Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии
2.1.6	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотничьего собаководства
ПК-3.3	Владеет: методами анализа поголовья производителей, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
ПК-3.2	Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков
ПК-3.1	Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; виноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак. Технику безопасности при работе с собаками; методы оценки охотничьих собак; особенностями в зависимости от вида охотничьего животного. Мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; племенные классы собак; правила полевых испытаний. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных.
3.1.2	Основы дрессировки собак и ее методы; основы натаски собак и ее методы; основы нагонки, притравки собак и их методы. Систему ведения охотничьего собаководства; основные кинологические организации их направление работы и структуру; особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера. Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак. Использовать приобретенные знания в племенной работе; работать с литературными источниками по собаководству; проводить работы, связанные с разведением собак. Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии; размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак. Вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак; вести натаску, нагонку, притравку собак; проводить обучение ездовых собак. Вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак; планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству; планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками общения с собаками; навыками бонитировки собак; проведения выставок и выводок собак. Навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; методами племенной работы; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород.
3.3.2	Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород. Методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак; методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак; специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке). Навыками работы с кинологической документацией; навыками организации племенной работы; навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1.Предмет, содержание, значение собаководства. Происхождение собаки. История развития собаководства. Современные кинологические организации. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	2.Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	3.Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Эксперты-кинологи. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	4.Дрессировка собак. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	5.Основы содержания собак. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	6.Основы племенного разведения собак. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	7.Основы кормления собак. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						

2.1	Тема 1. Экстерьер собак. Стати и их характеристика /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.2	Тема 2. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.3	Тема 3. Породные группы и породы собак. Характеристика пород лаек и гончих собак /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Тема 4. Характеристика пород норных, легавых собак /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.5	Тема 5. Характеристика пород розыскных, борзых собак, оленегонных и ездовых собак /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.6	Тема 6. Выставки и выводки охотничьих собак. Правила оценки и проведения /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.7	Тема 7. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.8	Тема 8. Правила полевых испытаний (борзые, гончие, норные) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.9	Тема 9. Правила полевых испытаний (легавые, розыскные, лайки) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.10	Тема 10. Полевая подготовка собак (гончие, легавые, розыскные) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.11	Тема 11. Полевая подготовка собак (лайки, норные) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.12	Тема 12. Полевая подготовка собак (борзые, ездовые) /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.13	Тема 13. Устройство мест и предметов содержания собак /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Тема 14. Технология разведения собак (пустовки и вязки, беременность и щенение, выкармливание щенков в подсосный период) /Лаб/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Тема 15. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Фаритов, Т. А., Хазиахметов, Ф. С.	Практическое собаководство[Электронный ресурс Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Охотничье собаководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Кокорина Анастасия Евгеньевна

