Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 136
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	17		18		18		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	36	36	36	36	30	30	136	136
В том числе инт.	16	16	18	18	18	18	12	12	64	64
Итого ауд.	34	34	36	36	36	36	30	30	136	136
Контактная работа	34	34	36	36	36	36	30	30	136	136
Сам. работа	38	38	36	36	36	36	42	42	152	152
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рецензент(ы):

к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.4	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Информатика и современные информационные технологии
2.2.7	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, базовый грамматический материал, общую и профессиональную лексику, деловой стиль устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на социокультурные и профессиональные темы на иностранном языке.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, навыками чтения профессиональных текстов, навыками делового диалогического иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. About my Family and Myself						
1.1	Дискуссия“Why do you want to Know English” /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.6 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Местоимения. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1	0	
1.3	“Nice to meet you”. Моделирование ситуации. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
1.4	Спряжение глагола “to have” в Present Simple. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1	0	

1.5	Проект “My Family”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
1.6	Контрольная работа по теме “to be, to have, there is/are”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Agricultural Academy						
2.1	Present simple. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Past Simple. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.3	Future Simple /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.4	Vyatka State Agricultural University. Quiz. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
2.5	Промо-презентация “Welcome to our University!” /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
2.6	Контрольная работа по теме “Simple Tenses”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. My Native Town						
3.1	Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.2	Kirov. Kirov Region /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.3	Проект “My hometown”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
3.4	Дискуссия “East or West – home is best”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
3.5	Викторина “Smart, smarter, the smartest”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
3.6	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	1	38	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Plants and Nature						
4.1	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.2	Групповая работа “What can you do very well?” /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
4.3	Man and Plants. Дискуссия. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
4.4	Plant Formations. Проект. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
4.5	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы». /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Our Country						

5.1	Причастие I. Настоящее продолженное время. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
5.2	Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
5.3	The Russian federation. Дискуссия “Are you proud of your country?” /Лаб/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
5.4	Проект “Top 10 of Russia”. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
	Раздел 6. Great Britain.						
6.1	Причастие II. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.2	Настоящее совершенное время. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.3	Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.4	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.5	“London. Sightseeing tour”. Моделирование ситуации. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
6.6	Просмотр и обсуждение фильма "Window on Britain." /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
6.7	Мультимедийная игра-викторина “What do you know about Britain?” /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
6.8	Проект “Icons of Britain” /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
6.9	Контрольная работа «Причастие» /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.10	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	2	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Vegetation and Wildlife of Great Britain						
7.1	Видовременные формы действительного залога. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
7.2	Vegetation and Wildlife of Great Britain /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
7.3	Групповая работа по теме “Ecological problems of Great Britain and Russia”. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
7.4	Просмотр и обсуждение фильма “Animals in Britain” /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
7.5	Реферирование статьи /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
7.6	Контрольная работа “Active Voice” /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 8. Our Faculty. My future profession.						
8.1	Страдательный залог. Простые времена. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

8.2	Страдательный залог. Продолженные и совершенные времена. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
8.3	Групповая работа по теме “Science and scientists”. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
8.4	Biological Faculty. The profession of a game manager. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
8.5	Interview. Applying for a job. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
8.6	Дискуссия “Why do you want to become a game manager?” /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
8.7	Контрольная работа “Passive Voice” /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 9. Protected areas						
9.1	Придаточные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
9.2	Слова-заменителию Функции "one", "that", "it" /Лаб/	3	2			0	
9.3	Nature reserves and national parks. Групповая работа. Реферирование статьи. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
9.4	Просмотр и обсуждение фильма “Wildlife parks in Britain”. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
9.5	Проект “Nature reserves and national parks of Russia”. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
9.6	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению, подготовка к зачету. /Ср/	3	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. Hunting						
10.1	Инфинитив: формы и функции /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
10.2	Инфинитивные конструкции «Сложное подлежащее» и «Сложное дополнение». /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
10.3	Hunting in Russia /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
10.4	Hunting laws and regulations. Poaching. Групповая работа. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
10.5	Диспут «Hunting: pro and con”. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
10.6	Контрольная работа «Инфинитив». /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 11. Man and wildlife						
11.1	Функции причастия в предложении. Причастный оборот. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
11.2	Сложные формы причастия Независимый причастный оборот /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

