Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Охотничий и рыболовный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Охотничий и рыболовный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 7а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся системные знания о содержании, принципах развития, организации и компетенции проектирования, разработки и реализации услуг в области охотничьего и рыболовного туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.07 Иностранный язык
2.1.4	Б1.О.08 Русский язык и культура речи
2.1.5	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.1.6	Б1.О.13 География
2.1.7	Б1.О.26 Общая экология
2.1.8	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.1.9	Б1.О.29 Биоэтика
2.1.10	Б1.О.32 Социология
2.1.11	Б1.О.36 Зоогеография
2.1.12	Б1.О.40 Физическая культура и спорт
2.1.13	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.1.14	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.15	Б1.В.04 Типология охотничьих угодий
2.1.16	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.17	Б1.В.14 Охотничье законодательство
2.1.18	Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих
2.1.19	Б1.В.16 Рыбное хозяйство
2.1.20	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская
2.1.21	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животнызх
2.1.22	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.23	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.1.24	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.25	ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение
2.1.26	ФТД.В.02 GIS – технологии в охотоведении
2.1.27	ФТД.В.03 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.2	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.3	Б2.В.01.02(У) Учебная практика Научно – исследовательская работа
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета
ПК-1.10	Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты
ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных
ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.11	Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
ПК-2.12	Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Поражающие факторы, действующие в чс; способы защиты рабочих, служащих в чс; способы защиты населения в чс. Физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России; историю формирования ареалов; основные эндемичные группы животных на различных материках земли; о животном мире как составной части живого на земле; строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; происхождение и филогению крупных таксонов. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; современные этико-экологические проблемы. Основные математические методы планирования эксперимента; основные математические методы планирования эксперимента; основные методы и термины изучения ареалов. Движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов; причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека; особенности восприятия и мышления.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. Организовывать защиту людей в чс; анализировать состояние производственного травматизма и профилактических заболеваний и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях и чрезвычайных ситуаций; организовать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения. Давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий; выявлять основные механизмы и процессы, управляющие системой земля и её геосферами, анализировать геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и природно-территориальных комплексов; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края; воспитывать любовь к природе страны и родного края. Работать с литературными источниками по биологии. Принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями; использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук; проявлять творческие качества.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
3.3.2	Основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий катастроф, стихийных бедствий. Методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях; методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем; навыками защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией; чувством экологической ответственности; этикой взаимоотношений. Основными методами наблюдения, определения, оценки численности в природе позвоночных животных; основными методами изучения животных при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания; навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов и оборудования, ведения полевого дневника, организации стационарных и маршрутных наблюдений. Умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук; умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук в работе с населением; умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук с целью повышения их биологической и биологической грамотности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, метод, задачи и содержание курса «Охотничий и рыболовный туризм» /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Современные тенденции развития, региональные особенности охотничьего и рыболовного туризма /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Ресурсная база охотничьего и рыболовного туризма, ее региональные особенности /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.4	Особенности кадрового, материально -технического, финансового и информационного обеспечения охотничье-рыболовного туризма /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Организационные основы и особенности охотничьего туризма /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Организация охотничьих туров. /Лек/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Организационные основы и особенности рыболовного туризма. /Лек/	7	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Организация рыболовных туров. /Лек/	7	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Рыболовно-охотничий туризм как перспективное направление развития рынка туристских услуг. /Лек/	7	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Опыт развития охотничье-рыболовного туризма в зарубежных странах /Лек/	7	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анализ состояния, принципов оценки рекреационного потенциала отдельных видов биоресурсов. /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Анализ методов планирования размеров использования основных видов охотничье-рыболовных ресурсов. /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	

2.3	Анализ региональных программ развития в части туристической деятельности. /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.4	Анализ качества трофейной продукции, разработка мероприятий по ее повышению /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.5	Разработка организационно-технологических карт охотничьих туров /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.6	Разработка организационно-технологических карт рыболовных туров /Лаб/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.7	Оценка туристического продукта, принципы его формирования и оптимизации /Лаб/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.8	Оценка эффективности реализации туристического продукта /Лаб/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	1	
2.9	Аналиэ развития туристической деятельности на хозяйствен уровне /Лаб/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	2	
2.10	Анализ развития туристической деятельности на региональном уровне /Лаб/	7	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к занятиям, оформление чистовых расчетов /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	

