Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

ХИМИЯ
Химия физическая и коллоидная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Маханова Е.В.

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент, Часовских О.В.

Рабочая программа дисциплины

Химия физическая и коллоидная

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по различным разделам физической и коллоидной химии для использования их при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в решении комплекса задач по защите окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Б1.О.09 Математика
2.1.3	Б1.О.11 Физика
2.1.4	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая
2.1.5	Б1.О.12.02 Химия органическая
2.1.6	Б1.О.30 Биология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.22 Биохимия
2.2.2	Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.3	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.7	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований
ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
ОПК-8.1	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики
ОПК-8.2	Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	свойства истинных и коллоидных растворов; основополагающие представления и физико-химические закономерности коллоидной химии как науки о поверхностных явлениях и дисперсных системах; основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений, поверхностного натяжения и поверхностной энергии, об электрокинетических явлениях на поверхности; особенности оптических, молекулярно-кинетических свойств дисперсных систем, их устойчивости и коагуляции;механизмы процессов формирования поверхностного слоя в различных системах, термодинамику их образования, сравнительную характеристику свойств и устойчивости различных коллоидных систем и истинных растворов;
3.1.2	основы современных теорий в области физической и коллоидной химии, их количественную интерпретацию и способы применения для решения теоретических и практических задач.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	получать и очищать коллоидные растворы, определять знак заряда коллоидных частиц; проводить расчеты с использованием основных физико-химических соотношений и расчеты основных характеристик дисперсных систем; прогнозировать влияние различных факторов на свойства истинных и коллоидных растворов; влияние дисперсности на свойства коллоидных систем;
3.2.2	обобщать и обрабатывать экспериментальную информацию в виде лабораторных отчетов, пользоваться стандартными методами определения физико-химических характеристик истинных растворов и дисперсных систем; подбирать необходимые методики физико-химического анализа, исходя из особенностей исследуемых систем.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	выполнения необходимых физико-химических расчетов в физической и коллоидной химии; измерения поверхностного натяжения, величины адсорбции и удельной поверхности, вязкости, критической концентрации мицеллообразования, электрокинетического потенциала; проведения дисперсионного анализа, синтеза дисперсных систем и оценки их агрегативной устойчивости;
3.3.2	навыки безопасной работы с физико-химическими приборами и оборудованием; выполнения необходимых физико-химических экспериментов с применением соответствующих методик, средств измерений и лабораторного оборудования, навыками планирования физико-химического эксперимента с участием истинных растворов и дисперсных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Свойства истинных растворов. Классификация дисперсных систем. Особые свойства поверхностей раздела фаз. Свободная энергия поверхности. Уравнение Гиббса - Дюгема для поверхностного слоя. Поверхностное натяжение, его физический смысл. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изотерма поверхностного натяжения, её анализ. Поверхностная активность. Поверхностно - активные (ПАВ) и поверхностно-инактивные (ОПАВ) вещества. Уравнение Шишковского, правило Траубе. Молекулярная адсорбция. Удельная адсорбция и способы её выражения. Изотерма мономолекулярной адсорбции и её анализ. Уравнение Гиббса, Фрейндлиха - Бедакера. Теория мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Строение и свойства лиофобных коллоидных систем. Адсорбция ионов на кристалле. Правило Пескова-Фаянса. Образование и строение двойного электрического слоя. Теории Гельмгольца, Гуи- Чэпмена и Штерна. Мицеллярная теория строения лиофобных коллоидов. Запись формул мицелл лиофобных золей. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Электрокинетические свойства лиофобных коллоидных систем. Понятие об электрокинетическом (ξ-потенциале) и фазовом потенциале. Электрокинетические явления. Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Оптические свойства дисперсных систем. Светорассеяние, закон Рэлея. Уравнение Геллера. Поглощение света и окраска золей. Закон Ламберта – Бугера – Бэра. Оптические методы определения размеров частиц – нефелометрия, ультрамикроскопия, турбидиметрия, электронная микроскопия. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем – диффузия, броуновское движение, осмос и осмотическое давление. Особенности этих процессов в коллоидных системах. Седиментация. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Лиофильные колллоидные системы. Растворы ВМС. Особенности растворов ВМС, их сходство и различие с истинными растворами и лиофобными коллоидами. Набухание и растворение ВМС, термодинамика растворения ВМС. Белки как амфотерные полиэлектролиты. Поведение и форма макромолекул белков при различных pH, их связь с зарядом макромолекул. Изоэлектрическая точка белка. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Лабораторно-практические занятия						
2.1	Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Кислоты и основания как растворы электролитов. Кислотность среды. Буферные растворы и буферное действие (семинар). /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Лабораторная работа "Приготовление ацетатной буферной системы с различным значением pH и определение её буферной ёмкости". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1,5	
2.3	Решение задач по теме "Свойства истинных растворов" (семинар). /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Контрольная работа № 1 по теме "Свойства истинных растворов". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Лабораторная работа "Определение удельной поверхности адсорбента", "Определение констант уравнения Фрейндлиха". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1,5	