11.3	Просмотр и обсуждение фильма “Disappearing species”. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
11.4	Проект “The Red Data Book: We must save them”. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
	Раздел 12. Game Animals and Birds.						
12.1	Герундий. Формы и функции. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
12.2	Fur-bearing animals. Ungulates. Game Birds. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
12.3	Игра “Guess the animal”. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
12.4	Проект “Game Animals”. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.3 Л3.2 Л3.1	2	
12.5	Контрольная работа «Причастие, герундий» /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
12.6	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по домашнему чтению. /Ср/	4	42	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
12.7	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020
Л1.2	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бобылёва С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122567	М.: Флинта, 2018
Л2.2	Волкова, С. А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75507	СПб.: Лань, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	Englishforecologists: уч. пособие.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	English for ecologists [Электронный ресурс]: уч. пособие. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Казакова, М. Э.	Game animals [Электронный ресурс]: учебное пособие по англ. яз. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.6	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.7	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3			
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.6			
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 236

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		15		13		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	14	14	14	14	8	8	52	52
В том числе инт.	8	8	6	6	6	6	4	4	24	24
Итого ауд.	16	16	14	14	14	14	8	8	52	52
Контактная работа	16	16	14	14	14	14	8	8	52	52
Сам. работа	56	56	58	58	58	58	64	64	236	236
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Казакова Мария Эдуардовна

Рецензент(ы):

к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Гремицкая М.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.10 Информатика и современные информационные технологии
2.2.2	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.4	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает: правила коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормы фонетики, базовый грамматический материал, общую и профессиональную лексику, деловой стиль устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить устные и письменные высказывания на социокультурные и профессиональные темы на иностранном языке.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, навыками чтения профессиональных текстов, навыками делового диалогического иноязычного общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я студент Вятской ГСХА. Биологический факультет.						
1.1	English as a world lnguage. Дискуссия: Why do you want to learn English? /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
1.2	Местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Спряжение глагола “to be” в Present Simple. Моделирование ситуаций знакомства. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	
1.3	Спряжение глагола to have. Конструкция “There is/are”. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	0	
1.4	Как работать со словарем. Правила подготовки домашнего чтения. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 5 Л3.6 Л3.7	2	

1.5	Видовременные формы действительного залога. Simple Tenses. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.6	Continuous Tenses /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
1.7	Perfect Tenses /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
1.8	Презентация проекта "About my Family and myself". /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.9	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Употребление артикля. Предлоги.Неопределенные местоимения “some, any”. Повелительное наклонение. Безличные предложения. /Ср/	1	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.10	Выполнение контрольных работ. /Ср/	1	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.12	Степени сравнения прилагательных и наречий. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.13	Модальные глаголы. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.4	0	
1.14	Проект-презентация "Welcome to our University!" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.15	Моделирование ситуаций по теме "Students'life" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
1.16	Причастие I. Функции причастия. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.17	Неправильные глаголы. Местоимения “many, much, few, little, a few a little”. Словообразование. Количественные и порядковые числительные. Эквиваленты модальных глаголов “to have to, to be to”. Причастие II в постпозиции. /Ср/	2	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.18	Our University /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.19	Причастие II. Функции причастия. Дискуссия "Why do you want to become a game-manager?" /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	