3.2	Основные организационные формы охотничьего и рыболовного туризма /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Основные формы предпринимательства в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Система лицензирования и квотирования особенности ее применения в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Реестры,кадастры,регламенты /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.6	Бизнес планирование в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.7	Структура биологических ресурсов, оценка их состояния и использования /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.8	Охотничье-рыболовный туризм в системе природоохранной деятельности /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.9	Организация вольерных комплексов и их роль в развитии охотничьего туризма /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.10	Нормативно-методическая база оценки негативного антропогенного влияния на биоресурсы. /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	

3.11	Региональные программы оптимизации природопользования /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.12	Зарубежный опыт развития охотничье-рыболовного туризма, охраны, воспроизводства и освоения биоресурсов2ч. /Ср/	7	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.13	зачет /ЗачётСОц/	7	0	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бурлаченко, Г.Ф	География зарубежного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/912784	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Тимофеева, Е. С.	Экстремальный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63937	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010
Л1.3	А.Б. Косолапов	География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916641	Москва: КноРус, 2014
Л1.4	Ускова, Т. В.	Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158538	Вологда: ВолНЦ РАН, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Л.И. Черникова, Г.Р. Фаизова, Е.А. Джанджугазова	Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/921392	— Москва: Русайнс, 2016
Л2.2	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.3	Лукьянова, Н.С.	География туризма [Электронный ресурс]: : туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919174	— Москва: КноРус, 2016
Л2.4	Чудновский А.Д., Райн Х., Шупер А.	Туризм в сельской местности [Электронный ресурс]: научно-популярное издание Режим доступа: https://www.book.ru/book/920365	Москва: КноРус, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлов, В. В.	Охотничий и рыболовный туризм [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Большая советская энциклопедия http://gatchina3000.ru/great-soviet-encyclopedia/bse/118/525.htm
6.3.2.5	Экономическая энциклопедия web.krao.kg›13_economica/0_pdf/4.pdf
6.3.2.6	Экологический энциклопедический словарь edudic.ru›eco
6.3.2.7	Экологическая энциклопедия life-nature.ru›?name=Book&bid=5019027
6.3.2.8	Электронные региональные энциклопедии России в Интернете nlr.ru›Ресурсы Интернет›Региональные энциклопедии
6.3.2.9	Туристическая энциклопедия (маршруты по СНГ) detectivebooks.ruКниги5510777/?page=814tourpedia.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Охотничий и рыболовный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **охотоведения и биологии диких животных**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Козлов Владимир Васильевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Сергеев Евгений Борисович

Рабочая программа дисциплины

Охотничий и рыболовный туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол № 79 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Козлов Владимир Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