2.6	Контрольная работа № 2 по теме "Молекулярная адсорбция и поверхностное натяжение". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Лабораторная работа "Получение золей различными методами". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1,5	
2.8	Лабораторная работа "Определение порога коагуляции золя гидрата окиси железа нейтральными солями". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1,5	
2.9	Контрольная работа № 3 по теме "Электрокинетические свойства лиофобных золей". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Лабораторная работа "Определение размеров частиц золя турбидиметрическим методом". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.11	Лабораторная работа "Седиментационный анализ суспензии". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.12	Контрольная работа № 4 по теме "Молекулярно - кинетические и оптические свойства дисперсных систем". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Лабораторная работа "Определение изоэлектрической точки белка". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.14	Контрольная работа № 5 по темам "Коллоидные ПАВ. Растворы ВМС. Белки". /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Обсуждение рефератов по темам курса /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к контрольным работам /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Лиофильные коллоидные системы. Коллоидные ПАВ. Классификация коллоидных ПАВ. Мицеллообразование в растворах коллоидных ПАВ, его механизм и причины. Критическая концентрация мицеллообразования (ККМ). Форма мицелл коллоидных ПАВ в различных средах, мицеллы Гартли и Мак-Бена. Особенности свойств растворов коллоидных ПАВ. Применение коллоидных ПАВ, их стабилизирующее действие. Моющее действие мыл. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ). /Ср/	4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка реферата /Ср/	4	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к зачёту /Ср/	4	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	/Зачёт/	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хмельницкий, Р. А.	Физическая и коллоидная химия: учебник	М.: Альянс, 2009
Л1.2	Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина.	Коллоидная химия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412744	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Гавронская, Ю. Ю., Пак, В.Н.	Коллоидная химия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413617	М. : Издательство Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Болдырев, А. И.	Физическая и коллоидная химия: учебник	М.: Высш. шк., 1983

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	В. Ф. Марков, Т. А. Алексеева, Л. А. Брусницына, Л. Н. Маскаева	Коллоидная химия. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415405	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	А. Н. Васюкова, О. П. Задачина, Н. В. Насонова, Л. И. Перепёлкина	Типовые расчеты по физической и коллоидной химии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168647	Санкт-Петербург: Лань, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Химия физическая и коллоидная [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Химия физическая и коллоидная: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий и самостоят. подгот. обучающихся очной формы обучения по направлению подгот. 06.03.01 - Биология.	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	ХиМиК: сайт о химии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.xumuk.ru/ - Загл. с экрана		
Э3	Электронная библиотека по химии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.8			
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com		
6.3.2.10			
6.3.2.11	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится тематическая контрольная работа или коллоквиум, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении

заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя до сдачи зачёта.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан биологического факультета

_____ Е.В. Маханова

"15" апреля 2021 г.

ХИМИЯ
Химия физическая и коллоидная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Маханова Е.В.

Рецензент(ы):
к.в.н., доцент, Часовских О.В.

Рабочая программа дисциплины

Химия физическая и коллоидная

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Охотоведение"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.в.н., доцент Ермолина С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по различным разделам физической и коллоидной химии для использования их при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также в решении комплекса задач по защите окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Б1.О.09 Математика
2.1.3	Б1.О.11 Физика
2.1.4	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая
2.1.5	Б1.О.12.02 Химия органическая
2.1.6	Б1.О.30 Биология человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.22 Биохимия
2.2.2	Б1.В.09 Трофейное дело с основами таксидермии
2.2.3	Б1.В.17 Технология переработки продукции охотничьего хозяйства
2.2.4	Б1.В.18 Товароведение продукции охотничьего хозяйства с основами стандартизации и сертификации
2.2.5	Б2.В.02.01(П) Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.7	Б3.О.01.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований
ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
ОПК-8.1	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики
ОПК-8.2	Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	свойства истинных и коллоидных растворов; основополагающие представления и физико-химические закономерности коллоидной химии как науки о поверхностных явлениях и дисперсных системах; основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений, поверхностного натяжения и поверхностной энергии, об электрокинетических явлениях на поверхности; особенности оптических, молекулярно-кинетических свойств дисперсных систем, их устойчивости и коагуляции;механизмы процессов формирования поверхностного слоя в различных системах, термодинамику их образования, сравнительную характеристику свойств и устойчивости различных коллоидных систем и истинных растворов;
3.1.2	основы современных теорий в области физической и коллоидной химии, их количественную интерпретацию и способы применения для решения теоретических и практических задач.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	получать и очищать коллоидные растворы, определять знак заряда коллоидных частиц; проводить расчеты с использованием основных физико-химических соотношений и расчеты основных характеристик дисперсных систем; прогнозировать влияние различных факторов на свойства истинных и коллоидных растворов; влияние дисперсности на свойства коллоидных систем;
3.2.2	обобщать и обрабатывать экспериментальную информацию в виде лабораторных отчетов, пользоваться стандартными методами определения физико-химических характеристик истинных растворов и дисперсных систем; подбирать необходимые методики физико-химического анализа, исходя из особенностей исследуемых систем.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	выполнения необходимых физико-химических расчетов в физической и коллоидной химии; измерения поверхностного натяжения, величины адсорбции и удельной поверхности, вязкости, критической концентрации мицеллообразования, электрокинетического потенциала; проведения дисперсионного анализа, синтеза дисперсных систем и оценки их агрегативной устойчивости;
3.3.2	навыки безопасной работы с физико-химическими приборами и оборудованием; выполнения необходимых физико-химических экспериментов с применением соответствующих методик, средств измерений и лабораторного оборудования, навыками планирования физико-химического эксперимента с участием истинных растворов и дисперсных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Свойства истинных растворов. Классификация дисперсных систем. Особые свойства поверхностей раздела фаз. Свободная энергия поверхности. Уравнение Гиббса - Дюгема для поверхностного слоя. Поверхностное натяжение, его физический смысл. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изотерма поверхностного натяжения, её анализ. Поверхностная активность. Поверхностно - активные (ПАВ) и поверхностно-инактивные (ОПАВ) вещества. Уравнение Шишковского, правило Траубе. Молекулярная адсорбция. Удельная адсорбция и способы её выражения. Изотерма мономолекулярной адсорбции и её анализ. Уравнение Гиббса, Фрейндлиха - Бедакера. Теория мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Строение и свойства лиофобных коллоидных систем. Адсорбция ионов на кристалле. Правило Пескова-Фаянса. Образование и строение двойного электрического слоя. Теории Гельмгольца, Гуи- Чэпмена и Штерна. Мицеллярная теория строения лиофобных коллоидов. Запись формул мицелл лиофобных золей. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Электрокинетические свойства лиофобных коллоидных систем. Понятие об электрокинетическом (ξ-потенциале) и фазовом потенциале. Электрокинетические явления. Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. Электролитическая коагуляция лиофобных коллоидных систем. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Оптические свойства дисперсных систем. Светорассеяние, закон Рэлея. Уравнение Геллера. Поглощение света и окраска золей. Закон Ламберта – Бугера – Бэра. Оптические методы определения размеров частиц – нефелометрия, ультрамикроскопия, турбидиметрия, электронная микроскопия. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем – диффузия, броуновское движение, осмос и осмотическое давление. Особенности этих процессов в коллоидных системах. Седиментация. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Лиофильные колллоидные системы. Растворы ВМС. Особенности растворов ВМС, их сходство и различие с истинными растворами и лиофобными коллоидами. Набухание и растворение ВМС, термодинамика растворения ВМС. Белки как амфотерные полиэлектролиты. Поведение и форма макромолекул белков при различных pH, их связь с зарядом макромолекул. Изоэлектрическая точка белка. /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Лабораторно-практические занятия						
2.1	Техника безопасности при работе в химической лаборатории. Кислоты и основания как растворы электролитов. Кислотность среды. Буферные растворы и буферное действие (семинар). /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Лабораторная работа "Приготовление ацетатной буферной системы с различным значением pH и определение её буферной ёмкости". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Лабораторная работа "Определение удельной поверхности адсорбента", "Определение констант уравнения Фрейндлиха". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Лабораторная работа "Получение золей различными методами". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Лабораторная работа "Определение порога коагуляции золя гидрата окиси железа нейтральными солями". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Лабораторная работа "Определение размеров частиц золя турбидиметрическим методом". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

