления популяциями диких северных оленей, улучшения кормовых, защитных условий местообитаний диких северных оленей; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; методы и способы отлова, обездвиживания и транспортировки оленей при их (ре)акклиматизации особенности ЦНС и их поведенческие реакции. Основные методические подходы по разведению оленей;теоретические аспекты разведения оленей;биологию видов оленей и различия в годовых физиологических циклах. Систему ведения оленеводческого хозяйства;структуру и организацию оленеводческого хозяйства;особенности системы подготовки сотрудников для нужд оленеводства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей оленей; проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера. Составлять и анализировать рацион по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области оленеводства; использовать методы и приемы разведения оленей. Использовать приобретенные знания в племенной работе;работать с литературными и научными источниками по оленеводству;проводить работы, связанные с разведением оленей. Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности;делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии размножения и развития; провести работы, связанные с разведением оленей.Работать с литературными источниками; применять на практике различные методы кормления оленей; проводить контроль и оценку состояния как отдельных компонентов кормов так и их смесей;оценивать степень пригодности кормов в оленеводстве; оценивать соответствие кормов ГОСТ и ТУ;реферировать и аннотировать научные работы по кормлению оленей; дать оценку качества кормов в соответствии с ГОСТами; проводить учет продуктивности объектов оленеводства. Выделять существенные характеристики производственных ситуаций в оленеводстве, подбирать к ним приемы и методы управления; описывать ситуации на основе теорий менеджмента;формировать цели и задачи управления в оленеводстве, подготавливать планы производствен-ных мероприятий; находить адекватные управленческие решения экологических проблем на предприятии, в том числе путем применения оптимального сочетания методов регулирования;разрабатывать перспективные и текущие программы развития оленводства; рассчитывать параметры систем ведения оленеводческих ферм, организационно – технологических карт, вести оперативный учет; предоставлять основные формы отчетности; правильно применять на практике методы управления персоналом; составлять различные виды документов.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	Навыками обращения с оленями;навыками бонитировки оленей;технологиями отбора производителей. Навыками сбора, заготовки и использования хозяйственно значимых в питании оленей растительных ресурсов и их охраны;навыками снятия и обезжиривания, правки, консервирования шкурок копытных зверей; навыками определения качества шкур; навыками ликвидации устранимых пороков сырья; навыками расчетов эффективности использования того или иного объекта; навыками расчета рационов кормления молодняка и взрослых особей оленей;теорией создания единой системы использования и учета оленей в хозяйстве; навыками бони-тировки местообитаний для различных видов оленей в различных природных зонах страны; способами кормления оленей. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями;знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и отела;навыками отлова и фиксации оленей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки и основных зооветеринарных мероприятий; приемами обращения с животны-ми и общими методами клинического исследования больного животного.Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с оленями; знаниями о закономерностях естественного саморегулирования в популяциях охотничьих животных, влиянии деятельности людей на популяции животных, чтобы профессионально решать задачи сохранения рационального использования и воспроизводства охотничьих ресурсов; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и отела, особенности выращивания оленей разных видов и возрастов. Навыками современных методов охраны окружающей среды при работе с оленями;современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач в оленеводстве, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов и оборудования; навыками организации стационарных наблюдений; способностью применять современные методы разведения, содержания, кормления и воспроизводства оленей; навыками выбора пород в зависимости от региона и необходимости производства определённого вида продукции. Навыками анализа и оценки внутренней и внешней среды организации; навыками анализа особенностей менеджмента в оленеводстве;навыками формулирования миссии организации; навыками организации групп людей для достижения цели; навыками мотивирования подчинённых к деятельности; навыками передачи информации как в организации так и с внешней средой; контролирования деятельности подчинённых; методиками проведения общехозяйственного и специального анализа деятельности оленеводческого хозяйства, хронометражных наблюдений;методиками проведения общехозяйственного и специального анализа, хронометражных наблюдений; навыками организационно–массовой работы с сотрудниками оленеводческого хозяйства; теорией создания единой системы использования и учета животных в хозяйстве; навыками построения структуры управления и её анализа с помощью различных методов, в частности, графического и индексного; навыками работы с документацией, ведения собраний и выступлений; навыками отлова и фиксации зверей с соблюдением техники безопасности; навыками проведения бонитировки зверей различных видов и разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекция						
1.1	История оленеводства в мире. Современное состояние отрасли.Значение, история развития сев.оленеводства в России. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Биологические особенности северных оленей. Влияние одомашнивания и породные типы северных. оленей. Типы и сезонность использования пастбищ на севере. оленеводстве. /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Организация племенной работы в северном оленеводстве. Особенности физиологии размножения и разведение северных оленей /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Подготовка к размножению, мероприятия по сохранению и выращив. молодняка.Продукция северного оленеводства. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.5	Хозяйственное значение, история и состояни пантово оленеводства. Биологические особенности и системы содержания пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Особенности роста, сроки съемки пантов. Техника срезки и способы консервир. пантов у маралов и пантовых оленей. Побочная продукция Пантовых оленей. /Лек/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Зимние корма северных оленей. Летне-зеленые корма северных оленей. Способы расчета зимних пастбищ Упрощенный способ расчета пастбищь северных оленей. /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Зоотехнический учет и формы племенного учета. Структура стада в северном и пантовом оленеводстве /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Расчет оборота стада в северном оленеводстве. Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Технология кормления пантовых оленей /Лаб/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Организация племенной работы пантовых оленей.Методы разведения пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Основы кормления пантовых оленей Основы составления рационов пантовых оленей /Лаб/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и изучение технологий разведения оленей, подготовка к зачету /Ср/	7	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020201 "Биология" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВГСХА, 2010
Л1.2	Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156151	Кызыл: ТувГУ, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов высш. с.-х. учеб. заведений	Киров: ВГСХА, 2005
Л2.2	Заболотских, Ю. С.	Пантовое оленеводство: учеб. пособие для студентов вузов	Киров: ВГСХА, 2010
Л2.3		Оленеводство [Электронный ресурс]: практикум для студентов очной и заочной формы обучения Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69583	Уссурийск: Приморская ГСХА, 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Кокорина А.Е.	Оленеводство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Популяристический сайт "Животноводу" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://животноводу.рф/page/147-vidy-pastbisch-i-sooruzhenii-dlja-severnyh-olenei.html		
Э3	Популяристический сайт "Deerland" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.deerland.ru/stati/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Оленеводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оленеводство» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-5	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б1.В.14 Охотничье законодательство	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание	Все разделы и темы	