1.20	Подготовка домашнего чтения. /Ср/	2	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Моя профессия.Животный мир и охотхозяйства в России.						
2.1	Страдательный залог. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.2	Страдательный залог. Man and wildlife. Групповая работа. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
2.3	Прридаточные предложения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.4	Инфинитив, функции инфинитива /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.4	0	
2.5	Инфинитивные конструкции. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.4	0	
2.6	Protected areas. Презентация проектов. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7	2	
2.7	Disappearing species. Дискуссия. Реферирование статей. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.8	Самостятельное изучение разделов и тем дисциплины: Значения глаголов “to be, to have, to do”. Функции “one”, “that”. Косвенная речь. Бессоюзное присоединение придаточных. /Ср/	3	58	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.10	Game Animals and Birds. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	0	
2.11	Game Animals and Birds. Презентация проектов. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.12	The profession of a game manager. Групповая работа "On the hunting farm". /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	2	
2.13	Реферирование и аннотирование статей. Работа с газетными статьями. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э2	0	
2.14	Герундиальный оборот. Сложные формы герундия. Сложные формы инфинитива. Сложные формы причастия.Условные предложения. /Ср/	4	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

2.15	Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины: Хищные животные:волк, медведь, рысь. Пернатая дичь: тетерев, глухарь, рябчик. /Ср/	4	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008
Л1.2	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П.	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Волкова, С. А.	Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75507	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Бобылёва С.В.	Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122567	М.: Флинта, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казакова, М. Э.	Game animals: учебное пособие по англ. яз.	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.4	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Казакова, М. Э.	Game animals [Электронный ресурс]: учебное пособие по англ. яз. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.6	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	English for ecologists [Электронный ресурс]: уч. пособие. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л3.7	Антипова, А. Ю., Казакова, М. Э.	Englishforecologists: уч. пособие.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/
6.3.2.7	
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Специальной подготовки к зачёту как к одной из форм промежуточной аттестации не требуется. Но при этом не допускается наличие текущей задолженности по дисциплине и многочисленные пропуски лабораторных занятий.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки
- 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленности (профилю) программы бакалавриата «Охотоведение»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Б1.О.08 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Иностранный язык	Б1.О.07 Иностранный язык Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах.	Разделы 1-12 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Разделы 1-2 содержания рабочей программы дисциплины (для очно-заочной формы обучения).	Разговорная тема. Текст для чтения. Текст для реферирования.
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		
	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта определяется следующими **методическими указаниями:**

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой** применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Продемонстрировано незнание учебного материала.	Продемонстрировано знание значительной части учебного материала.	Продемонстрировано знание основной части учебного материала.	Продемонстрировано знание всего учебного материала.
2	Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Не сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с ошибками.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке с незначительными ошибками.	Сформировано умение строить устные и письменные высказывания на иностранном языке без ошибок.
3	Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Не сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с ошибками.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения с незначительными ошибками.	Сформированы навыки устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения без ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

1. *About my family and myself*
2. *My homeland*
3. *Vyatka State Agrotechnological University*
4. *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
5. *Russian Federation*
6. *My future profession*

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

The marten, a small predator, is a member of the weasel family, *Mustelidae*, which also includes the ermine, skunk, and mink. There are several species of martens worldwide and perhaps the most famous is the Russian sable, which is well known for its luxurious fur. Martens entered North America from Asia about 60,000 years ago. High prices for their pelts led to drastic declines in the numbers of marten since European colonization of North America. Annual harvests of over 100 000 martens were common in the 19th century. Trapping pressure was so heavy that martens were extirpated from many forested areas. It became necessary to place martens and other fur-bearers under strict regulation to allow populations to recover. Efforts have been made to raise martens on fur farms but little success has been achieved.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

WHAT ANIMAL HELPED TO SETTLE NORTH AMERICA

Many animals in North America were important as food and clothing for native Indians and also for the early settlers. But probably most important was the part played by the American beaver in the settling of remote regions of North America. The significance of this animal in the history of North America has often been recognized. One historian remarked that the beaver was one of the most important facts in American history.

When the first settlers first came to America, there were plenty of beavers in New England and eastern Canada where they were trapped by the Indians. The settlers established trade with the natives and soon beavers became scarce in the more civilized places. The trading posts dealing with furs later became flourishing cities. In Canada beaver skins became the basis of value. One beaver skin would buy a pound of tobacco, four skins a blanket, and twelve a rifle.