2.7	Лабораторная работа "Определение изоэлектрической точки белка". /Лаб/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Выполнение домашних контрольных работ /Ср/	5	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выполнение отчётов по лабораторным работам /Ср/	5	5			0	
3.3	Лиофильные коллоидные системы. Коллоидные ПАВ.Классификация коллоидных ПАВ. Мицеллообразование в растворах коллоидных ПАВ, его механизм и причины. Критическая концентрация мицеллообразования (ККМ). Форма мицелл коллоидных ПАВ в различных средах, мицеллы Гартли и Мак-Бена. Особенности свойств растворов коллоидных ПАВ. Применение коллоидных ПАВ, их стабилизирующее действие. Моющее действие мыл. Гидрофильно-липофильный баланс (ГЛБ). /Ср/	5	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка реферата /Ср/	5	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к зачёту /Ср/	5	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины снабжена фондами оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хмельницкий, Р. А.	Физическая и коллоидная химия: учебник	М.: Альянс, 2009
Л1.2	Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина.	Коллоидная химия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412744	М. : Издательство Юрайт, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.3	Гавронская, Ю. Ю., Пак, В.Н.	Коллоидная химия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413617	М. : Издательство Юрайт, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Болдырев, А. И.	Физическая и коллоидная химия: учебник	М.: Высш. шк., 1983
Л2.2	В. Ф. Марков, Т. А. Алексеева, Л. А. Брусницына, Л. Н. Маскаева	Коллоидная химия. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415405	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	А. Н. Васюкова, О. П. Задачина, Н. В. Насонова, Л. И. Перепёлкина	Типовые расчеты по физической и коллоидной химии [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168647	Санкт-Петербург: Лань, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Химия физическая и коллоидная [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 - Биология Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маханова, Е. В.	Химия физическая и коллоидная: учеб. пособие для лаборатор.-практ. занятий и самостоят. подгот. обучающихся очной формы обучения по направлению подгот. 06.03.01 - Биология.	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	ХиМиК: сайт о химии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.xumuk.ru/ - Загл. с экрана		
Э3	Электронная библиотека по химии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2			
6.3.2.3	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим доступа: http://window.edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
6.3.2.8			

6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.10	
6.3.2.11	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины представлены в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лабораторным занятиям;

•выполнение домашних индивидуальных заданий;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его

компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы или нескольких тем обычно проводится тематическая контрольная работа или коллоквиум, которые являются средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя до сдачи зачёта.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Химия физическая и коллоидная
Направление подготовки 06.03.01 - Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Химия физическая и коллоидная» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - индикаторов достижения компетенций (знаний, умений, навыков), характеризующих этапы их формирования (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология; направленность (профиль) программы бакалавриата Охотоведение;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

ОПК-8: Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Охотоведение»

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-6	Б1.О.09 Математика Б1.О.11 Физика Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.13 География Б1.О.14 Общая биология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия	Б1.О.38 Статистика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Б1.О.12.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.16 Зоология беспозвоночных Б1.О.17 Зоология позвоночных Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Зоология	Б1.О.12.02 Химия органическая Б1.О.12.03 Химия физическая и коллоидная Б1.О.22 Биохимия Б1.О.33 Основы научных исследований Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика зверей Б2.О.01.03(У) Учебная практика (ознакомительная) Биология и систематика птиц	Б1.О.29 Биоэтика Б1.О.39 Математические методы и модели в биологии Б2.О.04.01(П) Преддипломная практика, в том числе научно - исследовательская работа Б3.О.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	Раздел Содержание, все темы.	зачёт
	ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности	Раздел Содержание, все темы.	
	ОПК-6.3	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности	Раздел Содержание, все темы.	
ОПК-8	ОПК-8.1	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики	Раздел Содержание, все темы.	зачёт
	ОПК-8.2	Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы	Раздел Содержание, все темы.	
	ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	Раздел Содержание, все темы.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Химия физическая и коллоидная» применяется следующая шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающимся успешно освоен учебный материал в течение семестра, сумма баллов за контрольные работы составляет не менее 25 (контрольные работы написаны не ниже проходного балла (5 баллов из 10), что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого по текущей аттестации), выполнен и сдан реферат.
«Не зачтено»	Учебный материал обучающимся освоен в недостаточной степени; сумма баллов за контрольные работы составляет менее 25 (коллоквиумы сданы ниже проходного балла (5 баллов из 10), что ниже первого уровня сформированности компетенций по текущей аттестации); не выполнен и не сдан реферат.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (12 и более из 20), что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 12 из 20), что ниже порогового (первого) уровня сформированности компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Химия физическая и коллоидная»

ОПК-6

1. Раствором называется:
а) гомогенная система, состоящая из растворённого вещества и растворителя;
б) многокомпонентная система, один из компонентов которой взят в избытке;
в) гомогенная термодинамически устойчивая система, состоящая не менее чем из двух компонентов.