охотоведения и биологии диких животных

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся системные знания о содержании, принципах развития, организации и компетенции проектирования, разработки и реализации услуг в области охотничьего и рыболовного туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования
2.1.3	Б1.О.07 Иностранный язык
2.1.4	Б1.О.08 Русский язык и культура речи
2.1.5	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.1.6	Б1.О.13 География
2.1.7	Б1.О.26 Общая экология
2.1.8	Б1.О.27 Охрана природы и природопользование
2.1.9	Б1.О.29 Биоэтика
2.1.10	Б1.О.32 Социология
2.1.11	Б1.О.36 Зоогеография
2.1.12	Б1.О.40 Физическая культура и спорт
2.1.13	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных
2.1.14	Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.15	Б1.В.04 Типология охотничьих угодий
2.1.16	Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве
2.1.17	Б1.В.14 Охотничье законодательство
2.1.18	Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих
2.1.19	Б1.В.16 Рыбное хозяйство
2.1.20	Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская
2.1.21	Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животнызх
2.1.22	Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных
2.1.23	Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий
2.1.24	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.25	ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение
2.1.26	ФТД.В.02 GIS – технологии в охотоведении
2.1.27	ФТД.В.03 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве
2.2.2	Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства
2.2.3	Б2.В.01.02(У) Учебная практика Научно – исследовательская работа
2.2.4	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.5	Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-1.4	Знает: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства
ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства
ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета
ПК-1.10	Владеет: навыками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, навыками оформления разрешительных документов на право охоты
ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных
ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных
ПК-2	Способен к ведению охотничьего хозяйства и руководству подготовкой и проведением всех видов охоты с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки
ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий
ПК-2.11	Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты
ПК-2.12	Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; способы реализации целей при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Поражающие факторы, действующие в чс; способы защиты рабочих, служащих в чс; способы защиты населения в чс. Физическую географию России на уровне стран, зон, провинций; знать необходимый минимум географической номенклатуры; происхождение, структуру и распространение доминирующих видов природных и культурных ландшафтов в основных почвенно-климатических и географических поясах России; историю формирования ареалов; основные эндемичные группы животных на различных материках земли; о животном мире как составной части живого на земле; строение и жизнедеятельность животных, отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; происхождение и филогению крупных таксонов. Современные этико-философские концепции, касающиеся места и роли человека в природе; современные этико-экологические проблемы; современные этико-экологические проблемы. Основные математические методы планирования эксперимента; основные математические методы планирования эксперимента; основные методы и термины изучения ареалов. Движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессов; причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека; сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека; особенности восприятия и мышления.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития; собирать факты; анализировать информацию, синтезировать новые идеи. Организовывать защиту людей в чс; анализировать состояние производственного травматизма и профилактических заболеваний и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях и чрезвычайных ситуаций; организовать проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения. Давать комплексную физико-географическую характеристику регионов; понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта, зональную и провинциальную структуру физико-географических территорий; выявлять основные механизмы и процессы, управляющие системой земля и её геосферами, анализировать геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем и природно-территориальных комплексов; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности. Осмысливать природу и ее объекты как базовые национальные ценности; воспитывать любовь к природе страны и родного края; воспитывать любовь к природе страны и родного края.
3.2.2	Работать с литературными источниками по биологии. Принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями; использовать в познавательной и профессиональной, просветительской деятельности базовые знания в области психолого-педагогических наук; проявлять творческие качества.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; методами анализа и синтеза; методами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
3.3.2	Основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий; основными методами защиты населения от возможных последствий аварий; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий катастроф, стихийных бедствий. Методами региональной физической и экономической географии; географической номенклатурой, терминологией; навыками использования методов физической географии; работы с картографическим материалом; знаниями о закономерностях естественного и искусственного расселения животных и влияния естественных факторов среды на формирование фаун в прошлом и в современных условиях; методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности. Навыками аргументации в обсуждении этических и экологических проблем; навыками защиты собственной позиции; положительной эколого-этической рефлексией; чувством экологической ответственности; этикой взаимоотношений. Основными методами наблюдения, определения, оценки численности в природе позвоночных животных; основными методами изучения животных при камеральной обработке биоматериала и в естественной среде их обитания; навыками полевых наблюдений с использованием современных приборов и оборудования, ведения полевого дневника, организации стационарных и маршрутных наблюдений. Умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук; умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук в работе с населением; умением использовать полученные базовые знания в области психолого-педагогических наук с целью повышения их биологической и биологической грамотности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Предмет, метод, задачи и содержание курса «Охотничий и рыболовный туризм» /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Современные тенденции развития, региональные особенности охотничьего и рыболовного туризма /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Ресурсная база охотничьего и рыболовного туризма, ее региональные особенности /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.4	Особенности кадрового, материально -технического, финансового и информационного обеспечения охотничье-рыболовного туризма /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Организационные основы и особенности охотничьего туризма /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Организация охотничьих туров /Лек/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Организационные основы и особенности рыболовного туризма /Лек/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Организация рыболовных туров /Лек/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Рыболовно-охотничий туризм как перспективное направление развития рынка туристских услуг /Лек/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Опыт развития охотничье-рыболовного туризма в зарубежных странах /Лек/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анализ состояния, принципов оценки рекреационного потенциала отдельных видов биоресурсов. /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Анализ методов планирования размеров использования основных видов охотничье-рыболовных ресурсов. /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	