Рецензент(ы):
д.б.н., профессор, Козлов Владимир Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Охотничье собаководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 19 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить обучающихся правильным, научно-обоснованным методам разведения, дрессировки и полевой подготовки охотничьих и ездовых собак, ведению племенной работы в охотничьем собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.17 Зоология позвоночных
2.1.4	Б1.О.19 Физиология человека и животных
2.1.5	Б1.О.31 Основы анатомии
2.1.6	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.7	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен к организации охотничьего собаководства
ПК-3.3	Владеет: методами анализа поголовья производителей, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
ПК-3.2	Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков
ПК-3.1	Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Роль собаки в жизнедеятельности человека и в народном хозяйстве, место среди различных отраслей животноводства (скотоводства; коневодства; овцеводства; оленеводства; виноводства; звероводства и т.д.); особенности технологий кормления и содержания собак в т.ч. племенных (сук и кобелей), в разные физиологические и возрастные периоды, при возрастании физической нагрузки; породы охотничьих и ездовых собак, разводимых в стране; систему оценки охотничьих и ездовых собак. Технику безопасности при работе с собаками; методы оценки охотничьих собак; особенностями в зависимости от вида охотничьего животного. Мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; племенные классы собак; правила полевых испытаний. Закономерности воспроизведения и индивидуального развития различных организмов; основные законы развития живой природы; специфическую для отдельного вида зверей технологию разведения; технологии возделывания кормовых и защитных растений; основы управления популяциями, улучшения кормовых, защитных и гнездовых условий местообитаний охотничьих животных; теоретические основы (ре)акклиматизации животных и сопутствующие ей биотехнические мероприятия; историю (ре)акклиматизации животных в нашей стране; мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству; методы разведения и воспроизводства животных. Основы дрессировки собак и ее методы; основы натаски собак и ее методы; основы нагонки, притравки собак и их методы. Систему ведения охотничьего собаководства; основные кинологические организации их направление работы и структуру; особенности системы подготовки экспертов кинологов по охотничьему собаководству, и требования для получения квалификации эксперта-кинолога.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; эффективно применять знания биологических особенностей собаки при использовании в различных сферах деятельности человека;проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера. Составить и сделать анализ рациона по питательным свойствам и уровню энергии; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области охотничьего и ездового собаководства; использовать методы и приемы разведения собак. Использовать приобретенные знания в племенной работе; работать с литературными источниками по собаководству; проводить работы, связанные с разведением собак.
3.2.2	Использовать приобретенные знания в познавательной и профессиональной деятельности; делать правильные выводы при оценке размножения и развития биологических объектов в природе; работать с литературными источниками по биологии; размножения и развития; провести работы, связанные с разведением собак. Вести общую и специальную дрессировку охотничьих собак; вести натаску, нагонку, притравку собак; проводить обучение ездовых собак. Вести кинологическую работу при небольшом поголовье охотничьих собак; планировать селекционную работу в кружке, секции, клубе по охотничьему собаководству; планировать и проводить всю кинологическую деятельность при большом поголовье охотничьих собак, в том числе нескольких породных групп.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками общения с собаками; навыками бонитировки собак; проведения выставок и выводок собак. Навыками планировать и осуществлять мероприятия по охотничьему собаководству; методами племенной работы; методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных. Приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород. Навыками постановки и проведения опытов с эмбриональным материалом; умением использовать оптическую технику для экспериментального исследования; навыками работы с биологическим материалом и использования инструментальных методов работы с эмбриональными объектами; приемами разведения, селекционной и племенной работы с собаками; способами разведения зверей, приемами селекционной и племенной работы; знаниями по технологии воспроизводства, сроков проведения вязок и щенений, особенности выращивания щенков разного возраста и пород. Методами общей дрессировки охотничьих и ездовых собак; методами натаски, притравки, нагонки охотничьих собак; специальной дрессировки охотничьих собак и ездовых собак (обучения бегу в упряжке). Навыками работы с кинологической документацией; навыками организации племенной работы; навыками проведения мероприятий по оценке по породности и рабочим качествам охотничьих собак разных пород.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1.Основы оценки собак по породности, конституции, экстерьеру. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	2.Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Эксперты-кинологи. /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Тема 1. Экстерьер собак. Стати и их характеристика. Тема 2. Стандарт породы, его структура и содержание. Недостатки и пороки собак /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.2	Тема 3. Породные группы и породы собак. Характеристика пород лаек и гончих собак /Лаб/	7	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	7	48	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Фаритов, Т. А., Хазиахметов, Ф. С.	Практическое собаководство[Электронный ресурс Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87601	СПб.: Лань, 2016
Л1.2	Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина	Охотничье собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134228	Тверь: Тверская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.].	Технология собаководства[Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138170	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.2	С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.	Кормление собак [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112062	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Колокольцева, Е. А., Зубова, Т. В.	Породы собак [Электронный ресурс]: справочник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143043	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенихина, О. Н.	Собаководство[Электронный ресурс]: учеб. пособие для лаб.-практ. занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.2	Е.В. Маханова	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Общероссийская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов "Ассоциация Росохотрыболовсоюз"[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rors.ru. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторно-практическим занятиям;

•выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторно-практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторно-практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охотничье собаководство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничье собаководство» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3: Способен к организации охотничьего собаководства

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-3	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Охотничье собаководство Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-3	ПК-3.1	Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь.	Все разделы и темы	Зачет
	ПК-3.2	Умеет: осуществлять обучение		

		охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков		
	ПК-3.3	Владеет: методами анализа поголовья производителей и племенной работы, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охотничье собаководство» применяется двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий билета
оценка «не зачтено»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий билета

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Охотничье собаководство»