2. Как называется возникновение разности потенциалов при истечении жидкости на входе и выходе мембраны?
а) электрофорез;
б) электроосмос;
в) возникновение потенциала течения;
г) возникновение потенциала седиментации.

3. Какая из следующих формул используется для экспериментального определения пороговой концентрации?
а) $\gamma = K/Z^6$;
б) $\gamma = (C_{эл} \times v_{эл} \times 1000)/10$;
в) $\gamma \approx \varepsilon(KT)^5/A^2e^6z^6$;
г) $\gamma = K/Z^2$.

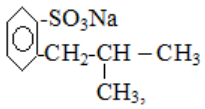
4. Адсорбцией называется:
а) процесс самопроизвольного перехода вещества из раствора на поверхность;
б) процесс самопроизвольного изменения концентрации вещества на межфазной поверхности;
в) процесс взаимодействия молекул адсорбата с поверхностью адсорбента.

5. Какая зависимость существует между ξ-потенциалом и скоростью электрофореза?
а) прямопропорциональная;
б) обратнопропорциональная;
в) экспоненциальная;
г) параболическая.

6. Указать эмпирическое уравнение адсорбции Фрейндлиха-Бедакера для поверхности жидкость-газ:
а) $\Gamma = \beta \times C^{\alpha}$;
б) $\Gamma = \Gamma_{\infty} \times \dfrac{K \times C}{1 + K \times C}$;
в) $\Gamma = -\dfrac{C}{RT} \times \dfrac{d\sigma}{dC}$;
г) $A = \beta \times C^{\alpha}$.

7. Выберите верную форму записи уравнения Лангмюра для поверхности т/г:
а) $A = A_{\infty} \dfrac{K_p P}{1 + K_p P}$;
б) $\Gamma = \Gamma_{\infty} \dfrac{KC}{1 + KC}$;
в) $A = A_{\infty} \dfrac{K' C}{1 + K' C}$;
г) $\Gamma = \beta \times C^{\alpha}$

8.Что называется порогом коагуляции?
а) число ионов, заряженных противоположно заряду коллоидной частицы, численно равное заряду;
б) минимальная концентрация электролита, необходимая для наступления коагуляции;
в) количество электролита, необходимое для полной коагуляции золя;
г) концентрация электролита, вызывающая половинную коагуляцию золя.
9. Как называется возникновение разности потенциалов при оседании частиц?
а) электрофорез;
б) электроосмос;
в) возникновение потенциала протекания;
г) возникновение потенциала седиментации.
10. Удельная адсорбция – это:
а) число моль адсорбата во всём объёме адсорбента;
б) число моль адсорбата в единице массы или в единице объёма адсорбента;
в) количество адсорбата на поверхности адсорбента.
11. Какие оптические явления могут наблюдаться в дисперсных системах, в которых $r<<0,1\lambda$?
а) отражение света;
б) преломление света;
в) прохождение света;
г) рассеяние и поглощение света.
12. Какие ионогенные группы соответствуют полиэлектролитам, ведущим себя как кислота?
а) $–COO^-$;
б) $–OSO_3^-$;
в) $–NH_3^+$;
г) $–NH_3^+$, $-COO^-$.
13. Каким уравнением описывается интенсивность света, рассеянного дисперсной системой?
а) уравнением Геллера;
б) уравнением Ламберта – Бугера - Бера;
в) уравнением Рэлея;
г) законом Гиббса.
14. Укажите верное выражение правила Траубе при условии его соблюдения на твёрдой поверхности:
а) $\frac{K_{n+1}}{K_n} = 3 - 3,5$;
б) $\frac{K_n}{K_{n+1}} = 3 - 3,5$;
в) $\frac{C_{n+1}}{C_n} = 2 - 2,4$;
г) $\frac{C_n}{C_{n+1}} = 2 - 2,4$
15. Как записать соотношение пороговых концентраций электролитов, содержащих одно-, двух- и трёхзарядный ион-коагулянт?
а) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 = 1 : 2^2 : 3^2$;
б) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 = 1 : 1/2 : 1/3$;
в) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 = 1 : 2^6 : 3^6$;
г) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 = 1 : 1/2^3 : 1/3^3$.
16. Что такое критический ζ- потенциал?
а) потенциал, измеряемый при добавлении пороговой концентрации добавляемого электролита;
б) $\zeta_{крит} = 0$;
в) потенциал, ниже которого происходит быстрая коагуляция;
г) потенциал, выше которого коагуляция не происходит.
17. Какие из перечисленных ПАВ относятся к неионогенным?
а)



б) $C_{18}H_{37}NH_3Cl$;
в) $C_{17}H_{33}COONa$;
г) $C_nH_{2n+1}(OCH_2CH_2)_mOH$.