2.3	Анализ региональных программ развития в части туристической деятельности. /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.4	Анализ качества трофейной продукции, разработка мероприятий по ее повышению /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.5	Разработка организационно-технологических карт охотничьих туров /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.6	Разработка организационно-технологических карт рыболовных туров /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Оценка туристического продукта, принципы его формирования и оптимизации /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Оценка эффективности реализации туристического продукта /Лаб/	10	1	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
2.9	Аналиэ развития туристической деятельности на хозяйствен уровне /Лаб/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Анализ развития туристической деятельности на региональном уровне /Лаб/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к занятиям, оформление чистовых расчетов /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.2	Основные организационные формы охотничьего и рыболовного туризма /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Основные формы предпринимательства в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Система лицензирования и квотирования особенности ее применения в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Реестры,кадастры,регламенты /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Бизнес планирование в сфере охотничье-рыболовного туризма /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.7	Структура биологических ресурсов, оценка их состояния и использования /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Охотничье-рыболовный туризм в системе природоохранной деятельности /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Организация вольерных комплексов и их роль в развитии охотничьего туризма /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.10	Нормативно-методическая база оценки негативного антропогенного влияния на биоресурсы. /Ср/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.11	Региональные программы оптимизации природопользования /Ср/	10	2	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.12	Зарубежный опыт развития охотничье-рыболовного туризма, охраны, воспроизводства и освоения биоресурсов2ч. /Ср/	10	4	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.13	зачет /ЗачётСОц/	10	0	ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-2.7 ПК-2.10 ПК-2.11 ПК-2.12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бурлаченко, Г.Ф	География зарубежного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/912784	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Ускова, Т. В.	Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158538	Вологда: ВолНЦ РАН, 2019
Л1.3	А.Б. Косолапов	География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916641	Москва: КноРус, 2014
Л1.4	Тимофеева, Е. С.	Экстремальный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63937	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Лукьянова, Н.С.	География туризма [Электронный ресурс]: : туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/919174	— Москва: КноРус, 2016
Л2.2	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118	М.: Издательство Юрайт, 2017
Л2.3	Л.И. Черникова, Г.Р. Фаизова, Е.А. Джанджугазова	Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: https://www.book.ru/book/921392	— Москва: Русайнс, 2016
Л2.4	Чудновский А.Д., Райн Х., Шупер А.	Туризм в сельской местности [Электронный ресурс]: научно-популярное издание Режим доступа: https://www.book.ru/book/920365	Москва: КноРус, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят.ГСХА, 2017
Л3.2	Козлов, В. В.	Охотничий и рыболовный туризм [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант Аэро"
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.4	Большая советская энциклопедия http://gatchina3000.ru/great-soviet-encyclopedia/bse/118/525.htm
6.3.2.5	Экономическая энциклопедия web.krao.kg›13_economica/0_pdf/4.pdf
6.3.2.6	Экологический энциклопедический словарь edudic.ru›eco
6.3.2.7	Экологическая энциклопедия life-nature.ru›?name=Book&bid=5019027
6.3.2.8	Электронные региональные энциклопедии России в Интернете nlr.ru›Ресурсы Интернет›Региональные энциклопедии
6.3.2.9	Туристическая энциклопедия (маршруты по СНГ) detectivebooks.ruКниги5510777/?page=814tourpedia.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки аналитической, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних аналитических и иных индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной

самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой аналитической работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты анализа , графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом с оценкой.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охотничий и рыболовный туризм.