Although the fur of the beaver was the most important part of the animal, other parts of the body were also used. The flesh was eaten by many people and the tail was considered a special delicacy. A substance known as castoreum was most widely used in medicine. It comes from two musk glands and has a special odour.

The beaver was at one time widely distributed in Europe and in some parts of Asia, but it is now rather rare and those who still live there don't build dams. Some biologists say this may be because men mercilessly hunted them. However in our country, as well as in some remote regions of Norway and Sweden, beavers are protected and dam-building exists.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Типовой вариант итогового тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) (УК-4.1, 4.2, 4.3)

1) Какую форму глагола следует употребить в предложении "Hunting … the main source of providing northern peoples with food."?: (УК-4.2)
{~ remain
~ is remaining
= remains}
2) Укажите, какое местоимение является личным (УК-4.1):
{~ this
~ his
= I }
3) Выберите правильный вариант перевода словосочетания «my friend's father» (УК-4.1):
{~ отцы моих друзей
~ друг моего отца
= отец моего друга}
4) Укажите правильный перевод «beaver population increase»: (УК-4.3)
{~ популяция бобра увеличивается
~ популяция медведя увеличивается
= увеличение популяции бобров }
5) В каком предложении правильный порядок слов?: (УК-4.1)
{~ I well know him.
~ I him well know.
= I know him well.}
6) Укажите инфинитив глагола «said»: (УК-4.1)
{~ see
~ set
= say }
7) Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием -s: (УК-4.1)
{~ My friends (to study) at the Academy.
~ I (to study) at the Academy.
= My friend (to study) at the Academy. }
8) Выберите правильную форму прилагательного в предложении: This book is … than that one. (УК-4.1)
{~ the most interesting
~ interestinger
= more interesting }
9) В какой форме нужно употребить прилагательное deep в предложении " Baikal is … lake in the world."?: (УК-4.1)
{~ the most deep
~ most deep
= the deepest}
10) Выберите правильный вариант перевода предложения: He can shoot. (УК-4.2)
{~ Он хочет стрелять.
~ Он должен стрелять.
= Он умеет стрелять.}

11) Укажите глагол, употребленный в Past Simple: (УК-4.1)
{~ have protected
~will protect
= protected}
12) Выберите предложение в страдательном залоге: (УК-4.1)
{~We translated texts every lesson.
~ The students have translated the book.
= The theory of evolution was developed by Darwin.}
13) Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент: (УК-4.1)
{~ She will cook the dinner.
~ She has cooked the dinner.
= She is cooking the dinner.}
14) Как правильно перевести предложение: “He was making out a report at 7 o’clock.”?: (УК-4.1)
{~ Он подготовил доклад к 7 часам.
~ Он будет готовить доклад в 7 часов.
= Он готовил доклад в 7 часов.}
15) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»: (УК-4.1)
{~ I have read this text.
~ I have a good friend.
= I have to go. }
16) В каком предложении слово с окончанием -ed (opened) переводится как «открытый»: (УК-4.1)
{~ She has opened the door.
~ He opened the door.
= I saw the opened door.}
17) Выберите предложение, в котором действие уже произошло: (УК-4.1)
{~ She will clean her room tomorrow.
~ She cleans her room every day.
= She has already cleaned her room. }
18) Укажите правильный эквивалент слова «биолог»: (УК-4.3)
{~ biological
~ biology
= biologist}
19) Укажите правильный перевод слова «environmental»: (УК-4.3)
{~ эколог
~ окружающая среда
= экологический}
20) Укажите синоним к слову «habitant»: (УК-4.3)
{ ~ protection
~ preserve
= dweller }
21) Укажите антоним к слову «survive»: (УК-4.3)
{ ~ inhabit
~ live
= die out}
22) Какое местоимение следует поставить в предложение «There are … hunting grounds in our region »: (УК-4.2)
{ ~ something
~ any
= some }
23) Какой глагол не сочетается с существительным «animals»: (УК-4.3)
{ ~ save
~ hunt
= pay}
24) Как переводится слово «one» в предложении «One should protect rare animals»: (УК-4.2)
{ ~ «один»
~ «первый»
= не переводится}
25) Как переводится слово «that» в предложении «One knows that human activity has decreased wildlife habitat greatly»: (УК-4.2)
{ ~ «тот»
~ не переводится
= который}