1. Предмет «Собаководство». Цель и содержание курса.
2. История охотничьего собаководства России. Современные кинологические организации.
3. Народнохозяйственное значение собаководства. Производственная классификация пород собак.
4. Происхождение, история приручения и этапы одомашнивания собаки.
5. Стати головы при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
6. Прикус охотничьих собак. Недостатки и пороки прикуса.
7. Стати корпуса при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
8. Стати конечностей при оценке экстерьера собак. Их характеристика, недостатки.
9. Шерстный покров и окрас собак. Хвост. Их характеристика, недостатки.
10. Комнатное содержание собак.
11. Вольерное, дворовое, полевое содержание собак.
12. Групповое содержание собак в питомниках. Комплекс требуемых построек.
13. Особенности содержания щенков. Особенности содержания беременной и кормящей суки.
14. Основы кормления собак.
15. Особенности кормления щенков. Особенности кормления беременной и кормящей суки, кобелей перед вязкой.
16. Конституция собак. Типы конституции и высшей нервной деятельности собак. Кондиция.
17. Понятия «порода» и «породность» собаки. Заводские, местные и переходные породы.

18. Принцип оценки охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Понятия «недостаток», «порок», «дисквалифицирующий порок».
19. Промеры и индексы собак.
20. Стандарт породы собак. Основные разделы и содержание.
21. Группы пород охотничьих собак. Общая характеристика и предназначение собак по группам пород.
22. Породы лаек, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
23. Породы гончих, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
24. Породы норных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
25. Породы розыскных собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
26. Породы островных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
27. Породы континентальных легавых, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
28. Породы борзых собак, разводимых в России (характеристика экстерьера и рабочих качеств).
29. Ездовые и оленегонные собаки. Основные породы, характеристика и значение.
30. Выставки и выводки охотничьих собак. Ведение, документация, награды.
31. Шкала заключительных оценок охотничьих собак по породности, конституции и экстерьеру. Требования по оценкам.
32. Эксперты по собаководству. Категории экспертов, их права и обязанности.
33. Оценка охотничьих собак по рабочим качествам. Полевые испытания и состязания (организация и документация).
34. Правила полевых испытаний лаек.
35. Правила полевых испытаний гончих.
36. Правила полевых испытаний норных собак.
37. Правила полевых испытаний легавых и спаниелей.
38. Правила полевых испытаний борзых собак.
39. Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих собак. Требования к племенным классам. Таблицы расценок. Награды.
40. Общая дрессировка охотничьих собак. Единая схема обучения.
41. Обучение собак выполнению команд «ко мне», «на место», «сидеть», «голос».
42. Обучение собак выполнению команды «лежать», приучение не брать пищу без разрешения и общезапрещающей команде «нельзя», обучение подаче.
43. Нагонка гончих.
44. Натаска легавых собак и спаниелей.
45. Натаска, притравка лаек.
46. Притравка борзых собак.
47. Структурированность породы. Отбор производителей собак как первый этап племенной работы.
48. Подбор пар при племенном разведении собак. Формы подбора, методы спаривания и степень родства, методы подбора.
49. Разведение собак по линиям (семействам) как высшая форма племенного разведения. Длительность существования линии. Комплексные линии, значение межлинейных кроссов.
50. Особенности биологии размножения собак, пустовки и вязки.
51. Беременность и щенение, выращивание щенков до отъема от матери.
52. Практические мероприятия племенной работы по охотничьему собаководству. Система племенного учета, документация племенной работы.
53. Всероссийские книги учета охотничьих собак – ВПКОС и ВРКОС.
54. Основные болезни охотничьих собак вирусного происхождения. Меры профилактики и лечения.
55. Основные болезни собак, вызываемые блохами, паразитическими клещами и грибками. Меры профилактики и лечения.
56. Основные инвазионные болезни. Меры профилактики и лечения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине проводится в форме зачета.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации проводится путем устного ответа обучающихся на вопросы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Охотничье собаководство

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничье собаководство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

ПК-3: Способен к организации охотничьего собаководства

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-3	ПК-3.1	Знает: стандарты пород охотничьих собак, действующие в РФ; требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты; особенности биологии, поведения, кормления, разведения и общей дрессировки охотничьих собак, правила их содержания и перевозки, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, основные болезни собак, их профилактику и первую помощь.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; - работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-3.2	Умеет: осуществлять обучение охотничьих собак, определять их породную принадлежность, использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты, применять их для добора подранков			
	ПК-3.3	Владеет: методами анализа поголовья производителей и племенной работы, контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации, способами развития и поддержания рабочих качеств охотничьих собак, проведения необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; навыками руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Преобладающий тип конституции у норных собак.