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничий и рыболовный туризм» и предназначен для оценки результатов обучения - знаний, умений, навыков (индикаторов), характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	Б1.О.31 Основы анатомии Б1.О.34 Биология и систематика зверей Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных	Б1.О.35 Биология и систематика птиц Б1.О.41 Экологическое право Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б1.В.14 Охотничье законодательство Б1.В.15 Биология и промысел морских млекопитающих Б1.В.16 Рыбное хозяйство Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство Б1.В.ДВ.01.02 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации Б1.В.ДВ.02.02 Оленеводство Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Звероводство Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Пчеловодство Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
ПК-2	Б1.В.01 Учёт охотничьих животных Б1.В.11 Безопасность жизнедеятельности в охотничьем хозяйстве Б2.В.01.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Егерская Б2.В.01.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Учёт охотничьих животных ФТД.В.01 Экспедиционно – полевое снаряжение ФТД.В.02 GIS-технологии в охотоведении	Б1.В.02 Методы воспроизводства охотничьих животных Б1.В.03 Технология и техника добычи охотничьих животных Б1.В.04 Типология охотничьих угодий Б1.В.05 Механизация охотничьего хозяйства Б1.В.13 Экономика охотничьего хозяйства Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц Б2.В.01.01.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Технология и техника добычи охотничьих животных Б2.В.01.01.04(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б1.В.06 Управление и основы маркетинга в охотничьем хозяйстве Б1.В.07 Дичеразведение Б1.В.08 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.10 Основы ветеринарии и реабилитации диких животных Б1.В.12 Охотничий и рыболовный туризм Б1.В.19 Основы лесного хозяйства Б2.В.01.01.05(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Методы воспроизводства охотничьих животных Б2.В.01.02(У) Научно - исследовательская работа Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности	Все разделы и темы	Зачет с оценкой

		охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства		
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства		
	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты		
	ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета		
	ПК-1.10	Умеет: составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике		
	ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных		
	ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных		
ПК-2	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	Все разделы и темы	
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом,		

		должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий		
	ПК-2.11	Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты		
	ПК-2.12	Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты		

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охотничий и рыболовный туризм» применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Охотничий и рыболовный туризм»

1. Теоретические аспекты охотничьего и рыболовного туризма
2. Понятие туризма и туристической деятельности.
3. Основные организационные формы охотничьего и рыболовного туризмы, история их развития;
4. Организационные основы туроператорской и турагентской деятельности:
5. Цели и задачи, реализуемые при формировании организационных структур в сфере охотничьего и рыболовного туризма:
6. Структурный и функциональный аспекты современной туриндустрии.
7. Основные сегменты индустрии туризма в мире и Росси.
8. Принципы классификации туризма и туристской деятельности;
9. Значение туризма как сектора экономики,
10.Организационная и функциональная структура туристического оборота;
11.Организационно-экономические предпосылки развития охотничьего и рыболовного туризма:
12. Основные формы и особенности охотничьего и рыболовного туризма, их роль в сохранении и реализации природно-ресурсного потенциала.
13. Понятие и структура рекреационного потенциала;
14. Понятие видовой и функциональной специализации охотничье-рыболовного туризма условия, ее определяющие;
15. Факторы, определяющие типовую структуру и функциональную направленность туристической деятельности;
16. Основные территориально-природные комплексы России, их роль в развитии туризма;
17. Принципы, способы формирования и материального стимулирования персонала;
18. Отечественный и зарубежный опыт материально-технического обеспечения охотничье-рыболовного туризма.
19. Особенности разработки и реализации бизнес-планов в сфере охотничье-рыболовного туризма;
20.Иинформационно-нормативная база проектирования охотничье-рыболовных туров