18. Какие ионогенные группы соответствуют полиэлектролитам, ведущим себя как основания*?*
а) $–COO^-$;
б) $–OSO_3^-$;
в) $–NH_3^+$;
г) $–NH_3^+$, $-COO^-$.
19. Какое из указанных ПАВ будет хорошо стабилизировать пену на границе водный раствор-воздух*:*
а) C_2H_5OH;
б) CH_3OH;
в) $C_{17}H_{33}COONa$;
г) $C_8H_{17}OH$.
20. Как выглядит аналитическая запись правила Траубе для твёрдой поверхности:
а) $\frac{C_n}{C_{n+1}} \approx 2{,}4$;
б) $\frac{-(d\sigma/dC)_{n+1}}{-(d\sigma/dC)_n} \approx 3{,}2$;
в) $\frac{C_n}{C_{n+1}} \approx 3{,}2$;
г) $\frac{-(d\sigma/dC)_n}{-(d\sigma/dC)_{n+1}} \approx 2{,}4$
21. Какова методика работы на фотоэлектроколориметре?
а) определяется оптическая плотность исследуемой системы по отношению к дистиллированной воде; ноль прибора устанавливается вначале по воде, а затем измерения проводят с исследуемым раствором;
б) определяется оптическая плотность исследуемой системы по отношению к дистиллированной воде; ноль прибора устанавливается вначале раствору, а потом сравнивается с водой;
в) определяется оптическая плотность дисперсной системы по отношению к веществу, из которого состоит дисперсная фаза; ноль прибора устанавливается по дисперсной фазе, а затем по раствору;
г) определяется оптическая плотность дисперсной системы по отношению к веществу, из которого состоит дисперсная фаза; ноль прибора устанавливается по раствору, а затем измерения ведутся с дисперсной фазой;
22. Какие из перечисленных методов позволяют определить только средний размер частиц?
а) ультрамикроскопия;
б) нефелометрия;
в) турбидиметрия;
г) электронная микроскопия.
23. Для каких частиц при проведении седиментационного анализа необходимо применение ультрацентрифуги?
а) золи;
б) суспензии;
в) пыли;
г) эмульсии.
24. Буферный раствор – это....(выберите все верные ответы)
а) раствор, способный поддерживать постоянной концентрацию ионов водорода (гидроксила) при добавлении небольших количеств сильных кислот или оснований, а также при разбавлении;
б) раствор, содержащий сильное основание (кислоту) и её (его) соль;
в) раствор, содержащий слабое основание (кислоту) и его (её) соль;
г) раствор, содержащий смесь кислот или оснований.
25. Выберите верное выражение для расчёта осмотического давления раствора глюкозы:
а) $\pi = i \times C_M \times R \times T$;
б) $\pi = C_M \times R \times T$;
в) $\pi = n \times R \times T / V$;
г) $\pi = \Delta T_{зам} \times C_M \times R$.
26. На титрование 15 мл буферной системы было израсходовано 7 мл кислоты с нормальной концентрацией 0,1 моль/л, при этом в ходе титрования pH изменилось на 0,3 единицы. Чему равна буферная ёмкость по кислоте?
а) 1,6 моль/л;
б) 6,43 моль/л;
в) 0,72 моль/л;
г) 0,16 моль/л.
27. Какие буферные системы являются кислотными?
а) $CH_3COOH + CH_3COONa$;

б) $NH_4OH + NH_4Cl$;
в) $HCOOH + HCOONa$;
г) $Na_2HPO_4 + KH_2PO_4$.

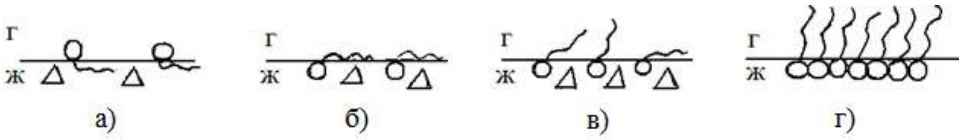
28. Выберите верное выражение для расчёта температуры замерзания глицерина:

а) $\Delta T_{зам} = K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} + \Delta T_{зам}$;
б) $\Delta T_{зам} = K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} - \Delta T_{зам}$;
в) $\Delta T_{зам} = i \times K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} - \Delta T_{зам}$.

29. Нужно провести на угле адсорбцию пропанола из раствора. Какой растворитель лучше взять?

а) воду;
б) неполярный;
в) любой растворитель;
г) раствор электролита.

30. Как выглядит адсорбционный слой в разбавленном водном растворе ПАВ?



31. Индифферентным электролитом считается электролит, который...

а) содержит ионы, входящие в состав дисперсной фазы золя;
б) не содержит ионов, способных достраивать кристаллическую решётку агрегата;
в) содержит многозарядные катионы;
г) содержит многозарядные анионы.

32. Если в молекуле полиэлектролита содержится больше основных группировок, чем кислотных, то чему равно pH изоэлектрической точки?

а) $pH = 7$;
б) $pH > 7$;
в) $pH < 7$;
г) pH изоэлектрической точки не зависит от соотношения количеств основных и кислотных группировок.

33. Почему ККМ снижается с увеличением длины углеводородной цепи*?*

а) так как растёт энтропия системы;
б) так как увеличивается взаимодействие ПАВ с неполярной средой;
в) так как увеличивается дезагрегирующее движение молекул;
г) так как уменьшается истинная растворимость и растёт склонность молекул ПАВ к ассоциации.

34. В каких координатах определяются константы уравнения Лэнгмюра?

а) $C_p/A \div C_p$
б) $\Delta\sigma \div \lg C$;
в) $\lg\Gamma \div \lg C$;
г) $\Gamma \div \lg C$.

35. В каких координатах определяются константы уравнения Фрейндлиха?

а) $\Delta\sigma \div \lg C$;
б) $C_p/A \div C_p$;
в) $\lg\Gamma \div \lg C$;
г) $1/\Gamma \div 1/C$.

36. Каков физический смысл константы 1/n в уравнении Фрейндлиха:

а) стерический фактор;
б) не имеет физического смысла;
в) адсорбционная активность;
г) характеризует свойства адсорбента.

37. Каков физический смысл константы B в уравнении Шишковского?

а) адсорбционная активность каждого члена гомологического ряда;
б) величина, связанная с температурой адсорбции и строением насыщенного адсорбционного слоя;
в) коэффициент, выводимый из теории активных соударений;
г) коэффициент, характеризующий тип поверхности.