1. сухой, крепкий
2. нежный, рыхлый
3. грубый

Преобладающий окрас ягдтерьера?

1. белый
2. чёрный
3. палевый

Волосяной покров ягдтерьера?
волнистый

1. редкий жёсткий
2. мягкий короткий
3. короткий жёсткий

Тип морды ягдтерьера?

1. линия лба и морды параллельны
2. вздернутая
3. опущенная

Форма ушей ягдтерьера?

1. стоячие
2. висячие
3. висячие на хрящах

Преобладающая форма глаз норных?

1. глубоко посажены
2. косые с узким разрезом
3. округлой формы, косо поставленные

Характер породы ягдтерьера?

1. уравновешенный
2. дружелюбный
3. агрессивный

Вид прикуса у норных?

1. клешнеобразный

2. ножницеобразный
3. бульдожий

Преобладающий рост норных?
1. 40-50 см
2. 10-15см
3. 30-40см

Преобладающий тип хвоста норных собак?
1. пером
2. крючком
3. купированный

Какая постановка лап у норных собак?
1. сближены
2. широко расставлены
3. бочкообразной постановки

Преобладающий тип крупа у норных собак?
1. короткий слабый
2. спущенный
3. длинный с хорошей мускулатурой

Холка у норных собак?
1. На одной линии со спиной
2. резко выражена
3. ниже линии спины

Какой постав шеи у норных собак?
1. низкий
2. средний
3. высоко посаженый

Преобладающая форма груди у норных собак?
1. узкая
2. умеренно широкая
3. бочкообразная

На какие виды охотничьих животных производится охота с норными собаками?
1. крот
2. норка
3. барсук

В какое время года проводится охота с норными собаками?
1. весна
2. лето
3. осень

Какая была первая норная собака?
1. ягдтерьер
2. такса
3. вельштерьер

В каком году впервые провели испытания с норными?
1. 1843 г
2. 1880г
3. 1893г

В какой стране вывели породу ягдтерьер?
1. Германия
2. Англия
3. Испания

С какого возраста норная собака допускается на испытания?
1. 1г
2. 6 мес.
3. 8 мес.

Какой вес английского кокер спаниеля подходит под стандарты
1. 19-20,5 кг.
2. 13-14,5 кг.
3. 9-10,5 кг.

Окраска характерная для пород английского спрингер спаниеля
1. печеночный и белый, черный и белый или любой из этих цветов с подпалинами
2. черно-пегий, однотонный черный, белый
3. черный, палевый, красный, голубой, тигровый (темно-тигровый, голубо-тигровый), белый

В каком году был разработан и введен в действие первый стандарт русского охотничьего спаниеля
1. 1951
2. 1966
3. 1970

В каком году был введен более модифицированный стандарт породы русского охотничьего спаниеля
1. 1951
2. 1966
3. 1970

Какого окраса не может быть у русского охотничьего спаниеля?
1. черный
2. черно-белый с крапом
3. черно-бордовый

Какой волос на голове и передних сторонах конечностей у русского охотничьего спаниеля?
1. короткий и прямой
2. длинный и густой
3. короткий и волнистый

Родина породы «Английский кокер спаниель»?
1. Великобритания
2. Канада
3. Турция

Круп – это …?
1. кости крестцовой части скелета, а также тазовые кости
2. уши
3. грудной отдел

Ориентировочное соотношение «спина-поясница-круп» русского охотничьего спаниеля?
1. 2:1:1
2. 2:2:1
3. 2:1:2

Какая из пород спаниелей древнего и чистого происхождения одна из самых старых охотничьих подружейных пород?
1. английский спрингер спаниель
2. английский кокер спаниель
3. русский охотничий спаниель

Группа пород подружейных собак, предназначенных для охоты на пернатую дичь?
1. Лайки
2. Спаниели
3. Таксы

Испытания спаниелей проводятся?
1. по болотно-луговой, полевой и боровой дичи

2. по болотной дичи
3. по боровой дичи

Сколько должно быть предоставлено встреч с птицей собаке на испытаниях?
1. не менее двух
2. не менее десяти
3. не менее одной

Нерезультативной работой спаниелей на испытаниях признается?
1. неспособность поднять на крыло причуянную птицу или не нахождение битой птицы или подранка
2. неспособность работать на норах
3. недостаточное чутье, настойчивость

Испытание собаки производятся в 2 приема, по сколько минут каждое?
1. 30
2. 50/60
3. 30/40