21.Целевая структура охотничьего туризма, факторы ее определяющие.
22. Классификации биологических ресурсов, основные принципы их хозяйственного оборота:
23. Эколого-экономические основы использования охотничьих ресурсов;
24.Принципы рациональной организации использования ресурсов охотничьих животных;
25. Особенности определения параметров освоения и воспроизводства ресурсов охотничьих животных;
26.Влияние трофейной охоты на популяции охотничьих животных;
27. Нормативно-правовые основы организации охотничьего туризма.
28. Организационные особенности формирования контингента охотников;
29. Информационное и нормативно-правовое обеспечение тура;
30. Организация обслуживания охотников, структура и качество оказываемых услуг;
31. Особенности работы с иностранными и отечественными охотниками;
32. Организация документооборота, требования к оформлению визовых документов, документов на право охоты, ввоза оружия, вывоза трофеев;
33.Особенности организация промыслового охотничьего туризма
34.Особенности выездного охотничьего туризма.
35. Рекреационный потенциал водоемов и его использование.
36. Современная структура рыболовного туризма, тенденции ее развития;
37.Ггеография и ресурсы рыболовного туризма;
38. Эколого-экономические основы оборота рыбных ресурсов;
39. Нормативно-правовые основы организации рыболовного туризма.
40.Особенности формирования туристических групп;
41.Информационное и нормативно-правовое обеспечение тура;
42.Организация обслуживания клиентов, структура и качество оказываемых услуг;
43.Особенности работы с иностранными и отечественными клиентами;
44. Требования к оформлению разрешительных документов, к обеспечению безопасности клиентов;
45. Особенности клубного рыболовного туризма
46. Особенности не организованного рыболовного туризма
47. Роль и значение охотничье-рыболовного туризма в современной системе природопользования;
48. Социально-экономическая эффективность охотничье-рыболовного туризма и факторы, ее определяющие;
49. Принципы экономического регулирования охотничье-рыболовного туризма;
50. Перспективы и основные направления повышения эффективности туристической деятельности в сфере охотничье-рыболовного туризма.
51. Природно-ресурсная база охотничье-рыболовного туризма;
52. Нормативно-правовые основы охотничье-рыболовного туризма;
53 Принципы оборота продукции, оплата трофеев и услуг;
54. Организационные формы и инфраструктура охотничье- рыболовного туризма;
55.Принципы и методы регулирования туристской деятельности;
56. Сравнительная оценка уровней развития охотничье-рыболовного туризма в России и за рубежом.
57. Анализ состояния, принципов оценки рекреационного потенциала отдельных видов биоресурсов
58. Анализ методов планирования размеров использования основных видов охотничье-рыболовных ресурсов.
59.Анализ региональных программ развития в части туристической деятельности.
60. Анализ качества трофейной продукции, разработка мероприятий по ее повышению

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Охотничий и рыболовный туризм» проводится в форме зачета с оценкой

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации успеваемости по дисциплине
Охотничий и рыболовный туризм

Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Охотоведение
Квалификация: бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Охотничьего и рыболовного туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: Способен к организации охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

ПК-2: Способен к ведению охотничьего хозяйства с использованием различных видов охотничьего оружия и технических средств с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Охотничий и рыболовный туризм» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1	ПК-1.4	Знает: особенности промысловой и любительской охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охоты; основы дичеразведения, звероводства, пчеловодства, рыбоводства	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-1.7	Владеет: навыками составления планов ведения охотничьего хозяйства			
	ПК-1.8	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристской деятельности; требования к			

		оформлению разрешительных документов в сфере охоты			
	ПК-1.9	Умеет: осуществлять профессиональное общение с использованием норм и правил делового этикета			
	ПК-1.10	Умеет: Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты, производить осмотр орудий охоты, транспортных средств и предметов, находящихся при охотнике			
	ПК-1.11	Знает: Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных			
	ПК-1.12	Умеет: определять по внешним признакам трофейную ценность охотничьих животных			
ПК-2	ПК-2.7	Знает: приёмы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъёмки	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Все разделы и темы	Тестирование
	ПК-2.10	Знает: принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учётом особенностей охотничьего хозяйства; специфику подведомственных охотничьих угодий			
	ПК-2.11	Умеет: определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты			
	ПК-2.12	Владеет: способами проведения анализа рынка услуг в области охоты			

Паспорт оценочных средств по дисциплине

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	выставляется, если обучающийся проявил уверенные знания материала, умеет систематизировать ранее изученный материал, допустимы небольшие помарки
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал на 70% билета, но имеются небольшие неточности и помарки

оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он знает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, выполняет более 50%, но менее 70% заданий
оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выявлены серьезные недостатки в знаниях, допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса, выполнено менее 50% заданий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