		охотничьих животных		
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Все разделы и темы	
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков	Все разделы и темы	
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями	Все разделы и темы	

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оленеводство» применяется четырехуровневая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	обучающийся проявил уверенные знания материала, успешно выполнил все задания в процессе изучения дисциплины, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки, которые устранены после собеседования.
«Не зачтено»	выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные

	ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий в процессе изучения дисциплины.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Оленеводство»

1. Значение, история развития, состояние и перспективы развития северного и пантового оленеводства.
2. Характеристика приспособительных биологических особенностей у северных оленей. Биологические ритмы, особенности экстерьера и типов конституции в связи с условиями их обитания.
3. Отличие домашних оленей от диких.
4. Характеристика типов пастбищ и их использование. Корма, применяемые для подкормки.
5. Сезонные пастбища, их значение и характеристика. Системы чередования пастбищ.
6. Зимние пастбищные корма северных оленей.
7. Летние пастбищные корма северных оленей.
8. Способы расчета зимних пастбищ северных оленей.
9. Способы расчета летних пастбищ северных оленей.
10. Расчет структуры стада в северном оленеводстве.
11. Расчет оборота стада.
12. Техника выпаса в отдельные сезоны года.
13. Приемы управления стадом.
14. Стадный выпас, полувольное и комбинированное содержание с использованием изгородей.
15. Производственные сооружения в домашнем оленеводстве.
16. Особенности физиологии размножения оленей.
17. Подготовка и проведение случки.
18. Особенности выпаса стельных важенок.
19. Сроки отелов и зоотехнические работы в этот период.
20. Организация племенной работы, принципы отбора и выбраковки домашних оленей, организация и проведение бонитировки, способы мечения оленей.
21. Формирование и организация структуры стада.
22. Мясная, пантовая, кожевенно-меховая, молочная, пантовая и побочная продукция.
23. Пастбищные корма и организация кормления пантовых оленей.

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Оленеводство»

1. Что входит в понятие «Оленеводство»?
1. Зоопарк;
2. Зверинец;
3. Отрасль животноводства;
4.Зверопитомник.