На испытаниях выявляются и оцениваются следующие охотничьи качества спаниелей?
1. чутье, быстрота поиска
2. постановка, послушание
3. чутье, быстро поиска, правильность поиска, манеры работы по птице, стиль хода, настойчивость, подача битой дичи с суши и с воды, постановка, послушание

Способность спаниеля находить птицу, используя ее запах или запах ее следа, для подъема ее под выстрел и для розыска битой птицы или подранка?
1. быстрота поиска
2. чутье
3. правильность поиска

Скорость и энергичность хода собаки в поиске?
1. чутье
2. быстрота поиска
3. правильность поиска

Умение спаниеля быстро и безотказно приносить ведущему найденную дичь (с суши и с воды)?
1. стиль хода
2. настойчивость
3. подача

Характерное поведение спаниеля при работе по птице, выражающееся в резком оживлении, учащенном вилянии хвостом в момент причуивания птицы или ее следов?
1. стиль хода
2. манера работы по птице
3. подача

Четкое, быстрое и безотказное выполнение собакой всех команд и сигналов ведущего, отдаваемых свистком, голосом, жестом или иным способом?
1. послушание
2. постановка
3. подача

Типичность для породы, рациональность, красота хода в поиске?
1. стиль хода
2. подача
3. манера работы по птице

Когда проводятся испытания спаниелей по утке и лысухе?
1. за три недели до открытия летней охоты на эту дичь, и могут продолжаться до закрытия охоты
2. после закрытия сезона охоты
3. вне сезона охоты

Как называется умение спаниеля найти птицу в условиях водных, охотничьих угодий, в густой траве, кустах, камышах и выгнать ее на воду или поднять на крыло?

1. Чутье
2. мастерство
3. послушание

Какое требование для получения полного балла описано как: «энергичный, толковый, старательный в процессе всей работы»?

1. чутье
2. поиск
3. работа на воде

Легавые используются для охоты

1. на медведя
2. на копытных животных
3. на пернатую дичь

Какая порода относится к легавым

1. Лабрадор-ретривер
2. Немецкий дратхаар
3. Финский шпиц
4. Норвежский бухунд

К подружейным собакам относятся

1. Гончие
2. Лайки
3. Таксы
4. Легавые

Основные черты характера легавых

1. имеют свою манеру поиска и стойку на охоте
2. лают только по преследуемой дичи
3. неутомимость во время продолжительного преследования

История происхождения легавых

1. от древних охотничьих собак Западной и Южной Европы
2. первые изображения имеются на древних египетских памятниках (2000 - 2500 лет до н. э.)
3. с XIX века на острове Ньюфаундленд Канада

4. Одна из самых популярных охотничьих собак в мире, другое её название - немецкая жесткошерстная легавая
5. Немецкий дог
6. Московская сторожевая
7. Немецкий дратхаар

Курцхаар дословно переводится как

1. очень быстрый
2. короткая шерсть
3. охотничий пес

Дратхаар и курцхаар

1. родственные породы
2. одна и та же порода
3. одной из перечисленных пород не существует

Тип конституции у легавых собак

1. сухая
2. нежная
3. Сухая крепкая

У какой породы легавых присутствует «борода/усы»

1. Курцхаар
2. Дратхаар

3. Лангхаар

Прикус у легавых
1. прямой
2. ножницеобразный
3. клещеобразный
4. бульдожий

Особенность легавых
1. долгое преследование дичи
2. замирание в стойке
3. особенности отсутствуют

Легавым свойственна
1. загонная охота
2. подружейная охота
3. безружейная охота
4. все перечисленные

Уши у легавых
1. стоячие
2. висячие
3. сближенные

Родина породы Курцхаар
1. Германия
2. Польша
3. Бельгия
4. Россия

Родина породы Дратхаар
1. Польша
2. Германия
3. Бельгия
4. Россия

Родина породы Веймаранер
1. Швеция
2. Англия
3. Франция
4. Германия

Разрез глаз легавых
1. косо поставленные
2. прямо поставленные
3. оба ответа верны

Пороки в характере у легавых
1. озлобленность
2. трусливость
3. неуверенность

Какой тип конституции свойственен породной группе борзые?
1. крепкий, грубый
2. сухой, крепкий
3. рыхлый

Основные районы распространения борзых
1. тундры и лесотундры
2. смешанные и широколиственные леса
3. степи, лесостепи

Какая форма головы свойственна борзым?