1. Цель развития охотничьего и рыболовного туризма?
    1. Организацию рабочих мест;
    2. Организацию оперативного учета;
    3. Повышение эффективности использования природно-рекреационного потенциала.
2. Условия развития охотничьего и рыболовного туризма?
    1. Ограниченность ресурсов;
    2. Отсутствие специалистов;
    3. Наличие спроса на рынке туристских услуг.
3. Как оценить эффективность проектируемого турпродукта?
    1. Исходя из объема и трудоемкости работ;
    2. Исходя из стоимости трофейной продукции;
    3. На основе анализа рынка.
4. Как спроектировать продолжительность охоттура ?
    1. Исходя из стоимости тура;
    2. Исходя из стоимости трофея;
    3. На основе анализа результатов предыдущих туров.
5. Какой метод планирования охотничьего и рыболовного туризма более универсален ?
    1. Расчетно-конструктивный;
    2. Балансовый;
    3. Программно-целевой.
6. Как определить тарифы на услуги?
    1. Исходя из нормативов затрат и нормативов прибыли;
    2. Исходя из фондоемкости продукции;
    3. Исходя из продуктивности ресурсов.
7. Организационные основы безопасности при проведении охоттуров ?
    1. Нормирование труда.;
    2. Система учета труда;
    3. Проведение инструктажа по технике безопасности.
8. Факторы повышенной опасности при проведении охоттуров ?
    1. Установление лимитов и квот;
    2. Условия и применяемое оружие;
    3. Применение специальных технологий.
9. Как обеспечить безопасность клиента при охоте на медведя?
    1. Не охотится в сумерках;
    2. Не охотится на крупных особей;
    3. Требовать от клиента соблюдения всех правил безопасности.
10. Как обеспечить безопасность персонала хозяйства при проведении охоттуров ?
    1. Применять безопасные технологии.;
    2. Повышать тарифы;
    3. Повышать производственную дисциплину и квалификацию персонала.
11. Какие виды животных не могут быть объектами охоты ?
    1. Численность которых не установлена;
    2. Не формирующие пропускную способность хозяйства .
    3. Не отнесенные к объектам охоты.
12. Как определить трофейную ценность животного ?
    1. По возрасту;
    2. По ареалу обитания.
    3. По трофейным оценочным признакам.
13. Как избежать конфликтов при проведении охотничье-рыболовных туров?
    1. Формировать группы с учетом личных качеств клиентов;
    2. Путем индивидуального обслуживания;
    3. Сокращая продолжительность туров.
14. Как влияет охотничий туризм на биологическую грамотность ?
    1. Не влияет;

2. Повышает;
3. Снижает

15. Какими способами можно повысить трофейную ценность копытных?
1. Снижением численности животных;
2. Сокращением числа хищников;
3. Селекционным отстрелом.

16. Как влияет охотничий туризм на популяции охотничьих животных?
1. Не влияет;
2. Сокращает ареал обитании;.
3. Влияет на состав популяции.

17. Как оценивается рекреационная привлекательность территории?
1. По удаленности и;
2. По освоенности;
3. По оценочным признакам и критериям.

18. Какие качества работников необходимы для качественного проведения охоттурав?
1. Коммуникабельность;
2. Замкнутость;
3. Корректность..

19. Какие методы применяются при расчете основных параметров бизнес-плана?
1. Экстраполяции;
2. Илиминации;
3. Оптимизации.

20. Как спланировать оптимальные сроки проведения охотничье-рыболовных туров?
1. Ориентируясь на прогноз погоды;.
2. Учитывая сезонные особенности климата;
3. На основе отчетов туристских групп...

21. Как обеспечить охот при проведении охоттуров ?
1. Применять безопасные технологии.;
2. Повышать тарифы;
3. Повышать квалификацию персонала.

22. Какие виды животных не могут быть объектами трофейной охоты?
1. Численность которых не установлена;
2. Не формирующие пропускную способность хозяйства.
3. Не отнесенные к объектам охоты.

23. Как определить расстояние до трофейного животного ?
1. По рельефу;
2. По четкой видимости очертаний животного.
3. По дальномерной сетке.

24. Учитываются ли личные качества клиентов при проведении охотничье-рыболовных туров?
1. Учитываются при формировании групп;
2. Учитываются при индивидуальном обслуживании;
3. Не учитываются.