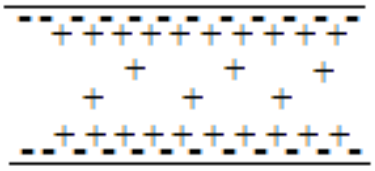
38. В каких координатах определяются константы уравнения Шишковского?

а) $\Delta\sigma \div \lg C$;
б) $C_p/A \div C_p$;
в) $\lg\Gamma \div \lg C$;
г) $1/\Gamma \div 1/C$.

39. За счёт чего происходит свёртывание молекул амфотерного полиэлектролита при добавлении избытка кислоты (например, HCl)?
а) за счёт увеличения концентрации ионов водорода;
б) за счёт увеличения концентрации ионов хлора;
в) за счёт подавления ионизации кислотных группировок;
г) за счёт подавления ионизации основных группировок.
40. Почему правило Траубе не соблюдается при повышении температуры?
а) это связано с увеличением десорбции;
б) это связано с изменением константы равновесия процессов адсорбции-десорбции;
в) это связано с изменением строения разбавленного адсорбционного слоя;
г) это связано с характером поверхности адсорбента.

ОПК-8

1. Как влияет на ξ-потенциал увеличение температуры*?*
а) не влияет;
б) влияет (уменьшает);
в) как увеличивает, так и уменьшает;
г) увеличивает.
2. Если двойной ионный слой относительно стенок капилляра имеет следующее строение (см. рисунок), то в каком направлении будет наблюдаться смещение среды при наложении электрического поля?



а) к катоду;
б) к аноду;
в) смещение среды не наблюдается;
г) сначала к катоду, затем к аноду.
3. Как влияет на ξ-потенциал увеличение концентрации индифферентного электролита*?*
а) не влияет;
б) как увеличивает, так и уменьшает, в зависимости от природы электролита;
в) уменьшает;
г) увеличивает;
4. По какой из предложенных формул находится поверхностное натяжение исследуемого вещества по методу Ребиндера*:*
а) $\sigma_x = \dfrac{dF}{S}$;
б) $\sigma_X = \sigma_{H_2O} \times \dfrac{\rho_X n_{H_2O}}{\rho_{H_2O} n_x}$;
в) $\sigma_x = K \times P$;
г) $\sigma_x = \sigma_0 - \sigma_0 \times B \times \ln(1 + KC)$
5. В каком случае происходит обращение правила Траубе на поверхности твёрдого адсорбента*?*
а) неполярного растворителя;
б) плоской поверхности;
в) пористой поверхности;
г) ультрамикропористой поверхности.
6. У каких соединений будет максимальная пороговая концентрация в случае золя с положительно заряженными частицами?
а) LiCN;
б) KCN;
в) K_2SO_4;
г) $K_4[Fe(CN)_6]$.
7. Какие величины влияют на значение пороговой концентрации (γ)?
а) природа противоиона;
б) природа иона – коагулянта;
в) природа потенциалопределяющего иона;
г) степень заряженности поверхности частиц.
8. Какие ионы являются потенциалопределяющими для частиц $BaSO_4$ в водном растворе $BaCl_2$?
а) Cl^-;
б) Ba^{2+};
в) SO_4^{2-};
г) H^+.
9. Выберите формулу мицеллы золя $Fe(OH)_3$, полученного путём гидролиза хлорного железа:

а) $\{[mFe(OH)_3 \times n H^+ (n-x)Cl^-]^{x+} \times xCl^-\}$;
б) $\{[mFe(OH)_3 \times n Fe^{3+} 3(n-x)Cl^-]^{3x+} \times 3xCl^-\}$;
в) $\{[mFe(OH)_3 \times n FeO^+ (n-x)Cl^-]^{x+} \times x Cl^-\}$;
г) $\{[mFe(OH)_3 \times n Fe^{2+} \times 2(n-x) Cl^-]^{2x+} \times 2x Cl^-\}$.

10. Если ионит способен обмениваться со средой ионами водорода, то как изменится pH среды в результате такого обмена:
а) увеличится;
б) уменьшится;
в) не изменится.

11. Укажите ряд чисел, определяющих соотношение пороговых концентраций представленных ниже электролитов в случае золя с сильно заряженной положительной поверхностью:
1) NaCl; 2) Na_2SO_3; 3) $K_3[Fe(CN)_6]$; 4) $K_4[Fe(CN)_6]$.
а) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 : \gamma_4 = 1 : 2^2 : 3^2 : 4^2$;
б) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 : \gamma_4 = 1 : 1/2^6 : 1/3^6 : 1/4^6$;
в) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 : \gamma_4 = 1 : \frac{1}{2} : \frac{r_{Na^+}}{3r_{K^+}} : \frac{r_{Na^+}}{4r_{K^+}}$
г) $\gamma_1 : \gamma_2 : \gamma_3 : \gamma_4 = 1 : 1/2^4 : 1/3^4 : 1/4^4$.

12. ИЭТ белка 6. Как будет заряжен белок в растворе с pH =8?
а) положительно;
б) отрицательно;
в) не имеет заряда.

13. ИЭТ белка 7,5. К какому электроду будет двигаться макромолекула этого белка в растворе с pH =3?
а) к положительному;
б) к отрицательному;
в) не перемещается в электрическом поле.

14. Каким явлением обусловлено рассеяние света в дисперсных системах?
а) дифракции;
б) интерференции;
в) огибания;
г) коагуляции.

15. Какова длина молекул ПАВ, обладающих оптимальным моющим действием?
а) 22-33 ат. С;
б) 12-18 ат. С;
в) 18-30 ат. С;
г) 2-10 ат. С.

16. Какие из указанных ниже свойств ПАВ относятся к объёмным?
а) адсорбция;
б) мицеллообразование;
в) солюбилизация;
г) пенообразование.