1. грубая с выпуклым лбом
2. легкая, сухая с плоским лбом
3. легкая с выпуклым лбом

Форма ушей характерная борзым
1. стоячие
2. стоячие на хрящах
3. развешенные

Прикус породной группы борзые
1. ножницеобразный
2. перекус
3. клещеобразный

Форма хвоста борзых собак
1. пером
2. прутом
3. саблевидный

Постав передних конечностей борзых
1. сближенный
2. параллельный
3. бочкообразный

Тип поведения борзых собак
1. уравновешенный
2. агрессивный
3. трусливый

Что не входит в рацион борзых собак?
1. каши
2. постное мясо
3. жареное мясо

Сколько раз в день нужно кормить взрослую борзую собаку?
1. 2
2. 3
3. 4

По какому зверю проводят испытания борзых собак?
1. лисица, кабан
2. заяц, лисица
3. кабан, волк

В какой период проводят испытания борзых по вольному зверю
1. 1 апреля по 1мая
2. 1 октября по 1 декабря
3. 1 января по 1 марта

Свора состоит из
1. 4 собак разных пород и принадлежащие одному владельцу
2. 4 собак одной породы и принадлежащие одному хозяину
3. 3 собак одной породы и принадлежащие одному хозяину

Собаки снимаются с испытаний в случае
1. собаки пущены по молодому зверю или на дистанции ближе 25 метров
2. собаки пущены по зверю, поднявшемуся против соседней группы
3. оба варианта верны

Испытания борзых собак проводят при
1. тумане, дожде
2. насте, гололёде
3. оба варианта неверны

Испытания борзых «на злобу» проводят на
1. волка
2. лисицу
3. кабана

Садки борзых не производятся по
1. матерому
2. переярку
3. прибылому волку (моложе полугода)

Дистанция, с которой сажают борзых по волку не должна быть ближе
1. 15 метров
2. 20 метров
3. оба варианта верны

На садках выявляются и расцениваются следующие рабочие качества борзых
1. злоба
2. быстрота преследования зверя
3. оба варианта верны

Под силой по отношению к борзым подразумевают
1. способность борзой смело нападать на волка и настойчиво и упорно вести с ним борьбу вплоть до приемки зверя из-под собак приемщиком
2. длительностью времени, в течение которого она способна держать волка
3. манера борзой брать волка, ее способность быстро выбирать наиболее удобный момент для хватки

При расценке работы борзых собак трудными условиями считаются
1. тумане, дожде
2. насте, гололёде
3. оба варианта неверны

Способ охоты «равняжкой» с борзыми применим только на
1. волка
2. лисицу
3. зайца

Время и продолжительность охоты с борзыми
1. определяется общими сроками на пушных звере
2. зимой
3. в любое время года

Порода собак, с которыми может охотиться борзая
1. норные
2. гончие
3. легавые

Особенностью охоты с борзыми является
1. совместная охота с любой породой собак
2. охота при любых погодных условиях
3. возможность охоты без ружья

Сезон охоты с гончими
1. осень-зима
2. зима-весна
3. лето-осень

Форма ушей гончих собак
1. стоячие
2. висячие на хрящах
3. висячие

Прикус гончих

1. клещеобразыный
2. ножницеобразный
3. недокус

Хвост гончих собак
1. саблевидный
2. поленом
3. крючком

Постав передних конечностей гончих
1. нормальный
2. параллельный
3. сближенный

Какого цвета должна быть мочка носа гончей
1. черная
2. розовая
3. коричневая

Что не входит в рацион гончих
1. корнеплоды
2. овсянка
3. жирная свинина

Сколько раз в день нужно кормить взрослую гончую
1. 2
2. 4
3. 6

Тип конституции гончей породы
1. сухой
2. крепкий
3. рыхлый

Тип поведения гончих
1. агрессивный
2. трусливый
3. уравновешенный

По какому зверю проводятся испытания гончих пород
1. лисица, заяц, шакал
2. лисица, шакал, кабан
3. кабан, заяц, лось

В какое время года проводятся испытания
1. весна
2. осень-зима
3. оба ответа верны

Чутье – это
1. настойчивость гончих в преследовании зверя и выправлении сколов
2. способность гончих с помощью обоняния находить и гнать зверя
3. подчинение гончих ведущему и быстрота подхода их на сигнал ведущего