25. Как влияет охотничий туризм на профессионализм работников?
1. Не влияет;
2. Повышает;
3. Снижает

26. Какими способами можно повысить трофейную ценность копытных в вольерах?
1. Снижением численности животных;
2. Сокращением числа хищников;
3. Сбалансированностью кормовых рационов.

27. Как влияет охотничий туризм на освоение рекреационного потенциала?
1. Не влияет;
2. Сокращает уровень его освоения;.
3. Способствует более полному освоению.

28. Влияет ли рекреационная привлекательность территории на туропоток в сфере охотничье -рыболовного туризма?
1. Не влияет;
2. Влияет в отдельные сезоны;
3. Влияет.

29. .Могут ли привлекаться к проведению охоттуров вне штатные работники?
1. Не могут;
2. Только переводчики;
3. Могут на договорной основе..

30. Требуется ли анализ рынка при разработке бизнес-плана в сфере охотничьего туризма?
    1. Не требуется;
    2. Только при въездном туризме;
    3. Требуется.
31. Как спланировать оптимальную длительность охотничье-рыболовных туров?
    1. Ориентируясь на прогноз погоды;.
    2. Учитывая сезонные особенности климата;
    3. На основе трудоемкости и результативности охот
32. Что понимается под турпродуктом ?
    1. Договор;
    2. Трофей;
    3. Комплекс услуг.
33. Что не относится к турагентской деятельности ?
    1. Информирование туристов
    2. Продвижение турпродукта;
    3. Развитие туриндустрии.
34. Что понимается под аутфитерской деятельностью?
    1. Организация охоты;
    2. Оценка трофеев;
    3. Оказание услуг на профессиональной, договорной, платной основе в сфере охотничьего туризма.
35. С какой целью создаются туристические кластеры?
    1. Для повышения стоимости туров;
    2. Для повышения стоимости трофея;
    3. Для повышения конкурентоспособности.
36. Что формирует целевую структуру охотничьего туризма ?
    1. Продолжительность охоттуров.;
    2. Трофейность объектов охоты;
    3. Сезонность охот.
37. Что не относится к функциям туриндустрии ?
    1. Принятие нормативно-правовых актов;
    2. Транспортное обслуживание;
    3. Информирование туристов.
38. Технологические основы безопасности при проведении охоттуров ?
    1. Нормирование труда.;
    2. Система учета труда;
    3. Оборудование угодий с учетом специфики охот.
39. Факторы снижающие опасность при проведении охоттуров ?
    1. Установление лимитов и квот;
    2. Разработка и доведение до охотников правил техники безопасности;
    3. Применение специальных технологий.
40. Что не является предметом изучения туристики?
    1. Туриндустрия;
    2. Туристский продукт;
    3. Турист.
41. До какого года предусмотрена реализация стратегии развития туризма?
    1. 2030;
    2. 2020;
    3. 2025.
42. Что не определяет национальная стратегия развития туризма?
    1. Развитие Туриндустрии;
    2. Географию туризма;
    3. Структуру турпродукта.

5. Методические материалы, определяющие процедуру проведения контрольных работ и аудиторной самостоятельной работы

Контрольные работы проводятся в течение семестра как завершающий этап изучения отдельных тем. На выполнение каждой контрольной работы отводится 1 час, в течение которого обучающийся должен выполнить задания своего индивидуального варианта без использования вспомогательной литературы и интернет – ресурсов. Тестирование проводится в конце семестра. Для проведения аудиторной самостоятельной работы отводится одно занятие, в течение которого обучающийся должен выполнить все задания своего индивидуального варианта с использованием литературы, интернет – ресурсов, электронных паспортов хозяйств.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Охотничий и рыболовный туризм

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 536** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 534** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

Охотничий и рыболовный туризм

Наименование	Наличие доступа
Журнал Охота и охотничье хозяйство	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГА
Журнал «Вокруг света»	Режим доступа: https://www.vokrugsveta.ru/
Журнал «Вояж»	Режим доступа: http://voyagemagazine.ru/
Журнал «Турбизнес»	Режим доступа: http://www.tourbus.ru/