2. Какие виды и подвиды из семейства оленей освоены оленеводством?
1. Разведение кавказских оленей;
2. Разведение центрально–азиатского оленя.
3. Разведение европейского оленя.
4. Разведение северного, пятнистого оленей, марала и изюбря.

3. Где самое большое поголовье северных оленей?
1. В Швеции;
2. В США и Канаде;
3. В скандинавских странах;
4. В России.

4. Какая специфическая особенность отрасли северного оленеводства?
1. Сезонное садово–парковое содержание;
2. Дворовое содержание с использованием концентратного типа кормления;
3. Оседлый круглогодичный выпас на изолированном типе пастбищ;
4. Круглогодичное кочевое содержание на пастбищах разного типа.

5. Какие биологические особенности наиболее характерны для северных оленей?
1. Размерные и весовые параметры;
2. Окраска волосяного покрова;

3. Структура волосяного покрова;
4. Поедание лишайниковых кормов и наличие рогов у самцов и самок.

6. Какое влияние оказала доместикация на северного оленя?

1. Влияние малозаметное;
2. Одомашнивание проявилось в разностороннем отличии домашних северных оленей от диких.
3. Влияние ограничено анатомическими отличиями от диких северных оленей;
4. Влияние проявилось в окраске и структуре волосяного покрова;

7. Когда наступает половая зрелость у северных оленей?

1. На первом году жизни у самцов и на втором году у самок;
2. В возрасте трех лет;
3. В два на третьем году**;**
4. На втором году у самок и на третьем году у самцов.

8. Когда проходит гон у северных оленей?

1. В июле;
2. В августе;
3. В сентябре – октябре;
4. В октябре – ноябре.

9. Сколько раз может повторяться половая охота у оленухи за период гона?

1. Один раз;
2. 1 – 10 раз;
3. Не менее 5–6;
4. От 2 до 4.

10. Какова продолжительность беременности у северных оленей

1. 6 месяцев;
2. 7 месяцев;
3. 7,5 – 8 месяцев;
4. 8 – 9 месяцев.

11. Когда наступает массовый отел у северных оленей?

1. В марте;
2. В апреле – мае;
3. В апреле;
4. В июне.

12. Сколько и какие типы пастбищ используются в сев. оленеводстве?

1. Мхово–болотный и кустарниковый;
2. Осоково злаковый;
3. Лишайниковый и кустарниковый**;**
4. Тундровый, лесотундровый, таежный и горный тип.

13. Какие виды и подвиды оленей используются в пантовом оленеводстве?

1) Кавказский олень;
2) Центрально–азиатский олень.
3) Европейский олень и лань.
4) Пятнистый олень, марал и изюбрь.

14. В каком возрасте наступает половое созревание у самцов и самок оленей?

1) В 2 года у самцов и 2 года у самок
2) В 1.5 года у самцов и 1 год у самок
3) В 1 год у самцов и 1.5 года у самок
4) В 1.5 у самцов и 1.5 года у самок

15. Когда происходит гон у пантовых оленей?

1) В октябре у марала и октябре у пятнистого оленя
2) В октябре у марала и августе у пятнистого оленя
3) В августе у марала и октябре у пятнистого оленя
4) С конца августа до начала октября у марала и с начала октября до середины ноября у пятнистого оленя.

16. Срок беременности у пантовых оленей составляет?

1) У марала 7.5 месяцев и 8 месяцев у пятнистого оленя
2) У марала 8 месяцев и 7.5 месяцев у пятнистого оленя
3) У марала 9 месяцев и 8 месяцев у пятнистого оленя
4) У марала 6 месяцев и 7 месяцев у пятнистого оленя

17. Когда происходит отел у оленей?

1) В мае у марала и апреле у пятнистого оленя
2) С начала апреля по начало мая
3) С начала марта по конец апреля
4) Сначала мая по начало июня

18. Вес теленка при рождении?

1) 3 кг у пятнистого оленя и 8 кг у марала
2) 5.5–6.5 кг у пятнистого оленя и 12–14 кг у марала
3) 4–5 кг у пятнистого оленя и 8–10 кг у марала
4) 7.5–9 у пятнистого оленя и 5–6 кг у марала

19. Как производится отбор производителей на племя?

1) По продуктивности
2) По конституции
3) По экстерьеру
4) По все трем показателям

20. Сколько классов различают при бонитировке у пантовых оленей?