17. Какие ионы являются потенциалопределяющими для частиц $Al(OH)_3$ в водном растворе $Al(NO_3)_3$?
а) NO_3^-;
б) OH^-;
в) Al^{3+};
г) K^+.

18. У какого соединения будет минимальная пороговая концентрация в случае золя с отрицательно заряженными частицами?
а) K_2SO_4;
б) LiCl;
в) $AlCl_3$;
г) $K_4[Fe(CN)_6]$.

19. Какая окраска в проходящем свете будет характерна для коллоидных систем, частицы которых рассеивают коротковолновую (синюю) часть спектра?
а) зелёная;
б) красная;
в) фиолетовая;
г) жёлто - оранжевая.

20. В смеси присутствуют два белка: с ИЭТ = 8 и ИЭТ = 6. При каком значении pH раствора их можно разделить методом электрофореза?
а) при pH>8;
б) при pH<6;
в) 6<pH<8.
21. Выберите верное выражение для расчёта температуры замерзания раствора хлорида натрия:
а) $\Delta T_{зам} = K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} + \Delta T_{зам}$;
б) $\Delta T_{зам} = K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} - \Delta T_{зам}$;
в) $\Delta T_{зам} = i \times K_{кр} \times C_m$; $T_{зам}^{р\text{-}ра} = T_{зам}^{р\text{-}ля} - \Delta T_{зам}$.
22. Зависят ли (и как) защитные свойства от концентрации защитного вещества?
а) не зависят;
б) зависят: чем больше концентрация защитного вещества, тем эффективнее защита;
в) зависят: чем меньше концентрация защитного вещества, тем эффективнее защита;
г) зависят: концентрация защитного вещества имеет предел как сверху, так и снизу
23. Какие методы относятся к методам определения поверхностного натяжения?
а) метод отрыва кольца;
б) сталагмометрический;
в) метод Ребиндера;
г) метод титрования.
24. Какой спирт будет лучше адсорбироваться на гидрофильном адсорбенте:
а) метанол;
б) пропанол;
в) этанол;
г) бутанол.
25. По какой формуле определяется величина ξ-потенциала по скорости электрофореза?
а) $\xi = \eta a RT/N$;
б) $\xi = 4\pi n F\eta a/N$;
в) $\xi = RTN\eta U/\eta_0$;
г) $\xi = (4\pi\eta/D) \times (a/\tau H)$.
26. Если в молекуле полиэлектролита содержится больше кислотных группировок, чем основных, то чему равно pH изоэлектрической точки?
а) pH = 7;
б) pH > 7;
в) pH < 7;
г) pH изоэлектрической точки не зависит от соотношения количеств основных и кислотных группировок.
27. Каким методом (или методами) можно определить ККМ в водном растворе неионогенного ПАВ?
а) кондуктометрическим;
б) солюбилизации;
в) методом Ребиндера;
г) сталагмометрическим методом.
28. Что характеризует гидрофильно-липофильный баланс молекул ПАВ?
а) сродство молекул ПАВ к жидкости;
б) сродство молекул ПАВ к гидрофильной поверхности;
в) сродство молекул ПАВ к гидрофобной поверхности;
г) соотношение гидрофильной и гидрофобной группировок в молекуле ПАВ.
29. В каких из перечисленных методов определения ККМ строение коллоидного ПАВ практически не влияет на точность определения?
а) метод с использованием красителя;
б) метод Ребиндера (по поверхностному натяжению);
в) метод электропроводности;
г) метод определения моющих свойств полуколлоидов.
30. Каким методом (или методами) можно определить ККМ в водном растворе ионогенного ПАВ?
а) кондуктометрическим;
б) солюбилизации;
в) методом Ребиндера;
г) сталагмометрическим методом.
31. Какие из указанных ПАВ будут "гасить" пену*:*
а) C_2H_5OH;
б) CH_3OH;
в) $C_{17}H_{33}COONa$;
г) $C_8H_{17}OH$.

32. Какое из указанных ниже свойств ПАВ является поверхностным (относится к поверхности)*?*
а) адсорбция;
б) мицеллообразование;
в) солюбилизация;
г) пенообразование.
33. Что отличает внешне подобные процессы высаливания и коагуляции?
а) концентрация добавляемых электролитов;
б) механизм действия электролитов;
в) образование структур;
г) термодинамика процесса.
34. Назовите факторы, влияющие на точность определения ξ-потенциала по скорости электроосмоса*?*
а) диаметр пор капилляров;
б) материал диафрагмы;
в) количество жидкости;
г) площадь сечения мембраны (диафрагмы).
35. Ограниченность применения какого уравнения связана с трудностью определения его констант?
а) изотерма Гиббса;
б) изотерма Лэнгмюра;
в) уравнение Шишковского;
г) правило Траубе-Дюкло.
36. При действии каких из перечисленных электролитов может произойти перезарядка отрицательной слабо заряженной частицы AgJ?
а) KJ;
б) $AgNO_3$;
в) $AlCl_3$;
г) $K_4[Fe(CN)_6]$.
37. Защитное действие высокомолекулярных веществ по отношению к золю гидроокиси железа выражается следующими защитными числами (в мг / 10 см^3 золя). Какое из этих веществ лучше выбрать для защиты золя от коагуляции?
а) желатин - 5;
б) декстрин - 20;
в) крахмал - 25;
г) сапонин - 115.
38. Укажите границы применимости изотермы адсорбции Гиббса:
а) при любой температуре, на первом участке изотермы адсорбции, для поверхностей раздела ж/ж, ж/г;
б) при любой температуре, для всех поверхностей раздела, в любой области концентраций;
в) при комнатной температуре, на всех участках изотермы адсорбции и всех поверхностях раздела.
39. Сколько нужно взять защитного вещества, чтобы обеспечить оптимальную защиту лиофобного коллоида от коагуляции?
а) небольшое количество защитного вещества;
б) большое количество защитного вещества;
в) определённое количество защитного вещества, достаточное для покрытия поверхности коллоидных частиц;
г) количество защитного вещества безразлично.
40. Назовите факторы, влияющие на точность определения ξ-потенциала по скорости электрофореза*?*
а) выбор «боковой» жидкости;
б) высота «колен» электрофоретического сосуда;
в) поляризация электродов;
г) соотношение электропроводности частиц и среды.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Химия физическая и коллоидная» проводится в форме зачёта. Критерии и шкалы оценивания представлены в п.3. Оценка "Зачтено" выставляется обучающимся, не имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости, написавшим контрольные работы не ниже проходного балла, а также выполнившим и сдавшим реферат. Студенты, имеющие задолженность по текущему контролю успеваемости, получают зачёт только после ликвидации задолженности. При условии, что все контрольные работы обучающимся написаны, но сумма баллов ниже проходного, обучающийся сдаёт зачёт в форме теста для проверки остаточных знаний по дисциплине.