Добычливость- это
1. умение гончих находить зверя
2. разыскивание гончими зверя до его подъёма
3. способность гончего с помощью обоняния находить и гнать зверя

На какого зверя в старину гончих использовали стаей
1. кабан
2. медведь
3. волк

Нагонка гончих собак – это

1. знакомство собаки с угодьями
2. обучение и подготовка к охоте и испытаниям
3. поиск зверя

Охота с гончими подразделяется на

1. ходовую
2. одиночную
3. неподвижную
4. все перечисленные

Основной признак хорошей гончей

1. безупречное чутье
2. острое зрение
3. хороший слух

С какого возраста начинается нагонка гончих

1. 12 месяцев
2. 6 месяцев
3. 10 месяцев

Когда начинать нагонку гончих

1. октябрь-ноябрь
2. апрель-май
3. февраль-март

Для чего проводят испытания охотничьих качество гончих

1. для оценки и выявления охотничьих качеств
2. для нагонки
3. для определения поведения собак

Смычком считаются

1. две разнопородные гончие
2. две собаки различных пород
3. две однопородные гончие

Лучшей рабочей единице для работы по лисице является

1. стая
2. смычок
3. одиночная

Самая лучшая погода для охоты с гончими

1. безветренная, пасмурная
2. солнечная, жаркая
3. заморозки

Охота с гончими на зайца преследует цель

1. обнаружение заячьей лежки
2. подчинение гончих хозяину
3. подготовка к испытаниям

Какой тип конституции у породы лабрадор-ретривер?

1. Крепкий
2. Рыхлый
3. Сухой
4. Нежный

Какой окрас имеет собака породы лабрадор-ретривер?

1. Палевый, коричневый, черный
2. Белый, коричневый
3. Серый, золотистый
4. Черный, серый

Расположение крупа у породы лабрадор-ретривер?

1. Выше холки
2. На одном уровне с холкой
3. Ниже холки

Характеристика шерстного покрова лабрадор-ретривер:

1. Мягкий, волнистый
2. Жесткий, короткий
3. Длинный, мягкий

Какой вид имеют уши у лабрадора-ретривера?

1. висячие
2. стоячие
3. сближенные

Вид прикуса у породы лабрадор-ретривер?

1. ножницеобразный
2. клешнеобразный
3. недокус
4. перекус

Расположение холки у породы лабрадор-ретривер?

1. выделяется над линией спины
2. на одной линии со спиной
3. находится ниже линии спины

Какой тип нервной системы у породы лабрадор-ретривер?

1. уравновешенная сильная
2. неуравновешенная слабая
3. заторможенная

Какую форму груди имеет порода лабрадор-ретривер?

1. нормальная
2. узкая
3. круглая

Постановка конечностей породы лабрадор-ретривер?

1. нормальные
2. бочкообразные
3. сближенные

Какие виды охотничьих животных можно добывать с лабрадором-ретривером?

1. водоплавающая птица, мелкий зверь
2. медведь, волк, кабан
3. водоплавающая птица, копытные

В какое время проводятся испытания по розыску битой птицы у породы лабрадор-ретривер?

1. закрытое время для охоты
2. открытое для охоты время
3. оба ответа верны

В каких случаях собака породы лабрадор-ретривер снимается с испытания?

1. при нежелание идти в воду
2. при поиске птицы более 10 минут
3. при температуре воздуха 25 градусов

Основная задача собаки породы лабрадор-ретривер на охоте?

1. преследование с лаем
2. поднятие на крыло
3. подача дичи

Виды охот с лабрадором-ретривером?

1. загонная охота на лося
2. охота с подхода на кабана
3. охота с манком на утку

Нужна ли для зимней прогулки лабрадору-ретриверу одежда?
1. да
2. нет
3. нужна при температуре ниже 10 градусов

В какой стране открыли охотничьи качества породы лабрадор-ретривер?
1. Россия
2. Китай
3. Великобритания
4. Австрия

Когда был принят первый стандарт породы лабрадор-ретривер?
1. 1887
2. 1999
3. 1798

Какое чутье преобладает у породы лабрадор-ретривер?
1. верхнее
2. нижнее
3. комбинированное

К каким типам собак относится лабрадор-ретривер?
1. Норная
2. Гончая
3. Подружейная
4. Борзая

Какой преобладающий цвет мочки носа у лабрадора-ретривера?
1. по основному окрасу
2. всегда чёрная
3. всегда светлая