1) Элита, 1, 2, 3
2) 1, 2, 3, 4
3) Элита, 1, 2
4) Элита, Очень хорошо, Хорошо, Удовлетворительно, Без оценки

21. Как метят пятнистых оленей и маралов?

1) Татуировка на внутренней стороне уха у марала и пятнистого оленя
2) Татуировка у марала и бирка на ушах у пятнистого
3)Бирки или сережки с номерами на ушах у марала и татуировка на внутренней стороне уха у пятнистого оленя.
4) Бирка с номером на ушах у обоих видов оленей

22. Сколько отростков различают у взрослых маралов, не считая кроны?

1) 2 – 7;
2) –3;
3) – 4;
4) 5–6

Таблица правильных ответов к тесту

№ вопроса	Верный ответ(ы)	№ вопроса	Верный ответ(ы)
1	3	12	3
2	4	13	4
3	4	14	4
4	4	15	4
5	4	16	2
6	2	17	4
7	4	18	2
8	3	19	4
9	4	20	1
10	3	21	3
11	2	22	4

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оленеводство» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы билета, на подготовку к сдаче зачета отводится не более 20 мин, на устный ответ – не более 10 минут.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Оленеводство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Оленеводство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-5: Способен к обеспечению сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и контролю проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Оленеводство» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.1	Знает виды и биологию охотничьих животных, особенности их поведения в природной среде и в неволе, изменения в сезонной активности охотничьих животных, основы строения и расположения органов животных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.2	Умеет определять по внешним признакам пол, возрастную группу охотничьих животных, осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных			
	ПК-1.4	Знает особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения,			

		звероводства, пчеловодства, рыбоводства			
ПК-5	ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты, комплекс мер, необходимых для недопущения эпизоотий при обнаружении погибших животных с признаками опасных заболеваний, внешние клинические признаки основных заболеваний животных, ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Основные болезни пушных зверей	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-5.2	Умеет отбирать пробы биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний. Определять признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков			
	ПК-5.3	Владеет порядком взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля и научно-исследовательскими организациями			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Оленеводство» в форме тестовых заданий применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий теста
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий теста

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Для того, чтобы оптимизировать и сделать более эффективным процесс подготовки к контрольной работе, обучающимся рекомендуется проработать теоретическую часть с использованием вопросов для подготовки к контрольным работам по соответствующим темам, а затем решить типовой вариант контрольной работы.

1. Какие возможны варианты ведения оленеводства:
1) Мясо-шкурное, транспортное
2) Мясо-шкурное, молочное
3) Мясо-шкурное, транспортное, молочное
2. Сколько оленей предпочтительно должно быть на одного оленевода
1) 100-200
2) 400-500
3) 250-350
3. Возможен ли выпас оленей в приморской тундре Северо-Анюйского пастбищного
1) района зимой
2) возможно, при усилении ветра
3) возможно, нет
4. В Омолонском пастбищном районе какие сезонные пастбища являются лимитирующими:
1) осенние
2) весенние
3) летние
5. Какая доля лишайников в зимний период берется при определении ёмкости угодий с использованием норматива
1) 100
2) 80
3) 90
6. Какую долю в рационе северного оленя занимает ягель в зимний период в лесотундровой зоне
1) 20-30 %
2) 90-100 %
3) 40-50 %
7. Какой лечебный препарат выделен из неокостеневших рогов оленей
1) Иммуноглобулин
2) Актовегин
3) Пантокрин
8. Какая минимальная площадь пастбища должна быть в оленнике на 1 пятнистого оленя:
1) 10
2) 5
3) 1
9. Что представляет собой запарковая пастьба оленей:
1) это пастьба пантовых оленей на естественных пастбищах без изгородей под постоянным присмотром пастухов на верховых лошадях
2) то пастьба пантовых оленей на пастбищах, огороженных изгородью без участия людей
3) это пастьба пантовых оленей на естественных пастбищах без изгородей без присмотра пастухов
10. Преобладающий тип конституции у северных оленей:
1) крепкий
2) плотный
3) рыхлый
11. Когда сбрасывают рога важенки:
1) в ноябре-декабре
2) в мае-июне
3) в августе-сентябре
12. Когда сбрасывают рога хоры:
1) в мае-июне
2) в ноябре-декабре
3) в августе-сентябре
13. Когда наступает половая зрелость у самок северного оленя:
1) в полгода
2) в полтора года
3) в два с половиной года
14. Какой из оленей не используется для пантового разведения:
1) пятнистый олень
2) лань
3) марал