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Химия физическая и коллоидная

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение»
(очно-заочная форма обучения)
Квалификация бакалавр

Киров 2021

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Химия физическая и коллоидная» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, реализуемых дисциплиной

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

ОПК-8: Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Химия физическая и коллоидная» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине; работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости	Раздел Содержание, все темы	Домашняя контрольная работа
	ОПК-6.2	Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности			
	ОПК-6.3	Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности			
ОПК-8	ОПК-8.1	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы по дисциплине;	Раздел Содержание, все темы	Домашняя контрольная работа

	ОПК-8.2	Умеет: анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приёмы	работа в течение семестра, наличие / отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости		
	ОПК-8.3	Знает: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учётом требований биоэтики			

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Выполнены **ВСЕ** задания контрольной работы, обучающийся отвечает на вопросы преподавателя, что соответствует уровню сформированности компетенций не ниже первого (порогового).
Не зачтено	контрольная работа выполнена не полностью, требует доработки, обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, что ниже первого (порогового) уровня сформированности компетенций.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

Варианты заданий для контрольных работ студентов очно-заочной формы обучения биологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) программы - Охотоведение по дисциплине «Химия органическая» согласно учебно-методической разработке:

Маханова, Е.В. Химия физическая и коллоидная [Электронный ресурс] / учеб. пособие для выполнения контрольной работы и самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология - Киров: Вят. ГСХА, 2019. - 154 с. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp

4. Методические материалы, определяющие процедуру проведения домашней контрольной работы

Вариант для выполнения домашней контрольной работы соответствует последним двум цифрам шифра зачётной книжки. Задания, выполненные в контрольной работе, должны строго соответствовать варианту.

При выполнении контрольной работы в тетрадь переписывается вопрос, а затем записывается ответ, который должен быть конкретным, содержать все необходимые формулы и иллюстративный материал (при необходимости). Решение задач должно быть изложено подробно, с приведением всех необходимых формул, расчётов и графиков (при необходимости), обязательно должны быть указаны размерности всех используемых величин в системе СИ или СГС. Графики должны быть построены корректно, в правильно выбранном масштабе, позволяющем обеспечить достаточную точность графического определения соответствующих величин. Контрольная работа может быть выполнена как в рукописном, так и в электронном варианте; построение графиков можно проводить с использованием графических программ (Microsoft Excel, MathPro и т.д.).

В конце работы необходимо указать литературу, которая была использована при выполнении контрольной работы. Если работа возвращается на доработку, исправления необходимо дописать в конце, после контрольной работы, в той же тетради, и представить для повторной проверки. Контрольная работа должна быть зачтена до сдачи зачёта, в противном случае обучающийся до зачёта не допускается.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Химия физическая и коллоидная

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Б 308** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 316** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	**Б 331** **Химическая лаборатория** Доска, рабочее место преподавателя, 17 лабораторных столов, стол керамический для весов, 2 стола лабораторных керамических, 2 вытяжных шкафа, 8 двойных инстилляционных приставок. **Б 326** **Лаборатория химии** Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аквадистиллятор, водонагреватель, весы ВТ-500, Весы CASSCL-300, компьютер, осциллограф, 2 платиновых проволоки, принтер, pH-метр 150, 16 тиглей платиновых, фотометр фотоэлектрический КФК3-01, 3 вискозиметра, 2 секундометра, таз, тонометр, 2 холодильника, электроплитка, сушильный шкаф. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. **Б 338** **Биохимическая лаборатория** Доска, рабочее место преподавателя, 10 лабораторных столов с табуретами, шкаф вытяжной ДВМ-1, 2-х сторонняя приставка к столу, 3 приставки к столу ПИА -2-1, стол для сушилки, стол лабораторный с приставкой, шкаф для приборов малый, 15 штативов.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	**Б-202** **Библиотека** **Читальный зал** Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Химия физическая и коллоидная»

Наименование	Наличие доступа
Башкирский химический журнал [Электронный ресурс]: журн. / ООО "Научно-исследовательский институт истории науки и техники" (Уфа)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. [Электронный ресурс]: журн. / Белорусский государственный университет (Минск).	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
KYMIA PROBLEMLERI. [Электронный ресурс]: журн. / Алиев Акиф Шыхан оглы (Баку).	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
CHIMICA TECHNO ACTA. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник казанского технологического университета. [Электронный ресурс]: журн. / Казанский национальный исследовательский технологический университет (Казань)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник тверского государственного университета. Серия: химия . [Электронный ресурс]: журн. / Тверской государственный университет (Тверь)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник томского государственного университета. Химия. [Электронный ресурс]: журн. / Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: химия. [Электронный ресурс]: журн. / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск).	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Журнал физической химии. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно - издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Коллоидный журнал. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно - издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Конденсированные среды и межфазные границы. [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский государственный университет (Воронеж)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Неорганические материалы. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно - издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи в химии и химической технологии. [Электронный ресурс]: журн. / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электрохимия. [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно - издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) - Охотоведение