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачета с оценкой определяется следующими методическими указаниями:

- три практических задания:

1) Собеседование на одну из разговорных тем.
2) Чтение и перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Реферирование текста (объём 1000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценка ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

- полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект, выполненные в течение IV семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно»;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение IV семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Знать правила коммуникации в устной и письменной формах.	- Уровень знаний правил устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - Уровень умения строить устные и письменные высказывания на иностранном языке. - Уровень навыка устной и письменной речи на иностранном языке, чтения профессиональных текстов, делового диалогического иноязычного общения.	Разделы 1-12 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Разделы 1-2 содержания рабочей программы дисциплины (для очно-заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа. Контрольная работа. Тестовое задание. Проект.
	УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.			
	УК-4.3	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.			

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.
Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1) Переведите «цепочки» существительных.
Marsh vegetation, breeding season, gestation period, meadow mouse, winter supplies
.
2) Переведите предложения, выпишите слова с окончанием –s и определите его функцию:
а) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple
б) показатель множественного числа существительного
в) показатель притяжательного падежа существительного.
1. A pair of beavers constructs a dam across a river.
2. An adult mink weighs from1 to 3 pounds.
3. The hare's diet includes vegetable matter.
4. The rut takes place in September.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму.
1. Poachers exterminated some species of animals.
2. Economic activity will destroy wildlife habitat.
3. The mink belongs to the weasel family.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.
1. The beaver is one of the largest rodents.
2. In the southern areas females give birth earlier than in the north.
3. The fur of the sea otter is the most valuable.
4. The males travel more extensively than females.

5) Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты и переведите предложения на русский язык.
1. A wolf pack can travel 40 miles a day.
2. Wolves are able to survive on three or four meals a month.
3. Humans may destroy wildlife by pollution of water and air.
4. Female has to care for her young during 6 weeks.
5. Poachers must be fined and their guns must be confiscated.

6) Переведите текст.

BEAVERS

The beaver is a rodent and one of the largest in this group of animals. It is excellently adapted to the environment in which it lives. The fur of the beaver insulates it from the cold water. The webbed hind feet and broad scaly tail are used for swimming. The teeth are formed for cutting and chewing woody materials. At birth, a beaver weighs about a pound, a 3-year-old 45 pounds or more.

Beavers are present about wooded streams, ponds and lake shores. Water is useful to beavers in many ways, including protection from enemies, a place to store food and a means of transportation. Trees are also essential for their existence. Aspen, willow, birch, maple, alder, ash, poplar, and oak are used as building material and a source of food.

The beaver colony usually consists of parents, the kits of the current season and yearlings. Beavers are able to breed at 2 years of age. The beaver is a herbivorous animal. They feed on bark, buds, roots, leaves and twigs of trees. They can also eat aquatic plants if they are available.

Many people believe that beavers are intelligent animals. Their dams are fine examples of engineering.

7) Прочтите следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста:

1. The beaver is the largest rodent.
2. The beaver feeds on vegetable matter.
3. Yearlings leave their parents.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в пособии – Казакова М.Э. Иностранный язык (английский). Контрольная работа: учебное пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) / М.Э. Казакова. – Киров, 2018. – 80 с.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме контрольных работ предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовые задания контрольных работ

1) Употребите глаголы в скобках в соответствующем времени группы Simple.
1. We (to study) at college.
2. He (to graduate) from the University next year.
3. Jane (to be) at school. She (not to be) at home.
4. John and Mary (to get) married two years ago.
5. He (to go) to the gym twice a week.
6. The shops (not to be) open next Sunday.
8. They (to buy) a new car last month.
9. There (to be) a bank near here.