15. Лишайник, используемый северным оленем:
1) биатора
2) ягель
3) лобария
16. В какой период северный олень не питается лишайниками:
1) осенью
2) летом
3) весной
17. Какая порода северных оленей крупнее:
1) ненецкая
2) эвенкийская
3) чукотская
18. Какой максимальный балл дается при оценке северных оленей по живой массе:
1) 4
2) 5
3) 3
19. В каком возрасте происходит первое взвешивание северных оленей:
1) в 9-10 месяцев
2) в 5-6 месяцев
3) в 1,5 года
20. Как называются самки северного оленя после первого отела:
1) нетели
2) важенки
3) телки
21. Как называются взрослые самцы, производители от двух с половиной лет и старше:
1) третьяки
2) хоры
3) бычки
22. Какая доля важенок рекомендуется в племенном стаде:
1) около 20 %
2) около 40 %
3) около 60 %
23. Как называются самки северного оленя от года до полутора лет:
1) нетели
2) телки
3) важенки
24. Когда производится срезка пантов марала:
1) в марте
2) в июне
3) в сентябре
25. В какой период должно быть максимальное количество протеина в кормах рогачей при пантовом разведении пятнистых оленей:
1) в октябре-декабре
2) в мае-июне
3) в марте-апреле
26. В какой период отмечается минимальные нормы кормления рогачей при пантовом разведении пятнистых оленей:
1) в мае-июне
2) в январе-феврале
3) в июле-сентябре
27. В каком возрасте начинается деградация рогов у марала при хороших условиях содержания:
1) 10-12 лет
2) 13-15 лет
3) 16-20 лет
28. В каком возрасте начинается деградация рогов у пятнистого оленя при хороших условиях содержания:
1) 5-7 лет;
2) 8-13 лет;
3) 15-18 лет
29. Сколько кормовых единиц минимально предусматривает норматив кормления для пятнистого оленя в период с мая по июнь:
1) 2,2;
2) 2,6;
3) 2,4

30. У самок какого вида имеются рога:
1) марал;
2) северный олень;
3) пятнистый олень
31. Что включает в себя понятие «оленевод»:
1) юридическое лицо, непосредственно занятое разведением и сохранностью оленей, их зоотехническим и ветеринарным обслуживанием;
2) физическое лицо, непосредственно занятое разведением и сохранностью оленей, их зоотехническим и ветеринарным обслуживанием, формирующее традиционный уклад жизни;
3) лицо, занятое разведением и сохранностью оленей
32. Что включает в себя понятие «пользователь оленьих пастбищ»:
1) физическое лицо, собственник домашних северных оленей, имеющее право на пользование оленьими пастбищами;
2) физическое или юридическое лицо, собственник (владелец) домашних северных оленей, имеющее соответствующее юридическое право на пользование оленьими пастбищами;
3) юридическое лицо, собственник (владелец) домашних северных оленей, имеющее соответствующее юридическое право на пользование оленьими пастбищами
33. Какое содержание жира в молоке важенок:
1) 5-8 %
2) 17-19 %:
3) 10-12 %
34. Сколько молока получают от самок северного оленя за лактационный период:
1) 5-10 кг
2) 40-50 кг
3) 100-150 кг
35. Какая доля домашних северных оленей находится на территории России от мирового поголовья:
1) 10 %
2) 80 %
3) 30 %
36. В каком возрасте наступает половая зрелость у пятнистого оленя:
1) 8 месяцев
2) 1,5 года
3) 3 года
37. Имеют ли коренные малочисленные народы и другие этнические группы Севера, традиционно занимающиеся оленеводством как основным видом своей деятельности преимущественное право на занятие северным домашним оленеводством:
1) нет
2) да
3) имеют, но только в Европейской части России
38. Сколько раз в год проводится инвентаризация оленей:
1) 6
2) 2
3) 12
39. Возможно ли получение мясной продукции при пантовом оленеводстве:
1) невозможно
2) возможно
3) возможно только как альтернатива получению пантов}
40. Какая площадь пастбищ необходима в расчете на 1 марала при парковом содержании:
1) 1-2 га
2) 4-10 га
3) 50-100 га

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оленеводство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 203** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	**Б 210** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б 316** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Оленеводство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.