Характер породы лабрадор-ретривер?
1. агрессивная
2. дружелюбная
3. уравновешенная

Тип хвоста у породы лабрадор-ретривер?
1. пером
2. саблевидный
3. поленом

Испытания лаек по кунице не проводятся:
1. после кормления
2. при температуре +20° С
3. при затяжном сильном дожде

Собака (пара) снимается с испытаний по подсадному медведю и остается без расценки, если:
1. в течение 2-х минут не вышла к зверю;
2. собаки выходят к зверю вместе или в разное время
3. пара работает слаженно, атакует с разных сторон, но хваток не делает, или одна из собак делает щипки
4. частое облаивание с одной стороны

Условия испытаний лаек считаются тяжелыми, если они проводятся:
1. в старых, сильно заросших гарях; в каменных россыпях и/или буреломе с густым подростом или подлеском; в болотах и/или поймах рек с кочкарником, поросшим густой травой и кустарником
2. в редком сосновом или лиственном лесу
3. при рыхлом снежном покрове

Лайка снимается с испытаний по боровой дичи и остается без оценки с указанием причин снятия, если:

1. она не выполняет команд ведущего;
2. в течение первых 10 минут не пошла в поиск;
3. за три пустые полайки подряд
4. во всех перечисленных случаях

Разновидность породы лайка, которой не существует:

1. Западносибирская лайка
2. Самоед
3. Карело-Финская
4. Анго-Испанская

По составу участников состязания могут быть:

1. относящиеся к А категории, относящиеся к категории Б;
2. межпородными, монопородными;
3. гладкошерстные, с подпушником

Испытания и состязания охотничьих собак проводятся в целях

1. выявления их охотничьих качеств организациями ОиР
2. выявления их охотничьих качеств организациями ППВ
3. выявления их охотничьих качеств организациями АоИР

Для присуждения диплома I-ой степени в испытании лайки по фазану достаточно:

1. работы по трем птицам
2. работа по всем птицам, которые находятся в радиусе от 5до 30м
3. по одной птице

Лайка – это

1. группа пород охотничьих собак таежной зоны Европы и Азии, древнего происхождения
2. группа пород охотничьих собак, распространенных на востоке, древнего происхождения
3. разновидность пород охотничьих собак, древнего происхождения

Балловая расценка (на белку) собаки производится по совокупности всех ее работ на испытаниях, кроме

1. обнаружения
2. слежки
3. лая

Правила испытаний охотничьих собак по кровяному следу длина искусственного следа на испытаниях:

1. 900м
2. 1000м
3. 500м
4. 100м

Испытания охотничьих лаек по норке, хорю, колонку и горностаю проводят
летом

1. осенью, зимой
2. весной
3. только зимой

К испытаниям лаек по вольному кабану допускаются собаки в возрасте

1. от 3лет
2. от 1 года до 10 лет
3. усмотрение хозяина

На испытаниях лаек по лосю и оленям выявляются и оцениваются следующие охотничьи качества собак.

1. чутье (обоняние, слух и зрение)
2. характер
3. качество шерсти
4. звонкость лая

Средняя продолжительность жизни лайки:

1. 7-10 лет

2. 20лет
3. 12-14
4. 9лет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по одному из разделов дисциплины проводится тест;
- сроки проведения: в течение всего семестра по мере изучения тем;
- при подготовке к тесту обучающимся рекомендуется воспользоваться литературными источниками;
- во время теста обучающийся получает 15 вопросов, время на написание 30 минут;
- оценка ответов на вопросы теста проводится посредством четырехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Охотничье собаководство

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 525** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат СК-2,4 гигрографа, 15 капканов, 18 луп, микроскоп, психрометр, 3 психрометра М -34, 2 термографа М-16, 10 часовых механизмов, 2 стенда «Правилки», 6 стендов по дисциплине «Товароведению продукции охотничьего хозяйства», коллекция по дисциплине «Технология переработки продукции охотничьего хозяйства»
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 3

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Охотничье собаководство

Наименование	Наличие доступа
Вестник охотоведения: научно- практический и теоретический журнал	См. журнал в электронной форме, в библиотеке ВНИИОЗ, Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра	См. журн. за последние 5 лет в чит. Зале, остальные – в книгохранилище.
Охота и охотничье хозяйство	См. журнал за 1989 г. № 1 в справ.-библиогр. отделе, за последние пять лет в читальном зале, остальные - в книгохранении. - До 1989 г. - 2 экз.