2) Образуйте вопросительную и отрицательную форму предложений.
1. Helen will be twenty years old next year.
2. Jane likes classical music.
3. My hobby was collecting coins.
4. He travelled a lot last year.
5. We go shopping every Sunday.
6. These flowers like sunlight.
7. The students attended lectures on Ecology last term.
8. There were ten students in our group.

3) Переведите предложения, выпишите сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.
1. The numbers of sable decreased because of overhunting.
2. The muskrat has several litters each season.
3. World-famous scientists will take part in this conference.
4. The data of the experiment have been summarized and analyzed.
5. His ideas were influenced by the experiment.
6. The scientists of our country are successfully solving many complex problems.

7. Today scientists are still looking for the substance as a source of energy.
8. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
9. The methods of production had been improved by that time.
10. The documents are being translated now.

4) Переведите предложения и подчеркните в них сравнительные конструкции.
1. Hares have longer gestation period than rabbits.
2. What is the most valuable fur animal?
3. The females are usually smaller than males.
4. The smallest representative of the deer family is the muskdeer.

5) Переведите предложения и подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты.
1. Any kind of hunting for rare animals is to be prohibited.
2. Desman can be found in low numbers only in a few regions of Russia
3. Hunters must strictly observe hunting seasons and regulations.
4. The female cares for the young until they are able to follow her.
5. You should know hunting safety rules.

6) Переведите предложения, выпишите причастие и определите его функцию.
1. A letter sent from St. Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
2. Surrounded by the trees the house looked wonderful.
3. The girl was washing the floor when her mother came.
4. Helen has just washed the floor.
5. Being in London he visited many places of interest.
6. The students speaking good English should help their groupmates.
7. Read the translated sentences again.
8. Translated into Russian the book became very popular.

7) Переведите предложения, определите функцию инфинитива.
1. To reduce heat loss arctic wolves have more rounded ears, a shorter muzzle, and shorter legs.
2. To know foreign languages is very useful for future specialists.
3. The problem to be discussed is of great importance.
4. Nature preserves were established to save rare animals from extinction.
5. In order to obtain essential minerals carnivorous animals supplement their diet with vegetable matter.
6. It is necessary to use hunting and trapping resources on the rational basis.
7. The task of the state hunting inspectorate is to supervise the observance of hunting seasons and regulations.
8. The beaver has become numerous enough to be hunted.
9. The measures to be taken will increase the numbers of valuable animals.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения контрольных работ на лабораторных занятиях. На выполнение контрольной работы отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося контрольная работа ему выдается на дом с условием защиты. Оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки контрольной работы определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.

Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

1. Alex is … student of our group .
a) best
b) the best
c) better

2. February is … than March.
a) shorter
b) more shorter
c) the shortest

3.Tokio is … capital city in the world.
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive

4. He … his e-male now.
a) is checking
b) checks
c) checked

5. We … to the cinema yesterday.
a) doesn't go
b) didn't go
c) won't go

6. Nowadays a lot of toys … in China.
a) are making
b) are made
c) made

7. The conference … by well-known scientists.
a) were attended
b) are attended
c) will be attended

8. The Lord of the Rings … by Tolkien.
a) was written
b) is writing
c) has written

9. It's free. You … to pay.
a) have to
b) must
c) don't have to

10. I … read when I was 5.
1) can
2) could
3) will be able to

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания про-

водится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы.
Срок сдачи проекта – последняя неделя каждого семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**В 310** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. **В 302** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**В 401** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. **В 403** **Кабинет иностранного языка** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. **Д 123** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingvo70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
“Learn English Teens” [Электронный ресурс]: журнал/ British Council	Режим доступа: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/
“Hunting Magazine” [Электронный ресурс]: журнал/ Hunting Magazine	Режим доступа: https://huntingmagazine.net/

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение».